

سجل رائد/ة النشاط

للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم المدرسة:

اسم رائد/ة النشاط:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



محتوى السجل

الموضوعات	العنصر	م
مفهوم النشاط - الرؤية والرسالة والقيم - المهام والمسؤوليات الوظيفية لرائدة النشاط	المقدمة	١
البيانات الأولية للمدرسة بيانات رائدة النشاط لجنة النشاط المدرسي خطة المدرسة للأنشطة الطلابية	التخطيط	٢
توزيع البرامج والأنشطة الطلابية حصر الطلبة المتميزين في الأنشطة الغير صفية متابعة مدير/ة المدرسة	التنفيذ والمتابعة	٣
تقرير البرامج والفعاليات التقرير الفصلي للأنشطة الغير صفية أداة التقويم الذاتية	التقويم	٤
الإذاعة المدرسية وبنود تنفيذها	الملاحق	٥



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين ...
أما بعد...

انطلاقاً من أهمية النشاط غير الصفّي في تعزيز المهارات ومواهب الطلبة وميولهم التي تدعم مستقبلهم واعداداً لتحقيق الطموح وتلبية الاحتياج وخدمة المجتمع وفقاً لرؤية الوطن ٢٠٣٠ وتأكيداً على أهمية المشاريع والبرامج والمبادرات بقسم النشاط الطلابي التي تعزز الثقافة المعرفية بما ينعكس إيجاباً على بناء الشخصية في مختلف المجالات و حيث أن وزارة التعليم اهتمت بالنشاط الطلابي و توسيع دائرته و إبراز أهميته لتحقيق تميز الطلبة والوصول بهم إلى العالمية ومواكبة عصر الثورة المعلوماتية والتحول السريع الذي نعيشه وتعدد التحديات والمتغيرات .

ولسير عمل الأنشطة لابد من توافر عناصر عدة ليتضح دور النشاط الطلابي الفعال ومن أهم هذه العناصر: (رائدة/النشاط) باعتبارهم أساس إخراج العمل بجهودهم وقدرتهم على التخطيط والتنظيم والإدارة بطريقة صحيحة تساعدهم على التقويم السليم ولتسهيل إجراءات العمل وتخفيف الأعباء حرصنا على إعداد سجل رائدة/النشاط بصورة مدروسة ستساهم بمشيئة الله في إعطاء صورة واضحة ودقيقة عن النشاط المدرسي ودوره في تحقيق رؤية المملكة (٢٠٣٠) في الجوانب العملية والتربوية ومساندة العملية التعليمية.

قسم النشاط الطلابي

مفهوم النشاط الطلابي

حزمة من الفعاليات التربوية الجاذبة تنظمها المدرسة لكافة المتعلمين وفقاً لخططها السنوية في بيئة محفزة ومعززة للتعليم والتعلم يختار منها المتعلم ما يناسب ميوله واهتماماته وحاجاته ليحقق نمو واتساع خبراته الشخصية على نحو يتكامل مع البرنامج التعليمي للإسهام في تمكينه في المنافسة الوطنية والعالمية وتهيئته لسوق العمل السعودي تحت إشراف فريق النشاط.

الأهداف العامة للنشاط:

1. تعميق مفاهيم التعاليم الإسلامية لدى الطلبة وتدعيم القيم لبناء الشخصية الإسلامية المتكاملة.
2. مساندة المقررات الدراسية وفقاً لما نصت عليه سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.
3. تشجيع الطلبة على ممارسة التعليم الذاتي في كافة البرامج والدورات قدر الإمكان وإكسابهم القدرة على التجديد والابتكار.
4. اكتشاف القدرات والمواهب وتنميتها وتوجيهها التوجيه السليم.
5. تنمية الثقة في نفوس الطلبة وتعويدهم على العمل الجماعي المبني على التعاون والإيثار.
6. تعويد الطلبة على الجد وحسن استثمار الوقت وتنظيمه.
7. إكساب الطلبة القدرة على التخطيط والتطبيق وتحمل المسؤولية.
8. الكشف عن بعض المشكلات التي قد تظهر في المجتمع المدرسي والمساهمة في علاجها أو الحد منها.
9. فتح مجال المنافسة الشريفة بين الطلبة من خلال المسابقات المتنوعة.
10. إيجاد فرص وبرامج تروحية هادفة ومناسبة.
11. نشر الوعي بممارسة النشاط البدني لإكساب الطلبة اللياقة البدنية المعززة للصحة.
12. تحسين مستوى الكفاءة البدنية للطلبة وتنمية قدراتهم الحركية.

مستويات تنفيذ برنامج النشاط

المستوى المدرسي: ويشمل الأنشطة التي تنظمها المدرسة.

المستوى المحلي: ويشمل الأنشطة التي تنظمها إدارة التعليم وغالباً ما يمتد تنفيذها إلى المدرسة.

المستوى المركزي: ويشمل الأنشطة التي تنظمها الوزارة وغالباً يمتد تنفيذها إلى المدرسة أو إدارة التعليم.

المستوى الوطني: ويشمل الأنشطة التي تنظمها الوزارة (أو تشارك فيها) مع الجهات ذات العلاقة.

المستوى الدولي والعالمي: ويشمل الأنشطة التي تنظم بمشاركة المملكة العربية السعودية (مثلة كليا أو جزئياً بوزارة التعليم) مع جهات دولية أو عالمية.

برامج الأنشطة الطلابية



الرؤية

نشاط طلابي متميز
عالي الجودة منافس
محلياً وعالمياً.

الرسالة

تقديم أنشطة طلابية
في بيئة تعليمية
محفزة على الإبداع
والابتكار بجودة عالية
ومهارات متحققة
وقيم وطنية مأمولة.

القيم

المواطنة الصالحة/
النزاهة/
الإبداع/الابتكار/التعاون

المهام والمسؤوليات الوظيفية لرائدة النشاط

١	تعزيز قيم الاعتزاز الإسلامي والانتماء والمواطنة، والمحافظة على أمن الوطن، ومتابعة البرامج والأنشطة الخاصة بذلك.
٢	دعم الأهداف التعليمية من خلال الأنشطة المدرسية وتحديد فرص التحسين وتقديم التوصية للمسؤولين.
٣	تحقيق أهداف ومؤشرات الأداء للأنشطة والفعاليات الرئيسية حسب الخطة التشغيلية للمدرسة.
٤	تحديد الصعوبات المتعلقة بالأنشطة الطلابية وطلب الدعم / المشورة من الأطراف ذات العلاقة عند الضرورة.
٥	اكتشاف قدرات وميول واحتياجات الطلبة (غير التعليمية) بكفاءة عالية فيما يتعلق بمجال اختصاصه.
٦	الإشراف على تنفيذ الخطة التشغيلية للأنشطة الطلابية والبرامج المعدة لذلك، بما فيها حصص النشاط عبر منصة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد المعتمدة من الوزارة (مدرستي) بما يتفق مع الأنظمة واللوائح المنظمة لذلك، وتوثيقها، وتفعيل الاستبانات التي تقيس مدى تحقق برامج النشاط وتحليلها.
٧	التخطيط للأنشطة والبرامج ذات العلاقة قبل بداية الفصل الدراسي وفق الأسابيع الدراسية المعتمدة وضمان مناسبتها المرحلة العمرية المستهدفة، وحسب الإمكانيات والموارد المتاحة وشمولها للجانب التطويري للطلبة.
٨	الإشراف على مشاركة الطلبة في إعداد الخطة التشغيلية للأنشطة الطلابية والبرامج المعدة لذلك.
٩	تنفيذ أنشطة المدرسة بما يتوافق مع الميزانية المحددة لها من الميزانية التشغيلية وفق المستندات النظامية المنظمة لذلك.
١٠	المشاركة في تقييم ومتابعة عملية الموافقة على تشكيل الأندية (إن وجدت) والتحقق من تلبية متطلبات واهتمامات الطلبة.
١١	توجيه بعض برامج النشاط للمعلمين وأولياء الأمور والمجتمع المحلي، وتعزيز العلاقات الإيجابية بين المدرسة والأسرة والمجتمع باعتبارها مؤسسات تربوية تؤثر في الطلبة.

١٢	إعداد تقرير يتضمن تفاصيل الأنشطة والإنجازات والمعوقات أثناء تنفيذ المهام المعينة (أو المطلوبة) والرفع بها لوكيل الشؤون التعليمية.
١٣	التأكد من تطبيق الاشتراطات النظامية والأمنية قبل تنفيذ برامج النشاط الصفية وغير الصفية.
١٤	تقديم الدعم للمتميزين في برامج النشاط من المعلمين وأولياء الأمور والطلبة والرفع للجنة الإدارية / وكيل المدرسة لشؤون الطلبة ليتم تكريمهم من قبل مدير/ة المدرسة.
١٥	العمل بشكل وثيق مع المعلمين ودعمهم في تنفيذ معايير الأنشطة اللاصفية.
١٦	تنسيق جميع الأنشطة اللاصفية في المدرسة، وتوفير أساسياتها ذات الصلة ومرافق التدريب والتوجيه لضمان إعطاء فرص متكافئة للطلبة حسب الميول والقدرات.
١٧	تنظيم الأحداث المدرسية للأنشطة والبطولات من أجل رفع مستوى المشاركة والاهتمام بالأنشطة بين الطلبة.
١٨	التواصل مع المدارس الأخرى في المنطقة عبر طرق التواصل المعتمدة للمشاركة في الأحداث الرياضية المدرسية بعد موافقة مدير/ة المدرسة.
١٩	القيام بأعمال المناوبة والإشراف على الطلبة بداية الدوام الرسمي من قبل الاصطفاف الصباحي وبعد نهايته وفق الجدول المعد من قبل اللجنة الإدارية والمعتمدة من مدير/ة المدرسة، وبما لا يزيد في مجموعه الأسبوعي مع ساعات الدوام الرسمي عن ٣٥ ساعة في الأسبوع.
٢٠	متابعة وتقييم كافة البرامج بدقة والحرص على عدم احتوائها على ما يخالف التعليمات، وتوثيق العلاقات الإيجابية بين المدرسة والأسرة والمجتمع باعتبارها مؤسسات تربوية تعنى بالطلبة.
٢١	تفعيل دليل الشراكات الأسرية وفق الدليل المنظم لذلك.
٢٢	تأصيل حب التطوع في نفوس الطلبة، وابتكار مجالات ونشاطات تطوعية لخدمة المجتمع.
٢٣	العمل على تأهيل الطلبة للمسابقات والمشاركات الوطنية والإقليمية والدولية، والاستعانة بالجهات ذات الاختصاص للمساعدة في ذلك.
٢٤	القيام بأي مهام يكلفون بها تتناسب مع مهامهم ومؤهلاتهم.

بيان متابعة مدير/ة المدرسة لسجل رائد/ة النشاط

لعام ١٤٤٦هـ
متابعة السجل للفصل الدراسي الأول

التوقيع	التاريخ	مدير/ة المدرسة

متابعة السجل للفصل الدراسي الثاني

التوقيع	التاريخ	مدير/ة المدرسة

متابعة السجل للفصل الدراسي الثالث

التوقيع	التاريخ	مدير/ة المدرسة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
الشؤون التعليمية - إدارة أداة التعليم
قسم النشاط الطلابي

التخطيط

بيانات رائد/ة النشاط

اسم رائد/ة النشاط رباعياً	السجل المدني	المؤهل والتخصص	تاريخه	سنوات الخدمة	الخبرة كرائد/ة	مفرغ/ة مفرغ/ة	غير مفرغ/ة (عدد الحصص)	البريد الإلكتروني
								رقم الجوال

الدورات والورش التي حصل/ت عليه/ا رائد/ة النشاط خلال العام الدراسي ١٤٤٦هـ

رقم	اسم الدورة / الورشة	جهة الاعتماد	عدد الأيام	عدد الساعات	التاريخ
١					
٢					
٣					
٤					

اللجان ذات الصلة بالنشاط غير الصفي التي شارك/ت فيها خلال العام الدراسي ١٤٤٦هـ

رقم	الاجتماعيات /اللجان	الجهة	المهام والمسؤوليات	عدد الأيام	التاريخ
١					
٢					
٣					
٤					

لجنة النشاط المدرسي للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

٥	اسم المعلم/ة	المهام	التوقيع
١			
٢			
٣			
٤			
٥			

ملاحظة / يتم تكليف لجنة مساندة لرئاسة النشاط غير المفرغ/ة تكلف بمهام من قبل مدير/ة المدرسة
مثال (الإذاعة المدرسية - كتابة التقارير- التغطية الإعلامية - الإشراف على انتظام الطلبة في مقرات برامج
النشاط - متابعة سير النشاط ... أخرى)

مدير/ة المدرسة/

التوقيع/

رئيسة/ة النشاط/

التوقيع/

التنفيذ والمتابعة

توزيع البرامج والأنشطة الطلابية

رقم	البرنامج	نوعه	المنسق/ة	التوقيع	الملاحظات

مدير/ة المدرسة/

التوقيع/

رائد/ة النشاط/

التوقيع/

حصر الطلبة المتميزين في الأنشطة الغير صفية

رقم	اسم الطالب/ة رابعياً	السجل المدني	الصف	نوع الموهبة*	رقم الجوال	المعلم/ة المشرف/ة	رقم الجوال

* يقصد بنوع الموهبة (البرامج العلمية والتطبيقات - الخط العربي - الرسم - الإلقاء - الشعر - الحوار - تصميم الأفلام - زيادة الأعمال - التدريب - المسرح المدرسي - البحث العلمي - برمجة الروبوت - الرياضة ...)

التقويم

تقرير برنامج / فعالية

المرحلة	البرنامج	المرحلة	البرنامج	المدرسة
عدد	التاريخ	المجال	البرنامج	اسم البرنامج
الجهة	التاريخ	عدد	البرنامج	مكان التنفيذ
				الأهداف
				توصيف البرنامج
				آلية التنفيذ
				مؤشرات التحقق
				الشواهد*

* رمز استجابة سريع يحتوي على (صور التفعيل - مقاطع فيديو - تغطية إعلامية - تكريم ...)

مديرة المدرسة/

التوقيع/

معدة التقرير /

التوقيع/

تقرير النشاط غير الصفّي للفصل الدراسي للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

هـ

الصفحة من مخصصات الأنشطة غير الصفية				عدد أولياء الأمور المشاركون في الأنشطة (داخل المدرسة وخارجها)	عدد المعلمين/ات المشاركين/ات في الأنشطة	اجمالي عدد الطلبة	المكتب	المرحلة	المدرسة
أوجه الصرف على الأنشطة*	السبب	لم يتم	تم						

إحصائية البرامج	عدد البرامج المنفذة	عدد البرامج والمبادرات المقترحة الخاصة بالأنشطة الطلابية	عدد الورش التدريبية المنفذة داخل المدرسة/ خارجها والخاصة بالأنشطة الطلابية	عدد الشراكات المجتمعية لدعم برامج النشاط
إحصائية الطلبة	عدد الطلبة المستفيدين من برامج الأنشطة الطلابية	عدد الطلبة المستفيدين (من ذوي الاحتياجات الخاصة)	عدد الطلبة المستفيدين من الورش التدريبية داخل المدرسة / خارجها	عدد الطلبة الفائزون على مستوى إدارة التعليم
	عدد الطلبة الفائزون على المستوى الوطني	عدد الطلبة الفائزون على المستوى الإقليمي /العالمي	عدد الأوسمة /الجوائز التي حصلت عليها المدرسة	عدد خطابات الشكر(الخاصة بالأنشطة) التي حصلت عليها المدرسة

التحديات والمقترحات:

.....
.....

رائدة النشاط/ التوقيع/	مديرة المدرسة/ التوقيع/
---------------------------	----------------------------

أداة التقييم الذاتية

مجموع النقاط	لا يلبي التوقعات				المعايير	الأبعاد
	١	٢	٣	٤		
	يتوافق أقل من نصف الأنشطة مع الأهداف والسياسات الإستراتيجية.	تتوافق نصف الأنشطة مع الأهداف والسياسات الإستراتيجية.	تتوافق أغلب الأنشطة مع الأهداف والسياسات الإستراتيجية.	تتوافق جميع الأنشطة بشكل كامل مع الأهداف والسياسات الإستراتيجية.	التوافق الإستراتيجي	التخطيط والقيادة
	غالباً ما تكون الموارد غير كافية أو غير متوفرة	في بعض الأحيان تكون الموارد غير كافية أو يتم توفيرها بشكل غير متسق.	عادة ما يتم توفير الموارد الكافية	يتم توفير الموارد الكافية باستمرار	تخصيص الموارد	
	يتم تنفيذ أقل من نصف الأنشطة بفعالية متدنية ومواعيد متأخرة.	يتم تنفيذ نصف الأنشطة في الموعد المحدد وبفعالية متوسطة.	يتم تنفيذ أغلب الأنشطة في الموعد المحدد وبفعالية عالية.	يتم تنفيذ جميع الأنشطة في الموعد المحدد وبفعالية عالية	تنفيذ البرامج	معدلات المشاركة
	يشارك أقل من نصف طلاب المدرسة في بعض برامج النشاط الإلزامية	يشارك نصف طلاب المدرسة في أغلب برامج النشاط الإلزامية	يشارك أغلب طلاب المدرسة في جميع برامج النشاط الإلزامية	يشارك جميع طلاب المدرسة في جميع برامج النشاط الإلزامية	الاندماج	
	يشارك الطلاب بحماس في الأنشطة وفق الاستطلاع بنسبة أقل من ٥٠%	يشارك الطلاب بحماس في الأنشطة وفق الاستطلاع بنسبة من ٥٠ - ٧٤%	يشارك الطلاب بحماس في الأنشطة وفق الاستطلاع بنسبة من ٧٥ - ٨٩%	يشارك الطلاب بحماس في الأنشطة وفق الاستطلاع بنسبة من ٩٠ - ١٠٠%	المشاركة الشمولية	التميز والريادة
	يشارك الطلاب في أنشطة تتوافق مع ميولهم ورغباتهم بنسبة أقل من ٥٠%	يشارك الطلاب في أنشطة تتوافق مع ميولهم ورغباتهم بنسبة ٥٠%	يشارك الطلاب في أنشطة تتوافق مع ميولهم ورغباتهم بنسبة ٧٥%	يشارك الطلاب في أنشطة تتوافق مع ميولهم ورغباتهم بنسبة أكثر من ٧٥%	التطوير المهاري	
	لا يشارك الطلاب في مسابقات محلية	يشارك الطلاب في مسابقات محلية	يحقق الطلاب جوائز ومراكز في مسابقات محلية	يحقق الطلاب جوائز ومراكز في مسابقات دولية ومحلية	السعادة والإيجابية	جودة البرامج
	يظهر أقل من ٥٠% من الطلاب المشاركين تطوراً في المهارات ، ويكون التأثير ضعيفاً	يظهر ٥٠-٧٤% من الطلاب المشاركين بعض التطور في المهارات، لكنه محدود	يظهر ٧٥-٨٩% من الطلاب المشاركين تطوراً ملحوظاً في المهارات	يظهر ٩٠-١٠٠% من الطلاب المشاركين تطوراً ملحوظاً في المهارات المتعلقة بالأنشطة	دعم الفئات المختلفة	
	تسهم البرامج بكفاءة متدنية في زيادة جاذبية الطلاب للمدرسة ونشر السعادة والايجابية	تسهم البرامج بكفاءة محدودة في زيادة جاذبية الطلاب للمدرسة ونشر السعادة والايجابية	تسهم البرامج بكفاءة جيدة في زيادة جاذبية الطلاب للمدرسة ونشر السعادة والايجابية	تسهم البرامج بكفاءة عالية في زيادة جاذبية الطلاب للمدرسة ونشر السعادة والايجابية		
	غالباً لا يتم تقديم أنشطة تتناسب مع الفئات المختلفة من الطلاب (الموهوبين - ذوي الإعاقة)	تقديم أنشطة تتناسب مع الفئات المختلفة من الطلاب (الموهوبين - ذوي الإعاقة) بكفاءة متدنية	تقديم أنشطة تتناسب مع الفئات المختلفة من الطلاب (الموهوبين - ذوي الإعاقة) بكفاءة جيدة	تقديم أنشطة تتناسب مع الفئات المختلفة من الطلاب (الموهوبين - ذوي الإعاقة) بكفاءة عالية		

أداة التقويم الذاتية

مجموع النقاط	لا يلبي التوقعات	يلبي بعض التوقعات	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات	المعايير	الأبعاد
	١	٢	٣	٤		
	يعبر الطلاب عن رضا متدني عن الأنشطة المقدمة لهم	يعبر الطلاب عن رضا متوسط عن الأنشطة المقدمة لهم	يعبر الطلاب عن رضا مرتفع عن الأنشطة المقدمة لهم	يعبر الطلاب عن رضا مرتفع جداً عن الأنشطة المقدمة لهم	رضا الطلاب	رضا المستفيد
	يعبر أولياء الأمور عن رضا متدني عن الأنشطة المقدمة لأبنائهم	يعبر أولياء الأمور عن رضا متوسط عن الأنشطة المقدمة لأبنائهم	يعبر أولياء الأمور عن رضا مرتفع عن الأنشطة المقدمة لأبنائهم	يعبر أولياء الأمور عن رضا مرتفع جداً عن الأنشطة المقدمة لأبنائهم	رضا أولياء الأمور	
	تعقد المدرسة شراكات تعاون مع (٢) أو أقل من منظمات مجتمعية تسهم في الرقي بمستوى الأنشطة الطلابية بالمدرسة	تعقد المدرسة شراكات تعاون مع (٣) من منظمات مجتمعية تسهم في الرقي بمستوى الأنشطة الطلابية بالمدرسة	تعقد المدرسة شراكات تعاون مع (٤) من منظمات مجتمعية تسهم في الرقي بمستوى الأنشطة الطلابية بالمدرسة	تعقد المدرسة شراكات تعاون مع (٥) أو أكثر من منظمات مجتمعية تسهم في الرقي بمستوى الأنشطة الطلابية بالمدرسة	الشراكات	الشراكة المجتمعية
	يساهم من ٥ % وأقل من أولياء الأمور في الأنشطة الطلابية وتقديم المقترحات التي ترتقي بها	يساهم من ٥ - ٩ % من أولياء الأمور في الأنشطة الطلابية وتقديم المقترحات التي ترتقي بها	يساهم من ١٠ - ١٩ % من أولياء الأمور في الأنشطة الطلابية وتقديم المقترحات التي ترتقي بها	يساهم ٢٠ % أو أكثر من أولياء الأمور في الأنشطة الطلابية وتقديم المقترحات التي ترتقي بها	مشاركة أولياء الأمور	الرصد والتقييم
	جمع وتحليل بيانات أقل من ٥٠ % من الأنشطة	جمع وتحليل بيانات ٥٠ - ٧٤ % من الأنشطة	جمع وتحليل بيانات ٧٥ - ٨٩ % من الأنشطة	جمع وتحليل بيانات ٩٠ - ١٠٠ % من الأنشطة	جمع البيانات	
	جمع التغذية الراجعة أقل من ٥٠ % من أصحاب المصلحة	جمع التغذية الراجعة من ٥٠ - ٧٤ % من أصحاب المصلحة	جمع التغذية الراجعة من ٧٥ - ٨٩ % من أصحاب المصلحة	جمع التغذية الراجعة من ٩٠ - ١٠٠ % من أصحاب المصلحة	التغذية الراجعة	

الإذاعة المدرسية

أهمية الإذاعة المدرسية

- تعتبر الإذاعة المدرسية منبر توعية وإرشاد حيث تعمل على رفع مستوى الوعي الديني والصحي والاجتماعي والسلوكي عن طريق ما يتم تقديمه من تعليمات وتوجيهات.
- تثقيف الطلبة وربطهم بالمجتمع المدرسي وتقوية ملكة الخطابة وجودة الإلقاء.
- تساعد الإذاعة المدرسية على إكساب الطلبة الثقة بالنفس والقدرة على مواجهة المواقف والبعد عن الخجل والانطواء.
- تزويد الطلبة بالمعلومات الثقافية والعلمية وتشجيعهم على الاطلاع الخارجي والقراءات المفيدة.
- تبتث الإذاعة الصباحية في الطلبة (الحماس، النشاط، الانطلاق، الترفيه، التعبير عن النفس).
- تساعد على ممارسة القيادة وتحمل المسؤولية التي يمكن تحقيقها من خلال التفاعل الإيجابي.
- تعزيز الأنماط السلوكية المقبولة وتشجيع القيم والاتجاهات النفسية الإيجابية التي يحرص عليها المجتمع.
- البعد عن المخالفات الشرعية والالتزام بضوابط البرنامج الإذاعي.
- التأكيد على منسقة البرامج بشأن ضرورة تدريب الطالبات على الإلقاء الجيد وسلامة اللغة.
- أن تكون الفقرات المقدمة في الإذاعة متناسبة مع المرحلة العمرية للطلبة.

تعليمات عند تنفيذ الإذاعة المدرسية

- أهمية إشراك جميع طلبة المدرسة بصفة دورية في الإذاعة المدرسية تحقيقاً للعدل في توزيع الأدوار مع إتاحة الفرصة لطلبة الصفوف المبكرة بعرض فقرات تناسب أعمارهم وقدراتهم.
- أن تكون برامج الإذاعة مشوقة ومبتكرة ومتنوعة (دينية، أدبية، ثقافية، علمية) وتساهم في توعية الطلبة.
- وضع حوافز مادية ومعنوية لتشجيع الطلبة على المشاركة والإبداع.
- تنوع أساليب تقديم وتنفيذ الإذاعة.
- الالتزام بالخطة الزمنية المحددة.
- الالتزام بالوقت المحدد للإذاعة.
- الحرص على أن يكون للإذاعة دور في إبراز وتطوير مواهب الطلبة المختلفة (علمية، فنية، أدبية، ثقافية،.....الخ).
- يتم تسجيل جميع الفقرات المقدمة ماعدا الآيات القرآنية فيشار إلى السورة ورقم الآية.
- الحرص على العناية بالمادة الإذاعية وتسليمها في الوقت المحدد.
- تنفيذ الإذاعة المدرسية بواقع يوم في الأسبوع خاص ببرامج النشاط.
- تنفيذ تمارين الإحماء الصباحية أثناء الاصطفاف الصباحي.

الخطة الزمنية للإذاعة المدرسية للفصل الدراسي للعام

الدراسي ١٤٤٦هـ

اليوم	التاريخ	الفئة المنفذة	اسم المعلمة	اليوم	التاريخ	الفئة المنفذة	اسم المعلمة	اليوم	التاريخ	الفئة المنفذة	اسم المعلمة
الأحد	...../...../١٤٤٦هـ			الأحد	...../...../١٤٤٦هـ			الأحد	...../...../١٤٤٦هـ		
الاثنين	...../...../١٤٤٦هـ			الاثنين	...../...../١٤٤٦هـ			الاثنين	...../...../١٤٤٦هـ		
الثلاثاء	...../...../١٤٤٦هـ			الثلاثاء	...../...../١٤٤٦هـ			الثلاثاء	...../...../١٤٤٦هـ		
الأربعاء	...../...../١٤٤٦هـ			الأربعاء	...../...../١٤٤٦هـ			الأربعاء	...../...../١٤٤٦هـ		
الخميس	...../...../١٤٤٦هـ			الخميس	...../...../١٤٤٦هـ			الخميس	...../...../١٤٤٦هـ		
الأحد	...../...../١٤٤٦هـ			الأحد	...../...../١٤٤٦هـ			الأحد	...../...../١٤٤٦هـ		
الاثنين	...../...../١٤٤٦هـ			الاثنين	...../...../١٤٤٦هـ			الاثنين	...../...../١٤٤٦هـ		
الثلاثاء	...../...../١٤٤٦هـ			الثلاثاء	...../...../١٤٤٦هـ			الثلاثاء	...../...../١٤٤٦هـ		
الأربعاء	...../...../١٤٤٦هـ			الأربعاء	...../...../١٤٤٦هـ			الأربعاء	...../...../١٤٤٦هـ		
الخميس	...../...../١٤٤٦هـ			الخميس	...../...../١٤٤٦هـ			الخميس	...../...../١٤٤٦هـ		
الأحد	...../...../١٤٤٦هـ			الأحد	...../...../١٤٤٦هـ			الأحد	...../...../١٤٤٦هـ		
الاثنين	...../...../١٤٤٦هـ			الاثنين	...../...../١٤٤٦هـ			الاثنين	...../...../١٤٤٦هـ		
الثلاثاء	...../...../١٤٤٦هـ			الثلاثاء	...../...../١٤٤٦هـ			الثلاثاء	...../...../١٤٤٦هـ		
الأربعاء	...../...../١٤٤٦هـ			الأربعاء	...../...../١٤٤٦هـ			الأربعاء	...../...../١٤٤٦هـ		
الخميس	...../...../١٤٤٦هـ			الخميس	...../...../١٤٤٦هـ			الخميس	...../...../١٤٤٦هـ		
الأحد	...../...../١٤٤٦هـ			الأحد	...../...../١٤٤٦هـ			الأحد	...../...../١٤٤٦هـ		
الاثنين	...../...../١٤٤٦هـ			الاثنين	...../...../١٤٤٦هـ			الاثنين	...../...../١٤٤٦هـ		
الثلاثاء	...../...../١٤٤٦هـ			الثلاثاء	...../...../١٤٤٦هـ			الثلاثاء	...../...../١٤٤٦هـ		
الأربعاء	...../...../١٤٤٦هـ			الأربعاء	...../...../١٤٤٦هـ			الأربعاء	...../...../١٤٤٦هـ		
الخميس	...../...../١٤٤٦هـ			الخميس	...../...../١٤٤٦هـ			الخميس	...../...../١٤٤٦هـ		
الأحد	...../...../١٤٤٦هـ			الأحد	...../...../١٤٤٦هـ			الأحد	...../...../١٤٤٦هـ		
الاثنين	...../...../١٤٤٦هـ			الاثنين	...../...../١٤٤٦هـ			الاثنين	...../...../١٤٤٦هـ		
الثلاثاء	...../...../١٤٤٦هـ			الثلاثاء	...../...../١٤٤٦هـ			الثلاثاء	...../...../١٤٤٦هـ		
الأربعاء	...../...../١٤٤٦هـ			الأربعاء	...../...../١٤٤٦هـ			الأربعاء	...../...../١٤٤٦هـ		
الخميس	...../...../١٤٤٦هـ			الخميس	...../...../١٤٤٦هـ			الخميس	...../...../١٤٤٦هـ		