| **الرقم** | **جانب الضعف المحدد : المهارة المراد معالجتها أو رفع مستوى تحصيل الطلبة فيها** | **النتاجات الخاصة** | **استراتيجيات التعلم / التعليم** | **الوسائل التعليمية** | **أدوات و أساليب التقويم** | **تاريخ الانجاز** | **التغذية الراجعة** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **تمييز الأعداد**  **كتابة العدد بالأرقام** | **يتعرف الطالب إلى الأعداد من 0-100**  **يميز الأعداد من 0-100**  **أن يكتب الطالب العدد بالأرقام** | **التعلم المتمازج(وجاهي + عن بعد)**  **التعلم من خلال النشاط**  **التعلم التعاوني** | **بطاقات , أوراق عمل , , لوحة الجيوب؛ ملزمة الطالب؛ منصة درسك2؛** | **التقويم المعتمد على الأداء : سلم تقدير/ التواصل** | شهر شباط |  |
| 2 | **العدد السابق والتالي** | **أن يكتب الطالب العدد السابق للعدد المعطى له**  **أن يكتب الطالب العدد التالي للعدد المعطى له** | **التعلم المتمازج(وجاهي + عن بعد)**  **التعلم من خلال النشاط**  **التعلم التعاوني** | **بطاقات , أوراق عمل , , لوحة الجيوب؛ ملزمة الطالب؛ منصة درسك2** | **التقويم المعتمد على الأداء : سلم تقدير**  **سجل القصصي** | شهر شباط |  |
| 3 | **العدد الأكبر و العدد الأصغر** | **أن يكتب الطالب العدد الأكبر للعدد**  **أن يكتب الطالب العدد الأصغر للعدد** | **التعلم المتمازج(وجاهي + عن بعد)**  **التعلم من خلال النشاط**  **التعلم التعاوني** | **بطاقات , أوراق عمل , , لوحة الجيوب؛ ملزمة الطالب؛ منصة درسك2** | **التقويم المعتمد على الأداء : سلم تقدير**  **الورقة والقلم** | شهر شباط |  |
| 4 | **ترتيب الأعداد تصاعديا وتنازلي ضمن** | **أن يرتب الطالب الأعداد تصاعدا**  **أن يرتب الطالب الأعداد تنازليًا** | **التعلم المتمازج(وجاهي + عن بعد)**  **التعلم من خلال النشاط**  **التعلم التعاوني** | **بطاقات , أوراق عمل , , لوحة الجيوب؛ ملزمة الطالب؛ منصة درسك2** | **التقويم المعتمد على الأداء : سلم تقدير** | شهر شباط |  |
| 5 | **الجمع** | **أن يجد الطالب ناتج جمع أي عددين** | **التعلم المتمازج(وجاهي + عن بعد)**  **التعلم من خلال النشاط**  **التعلم التعاوني** | **بطاقات , أوراق عمل , , لوحة الجيوب؛ ملزمة الطالب؛ منصة درسك2** | **الورقة والقلم** | شهر آذار |  |
| 6 | **الطرح** | **أن يجد الطالب ناتج طرح أي عددين** | **التعلم المتمازج(وجاهي + عن بعد)**  **التعلم من خلال النشاط**  **التعلم التعاوني** | **بطاقات , أوراق عمل , , لوحة الجيوب؛ ملزمة الطالب؛ منصة درسك2** | **الورقة و القلم**  **سجل القصصي** | شهر آذار |  |

| **الرقم** | **جانب الضعف المحدد : المهارة المراد معالجتها أو رفع مستوى تحصيل الطلبة فيها** | **التاجات الخاصة** | **استراتيجيات التعلم / التعليم** | **الوسائل التعليمية** | **أدوات و أساليب التقويم** | **تاريخ الانجاز** | **التغذية الراجعة** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **قراءة الحروف والمقاطع وتميزها** | **- أن يقرأ الطالب الحروف .**  **- أن يميز الطالب الحروف المعروضة عليه.** | **التعلم المتمازج(وجاهي + عن بعد)**  **التعلم من خلال النشاط**  **التعلم التعاوني** | **بطاقات , أوراق عمل , , لوحة الجيوب؛ ملزمة الطالب؛ منصة درسك2** | **التقويم المعتمد على الأداء : سلم تقدير**  **سجل القصصي** | **شهر شباط** |  |
| **2** | **كتابة الحروف والمقاطع** | **- أن يكتب الطالب الحروف والمقاطع بطريقة الإملاء المنقول .** | **التعلم المتمازج(وجاهي + عن بعد)**  **التعلم من خلال النشاط**  **التعلم التعاوني** | **بطاقات , أوراق عمل , , لوحة الجيوب؛ ملزمة الطالب؛ منصة درسك2** | **التقويم المعتمد على الأداء : سلم تقدير**  **الورقة و القلم** | **شهر شباط** |  |
| **3** | **تهجئة الكلمات وقراءتها** | **- أن يقرأ الطالب الكلمات المعروضة عليه .** | **التعلم المتمازج(وجاهي + عن بعد)**  **التعلم من خلال النشاط**  **التعلم التعاوني** | **بطاقات , أوراق عمل , , لوحة الجيوب؛ ملزمة الطالب؛ منصة درسك2** | **التقويم المعتمد على الأداء : سلم تقدير** | **طوال الفصل الثاني** |  |
| **4** | **تكوين من الحروف والمقاطع كلمات** | **- أن يكون الطالب من الحروف والمقاطع كلمات.** | **التعلم المتمازج(وجاهي + عن بعد)**  **التعلم من خلال النشاط**  **التعلم التعاوني** | **بطاقات , أوراق عمل , , لوحة الجيوب؛ ملزمة الطالب؛ منصة درسك2** | **التقويم المعتمد على الأداء : سلم تقدير**  **الورقة و القلم** | **طوال الفصل الثاني** |  |
| **5** | **تكوين من الحروف المبعثرة كلمات** | **- أن يكون الطالب من الحروف المبعثرة كلمات مفيدة** | **التعلم المتمازج(وجاهي + عن بعد)**  **التعلم من خلال النشاط**  **التعلم التعاوني** | **بطاقات , أوراق عمل , , لوحة الجيوب؛ ملزمة الطالب؛ منصة درسك2** | **الورقة و القلم** | **طوال الفصل الثاني** |  |
| **6** | **تحليل الكلمات إلى الحروف** | **- أن يحلل الطالب الكلمات إلى حروفها .** | **التعلم المتمازج(وجاهي + عن بعد)**  **التعلم من خلال النشاط**  **التعلم التعاوني** | **بطاقات , أوراق عمل , , لوحة الجيوب؛ ملزمة الطالب؛ منصة درسك2** | **التقويم المعتمد على الأداء : سلم تقدير**  **الورقة و القلم** | **طوال الفصل الثاني** |  |

**تم إجراء الاختبارات التحصيلية /الفصل الدراسي الأول لطلبة الصف الأول الأساسي في مدرسة........................**

**المكون من ( 31 ) طالب و طالبة لمادتي اللغة العربية والرياضيات ، وبعد إجراء الاختبارات وتحليل النتائج حسب المهارات الأساسية المقسمة لكل مادة ، تبين أن هناك نقاط ضعف لدى الطالبات وتكمن فيما يلي :**

**اللغة العربية**

**1- عدم تمييز عدد من الطلبة للحروف قراءة وكتابة.**

**2- عدم قدرة بعض الطلبة على التهجئة والقراءة.**

**3- ضعف عدد من الطلبة في تكوين كلمات من الحروف والمقاطع .**

**4- ضعف في عملية تحليل الكلمات إلى حروفها .**

**الرياضيات**

**1- ضعف في تمييز الأعداد وكتابتها**

**2- ضعف في تمييز العدد السابق والتالي .**

**3- ضعف في ترتيب الأعداد تصاعديــًا وتنازليــًا .**

**4- ضعف في الجمع ضمن 9**

**5- ضعف في الطرح ضمن 9.**

**أسباب الضعف :**

**1)فترة الحظر الطويله وحدوث الفاقد التعليمي بسبب ذلك**

**2) بيئة الطالبة المشوشة التي لا تساعد على التعلم والانضباط والالتزام الدراسي .**

**3) الفقر المزمن الذي لا يمكن علاجه.**

**4) الوضع الاجتماعي الأسري والمشكلات العائلية( حالات طلاق.....)**

**5) المستوى التعليمي للأهل حيث نجد أنه لا يوجد متابعة مستمرة ومكثفة للطالبات من الناحية الدراسية .**