



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
إدارة تعليم المنطقة
المدرسة/



سجل النوجبه الطلابى الموجهة الطلابية:



المحتويات

البيانات الأولية

الدورات التدريبية

تقرير برنامج توجيهي

جلسة إرشاد جماعي

جلسة إرشاد فردي

إرشاد فردي

نموذج أحوال الطلاب

حصر الحالات الصحية والنفسية

حصر الحالات الاجتماعية

حصر الحالات الاقتصادية

حصر أبناء الشهداء والمرابطين

حصر الطلاب متكرري الغياب

حصر التأخر الصباحي

المواقف اليومية الطارئة

دراسة الحالة في نظام نور

سجل زيارات أولياء الأمور

سجل رعاية الطلاب المتأخرين دراسياً

سجل رعاية الطلاب المتفوقين دراسياً

سجل رعاية الطلاب متكرري الغياب عن منصة مدرستي

سجل حصر المشكلات السلوكية

سجل غرس القيم في نفوس الطلاب

استمارة الرعاية الفردية

نموذج الالتزام المدرسي

نموذج التعاقد السلوكي

نموذج خطة تعديل سلوك

نموذج رصد السلوك المخالف

نموذج إحالة طالب

نموذج تعهد طالب

نموذج إشعار ولي أمر

خطاب دعوة ولي أمر

محضر اجتماع لجنة التوجيه الطلابي

خطاب إحالة لإدارة / قسم التوجيه الطلابي



انات الأساسية للمدرسة

		اسم المدرسة
		المرحلة
هاتف المدرسة:		موقع المدرسة
		مدير المدرسة
		وكيل المدرسة
		عدد الفصول
		عدد الطلاب
		عدد المعلمين

طلاب الملف اضغط هنا

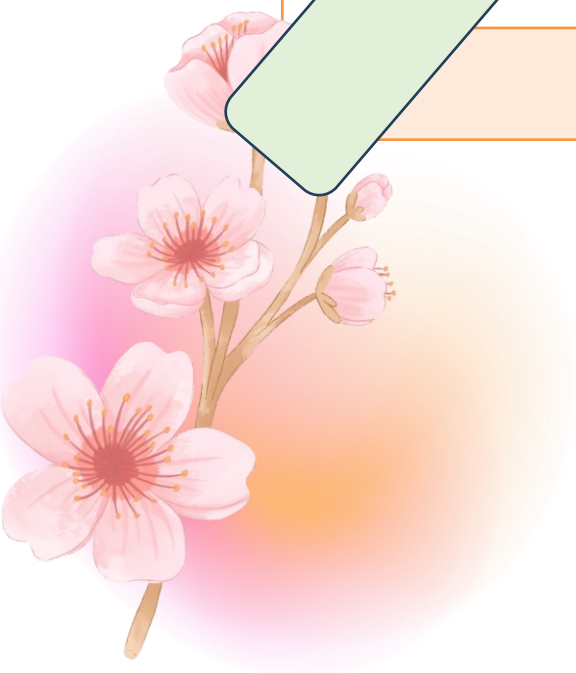


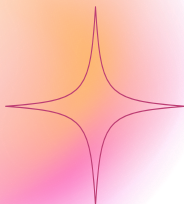


البيانات الأساسية للموجه الطلابي

	الاسم
	الجنس
	المؤهل
	التخصص
	عام التخرج
	تاريخ المباشرة
	البريد الإلكتروني
	رقم الجوال
	سنوات الخبرة
	تاريخ التكليف بالتوجيه الطلابي

الطلاب الملف اضغط هنا





نقري برنامج نوجبهي



المستفيدون		الجهة المنفذه	مدة التنفيذ	البرنامج
العدد	الفئه			

	الهدف	وصف البرنامج
	الايخ التنفيذ	خطة التنفيذ
		فريق العمل
	الصعوب المعوف	النتائج والتوصيات
		فرص التحسين

التوقيع	مديرة المدرسه	التوقيع	مسؤول البرنامج

طلب الملف اضغظ هنا

جلسة إرشاد فردي



الاسم:

الصف:

تاريخ الجلسة: / / ١٤٤ هـ

• مجال الجلسة: نفسي □ تربوي □ اجتماعي □ مهني □ صحي □ سلوكي □

• أهداف الجلسة:

.....
.....

• ما تمت مناقشته في الجلسة:

.....
.....

• التوصيات:

.....
.....
.....

التوقيع /

الموجه الطلابي /

جلسة إرشاد جمعي



• موضوع الجلسة:

الموافق / / ١٤٤٤ هـ

• موع

• عدد الجلسات:

• أهداف الجلسة:

.....

.....

• المستهدفون:

م	اسم الطالب	الصف

التوقيع /

الموجه الطلابي /

نموذج حالة طالب



*المعلومات المدونة في هذا النموذج تحاط بالسرية التامة ولا يطلع عليها سوى الموجه الطلابي حفاظاً على خصوصية الطالب وأسرته.

المعلومات العامة					
اسم الطالب		السجل المدني		الصف	
تاريخ الميلاد	/ / ١٤ هـ	مكان الميلاد		الجنسية	
اسم ولي الأمر		صلة القرابة		جهة العمل	
رقم الجوال		رقم جوال آخر		اسم الحي	
الهوايات	الاهتمامات				

المعلومات الاجتماعية والتعليمية			
هل الأب على قيد الحياة	نعم ☐ لا ☐	هل الأم على قيد الحياة	نعم ☐ لا ☐
الحالة الاجتماعية للوالدين	مستقران ☐ منفصلان ☐	في حالة انفصال الوالدين.. مع من يعيش؟	
عدد الإخوة والأخوات	ترتيب الطالب بين إخوته وأخواته		
المستوى التعليمي للأب	☐ يقرأ ويكتب ☐ الابتدائية ☐ المتوسطة ☐ الثانوية ☐ جامعي ☐ ماجستير ☐ دكتوراة		
المستوى التعليمي للأم	☐ يقرأ ويكتب ☐ الابتدائية ☐ المتوسطة ☐ الثانوية ☐ جامعي ☐ ماجستير ☐ دكتوراة		
عدد السنوات في حالة رسوب الطالبة	مواد الضعف لدى الطالبة في حالة رسوبها	علمية ☐ نظرية ☐	
هل تفوقت بالحصول على نسبة ٩٩ فأعلى؟	نعم ☐ لا ☐		درجة القدرات (إن وجدت):

نموذج حالة طالب



المعلومات الاقتصادية			
مهنة الأب	مهنة الأم		
دخل الأسرة	أقل من (٣,٠٠٠) ريال ☐ من (٣,٠٠٠) ريال إلى (٥,٠٠٠) ريال ☐ من (٥,٠٠٠) ريال فأكثر ☐		
هل يتم صرف ضمان اجتماعي للأسرة	نعم ☐ لا ☐	نوع السكن	☐ فيلا ☐ دور ☐ شقة ☐ بيت شعبي ☐
ملكية السكن	☐ ملك ☐ إيجار ☐ هبة ☐	هل تحتاج الطالب لإضافتها لبرنامج تكافل؟	نعم ☐ لا ☐

برنامج تكافل لرعاية الطالبة اقتصاديا

بعد دراسة حالته المادية ، يتم عن طريقه صرف ٥٠٠ ريال كل فصل دراسي للطالب ، ويمنحه مكافآت إذا كان من المتفوقين.

المعلومات الصحية			
الأعراض المرضية أو الحالات الخاصة التي تعاني منها الطالب (ضع علامة ✓ أمام المرض الذي تعاني منه)			
☐	أمراض القلب	☐	ربو شعبي
☐	ضغط الدم	☐	سكر الدم
☐	أمراض الكلى	☐	التهاب اللوزتين
☐	النوم المرضي	☐	تشنجات وصرع
☐	ضعف البصر	☐	ضعف السمع
☐		☐	أمراض أخرى تذكر

أبناء العسكرين : في حالة عمل الأب في السلك العسكري			
هل الوالد مرابط في الحد الجنوبي	نعم ☐ لا ☐	هل أصيب الأب في الحد الجنوبي	نعم ☐ لا ☐
في حال كون الأب ليس على قيد الحياة هل هو شهيد في الحد الجنوبي ؟			
نعم ☐ لا ☐			

أبناء المعلمين والمعلمات: في حال كون أحد الوالدين ليس على قيد الحياة هل كان يعمل معلما ؟	نعم ☐ لا ☐
توقيع ولي أمر الطالب على صحة المعلومات والإقرار التاريخ : / / ١٤ هـ	

التوقيع /

الموجه الطلابي /

حصر الحالات الصحية والنفسية



م	اسم الطالب	الصف	الحاله الصحية والنفسيه

التوقيع /

الموجه الطلابي /

حصص الحالات الاجتماعية



م	اسم الطالب	الصف	نوع الحالة الاجتماعية (وفاة ابوين / أحدهما / طلاق)	يعيش مع

التوقيع /

الموجه الطلابي /

حصص الحالات الاقتصادية



م	اسم الطالب	الصف	(مستفيد من تكافل / مستفيد جزئياً / يرغب في إضافته لتكافل)	جوال الأب

التوقيع /

الموجه الطلابي /

حصر أبناء الشهداء أو المرابطين على الحدود



م	طالب	الصف	أبناء الشهيد	أبناء مرابطين

الطلاب الملقح اضغظ هنا

التوقيع /

الموجه الطلابي /

حضر الطلاب منكروى الفباب



شهر/

الفصل الدراسي/

العام الدراسي/

الخدمة المقدمة	السبب	عدد أيام التأخير الغياب	الفصل	اسم الطالب	

الأسباب		الخدمات الإرشادية المقدمة للطالبة
ظروف صحية	١	مناقشة الطالبة وحثها على الاهتمام بقيمة الحضور
عدم التكيف في المجتمع المدرسي	٢	الاتصال بولي الأمر
ضعف الدافعية للتعلم	٣	تنظيم الوقت وتوعيتها بأهمية النوم المبكر
ظروف أسرية	٤	متابعة حضور الطالبة مع الموظفة المختصة
ضعف الحالة المادية	٥	التواصل مع المعلمة لرعايتها
هروب من الواجبات المدرسية	٦	توعية الوالدين بأهمية حضور حصص المنصة
اتجاهات الوالدين نحو التعليم	٧	تقديم مساعدة مادية للطالبة
ظروف خاصة بعمل ولي الأمر	٨	إشراكها بالأنشطة المدرسية
عدم متابعة ولي الأمر	٩	العمل على الحد من العوامل المسببة للغياب في المجتمع المدرسي
عدم وجود وسيلة مواصلات وبعد المنزل	١٠	تنظيم الوقت وتوعيتها بأهمية النوم المبكر
السهر ليلا وصعوبة الاستيقاظ صباحا	١١	الإرشاد الديني وحثها على أداء صلاة الفجر بوقتها
عدم الرغبة في حضور الاصطفاف	١٢	تحويلها للوحدة الصحية

حصر الطلاب التأخر الصباحي



العام الدراسي/

الفصل الدراسي/

شهر/

الخدمة المقدمة	السبب	عدد أيام التأخير الصباحي	الفصل	اسم الطالب	

الخدمات الإرشادية المقدمة للطالبة		الأسباب	
مناقشة الطالبة وحثها على الاهتمام بقيمة الحضور	١	ظروف صحية	
الاتصال بولي الأمر	٢	عدم التكيف في المجتمع المدرسي	٢
تنظيم الوقت وتوعيتها بأهمية النوم المبكر	٣	ضعف الدافعية للتعلم	٣
متابعة حضور الطالبة مع الموظفة المختصة	٤	ظروف أسرية	٤
التواصل مع المعلمة لرعايتها	٥	ضعف الحالة المادية	٥
توعية الوالدين بأهمية حضور حصص المنصة	٦	هروب من الواجبات المدرسية	٦
تقديم مساعدة مادية للطالبة	٧	اتجاهات الوالدين نحو التعليم	٧
إشراكها بالأنشطة المدرسية	٨	ظروف خاصة بعمل ولي الأمر	٨
العمل على الحد من العوامل المسببة للغياب في المجتمع المدرسي	٩	عدم متابعة ولي الأمر	٩
تنظيم الوقت وتوعيتها بأهمية النوم المبكر	١٠	عدم وجود وسيلة مواصلات وبعد المنزل	١٠
الإرشاد الديني وحثها على أداء صلاة الفجر بوقتها	١١	السهر ليلا وصعوبة الاستيقاظ صباحا	١١
تحويلها للوحدة الصحية	١٢	عدم الرغبة في حضور الاصطفاف	١٢

المواقف اليومية الطارئة



م	الاسم	الفصل	التاريخ	نوع الحالة	وصف الحالة	معالجة الحالة	نتيجة المعالجة	الملاحظات

الحالة	معالجة الموقف الطارئ	نتيجة المعالجة
١ نفسية	١ جلسة توجيه وإرشاد	١ تحسن
٢ تربوية	٢ اشتراك الطالب في نشاط مناسب	٢ تحسن طفيف
٣ صحية	٣ تصحيح الأفكار السلبية لدى الطالب	٣ لا يوجد تحسن
٤ اجتماعية	٤ تبصير الطالب بالمشكلة	٤
٥ سلوكية	٥ فتح دراسة حالة	٥
٦ اقتصادية	٦ تفعيل دور التوجيه	٦
٧	٧ إحالة الطالب للخدمات الإرشادية بعد موافقة ولي الأمر	٧

دراسة الحالة فى نظام نور



رقم الحالة	رمز الطالب	الصف

مديرة المدرسة/

الموجه الطلابي /

سجل متابعة زيارة أولياء الأمور



م	اسم ولي	الصف	مواد التفوق الدراسي	الخدمات الارشادية المقدمة

م	الغرض من الزيارة
١	حل مشكلة طالب
٢	إجابة طلب استدعاء
٣	متابعة مستوى وسلوك الطالب
٤	حضور مجل الآباء
٥	مشاركة في برنامج
٦	طلب استشارة
٧	حضور تكريم المتفوقين
٨	اخرى

مديرة المدرسة/

الموجه الطلابي /

سجل رعاية الطلاب المتأخرين دراسياً



م	اسم ولي	الصف	مواد الضعف الدراسي	الخدمات الإرشادية المقدمة

م	الخدمة الإرشادية	م	مواد الضعف الدراسي
١	استدعاء ولي الأمر	٧	متابعته في منصة مدرستي بالتنسيق مع المعلم
٢	توجيه الطالب وأسرته لمتابعة قناة عين	٨	تقديم الاعانة المادية والتقنية
٣	نشرة تربوية أو مقطع مسجل لمنصة مدرستي	٩	فتح رعاية فردية خاصة
٤	مساعدته على دخول منصة مدرستي	١٠	تحويله للجهات المساندة
٥	مناقشة حالته في لجنة التوجيه والإرشاد	١١	توفير خدمة دخول الطالب للمنصة في أجهزة المدرسة
٦	مقابلة إرشادية للطلاب	١٢	أخرى

التوقيع /

الموجه الطلابي /

سجل حصر الطلاب المنفوقين دراسيا



م	اسم الطالب	الصف	مواد التفوق الدراسي	الخدمات الإرشادية المقدمة

م	الخدمة الإرشادية	م	مواد الضعف الدراسي
١	خطاب شكر لولي الأمر	٧	متابعته في منصة مدرستي بالتنسيق مع المعلم
٢	فتح رعاية فردية خاصة	٨	تقديم معززات نفسية واجتماعية
٣	إرشاد جمعي باستخدام التقنية	٩	مقابلة إرشادية
٤	حفل تكريم	١٠	تحويل الطالب لمركز موهبه
٥	الرعاية التكاملية مع معلمي الطالب	١١	نشرة تربية إلكترونية
٦	شهادة تفوق دراسي	١٢	اخرى

مديرة المدرسة/

الموجه الطلابي /

سجل رعاية الطلاب منكررمى الفباب عن دخول منصة مدرستنى



م	اسم الطالب	الصف	فترات الغياب	تكرار الغياب	الخدمات الارشادية المقدمة

م	الخدمة الإرشادية	م	مواد الضعف الدراسي
١	استدعاء أولياء أمور الطلاب	٧	متابعة مستوى الطلاب بالتنسيق مع المعلم
٢	توجيه الطلاب وأسرهم بأهمية الانباط السلوكي	٨	تبصير الطلاب بخطورة تكرار المشكلة
٣	نشره تربوية إلكترونية	٩	فتح دراسة حالة لكل طالب
٤	تقوية العلاقة الإيجابية بين الطلاب ومكونات الحياة	١٠	تحويل الطلاب لوحدة الخدمات الإرشادية
٥	مناقشة الحالة في لجنة التوجيه والارشاد	١١	تطبيق لائحة السلوك و المواظبة
٦	مقابلة إرشادية للطلاب	١٢	اخرى

مديرة المدرسة/

الموجه الطلابي /

سجل حصر المشكلات السلوكية



م	المحاولة أو المشكلة	تاريخه	مكانه	مصدر الحالة	أسباب المشكلة	الخدمات الإرشادية المقدمة

م	الخدمة الإرشادية	م	مواد الضعف الدراسي
١	استدعاء أولياء أمور الطلاب	٧	متابعة مستوى الطلاب بالتنسيق مع المعلم
٢	توجيه الطلاب وأسرهم بأهمية الانباط السلوكي	٨	تبصير الطلاب بخطورة تكرار المشكلة
٣	نشره تربوية إلكترونية	٩	فتح دراسة حالة لكل طالب
٤	تقوية العلاقة الإيجابية بين الطلاب ومكونات الحياة	١٠	تحويل الطلاب لوحدة الخدمات الإرشادية
٥	مناقشة الحالة في لجنة التوجيه والارشاد	١١	تطبيق لائحة السلوك و المواظبة
٦	مقابلة إرشادية للطلاب	١٢	اخرى

مديرة المدرسة/

الموجه الطلابي /

سجل عرس القيم في نفوس الطلاب



م	عنوان القيمة	تصنيف القيمة	فترة التنفيذ	المشاركون في التنفيذ	أدوات التنفيذ	الخدمات الإرشادية المقدمة

م	الخدمة الإرشادية	م	مواد الضعف الدراسي
١	رسائل نصية للطلاب وأولياء الأمور	٧	بروشرات تعريفية بالقيمة
٢	ندوة أو محاضرة افتراضية عن بعد	٨	زيارة الطلاب أثناء الحصص الدراسية
٣	نشره تربوية إلكترونية	٩	حصر نسبة تبني الطلاب للقيمة المستهدفة
٤	منتج انفوجرافيك عن القيمة	١٠	التنسيق مع المعلمين لمناقشة القيمة أثناء الدرس
٥	مناقشة برنامج عرس القيمة في لجنة التوجيه والإرشاد	١١	إعداد مسابقة حول القيمة و اثرها في حياة الطالب
٦	مقابلة إرشادية للطلاب	١٢	اخرى

تصنيف القيم: (أ) إيمانية - (ب) وطنية - (ج) إنسانية - (د) أخلاقية - (هـ) اجتماعية - (و) جمالية

مديرة المدرسة/

الموجه الطلابي /

استمارة الرعاية الفردية



اسم الطالب	الصف	العمر	المستوى الدراسي	تاريخ فتح الاستمارة

أولاً/ نوع الحالة:

☐ متكرر الغياب	☐ الذي لم يتمكن من دخول المنصة	☐ المتفوق دراسيا	☐ حالة نفسيه	☐ انقطاع عن دراسته
☐ حالة اجتماعية	☐ نقص التوافق مع البيئة المدرسية	☐ حالة سلوكية	☐ حالة صحية	☐ اعاقه
☐ المتأخر دراسيا	☐ طالب متعاطي المخدرات	☐ طالب مدخن	☐ حالة فردية خاصه	☐ اخرى

ثانياً/ حالة الطالب والخدمات التوجيهية المقدمة والمتابعة:

الفترة	مواد التفوق	مواد الضعف	الانتظام الدراسي	حالة الطالب	الخدمات الإرشادية المقدمة
الفترة					
نهاية الفصل الأول					
الفترة					
نهاية الفصل الثاني					
الفترة					
نهاية الفصل الثالث					
الحالة العامة للطالب					

ثالثاً/ تتبع الحالة:

رأي الموجهة الطلابية

رابعاً/ الخدمات التوجيهية:

١- استدعاء أولياء أمور الطلاب	٢- توجيه الطلاب وأسرهم بأهمية الانضباط السلوكي	٣- نشرة تربية إلكترونية	٤- تقوية العلاقة الإيجابية بين الطلاب ومكونات الحياة	٥- متابعة انتظام الطالب في المنصة والحصص الدراسية
٦- مقابلة توجيهية للطلاب	٧- متابعة مستوى الطلاب التعليمي بالتنسيق مع المعلم	٨- تبصير الطلاب بخطورة تكرار المشكلة	٩- فتح دراسة حالة الطالب	١٠- تحويل الطلاب إلى وحدة الخدمات التوجيهية
١١- تطبيق لائحة السلوك والمواظبة	١٢- تقديم الاعانة المادية والتقنية والاجتماعية	١٣- تسليم التكاليفات الأسبوعية للطلاب ومتابعة قناة عين	١٤- الدخول للمنصة من جهاز المدرسة برنامج المتابعة المنزلية	١٥- توجيه جمعي باستخدام التقنية
١٦- شهادة تفوق دراسي	١٧- حفل تكريم المتفوقين	١٨- تحويل الطالب لمركز موهبة	١٩- لوحة الشرف الحائطية أو عبر المنصة	٢٠- مناقشة حالة الطالب في لجنة التوجيه
٢١- تقديم الرعاية النفسية والصحية للطالب	٢٢- تعزيز السلوك الإيجابي عند الطالب	٢٣- توجيه الطالب وأسرته لممارسة السلوك الإيجابي	٢٤- التنسيق مع وكيل المدرسة في ضبط سلوك الطالب	٢٥- تعزيز التوافق النفسي عند الطالب
٢٦- تبصير الطالب بإمكاناته وقدراته الخاصة	٢٧- إدراج الطالب في برنامج تكافل	٢٨- التواصل مع معلمي الطالب	٢٩- تبصير الطالب بالإجراءات الصحية الوقائية	٣٠- استخدام التطبيقات السلوكية
٣١- توجيه الطالب لتبني السلوك السوي	٣٢- بناء جدول تنظيم الوقت	٣٣- رفع مستوى الدافعية للتعلم	٣٤- تبصير الطالب بخطورة رفقاء السوء	٣٥- اشراك الطالب في الأعمال التطوعية

تاريخ انتهاء الحالة/

الموجه الطلابي

نموذج الالتزام المدرسي



الاسم / المرحلة / الصف		خاص بيانات الطالب
مدير المدرسة الاسم / التوقيع / التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ	وكيل شؤون الطلاب الاسم / التوقيع / التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ	خاص بإدارة المدرسة
نعم أنا ولي أمر الطالب الموضح اسمه، قد اطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواظبة وبناءً عليه أعاهد أن أتعاون مع إدارة المدرسة في سبيل مصلحة ابني. ليكون ملتزماً بالأنظمة و التعليمات الخاصة بقواعد السلوك و المواظبة، وتحمل مسؤولية صحة ارقام التواصل التالية: الاسم / التوقيع / التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ هاتف العمل / رقم الجوال / هاتف المنزل / رقم آخر /		خاص لولي الأمر

ملحوظة:

١ . يؤخذ توقيع ولي الأمر في بداية العام الدراسي.

٢ . تحفظ النماذج في ملف خاص لدى وكيل شؤون الطلاب.

٣ . التأمل في الاطلاع على قواعد السلوك والمواظبة لطلاب

التعليم العام ١٤٤٧ هـ من خلال الباركود المرفق



نموذج الاتفاق السلوكي



هذه الاتفاقية بين الطالب: و
تبدأ في وتنتهي في يوم:

بنود الاتفاقية:

المهمة التي سينجزها
المكافأة التي سيحصل عليها
ملاحظات:

(أ)

(ب)

التوقيع:

اسم الطالب: التوقيع:

اسم (المعلم / الموجه الطلابي):

طلاب الملف اضغط هنا

نموذج خطة تعديل السلوك



أولاً/ البيانات الأولية:

اسم الطالب:

اسم المدرسة:

تاريخ الميلاد: // ١٤٤ هـ

تاريخ البداية: // ١٤٤ هـ

المرحلة:

الفصل:

العمر الزمني:

تاريخ النهاية: // ١٤٤ هـ

ثانياً/ المشكلة السلوكية:

وصف السلوك غير المرغوب فيه:

المظاهر السلوكية التي تبدو عند الطالب.

ثالثاً/ قياس شدة أو تكرار السلوك:

اليوم	التاريخ	فترة الملاحظة	التكرار	المجموع
	// ١٤٤ هـ		١ □ ٢ □ ٣ □ ٤ □ ٥ □	

رابعاً/ التحليل الوظيفي للسلوك:

١. المثيرات القبلية للسلوك: اذكر الأسباب التي تسبب السلوك غير المرغوب فيه من خلال ملاحظتك للسلوك؟
٢. المثيرات البعدية: ماذا يحدث بعد السلوك غير المرغوب فيه؟
٣. ما الذي يحققه الطالب/ة من خلال السلوك غير المرغوب فيه؟
٤. الإجراءات السابقة التي تم استخدامها للحد من السلوك غير المرغوب فيه من قبل المعلم/ة؟

خامساً/ تصميم خطة تعديل السلوك:

- تعريف السلوك المراد تعديله وإكساب الطالب/ة إجراءً بديلاً.
- الإجراءات المستخدمة للحد من السلوك غير المرغوب فيه وتساعد على تحقيق السلوك المرغوب.

اليوم	التاريخ	فترة الملاحظة	التكرار	المجموع
	// ١٤٤ هـ		١ □ ٢ □ ٣ □ ٤ □ ٥ □	

سادساً/ تقييم فاعلية الخطة أو البرنامج:

رأي وكيل المدرسة:

رأي معلم الفصل:

رأي ولي الأمر:

رأي مشرف التوجيه الطلابي:

القائم بتعديل السلوك (معلم/ة - موجه/ة):

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: // ١٤٤ هـ

نموذج رصد السلوك المخالف



اسم المعلم:

المادة:

الصف:

اسم المعلم:

التوقيع:

اليوم والتاريخ	عدد مرات تكرار السلوك غير المرغوب فيه	مدى استجابة الطالب	الإجراء المتخذ	درجة المشكلة	السلوك غير المرغوب فيه	زمن الحدوث	اسم الطالب	
١٤٤٤ / /								١
١٤٤٤ / /								٢
١٤٤٤ / /								٣
١٤٤٤ / /								٤
١٤٤٤ / /								٥
١٤٤٤ / /								٦
١٤٤٤ / /								٧
١٤٤٤ / /								٨
١٤٤٤ / /								٩
١٤٤٤ / /								١٠

إحالة طلب



سري

المكرم الموجه الطلابي/

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نحيل إليكم الطالب: بالصف:

ذني المشكلة السلوكية من الدرجة:

وهي:

.....

يرجى منكم متابعة الطالب ودراسة حالته، ووضع الحلول التربوية والعلاجية المناسبة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

الختم

وكيل شؤون الطلاب

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: / / ١٤٤ هـ

تعهد طالب



أنا الطالب: بالصف:

أقر أنني قمت في يوم: الموافق: // ١٤٤ هـ

بمشكلة سلوكية من الدرجة:

وهي:

وأتعهد بعدم تكرار أي مشكلة سلوكية مستقبلاً.

وعلى ذلك ما جرى التوقيع ،،،

مديرة المدرسة

ولي الأمر

الطالب

الاسم:

الاسم:

الاسم:

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

التاريخ: // / ١٤٤ هـ

التاريخ: // / ١٤٤ هـ

التاريخ: // / ١٤٤ هـ

اشهار ولى أمر



سري

المكرم ولى أمر الطالب: بالصف:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نشعركم بأن الطالب قام بمشكلة سلوكية من الدرجة:

وهي:

وقد تقرررت الإجراءات التالية بحقه وفق ما ورد في قواعد السلوك والمواظبة:

١.
٢.
٣.
٤.

لذا يرجى منكم المتابعة والتعاون مع المدرسة بما يسهم في انضباط سلوك ابنكم.

مديرة المدرسة

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: / / ١٤٤ هـ

خطاب دعوة



المكرم ولي أمر الطالب: بالصف:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

• نأمل منكم الحضور إلى المدرسة في يوم: الموافق: // ١٤٤ هـ

• لمقابلة مدير المدرسة لأمر مهم يتصل بابتك.

• شاكرين لكم تعاونكم وحسن تجاوبكم معنا لتحقيق مصلحة الطالب.

مديرة المدرسة

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: // / ١٤٤ هـ

محضر ضبط واقعة



سري

اسم الطالب:

المرحلة: الصف:

المشكلة السلوكية:

درجتها:

نوع المشاهدة المضبوطة: ☐ صور ☐ مقاطع فيديو ☐ محادثات ☐ أخرى:

مكان ضبط الواقعة:

شهود الواقعة:

	الاسم	الوظيفة	العمل المسند إليه	التوقيع
١				
٢				
٣				
٤				
٥				

مديرة المدرسة

ولي الأمر

الطالب

الاسم: الاسم: الاسم:

التوقيع: التوقيع: التوقيع:

سري

التاريخ: / / ١٤٤ هـ

التاريخ: / / ١٤٤ هـ

التاريخ: / / ١٤٤ هـ

محضر اجتماع لجنة التوجيه الطلابي



قرارات اللجنة:

١.
٢.
٣.

	اسم العضو المشارك	الوظيفة	المسند إليه العمل	التوقيع
١		وكيل شؤون الطلاب	رئيس	
٢		وكيل الشؤون التعليمية	عضو	
٣		الموجه الطلابي	مقرر	
٤		معلم متميز	عضو	
٥		معلم متميز	عضو	
٦		معلم متميز	عضو	

مديرة المدرسة/

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ

نموذج إحالة لإدارة / قسم التوجيه الطلابي



الصف الدراسي

اسم الطالب:

• سبب الإحالة:

.....

• المشكلة السلوكية:

• درجتها:

الإجراءات المتخذة من قبل لجنة التوجيه الطلابي:

• الإجراء الأول:

• الإجراء الثاني:

أسباب عدم استجابة الطالب لإجراء تعديل السلوك:

.....

إرفاق دراسة الحالة وخطة تعديل السلوك: ☐ نعم ☐ لا

• اذكر سبب عدم الإرفاق:

• أرقام مهمة للتواصل:

مديرة المدرسة:

رئيس لجنة التوجيه الطلابي

الاسم:

الاسم:

التوقيع:

التوقيع:

التاريخ: / / ١٤٤ هـ



برامج الارشاد





البيانات الأساسية للبرنامج

اسم البرنامج	التهيئة الإرشادية
الوصف	يُعد هذا البرنامج بالتهيئة النفسية والتربوية والاجتماعية ، لتحقيق التكيف في البيئة المدرسية للطلبة المستجدين بالصف الأول ابتدائي ، الصفوف الانتقالية ، والتهيئة للاختبارات الوطنية والدولية
مكونات البرنامج	دليل البرنامج
الفئة المستهدفة	الطلبة المستجدين بالصف الأول ابتدائي ، طلبة الصفوف الانتقالية (الصف الرابع ، الأول متوسط ، الأول ثانوي) ، الصفوف و الفئات العمرية المحددة في الاختبارات الوطنية والدولية
أهداف البرنامج	• تكوين اتجاه إيجابي لدى الطلبة و أولياء الأمور حيال المدرسة بما يُعزز الاطمئنان النفسي ، و يساعد على التكيف في البيئة التعليمية • تعريف الطلبة بنظام المسارات في المرحلة الثانوية ، و توجيههم للمسار المناسب لقدراتهم و ميولهم • رفع الوعي لدى الطلبة ، و أولياء الأمور ، و منسوبي المدرسة بأهمية الاختبارات الوطنية والدولية و أثرها على تحسين نواتج التعلم
مؤشر التحقق	• نسبة الطلبة الذين تحسن تكيفهم خلال شهر من بداية العام الدراسي • نسبة رضا الطلبة عن اختيار المسار التعليمي في الصف الثاني ثانوي
مدة التنفيذ	خلال العام الدراسي



مسؤولية التنفيذ	الإجراء		إجراءات التنفيذ
	الرئيس	المساند	
إدارة المدرسة	لجنة التوجيه الطلابي	إعداد خطة لبرنامج الأسبوع التمهيدي لطلبة الصف الأول ابتدائي ، و الصفوف الانتقالية وبرنامج التهيئة الارشادية	
إدارة المدرسة	لجنة التوجيه الطلابي	إعداد محتوى توعوي إيجابي للطلبة و أولياء الأمور (فلم قصير ، عبارات ترحيبية ، أيقونة الإعلانات في منصة مدرستي ...)	
إدارة المدرسة	وكيل المدرسة	توعية الطلبة و أولياء أمورهم و منسوبي المدرسة باللوائح و الأنظمة و قواعد السلوك و المواظبة	
الموجهة الطلابية	المعلمات	رصد السلوكيات التي قد تكون مؤشرات على صعوبة التكيف مثل الخوف ، القلق ، عدم الالتزام بالتعليمات .. الخ	
الرعاية الطلابية	الموجهة الطلابية	إعداد خطط علاجية للطلبة الذين ظهر عليهم ضعف التكيف	
لجنة التوجيه الطلابي	الموجهة الطلابية	تبصير منسوبي المدرسة و أولياء الأمور بخصائص النمو للمرحلة العمرية و حاجاتها و مشكلاتها و تطبيقاتها التربوية	
لجنة التحصيل الدراسي	الموجهة الطلابية	توعية الطلبة بأهمية الاستعداد الجيد لأداء الاختبارات الفصلية و النهائية	
الطلبة	لجنة التحصيل الدراسي	تعريف الطلبة باختبارات القدرات والتحصيلي وتحفيزهم وتنمية الدافعية لديهم	
الموجهة الطلابية	لجنة التوجيه الطلابي	توجيه الطلبة للاستفادة من المواقع ومنصات القنوات التعليمية المعتمدة	
الموجهة الطلابية	لجنة التوجيه الطلابي	تعريف الطلبة وأولياء الأمور بنظام المسارات في المرحلة الثانوية	
الموجهة الطلابية	لجنة التوجيه الطلابي	تهيئة الطلبة للاستعداد لأداء الاختبارات الوطنية والدولية وذ دورها في تحقيق الانتماء الوطني	
إدارة المدرسة	الموجهة الطلابية	رفع تقرير عن البرنامج لإدارة التعليم	
خطة ، تقرير ، وسائط رقمية ، لقاء ، محاضر ، اجتماعات			شواهد التنفيذ



نموذج توثيق برامج التوجيه

اسم البرنامج	نوعه ☐ وزارى ☐ غير وزارى
الفئة المستهدفة	
عدد المستفيدين	
الميزانية	
أهداف البرنامج	
شواهد التنفيذ	
مؤشر تحقيق الأهداف / الخدمة	
ملاحظات عامة حول البرنامج	
المرئيات	
مرئيات مدير / ة المدرسة	
مرئيات موظف التوجيه الطلابي قسم التعليم	
تاريخ تنفيذ البرنامج	



التوجيه المهني

البيانات الأساسية للبرنامج	
اسم البرنامج	التوجيه المهني
الوصف	يُعنى هذا البرنامج بمساعدة طلبة مراحل التعليم العام في اكتشاف ميولهم و استعداداتهم و قدراتهم و تنميتها ، و تبصيرهم بالتخصصات التعليمية و المجالات المهنية المناسبة لهم
مكونات البرنامج	دليل البرنامج
الفئة المستهدفة	طلبة التعليم العام
أهداف البرنامج	• مساعدة الطلبة على اكتشاف ذواتهم والتعرف على ميولهم وقدراتهم • مساعدة الطلبة في اختيار التخصصات التعليمية والمجالات المهنية المناسبة لهم وفق ميولهم وقدراتهم • توعية أولياء الأمور بالمسارات التعليمية والمهنية المناسبة لأبنائهم
مؤشر التحقق	• نسبة رضا الطلبة عن اختيار المسار التعليمي • نسبة الطلبة الذين انجزوا الملف المهني أو المحفظة الالكترونية
مدة التنفيذ	خلال العام الدراسي



التوجيه المهني

مسؤولية التنفيذ		الإجراء	اجراءات التنفيذ
المساند	الرئيس		
مجلس المدرسة	الموجهة الطلابية	إعداد خطة تنفيذية وفق ما ورد في دليل البرنامج	
الموجه الأكاديمي	الموجهة الطلابية	تشجيع الطلبة وأولياء الأمور على المشاركة الفاعلة في البرنامج ومساعدتهم في اتخاذ القرار المناسب وفق قدراتهم	
المعلمات	الموجهة الطلابية	تنظيم الزيارات الميدانية للطلبة للمؤسسات المهنية والتعليمية	
المعلمات	الموجهة الطلابية و إدارة المدرسة	دعوة ممثلي بعض الجهات والمؤسسات الحكومية أو الأهلية للتوعية بمهن المستقبل واحتياجاتها	
إدارة المدرسة	الموجهة الطلابية و إدارة المدرسة	التواصل مع أولياء الأمور وتقديم التوجيهات اللازمة لمساعدة أبنائهم على تكوين توجه مهني مناسب	
إدارة المدرسة	الموجهة الطلابية و إدارة المدرسة	تنفيذ نموذج ملف الطالب المهني في المرحلة الابتدائية وملف الطالب المهني على منصة مدرستي في المرحلتين المتوسطة والثانوية	
إدارة المدرسة	الموجهة الطلابية	إعداد تقرير التوجيه المهني	
خطة ، تقرير ، وسائل رقمية ، لقاء ، محاضر ، اجتماعات			شواهد التنفيذ



نموذج توثيق برامج التوجيه

اسم البرنامج	نوعه ☐ وزارى ☐ غير وزارى
الفئة المستهدفة	
عدد المستفيدين	
الميزانية	
أهداف البرنامج	
شواهد التنفيذ	
مؤشر تحقيق الأهداف / الخدمة	
ملاحظات عامة حول البرنامج	
المرئيات	
مرئيات مدير / ة المدرسة	
مرئيات موظف التوجيه الطلابي قسم التعليم	
تاريخ تنفيذ البرنامج	



خفض العنف (رفق)

البيانات الأساسية للبرنامج

اسم البرنامج	خفض العنف (رفق)
الوصف	برنامج يُعنى ببناء الشخصية المتزنة للطلبة من خلال العمل على الحد من مشكلة العنف بين الطلبة في المدارس وتوضيح طرق الوقاية والعلاج لتمكين منسوبي المدرسة وأولياء الأمور من تطبيقها بما يساهم في تحقيق بيئة مدرسية آمنة
مكونات البرنامج	دليل البرنامج - حقائب تدريبية
الفئة المستهدفة	طلبة التعليم العام
أهداف البرنامج	• تهيئة البيئة التربوية والأسرية المناسبة للطلبة بما يحقق لهم حياة آمنة مطمئنة • توعية منسوبي المدرسة وأولياء الأمور بأساليب التربية (الوقائية) الملائمة لخفض العنف والتعامل معه • إكساب الطلبة المهارات الشخصية والاجتماعية لخفض جميع أشكال العنف المدرسي
مؤشر التحقق	نسبة حالات العنف بين الطلبة في مراحل التعليم العام
مدة التنفيذ	خلال العام الدراسي



مسؤولية التنفيذ		الإجراء	إجراءات التنفيذ
المساند	الرئيس		
لجنة التوجيه الطلابي	الموجهة الطلابية	إعداد خطة تنفيذية للبرنامج	
لجنة التوجيه الطلابي	الموجهة الطلابية	إكساب الطلبة المهارات الشخصية والاجتماعية لخفض جميع اشكال العنف في المدرسة	
إدارة التعليم	الموجهة الطلابية	تزويد جميع منسوبي المدرسة وأولياء الأمور بالأساليب التربوية الوقائية الملائمة لخفض العنف	
لجنة التوجيه الطلابي	الموجهة الطلابية	رصد حالات العنف وتصنيفها	
لجنة التوجيه الطلابي	الموجهة الطلابية	تقديم الخدمات الوقائية العلاجية	
لجنة التوجيه الطلابي	الموجهة الطلابية	رفع تقرير عن البرنامج لإدارة التعليم	
خطة ، تقرير ، وسائط رقمية ، لقاء ، محاضر ، اجتماعات			شواهد التنفيذ



اسم البرنامج	نوعه ☐ وزارى ☐ غير وزارى
الفئة المستهدفة	
عدد المستفيدين	
الميزانية	
أهداف البرنامج	
شواهد التنفيذ	
مؤشر تحقيق الأهداف / الخدمة	
ملاحظات عامة حول البرنامج	
المرئيات	
مرئيات مدير / ة المدرسة	
مرئيات موظف التوجيه الطلابي قسم التعليم	
تاريخ تنفيذ البرنامج	



توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة (مجالس أولياء الأمور – التواصل مع الأسرة)

البيانات الأساسية للبرنامج	
اسم البرنامج	توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة
الوصف	مجموعة من الإجراءات والارشادات التي توضح المهام والبرامج والخدمات والأنشطة التي تعزز مشاركة الأسرة مع المدرسة فيما يحقق التكامل بينهما .
مكونات البرنامج	إطار الخدمة
الفئة المستهدفة	أولياء أمور الطلبة
أهداف البرنامج	• تزويد الأسرة بأساليب التعامل مع الأبناء وفق خصائص النمو والفروق الفردية. • توعية الأسرة بأهمية التواصل المستمر مع المدرسة لتحقيق الانضباط المدرسي للطلبة • تعزيز دور الأسرة للمشاركة في تحقيق أهداف المناهج الإرشادية (الإنمائي – الوقائي العلاجي).
مؤشر التحقق	نسبة مشاركة الأسرة مع المدرسة.
مدة التنفيذ	خلال العام الدراسي



مسؤولية التنفيذ		الإجراء	إجراءات التنفيذ
المساند	الرئيس		
		تنفيذ الأدوار والمسؤوليات الواردة في الإطار على جميع المستويات (إدارة التعليم - المدرسة).	
		تفعيل برامج وخدمات التوجيه الطلابي التي تتضمن أدوار الأسرة ومشاركتها مع المدرسة.	
		تفعيل قنوات التواصل المتعددة مع أولياء الأمور (منصة مدرستي - نظام نور - رسائل sms)	
خطة، تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر اجتماعات			شواهد التنفيذ





نموذج توثيق برامج التوجيه

اسم البرنامج	نوعه ☐ وزارى ☐ غير وزارى
الفئة المستهدفة	
عدد المستفيدين	
الميزانية	
أهداف البرنامج	
شواهد التنفيذ	
مؤشر تحقيق الأهداف / الخدمة	
ملاحظات عامة حول البرنامج	
المرئيات	
مرئيات مدير / ة المدرسة	
مرئيات موظف التوجيه الطلابي قسم التعليم	
تاريخ تنفيذ البرنامج	



تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية للطلبة

البيانات الأساسية للبرنامج			
اسم البرنامج		تعزيز المهارات النفسية للطلبة	
الوصف		برنامج نمائي ووقائي يُعنى بتنمية مهارات الطلبة الانفعالية والاجتماعية في مدارس التعليم العام	
مكونات البرنامج		حقائب تدريبية إثرائية	
الفئة المستهدفة		طلبة التعليم العام	
أهداف البرنامج		- تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والتربوي والمهني للطلبة - اكساب الطلبة المهارات الانفعالية والاجتماعية للوقاية من الوقوع في السلوكيات الخطرة	
مؤشر التحقق		نسبة الطلبة المستفيدين من البرنامج	
مدة التنفيذ		خلال العام الدراسي	
مسؤولية التنفيذ		الإجراء	
المساند	الرئيس		
لجنة التوجيه الطلابي	الموجهة الطلابية	تحديد المهارات الانفعالية والاجتماعية المستهدفة	
لجنة التوجيه الطلابي	الموجهة الطلابية	اعداد خطة زمنية لتنفيذ البرنامج واستثمار المجالس الطلابية ومجالس أولياء الأمور والأنشطة الطلابية	
لجنة التوجيه الطلابي	الموجهة الطلابية	اعداد محتوى اعلامي للتعريف بالبرنامج	
لجنة التوجيه الطلابي	الموجهة الطلابية	تنفيذ البرنامج وفق الإجراءات والأساليب الارشادية المناسبة	
الموجهة الطلابية	الموجهة الطلابية	إعداد التقرير الختامي للبرنامج	
خطة ، تقرير ، وسائط رقمية ، لقاء ، محاضر ، اجتماعات			شواهد التنفيذ



اسم البرنامج	نوعه ☐ وزارى ☐ غير وزارى
الفئة المستهدفة	
عدد المستفيدين	
الميزانية	
أهداف البرنامج	
شواهد التنفيذ	
مؤشر تحقيق الأهداف / الخدمة	
ملاحظات عامة حول البرنامج	
المرئيات	
مرئيات مدير / ة المدرسة	
مرئيات موظف التوجيه الطلابي قسم التعليم	
تاريخ تنفيذ البرنامج	



تعزيز السلوك الإيجابي

البيانات الأساسية للبرنامج	
اسم البرنامج	تعزيز السلوك الإيجابي
الوصف	برنامج يعنى بدعم السلوك الإيجابي للطلبة وتنميته من خلال بيئة محفزة وجاذبة باستخدام أساليب علمية تتلاءم مع خصائص المرحلة العمرية .
مكونات البرنامج	دليل البرنامج
الفئة المستهدفة	طلاب وطالبات التعليم العام
أهداف البرنامج	• غرس القيم الإيجابية للطلبة و المجتمع المدرسي بأساليب علمية. • تنمية مهارات منسوبي المدرسة بأساليب تعزيز السلوك وتقنياتها.
مؤشر التحقق	نسبة الطلبة المتميزين سلوكيا على مستوى المدرسة
مدة التنفيذ	خلال العام الدراسي

مسؤولية التنفيذ		الإجراء	إجراءات التنفيذ
المساند	الرئيس		
		خطة ، تقرير ، وسائط رقمية ، لقاء ، محاضر ، اجتماعات	شواهد التنفيذ



اسم البرنامج	نوعه ☐ وزارى ☐ غير وزارى
الفئة المستهدفة	
عدد	
الميزانية	
أهداف البرنامج	
شواهد التنفيذ	
مؤشر تحقيق الأهداف / الخدمة	
ملاحظات عامة حول البرنامج	
المرئيات	
مرئيات مدير /ة المدرسة	
مرئيات موظف التوجيه الطلابي قسم التعليم	
تاريخ تنفيذ البرنامج	

الطلاب الملف اضغط هنا





رعاية الطلبة متكرري الغياب والتأخر الدراسي

البيانات الأساسية للبرنامج	
اسم البرنامج	رعاية الطلبة (متكرري الغياب والمتأخرين دراسياً)
الوصف	خدمة تعنى بتقديم التدخلات التربوية الوقائية والعلاجية المناسبة للطلبة متكرري الغياب والمتأخرين دراسياً ومتابعتهم.
مكونات البرنامج	دليل التدخلات التربوية
الفئة المستهدفة	الطلبة متكرري الغياب - الطلبة المتأخرين دراسياً
أهداف البرنامج	● الحد من ظاهرة الغياب المتكرر، ورفع مستوى التحصيل الدراسي .
مؤشر التحقق	نسبة انخفاض الطلبة متكرري الغياب . نسبة انخفاض الطلبة المتأخرين دراسياً .
مدة التنفيذ	خلال العام الدراسي

مسؤولية التنفيذ		الإجراء	إجراءات التنفيذ
الرئيس	المساند		
		خطة ، تقرير	شواهد التنفيذ



اسم البرنامج	نوعه ☐ وزارى ☐ غير وزارى
الفئة المستهدفة	
عدد المستفيدين	
الميزانية	
أهداف البرنامج	
شواهد التنفيذ	
مؤشر تحقيق الأهداف / الخدمة	
ملاحظات عامة حول البرنامج	
المرئيات	
مرئيات مدير / ة المدرسة	
مرئيات موظف التوجيه الطلابي قسم التعليم	
تاريخ تنفيذ البرنامج	



المجلس الطلابي

البيانات الأساسية للبرنامج	
اسم البرنامج	المجلس الطلابي
الوصف	مجلس يضم في عضويته عدداً من الطلبة وأعضاء من الهيئة التعليمية يعنى بمساعدة الطلبة في التعبير عن تطلعاتهم وطموحاتهم والتحديات التي تواجههم.
مكونات البرنامج	دليل المجلس الطلابي
الفئة المستهدفة	طلاب وطالبات التعليم العام
أهداف البرنامج	• ترسيخ قيم الحوار والمناقشة في نفوس الطلبة . • تنمية مهارات القيادة والمسؤولية لدى الطلبة.
مؤشر التحقق	نسبة تفعيل توصيات المجلس الطلابي.
مدة التنفيذ	خلال العام الدراسي

مسؤولية التنفيذ		الإجراء	إجراءات التنفيذ
الرئيس	المساند		
		إعداد خطة للمجلس تتضمن تشكيل الأعضاء و البرنامج الزمني.	
		دراسة التوصيات الواردة من المجلس الطلابي وإمكانية توظيفها في تحسين العملية التربوية	
خطة، تقرير، وسائط رقمية، لقاء، محاضر اجتماعات			شواهد التنفيذ



اسم البرنامج	نوعه ☐ وزارى ☐ غير وزارى
الفئة المستهدفة	
عدد المستفيدين	
الميزانية	
أهداف البرنامج	
شواهد التنفيذ	
مؤشر تحقيق الأهداف / الخدمة	
ملاحظات عامة حول البرنامج	
المرئيات	
مرئيات مدير / ة المدرسة	
مرئيات موظف التوجيه الطلابي قسم التعليم	
تاريخ تنفيذ البرنامج	



لطلاب الملف اضغط هنا

برامج تنفذ
حسب احتياج
المدرسة





الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية

البيانات الأساسية للبرنامج	
اسم البرنامج	الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية
الوصف	يُعنى هذا البرنامج بالتوعية الطلبة وأولياء الأمور باستخدام الآمن للإنترنت ومخاطر الألعاب الإلكترونية والاستفادة من الجانب الإيجابي في تنمية التفكير الناقد لدى الطلبة
مكونات البرنامج	أدلة البرنامج
الفئة المستهدفة	طلبة التعليم العام
أهداف البرنامج	• توعية الطلبة وأولياء الأمور والمجتمع المدرسي باستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية • إكساب الطلبة المهارات اللازمة للتعامل مع الألعاب الإلكترونية • تزويد أولياء الأمور والمجتمع المدرسي بالأساليب المناسبة للوقاية من أضرار الانترنت والألعاب الإلكترونية
مؤشر التحقق	عدد الطلبة المستفيدين من برنامج الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية
مدة التنفيذ	خلال العام الدراسي

مسؤولية التنفيذ		الإجراء	إجراءات التنفيذ
المساند	الرئيس		
لجنة التوجيه الطلابي	الموجهة الطلابية	إعداد وتنفيذ خطة البرنامج وفق ما ورد في دليل البرامج	
مجلس المدرسة	الموجهة الطلابية	تنفيذ حملة توعية للطلبة ومنسوبي المدرسة وأولياء الأمور بأهمية الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية	
إدارة المدرسة	الموجهة الطلابية	حصر الطلبة المتأثرين باستخدام السيئ للإنترنت وبمخاطر الألعاب الإلكترونية باستخدام الأدوات المناسبة مثل (قائمة المشكلات - استمارة رصد و متابعة الحالات و تصنيفها - استمارة قياس اثر البرنامج مرفقة بالدليل)	
المعلمات	الموجهة الطلابية	تحليل نتائج الحصر و تقديم التدخلات التربوية المناسبة	
المعلمات	الموجهة الطلابية	غرس و تنمية القيم (المواطنة الرقمية - الباقة - الصدق - الرقابة الذاتية - الأمانة العلمية لدى الطلبة)	
الموجهة الطلابية	الموجهة الطلابية	إعداد التقرير الختامي للبرنامج	
خطة ، تقرير ، وسائط رقمية ، لقاء ، محاضر ، اجتماعات			شواهد التنفيذ



اسم البرنامج	نوعه ☐ وزارى ☐ غير وزارى
الفئة المستهدفة	
عدد المستفيدين	
الميزانية	
أهداف البرنامج	
شواهد التنفيذ	
مؤشر تحقيق الأهداف / الخدمة	
ملاحظات عامة حول البرنامج	
المرئيات	
مرئيات مدير / ة المدرسة	
مرئيات موظف التوجيه الطلابي قسم التعليم	
تاريخ تنفيذ البرنامج	



تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي

البيانات الأساسية للبرنامج

اسم البرنامج	تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة
الوصف	يُعنى هذا البرنامج بتنمية دافعية الطلبة للتعلم و رفع مستواهم التحصيلي ، من خلال تطبيق أدوات تمكن من تحديد أسباب تدني المستوى التحصيلي للطلبة ، و تقديم تدخلات وبرامج مناسبة لرفع الدافعية لديهم ، و تحقيق التكامل بين الموجهة الطلابية و المعلم ، و تعزيز دور الأسرة في تنمية دافعية الأبناء للتعلم
مكونات البرنامج	أدلة البرنامج
الفئة المستهدفة	طلبة التعليم العام
أهداف البرنامج	• تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي للطلبة • إيجاد المعالجات التربوية لمشكلات الطلبة التي تقف خلف تدني التحصيل الدراسي • تعزيز دور الأسرة في تنمية الدافعية و رفع مستوى التحصيل الدراسي للأبناء
مؤشر التحقق	• نسبة الطلبة المستفيدين من البرنامج • نسبة الطلبة المستفيدين من التدخلات التربوية بعد تطبيق المقياس
مدة التنفيذ	خلال العام الدراسي



مسؤولية التنفيذ		الإجراء	
المساند	الرئيس		
لجنة التحصيل الدراسي	لجنة التحصيل الدراسي ولجنة التوجيه الطلابي	إعداد محتوى توعوي لتحفيز الدافعية لدى الطلبة في بداية العام الدراسي	إجراءات التنفيذ
لجنة التحصيل الدراسي ولجنة التوجيه الطلابي	الموجهة الطلابية	تطبيق أداة قياس الدافعية لطلبة التعليم العام(الصفوف العليا في المرحلة الابتدائية+المتوسطة+الثانوية)	
	الموجهة الطلابية	حصر الطلبة ذوي الدافعية المنخفضة	
	الموجهة الطلابية	تحليل النتائج وحصر العوامل التي تقف وراء تدني الدافعية	
	الموجهة الطلابية	تقديم تدخلات تربوية ووضع خطة لتنفيذ جلسات التوجيه الفردي والجمعي لتنمية دافعية الطلبة ورفع مستواهم التحصيلي	
	الموجهة الطلابية	تدريب الطلبة على حقبة تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي لديهم	
	الموجهة الطلابية	توعية أولياء الأمور بأهمية دورهم في رفع دافعية أبنائهم و تزويدهم بدليل تنمية الدافعية	
	الموجهة الطلابية	حصر الطلبة الذين ارتفع مستواهم التحصيلي بعد تطبيق البرنامج	
إدارة المدرسة	الموجهة الطلابية	تكريم و تحفيز الطلبة الذين ارتفع مستواهم التحصيلي	
خطة ، تقرير ، وسائط رقمية ، لقاء ، محاضر ، اجتماعات			شواهد التنفيذ





اسم البرنامج	نوعه ☐ وزارى ☐ غير وزارى
الفئة المستهدفة	
عدد المستفيدين	
الميزانية	
أهداف البرنامج	
شواهد التنفيذ	
مؤشر تحقيق الأهداف / الخدمة	
ملاحظات عامة حول البرنامج	
المرئيات	
مرئيات مدير / ة المدرسة	
مرئيات موظف التوجيه الطلابي قسم التعليم	
تاريخ تنفيذ البرنامج	



التوجيه وقت الازمات

البيانات الأساسية للبرنامج	
اسم البرنامج	التوجيه وقت الازمات
الوصف	برنامج يُعني باكتشاف حالات الطلبة المتعرضين للازمات سواءً كانت فردية كالتعرض لمرض خطير ، أو جماعية مثل الحوادث المرورية لمجموعة من الطلبة ، أو مجتمعية مثل الأوبئة أو السيول ، ثم تقديم الخطط و الخدمات التربوية المناسبة ، التي تساعد على التقبل و الخروج من الأزمة
مكونات البرنامج	دليل البرنامج
الفئة المستهدفة	طلاب وطالبات التعليم العام
أهداف البرنامج	• تنمية مهارات منسوبي المدرسة في التعامل مع حالات الطلبة المتعرضين للأزمات • اكساب الطلبة المهارات اللازمة للتعامل مع الأزمات • توعية الأسرة بواجباتها و بطرق التعامل الصحيحة لدعم الأبناء المتعرضين للأزمات
مؤشر التحقق	نسبة الطلبة الذين تجاوزوا الأزمة بعد تقديم التدخلات المناسبة
مدة التنفيذ	خلال العام الدراسي

مسؤولية التنفيذ		الإجراء	إجراءات التنفيذ
المساند	الرئيس		
منسوبو المدرسة و أولياء الأمور	لجنة التوجيه الطلابي	إعداد خطة إدارة الازمات حال وقوعها على مستوى المدرسة	
منسوبو المدرسة	لجنة التوجيه الطلابي	تعريف الطلبة ومنسوبي المدرسة وأولياء الأمور بالبرنامج	
لجنة التوجيه الطلابي	الوحدة الطلابية	رصد حالات الطلبة المتأثرين بالأزمة	
وحدة الرعاية الطلابية	الوحدة الطلابية	تقديم التدخلات المناسبة للطلبة المتأثرين بالأزمة	
لجنة التوجيه الطلابي	الوحدة الطلابية	رفع تقرير عن البرنامج لإدارة التعليم	
		خطة ، تقرير ، وسائط رقمية ، لقاء ، محاضر ، اجتماعات	



اسم البرنامج	نوعه ☐ وزارى ☐ غير وزارى
الفئة المستهدفة	
عدد المستفيدين	
الميزانية	
أهداف البرنامج	
شواهد التنفيذ	
مؤشر تحقيق الأهداف / الخدمة	
ملاحظات عامة حول البرنامج	
المرئيات	
مرئيات مدير / ة المدرسة	
مرئيات موظف التوجيه الطلابي قسم التعليم	
تاريخ تنفيذ البرنامج	



نحم بحمد الله

لطلب الملف اضغط هنا
اضغط هنا للانضمام الى قناة جسور التعليم