



# رياض الأطفال المستوى الثاني اكتشف

الفصل الدراسي الثاني





## مقدمة الكتاب المدرسي

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلة فارقة من تاريخ التعليم في مصر حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءاً من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم 2.0) لتبدأ أولى ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي مع الاستمرار في التغيير تبعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

وتفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع الكثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي ومواد تعليمية ورقمية ورقمية فعالة.

وتتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية كما نتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونغمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً نتقدم للوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم وكذلك مديري عموم المواد الدراسية الذين ساهموا في إثراء هذا العمل. إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير، فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل تلك الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي والثقافة والشباب والرياضة. إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.



## كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري منتمي لوطنه ولأمته العربية وقارته الأفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، متمكن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة وقادر على المنافسة العالمية.

لقد أثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية كي ينعم أبنائنا وأحفادنا بمستقبل أفضل وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة أجمعها وأولياء الأمور وأسرة التربية والتعليم وأساتذة الجامعات ومنظومة الإعلام المصري.

وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمون الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا ويقومون بالعمل الدؤوب لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعاً أن يعمل كل منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا وأن نتعاون جميعاً لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني





الاسم: \_\_\_\_\_

## المحتويات

	المحور الثالث: كيف يعمل العالم؟
١	الفصل الأول: مرحباً بكم في مجتمعنا
١٧	الفصل الثاني: اللعب مع أصدقاء جدد
٣٥	الفصل الثالث: إلى السوق
	المحور الرابع: التواصل
٥١	الفصل الأول: أنغام الموسيقى
٦٣	الفصل الثاني: قصص نرويها بالرسم
٨١	الفصل الثالث: الصداقة
٩٩	كراس الرياضيات



## مرحباً بكم في اكتشاف!

مرحباً بكم في اكتشاف! حيث يسعدنا تقديم هذا المحتوى التعليمي ، والذي يدعم طرق جديدة لتعلم التلاميذ في جميع أرجاء مصر. من خلال تقديم هذا الكتاب لمحتوى متعدد التخصصات تساعد على تعزيز التعلم وزيادة فضول التلاميذ واكتشافهم للعالم من حولهم.

ويهدف هذا النظام الجديد للتعليم إلى إكتساب التلاميذ المعارف والمهارات اللازمة لتطوير أنفسهم لكي يصبحوا مواطنين قادرين على تعلم طرق اكتساب المعرفة والممارسة العملية للمفاهيم والخبرات العلمية من خلال الأشياء المتواجدة في بيئاتهم وتكوين شخصياتهم والتعايش والانسجام معاً.

ومن خلال هذا المحتوى التعليمي الجديد وتوجيهات المعلم المرتبطة به والتي تشرح مايرد في هذا الكتاب من مفاهيم ومعارف وخبرات ومهارات وقيم ، سيبدأ التلاميذ في «اكتشاف أنفسهم» والعالم من حولهم وتفسير مايدور حولهم، بالإضافة إلى القدرة على التعبير عن أنفسهم وعن أفكارهم.

في هذا الكتاب، قد يُطلب من التلاميذ أن يقوموا بالرسم أو الكتابة أو التلوين أو الشرح. حيث سيستخدم المعلمون الإرشادات الموجودة في هذا الكتاب مع تعليمات دليل المعلم لديهم لإدارة الحصص المدرسية. ويتعاون الطلاب في إنجاز أنشطتهم ويشاركوا هذا النجاح مع زملائهم في الفصل أو مع أفراد الأسرة أو مع أفراد آخرين في المجتمع، يتم استخدام هذا الكتاب كأداة لتعزيز فهم التلاميذ ومشاركتهم وحثهم على التعلم.

نأمل أن تستمتعوا بهذه التجربة الجديدة للتعلم.

كيف يعمل العالم؟

الفصل الأول

مرحبًا بكم في مجتمعنا







## انتقلت سارة إلى المدينة



اقرأ القصة.



وتساءلت:  
كيف تبدو المدينة؟



انتقلت سارة إلى المدينة.  
تشعر سارة بالقلق.



أين ستسوق؟



أين ستلعب؟  
أين ستتعلم؟





## وصف المباني

ارسم دائرة حول النوافذ. ارسم مستطيلاً حول الأبواب.  
ارسم مثلثاً حول اللافتات. عدّ مع المعلم.

مدينتي بها مبانٍ كثيرة.  
بأحجام مختلفة.  
توجد بها نوافذ وأبواب ولافات.



البيت



ال فندق

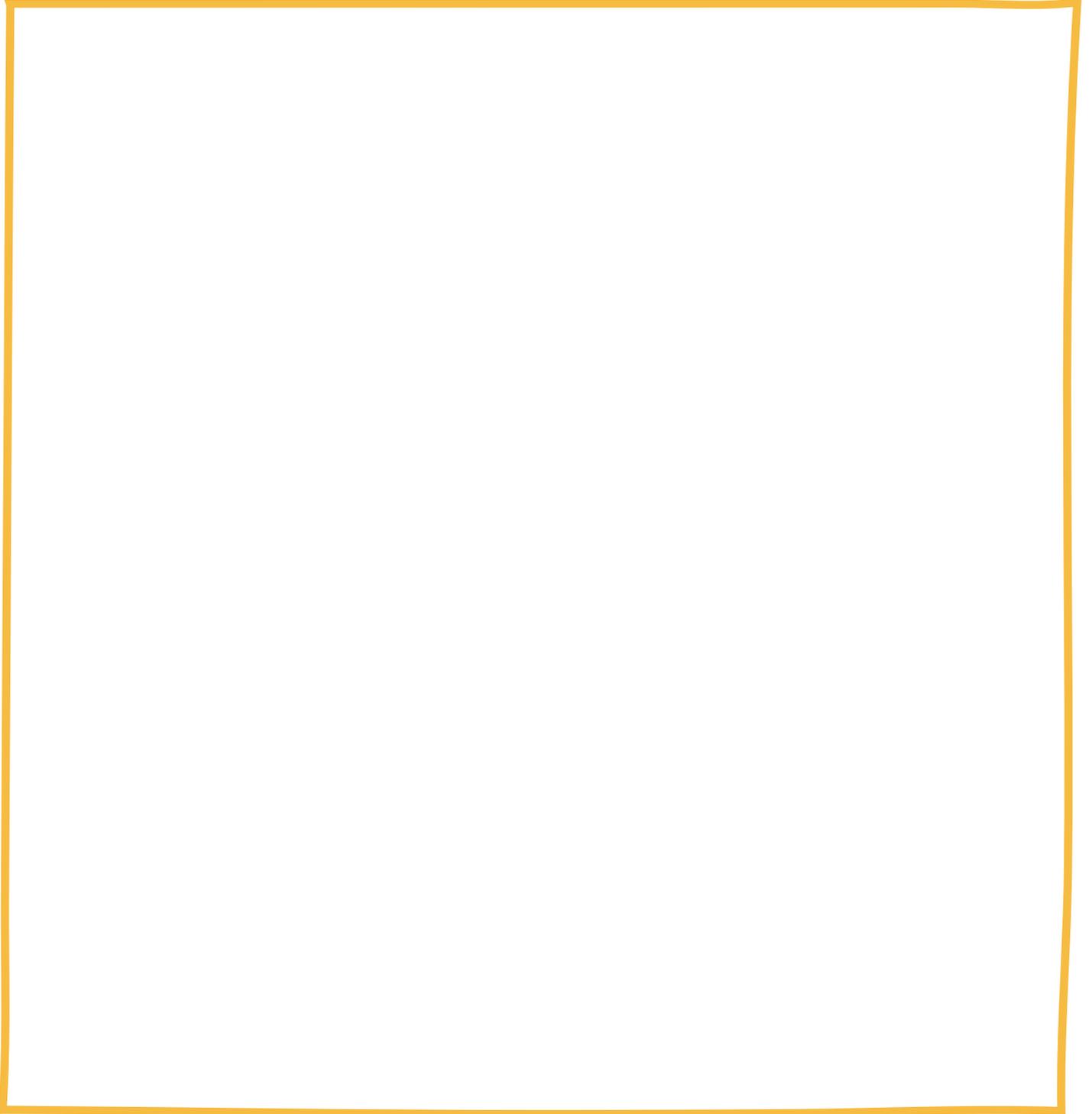




## رَسْمُ بَيْتٍ



ارسم بيتاً من بيئتكَ. يجب أن يحتوي البيت على باب، ونوافذ، ولافتة.





## تخطيط النشاط الإذاعي



خطّط لنشاطك الإذاعي. اكتب الأفراد. اكتب الأماكن. اكتب الأنشطة.

الأفراد

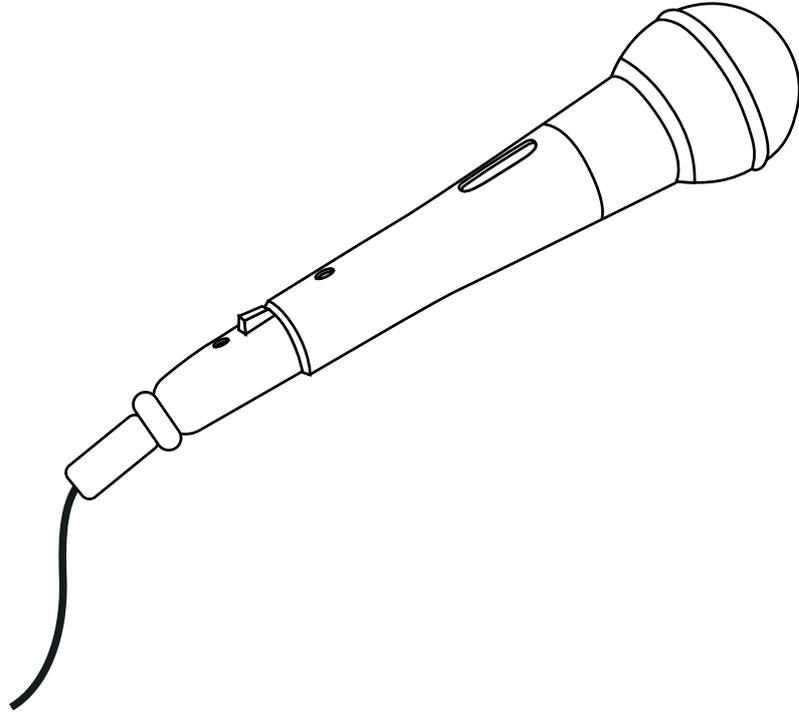
الأماكن

الأنشطة





## تصميم ميكروفون

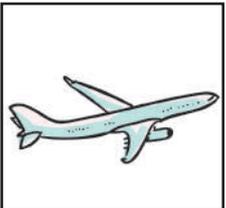
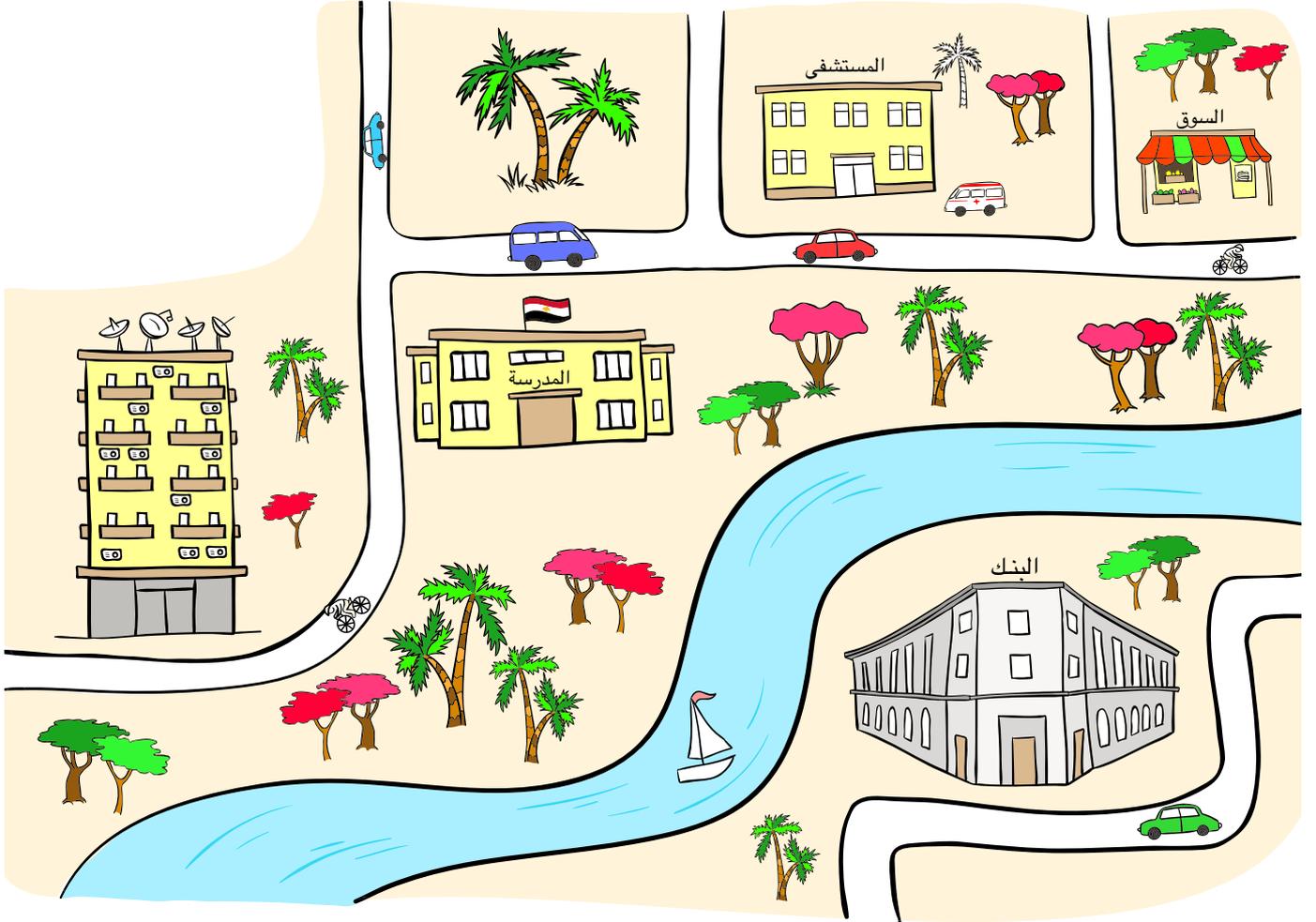




## التنزه في المدينة



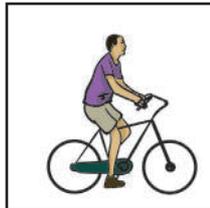
ساعد سارة على التنقل. استخدم الخريطة.  
ما اسم وسائل النقل المناسبة أكثر للوصول إلى مكان ما على الخريطة؟



طائرة



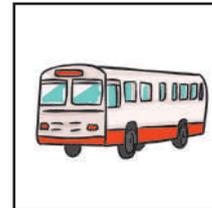
قارب



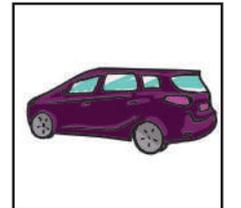
دراجة



السير



حافلة



سيارة

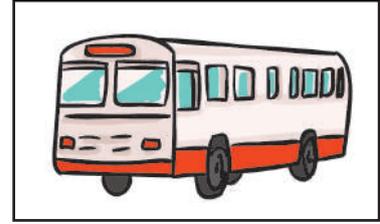




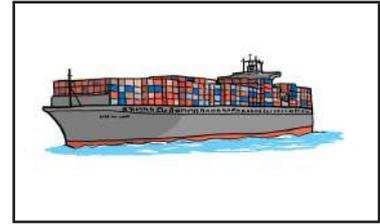
## العمل في وسائل النقل



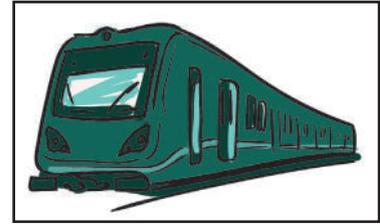
صل كل صاحب مهنة بوسيلة النقل الصحيحة.



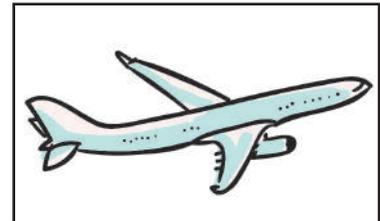
حافلة



سفينة



قطار



طائرة





## زيارة إلى البنك



اقرأ القصة. ارسـم دائرة حول الكلمات الجديدة التي تعلمتها اليوم.



ذهبت سارة إلى البنك.  
سارة عميلة في البنك.  
سارة تتحدث إلى الصراف.  
إنها تقوم بعمل إيداع.  
الآن سارة لديها نقود أكثر في البنك.



ذهب باسم إلى البنك.  
باسم عميل في البنك.  
باسم يتحدث إلى الصراف.  
إنه يقوم بعملية سحب.  
الآن باسم لديه نقود أقل في البنك.





## زيارة عيادة الطبيب



يستخدم الطبيب هذه الأدوات لمساعدة الناس ليكونوا أصحاء.  
ارسم كل أداة.



ضمادة



مقياس الحرارة (الترمومتر)



قفازات طبية



سماعة الطبيب





## مساعدو المدرسة



اكتب "شكراً لك" على السطر. ارسم صورة للشخص الذي تود شكره.

لقد قمت بأعمال كثيرة لتساعد مدرستنا.

---

---

---





## مرحباً بكم في كُتيب المدينة



١. فكر في شخص مهم تعرفه. ارسمه أو ارسمها أسفل الأشخاص المهمين.
٢. فكر في مكان مهم تعرفه. ارسمه أسفل الأماكن المهمة.
٣. اقلب الصفحة.
٤. ما وسيلة النقل المفضلة لديك؟ ارسمها أسفل وسائل النقل المهمة.
٥. لَوّن وزَيّن الغلاف بصورة عن أماكنك المفضلة من المدينة. اكتب اسم المدينة.

اقطع



اطو



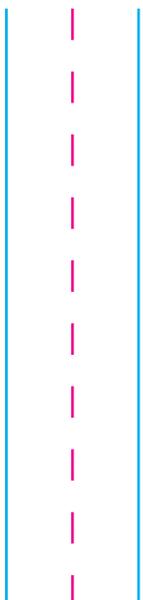


وسائل النقل  
المهمة

الأماكن المهمة

الأشخاص المهمون

مرحبًا بكم في  
مدينتنا



كيف يعمل العالم؟

الفصل الثاني

اللعب مع أصدقاء جدد







## سارة تبحث عن أصدقاء



اقرأ القصة.



في أحد الأيام شاهدت سارة الأطفال وهم يلعبون الكرة في الحديقة.

تريد سارة أصدقاءً جدًّا.  
تشعر سارة بالخجل.



ما الألعاب التي يلعبها الأطفال هنا؟  
كيف يلعبون هذه الألعاب؟

وتساءلت:





## اللعبة المفضلة لي



ما لعبتك المفضلة؟ ارسم الأدوات التي تستخدمها لتلعب هذه اللعبة.  
ارسم الخلفية.





## كرة القدم



هذه الصور للعبة كرة القدم. انظر إلى الصور. ضع دائرة حول الأشياء الصناعية. ارسم مستطيلاً حول الأشياء الطبيعية.





## فقرة عن كرة القدم

اقرأ الفقرة. أجب عن الأسئلة.

نلعب كرة القدم في الهواء الطلق. وتنقسم لعبة كرة القدم إلى فريقين. يركل اللاعبون الكرة. لكل فريق حارس مرمى واحد. حارس المرمى يحمي المرمى. يحصل الفريق على نقطة عندما تدخل الكرة في المرمى. يربح الفريق صاحب النقاط الأعلى. يمكن للاعبين استخدام أقدامهم فقط. يستطيع حراس المرمى استخدام أيديهم و أقدامهم. لا يمكن للاعبين ضرب بعضهم بعضاً.

الأسئلة:

(١) أين يتم لعب كرة القدم؟

---



---



---

(٢) ما هدف لعبة كرة القدم؟

---



---



---

(٣) ما قواعد لعبة كرة القدم؟

---



---



---





## الغميضة (الاستغماية)



هذه هي صور لعبة الغميضة. انظر إلى الصور. ما الذي يقوم به الأطفال؟ ما الأماكن التي تراها؟ ما الأشياء الصناعية؟





## فقرة عن الغمضة (الاستغماية)



اقرأ الفقرة. أجب عن الأسئلة.

يمكن لعب لعبة الغمضة في الأماكن المغلقة. لا يُشترط عدد معين من اللاعبين في هذه اللعبة. يكون لاعب واحد فقط هو الباحث. يغطي الباحث عينيه ويعد إلى الرقم ٢٠. بينما يختبئ اللاعبون الآخرون. لا يُصدر المختبئون أي صوت. عندما ينتهي الباحث من العد، فإنه يقوم بالبحث عن المختبئين. عندما يجد الباحث مختبئاً، يقول الباحث، "وجدتك". ويكون الفائز هو اللاعب الأخير الذي يتم العثور عليه.

الأسئلة:

(١) أين يتم لعب الغمضة (الاستغماية)؟

---



---



---

(٢) ما هدف لعبة الغمضة؟

---



---



---

(٣) ما قواعد لعبة الغمضة؟

---



---



---



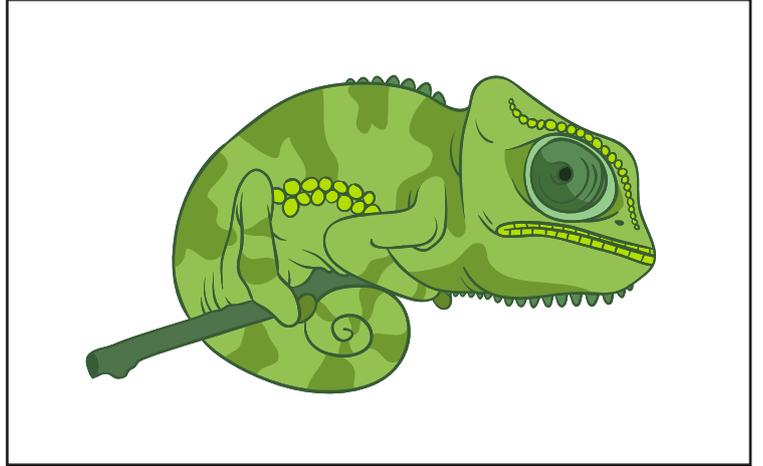


## حيوانات داخل الحديقة

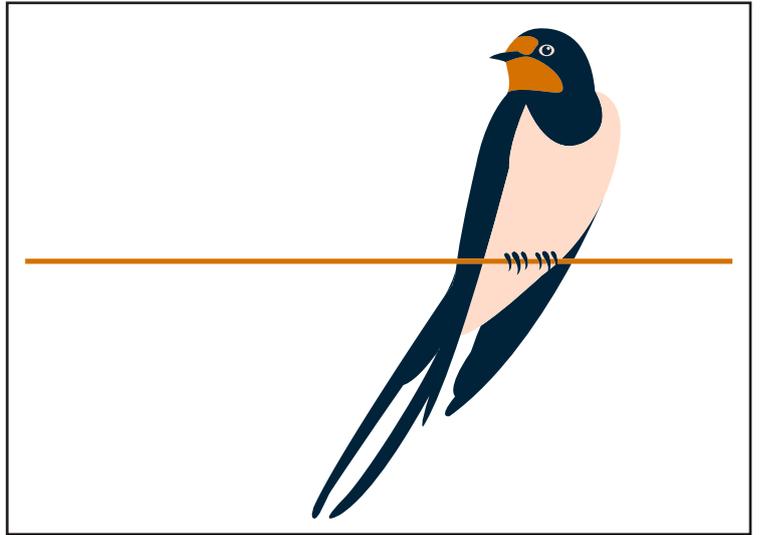


ما المكان الذي يعيش فيه كل حيوان؟ اقرأ الجملة. ارسم الخلفية.  
ضع دائرة حول أعضاء الجسم التي تساعد الحيوانات أو الطيور  
على البقاء.

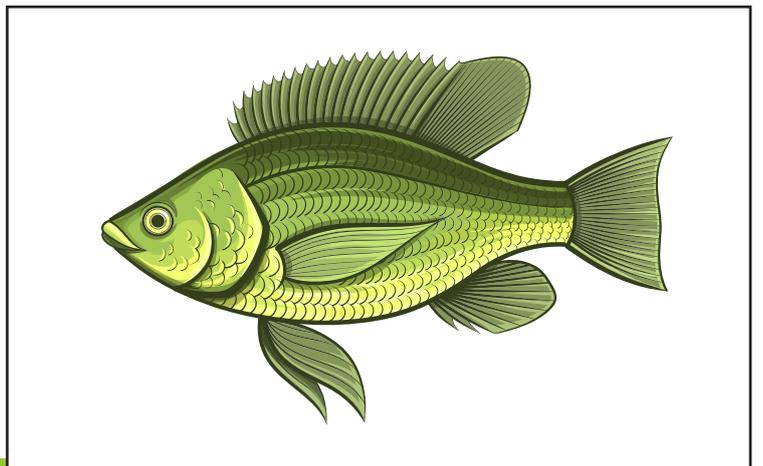
تعيش الحرباء في العشب.



يعيش الطائر فوق  
الأشجار.



يعيش سمك البلطي في  
الأنهار.



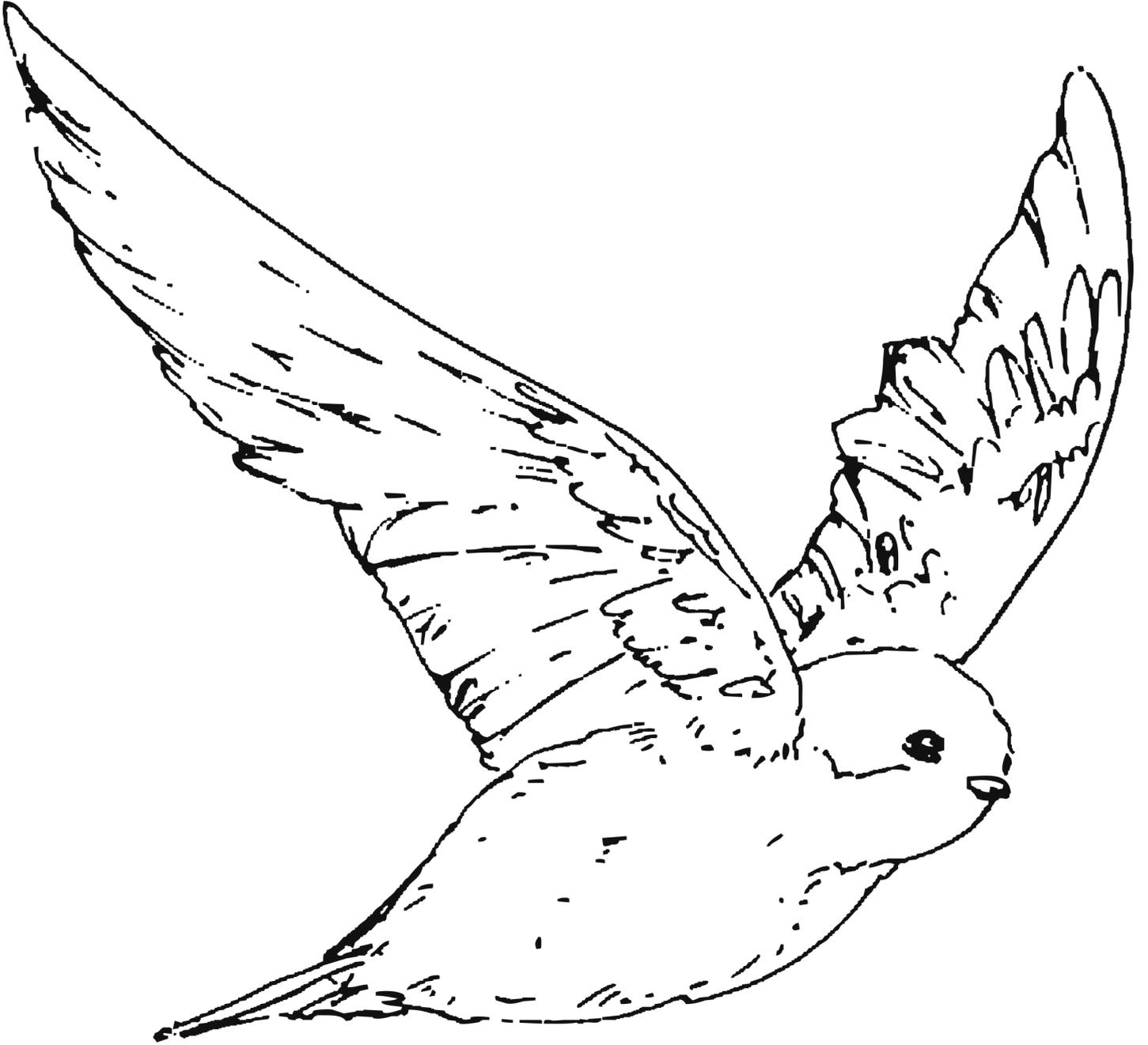




## عمل دمىة ورقية



لوّن الطائر. قص الصورة لعمل دمىة ورقية.



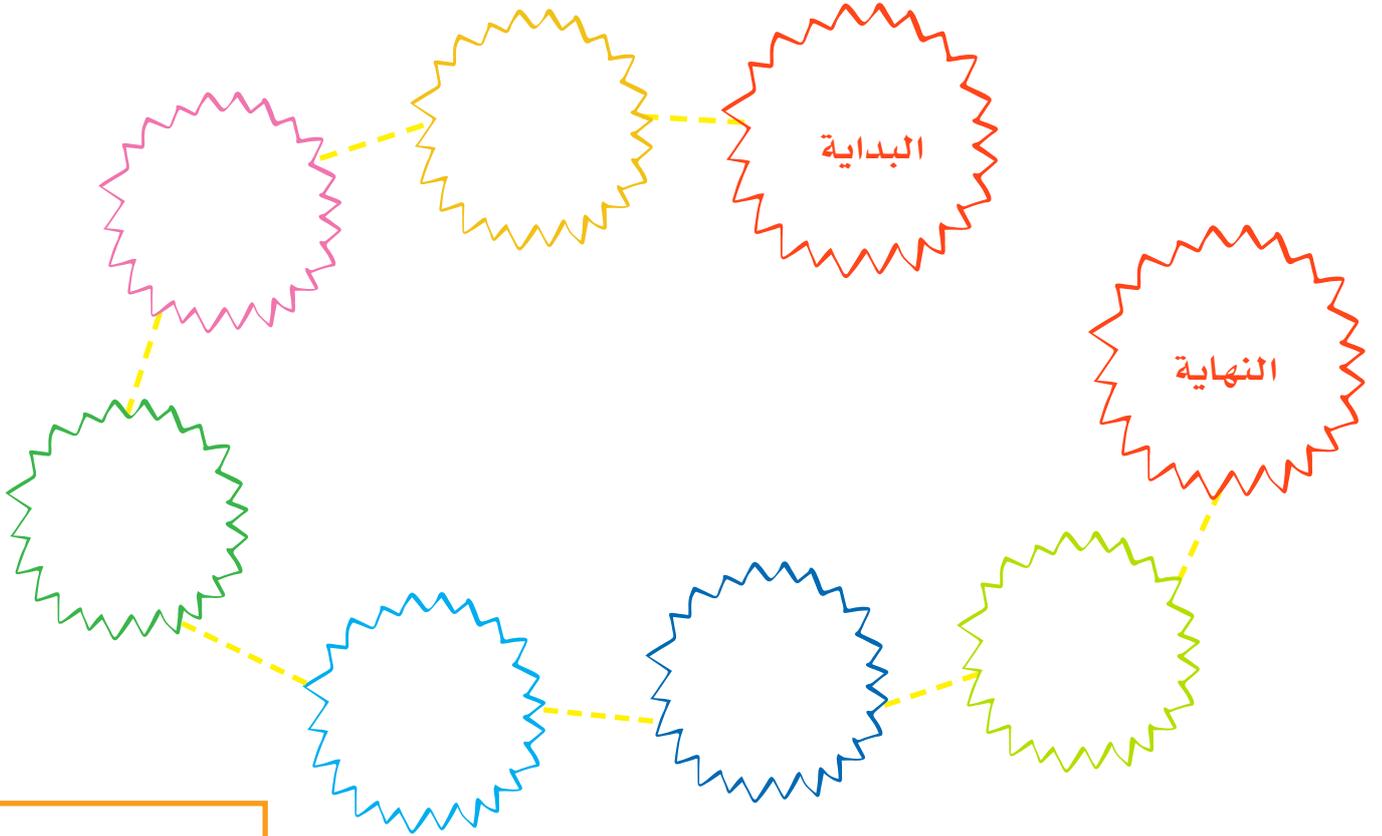




## الهدف والقواعد



انظر إلى لوحة اللعب. ابتكر لعبة. اكتب قاعدة للعبة.



قلم التحديد

الهدف: كن أول من يصل من البداية إلى النهاية.

القاعدة:

١. تحرك على الفراغات بحسب العدد الذي يظهر بعد درجة النرد.

٢.





## القوة والحركة



لقد تعلمت عن القوة والحركة باستخدام كرة. أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات.

يمكنني تحريك الكرة.

الكرة.

أستطيع

الكرة.

أستطيع

يمكن أن تتحرك كرتي بسرعة.

سأركل كرتي

يمكن أن تتحرك كرتي ببطء.

سأركل كرتي



## قوة جذب المغناطيس



تنبأ: هل سيجذب المغناطيس الشيء الذي أمامك؟ اكتب نعم أو لا.  
قم بالاختبار. هل جذبه المغناطيس؟  
اكتب نعم أو لا. ارسم شيئين إضافيين للتنبؤ والاختبار.

الاختبار	التنبؤ	الشيء
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	





## دعوة سارة



أكمل الفراغات. لَوّن الدعوة.

أنت مدعو.

المناسبة: يوم اللعب

الزّي:

متى:

من:





خطتنا



ضع خطة. كيف ستغير اللعبة؟

١. اللعبة التي سنلعبها هي:

Handwriting practice lines for the first question, consisting of a solid blue top line, a dashed pink middle line, and a solid blue bottom line.

٢. الهدف الجديد للعبة هو:

Handwriting practice lines for the second question, consisting of a solid blue top line, a dashed pink middle line, and a solid blue bottom line.

٣. القاعدة الجديدة هي:

Handwriting practice lines for the third question, consisting of a solid blue top line, a dashed pink middle line, and a solid blue bottom line.





## اللعب مع أصدقاء جدد



فكر فيما تعلمته. أجب عن الأسئلة. لَوْن عدد النجوم الذي يُظهر مدى روعة عملك أنت وفريقك.

١. ما أفضل جزء في اللعبة؟

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines. Each set includes a solid top blue line, a dashed middle pink line, and a solid bottom blue line.

٢. شاركت أنا وفريقي العمل. لقد قام كل منا بدوره.



٣. أنا فخور بالعمل الذي أنجزته.



كيف يعمل العالم؟

الفصل الثالث

إلى السوق



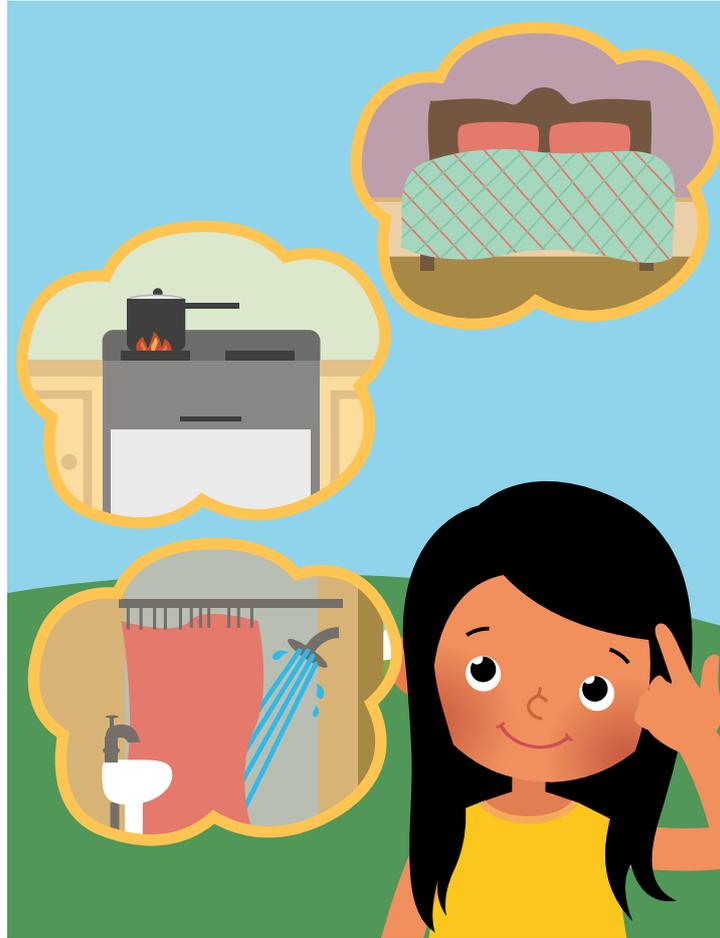




## سارة تذهب إلى السوق



اقرأ القصة.



سارة لديها منزل جديد.

تشعر سارة بالحماس.

تتساءل سارة:

ماذا ستحتاج؟

ما الذي نضعه في غرفة النوم؟

ما الذي نضعه في المطبخ؟

ما الذي نضعه في الحمام؟





## الأسواق حول العالم



انظر إلى صور الأسواق. كيف تتشابه الأسواق؟  
كيف تختلف الأسواق؟





## رسم منزلي



هذا منزل. يتكون المنزل من ثلاث غرف: المطبخ، والحمام، وغرفة النوم.  
ارسم الأشياء التي توجد في كل غرفة.

المطبخ

غرفة النوم

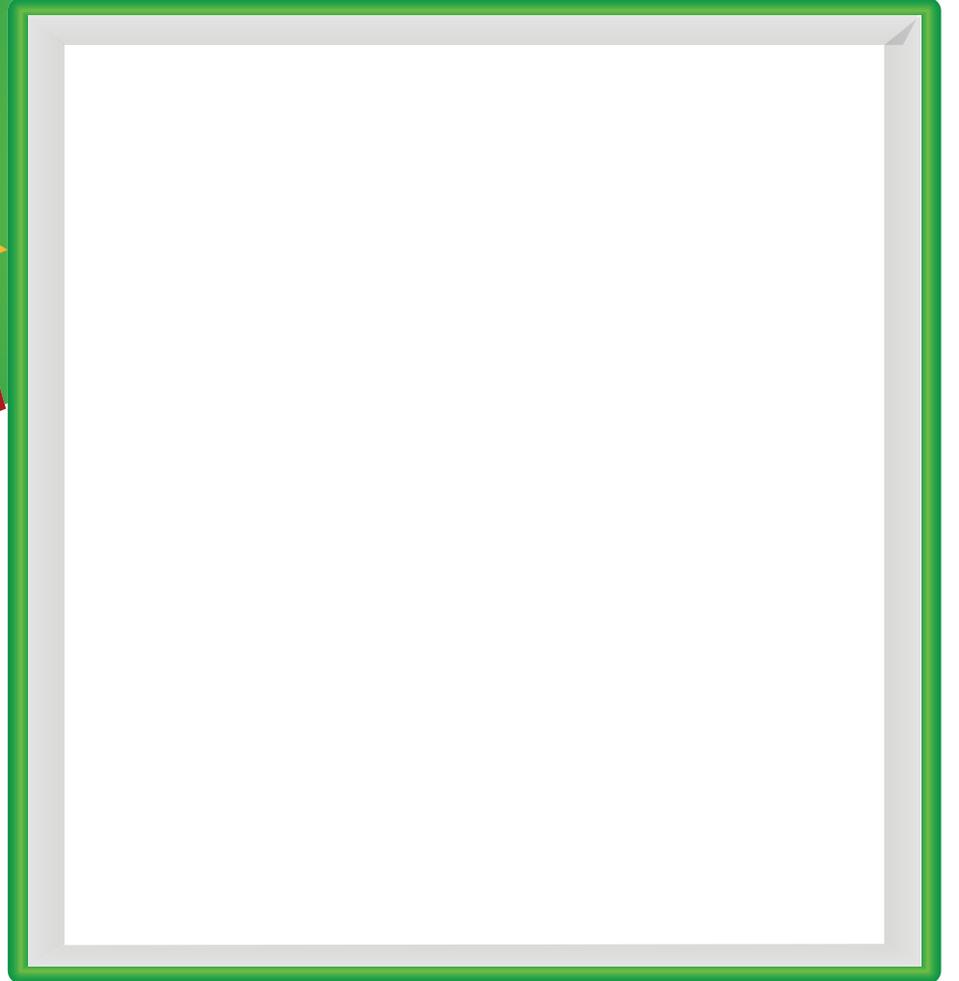
الحمام



## هدية الترحيب



اصنع هدية ترحيب. ضع داخلها ثلاثة منتجات. اثنين من الاحتياجات وواحدة من الرغبات. قص المنتجات، والصقها في هدية الترحيب التالية.

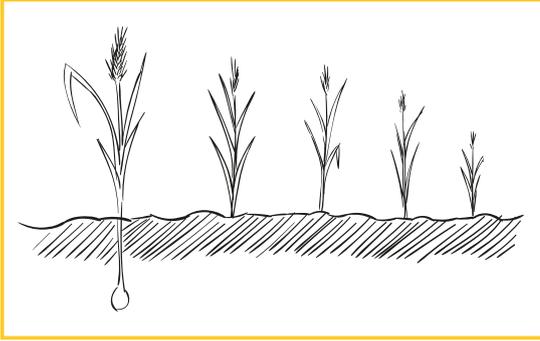




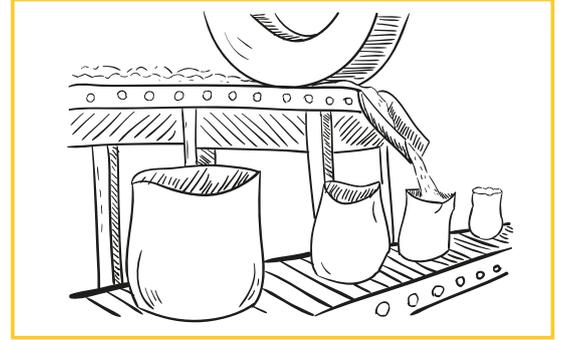
## دورة حياة الخبز



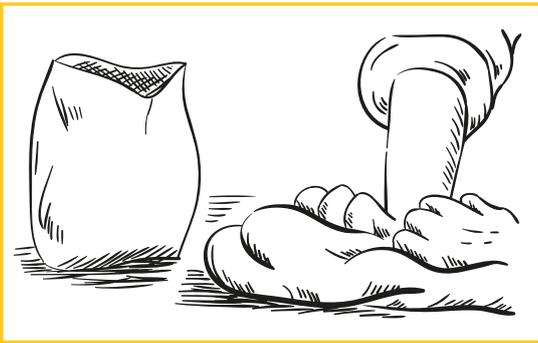
فكر في ترتيب دورة حياة الخبز. رقم الصور بالترتيب.  
ارسم الخطوة النهائية.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



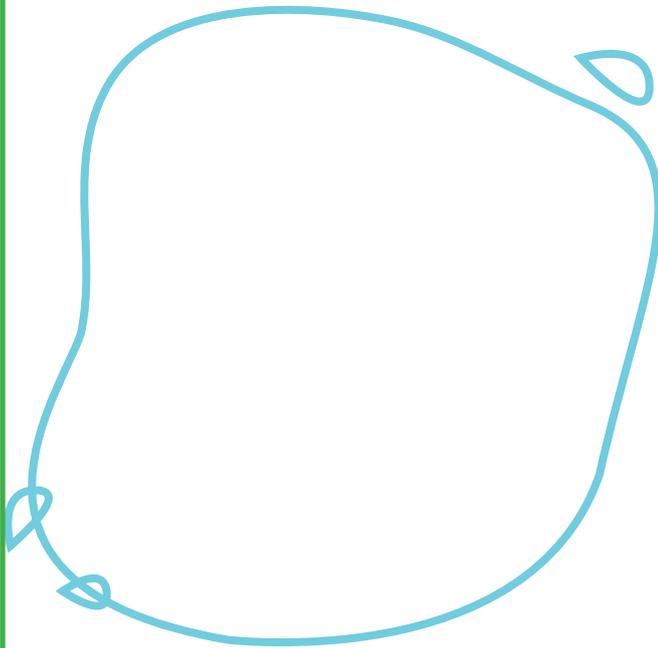


## المياه في مدينة صغيرة

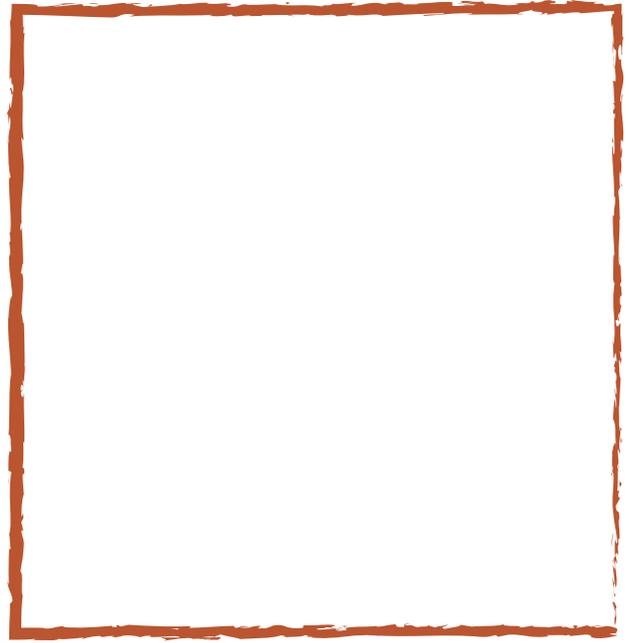


فكر: ماذا يحدث عندما ينزل المطر؟ ماذا يحدث إذا تجمعت المياه في وسط المدينة؟ هل هذه المياه صالحة للاستخدام؟ استخدم هذه الصفحة لرسم ملاحظتك.

الأرض بعد نزول الأمطار



الأرض قبل نزول الأمطار



صالحة للشرب

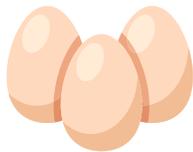




## أين ينبغي أن تتسوق سارة؟



تحتاج سارة إلى شراء الخبز والبيض واللبن. ما المتجر الذي يمكن أن تذهب إليه لشراء هذه المنتجات؟





## قائمة التسوق الخاصة بي



ارسم أربعة أشياء ستشتريها من السوق. ارسم اثنين من الاحتياجات واثنين من الرغبات.





## التسوق



ضع دائرة حول المنتج الأقل سعراً. ما الفرق في السعر؟

	مخطط	أزرق
	٧ ج	١٠ ج
أقل _____		

	أحمر	بنفسجي
	٢ ج	٣ ج
أقل _____		

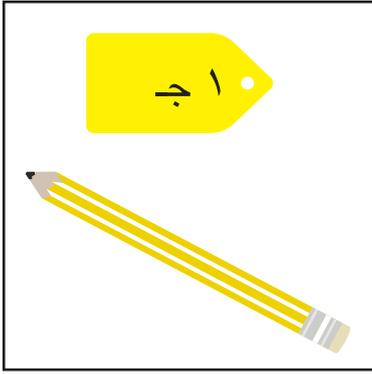
	صغير	كبير
	١ ج	٣ ج
أقل _____		



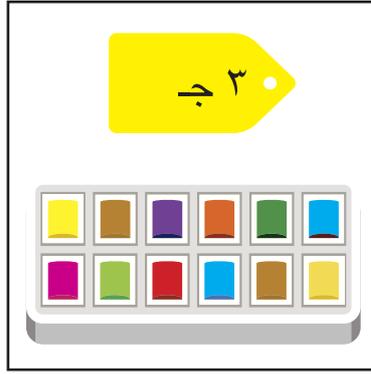
## وضع ميزانية (الجزء الأول)



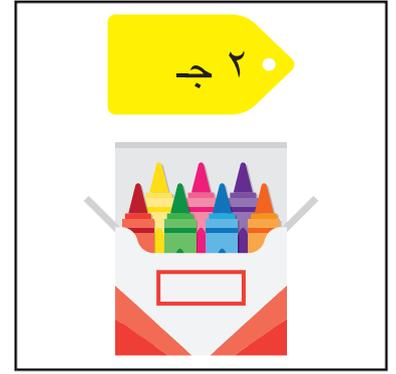
انظر إلى الصور. انظر إلى سعر كل منتج. ما الذي يمكننا شراؤه بمبلغ ١٠ جنيهات؟



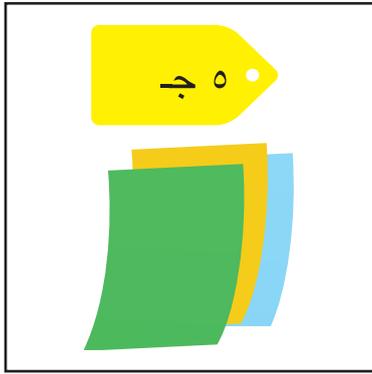
قلم رصاص



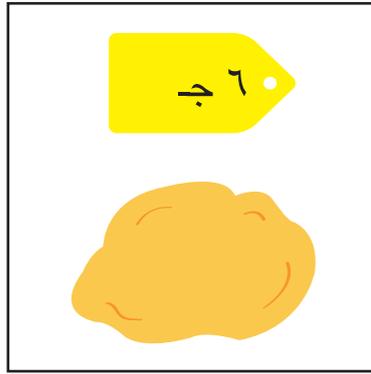
ألوان مائية



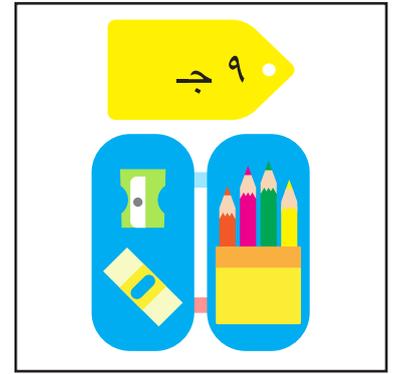
أقلام تلوين



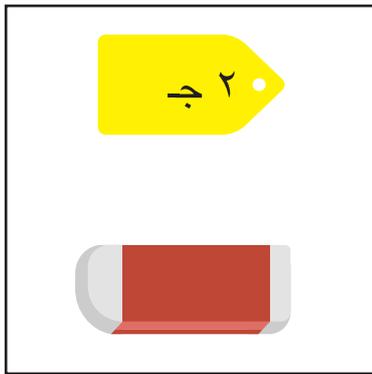
ورق ملون



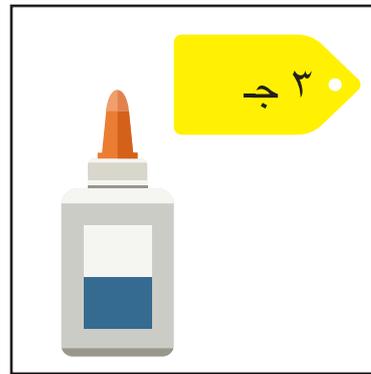
صلصال



علبة أدوات رسم



ممحاة (أستيكة)



صمغ



## وضع ميزانية (الجزء الثاني)



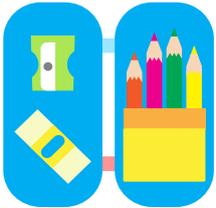
استخدم الصور من الصفحة السابقة. ما الذي يمكننا شراؤه بمبلغ ١٠ جنيهات؟ اقترح طرقاً متعددة لإنفاق ١٠ جنيهات.



## أي ورقة نقدية؟



انظر إلى سعر كل منتج. ارسم الأوراق النقدية التي يمكنك استخدامها في المربعات الموجودة بجانب كل منتج.





## يوم السوق



فكّر فيما تعلمته. أجب عن الأسئلة. لوّن عدد النجوم الذي يُظهر مدى روعة عملك أنت وفريقك معًا.

١. ما الذي قمت ببيعه في عملك؟

---

---

---

٢. هل الشئ الذي قمت ببيعه يمثل رغبة أم حاجة؟

---

---

---

٣. عد النقود التي حصل عليها فريقك. ما المبلغ الذي حصلت عليه؟

---

---

---

٤. لقد عملت أنا وفريقي معًا في التحضير ليوم السوق. لقد قام كل منا بدوره.





التواصل

الفصل الأول

أنغام الموسيقى







## سارة تعزف على آلة موسيقية



استمع إلى القصة ثم اقرأها مع المعلم.



يحب أصدقاء سارة الموسيقى.  
تُحب سارة الاستماع إلى الموسيقى أيضًا.



تعرفت سارة على أصدقاء جدد.  
تُحب سارة منزلها الجديد.



ما هي الآلة الموسيقية التي ستتعلم  
سارة العزف عليها؟



ترغب سارة في تعلم عزف الموسيقى.  
تشعر سارة بالسعادة عند الاستماع إلى الموسيقى.

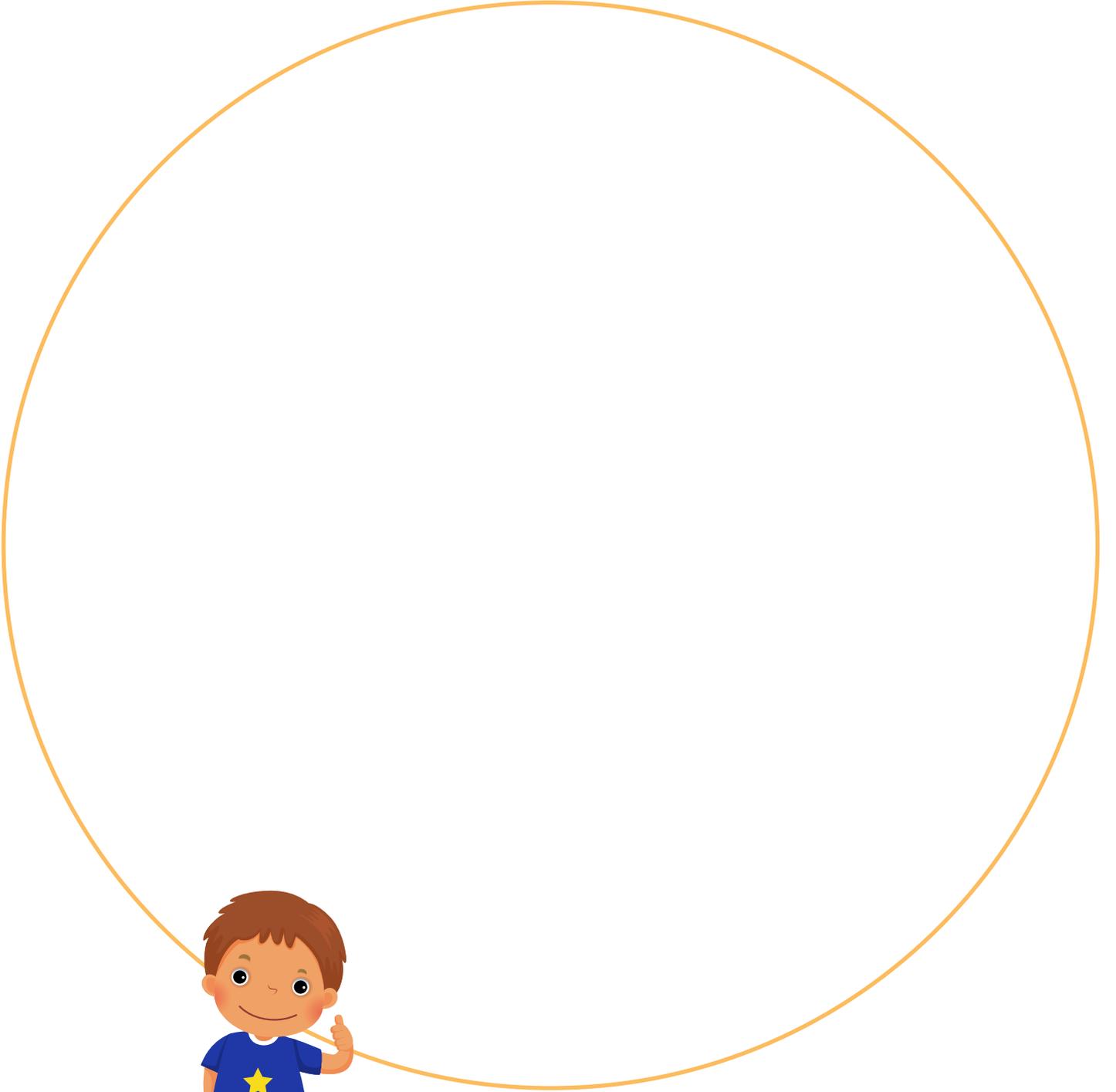




## أصوات أسمعها



ارسم الأشياء التي تسمع صوتها.





## صوت مرتفع وصوت منخفض



ارسم شيئاً يصدران صوتاً مرتفعاً. وآخرين يصدران صوتاً منخفضاً

صوت منخفض

صوت مرتفع



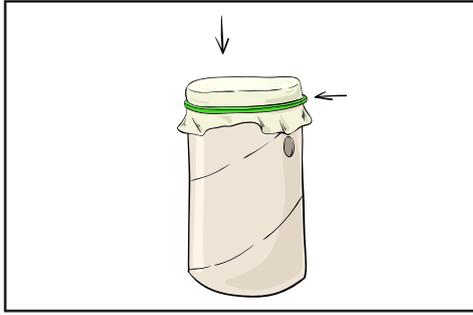


## عمل آلة مزمار



صل كل صورة بالخطوة الصحيحة التي تناسبها مع مراعاة الترتيب.  
ارسم صورة لمزمار صنعته.

ضع رباطاً مطاطياً  
حول الورقة.



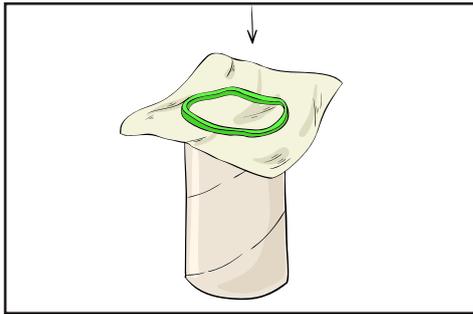
أولاً

اعزف أغنية باستخدام  
المزمار الذي صنعته.



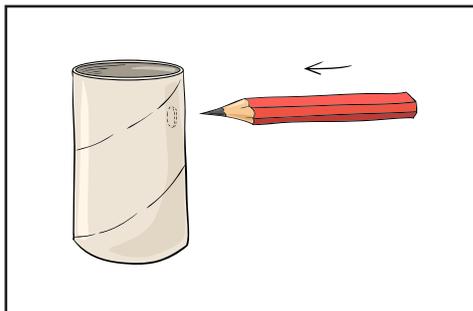
ثانياً

قم بتغطية طرف  
الأنبوب بالورقة.



ثالثاً

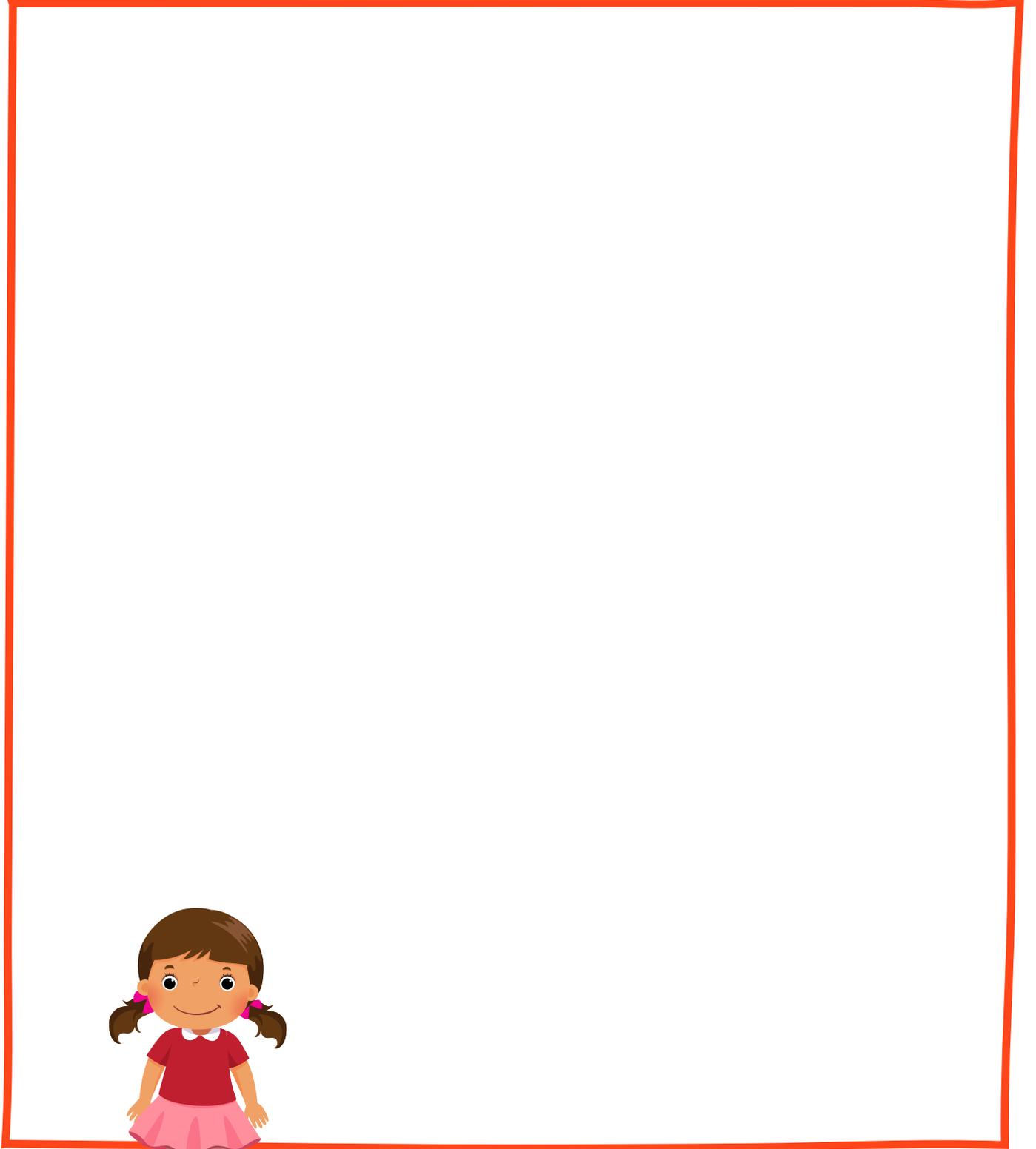
اصنع ثقباً في الأنبوب.



رابعاً



ارسم صورة للمزمار الذي صنعته، ثم لونه.





## لغة الإشارة



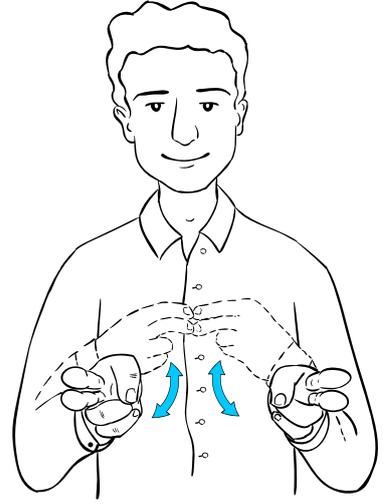
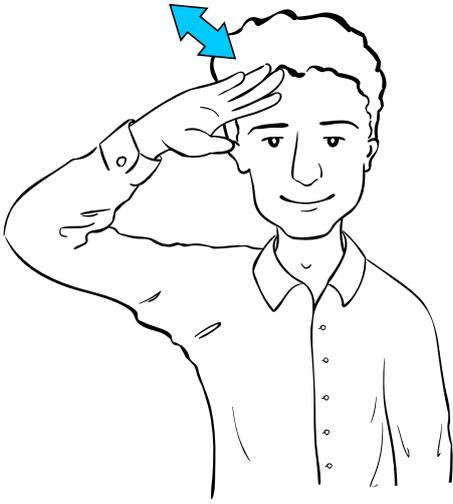
اكتب معنى كل إشارة في السطر الموجود أسفلها.

### بنك الكلمات

لا

نعم

شكراً لك




---



---



---



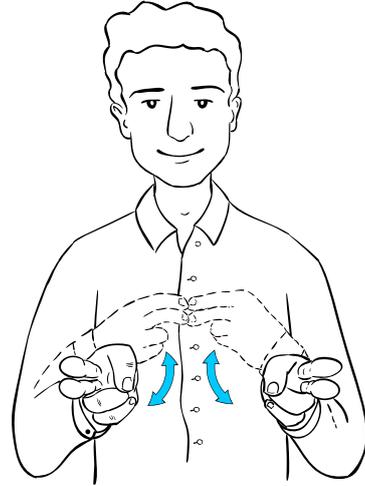
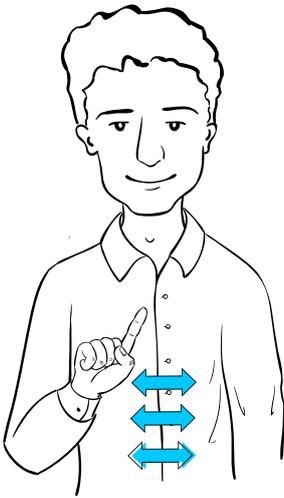
---



---



---




---



---



---



## إيقاعات على الطبلة



اعمل مع فريقك، واكتب الإيقاعات في الفراغات الآتية.

اكتب الحرف "و" ليعبر عن التوقف.

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

اكتب الحرف "د" ليعبر عن الضرب

على الطبلة.

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

د د و د د

اعزف الإيقاع الآتي أولاً:

اكتب إيقاعين ابتكرتهما مع فريقك.

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_





## أخبرني معلومة مفيدة



تعلّم أشياء عن الحيوانات، وحل مسائل الرياضيات، ثم اكتب الإجابات في الفراغات الآتية.



١. تُصدر الجرادة نحو

صوت في الثانية.

المسألة: ٢+١٢

$$3 + 9 = 12$$



٢. تتنفس الطيور المغردة نحو

مرة في الثانية.

المسألة: ٦+١٤

$$6 + 8 = 14$$



٣. يُمكن للكلاب إصدار

صوت مختلف.

المسألة: ٤-١٩

$$15 - 4 = 11$$





## التخطيط لصنع آلة موسيقية



ارسم المواد التي ستستخدمها. ارسم آلة موسيقية جديدة.

المواد التي سأستخدمها

آلة الموسيقية الجديدة





## فرقتنا الموسيقية



فكّر في الأشياء التي تعلمتها، وأجب عن الأسئلة الآتية. ثم لوّن عدد النجوم الذي يوضح مدى إجادتك للعمل أنت وفرقتك.

١. ما هي الآلة التي عزفت عليها اليوم؟

Handwriting practice lines consisting of two sets of three horizontal lines each: a solid blue top line, a dashed pink middle line, and a solid blue bottom line.

٢. أدت فرقتي اليوم أداءً رائعًا. كل منا قام بعمله على أكمل وجه.



٣. أنا فخور بالعمل الذي أنجزته.



التواصل

الفصل الثاني

قصص نرويها بالرسم

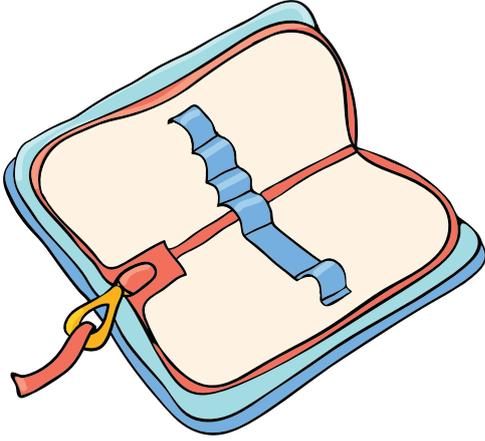




## هدية سارة



اقرأ القصة الآتية.



الهدية هي حاوية أدوات رسم.  
سارة ستضع فيها أدوات الرسم.



حصلت سارة على هدية.  
وهي الآن في غاية السعادة.



ما الذي ستفعله سارة بهذه الهدايا؟



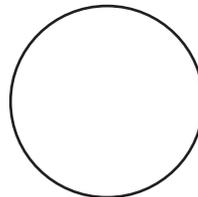
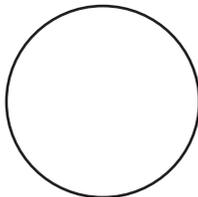
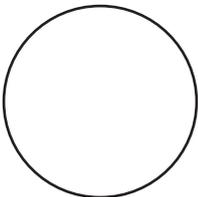
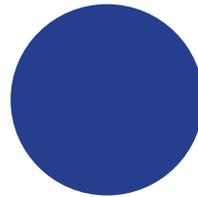
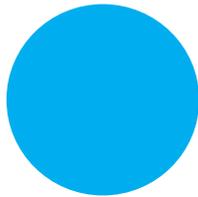
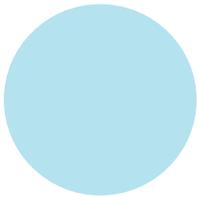
وحصلت سارة على كراسة كهديّة أخرى.



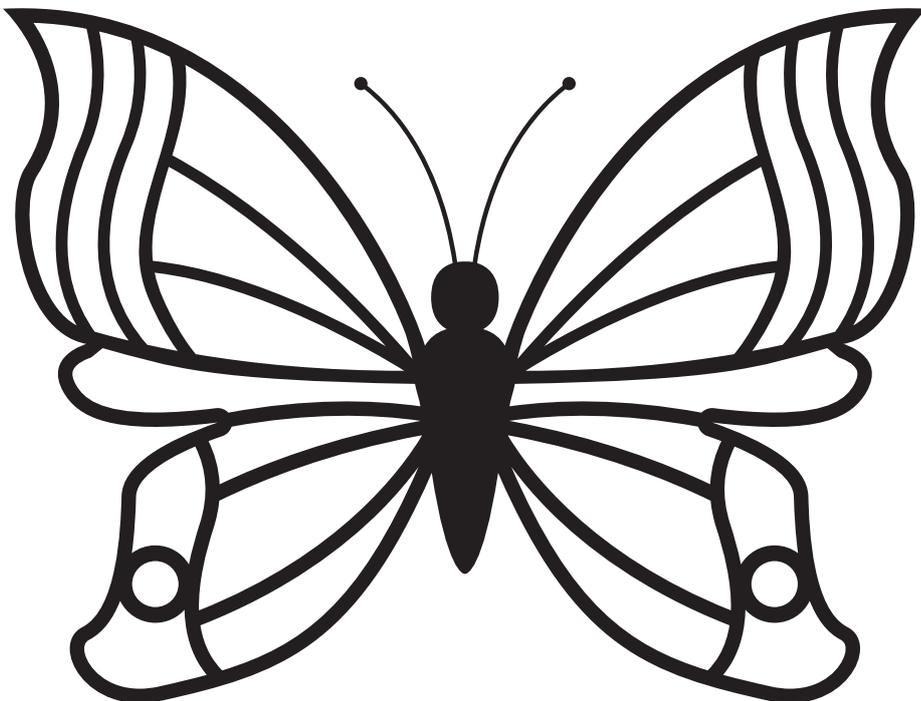
## ألوان وأشكال



لَوْنِ الدوائِرِ الثَلاثِ غيرِ الملوَنَةِ بلونِ الدوائِرِ الموجودةِ فوقها. تابعِ درجاتِ اللونِ الأزرقِ من الفاتحِ إلى الوسطِ إلى الغامقِ.



ما هي الألوان المستخدمة في تلوين الفيل؟  
لون الفراشة.





## هيا نساعد سارة.



اقرأ الرسالة الآتية. ما الذي يجب على سارة فعله؟

مرحباً يا أصدقائي.

هل سمعتم أنني قد حصلت على هدية؟

لقد حصلت على كراسة.

فأنا أحب كتابة القصص في كراستي.

وحصلت أيضاً على حقيبة لأدوات الرسم.

فأنا الآن في حاجة إلى مساعدتكم.

ما الذي يجب عليّ وضعه داخل حقيبة أدوات الرسم؟

هل لديكم أي أفكار يا أصدقائي؟

صديقتكم سارة





## رسالة إلى سارة



هيا ساعد سارة وأجب عن السؤال الآتي: ما الذي يجب على سارة وضعه داخل حقيبة أدوات الرسم؟

عزيزتي سارة،

بالنسبة إلى هذا السؤال،

سأقوم لك.

وحقيبة أدوات الرسم هي .

ارسم شيئاً يمكن أن تضعه سارة في حقيبة الألوان ثم اكتب اسمك أسفل الشكل.





## أشكال من الطبيعة



انظر إلى الصور التالية وأجب عن السؤال الآتي: ما الأشكال التي تلاحظها؟ تتبع الأشكال الموجودة على النباتات.





## مجلتي: فن التلوين بالأصابع



اكتب عن عملك الفني.

تاريخ اليوم:

قمت بعمل

استخدمت

اسم عملي الفني هو





## مجلتي: فن الطباعة بالألوان



اكتب عن الصورة التي طبعتها بالألوان.

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

تاريخ اليوم:

الأشكال التي استخدمتها هي

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

تشعرني صورتي بـ

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

أفضل شيء في صورتي هو

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

اسم صورتي هو

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_





## صورة لشخصية مشهورة

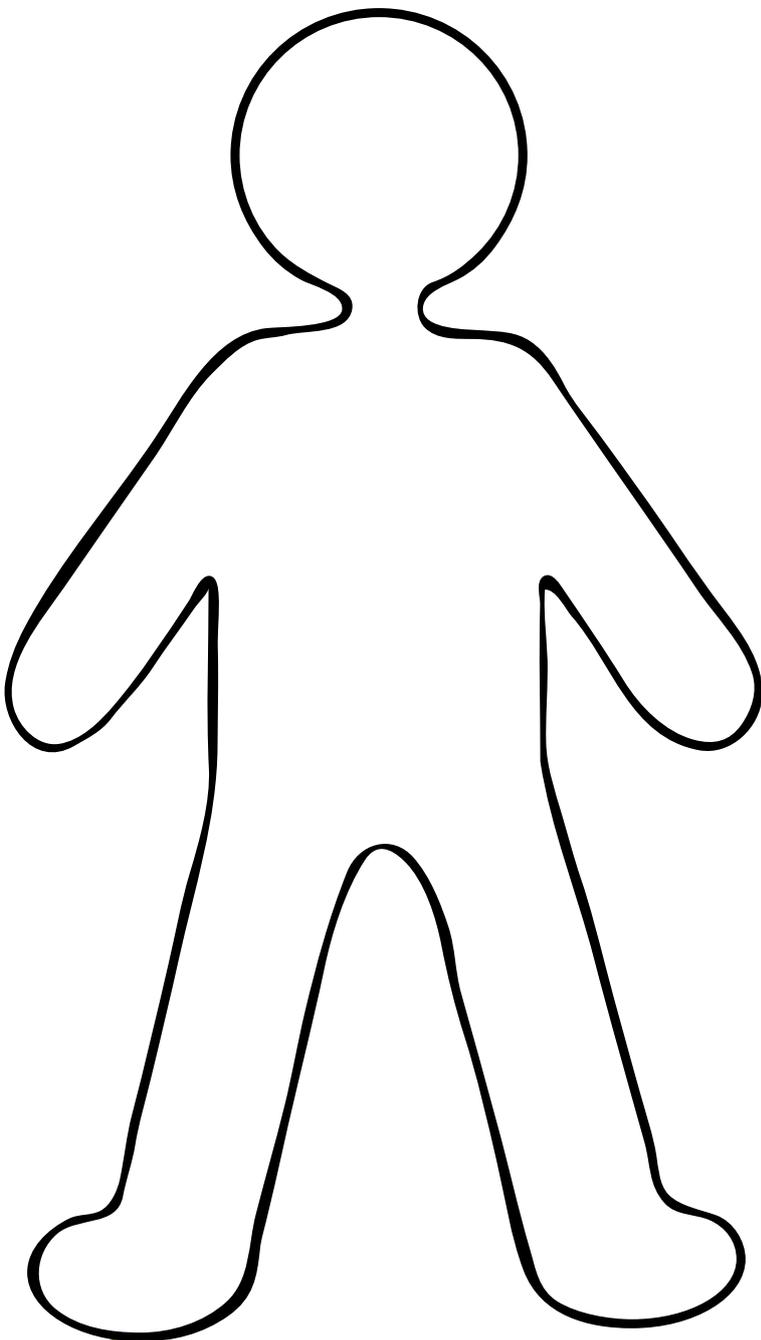


استخدم المواد الفنية لرسم شخصية شهيرة ومرحة. ركز على رسم الملابس التي تُناسب الوظيفة التي تقوم بها شخصيتك.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

تُحب شخصيتي المشهورة \_\_\_\_\_ .





## التواصل من خلال الفن



ماذا تشعر عند النظر إلى كل صورة من الصور الآتية؟





## مجلتي: صورتي الشخصية



اكتب البيانات الخاصة بصورتك الشخصية.

تاريخ اليوم:

الأداة التي استخدمتها هي

أضفت إلى صورتي الشخصية

تشعرني صورتي الشخصية بـ

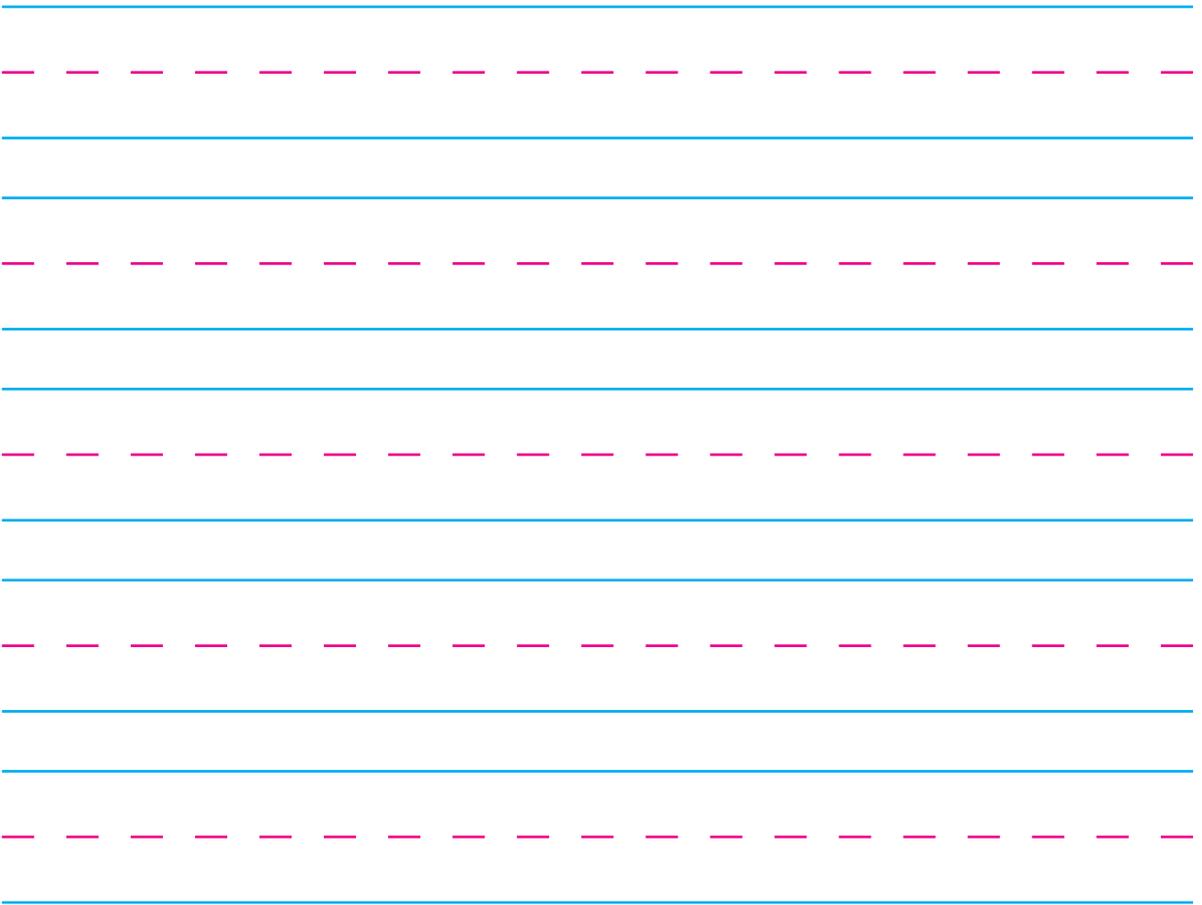
أفضل شيء في صورتي الشخصية هو



## دعوة إلى حفلة



صمّ دعوة في المربع التالي.







## فن النحت



انظر إلى التماثيل المنحوتة، وأجب عن السؤال الآتي: ما الذي يريد الفنان التعبير عنه من خلال كل تمثال؟

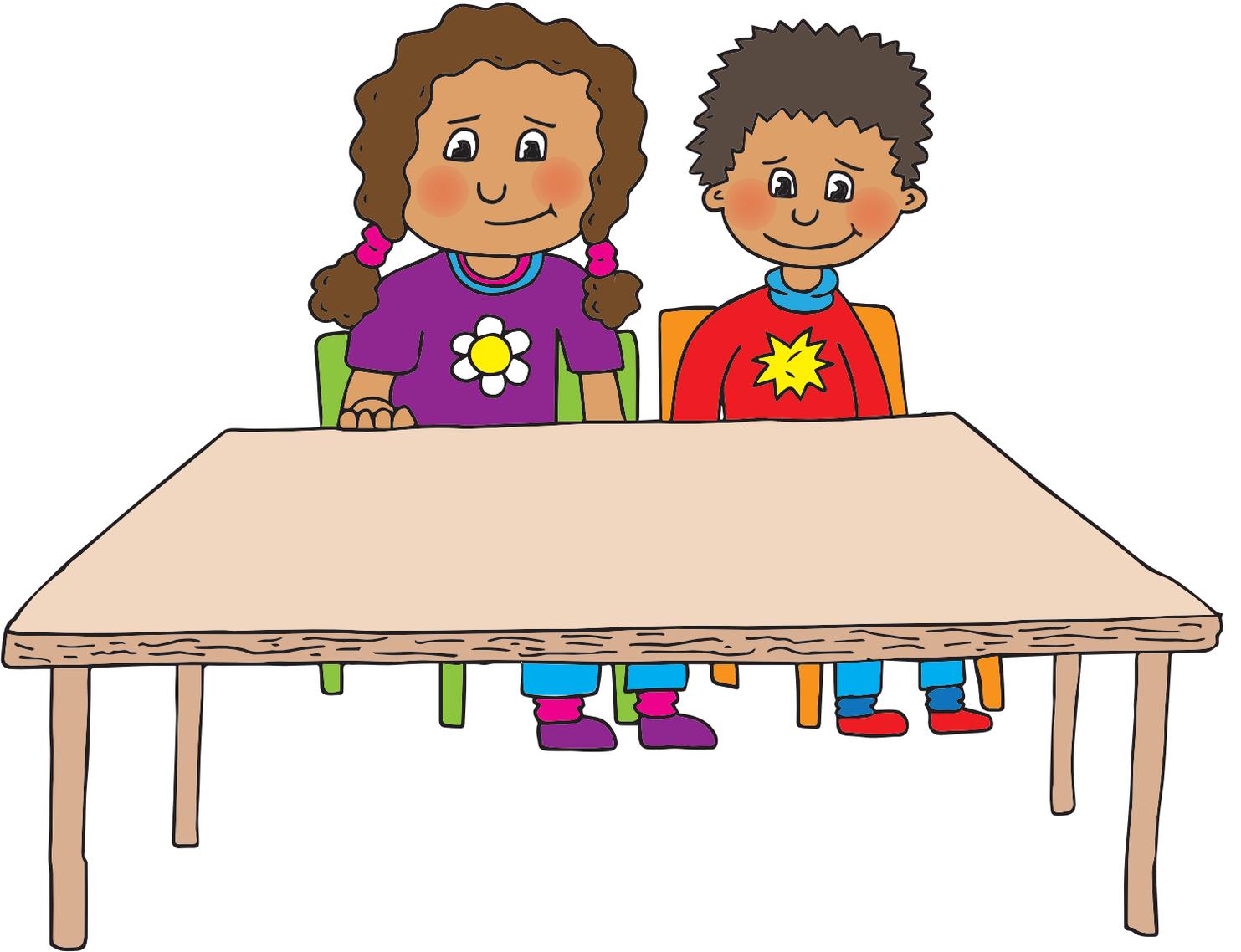




## هيا نعمل معاً.



تعاون مع صديقك لإنجاز عمل فني. ثم أجب عن الأسئلة الآتية:  
ما هو الشيء الذي ستقوم به؟ ارسـم صورة للمشروع الذي ترغب في عمله.  
ارسم صورة للخلفية. كيف يبدو شكل فصلك؟





## التحضير للمعرض الفني



أكمل الجمل الآتية. ثم لون النجوم.

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

١. اسم عملي الفني المفضل هو .

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

٢. اخترت القيام بهذا العمل الفني لأن .

٣. استخدمت في عملي الفني درجات ألوان وبعض الأشكال.



٤. أنا فخور جداً بعملي.



٥. عملي الفني مرتب جداً.

٦. يوصل عملي الفني رسالة معينة.





التواصل

الفصل الثالث

الصداقة





## أصدقاء سارة



اقرأ القصة الآتية.



تعزف سارة الموسيقى مع أصدقائها.  
تقوم سارة بعمل فني مع الأصدقاء.



لدى سارة أصدقاء رائعون.  
تلعب سارة مع أصدقائها بالألعاب.



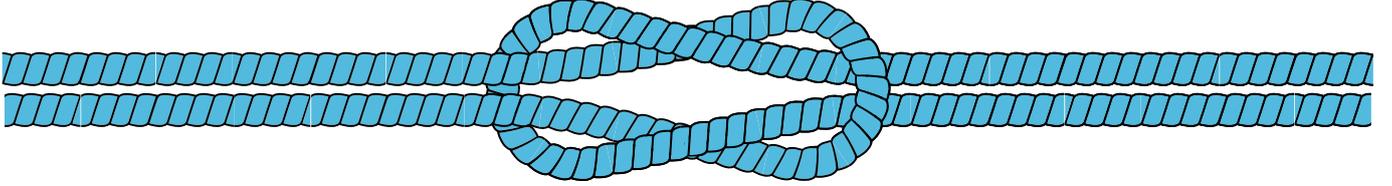
لدى سارة العديد من الأصدقاء.  
ونحن أصدقاء سارة.



## لعبة العقدة



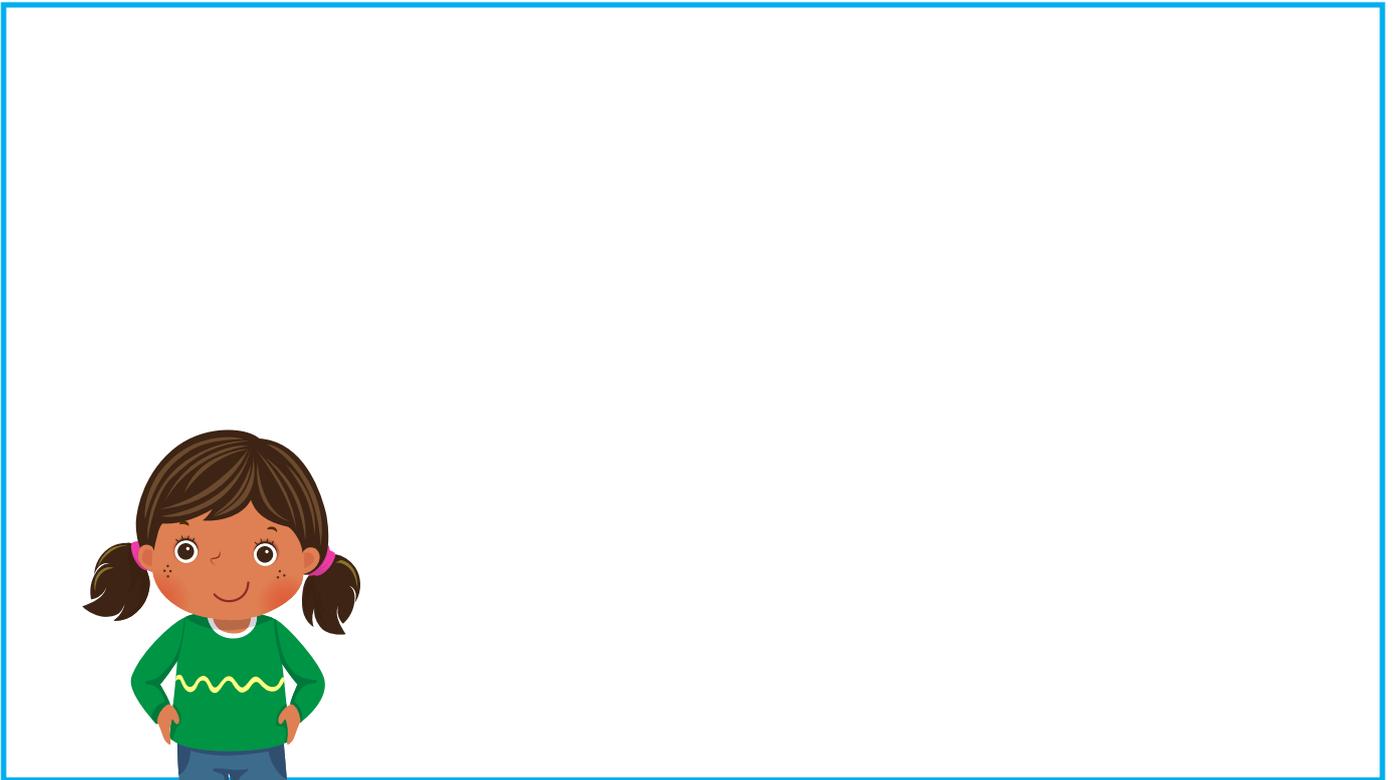
فكر في عمل عقدة. واكتب جملاً في الفراغات الموجودة بالأسفل. ارسم صورة للعقدة التي صنعتها.



١. ساعدني صديقي في



٢. ساعدتُ صديقي في



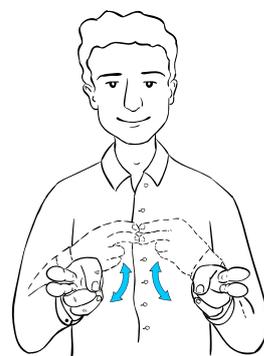
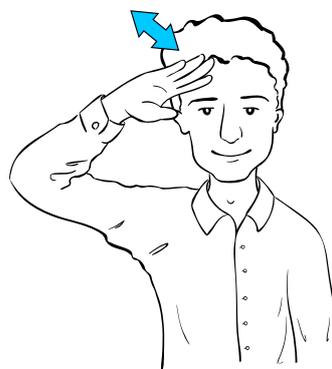
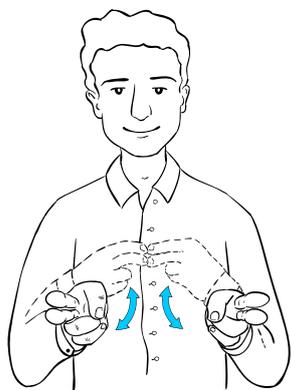
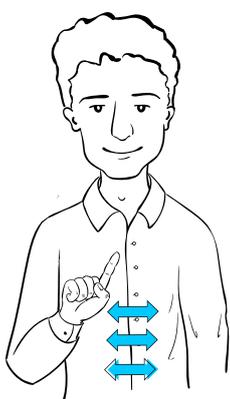
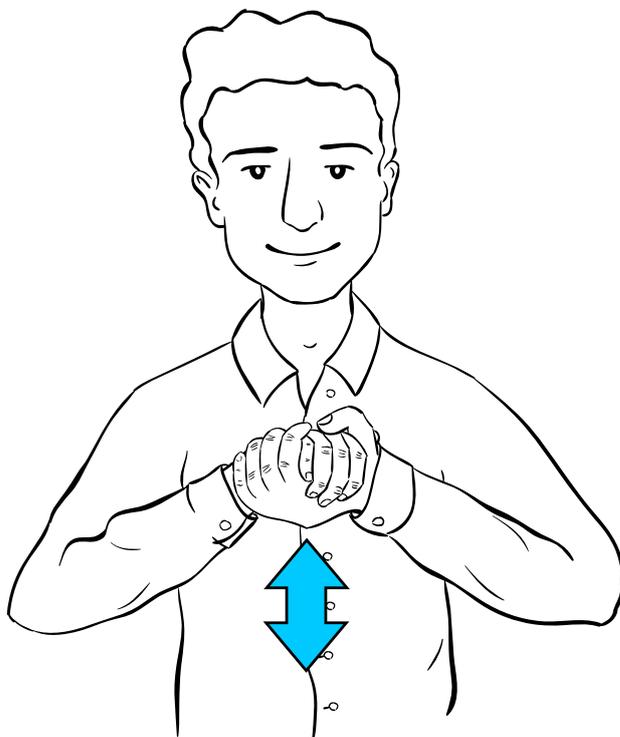


## التدرب على لغة الإشارة



راجع الإشارات الآتية. تعلّم الإشارة التي تدل على كلمة "صديق".

صديق



لا

شكرًا لك

نعم





## لغة الجسد



ما هي الأشياء الثلاثة التي ترغب في التواصل بها من خلال لغة الجسد؟

1.

---

---

---

---

---

---

---

---

2.

---

---

---

---

---

---

---

---

3.

---

---

---

---

---

---

---

---





## صديقي



قم بتأليف قصتك الخاصة. ارسم صورة مع كل جملة تكتبها.

Blank writing area with a yellow border. It contains three horizontal lines: a solid blue top line, a dashed pink middle line, and a solid blue bottom line. A small dot is placed at the start of the bottom line. The word "صديقي" is written in the bottom right corner.

Blank writing area with a yellow border. It contains three horizontal lines: a solid blue top line, a dashed pink middle line, and a solid blue bottom line. A small dot is placed at the start of the bottom line. The word "صديقي" is written in the bottom right corner.





## حل المشكلات مع الأصدقاء



لدينا خطوات وقواعد لحل المشكلات، لذا اكتب كل قاعدة.

1.   
-----  
-----  
-----

استمع

و

-----  
-----  
-----

تحدث

2.

-----  
-----  
-----

المشكلة

حل

3.





## تجنب أخطار الإنترنت



ابتكر ملصقاً يُعبر عن تجنب مخاطر الإنترنت. كن مبدعاً.





## عناوين الفقرة الإذاعية



ضع دائرة حول العناوين التي تريد تقديمها في الإذاعة المدرسية.

يزيل التلاميذ النفايات من البحر  
للحفاظ على السلاحف البحرية



يزيل أفراد المجتمع النفايات من النهر  
للحفاظ عليه



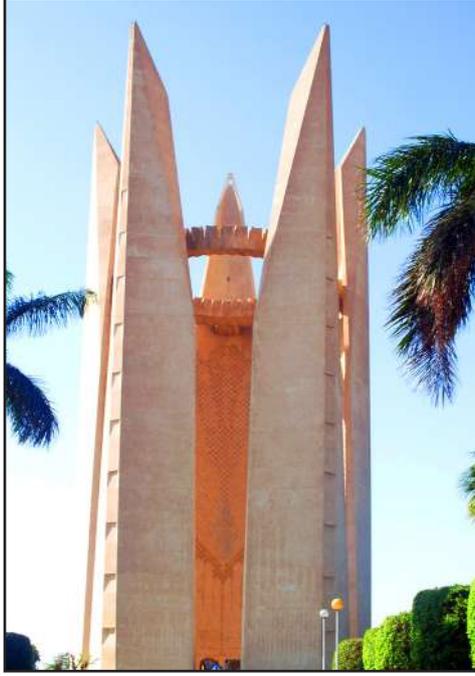
يزرع الجيران النباتات في الحديقة  
العامة



## رمز الصداقة



ارسم صورة لنصب تذكاري تود صنعه.





## علم الصداقة



ارسم علمًا للصداقة. اعرض الأشياء التي تتميز بها كصديق.





## ذكرياتي



ارسم ذكريات رائعة عن الأشياء التي تعلمتها.

A large rectangular area with a pink border, intended for drawing. At the bottom of this area, there are three horizontal lines: a solid blue line at the top, a dashed pink line in the middle, and another solid blue line at the bottom, providing a guide for writing.







## لعبة القطة والكلب



ضع قواعد لهذه اللعبة الجديدة.

١٦	١٥	٦	٥
			
١٧	١٤	٧	٤
			
١٨	١٣	٨	٣
			
١٩	١٢	٩	٢
			
٢٠	١١	١٠	١
النهاية			البداية





## أنا صديق رائع



فكّر في الأشياء التي تعلمتها، وأجب عن الأسئلة الآتية. لوّن النجوم التي تُظهر أنك صديقٌ رائعٌ.

١. تعلمت كيف أكون صديقًا رائعًا.



٢. أعرف كيف أكون صديقًا رائعًا للآخرين.



٣. أعرف كيف أتواصل مع أصدقائي.







# رياض الأطفال المستوى الثاني

---

## كراس الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨-٢٠١٩



عدّ الدوائر ذات اللون الأحمر. وارسم جميع الدوائر ولونها بقلم تلوين أحمر

عدّ المربعات ذات اللون الأحمر. وارسم جميع المربعات ولونها بقلم تلوين أحمر.

كم عدد الدوائر والمربعات عند جمعهم معاً؟

استمع بانتباه إلى إرشادات المعلم. وارسم ما يطلبه منك.

تخيل المسألة اللفظية، ثم ارسمها بالأسفل.

تخيل المسألة اللفظية، ثم ارسمها بالأسفل.

تخيل المسألة اللفظية، ثم ارسمها بالأسفل.

اختر منتجين تُفضل شراءُهما من الملصق وارسمهما في كراستك واكتب سعر كل منتج. ثم اكتب التكلفة الإجمالية للمنتجين.

اختر منتجين تُفضل شراؤهما من الملصق وارسمهما في كراستك واكتب سعر كل منتج. ثم اكتب التكلفة الإجمالية للمنتجين.

كوّن العديد من المجموعات التي تبلغ تكلفتها ١٠ جنيهات أو أقل.

ارسم العنصر الموجود في المسألة اللفظية ثم اكتب المسألة أسفل منه.

اكتب الحرف الموجود على واجهة الظرف. عدّ النقود الموجودة بداخل الظرف واكتب المبلغ بجانبه. ثم كرر هذه العملية مع كل ظرف.

سجل نتائجك في لعبة الإخفاء من ١٠. ارسم دائرة واعرض عدد الأشياء الموجودة أسفل الكوب وعدد الأشياء الموجودة خارجه.

سجل نتائجك في لعبة رمي الحصى.

سجل نتائلك في لعبة رمي الحصى.

ارسم مسائل المعلم اللفظية بالأسفل. واكتب الإجابة أسفل الصفحة بعد حل المسألة.

ارسم مسائل المعلم اللفظية بالأسفل. واكتب الإجابة أسفل الصفحة بعد حل المسألة.

كوّن مسألة لفظية عن قطعة الحلوى وارسمها مع زميلك. ابدأ بعدد ١٢ قطعة حلوى.

سجل مسائل الطرح الخاصة بك بالأسفل.

سجل مسائل الطرح الخاصة بك بالأسفل.

سجل أدوارك في لعبة "السباق إلى الصفر". ابدأ باستخدام:

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} - ٢٠.$$

سجل أدوارك في لعبة "السباق إلى الصفر". ابدأ باستخدام:

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} - ٢٠.$$

--	--	--	--

سجل مسائل الرياضيات الخاصة بلعبة ساحة انتظار السيارات. وتأكد من كتابة المسألة والإجابة عليها.

الإجابة

المسألة



سجل المسائل وقم بحلها من ربطة بطاقات الرأس.

سجل المسائل وقم بحلها من ربطة بطاقات الرأس.

سجل خمس مسائل عن الجمع وخمس مسائل عن الطرح وقم بحلها.

سجل مسائل الرياضيات الخاصة بلعبة ساحة انتظار السيارات وتأكد من كتابة المسألة والإجابة عليها.

الإجابة

المسألة

ارسم شاحنة وريشة ورغيف خبز. اكتب رقم ١ أسفل الشيء الأخف وزناً. اكتب رقم ٣ أسفل الشيء الأثقل وزناً.  
اكتب رقم ٢ أسفل الشيء متوسط الثقل.































































WIKIMEDIA COMMONS - موقع إيسون - صورة عملة عليها صورة الملك توت عنخ آمون للفنان جون آلان إيسون

FLIKR - موقع (JPC24M) - صورة ملابس صيفية

WIKIMEDIA COMMONS - موقع فوتوكانون - صورة تلوث المياه في مدينة كيرلا بالهند بعدسة فوتوكانون

WIKIMEDIA COMMONS - موقع - صورة رمز الصداقة المصرية الروسية للفنان ميشيل فوزي

حقوق الطبع والنشر © ٢٠١٨/٢٠١٩

جميع حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.

لا يسمح بتوزيع هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.



Egyptian Knowledge Bank  
بنك المعرفة المصري

