[](https://t.me/basooomh)

**المادة : لغتي الخالدة**

**الصف : الرابع**

**الزمن : ساعة ونصف**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**



**اختبــار الفصـل الدراســــي الثالث ( الدور الأول ) لعام 1445هـ**

**اسم الطالب : ................................................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرجة رقماً** | **الدرجة كتابة** | **اسم المصحح** | **اسم المراجع** |
|  |  |
| **40** | **أربعون درجة فقط** | **التوقيع** | **التوقيع** |
|  |  |  |  |

**السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرائي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **نستخدم لغة الإشارة( كحركات اليدين وتعابير الوجه وحركات الجسم ) للتواصل مع** | | |
| **أ) الصم والبكم** | **ب) المكفوفين** | **ج الأجانب** |
| 1. **طريقة بريل تستخدم ........... في الكتابة** | | |
| **أ) الحروف الأبجدية** | **ب) الأعداد الحسابية** | **ج رموز من نقاط بارزة** |
| 1. **عندما يريد الأصم أن يعبر عن الغضب والفرح يستخدم** | | |
| **أ) اليدين** | **ب) الوجه** | **ج الشفاه** |
| 1. **مفرد " الرموز"** | | |
| **أ) رامز** | **ب) رمز** | **ج زمرة** |
| 1. **معنى " بارزة" .....** | | |
| **أ) ظاهرة** | **ب) خفيه** | **ج عالية** |
| 1. **تقرأ الرموز البارزة في طريقة برايل بـ** | | |
| **أ) الكف** | **ب) الأصابع** | **ج الأذرع** |
| 1. **جمع "اللغة" .......** | | |
| **أ) اللغات** | **ب) اللغتان** | **ج اللغوي** |
| 1. **اللغة وسيلة لتبادل الفكر و .......** | | |
| **أ) المشاعر** | **ب) الهدايا** | **ج الزيارات** |
| 1. **يستعمل فاقد بصره طريقة برايل في ...........** | | |
| **أ) القراءة** | **ب) السباحة** | **ج المشي** |
| 1. **ذوي الإرادة سمعياً هم** | | |
| **أ) الصم** | **ب) البكم** | **ج الصم والبكم** |
| **السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ( الصنف و الأسلوب ) اللغوي** | | |
| 1. **( يحب المؤمن الصدق ) المفعول به في الجملة السابقة هو:** | | |
| **أ) يحب** | **ب) المؤمن** | **ج) الصدق** |
| 1. **( كافأ المعلم الطلاب.) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:** | | |
| **أ) كافأ المعلم الطالبِ** | **ب) كافأ المعلم الطالبُ** | **ج) كافأ المعلم الطالبَ.** |
| 1. **الفعل اللازم هو الذي لا يحتاج .............** | | |
| **أ) فاعل** | **ب) مفعولاً به** | **ج) فعل** |
| 1. **( مررت بالبساتين. ) نوع الاسم في الجملة السابقة ( البساتين ) من حيث العدد هو** | | |
| **أ) مفرد** | **ب) مثنى** | **ج) جمع** |
| 1. **( يحب المؤمن الصدق ) المفعول به في الجملة السابقة هو:** | | |
| **أ) يحب** | **ب) المؤمن** | **ج) الصدق** |

|  |
| --- |
| **لغة الإشارة**  **اللغة هي وسيلة لتبادل الفكر والمشاعر والتواصل بين الناس؛ ولهذا فإنها تلعب دوراً مهماً في تواصل وتكاتف المجتمع, ولكي نستطيع التواصل مع كل أفراد المجتمع ؛ نشأت لغات عديدة .**  **هناك لغة الإشارة , وهو مصطلح يطلق على وسيلة التواصل غير الصوتية التي يستخدمها ذوي الإرادة سمعياً**  **( الصم ) وصوتياً ( البكم ) وهي تستخدم حركات اليدين ( كالأصبع لتوضيح الأرقام والحروف ) وتعابير الوجه**  **( لنقل المشاعر والميول ) وحركات الشفاه حيث يقرأ الأصم الكلمات ( من الشفاه مباشرة ) وحركات الجسم كإشارات على الكتف أو الرأس في استعمال إيحائي لتوضيح الرغبات والمعاني ) .**  **وطريقة برايل للمكفوفين هي طريقة يستطيع بها فاقد البصر الذي لا يرى قراءة الكلمات المكتوبة ؛ فهي مجموعة من الرموز كل رمز يتكون من نقاط بارزة، وتتم قراءتها عن طريق مرور الأصابع برفق فوقها.**  **على أفراد المجتمع أن يتعرفوا هذه اللغات ولو بقدر طفيف للتواصل الفعال مع كل الفئات.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **( كافأ المعلم الطلاب.) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:** | | |
| **أ) كافأ المعلم الطالبِ** | **ب) كافأ المعلم الطالبُ** | **ج) كافأ المعلم الطالبَ.** |
| 1. **الفعل اللازم هو الذي لا يحتاج .............** | | |
| **أ) فاعل** | **ب) مفعولاً به** | **ج) فعل** |
| 1. **( مررت بالبساتين. ) نوع الاسم في الجملة السابقة ( البساتين ) من حيث العدد هو** | | |
| **أ) مفرد** | **ب) مثنى** | **ج) جمع** |
| **السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات** | | |
| 1. **حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:** | | |
| **أ) صائمون** | **ب) مصاعد** | **ج) ذاكرون** |
| 1. **( المصلون ....... ) أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات الآتية:** | | |
| **أ) فائزات** | **ب) فائزين** | **ج) فائزون** |
| 1. **حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:** | | |
| **أ) حافلات** | **ب) سيارة** | **ج) طائرة** |
| 1. **يُعد المفعول المطلق:** | | |
| **أ) فعلا مضارعا** | **ب) اسما** | **ج) فعلا ماضيا** |
| 1. **اُشتق المفعول المطلق في الآيةالكريمة (ويوم تسير الجبال سيرًا) من:** | | |
| **أ) أمر** | **ب) ماض** | **ج) مضارع** |
| 1. **عند حذف المفعول المطلق من الجمله فإنه:** | | |
| **أ) لا يمكن للجملة الاستغناء عنه** | **ب) تبقى الجملة صحيحة** | **ج) يتغير معنى الجملة** |
| 1. **المفعول المطلق في الآية الكريمة " يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلّموا تسليما " هو:** | | |
| **أ) آمنوا** | **ب) تسليما** | **ج) سلّموا** |
| 1. **( بكت الأم ..............عند وداع ابنها .) اختر الكلمة المناسبة للفراغ في الجملة السابقة** | | |
| **أ) بكاءٍ** | **ب) بكاءٌ** | **ج) بكاءً.** |
| **السؤال الرابع / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية 8 درجات** | | |
| 1. **الجزء الأول من كتابة حرف الصاد والضاد ( صـ ) يكتب على شكل :** | | |
| **أ) دائرة** | **ب) بيضاوي** | **ج) مربع** |
| 1. **أُحدّد المجموعة التي يكتب حرف الصاد فيها منفردا ومتصلا آخر الكلمة :** | | |
| **أ) ص ـ ـــص** | **ب) ص - ﺼ.** | **ج) ـــصــ - صـ.** |
| 1. **سمّيت لغتنا العربية بلغة:** | | |
| **أ) الصاد** | **ب) الظاء** | **ج) الضاد** |
| 1. **في كتابة أسنان حرفي ( س - ش ) تكون السن الثانية:** | | |
| **أ) أصغر قليلا من السن الأولى** | **ب) أكبر قليلا من السن الأولى** | **ج) مساوٍ للسنَ الأول** |
| 1. **( تشرق ... فيكون وقت الصباح ، وحين تغيب يأتي وقت ............ ) ضع في الفراغين كلمتين مناسبتين .** | | |
| **أ) النهار - الليل** | **ب) القمر - الضوء** | **ج) الشمس - المساء** |
| 1. **في نهاية حرفي ( س - ش ) المنفردين نرسم شكلا يشبه حرف :** | | |
| **أ) الباء** | **ب) التاء** | **ج) النون المنفردة** |
| 1. **عند كتابة حرف القاف ( ق ) نحتاج إلى :** | | |
| **أ) خطوتين** | **ب) ثلاث خطوات** | **ج) أربع خطوات.** |
| 1. **في الخطوة الثانية من كتابة حرف القاف ( ق ) ، وبعد أن نكتب رأس الواو ، فإننا نكمل بما يشبه حرف:** | | |
| **أ) النون** | **ب) التاء** | **ج) الباء** |
| **السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الرسم الكتابي 6 درجات** | | |
| 1. **لحرفي الراء والزاي المنفردين في خط النسخ بداية تشبه الجزء الأول من حرف:** | | |
| **أ) ب** | **ب) ف** | **ج) ن** |
| 1. **الخطوة الأولى لرسم حرف الواو بخط النسخ هي:** | | |
| **أ) رأس حرف الفاء.** | **ب) رأس حرف القاف** | **ج) رأس حرف الصاد** |
| 1. **( الخوف من الله نجاة. ) الرسم المناسب لحرف (و) هو:** | | |
| **أ) و** | **ب) ـو** | **ج) وـــ** |
| 1. **نبدأ كتابة حرف (ج) المنفردة بخط النسخ ب:** | | |
| **أ) انحناء خفيف** | **ب) شكل بيضاوي.** | **ج) نصف دائرة** |
| 1. **( فعل الخير لاينسى. ) الرسم المناسب لحرف (خ) هو:** | | |
| **أ) ـخـ** | **ب) ـخ** | **ج) خـ** |
| 1. **نبدأ كتابة حرفي (ع، غ) بشكل:** | | |
| **أ) انحناء يساراً.** | **ب) نصف دائري** | **ج) هلال** |

**انتهت الأسئلة ,,,,,, مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ,,,,,, معلم المادة/**

**المادة : لغتي الخالدة**

**الصف : الرابع**

**الزمن : ساعة ونصف**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**



**اختبــار الفصـل الدراســــي الثالث ( الدور الأول ) لعام 1445هـ**

**الاجابة النموذجية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الدرجة رقماً** | **الدرجة كتابة** | **اسم المصحح** | **اسم المراجع** |
|  |  |
| **40** | **أربعون درجة فقط** | **التوقيع** | **التوقيع** |
|  |  |  |  |

**السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرائي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **نستخدم لغة الإشارة( كحركات اليدين وتعابير الوجه وحركات الجسم ) للتواصل مع** | | |
| **أ) الصم والبكم** | **ب) المكفوفين** | **ج الأجانب** |
| 1. **طريقة بريل تستخدم ........... في الكتابة** | | |
| **أ) الحروف الأبجدية** | **ب) الأعداد الحسابية** | **ج رموز من نقاط بارزة** |
| 1. **عندما يريد الأصم أن يعبر عن الغضب والفرح يستخدم** | | |
| **أ) اليدين** | **ب) الوجه** | **ج الشفاه** |
| 1. **مفرد " الرموز"** | | |
| **أ) رامز** | **ب) رمز** | **ج زمرة** |
| 1. **معنى " بارزة" .....** | | |
| **أ) ظاهرة** | **ب) خفيه** | **ج عالية** |
| 1. **تقرأ الرموز البارزة في طريقة برايل بـ** | | |
| **أ) الكف** | **ب) الأصابع** | **ج الأذرع** |
| 1. **جمع "اللغة" .......** | | |
| **أ) اللغات** | **ب) اللغتان** | **ج اللغوي** |
| 1. **اللغة وسيلة لتبادل الفكر و .......** | | |
| **أ) المشاعر** | **ب) الهدايا** | **ج الزيارات** |
| 1. **يستعمل فاقد بصره طريقة برايل في ...........** | | |
| **أ) القراءة** | **ب) السباحة** | **ج المشي** |
| 1. **ذوي الإرادة سمعياً هم** | | |
| **أ) الصم** | **ب) البكم** | **ج الصم والبكم** |
| **السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ( الصنف و الأسلوب ) اللغوي** | | |
| 1. **( يحب المؤمن الصدق ) المفعول به في الجملة السابقة هو:** | | |
| **أ) يحب** | **ب) المؤمن** | **ج) الصدق** |
| 1. **( كافأ المعلم الطلاب.) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:** | | |
| **أ) كافأ المعلم الطالبِ** | **ب) كافأ المعلم الطالبُ** | **ج) كافأ المعلم الطالبَ.** |
| 1. **الفعل اللازم هو الذي لا يحتاج .............** | | |
| **أ) فاعل** | **ب) مفعولاً به** | **ج) فعل** |
| 1. **( مررت بالبساتين. ) نوع الاسم في الجملة السابقة ( البساتين ) من حيث العدد هو** | | |
| **أ) مفرد** | **ب) مثنى** | **ج) جمع** |
| 1. **( يحب المؤمن الصدق ) المفعول به في الجملة السابقة هو:** | | |
| **أ) يحب** | **ب) المؤمن** | **ج) الصدق** |

|  |
| --- |
| **لغة الإشارة**  **اللغة هي وسيلة لتبادل الفكر والمشاعر والتواصل بين الناس؛ ولهذا فإنها تلعب دوراً مهماً في تواصل وتكاتف المجتمع, ولكي نستطيع التواصل مع كل أفراد المجتمع ؛ نشأت لغات عديدة .**  **هناك لغة الإشارة , وهو مصطلح يطلق على وسيلة التواصل غير الصوتية التي يستخدمها ذوي الإرادة سمعياً**  **( الصم ) وصوتياً ( البكم ) وهي تستخدم حركات اليدين ( كالأصبع لتوضيح الأرقام والحروف ) وتعابير الوجه**  **( لنقل المشاعر والميول ) وحركات الشفاه حيث يقرأ الأصم الكلمات ( من الشفاه مباشرة ) وحركات الجسم كإشارات على الكتف أو الرأس في استعمال إيحائي لتوضيح الرغبات والمعاني ) .**  **وطريقة برايل للمكفوفين هي طريقة يستطيع بها فاقد البصر الذي لا يرى قراءة الكلمات المكتوبة ؛ فهي مجموعة من الرموز كل رمز يتكون من نقاط بارزة، وتتم قراءتها عن طريق مرور الأصابع برفق فوقها.**  **على أفراد المجتمع أن يتعرفوا هذه اللغات ولو بقدر طفيف للتواصل الفعال مع كل الفئات.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **( كافأ المعلم الطلاب.) عندما تجعل المفعول به مفرداً فإن الجملة الصحيحة هي:** | | |
| **أ) كافأ المعلم الطالبِ** | **ب) كافأ المعلم الطالبُ** | **ج) كافأ المعلم الطالبَ.** |
| 1. **الفعل اللازم هو الذي لا يحتاج .............** | | |
| **أ) فاعل** | **ب) مفعولاً به** | **ج) فعل** |
| 1. **( مررت بالبساتين. ) نوع الاسم في الجملة السابقة ( البساتين ) من حيث العدد هو** | | |
| **أ) مفرد** | **ب) مثنى** | **ج) جمع** |
| **السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات** | | |
| 1. **حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:** | | |
| **أ) صائمون** | **ب) مصاعد** | **ج) ذاكرون** |
| 1. **( المصلون ....... ) أكمل الفراغ بما يناسب من الكلمات الآتية:** | | |
| **أ) فائزات** | **ب) فائزين** | **ج) فائزون** |
| 1. **حدد الكلمة المختلفة عن المجموعة:** | | |
| **أ) حافلات** | **ب) سيارة** | **ج) طائرة** |
| 1. **يُعد المفعول المطلق:** | | |
| **أ) فعلا مضارعا** | **ب) اسما** | **ج) فعلا ماضيا** |
| 1. **اُشتق المفعول المطلق في الآيةالكريمة (ويوم تسير الجبال سيرًا) من:** | | |
| **أ) أمر** | **ب) ماض** | **ج) مضارع** |
| 1. **عند حذف المفعول المطلق من الجمله فإنه:** | | |
| **أ) لا يمكن للجملة الاستغناء عنه** | **ب) تبقى الجملة صحيحة** | **ج) يتغير معنى الجملة** |
| 1. **المفعول المطلق في الآية الكريمة " يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلّموا تسليما " هو:** | | |
| **أ) آمنوا** | **ب) تسليما** | **ج) سلّموا** |
| 1. **( بكت الأم ..............عند وداع ابنها .) اختر الكلمة المناسبة للفراغ في الجملة السابقة** | | |
| **أ) بكاءٍ** | **ب) بكاءٌ** | **ج) بكاءً.** |
| **السؤال الرابع / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية 8 درجات** | | |
| 1. **الجزء الأول من كتابة حرف الصاد والضاد ( صـ ) يكتب على شكل :** | | |
| **أ) دائرة** | **ب) بيضاوي** | **ج) مربع** |
| 1. **أُحدّد المجموعة التي يكتب حرف الصاد فيها منفردا ومتصلا آخر الكلمة :** | | |
| **أ) ص ـ ـــص** | **ب) ص - ﺼ.** | **ج) ـــصــ - صـ.** |
| 1. **سمّيت لغتنا العربية بلغة:** | | |
| **أ) الصاد** | **ب) الظاء** | **ج) الضاد** |
| 1. **في كتابة أسنان حرفي ( س - ش ) تكون السن الثانية:** | | |
| **أ) أصغر قليلا من السن الأولى** | **ب) أكبر قليلا من السن الأولى** | **ج) مساوٍ للسنَ الأول** |
| 1. **( تشرق ... فيكون وقت الصباح ، وحين تغيب يأتي وقت ............ ) ضع في الفراغين كلمتين مناسبتين .** | | |
| **أ) النهار - الليل** | **ب) القمر - الضوء** | **ج) الشمس - المساء** |
| 1. **في نهاية حرفي ( س - ش ) المنفردين نرسم شكلا يشبه حرف :** | | |
| **أ) الباء** | **ب) التاء** | **ج) النون المنفردة** |
| 1. **عند كتابة حرف القاف ( ق ) نحتاج إلى :** | | |
| **أ) خطوتين** | **ب) ثلاث خطوات** | **ج) أربع خطوات.** |
| 1. **في الخطوة الثانية من كتابة حرف القاف ( ق ) ، وبعد أن نكتب رأس الواو ، فإننا نكمل بما يشبه حرف:** | | |
| **أ) النون** | **ب) التاء** | **ج) الباء** |
| **السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الرسم الكتابي 6 درجات** | | |
| 1. **لحرفي الراء والزاي المنفردين في خط النسخ بداية تشبه الجزء الأول من حرف:** | | |
| **أ) ب** | **ب) ف** | **ج) ن** |
| 1. **الخطوة الأولى لرسم حرف الواو بخط النسخ هي:** | | |
| **أ) رأس حرف الفاء.** | **ب) رأس حرف القاف** | **ج) رأس حرف الصاد** |
| 1. **( الخوف من الله نجاة. ) الرسم المناسب لحرف (و) هو:** | | |
| **أ) و** | **ب) ـو** | **ج) وـــ** |
| 1. **نبدأ كتابة حرف (ج) المنفردة بخط النسخ ب:** | | |
| **أ) انحناء خفيف** | **ب) شكل بيضاوي.** | **ج) نصف دائرة** |
| 1. **( فعل الخير لاينسى. ) الرسم المناسب لحرف (خ) هو:** | | |
| **أ) ـخـ** | **ب) ـخ** | **ج) خـ** |
| 1. **نبدأ كتابة حرفي (ع، غ) بشكل:** | | |
| **أ) انحناء يساراً.** | **ب) نصف دائري** | **ج) هلال** |

**انتهت الأسئلة ,,,,,, مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ,,,,,, معلم المادة/**

[](https://t.me/basooomh)