

سجل تنفيذ التجارب العملية

للمرحلة الابتدائية

للعام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ
الفصل الدراسي الثاني

محضرة/ة المختبرات:

سجل تنفيذ التجارب العملية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥-١٤٤٦هـ

الفصل : ١ ب		المادة: علوم		معلم/ة المادة:		عدد التجارب المنفذة:				المتابعة والتوقيع			
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ				لم ينفذ	أسلوب الأجراء		
						فصل (١)	فصل (٢)	فصل (٣)	فصل (٤)		المعلم/ة	مجموعات	
										لم ينفذ		الأسباب	
										لم ينفذ		الأسباب	
١	أي الأشياء مصدره النبات وأيها مصدره الحيوانات ؟	١٣	/ / ١٤٥٥										
٢	ما الأنشطة التي استخدم فيها الماء كل يوم؟	١٩	/ / ١٤٥٥										
٣	ماذا يحدث لكيس البلاستيك إذا ألقينا به في الشارع ؟	٢٥	/ / ١٤٥٥										
٤	ما الذي لاحظته على بعض الأشياء؟	٣٧	/ / ١٤٥٥										
٥	كيف أقارن بين الأشياء الصلبة؟	٤٣	/ / ١٤٥٥										
٦	ما خصائص السائل؟	٤٩	/ / ١٤٥٥										
٧	كيف يمكنني أن أغير بعض المواد الصلبة؟	٦١	/ / ١٤٥٥										
٨	هل يمكنني فصل مكونات الخليط؟	٦٥	/ / ١٤٥٥										

وكيل/ة الشؤون المدرسية:

محاضرة/ة المختبر:

سجل تنفيذ التجارب العملية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥-١٤٤٦هـ

عدد التجارب المنفذة:													معلم/ة المادة:		المادة: علوم		الفصل: ٢ب	
المتابعة والتوقيع	أسلوب الأجراء			مكان إجراء التجربة			لم ينفذ الأسباب (لعدم طلب المعلم/ة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	نفذ				الحصة	اليوم	تاريخ إجراء التجربة	رقم الصفحة	اسم التجربة	م	
	المعلم/ة	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر		فصل (١)	فصل (٢)	فصل (٣)	فصل (٤)							
														١٣	فيم تتشابه أجزاء سطح الأرض وفيم تختلف؟	١		
														٢١	فيم يستعمل الناس الماء؟	٢		
														٣٥	كيف نصنف الصخور؟	٣		
														٤٣	ماذا يوجد بالتربة؟	٤		
														٤٨	أي أنواع التربة يحتفظ بالماء؟	٥		
														٥٩	لماذا لا نرى الشمس في الليل؟	٦		
														٦٧	ماذا يلبس الناس في كل فصل؟	٧		
														٨١	كيف يمكننا رؤية القمر في الليل؟	٨		
														٩١	ما أوجه الشبه بين المدارات وما أوجه الاختلاف بينهما؟	٩		

وكيل/ة الشؤون المدرسية:

محاضرة/ة المختبر:

سجل تنفيذ التجارب العملية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥-١٤٤٦هـ

الفصل: ٣		المادة: علوم		معلم/ة المادة:		عدد التجارب المنفذة:											
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ				لم ينفذ	الأسباب (لعدم طلب المعلم/ة ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)	مكان إجراء التجربة			أسلوب الأجراء		المتابعة والتوقيع
						فصل (١)	فصل (٢)	فصل (٣)	فصل (٤)			المعلم/ة	مجموعات	فردية	مختبر	الفصل	
١	كيف تغير الحركة الفجائية سطح الأرض؟	١٣	١٤ / / ١٤														
٢	نموذج بركان	١٧	١٤ / / ١٤														
٣	كيف تتغير الصخور بفعل المياه الجارية؟	٢١	١٤ / / ١٤														
٤	ترسيب المواد	٢٥	١٤ / / ١٤														
٥	مما تتكون التربة؟	٣٥	١٤ / / ١٤														
٦	تصنيف التربة	٣٩	١٤ / / ١٤														
٧	كيف تتكون الأحافير؟	٤٥	١٤ / / ١٤														
٨	نموذج الطبقات	٤٧	١٤ / / ١٤														
٩	كيف أثبت أن الهواء موجود حولي؟	٦٥	١٤ / / ١٤														
١٠	أعمل كيس الرياح	٦٩	١٤ / / ١٤														
١١	ما حالة الطقس؟	٧٥	١٤ / / ١٤														
١٢	صوت الرعد	٧٩	١٤ / / ١٤														

وكيل/ة الشؤون المدرسية:

محاضرة/ة المختبر:

سجل تنفيذ التجارب العملية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥-١٤٤٦هـ

عدد التجارب المنفذة:							معلم/ة المادة:				المادة: علوم		الفصل: ٣ب				
المتابعة والتوقيع	أسلوب الأجراء			مكان إجراء التجربة			لم ينفذ الأسباب (لعدم طلب المعلم/ة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	نفذ				الحصة	اليوم	تاريخ إجراء التجربة	رقم الصفحة	اسم التجربة	م
	المعلم/ة	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر		فصل (١)	فصل (٢)	فصل (٣)	فصل (٤)						
													١٤ / /	٨٩	كيف تتكون قطرات المطر ؟	١٣	
													١٤ / /	٩٣	تغير حالة الماء	١٤	
													١٤ / /	٩٩	ما العلاقة بين درجات الحرارة وهطول الأمطار	١٥	
													١٤ / /	١٠٣	مقارنة المناخات	١٦	

وكيل/ة الشؤون المدرسية:

محضر/ة المختبر:

سجل تنفيذ التجارب العملية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥-١٤٤٦هـ

الفصل : ٤ ب		المادة: علوم		معلم/ة المادة:		عدد التجارب المنفذة:						
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ				لم ينفذ	أسلوب الأجراء	المتابعة والتوقيع
						فصل (١)	فصل (٢)	فصل (٣)	فصل (٤)			
										الأسباب		المعلم/ة
										(لعدم طلب المعلم/ة ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)		
١	أين تجمع النفايات في مدرستك؟	١٣	١٤ / /									
٢	ألاحظ أشكال مسببات الأمراض المعدية	١٨	١٤ / /									
٣	أحدد أكثر النواقل الحيوية خطورة	٢٣	١٤ / /									
٤	ما التغيرات التي تحدث في جسمك عندما تركض؟	٣٧	١٤ / /									
٥	كيف تساعدنا ملصقات المنتجات الغذائية على اختيار الغذاء المتوازن	٤٥	١٤ / /									
٦	ما الذي يجعل الصخور تختلف عن بعضها	٦٥	١٤ / /									
٧	ملاحظة الصخور النارية	٦٩	١٤ / /									
٨	أيهما يسرب الماء أسرع . التربة أم الحصى	٧٥	١٤ / /									
٩	الماء في النباتات	٧٨	١٤ / /									
١٠	ما سبب تعاقب الليل والنهار	٩١	١٤ / /									

وكيل/ة الشؤون المدرسية:

محاضرة/ة المختبر:

سجل تنفيذ التجارب العملية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥-١٤٤٦هـ

الفصل : ٤ ب		المادة: علوم		معلم/ة المادة:		عدد التجارب المنفذة:					
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ				لم ينفذ	المتابعة والتوقيع
						فصل (١)	فصل (٢)	فصل (٣)	فصل (٤)		
						مكان إجراء التجربة		أسلوب الأجراء		المعلم/ة	
						المختبر	الفصل	مكان آخر	فردى	مجموعات	المعلم
						الأسباب		لم ينفذ			
						(لعدم طلب المعلم/ة ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)					
١١	الشمس والفصول الأربعة	٩٥	١٤ / /								
١٢	كيف أقارن بين أحجام الأجرام السماوية في النظام الشمسي؟	١٠٢	١٤ / /								
١٣	عمل نموذج للنظام الشمسي	١٠٨	١٤ / /								

وكيل/ة الشؤون المدرسية:

محضر/ة المختبر:

سجل تنفيذ التجارب العملية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥-١٤٤٦هـ

الفصل : ٥		المادة: علوم		معلم/ة المادة:		عدد التجارب المنفذة:						
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ						
						لم ينفذ	مكان إجراء التجربة	أسلوب الأجراء	المتابعة والتوقيع			
						لم ينفذ	مختبر	الفصل	مكان آخر	فردى	مجموعات	المعلم/ة
						الأسباب (لعدم طلب المعلم/ة ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)						
١	ما معالم سطح الأرض؟	١١	١٤ / / ١٤									
٢	نمذجة قاع المحيط	١٥	١٤ / / ١٤									
٣	كيف تتحرك الأرض في أثناء حدوث الزلازل؟	٢١	١٤ / / ١٤									
٤	معدل عمليات التعرية	٢٩	١٤ / / ١٤									
٥	كيف تساعد البراكين على تشكيل الجزر	٣٢	١٤ / / ١٤									
٦	كيف تحرك الرياح الأجسام؟	٤١	١٤ / / ١٤									
٧	خطة ترشيد الاستهلاك	٤٥	١٤ / / ١٤									
٨	ما كمية الماء العذب التي استعملها؟	٤٩	١٤ / / ١٤									
٩	تلوث الهواء	٥٦	١٤ / / ١٤									
١٠	كيف تؤثر زاوية ميل أشعة الشمس في درجات الحرارة؟	٦٧	١٤ / / ١٤									

وكيل/ة الشؤون المدرسية:

محضر/ة المختبر:

سجل تنفيذ التجارب العملية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥-١٤٤٦هـ

عدد التجارب المنفذة:							معلم/ة المادة:				المادة: علوم		الفصل: ٥				
المتابعة والتوقيع	أسلوب الأجراء			مكان إجراء التجربة			لم ينفذ الأسباب (لعدم طلب المعلم/ة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	نفذ				الحصة	اليوم	تاريخ إجراء التجربة	رقم الصفحة	اسم التجربة	م
	المعلم/ة	مجموعات	فردية	مكان آخر	الفصل	المختبر		فصل (١)	فصل (٢)	فصل (٣)	فصل (٤)						
														١٤ / / ٧٢		أثر الحرارة على الضغط الجوي	١١
														١٤ / / ٨١		كيف تتكون قطرات المطر؟	١٢
														١٤ / / ٨٣		أنواع الغيوم	١٣
														١٤ / / ٩٠		كيف أثبت أن بخار الماء موجود في الهواء؟	١٤
														١٤ / / ٩٩		ماذا يحدث عند التقاء كتلتين من الهواء مختلفتين في درجة الحرارة؟	١٥
														١٤ / / ١٠٤		إعصار قمعي داخل قنينة	١٦
														١٤ / / ١١١		كيف يؤثر البعد عن البحر في درجات الحرارة	١٧
														١٤ / / ١١٥		المناخ وظل المطر	١٨

وكيل/ة الشؤون المدرسية:

محاضرة/ة المختبر:

سجل تنفيذ التجارب العملية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥-١٤٤٦هـ

الفصل : ٦ ب		المادة: علوم		معلم/ة المادة:		عدد التجارب المنفذة:				المتابعة والتوقيع		
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ				لم ينفذ	أسلوب الأجراء	
						فصل (١)	فصل (٢)	فصل (٣)	فصل (٤)		المعلم/ة	مجموعات
										الأسباب		المعلم/ة
										(لعدم طلب المعلم/ة ، لم ينفذ حتى تاريخه الخ)		
١	كيف يمكن عمل نموذج لسلسلة غذائية ؟	١١	/ / ١٤٤٥هـ									
٢	شبكة غذائية في بيئة مائية	١٥	/ / ١٤٤٥هـ									
٣	كيف يمكن مقارنة المناطق الحيوية ؟	٢١	/ / ١٤٤٥هـ									
٤	الأراضي الرطبة وتنقية المياه	٢٩	/ / ١٤٤٥هـ									
٥	فيم تختلف أنواع التربة بعضها عن بعض	٤١	/ / ١٤٤٥هـ									
٦	مكونات التربة	٤٥	/ / ١٤٤٥هـ									
٧	أي نوع من التربة أفضل لنمو النبات ؟	٤٨	/ / ١٤٤٥هـ									
٨	هل تهدر بعض المصابيح الكهربائية طاقة أقل من مصابيح أخرى	٥١	/ / ١٤٤٥هـ									
٩	قوة الماء	٥٥	/ / ١٤٤٥هـ									
١٠	كيف نتعرف الكواكب؟	٦٩	/ / ١٤٤٥هـ									

وكيل/ة الشؤون المدرسية:

محاضرة المختبر:

سجل تنفيذ التجارب العملية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٥-١٤٤٦هـ

الفصل :٦ ب		المادة: علوم		معلم/ة المادة:		عدد التجارب المنفذة:				المتابعة والتوقيع			
م	اسم التجربة	رقم الصفحة	تاريخ إجراء التجربة	اليوم	الحصة	نفذ				لم ينفذ الأسباب (لعدم طلب المعلم/ة ، لم يُنفذ حتى تاريخه الخ)	مكان إجراء التجربة	أسلوب الأجراء	
						فصل (١)	فصل (٢)	فصل (٣)	فصل (٤)				
١١	دوران الأرض حول محورها وحول الشمس	٧٥	١٤ / / ١٤٤٥هـ										المعلم/ة
١٢	ما سبب تغير أوجه القمر	٨١	١٤ / / ١٤٤٥هـ										
١٣	عمل نموذج للكسوف والكسوف	٨٧	١٤ / / ١٤٤٥هـ										
١٤	كيف يمكنني عمل نموذج للنظام الشمسي	٩٠	١٤ / / ١٤٤٥هـ										
١٥	كيف نميز بين الكوكب والنجم؟	٩٩	١٤ / / ١٤٤٥هـ										
١٦	أحجام الكواكب	١٠٣	١٤ / / ١٤٤٥هـ										
١٧	كيف يؤثر بعد النجم عن الأرض في سطوعه؟	١١١	١٤ / / ١٤٤٥هـ										
١٨	الكون المتغير	١١٧	١٤ / / ١٤٤٥هـ										

وكيل/ة الشؤون المدرسية:

محاضرة/ة المختبر: