

تم تحميل وعرض المادة من

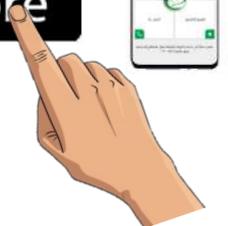
# منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم  
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس  
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع  
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق  
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد





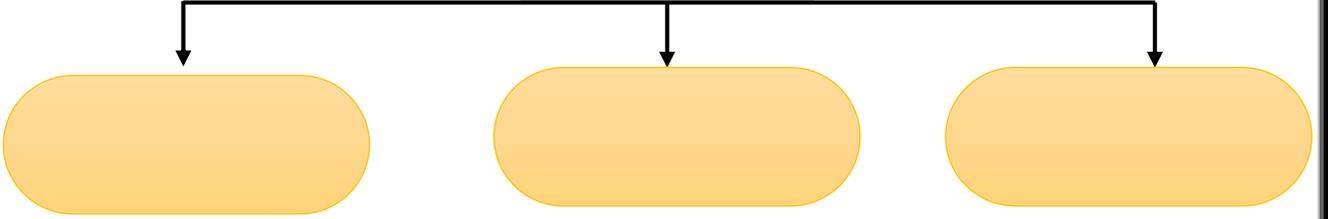
كراسة أوراق العمل للصف الرابع الابتدائي  
مادة لغتي الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٥ هـ



اسم الطالب / .....

المكتسبات السابقة

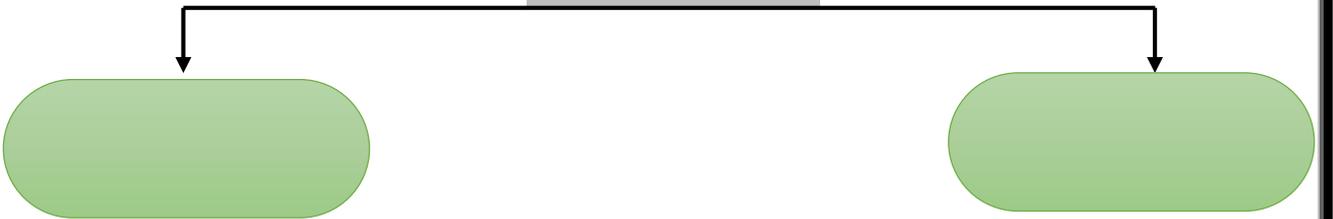
أقسام الكلمة



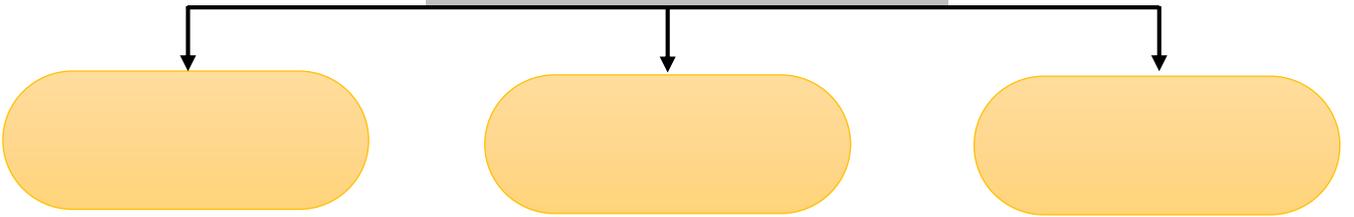
أنواع الجمل



أركان الجملة الأسمية



أقسام الجملة الفعلية من حيث الزمن



توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الظاهرة الإملائية: دخول اللام المكسورة والباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة ب(ال)

- إِذَا دَخَلَتِ اللَّامُ الْمَكْسُورَةُ عَلَى الْأَسْمَاءِ الْمَبْدُوءَةِ بِ (ال) وَتَيْسَ أَوْ لَهَا (حَرْفَ اللَّامِ) تُحْدَفُ الْهَمْزَةُ فَقَطُّ مِنْ (ال).
- إِذَا دَخَلَتِ اللَّامُ الْمَكْسُورَةُ عَلَى الْأَسْمَاءِ الْمَبْدُوءَةِ بِ (ال) وَكَانَ أَوَّلَهَا (حَرْفَ اللَّامِ) تُحْدَفُ (ال) بِأَكْمَلِهَا.

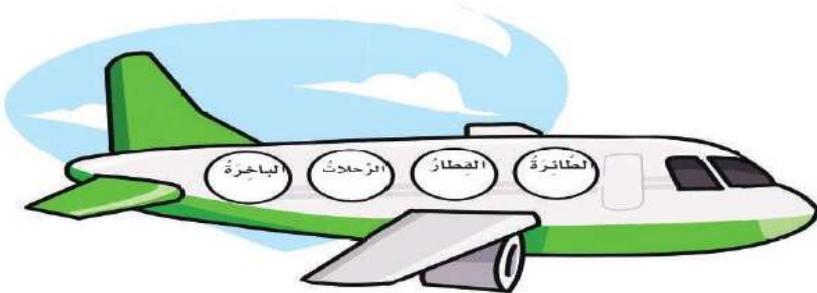
\*املأ الجدول التالي كما في المثال الأول.

| ال                      | ل + ال           | لد                                    |
|-------------------------|------------------|---------------------------------------|
| الكلمات التي أولها «ال» | دخول اللام عليها | الكلمات بعد دخول اللام المكسورة عليها |
| المُرور                 | لـ + المُرور     | للمُرور                               |
| الرِّيضة                | .....            | .....                                 |
| النَّس                  | .....            | .....                                 |
| اللِّباس                | .....            | .....                                 |
| اللِّعب                 | .....            | .....                                 |

إِذَا دَخَلَتِ الْبَاءُ وَالْفَاءُ وَالْكَافُ عَلَى اسْمٍ مَبْدُوءٍ بِ (ال)، فَإِنَّهُ لَا يُحْدَفُ مِنْهُ شَيْءٌ سِوَاءَ أَكَانَتِ اللَّامُ شَمْسِيَّةً أَمْ قَمَرِيَّةً.

١. أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ عَلَى تَوَافِقِ الطَّائِرَةِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً. ثُمَّ أَنْصِتْ الْآتِي :

- أَدْخُلِ (الْبَاءَ وَالْفَاءَ وَالْكَافَ) عَلَى هَذِهِ الْكَلِمَاتِ، وَأَقْرَأُهَا.
- أَضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ (بَعْدَ دُخُولِ الْحَرْفِ عَلَيْهَا).



.....

.....

.....

.....

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الظاهرة الإملائية: كلمات حذفت الألف من وسطها

\*املاً الفراغات بالكلمات المناسبة:

(الله، الرحمن، هذا، الله، أولئك)

١-.....رب كل شيء هو.....الرحيم، خلق السموات ورفعها وزينها بالكواكب المضيئة، وخلق الأرض ومهداها.

والمسلم شكور لربه ، يتدبر الكون ، ويلهج لسانه بذكر.....، إن.....الكون مليء بالآيات العظيمة .

ل.....الذين يتفكرون في بديع صنع الله تعالى .

\*اكتب أربع كلمات حذفت الألف من وسطها:

.....؛

.....؛

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

## الوظيفية النحوية: أنواع الجموع

جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ هُوَ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةِ فَاكْثَرِ بَزِيَاةٍ (وَأَوْ وَتُونٍ) أَوْ (يَاءٍ وَتُونٍ) فِي آخِرِهِ.

### جمع المذكر السالم

مثال ذلك: مسلمون، مسلمين، مهندسون، مهندسين  
هات جمع مذكر سالم على غرار المثال:

.....،.....،.....،.....،.....،.....

جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ هُوَ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةِ فَاكْثَرِ بَزِيَاةٍ (أَلْفٍ وَتَاءٍ) فِي آخِرِهِ.

### جمع المؤنث السالم

مثال ذلك: مسلمات ، معلمات  
هات جمع مؤنث سالم على غرار المثال:

.....،.....،.....،.....،.....،.....

جَمْعُ التَّكْسِيرِ هُوَ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ بِتَغْيِيرٍ فِي صُورَةِ مُفْرَدِهِ.

### جمع التكسير

مثال ذلك: أقلام ، أشجار  
هات جمع تكسير على غرار المثال:

.....،.....،.....،.....،.....،.....

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

### الوظيفية النحوية: المفعول المطلق

**المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ** مَنْصُوبٌ دَائِمًا، وَعَلَامَةٌ نُصِبِهِ هُنَا الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

تَعَلَّمْتُ قَوَاعِدَ لَا أَنْسَاهَا.

- **المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ** اسْمٌ يُصَاغُ مِنْ لَفْظِ الْفِعْلِ لِيُوكِّدَ مَعْنَاهُ.
- **المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ** مَنْصُوبٌ دَائِمًا، وَعَلَامَةٌ نُصِبِهِ هُنَا الْفَتْحَةُ.

. أَضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ مَفْعُولًا مُطْلَقًا، وَأَضْبِطْ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ:

- اسْتَعَدَّ الْمُتَسَابِقُونَ .....
- انْتَصَرَ الْمُسْلِمُونَ .....
- حَلَقَتِ الطَّائِرَةُ .....

. أَمَلِّأْ الصَّرَاغَ بِفِعْلِ مُنَاسِبٍ لِلْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ:

- رِجَالُ الْمُرُورِ بَعَمَلِهِمْ قِيَامًا.
- سِبَاقُ الدَّرَاجَاتِ انْطِلَاقًا.
- الْمَرْكَبَةُ مِنْ إِشَارَةِ الْمُرُورِ اقْتِرَابًا.
- السَّفِينَةُ فِي عُمُقِ الْبَحْرِ ابْحَارًا.

. أَعْرَبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِعْرَابًا تَامًا:

رَتَّلَ الْقَارِئُ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

| إعرابها | الكلمة |
|---------|--------|
|         |        |
|         |        |
|         |        |
|         |        |

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

## الوظيفية النحوية: أنواع المعارف

يُنْقَسِمُ الْأَسْمُ مِنْ حَيْثُ التَّعْرِيفِ وَالتَّنْكِيرِ إِلَى نَكْرَةٍ وَمَعْرِفَةٍ.

**النَّكْرَةُ:** اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ غَيْرِ مُعَيَّنٍ، مِثْلُ: (دَرْسٌ . مَدِينَةٌ . طَاوِلَةٌ.....)

**المَعْرِفَةُ:** اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ، مِثْلُ: (السُّعُودِيَّةُ . عُمَرُ . هِنْدٌ . تَبُوكٌ.....)

اكتب أسماء معرفة وأسماء نكرة من غير ما ذكر في الأعلى:-

أسماء المعرفة: .....

أسماء النكرة: .....

المَعْرِفَةُ أَنْوَاعٌ مِنْهَا:

• **المَعْرِفَةُ بِالِ:** وَهُوَ الْأَسْمُ الَّذِي فِي أَوَّلِهِ «ال» التَّعْرِيفِ مِثْلُ: (المَدْرَسَةُ الحَيَاةُ...).

• **العِلْمُ وَهُوَ:** اسْمٌ سُمِّيَ بِهِ إِنْسَانٌ أَوْ حَيْوَانٌ أَوْ مَكَانٌ أَوْ شَيْءٌ آخَرَ؛ لِيُمَيِّزَهُ عَنِ بَاقِي

أَفْرَادِ جِنْسِهِ، (مِثْلُ: مُحَمَّدٌ . حَائِلٌ . زَمْرَمٌ.....).

أَمْتِيق

١. أَصْرَفِ النَّجْرَاتِ الْآتِيَةَ بِ «ال» ثُمَّ أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

| النَّجْرَاتُ | تَعْرِيفُهَا بِ «ال» | الجُمْلَةُ |
|--------------|----------------------|------------|
| عَمَلٌ       |                      |            |
| أَمَانَةٌ    |                      |            |
| تَعَاوُنٌ    |                      |            |

٢. أَدخُرْ عَلَمًا بِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

|  |  |
|--|--|
|  | بَيْتٌ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ                      |
|  | دَوَاةٌ خَلِيجِيَّةٌ                                   |
|  | شَهْرٌ يَصُومُ فِيهِ النَّاسُ                          |
|  | عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ |
|  | قَبِيلَةُ الْمُسْلِمِينَ                               |
|  | أَوَّلُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ                     |

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

أنواع المعارف

أحوّل الاسم النكرة إلى مُعرّفٍ بـ «ال» فيما يأتي:

- اشتريت قصة قصيرة. ....
- تدرّبت في مركز قريب. ....
- زارنا ضيف عزيز. ....

أجعل المُعرّف بـ «ال» نكرة فيما يأتي:

- قطفت الزهرة الجميلة. ....
- مررت بالطريق المُزدحم. ....
- أقبل الطالب مُستبشراً. ....

أضع علماً مناسباً مكان النقط فيما يأتي:

- من الصحابة المُكثرين من رواية الحديث. ....
- أحد العشرة المُبشرين بالجنة. ....
- عاصمة العراق. ....
- هو الكتاب المنزل على نبيّنا محمد ﷺ. ....
- طبيب سُعوديّ برع في فصل التوائم. ....

ثانياً: الأسماء الموصولة وأسماء الإشارة والضمائر.

الضَّمَائِرُ: أَسْمَاءٌ مَعَارِفٌ يُكْنَى بِهَا عَنْ مُتَكَلِّمٍ أَوْ غَائِبٍ أَوْ مُخَاطَبٍ.

الضَّمَائِرُ الْمُتَفَصِّلَةُ أَنْوَاعٌ، مِنْهَا مَا هُوَ لِلْمُتَكَلِّمِ، وَبَعْضُهَا خَاصٌّ بِالْغَائِبِ، وَبَعْضُهَا لِلْمُخَاطَبِ. أَكْتُبُ نَوْعَ الضَّمِيرِ أَمَامَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

|  |  |
|--|--|
|  | أَنَا نَحْنُ                               |
|  | أَنْتِ أَنْتَ أَنْتُمَا أَنْتُمْ أَنْتُنَّ |
|  | هُوَ هِيَ هُمَا هُمْ هُنَّ                 |

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ: أَسْمَاءٌ مَعَارِفٌ يُشَارُ بِهَا إِلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ.

الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ: أَسْمَاءٌ مَعَارِفٌ لَا يَتِمُّ مَعْنَاهَا إِلَّا بِجُمْلَةٍ تَأْتِي بَعْدَهَا.

هذه أسماء الإشارة

هَذَا . هَذِهِ . هَذَانِ . هَاتَانِ . هَؤُلَاءِ

أعد كتابة أسماء الإشارة مرة أخرى:

.....

هذه الأسماء الموصولة

الَّذِي . الَّتِي . الَّلَّذَانِ . الَّلَّذَيْنِ . الَّلَّلَاتِي

أعد كتابة الأسماء الموصولة مرة أخرى:

.....

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

ثانياً: الأسماء الموصولة وأسماء الإشارة والضمائر.

اكتب الضمير المناسب في الفراغات الآتية:

- عِنْدَمَا يَتَحَدَّثُ الْعَامِلُ عَنِ نَفْسِهِ يَقُولُ: أَنَا أَحِبُّ الْعَمَلَ.
- عِنْدَمَا يَتَحَدَّثُ الْعَمَالُ عَنِ أَنْفُسِهِمْ يَقُولُونَ: ..... نَحِبُّ الْعَمَلَ.
- عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ عَنْ غَائِبٍ تَقُولُ: ..... يُحِبُّ الْعَمَلَ.
- عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ عَنْ غَائِبَةٍ تَقُولُ: ..... هِيَ تُحِبُّ الْعَمَلَ.
- عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ عَنْ غَائِبِينَ تَقُولُ: ..... يُحِبَّانِ الْعَمَلَ.
- عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ عَنْ غَائِبَاتٍ تَقُولُ: ..... يُحِبُّنَ الْعَمَلَ.
- عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ عَنْ غَائِبِينَ تَقُولُ: ..... يَحِبُّونَ الْعَمَلَ.

أشير إلى كل صورة في الجدول الآتي باستخدام اسم الإشارة المناسب كما في المثال الأول:

|  |              |
|--|--------------|
|   | هَذَا قَلَمٌ |
|   | .....        |
|   | .....        |
|  | .....        |

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الرسم الكتابي

أكتب العبارة الآتية بخط جميل، وأبدأ من السطر الأخير:

الرِّيَاضَةُ وَسِيْلَةٌ مِنْ وَسَائِلِ تَكْمُلِ الشَّخْصِيَّةِ.

توقيع المعلم:

تقييم الطالب: