

تم التحميل وعرض المادة عن طريق منصة سلس

سلس

WWW.SALISEDU.COM

منصة سلس التعليمية هي بوابتك الذكية نحو التعليم السعودي الرقمي المتكامل، حيث توفر لك كل ما تحتاجه من كتب و طول الواجبات ونماذج اختبارات لجميع المراحل الدراسية.



لا تنسى تحمل التطبيق وتتابعنا علي قناتنا حتي لا يفوتك اي جديد وتتمكن من تحميل المناهج بسهولة والتواصل معنا اذا احتجت اي مساعدة.





الصف : الاول المتوسط

المادة : رياضيات

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

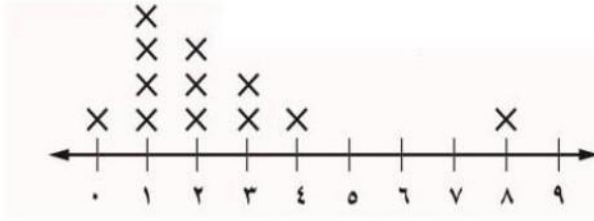
الاسم :		الفصل :	
السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :		٢٠	
١ / قدر ٥٢٪ من ١٠			
(أ) ٥	(ب) ٧	(ج) ٦	(د) ٨
٢ / العدد الذي يساوي ٥٠٪ من ٦			
(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ١	(د) ٤
٣ / ما العدد الذي ٢٥٪ منه يساوي ٢٠			
(أ) ٨٠	(ب) ٦٠	(ج) ٧٠	(د) ٩٠
٤ / العدد الذي يتكرر أكثر من غيره في مجموعة البيانات يسمى :			
(أ) الوسيط	(ب) المنوال	(ج) المتوسط	(د) المدى
٥ / كتاب سعره ٥٠ ريال ونسبة التخفيض ٢٠٪ ، فكم يكون سعره بعد التخفيض ؟			
(أ) ٣٠	(ب) ٤٠	(ج) ٢٥	(د) ٤٥
٦ / تقدر أطوال خمس سمكات بوحدة السننتر كما يأتي : ٤٦ ، ٥٣ ، ٣٣ ، ٥٣ ، ٧٩ إذا أضيفت إليها سمكة جديدة طولها ٩٨ سم فأى العبارات التالية تكون صحيحة :			
(أ) ينقص المنوال	(ب) يزداد المتوسط	(ج) ينقص الوسيط	(د) ينقص المتوسط
٧ / يبين التمثيل البياني الآتي عدد الدورات التي سبحتها محمد خلال عدة أيام إذا استمر الاتجاه نفسه فما عدد الدورات التي يسبها محمد في اليوم العاشر ؟			
<p>عدد الدورات التي سبحتها محمد</p> <p>عدد الدورات</p> <p>اليوم</p>			
(أ) ٥٠	(ب) ٤٥	(ج) ٦٠	(د) ٥٥

السؤال الثاني / اكتب الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب) :

م	المجموعة أ	م	المجموعة ب
١	تستعمل فيه الأعمدة لتمثيل تكرارات البيانات العددية المنظمة في فئات		الخصم
٢	هو القيمة التي تُخصم من سعر السلعة الأصلي		التمثيل بالنقاط
٣	يظهر تكرار البيانات على خط الأعداد		المدرج التكراري
٤	نسبة تقارن جزء من الكمية مع الكمية الكلية		الزيادة في السعر
٥	هي القيمة التي تضاف إلى سعر السلعة الأصلي		التمثيل بالخطوط
٦	يفيد في التنبؤ بأحداث مستقبلية لأنه يبين العلاقات و التغيرات عبر الزمن		التناسب المئوي

السؤال الثالث :

(أ) - حلل تمثيل النقاط التالي وذلك بإيجاد مايلي :



١- التجمعات :

٢- الفجوات :

٤- مدى البيانات =

٣- القيم المتطرفة :

(ب) - احسب المتوسط الحسابي و الوسيط و المنوال للبيانات الموضحة بالجدول المقابل ؟

عدد مرات الفوز	الفريق
١	أ
٥	ب
٢	ج
٦	د
٦	هـ

١- المتوسط الحسابي =

٣- المنوال =

٢- الوسيط =

نموذج الإجابة

إدارة تعليم

مدرسة :

: الاول المتوسط

: رياضيات

: التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

: الاسم :

: الفصل :

٢٠

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

١/ قدر ٥٢٪ من ١٠

(أ) ٥ (ب) ٧ (ج) ٦ (د) ٨

٢/ العدد الذي يساوي ٥٠٪ من ٦

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ١ (د) ٤

٣/ ما العدد الذي ٢٥٪ منه يساوي ٢٠

(أ) ٨٠ (ب) ٦٠ (ج) ٧٠ (د) ٩٠

٤/ العدد الذي يتكرر أكثر من غيره في مجموعة البيانات يسمى :

(أ) الوسيط (ب) المنوال (ج) المتوسط (د) المدى

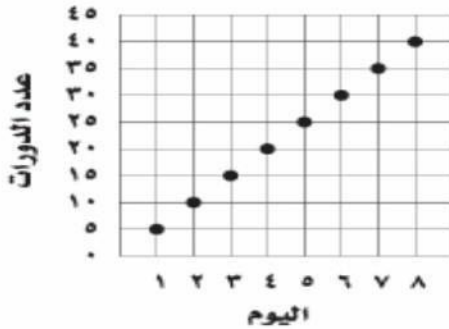
٥/ كتاب سعره ٥٠ ريال ونسبة التخفيض ٢٠٪ ، فكم يكون سعره بعد التخفيض ؟

(أ) ٣٠ (ب) ٤٠ (ج) ٢٥ (د) ٤٥

٦/ تقدر أطوال خمس سمكات بوحدة السنتمتر كما يأتي : ٤٦ ، ٥٣ ، ٣٣ ، ٥٣ ، ٧٩ إذا أضيفت إليها سمكة جديدة طولها ٩٨ سم فأى العبارات التالية تكون صحيحة :

(أ) ينقص المنوال (ب) يزداد المتوسط (ج) ينقص الوسيط (د) ينقص المتوسط

عدد الدورات التي سبحها محمد



٧/ يبين التمثيل البياني الآتي عدد الدورات التي سبحها محمد خلال عدة أيام إذا استمر الاتجاه نفسة فما عدد الدورات التي يسبحها محمد في اليوم العاشر ؟

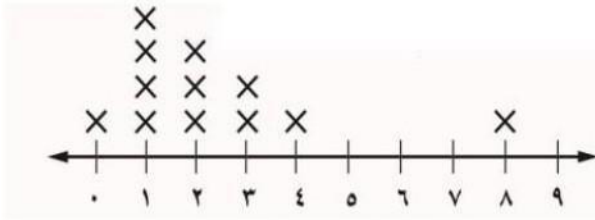
(أ) ٥٠ (ب) ٤٥ (ج) ٦٠ (د) ٥٥

السؤال الثاني / اكتب الرقم المناسب من المجموعة (أ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب) :

م	المجموعة أ	م	المجموعة ب
١	تستعمل فيه الأعمدة لتمثيل تكرارات البيانات العددية المنظمة في فئات	٢	الخصم
٢	هو القيمة التي تُخصم من سعر السلعة الأصلي	٣	التمثيل بالنقاط
٣	يظهر تكرار البيانات على خط الأعداد	١	المدرج التكراري
٤	نسبة تقارن جزء من الكمية مع الكمية الكلية	٥	الزيادة في السعر
٥	هي القيمة التي تضاف إلى سعر السلعة الأصلي	٦	التمثيل بالخطوط
٦	يفيد في التنبؤ بأحداث مستقبلية لأنه يبين العلاقات و التغيرات عبر الزمن	٤	التناسب المنوي

السؤال الثالث :

(أ) - حلل تمثيل النقاط التالي وذلك بإيجاد مايلي :



١ ، ٢ ، ٣
من ٥ إلى ٧

١- التجمعات :

٢- الفجوات :

٣- القيم المتطرفة : ٨

٤- مدى البيانات = ٨ - ١ = ٧

(ب) - احسب المتوسط الحسابي و الوسيط و المنوال للبيانات الموضحة بالجدول المقابل ؟

الفريق	عدد مرات الفوز
أ	١
ب	٥
ج	٢
د	٦
هـ	٦

١- المتوسط الحسابي = $\frac{١ + ٥ + ٢ + ٦ + ٦}{٥} = ٤$

٢- الوسيط = ٥

٣- المنوال = ٦

اختبار رياضيات أول متوسط للفترة الدراسية الأولى/ الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1447هـ-1448هـ

(مستعينة بالله أجيب عن الأسئلة التالية)

السؤال الأول:			
اختاري الاجابة الصحيحة فيما يلي:			
١٦	بيانات متجمعة من بعضها بشكل قريب		
(أ) التجمع	(ب) المدى	(ج) القيم المتطرفه	(د) الفجوات
2	سأل وائل زملاؤه عن عدد أكواب الماء التي يشربونها في يوم عادي، فكانت إجاباتهم كما هو مبين في التمثيل المجاور أي الإجابات كانت أكثر تكرارا ؟		
(أ) ٥ أكواب	(ب) ١ أو ٢ كوب	(ج) ٣ أو ٤ أكواب	(د) ١ أو ٥ أكواب
3	كم طالبا "يقرأ ٤ كتب وأكثر"		
(أ) ٢٠ طالبا	(ب) ٣ طلاب	(ج) ١٠ طلاب	(د) لا يوجد
4	حصل سائق أجرة في ساعة واحدة على المبالغ التالية : ٤٠ ريالا ، ١٠ ريالات ، ٣٠ ريالا ؛ ٢٠ ريالا . متوسط المبالغ التي حصل عليها السائق في تلك الساعه		
(أ) ٣٠ ريالا	(ب) ٤٥ ريالا	(ج) ٢٥ ريالا	(د) ١٥ ريالا
5	يبين الجدول المجاور قياسات الدرجات التي يمتلكها بعض الطلاب . المنوال هذي البيانات		
(أ) ٢٠	(ب) ٢٤	(ج) ٢٦	(د) ٢٩
6	في التمثيل التالي : المدى هو		
(أ) ١٢	(ب) ١٦	(ج) ٥	(د) ٤٠
7	في التمثيل في سؤال ٦ القيمة المتطرفة		
(أ) ٤	(ب) ١٠	(ج) ١٢	(د) ٢٠
8	في كل زوج مما يأتي، القيمة الأولى هي السعر الأصلي لساعة، والقيمة الثانية هي سعر بيعها بعد التخفيض. حدّد الزوج الذي نسبة التخفيض فيه مختلفة عنها في الأزواج الثلاثة الأخرى.		
(أ) ٥٠ ريالا ، ٢٥ ريالا	(ب) ٨٠ ريالا ، ٦٠ ريالا	(ج) ٢٤ ريالا ، ١٨ ريالا	(د) ١٢ ريالا ، ٩ ريالا
9	مقدار الزكاة التي دفعها محمد لمستحقها ٤٥٠ ريالا ، كم كان رصيده وقت دفعها ؟		



أ) ١٨٠٠٠	ب) ١٠٠٠٠	ج) ٢٠٠٠٠	د) ٧٠٠
10 الأعداد ٤٨، ٤٥، ٥١، ٤٥، ٥٢، تمثل أعداد زائري أحد المتاحف على مدى خمسة أيام. فإذا زاره في كل من اليومين السادس والسابع ٥١ زائراً، فأأي العبارات الآتية تكون صحيحة؟			
أ) ينقص المتوسط	ب) ينقص الوسيط	ج) يزداد المنوال	د) ينقص المنوال
11 النسبة المئوية ل ٩ ريالاً من ٩٠ ريالاً			
أ) ١٠%	ب) ٢%	ج) ٣٠%	د) ١٢%
12 العدد الذي يساوي ٥% من ٦٠			
أ) ٥	ب) ١٠	ج) ٢٤	د) ٣
13 يوفر احمد ١١ ريالاً شهرياً ، التقدير المنطقي للمبلغ الذي سيوفره بعد سنة			
أ) ٧٠	ب) ١٠٠	ج) ١٢٠	د) ١٥٠
14 تقدير ٧% من ٢٠			
أ) ٢	ب) ١٤	ج) ١٠	د) ٦
15 ١٥% من ١٠٠ =			
أ) ١٥	ب) ٧	ج) ١٠	د) ٥
16 إذا كان معاذ يصيب الهدف في ٦٠% من الكرات التي يسدها، فكم مرة يصيب الهدف إذا رمى ٥ كرات ؟			
أ) ١	ب) ٣	ج) ٤	د) ٢

السؤال الثاني	
ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:	
٧	1 الوسيط هو العدد الواقع في البداية ()
	2 الفجوات هي الفترات التي لا تحتوي على أي بيانات ()
	3 الخصم هو القيمة التي تخصم من سعر السلعة الأصلي ()
	4 القيمة المتطرفة هي قيمة بعيدة عن بقية القيم ()
	5 يستعمل التمثيل بالنقاط لإيجاد المتوسط الحسابي ()
	6 ٢٠% من ١٠٠ ، ٢٠% من ٥٠٠ ، ٥% من ١٠٠ مرتبه من الأكبر إلى الأصغر ()
	7 إذا جمعت ١٠% من عدد إلى العدد ، ثم طرحت ١٠% من المجموع فإن النتيجة أقل من العدد الأصلي ()

معللة الماده : اشوق

وتحتم الاستلثة (تمنى لكن التوفيق

أسئلة اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧

اسم الطالب	الدرجة	٢٠
------------	--------	----

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :	١٠
---	----

١	إذا كنا نستعمل ٤٣ عضلة للعبوس ، و عندما نبتمس نستعمل ٣٢٪ من العضلات نفسها ، فإن عدد العضلات المستعملة عند الابتسام تقريبا
أ	٣٠ عضلة تقريبا
ب	٢٥ عضلة تقريبا
ج	١٢ عضلة تقريبا
د	٣٥ عضلة تقريبا

٢	تقدير ٣٨٪ من ٦٢ يساوي
أ	٤٤
ب	٣٤
ج	٦٠
د	٢٤

٣	إذا ادخر معاذ ٦٤٠٠٠ ريال لمدة سنة فإنه يتبقى لديه بعد إخراج الزكاة المستحقة عليه
أ	٦١٤٠٠ ريالاً
ب	٦٣٤٠٠ ريالاً
ج	٦٢٤٠٠ ريالاً
د	٦٠٤٠٠ ريالاً

٤	النسبة المئوية للعدد ١٥ من ٦٠ تساوي
أ	٢٨٪
ب	٢٥٪
ج	٣٠٪
د	٣٥٪

٥	ما العدد الذي ٤٠٪ منه يساوي ٢٦
أ	٦٥
ب	٦٠
ج	٥٥
د	٧٥

٦	إذا كان سعر آلة حاسبة ٦٠ ريالاً وأجريت عليها تخفيضات في هذا الشهر وصلت إلى نسبة ٢٠٪ فما سعر بيعها الجديد؟
أ	٤٨
ب	٥٢
ج	٤٦
د	٥٠

٧ نوع التمثيل بالشكل المجاور



أ	التمثيل بالأعمدة
ب	التمثيل بالنقاط
ج	التمثيل بالخطوط
د	المدرج التكراري

٨	أوجد المتوسط الحسابي لدرجات خمس طلاب في مادة الرياضيات : (٧ ، ٨ ، ١٠ ، ٣ ، ٢)
أ	٧
ب	٦
ج	٨
د	٥

٩	الوسيط للبيانات (٣ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠)
أ	٩
ب	٣
ج	٨
د	٧

١٠	أطوال ثلاث سمكات كما يأتي ٤٦ ، ٥٣ ، ٣٣ إذا أضيفت سمكة طولها ٩٨ فإن العبارة الصحيحة
أ	ينقص المنوال
ب	لا يتغير الوسيط
ج	ينقص المتوسط
د	يزداد المتوسط

السؤال الثاني :

٣

يمثل الجدول المجاور عدد الكتب المباعة خلال أسبوع في إحدى المكتبات فما المتوسط والوسيط والمنوال لهذه البيانات ؟

عدد الكتب المباعة						
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١٠٦	٥٥	٣٤	٣٥	٣٤	٥٧	٧٨

(أ) المتوسط

(ب) الوسيط

(ج) المنوال

السؤال الثالث :

٤

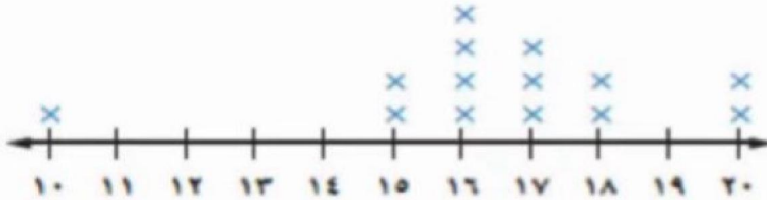
من التمثيل بالنقاط أوجد ما يلي :

(أ) الفجوات تقع بين و

(ب) القيمة المتطرفة =

(ج) المنوال =

(د) المدى =



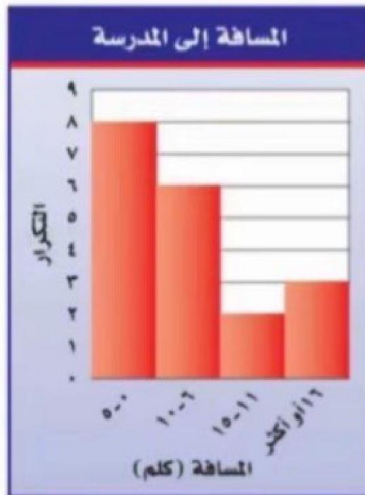
السؤال الرابع :

٣

استعمل المدرج التكراري المجاور الذي يبين المسافة بين بيت كل طالب في أحد الصفوف و المدرسة

(أ) ما عدد الطلاب الذين تبعد بيوتهم عن المدرسة مسافة ٦ - ١٠ كيلو مترات ؟

(ب) ما النسبة المئوية للطلاب الذين يزيد بعد بيوتهم عن المدرسة مسافة ١٦ كيلو مترا أو أكثر ؟



انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية	بسم الله الرحمن الرحيم	المادة:	الرياضيات
وزارة التعليم		الاختبار:	اختبار الفترة الفصل الثاني
إدارة التعليم		الصف:	اول متوسط
		الزمن:	٤٥
		الفترة:	الاولى



اسم الطالب	درجة الطالب	٢٠
------------	-------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:	٧ درجات			
١- عند تبسيط العبارة $\frac{22-8}{8}$ وكتابتها في صورة كسر عشري، يكون الناتج:	(أ) 1.5	(ب) 1.25	(ج) 1.75	(د) 2.0
٢- ما ناتج الضرب للعملية التالية: $8 \times 0.2 \times 300$ ؟	(أ) 480	(ب) 48	(ج) 4800	(د) 4.8
٣- ما ناتج إيجاد 40% من العدد 70؟	(أ) 280	(ب) 28	(ج) 35	(د) 14
٤- إذا علمت أن ١٣ تساوي ٢٦% من عدد ما، فما هو هذا العدد؟	(أ) ٢٦	(ب) ١٣	(ج) ٥٠	(د) ٥٢
٥- يوفر أحمد 0.5 ريال يومياً. ما المبلغ الذي سيوفره بعد 3 سنوات (علماً بأن السنة 365 يوماً)؟	(أ) 547.5 ريال	(ب) 182.5 ريال	(ج) 365 ريال	(د) 1095 ريال
٦- أوجد قيمة 60% من العدد 70 باستخدام النموذج.	(أ) 35	(ب) 40	(ج) 45	(د) 42
٧- في معادلة التناسب المئوي $\frac{x}{y} = \frac{a}{b}$ ، ماذا يمثل المتغير (ك)؟	(أ) الجزء	(ب) الكل	(ج) النسبة المئوية	(د) العدد ١٠٠

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):	٧ درجات	
#	العبارة	الإجابة
١	الكسر العشري الذي يمثل الجزء الذي أهده علي من الطوابع إذا كان لديه 56 طابِعاً وأهدى منها 14 طابِعاً هو 0.25.	()
٢	عند رسم مستطيل لإيجاد النسبة المئوية، يتم تقسيم الجانب الأيسر عادة من 0% إلى 100%.	()
٣	إذا كان 25% من الغرفة يستغرق 30 دقيقة تقريباً، فإن الغرفة كاملة تحتاج إلى 3 ساعات.	()
٤	قيمة 120% من العدد 75 تساوي 90.	()
٥	لتقدير 0.5% من عدد، يمكننا إيجاد 1% من العدد ثم قسمته على 2.	()
٦	عند حساب 8% من 50 يكون الناتج 40.	()

#	العبارة	الإجابة
٧	الكسر العشري المكافئ للنسبة 5% هو 0.5.	()

السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)		٥ درجات
(أ)	(ب)	
١. $\frac{17-8}{8}$	36
٢. $\frac{35-7}{35}$	92.4
٣. $5 \times 0.03 \times 240$	0.8
٤. $154 \times 0.12 \times 5$	1.75
٥. $\frac{22-8}{8}$	1.125

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:		١ درجات
--	--	---------

الأول.

إذا كان معاذ يصيب الهدف في 60% من الكرات، فكم مرة يصيب الهدف إذا رمى 5 كرات؟

.....

.....

.....

.....

.....

المملكة العربية السعودية	بسم الله الرحمن الرحيم	المادة:	الرياضيات
وزارة التعليم		الاختبار:	اختبار الفترة الفصل الثاني
إدارة التعليم		الصف:	اول متوسط
مدرسة: موقع واجباتي		الزمن:	٤٥
		الفترة:	الاولى

اسم الطالب	درجة الطالب	٢٠
------------	-------------	----

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:	٧ درجات
١- عند تبسيط العبارة $\frac{22-8}{8}$ وكتابتها في صورة كسر عشري، يكون الناتج:	
(أ) 1.5 (ب) 1.25 (ج) 1.75 (د) 2.0	
٢- ما ناتج الضرب للعملية التالية: $8 \times 0.2 \times 300$ ؟	
(أ) 480 (ب) 48 (ج) 4800 (د) 4.8	
٣- ما ناتج إيجاد 40% من العدد 70؟	
(أ) 280 (ب) 28 (ج) 35 (د) 14	
٤- إذا علمت أن ١٣ تساوي ٢٦% من عدد ما، فما هو هذا العدد؟	
(أ) ٢٦ (ب) ١٣ (ج) ٥٠ (د) ٥٢	
٥- يوفر أحمد 0.5 ريال يومياً. ما المبلغ الذي سيوفره بعد 3 سنوات (علماً بأن السنة 365 يوماً)؟	
(أ) 547.5 ريال (ب) 182.5 ريال (ج) 365 ريال (د) 1095 ريال	
٦- أوجد قيمة 60% من العدد 70 باستخدام النموذج.	
(أ) 35 (ب) 40 (ج) 45 (د) 42	
٧- في معادلة التناسب المئوي $\frac{x}{y} = \frac{a}{b}$ ، ماذا يمثل المتغير (ك)؟	
(أ) الجزء (ب) الكل (ج) النسبة المئوية (د) العدد 100	

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):	٧ درجات	
#	العبارة	الإجابة
١	الكسر العشري الذي يمثل الجزء الذي أهده علي من الطوابع إذا كان لديه 56 طابِعاً وأهدى منها 14 طابِعاً هو 0.25.	(✓)
٢	عند رسم مستطيل لإيجاد النسبة المئوية، يتم تقسيم الجانب الأيسر عادة من 0% إلى 100%.	(✓)
٣	إذا كان 25% من الغرفة يستغرق 30 دقيقة تقريباً، فإن الغرفة كاملة تحتاج إلى 3 ساعات.	(X)
٤	قيمة 120% من العدد 75 تساوي 90.	(✓)
٥	لتقدير 0.5% من عدد، يمكننا إيجاد 1% من العدد ثم قسمته على 2.	(✓)
٦	عند حساب 8% من 50 يكون الناتج 40.	(X)

#	العبارة	الإجابة
٧	الكسر العشري المكافئ للنسبة 5% هو 0.5.	(X)

السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)		٥ درجات
(أ)	(ب)	
١. $\frac{17-8}{8}$	1.125 <input type="text"/>	
٢. $\frac{35-7}{35}$	92.4 <input type="text"/>	
٣. $5 \times 0.03 \times 240$	0.8 <input type="text"/>	
٤. $154 \times 0.12 \times 5$	1.75 <input type="text"/>	
٥. $\frac{22-8}{8}$	36 <input type="text"/>	

الإجابة: 1-أ، 2-ج، 3-هـ، 4-ب، 5-د

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:		١ درجات
--	--	---------

الأول.

إذا كان معاذ يصيب الهدف في 60% من الكرات، فكم مرة يصيب الهدف إذا رمى 5 كرات؟

.....

.....

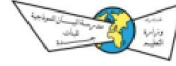
.....

.....

.....

الإجابة النموذجية: 3 مرات

بنك اسئلة (تطبيقات النسبة المئوية)
الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
مدرسة البيان النموذجية

رياضيات	المادة
المتوسطة	المرحلة
الأول	الصف
الخامس – تطبيقات النسبة المئوية	الباب

أ) في الفقرات من (١) الى (٤٥) اختارى الاجابة الصحيحة:

				٦,٠% من ٣٥٠٠ =	(١)
٢,١ (د)	٢١ (ج)	٢١٠ (ب)	٢١٠٠ (أ)		
				٨% من ٥٠ =	(٢)
٤٠٠ (د)	٤٤ (ج)	٤٠ (ب)	٤ (أ)		
				٣,٢% من ٤٠ =	(٣)
١٢٨ (د)	١٢,٨ (ج)	١,٢٨ (ب)	٠,١٢٨ (أ)		
				٣٠% من ٥٠٠ =	(٤)
١٥٠ (د)	١٥ (ج)	٥ (ب)	٣ (أ)		
				٩% من ٦٠ =	(٥)
٥٤٠٠٠ (د)	٥٤٠٠ (ج)	٥٤٠ (ب)	٥٤ (أ)		
				٢٠% من ٣ =	(٦)
٦٠٠ (د)	٦٠ (ج)	٦ (ب)	٠,٦ (أ)		
				٣% من ٨٠٠ =	(٧)
٢٤٠ (د)	٢٤ (ج)	٨ (ب)	٣ (أ)		
				النتائج التقديرى لـ ٢٢% من ٨٨,٧٤ هو :	(٨)
٣٨ (د)	٢٨ (ج)	١٨ (ب)	٩ (أ)		
				النتائج التقديرى لـ ١٥٢% من ١٠ هو :	(٩)
٥٥ (د)	١٥ (ج)	١٠ (ب)	٥ (أ)		
				النتائج التقديرى لـ ٤٨% من ٨٢ هو :	(١٠)
٤٠ (د)	٨ (ج)	٠,٥ (ب)	٠,٤ (أ)		

يتكون اختبار من ٢٠ سؤال اختيار من متعدد . إذا كان ١٠% من الإجابات هي الخيار ب . فإن عدد الإجابات الأخرى هو :	(١١)
(أ) ٢ (ب) ٩ (ج) ١٠ (د) ١٨	
استعدادًا لاختبار الرياضيات ، أتمت مها حل ٦٠% من إجمالي ٤٠ تمرينًا على المادة المقررة. فإن عدد التمارين المتبقية لتحلها قبل الاختبار هي :	(١٢)
(أ) ١٥ (ب) ١٦ (ج) ٢٤ (د) ٢٥	
لدى محمد ٢٠٠ بطاقة، ٤٢% منها زرقاء اللون . فإن عدد البطاقات غير الزرقاء هو :	(١٣)
(أ) ٤٢ (ب) ٦٨ (ج) ٨٤ (د) ١١٦	
من بين ١٢٠٠ طالبا ، اشترى ٩٠٠ طالب وجبة إفطار . أي مما يأتي يمثل النسبة المئوية للطلاب الذين لم يشتروا وجبة إفطار ؟	(١٤)
(أ) ١٥% (ب) ٢٥% (ج) ٧٥% (د) ٩٥%	
عدد طلاب مدرسة متوسطة ٢٩٦ طالب منهم ٤١% في الصف الأول المتوسط . فإن العدد التقديري لطلاب الصف الأول المتوسط في المدرسة هو :	(١٥)
(أ) ٤٠ (ب) ١٠٠ (ج) ١٢٠ (د) ٣٠٠	
لدى سوسن ٢٢٠ طابع بريد ، ٤٥% منها طوابع للمملكة . فإن عدد الطوابع الأخرى هو :	(١٦)
(أ) ٨٥ (ب) ١٠٩ (ج) ١١٦ (د) ١٢١	
عرضت ساعة نسائية في التخفيضات بخصم نسبته ٢٥% . إذا كان سعرها بعد الخصم ٢٤٠ ريال . فإن السعر الأصلي للساعة هو :	(١٧)
(أ) ١٨٠ ريال (ب) ٢٤٠ ريال (ج) ٣٢٠ ريال (د) ٤٠٠ ريال	
اشترت سعاد شوكولاتة بمبلغ ٦ ريالات. إذا علمت أن هذا المبلغ يمثل ٢٥% من المبلغ الذي كان معها، فإن المعادلة التي يمكن استعمالها لإيجاد قيمة س التي تمثل المبلغ الذي كان معها أصلاً هي.	(١٨)
(أ) ٦٠٠ = س (ب) ٦٠٠ = ٧٥ س (ج) ٦ = ٢٥ س (د) ٦ = ٧٥ س	
تقدير النسبة المئوية من عدد يكون أكبر من القيمة الدقيقة للنسبة المئوية من ذلك العدد :	(١٩)
(أ) يكون أحياناً (ب) يكون دائماً (ج) لا يكون أبداً (د) يكون غالباً	
العدد الذي يساوي ٥% من ٦٠ هو :	(٢٠)
(أ) ٣ (ب) ١٠٠ (ج) ٣٠٠ (د) ٣٠٠٠٠	

النسبة المئوية لـ ٩ ريالاً من ٩٠ ريال هي :				(٢١)
(أ) ٩%	(ب) ١٠%	(ج) ٢٠%	(د) ٩٠%	
توفر سارة ١١ ريال شهرياً ، فإن التقدير المنطقي للمبلغ الذي ستوفره بعد سنة هو :				(٢٢)
(أ) ١٠٠ ريال	(ب) ١٢٠ ريال	(ج) ١٦٠ ريال	(د) ٢٠٠ ريال	
العدد الذي ٢% منه تساوي ٤ هو :				(٢٣)
(أ) ١٠٠	(ب) ٢٠٠	(ج) ٣٠٠	(د) ٤٠٠	
النتائج التقديرية لـ ١١٠% من ٧٠ هو :				(٢٤)
(أ) ٧	(ب) ٧٠	(ج) ٧٧	(د) ١٧٠	
١٥% من ١٠٠ هو :				(٢٥)
(أ) ٥	(ب) ١٥	(ج) ١٥٠	(د) ١٥٠٠	
٣% من ٥٠٠ هو :				(٢٦)
(أ) ٣	(ب) ٥	(ج) ١٥	(د) ١٦	
النسبة المئوية للعدد ١٨ من ٥٠ هي :				(٢٧)
(أ) ٣٦%	(ب) ٥٠%	(ج) ١٨٠%	(د) ١٨٠٠%	
النسبة المئوية للعدد ٣ من ٦ هي :				(٢٨)
(أ) ٦%	(ب) ٥٠%	(ج) ٣٠٠%	(د) ٥٠٠%	
العدد الذي يساوي ٥٠% من ٦ هو :				(٢٩)
(أ) ٣	(ب) ٦	(ج) ٣٠	(د) ٥٠	
العدد الذي ٥٠% منه يساوي ٣ هو :				(٣٠)
(أ) ٥	(ب) ٦	(ج) ٣٠	(د) ٥٠	
العدد الذي ٥٠% منه يساوي ٤٠ هو :				(٣١)
(أ) ٥٠	(ب) ٤٠	(ج) ٦٠	(د) ٨٠	
أكبر قيمة من القيم الآتية هي :				(٣٢)
(أ) ٢٠% من ٥٠٠	(ب) ٢٠% من ١٠٠	(ج) ٥% من ٣٠٠	(د) ٥% من ١٠٠	

رياضيات	المادة	بنك اسئلة (الإحصاء) الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة مدرسة البيان النموذجية
المتوسطة	المرحلة		
الأول	الصف		
السادس - الإحصاء	الباب		
		وزارة التعليم Ministry of Education	البيان النموذجية مدرسة البيان النموذجية

أ) في الفقرات من (١) الى (٣١) اختاري الاجابة الصحيحة :

<p>من فقرة (١ - ١٠) أجبني من خلال الشكل التالي :</p> <p>يبين الشكل المجاور عدد الكتب التي باعتها إحدى المكتبات خلال ١٩ يوماً تظهر الفجوة في :</p>			
(أ) ٤ - ٠	(ب) ٥ - ٤	(ج) ١٢ - ٦	(د) ٢٠ - ١٢
تجمع البيانات يظهر في :			
(أ) ٤ - ٠	(ب) ٥ - ٤	(ج) ١٢ - ٦	(د) ٢٠ - ١٢
منوال البيانات هو :			
(أ) ٤	(ب) ١٠	(ج) ١٥	(د) ٢٠
مدى البيانات هو :			
(أ) ١٠	(ب) ١٥	(ج) ١٦	(د) ٢٠
القيمة المتطرفة هي :			
(أ) ٠	(ب) ١٠	(ج) ١٥	(د) ٢٠
عند إضافة القيمة ١٥ إلى البيانات السابقة فإن :			
(أ) المدى يزداد	(ب) المدى لن يتغير	(ج) المدى يقل	(د) المدى = صفر
عند إضافة القيمة ٣ إلى البيانات السابقة فإن :			
(أ) المدى يزداد	(ب) المدى لن يتغير	(ج) المدى يقل	(د) المدى = صفر
عند حذف القيمة ٨ من البيانات السابقة فإن :			
(أ) المدى يزداد	(ب) المدى لن يتغير	(ج) المدى يقل	(د) المدى = صفر
عند حذف القيمة ٢٠ من البيانات السابقة فإن :			
(أ) ينقص المنوال	(ب) ينقص المدى	(ج) يزداد المدى	(د) يزداد المتوسط
التغير الذي يطرأ على المدى إذا حذفنا العدد ٤ من مجموعة البيانات هو ...			
(أ) لا يتغير و يبقى قيمته ١٤	(ب) يتغير المدى إلى ١٦ بدلا من ١٤	(ج) لا يتغير و يبقى قيمته ١٦	(د) يتغير المدى إلى ١٤ بدلا من ١٦

وسيط النقاط التي جمعها فريق كرة السلة : ٩ ، ٨ ، ٢ ، ٥ ، ٧ ، ٢ ، ٥ هو :

(١١)

(أ) ٢ (ب) ٥ (ج) ٧ (د) ٩

عدد الكتب التي قرأتها والدتي خلال خمسة أشهر هي: ١٢ ، ١٤ ، ٩ ، ١٥ ، ١٠ . الوسيط لعدد الكتب هو:

(١٢)

(أ) ٩ (ب) ١٢ (ج) ١٤ (د) ١٥

المتوسط الحسابي للبيانات : ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٣ هو :

(١٣)

(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ١٢

المفردة التي ليس لها خصائص المفردات الثلاث الأخرى هي :

(١٤)

(أ) التمثيل بالنقاط (ب) المنوال (ج) التمثيل بالأعمدة (د) شكل الانتشار

المدى للبيانات : ٥٠ ، ٤٢ ، ١٣ ، ٣٧ ، ١٠ ، ٢٥ ، ١٩ هو :

(١٥)

(أ) ٢٠ (ب) ٣٠ (ج) ٣٦ (د) ٤٠

المتوسط الحسابي للبيانات ١١ ، ١٠ ، ٢١ ، ١٢ ، ١١ ، ١٩ هو:

(١٦)

(أ) ١٤ (ب) ١٥ (ج) ٢٠ (د) ٨٤

وسيط المبالغ التي جمعها محمد : ١٢٠ ، ٩٠ ، ٧١ ، ١٠٠ ، ٨٢ ، ١٦٥ هو :

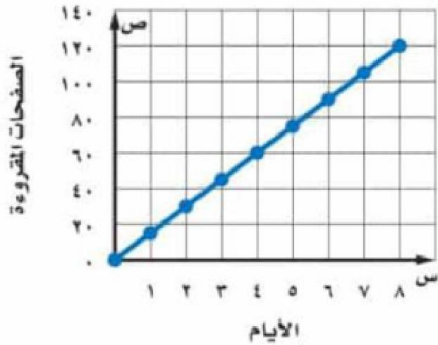
(١٧)

(أ) ٨٠ (ب) ٩٥ (ج) ١٠٠ (د) ١٦٠

التمثيل المجاور يبين الوقت الذي استغرقته أسماء في قراءة كتاب .. عدد الأيام التي تحتاج إليها أسماء لقراءة ٦٠ صفحة هي:

(١٨)

قراءة أسماء



(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

التمثيل الذي يظهر فيه تكرار البيانات العددية المنظمة في فئات هو:

(١٩)

(أ) التمثيل بالأعمدة (ب) التمثيل بالنقاط (ج) المدرج التكراري (د) التمثيل بالخطوط

المدرج التكراري المجاور يبين أطوال الطلاب في أحد الصفوف .
عدد الطلاب الذين تتراوح أطوالهم بين ١٥٠ - ١٥٩ سم هو :



(٢٠)

(د) ١٣

(ج) ٨

(ب) ٦

(أ) ٢

التمثيل بالأعمدة المجاور يبين عدد صفحات كتب مدرسية مختلفة .
الكتاب الذي يحتوي على صفحات أقل هو :



(٢١)

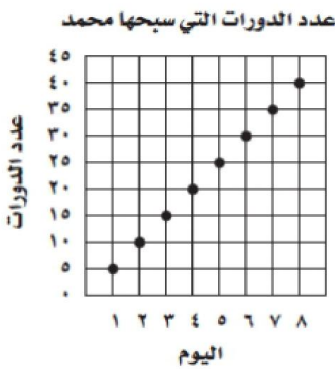
(د) التاريخ

(ج) الرياضيات

(ب) العلوم

(أ) الإنجليزي

التمثيل البياني المجاور يبين عدد الدورات التي سبحتها محمد خلال عدة أيام .
إذا استمر الاتجاه نفسه ، فإن عدد الدورات التي يسبحتها محمد في اليوم العاشر هو :



(٢٢)

(د) ١٠٠

(ج) ٧٥

(ب) ٦٥

(أ) ٥٠

مشى مهند مدة ٥ دقائق يوم الخميس ، وينوي أن يمشي كل يوم ضعف المدة التي مشاها في اليوم السابق . فإن اليوم الذي سيمشي فيه مدة تزيد على نصف ساعة هو :

(٢٣)

(د) الاثنين

(ج) الأحد

(ب) السبت

(أ) الجمعة

التمثيل الذي يظهر فيه تكرار البيانات على خط الأعداد هو :

(٢٤)

(د) التمثيل بالخطوط

(ج) التمثيل بالنقاط

(ب) المدرج التكراري

(أ) التمثيل بالأعمدة

يبين الجدول الآتي أعداد طالب مدرسة ابتدائية :

ما عدد طالب الصف السادس إذا علمت أن الوسيط للبيانات يساوي المنوال ؟

(٢٥)

العدد	الصف
١٣٩	الأول
١٢٤	الثاني
٨٨	الثالث
١١١	الرابع
١٣٢	الخامس
----	السادس

(د) ١٣٢

(ج) ١٢٤

(ب) ١١١

(أ) ٨٩

من المدرج التكراري المجاور :
الفئة الأكثر تكرارًا هي :

(٢٦)



(أ) ٥ - ٠ (ب) ٦ - ١٠ (ج) ١١ - ١٥ (د) ١٦ أو أكثر

اشترت سعاد ٥ عباءات لبناتها الخمس بـ ٨٥٠ ريال . ثم اشترت عباءة أخرى لها بـ ٢٣٠ ريال . فإن المتوسط الحسابي لأسعار العباءات جميعها هو :

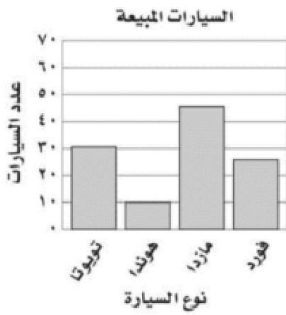
(٢٧)

(أ) ٤٦ (ب) ١٧٠ (ج) ١٨٠ (د) ٢١٦

يبين التمثيل الآتي متوسط أعداد السيارات التي باعها معرض شهريا .

أفضل قيمة يمكنك التنبؤ بها لعدد سيارات الهوندا التي تباع في سنة كاملة هي ...

(٢٨)



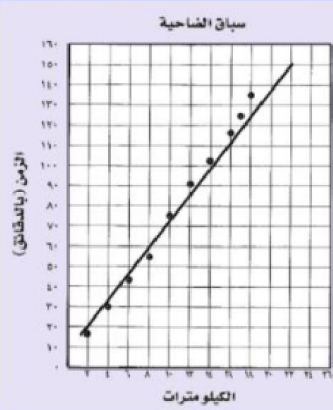
(أ) ١٢٠ (ب) ٢٤٠ (ج) ٣٠٠ (د) ٣٦٠

مستعملة شكل الانتشار والذي يبين الزمن المطلوب حتى يكمل طلال سباق ضاحية

طوله ٢٦ كلم ،

فإن عدد الكيلومترات التي يتوقع أن يقطعها طلال بمضي ١٥٠ دقيقة هو...

(٢٩)



(أ) ١٨ (ب) ٢٠ (ج) ٢٢ (د) ٢٣

أطوال خمس سمكات مقدرة بوحدة السنتمتر كما يأتي: ٧٩ ، ٥٣ ، ٣٣ ، ٥٣ ، ٤٦

فإذا أضيفت إليها سمكة جديدة طولها ٩٠ سم ، فإن التغير الذي يطرأ هو ...

(٣٠)

(أ) ينقص المنوال (ب) يزداد الوسيط (ج) يزداد المتوسط (د) ينقص المتوسط

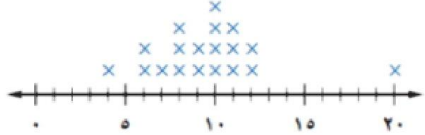
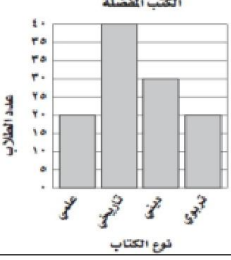
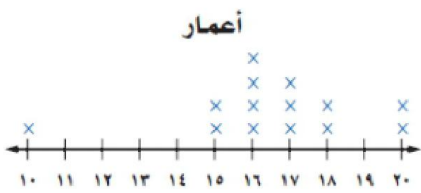
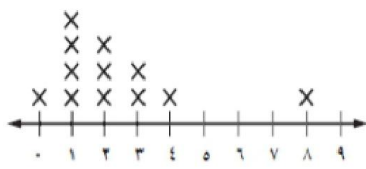
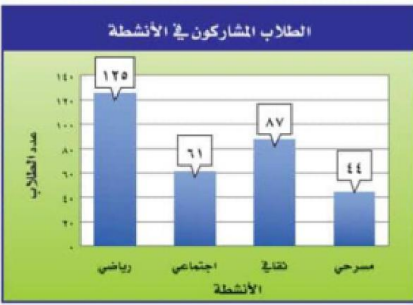
الأعداد ٥٢ ، ٤٥ ، ٥١ ، ٤٥ ، ٤٨ ، تمثل أعداد زائري أحد المتاحف على مدى خمسة أيام

فإذا زار المتحف في كل من اليومين السادس والسابع ٥١ زائر، فإن التغير الذي يطرأ هو ...

(٣١)

(أ) ينقص المنوال (ب) يزداد المنوال (ج) يزداد المتوسط (د) ينقص المتوسط

ب) في الفقرات من (١) إلى (١١) ضع الحرف (ص) للعبارة الصحيحة والحرف (خ) للعبارة الخطأ :

		اشترى خالد ٧ أقلام ب ٦٠ ريال ، واشترى مؤخرًا قلمًا ب ١٢ ريال . فإن المتوسط الحسابي لثمان الأقلام جميعها هو ٣٦ ريال .	(١)
		القيمة المتطرفة للبيانات هي ١٠	(٢)
		المتوسط الحسابي للبيانات : ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٣ هو : ٣ .	(٣)
		المدرج التكراري تستعمل فيه البيانات لتمثيل تكرارات البيانات العددية المنظمة في فئات .	(٤)
		المدى للبيانات : ٥٠ ، ٤٢ ، ١٣ ، ٣٧ ، ١٠ ، ٢٥ ، ١٩ يساوي ٤٠ .	(٥)
		الوسيط دائمًا يكون جزءًا من مجموعة البيانات .	(٦)
		من التمثيل بالأعمدة المجاور نجد أن عدد الطلاب الذين يفضلون الكتب التاريخية يساوي ضعف عدد الطلاب الذين يفضلون الكتب العلمية .	(٧)
		شكل الانتشار يعرض مجموعتين من البيانات على الشكل نفسه	(٨)
		البيانات التالية يمكن تمثيلها بالنقاط كالتالي :	(٩)
		أعمار الطلاب (سنة)	
		١٢ ، ١٣ ، ١٢	
		١٤ ، ١٢ ، ١٣	
		١٤ ، ١٤ ، ١٣	
		البيانات التالية يمكن تمثيلها بالنقاط كالتالي :	(١٠)
		عدد الألعاب الإلكترونية	
		٠ ، ٢ ، ١ ، ٢	
		٢ ، ١ ، ١ ، ٣	
		٤ ، ١ ، ٣ ، ٨	
		يبين التمثيل بالأعمدة المجاور عدد الطالب الذين شاركوا في أربعة أنشطة مدرسية النشاط الذي شارك فيه نصف عدد المشاركين في النشاط الرياضي تقريبًا هو النشاط الاجتماعي .	(١١)

ج) الفقرات من (١) إلى (٥) اجبى عن الأسئلة التالية :

	<p>(١) اشترى تاجر ه قطع أثرية بمبلغ بـ ٨٥٠ ريالاً . واشترى مؤخرًا قطعة بمبلغ ٧٥٨ ريالاً . ما المتوسط الحسابي لثمن القطع الأثرية جميعها ؟</p>																								
	<p>١ - استعملي التمثيل بالنقاط لعرض البيانات الآتية :</p> <table border="1" data-bbox="443 501 715 674"><thead><tr><th colspan="3">أعمار الطلاب (سنة)</th></tr></thead><tbody><tr><td>١٢</td><td>١٣</td><td>١٢</td></tr><tr><td>١٤</td><td>١٢</td><td>١٣</td></tr><tr><td>١٤</td><td>١٤</td><td>١٣</td></tr></tbody></table> <p style="text-align: center;">←—————→</p>	أعمار الطلاب (سنة)			١٢	١٣	١٢	١٤	١٢	١٣	١٤	١٤	١٣												
أعمار الطلاب (سنة)																									
١٢	١٣	١٢																							
١٤	١٢	١٣																							
١٤	١٤	١٣																							
	<p>(٣) الجدول المجاور يبين عدد أبناء بعض العائلات . مثلي البيانات التالية بالنقاط .</p> <table border="1" data-bbox="443 808 815 943"><thead><tr><th colspan="6">عدد أبناء بعض العائلات</th></tr></thead><tbody><tr><td>٧</td><td>١</td><td>١٤</td><td>٥</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>٦</td><td>٥</td><td>٤</td><td>٣</td><td>١</td><td>٢</td></tr><tr><td>٣</td><td>٤</td><td>١</td><td>١</td><td>٢</td><td>٨</td></tr></tbody></table> <p>أوجدي المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى .</p> <p>عيني القيمة المتطرفة .</p> <p>عيني التجمعات والفجوات .</p>	عدد أبناء بعض العائلات						٧	١	١٤	٥	٢	٣	٦	٥	٤	٣	١	٢	٣	٤	١	١	٢	٨
عدد أبناء بعض العائلات																									
٧	١	١٤	٥	٢	٣																				
٦	٥	٤	٣	١	٢																				
٣	٤	١	١	٢	٨																				

ارسمي بالتمثيل المناسب :

عدد الميداليات لكل لاعب	
الميدالية	اللاعب
١٦	سعد
١٢	صالح
١٤	علي
٨	فهد
٨	حمد



(٤)

احسب المتوسط والوسيط والمنوال للبيانات التالية :

١٠ ، ٨ ، ٦ ، ١١ ، ١٠

١	ترتيب البيانات
٢	المتوسط الحسابي
٣	الوسيط
٤	المنوال

(٥)

في الفقرات من (١) إلى (٤) زواجي بين الحالات في العمود الأول والسعر الجديد في العمود الثاني فيما يلي :

السعر الجديد		الحالة	
الفرق بين أكبر وأصغر عدد في البيانات .	(أ)	المنوال	(١)
العدد أو الأعداد التي تتكرر أكثر من غيرها في مجموعة البيانات .	(ب)	التمثيل بالأعمدة	(٢)
قيمة أكبر كثيرًا أو أقل كثيرًا من بقية القيم .	(ج)	المدرج التكراري	(٣)
يستعمل الأعمدة لتمثيل تكرارات البيانات	(د)	القيمة المتطرفة	(٤)

التي تم تنظيمها في فترات.			
طريقة للمقارنة بين البيانات باستعمال الأعمدة .	(هـ)		
نتائج واحد أو مجموعة نتائج .	(و)		
واحدة من حادثتين مجموع احتماليهما ١ ، ولا يمكن أن تحدثا معًا .	(ز)		

	<p>بين الشكل المجاور نتائج دراسة مسحية أجريت على ٥١٠ طلاب حول اللون المفضل لهم فإن العدد الذي يعد أفضل تقدير لعدد الطلاب الذين يفضلون اللون الأحمر هو :</p>	(٣٣)		
<p>(د) ٤٥٠</p>	<p>(ج) ٢٢٥</p>	<p>(ب) ١٢٥</p>	<p>(أ) ٧٥ (٣٤)</p>	
	<p>بين الشكل المجاور نتائج دراسة مسحية أجريت على ٥١٠ طلاب حول اللون المفضل لهم فإن العدد الذي يعد أفضل تقدير لعدد الطلاب الذين يفضلون اللون الأسود هو :</p>	(٣٥)		
<p>(د) ٤٥٠</p>	<p>(ج) ٢٠٠</p>	<p>(ب) ١٢٥</p>	<p>(أ) ٧٥ (٣٦)</p>	
<p>التناسب الذي يمكن استعماله لإيجاد عدد الإجابات الصحيحة في اختبار الرياضيات مكون من ١٠ أسئلة هو :</p>				(٣٧)
<p>(د) ٤٠ ن = ١٠</p>	<p>(ج) ٤ ن = ١٠</p>	<p>(ب) ٤ ن = ١٠٠</p>	<p>(أ) ٤ ن = ١٠٠٠</p>	
<p>٢٠% من ٥٠٠ =</p>				(٣٨)
<p>(د) ٨٠٠ ريال</p>	<p>(ج) ١٠٠ ريال</p>	<p>(ب) ٨٠ ريال</p>	<p>(أ) ١ (٣٩)</p>	
<p>ادخر معاذ مبلغ ٦٤٠٠٠ ريال لمدة سنة. فإن المبلغ الذي يتبقى لديه بعد إخراج الزكاة المستحقة عليه هو :</p>				(٣٩)
<p>(د) ٢٥٦٠٠٠ ريال</p>	<p>(ج) ٨٠٠٠٠ ريال</p>	<p>(ب) ٦٢٤٠٠ ريال</p>	<p>(أ) ١٦٠٠٠ ريال</p>	
<p>مقدار الزكاة التي دفعها محمد لمستحقها ٣٠٠ ريال . فإن رصيده وقت دفعها هو :</p>				(٤٠)
<p>(د) ١٢٠٠٠ ريال</p>	<p>(ج) ٣٩٠ ريال</p>	<p>(ب) ٣٤٠ ريال</p>	<p>(أ) ٧٥ ريال</p>	
<p>مجموعة ألعاب ثمنها ٢٠٠ ريال . إذا زاد ثمنها بنسبة ٣٠% ، فإن مقدار الزيادة هو :</p>				(٤١)
<p>(د) ٧٠٠ ريال</p>	<p>(ج) ٦٦٦ ريال</p>	<p>(ب) ٦٠٠ ريال</p>	<p>(أ) ٦٠ ريال</p>	
<p>ريان موظف يتقاضى راتباً شهرياً قدره ٨٠٠٠ ريال، وقد تم زيادة الراتب ١٠% من الراتب السابق . فإن من مقدار الزيادة في راتبه هي :</p>				(٤٢)
<p>(د) ٨٠٠ ريال</p>	<p>(ج) ١٠٠ ريال</p>	<p>(ب) ٨٠ ريال</p>	<p>(أ) ١٠ ريال</p>	
<p>تدفع عائلة ١٩٠ ريالاً شهرياً اشتراك في خدمة الانترنت ، وسيزيد الاشتراك ٥% الشهر القادم . فإن تكلفة الاشتراك الجديد هو :</p>				(٤٣)
<p>(د) ٣٠٠ ريال</p>	<p>(ج) ١٩٩,٥ ريال</p>	<p>(ب) ١٨٠,٥ ريال</p>	<p>(أ) ٩,٥ ريال</p>	

من بين ٦٠ كتابا على رف ، يوجد ٦ كتابا علميا . فإن النسبة المئوية للكتب العلمية هي :				(٤٤)
(أ) ٦%	(ب) ١٠%	(ج) ٢٠%	(د) ٦٠%	
رصيد خالد ٤٥٠٠٠ ريال . فإن المبلغ الذي يتبقى معه بعد إخراج الزكاة هو :				(٤٥)
(أ) ١١٢٥ ريال	(ب) ٣٨٧٥ ريال	(ج) ٦١٢٥ ريال	(د) ١٨٠٠٠ ريال	

ب) في الفقرات من (١) إلى (١٢) ضع الحرف (ص) للعبارة الصحيحة والحرف (خ) للعبارة الخطأ :

(١)	النتائج التقديرية لـ ٥٢% من ١٠ يساوي ٥ .
(٢)	٠,٨% من ١٥٠٠ = ١٢
(٣)	إذا كان سعر هاتف محمول ٥٠٠ ريال ، وأجري عليه تخفيض نسبته ٥٠% فإن سعر بيعه الجديد هو ٢٥٠ ريال .
(٤)	١٥% من ١٠٠ يساوي ١٥٠ .
(٥)	الزيادة في السعر هي القيمة التي تخصم من سعر السلعة الأصلي .
(٦)	تقدير النسبة المئوية من عدد يكون أحيانا اكبر من القيمة الدقيقة للنسبة المئوية من ذلك العدد .
(٧)	التناسب المئوي هو القيمة التي تضاف إلى سعر السلعة الأصلي .
(٨)	٢٥% من ٨٠ = ٢٠ .
(٩)	العدد الذي يساوي ٣٠% من ٢٦٠ هو ١٨٢ .
(١٠)	النسبة المئوية لـ ١٢ من ٣٠ هي ٤٠% .
(١١)	١٠% من ٢٤ = ٢,٤ .
(١٢)	لدى محمد ١٦٠٠٠ ريال . فإن مقدار الزكاة المستحقة عليه هي ٤٠ ريال

ج) الفقرات من (١) إلى (٢٣) اجبى عن الأسئلة التالية :

(١)	إذا كان ثمن بطاقة اتصال في الشهر الماضي ٢٠٠ ريال ، وارتفع سعرها في هذا الشهر بنسبة ٥ % ، فما السعر الجديد للبطاقة بعد الزيادة ؟
(٢)	إذا كان ثمن قميص ٤٠ ريال ، وارتفع سعره في هذا الشهر بنسبة ٥ % ، فما السعر الجديد للقميص بعد الزيادة ؟
(٣)	(٤) اشترت عادة تلفاز ثمنه قبل التخفيض ١٢٥٠ ريال . إذا كانت نسبة التخفيض فما قيمته بعد التخفيض ؟
(٤)	مقدار الزكاة التي دفعها خالد لمستحقها ٥٠٠ ريال . كم كان رصيده قبل دفع الزكاة ؟
(٥)	ادخر خالد مبلغ ٦٤٠٠٠ ريال لمدة سنة . كم يتبقى لديه بعد إخراج الزكاة المستحقة عليه ؟
(٦)	نستعمل ٤٣ عضلة للعبوس، وعندما نبتسم نستعمل ٣٢% من العضلات نفسها ، فما العدد التقديري للعضلات المستعملة عند الابتسام؟
(٧)	هل تقدير النسبة المئوية من عدد (يكون أحياناً أو يكون دائماً أو لا يكون أبداً) أكبر من القيمة الدقيقة للنسبة المئوية من ذلك العدد ؟ مع التبرير
(٨)	عدد طلاب مدرسة متوسطة ٢٩٦ طالب منهم ٤١% في الصف الأول المتوسط . فما العدد التقديري لطلاب الصف الأول المتوسط في المدرسة ؟
(٩)	يسجل لاعب كرة سلة حوالي ٧٥% من رمياته أهدافاً . إذا رمى ٤١ مرة . فما العدد التقديري للأهداف التي سجلها ؟
(١٠)	قدم مصنع لإنتاج الحليب المجفف عرضاً لأحد منتجاته ، حيث زادت كميته بمقدار ٣٠% من كتلته الأصلية، والذي يبلغ ١٠٠٠ جرام . فما مقدار الزيادة ؟
(١١)	إذا علمت أن ٩٥ طالباً من أصل ٣٨٠ طالباً يشاركون في العمل التطوعي ، فما هي النسبة المئوية للطلاب الذين لا يشاركون في العمل التطوعي ؟

(١٢)	عرضت زجاجة عطر في التخفيضات بـ ٨,٢٥ ريالاً . إذا كان هذا السعر بعد تخفيض ٥٠% من السعر الأصلي . فما السعر الأصلي ؟
(١٣)	من بين ٣٦٦ طالبا ، اشترى ٢١٠ طلاب وجبة إفطار . فما النسبة المئوية للطلاب الذين لم يشتروا وجبة الإفطار ؟
(١٤)	في كيس ٢٢٠ كرة ملونة ، منها ٤٥ % لونها احمر . فكم عدد الكرات الأخرى ؟
(١٥)	تتسع قاعة إلى ١٦٨ شخصا . إذا علمت أن ٧٥ % من مقاعدها ممتلئة فكم عدد الأشخاص في القاعة ؟
(١٦)	اشترى حسين ثلاجة وغسالة ودفع ١٨٠٠ ريال ثمنًا لهما . إذا كان سعر الغسالة يمثل ٣٩ % من المبلغ الذي دفعه حسين ، ماهو أفضل تقدير لسعر الغسالة ؟
(١٧)	أوجد ما يلي : ٣٠ % من ٧٠٠ =
(١٨)	النتيجة التقديرية لـ ١٣٩ % من ٨٩٩ =
(١٩)	ماهي النسبة المئوية للعدد ٤٥ من ٦٢٥
(٢٠)	ما هو العدد الذي ٢٥ % منه يساوي ١٨٠ ؟
(٢١)	ما هو العدد الذي ٩٠,٥ % منه يساوي ٦٢ ؟
(٢٢)	ما هو العدد الذي ١٢,٥ % منه يساوي ٢٤ ؟
(٢٣)	في كل زوج مما يلي القيمة الاولى هي السعر الاصلي لسلعة والقيمة الثانية هي سعر بيعها بعد التخفيض حددي الزوج الذي نسبة التخفيض فيه مختلفة عن الأزواج الثلاثة الأخرى. مع التبرير. أ) ٩٠ ريال، ٤٥ ريال ب) ٨٠ ريال، ٤٠ ريال ج) ٥٠ ريال، ٣٠ ريال

د) فى الفقرات من (١) إلى (٧) زواجى بين الحالات فى العمود الأول والسعر الجديد فى العمود الثانى فيما يلى :

السعر الجديد		الحالة	
٤,٥ ريال	(أ)	بطاقة اتصال بقيمة ١٠٠ ريال ، ونسبة الزيادة ٥% .	(١)
١٣,٥ ريال	(ب)	علبة زيت بقيمة ١٩ ريال ، ونسبة الزيادة ٢٥% .	(٢)
٢٣,٧٥ ريال	(ج)	حاسوب بقيمة ١٥٠٠ ريال ، ونسبة الخصم ٧% .	(٣)
٢٣,٩ ريال	(د)	هاتف محمول بقيمة ٥٥٠ ريال ، ونسبة الخصم ٢٠% .	(٤)
٩٥,٦ ريال	(هـ)	قبعة بقيمة ١٨ ريال، ونسبة الخصم ٢٥% .	(٥)
١٠٥ ريال	(و)	حقيبة بقيمة ١١٩,٥ ريال ، ونسبة التخفيض ٢٠% .	(٦)
١٥٦ ريال	(ز)	فستان بقيمة ٢٤٠ ريال، ونسبة التخفيض ٣٥% .	(٧)
٤٤٠ ريال	(ح)		
٥٥٠ ريال	(ط)		
١٣٩٥ ريال	(ي)		