KINGDOM OF BAHRAIN Ministry of Education





الكفايات التعليمية لمساقات مادة الرياضيات للمرحلة الثانوية لنظام توحيد المسارات الأكاديمية للعام الدراسي 2019 / 2020م





الكفايات التعليمية العامة لمادة الرياضيات للمرحلة الثانوية

أولا: الكفايات التعليمية العامة للمرحلة الثانوية بصورة عامة (جميع المستويات):

- 1 يفهم معاني الأعداد والنظم العددية وطرق تمثيلها والعلاقات بينها ، ويوظفها في المواقف الرياضية والحياتية.
- 2 يفهم معاني العمليات على الأعداد والعلاقات بينها ، ويوظف خواصها في إجراء وتبسيط الحسابات بيُسر ودقة ، ويعطى تقديرات منطقية ومعقولة .
- 3 يفهم النماذج والأنماط ويستعملها لتمثيل العلاقات الكمية والدوال ويحلل التغير في مواقف متنوعة.
- 4 يمثل المواقف والبنى الرياضية ويحللها باستعمال الرموز والتعابير الجبرية ويوظفها في حل
 المشكلات.
- 5 يصف الأشكال ذات البعدين والثلاثة أبعاد وفق عناصرها وخصائصها ويحلل العلاقات بينها
 مستعملاً مجموعة مفردات ورموز رياضية.
 - 6 يستعمل تقنيات وأدوات وصيغ وإجراءات مناسبة لتحديد القياسات.
- 7 يعالج قضايا تتضمن اختيار العينات وجمع البيانات وتنظيمها وتمثيلها ، واستخلاص العلاقات
 والاستدلالات منها ويقومها.
- 8 يعالج قضايا تتضمن اختيار العينات وجمع البيانات وتنظيمها وتمثيلها واستخلاص العلاقات
 والاستدلالات منها ويقومها.
 - 9 يُبدي فهمًا لمبادئ الاحتمال ويوظفها في حل مشكلات رياضية وحياتية .

تابع أولا: الكفايات التعليمية العامة للمرحلة الثانوية بصورة عامة (جميع المستويات):

ه كفايات مجال العمليات ه

 بناء معرفة جديدة من خلال حل المشكلات. حل المشكلات التي تبرز في الرياضيات والمواقف الأخرى. تطبيق وتكييف استراتيجيات مختلقة لحل المشكلات. الملاحظة والتنظيم والمراجعة والاستجابة أثناء عملية حل المشكلة. 	حل المشكلات
 إدراك أن التعليل والبرهان عنصران أساسيان في الرياضيات. بناء حدس رياضي واختباره. بناء وتقويم الحجج والبرهان الرياضي. اختيار واستعمال أنماط مختلفة من التعليل وطرق البرهان. 	التعليل والبرهان
 تنظيم وتدعيم التفكير الرياضي من خلال التواصل. إيصال الأفكار الرياضية بثقة ووضوح للآخرين. تحليل وتقويم أفكار الآخرين واستراتيجياتهم. استعمال لغة الرياضيات للتعبير عن الأفكار الرياضية بدقة. 	التواصل
 تعرّف واستعمال الترابط بين الأفكار الرياضية. فهم كيفية ترابط الأفكار الرياضية وكيفية بنائها لتكوين كل مترابط. تطبيق الرياضيات في مجالات أخرى. 	الترابط
 إنشاء واستعمال تمثيلات لتنظيم وتسجيل وإيصال أفكار رياضية. اختيار وترجمة التمثيلات الرياضية وتطبيقها في حل المشكلات. استعمال التمثيلات لنمذجة وتفسير الظواهر الرياضية والفيزيائية والاجتماعية. 	التمثيالات

الكفايات التعليمية لمساقات نظام توحيد المسارات الأكاديمية بالتعليم الثانوي العام

ثانيا: الكفايات التعليمية للصف الأول الثانوي (المستوى الأول) لمادة الرياضيات:

الكفايات الفرعية	الكفايات التعليمية الرئيسة للصف الأول الثانوي (المستوى الأول)
عداد والعمليات عليها	
1.1 يبدي فهمًا للأعداد الحقيقية ويوظفها في المواقف الرياضية. 1.2 يبدي فهمًا للأعداد المركبة ويوظفها في المواقف الرياضية. 1.3 يبدي فهمًا للمصفوفات ويوظفها في مواقف رياضية وحياتية.	1 - يفهم معاني الأعداد والنظم العددية وطرق تمثيلها العلاقات بينها ويوظفها في المواقف الرياضية والحياتية.
2.1 يجري العمليات الحسابية على الأعداد المركبة ويستعمل خصائصها في إجراء وتبسيط الحسابات. 2.2 يجري العمليات الحسابية على المصفوفات ويوظف خصائصها في تبسيط العمليات الحسابية والتعبيرات الرياضية.	2 - يفهم معاني العمليات على الأعداد والعلاقات بينها ويوظف خواصها في إجراء وتبسيط الحسابات بيسر ودقة ويعطي تقديرات منطقية ومعقولة.
الجبـــر	
3.1 يوظف العلاقات والدوال الحقيقية في التعبير عن الارتباطات الرياضية والحياتية.	3 - يفهم النماذج والأنماط يستعملها لتمثيل العلاقات الكمية والدوال ويحلل التغير في مواقف متنوعة.
4.1 يستعمل المعادلات والمتباينات في حل المشكلات. 4.2 يوظف المعادلات في حل مشكلات رياضية وحياتية. 4.3 يحل مسائل حياتية تؤول إلى متباينات خطية في متغيرين.	 4 - يمثل المواقف والبنى الرياضية ويحللها باستعمال الرموز والتعابير الجبرية ويوظفها في حل المشكلات.

تابع ثانيا: الكفايات التعليمية للصف الأول الثانوي (المستوى الأول) لمادة الرياضيات:

الكفايات الفرعية	الكفايات التعليمية الرئيسة للصف الأول الثانوي (المستوى الأول)
الهندسية	
5.1 يـوظف مبادئ الهندسة الإحـداثية فـي بُعـدين فـي حـل مشكلات رياضية ومواقف حياتية. 5.2 يُبدي فهمًا للنسب المثلثيـة الأساسيـة (الجيب، وجيب التمام، والظل) ويوظفها في مواقف رياضية وحياتية. 5.3 يوظف قانوني الجيب وجيب التمام في مواقف رياضية وحياتية. 5.4 يُبدي فهمًا للنسب المثلثيـة العكسية (معكوس الجيب، و معكوس جيب التمام، و معكوس الظل) ويوظفها في مواقف رياضية وحياتية. 5.5 يُبدي فهمًا للصيغ والعلاقات الجبرية في بُعدين. 5.6 يُبدي فهمًا للمبادئ الأسـاسـية لهندسـة الفضـاء ويوظفها في حل مشكلات رياضية وحياتية.	5 - يصف الأشكال ذات البعدين والثلاثة أبعاد وفــــق عناصر هـا وخصائصهـا ويحلل العلاقـــات بينها مستعملاً مجموعة مفردات ورموز رياضية.
القيــــاس	
6.1 يُبدي فهمًا للتقنيات والأدوات والصيغ عند إجراء القياس ويوظفها في مواقف رياضية وحياتية.	6 - يستعمل تقنيات وأدوات وصيغ وإجراءات مناسبة لتحديد القياسات.
تحليل البيانات والاحتمال	
7.1 يُبدي فهمًا لشكل الانتشار ويوظفه في مواقف رياضية وحياتية.	7 - يعالج قضايا تتضمن اختيار العينات وجمع البيانات وتنظيمها تمثيلها واستخطص العلاقات والاستدلالات منها ويقوّمها.

ثالثًا: الكفايات التعليمية للصف الثاني الثانوي (المستوى الثاني) لمادة الرياضيات:

الكفايات الفرعية	الكفايات التعليمية الرئيسة للصف الثاني الثاني الثانوي (المستوى الثاني)
الأعداد والعمليات عليها	
1.1 يبدي فهمًا للأسس النسبية واللو غاريتمات ويوظفها في حل مشكلات رياضية وحياتية. رياضية وحياتية. 1.2 يبدي فهمًا لطرق العد ويُميرّز المواقف التي تحل بالتباديل عن تلك التي تحل بالتوافيق. (للعلمي والتجاري فقط)	1 - يفهم معاني الأعداد والنظم العددية وطرق تمثيلها العلاقات بينها ويوظفها في المواقف الرياضية والحياتية.
2.1 يوظف قوانين الأسس النسبية وخصائص اللوغاريتمات في تبسيط	2 - يفهم معاني العمليات على الأعداد
العمليات الحسابية والتعبيرات الرياضية.	والعلاقات بينها ويوظف خواصها في
2.2 يختار طرق العد المناسبة ويوظفها في مواقف رياضية	إجراء وتبسيط الحسابات بيسر ودقة
وحياتية. (للعلمي والتجاري فقط)	ويعطي تقديرات منطقية ومعقولة .
الجبـــر	
 3.1 يوظف العلاقات والدوال الحقيقية في التعبير عن الارتباطات الرياضية والحياتية. 3.2 يجري العمليات الأساسية على التعابير الجذرية واللوغاريتمية ويبسطها. 3.3 يوظف الدوال الأسية واللوغاريتمية في التعبير عن الارتباطات الحياتية والرياضية. 3.4 يُبدي فهما للتعابير النسبية ويكتبها بصور متكافئة ويُعبّر عن مواقف حياتية باستعمالها. 3.5 يجري العمليات الأربع الأساسية على التعابير النسبية ويبسطها. 3.6 يفهم المتتابعات والمتسلسلات ويصمم أنماطا متعلقة بها ويوظفها في حل مسائل حياتية. (للعلمي والتجاري فقط) 3.7 يُبدي فهمًا لصيغة نظرية ذات الحدين ويطبقها في مواقف رياضية. (للعلمي والتجاري فقط) 	3 - يفهم النماذج والأنماط يستعملها لتمثيل العلاقات الكمية والدوال ويحلل التغير في مواقف متنوعة.

تابع ثالثًا: الكفايات التعليمية للصف الثاني الثانوي (المستوى الثاني) لمادة الرياضيات:

الكفايات الفرعية	الكفايات التعليمية الرئيسة للصف الثاني
المايت الرحية	الثانوي (المستوى الثاني)
الجبـــر	
3.8 يوظف مبدأ الاستقراء الرياضي في إثبات صحة عبارات رياضية.	
(للعلمي فقط)	
3.9 يُبدي فهمًا لكثيرات الحدود والعمليات عليها ويطبقها في حل	
مسائل رياضية وحياتية. (للعلمي فقط)	تابع:
3.10 يوظف الدوال النسبية في مواقف رياضية وحياتية.	3 - يفهم النماذج والأنماط يستعملها
(للعلمي والتجاري فقط)	لتمثيل العلاقات الكمية والدوال
3.11 يُبدي فهمًا للدوال المثلثية ويوظفها في التعبير عن الارتباطات	ويحلل التغير في مواقف متنوعة.
الرياضية والحياتية. (للعلمي فقط)	
3.12 يُطور فهمًا للتغير ويوظفه في مواقف رياضية وحياتية.	
(للعلمي والتجاري فقط)	
4.1 يوظف المعادلات (الجذرية ، الأسية ، اللوغاريتمية ، النسبية ،	4 - يمثل المواقف والبنسي الرياضية
كثيرات الحدود ، المثلثية ، الأنظمة خطية وغير الخطية) في حل	ويحللها باستعمال الرموز والتعابير
مشكلات رياضية وحياتية.	الجبرية ويوظفها في حل المشكلات .
الهندســة	
	5 - يصف الأشكال ذات البعدين والثلاثة
5.1 يستقصي الخصائص المكانية للقطوع المخروطية ويوظفها في	أبعاد وفق عناصرها وخصائصها
حل مشكلات رياضية وحياتية. (للعلمي فقط)	ويحلل العلاقات بينها مستعملاً مجموعة
	مفردات ورموز رياضية .
القيـــاس	
6.1 يُبدي فهمًا للتقنيات والأدوات والصيغ عند إجراء القياس	6 - يستعمل تقنيات وأدوات وصيغ
ويوظفها في مواقف رياضية وحياتية. (للعلمي فقط)	و إجراءات مناسبة لتحديد القياسات.

تابع ثالثًا: الكفايات التعليمية للصف الثاني الثانوي (المستوى الثاني) لمادة الرياضيات:

الكفايات الفرعية	الكفايات التعليمية الرئيسة للصف الثاني الثانوي (المستوى الثاني)
تحليل البيانات والاحتمال	
 7.1 يبدي فهمًا لمعنى العينة وطرق اختيارها وأثرهـــــا على نتائج دراسات إحصائية. (للعلمي والتجاري فقط) 7.2 يبدي فهمًا لمقاييس النزعة المركزية ويوظفها في مواقف رياضية وحياتية. (للعلمي والتجاري فقط) 7.3 يبدي فهمًا لمقاييس التشتت ويوظفها في مواقف رياضية وحياتية. (للعلمي والتجاري فقط) (للعلمي والتجاري فقط) 7.4 يبدي فهمًا للتوزيع الطبيعي ويوظفه في مواقف رياضية وحياتية. (للعلمي والتجاري فقط) (للعلمي والتجاري فقط) 	7 - يعالج قضايا تتضمن اختيار العينات وجمع البيانات وتنظيمها تمثيله واستخلاص العلاقات والاستدلالات منها ويقوّمها.
8.1 يُطور فهمًا للمفاهيم الأساسية في الاحتمال ، ويحسب احتمالات وقوع الأحداث في مواقف رياضية وحياتية. (للعلمي والتجاري فقط) 8.2 يُبدي فهمًا للمتغير العشوائي ، والتوزيعات الاحتمالية ، ويوظفها في مواقف رياضية وحياتية. (للعلمي والتجاري فقط)	8 - يبدي فهمًا لمبادئ الاحتمال ويوظفها في حال مشكلات رياضية وحياتية .

رابعا: الكفايات التعليمية للصف الثالث الثانوي (المستوى الثالث) لمادة الرياضيات:

الكفايات الفرعية	الكفايات التعليمية الرئيسة للصف الثالث الثانوي (المستوى الثالث)
الأعداد والعمليات عليها	
1.1 يُبدي فهمًا للأعداد ويوظفها في المواقف الرياضية. (للعلمي والتجاري فقط) 1.2 يُبدي فهمًا للأعداد المركبة ويوظفها في المواقف الرياضية. (للعلمي فقط)	1 - يفهم معاني الأعداد والنظم العددية وطرق تمثيلها العلاقات بينها ويوظفها في المواقف الرياضية والحياتية.
2.1 يوظف خصائص العمليات على الأعداد المركبة في مواقف رياضية. (للعلمي فقط)	2 - يفهم معاني العمليات على الأعداد والعلاقات بينها ويوظف خواصها في إجراء وتبسيط الحسابات بيسر ودقة ويعطي تقديرات منطقية ومعقولة.
الجبـــر	
 3.1 يوظف العلاقات والدوال الحقيقية في التعبير عن الارتباطات الرياضية والحياتية. (للعلمي والتجاري فقط) 3.2 يُبدي فهمًا للدوال المثلثية ويوظفها في التعبير عن الارتباطات الرياضية والحياتية. (للعلمي فقط) 3.3 يظهر فهمًا لمفهوم نهاية دالة ويحسبها . (للعلمي والتجاري فقط) 3.4 يُبدي فهمًا لاتصال الدوال ويطبقها في حل مسائل رياضية وحياتية. (للعلمي فقط) 3.5 يُبدي فهمًا للمشتقة الأولى ويحددها باستعمال طرق متعددة ويطبق مفهومها في مواقف رياضية وحياتية. (للعلمي والتجاري فقط) 3.6 يحلل سلوك دالة ، ويُمثل منحناها بيانيًا باستعمال المشتقة الأولى والثانية. (للعلمي والتجاري فقط) (للعلمي والتجاري فقط) 	3 - يفهم النماذج والأنماط يستعملها لتمثيل العلاقات الكمية والدوال ويحلال التغير في مواقف متنوعة.

تابع رابعا: الكفايات التعليمية للصف الثالث الثانوي (المستوى الثالث) لمادة الرياضيات:

الكفايات الفرعية	الكفايات التعليمية الرئيسة للصف الثالث الثانوي (المستوى الثالث)
الجبـــر	
 7. 8 ينمذج مسائل لفظية ذات علاقة بالقيم القصوى (العظمى والصغرى) أو بالمُعدلات الزمنية ويحلها. (للعلمي والتجاري فقط) 8. 8 يُبدي فهمًا للتكامل غير المحدد والتكامل المحدد ويستقصى خواص كل منهما ويحسبهما لبعض الدوال. (للعلمي والتجاري فقط) 9. 3 يوظف التكامل المحدد والتكامل غير المحدد في مواقف تطبيقية. (للعلمي والتجاري فقط) 	تابع: 3 - يفهم النماذج والأنماط يستعملها لتمثيل العلاقات الكمية والدوال ويحلط متنوعة.
4.1 يوظف المعادلات (المثلثية ، الديكارتية ، القطبية) في حل مشكلات رياضية وحياتية. (للعلمي فقط)	4 - يمثـــل المــواقف والبنـــي الرياضيـة ويحلـلهـا باستعمـال الرمــوز والتعـابير الجبـريــة ويوظفها في حل المشكلات.
الهندسية	
 5.1 يـوظف مبادئ الهندسة الإحـداثية فـي بُعـدين فـي حـل مشكلات رياضية ومواقف حياتية. (للعلمي فقط) 5.2 يوظف بعض القوانين المثلثية في مواقف رياضية. (للعلمي فقط) 5.3 يبدي فهمًا للصيغ والعلاقات الجبرية في الفضاء ثلاثي الأبعاد. (للعلمي فقط) 	5 - يصف الأشكال ذات البعدين والثلاثة أبعاد وفق عناصر ها وخصائصها ويحلل العلاقات بينها مستعملاً مجموعة مفردات ورموز رياضية.
6.1 يبدي فهمًا للمتجهات في بُعدين. (للعلمي فقط) 6.2 يحدد الخواص الهندسية للمتجهات في بُعدين ويوظفها في إجراء العمليات. (للعلمي فقط) 6.3 يحدد الخواص الجبرية للمتجهات في بُعدين ويوظفها في إجراء العمليات. (للعلمي فقط) العمليات. (للعلمي فقط) 6.4 يُبدي فهمًا للمتجهات في الفضاء ثلاثي الأبعاد. (للعلمي فقط) 6.5 يوظف المتجهات في مواقف رياضية وحياتية. (للعلمي فقط)	عليها وطرق تمثيلها ويوظف

تابع رابعا: الكفايات التعليمية للصف الثالث الثانوي (المستوى الثالث) لمادة الرياضيات:

الكفايات الفرعية	الكفايات التعليمية الرئيسة للصف الثالث الثانوي (المستوى الثالث)
القيـــاس	
7.1 يُبدي فهمًا للتقنيات والأدوات والصيغ عند إجراء القياس ويوظفها في مواقف رياضية وحياتية. (للعلمي فقط)	7 - يستعمل تقنيات وأدوات وصيغ وإجراءات مناسبة لتحديد القياسات.
تحليل البيانات والاحتمال	
8.1 يُبدي فهمًا للتوزيع الطبيعي ، والمئينات ويوظفها في مواقف رياضية وحياتية. (للعلمي والتجاري فقط)	8 - يعالج قضايا تتضمن اختيار العينات وجمع البيانات وتنظيمها تمثيله واستخلص العلاقات والاستدلالات منها ويقوّمها.
9.1 يُبدي فهمًا للمتغير العشوائي ، والتوزيعات الاحتمالية ، ويوظفها في مواقف رياضية وحياتية. (للعلمي والتجاري فقط)	9 - يُبدي فهمًا لمبادئ الاحتمال ويوظفها في حل مشكلات رياضية وحياتية.