

الصف : الثالث الابتدائي
المادة : الرياضيات
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق : ٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم منطقة الرياض
مدرسة امنة بنت الارقم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول (الدور الأول)
للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة :

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					

درجة الاختبار النهائية : فقط لا غير من ٤٠ درجة



النجاح ليس إنجازاً بقدر ما هو قدرة مستمرة على الإنجاز

استعين/ي بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

٢٠ درجة

السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- العدد المناسب في النمط التالي ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ هو			
أ	٣٥	ب	٢٠
ج	٤٥	د	٤٠
٢- قيمة الرقم ٤ في العدد (٤٦٧٩١) هي			
أ	٤	ب	٤٠٠٠٠
ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠
٣- الضرب عبارته عن			
أ	طرح متكرر	ب	ضرب متكرر
ج	جمع متكرر	د	قسمة متكررة
٤- يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية			
أ	٥٣١٩	ب	٥١٩٣
ج	٥٣٩١	د	٥١٩٣
٥- عندما نقرب العدد ٨٩ الى اقرب عشره يصبح			
أ	٨٠	ب	٩٠
ج	١٠٠	د	٨٠
٦- ٤×٢ تكتب بطريقة أخرى هي			
أ	$٢ + ٢$	ب	$٤ + ٢$
ج	$٢ + ٢ + ٢ + ٢$	د	٤×٢
٧- إشارة الضرب هي			
أ	$\times$	ب	$+$
ج	$-$	د	$\div$
٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة			
أ	$١٢ = ٣ \times ٤$	ب	$٦ = ٣ \times ٢$
ج	$٨ = ٤ \times ٢$	د	$١٠ = ٢ \times ٥$
٩- عند ضرب أي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو			
أ	١	ب	١٠
ج	١٠٠	د	١٠٠٠
١٠- الرقم ٥ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة			
أ	المئات	ب	آحاد
ج	آحاد الألف	د	آلاف
١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٦٣) > (٧٦٥) هو			
أ	$<$	ب	$>$
ج	$=$	د	$\neq$

- عند مقارنة نبحث عن أكبر منزلة في العددين (نلاحظ أنها المئات)
- ٧٠٠ م ٥٠٠ ؟
- نضع الزاوية الكبيرة باتجاه العدد الأكبر

١٢- تقدير ناتج جمع ٤٧+٢١ باستعمال التقريب يساوي

أعداد كربية: ٩٦٨٦٧٦٦٥ ← نضيف ١
أعداد بخيلة: ٢٦٣٦٢٥١٥٠ ← لا نضيف

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠
---	----	---	----	---	----

١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٥+٣ = ٣+٥$

أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع
---	---------	---	----------------	---	---------

١٤- مع محمد ٢٥ قلماً اعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقي معه ؟
دلالة على الطرح (-)

أ	٢٠	ب	١٥	ج	٥
---	----	---	----	---	---

١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصافير هو

أ	٢	ب	٣	ج	٦
---	---	---	---	---	---

١٦- عندما أطرح او اجمع أبداً دائماً بمنزلة

أ	الاحاد	ب	العشرات	ج	المئات
---	--------	---	---------	---	--------

١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥
الضرب في ١ لا يؤثر في العدد الآخر ← لذلك يسمى عنصر محايد

أ	٠	ب	١	ج	١٠
---	---	---	---	---	----

١٨- اول خطوة من خطوات حل المسألة هي

أ	أحل	ب	أخط	ج	أفهم
---	-----	---	-----	---	------

١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها

أ	الارقام	ب	الكلمات	ج	القيم
---	---------	---	---------	---	-------

٢٠- ناتج ضرب $٩ \times ٩ =$

أ	٧٢	ب	٨١	ج	٨٠
---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠ درجة

١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب	✓
٢	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد	✓
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية القياسية	X
٤	الاعداد المتناغمة هي اعداد يسهل التعامل عند جمعها	✓
٥	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات	✓
٦	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	✓

تذكر: طرق تساعدني على إيجاد

٣

تذكر: العنصر المحايد لضرب هو (١)

ناتج لضرب (العدد القسري ٥ عمل شبكة)

العنصر المحايد الجمع هو (٠)

✓	عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه	٧
✓	تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقريب او الاعداد المتناغمة	٨
✓	يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد	٩
✗	التقريب هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة النمط	١٠

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٧ ، ٥٤

.....٦٧ ٥٤ ٣٩ ٣٢.....

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 00 \\ 355 \\ + 156 \\ \hline 511 \end{array}$$

• تذكر:
نبدأ من منزلة الآحاد.

من اليمين إلى اليسار.

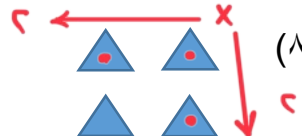
$$\begin{array}{r} 0 \\ 45 \\ + 37 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 21010 \\ - 217 \\ \hline 083 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline 61 \end{array}$$

.....٧٠..... = ١٠ × ٧ (٦)

.....٢٥..... = ٥ × ٥ (٥)

(٨) 
.....٤..... =٢..... ×٢.....

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline 32 \end{array}$$

.....٠..... =٠..... × ٣ (١٠)

.....٥٤..... = ٦ × ٩ (٩)

انتهت الأسئلة .. وفقكم الله وجعلكم فخرًا لوطنكم وأمتكم
معلمات ثالث