



العلوم

الاختبارات المركزية

النموذج
المجاني

رابع ابتدائي علوم الفصل الدراسي الأول

الاختبارات و التدريبات المحاكية للاختبارات المركزية و النهائية

١٤٤٧هـ

المعلم /

المدير /

المدرسة /

نسخة المعلم

كلمات القادة

إن التعليم في السعودية هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي في العلوم والمعارف.

للملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود



@ccentrr



سيكون هدفنا أن يحصل كل طفل سعودي أينما كان على فرص التعليم الجيد. وفق خيارات متنوعة وسيكون تركيزنا أكبر على مراحل التعليم المبكر والرقي في العلوم والمعارف.

للملك محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

المقدمة

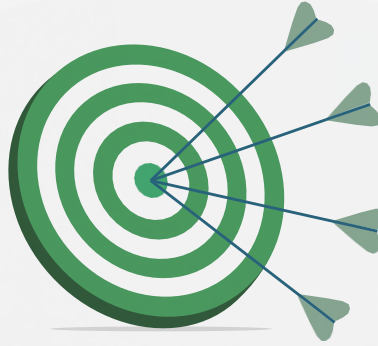


تُعَدّ الاختبارات المركزية إحدى أدوات التقويم الوطنية التي تشرف عليها هيئة تقويم التعليم والتدريب بالتعاون مع وزارة التعليم، وتهدف إلى تحسين جودة نواتج التعلّم من خلال قياس مهارات الطلاب وفق معايير موحدة على مستوى المملكة، وبما ينسجم مع مستهدفات رؤية السعودية ٢٠٣٠ في تطوير التعليم.

تركّز هذه الاختبارات على قياس المهارات الأساسية في اللغة العربية و اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وفق ما ورد في الإطار العام لنواتج التعلّم، مما يساعد المدارس على تشخيص مستويات الأداء، وتحديد جوانب القوة والاحتياج، وبناء خطط علاجية فعّالة مبنية على بيانات دقيقة.

وتمثل الاختبارات المركزية أداة مهمة لرفع كفاءة العملية التعليمية، لأنها لا تقيس فقط تحصيل الطلاب، بل تقيس أيضًا مدى فاعلية التعليم داخل المدارس، وتوفر مؤشرات معيارية تُسهم في تحسين المخرجات التعليمية على المستوى الوطني.

أهداف الاختبار



١ تقديم مؤشرات علمية و موضوعية عن مستويات الطلاب و الطالبات للتحكم في جودة التعليم.

٢ تقديم تغذية راجعة للمدارس عن نواتج تعلم الطلاب و الطالبات.

٣ دعم منظومة التطوير المهني بتحديد الاحتياجات التدريبية للمعلم و المعلمة.

٤ تحديد بدقة مستوى أداء الطلاب و الطالبات و تسمح بإجراء دراسات تبعية لمتابعة الأداء و تطويره.

خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول : ممالك المخلوقات الحية	٨
الدرس الأول : الخلايا	٩
الدرس الثاني : تصنيف المخلوقات الحية	١٥
اختبار شامل على الفصل الأول	٢٢
الفصل الثاني : المملكة الحيوانية	٢٤
الدرس الأول : الحيوانات اللافقارية	٢٥
الدرس الثاني : الحيوانات الفقارية	٣٠
الدرس الثالث : أجهزة أجسام الحيوانات	٣٥
اختبار شامل على الفصل الثاني	٤٠
الفصل الثالث : استكشاف الأنظمة البيئية	٤٢
الدرس الأول : مقدمة في الأنظمة البيئية	٤٣
الدرس الثاني : العلاقات في الأنظمة البيئية	٥٠

خطة التطبيق

رقم الصفحة	الموضوع
٥٥	الدرس الثالث : التغيرات في الأنظمة البيئية
٦٣	اختبار شامل على الفصل الثالث
٦٦	الفصل الرابع : الأمراض و العدوى
٦٧	الدرس الأول : الأمراض
٧١	الدرس الثاني : العدوى و انتقالها
٧٧	اختبار شامل على الفصل الرابع
٧٨	الفصل الخامس : التغذية و الصحة
٧٩	الدرس الأول : المحافظة على الصحة
٨١	الدرس الثاني : الغذاء و التغذية
٨٥	اختبار شامل على الفصل الخامس
-	اختبار شامل على المقرر
٨٨	الاختبار النهائي الأول

خطة التطبيق

الموضوع	رقم الصفحة
الاختبار النهائي الثاني	٩٣
الاختبار النهائي الثالث	١٠١



@ccentr

الوحدة ١

المخلوقات الحية



الفصل الأول

ممالك المخلوقات الحية

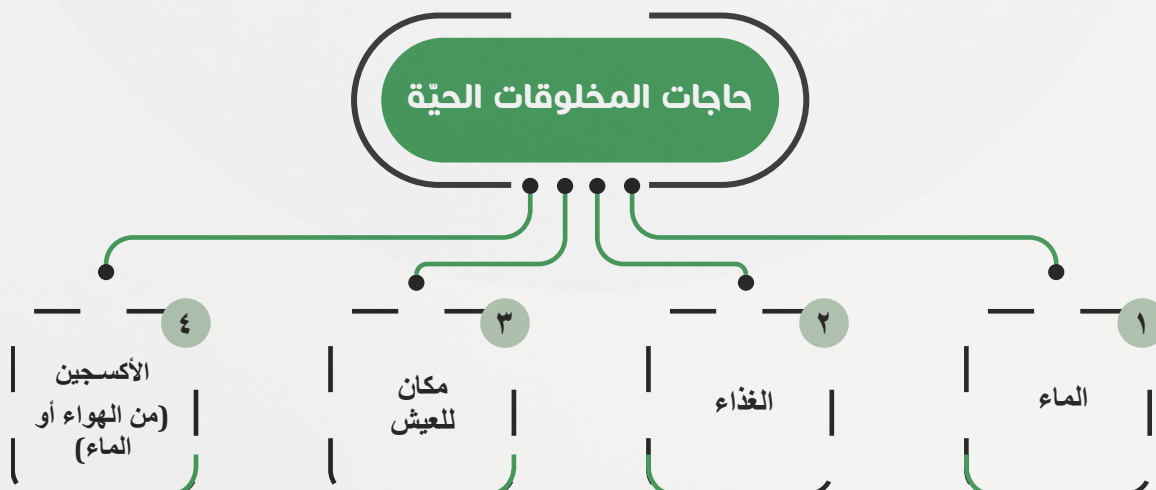
الدرس الأول

الخلايا

بطاقة المفاهيم

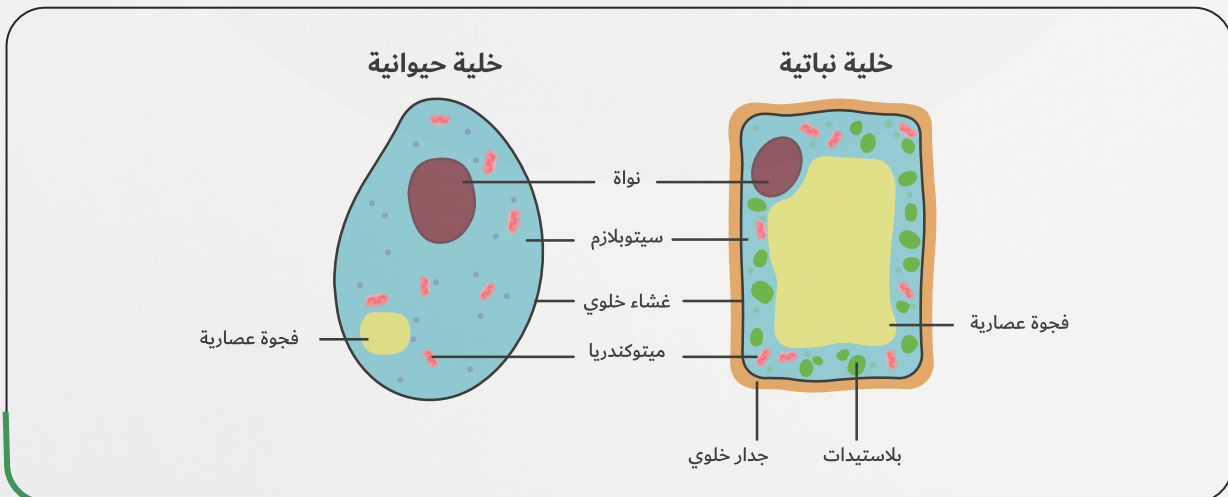
المصطلح العلمي	التعريف
١ الخلية	أصغر وحدة في بناء جسم المخلوق الحي مثل خلية عصبية، عضلية، عظمية
٢ الأكسجين	غاز موجود في الهواء أو الماء ضروري لعملية التنفس وإنتاج الطاقة
٣ النسيج	مجموعة من الخلايا المتشابهة مثل نسيج عضلي، نسيج عصبي، نسيج عظمي
٤ العضو	مجموعة من الأنسجة تقوم معًا بأداء وظيفة معينة مثل المعدة، القلب، الرئة، الكبد، الكلية
٥ الجهاز الحيوي	مجموعة من الأعضاء تتعاون للقيام بوظيفة حيوية أساسية مثل الجهاز العصبي، الهضمي
٦ الوراثة	انتقال الصفات من الآباء إلى الأبناء مثل لون البشرة، ملامح الوجه
٧ الجين	مادة موجودة في الكروموسوم مسؤولة عن انتقال الصفات الوراثية
٨ الصفات الوراثية	صفات تنتقل عن طريق الجينات من الآباء إلى الأبناء مثل لون البشرة، ملامح الوجه
٩ الصفات المكتسبة	صفات غير مورثة يكتسبها الإنسان في حياته أو عن طريق التدريب مثل السباحة، الجروح

حاجات المخلوقات الحيّة





أنواع الخلايا ومقارنة بينها



الخلية الحيوانية	الخلية النباتية	الوظيفة	أجزاء الخلية	
×	✓	يدعم ويحمي الخلية من الخارج	١	جدار خلوي
✓	✓	يحيط بالخلية ويسمح بمرور المواد من وإلى الخلية	٢	غشاء خلوي
✓	✓	سائل هلامي يملأ تجويف الخلية يسمح بتنقل المواد	٣	سيتوبلازم
✓	✓	التحكم في جميع أنشطة الخلية	٤	نواة
✓	✓	داخل النواة ويحتوي على جميع صفات المخلوق الحي	٥	كروموسومات
✓	✓	إنتاج الطاقة	٦	ميتوكوندريا
×	✓	عملية البناء الضوئي لإنتاج الغذاء	٧	بلاستيدات خضراء
✓ صغيرة	✓ كبيرة	تخزين الماء والغذاء والفضلات	٨	فجوة عصارية

تنظيم الخلايا في الجسم

خلية

أصغر وحدة بناء في جسم المخلوق الحي

مشاهدة الخلايا

العدسة اليدوية: تكبير محدود.

المجاهر: لرؤية الخلايا والكائنات الدقيقة مثل البكتيريا والفيروسات.

نسيج

مجموعة خلايا متشابهة تؤدي نفس العمل

عضو

مجموعة من الأنسجة تعمل معًا لتؤدي وظيفة معينة

جهاز

مجموعة من الأعضاء المترابطة تتعاون للقيام بمهمة معينة

جسم

مجموعة من الأجهزة تتعاون للقيام بالوظائف الحيوية للمخلوق الحي

اختبر نفسك



السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ضع المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

(الخلية – الصفات الوراثية – الوراثة – الجين – الجهاز الحيوي – الفجوة العصبية – الميتوكوندريا)

- ١ الخلية أصغر وحدة في بناء المخلوقات الحية.
- ٢ الوراثة انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.
- ٣ الصفات الوراثية تنتقل من الآباء إلى الأبناء.
- ٤ الجهاز الحيوي مجموعة الأعضاء التي تعمل معًا لأداء وظيفة معينة.
- ٥ الفجوة العصبية هي تركيب في الخلية يخزن الماء والغذاء والفضلات.

٢ اكتب الوظائف الخمس التي تقوم بها المخلوقات الحية تحت كل صورة



النمو



التكاثر



التغذية



الإخراج



الإحساس بالاستجابة

السؤال الثاني: اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي:

١ أي الأجزاء التالية يوجد في الخلية النباتية فقط؟

- أ الميتوكوندريا
- ب البلاستيدات ✓
- ج الغشاء الخلوي
- د الكروموسوم

٢ جميع الخلايا النباتية

- أ تشبه الصناديق ✓
- ب تؤدي الوظيفة نفسها
- ج بيضية الشكل
- د لا تحتوي على كلوروفيل

٣ سلوك ومهارات يكتسبها الإنسان أو الحيوان بالتعلم والتدريب

- أ الصفقة الوراثية
ب الغريزة
ج الصفات المكتسبة ✓
د لون العين

٤ تركيب يتحكم في جميع أنشطة الخلية

- أ النواة ✓
ب الميتوكوندريا
ج البلاستيدات
د العشاء الخلوي

٥ مجموعة من الخلايا المتماثلة تجتمع وتتعاون معًا تؤدي وظيفة محددة

- أ الخلية
ب النسيج ✓
ج العضو
د الجهاز الحيوي

٦ تعد المهارات الفنية للاعب كرة السلة من الصفات

- أ المكتسبة ✓
ب الموروثة
ج الغريزية
د المتحيزة

السؤال الثالث ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة

- ١ تساعد الطريقة العلمية العلماء على تفسير الظواهر الطبيعية. (✓)
٢ لا تحتاج المخلوقات الحية إلى الغذاء للحصول على الطاقة. (X)
٣ الخلايا النباتية بها تراكيب خاصة لا توجد في الخلايا الحيوانية. (✓)
٤ يستخدم العلماء المجهر للكشف عن المخلوقات الصغيرة ومسببات الأمراض. (✓)
٥ تنظم الخلايا في المخلوق الحي المتعدد الخلايا لتكون الأنسجة والأعضاء والأجهزة الحيوية. (✓)
٦ اتفق العلماء على تقسيم المخلوقات الحية إلى ٨ ممالك. (X)
٧ تصنف المخلوقات الحية في ٦ مجموعات كبيرة تسمى ممالك. (✓)
٨ تضم ممالك المخلوقات الحية مخلوقات وحيدة الخلية فقط. (X)

الاختبار الأول

عزيزي الطالب:

هذا هو الاختبار الأول في مادة العلوم ، ويهدف إلى قياس مدى فهمك من خلال مجموعة من الأسئلة المتنوعة. برجاء قراءة الأسئلة جيدًا والإجابة بدقة وهدوء.

الزمن/ ساعة و نصف

الدرجة النهائية

السؤال الأول : اختيار من متعدد

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (X)

السؤال الثالث : توصيل العبارات

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب

٤٠

اسم الطالب: الفصل:

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد الأسئلة	١٠	١٥	٥	٢
درجة السؤال	١٠	١٥	٥	١٠
درجة الطالب				



اختبار شامل على المقرر للفصل الدراسي الأول (النموذج ١)



الدرجة

١٠

السؤال الأول اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات المعطاة لكل مما يلي:

١ مرض ينتج عن خلل في مستويات الأنسولين التي يفرزها البنكرياس

- أ الضغط
- ب السكري ✓
- ج الحساسية
- د السل

٢ المصدر الرئيسي للطاقة في أجسامنا هي

- أ الدهون
- ب الكربوهيدرات ✓
- ج الماء
- د الأملاح

٣ تتكون الأعضاء من

- أ الخلايا
- ب الأنسجة ✓
- ج الجهاز
- د العظام

٤ المجموعة الكبرى التي تضم أكبر عدد من المخلوقات الحية

- أ النوع
- ب المملكة ✓
- ج الرتبة
- د الطائفة

٥ من الأنظمة البيئية المائية

- أ الجبال
- ب البحيرات ✓
- ج الوادي
- د الصحراء

٧ صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء

- أ التنافس ✓
ب الموطن
ج البيئة
د الانتاج

٨ اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع يسمى

- أ انقراض ✓
ب اختباء
ج مفترسات
د عوامل حيوية

٩ مخلوقات حية تقوم بإنتاج غذاؤها بنفسها

- أ منتجات ✓
ب مستهلكات
ج محلات
د منقرضات

١٠ يتم إخراج الفضلات في الجسم عن طريق الجهاز

- أ الإخراجي ✓
ب العصبي
ج التنفسي
د العضلي

الدرجة

١٥

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة

- ١ قسم العلماء المخلوقات الحية إلى ست ممالك. (✓)
- ٢ الثدييات والطيور من الحيوانات ثابتة درجة الحرارة (✓)
- ٣ جذع الشجرة يعتبر نظام بيئي (✓)
- ٤ القلب هو العضو الرئيسي في الجهاز الدوراني . (✓)
- ٥ الحراشف تغطي اجسام الطيور (X)
- ٦ تبدأ السلسلة الغذائية عادة بالمستهلكات . (X)
- ٧ يعمل الجهاز الهضمي على تفكيك الطعام وتحليله (✓)
- ٨ الحشرات لها هيكل خارجي صلب يحمي أجسامها (✓)
- ٩ مجموعة الأعضاء تكون الجهاز الحيوي (✓)
- ١٠ المفصليات أكبر مجموعة في اللافقاريات (✓)
- ١١ الصفة الموروثة هي سلوك او مهارة يكتسبها الانسان بالتعلم والتدريب (X)
- ١٢ من الأمثلة على الأمراض غير المعدية السمنة (✓)

(✓)

(✓)

(✓)

الدرجة

٥

نصل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

السؤال الثالث

(ب)		(أ)	
يساعد الجسم على الهضم	٥	البروتينات	١
تساعد على تكوين العظام	٤	الفيتامينات	٢
تساعد على النمو وتعويض الخلايا التالفة	١	الدهون	٣
تحافظ على صحة الجسم وبناء خلايا جديدة	٢	الأملاح المعدنية	٤
تزود الجسم بالطاقة وتمنحه الدفء	٣	الماء	٥

الدرجة

١٠

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الرابع

١ ضع المصطلحات التالية أمام ما يناسبها من عبارات:

(التلوث - الموطن - الوراثة - الموائمة - إعادة الاستخدام)

١ الموائمة قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته.

٢ الوراثة انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء.

٣ الموطن مكان يعيش فيه المخلوق الحي.

٤ التلوث إضافة أشياء ضارة للبيئة.

٥ إعادة الاستخدام يعني تكرار استخدام شيء ما

بأقي المحتوى في الملزمة المدفوعة

شروط استخدام الخدمة - منصة استعداد

- * الاستخدام الشخصي فقط: الملف مخصص لك فقط ولا يجوز نشره أو إهداؤه للغير
- * عدم المشاركة: يمنع مشاركة الملف مع أي معلم أو جهة أخرى
- * أمانة ومسؤولية: الملف أمانة تتحملها وحدك أمام الله، نظرًا للجهود الكبيرة التي بذلها فريق العمل من دكاترة ومعلمين ومصممين
- * الاستخدام التعليمي فقط: يحظر استخدامه لأي غرض تجاري (دورات مدفوعة/إعادة بيع محتوى)
- * حقوق الملكية الفكرية: جميع الحقوق محفوظة لمنصة استعداد، ويمنع الاقتباس أو التعديل أو إعادة الإخراج دون إذن
- * إقرار بالموافقة: إتمام الشراء/التحميل يعد موافقة صريحة على جميع الشروط

للتواصل معنا



لشراء نسخة جديدة





بُحج الطالب المتميز في الاختبارات المركزية والنهائية

بخصم 105 ريال لفترة محدودة!



شروحات وتدريبات وأسئلة متنوعة تغطي
دروس المنهج

نصوص فهم قرائي من المنهج و نصوص
فهم قرائي خارجية (لغتي)

نموذج أسئلة للطلاب مع إجابات نموذجية
للمعلمين و أولياء الأمور لتقييم الأداء بدقة

مجموعة من التمارين التطبيقية التي تغطي
جميع مستويات التعلم

تصميم الاختبارات بما يتوافق مع المعايير
الوطنية للمناهج الدراسية

اختبارات شاملة محاكية للاختبارات المركزية
والنهائية تغطي جميع دروس المنهج

أسلوب لرصد الأداء في الأسئلة والاختبارات
الشاملة.

أربعة نماذج : نموذج للمعلم/ة ،
ونموذج للطالب/ة





استعد
eStaed



الاختبارات المرئية العلوم

رؤية VISION

2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA