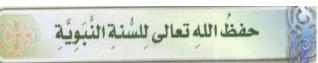


		التاريخ/
	بَوِيَّةُ (تعريفُها - مَنْزِلتُها - حُجَيَّتها)	السُّنَّةُ النَّ
	ة (تعريفها – منزلتها – حجيتها)	السنة النبوي
		السنة النبوية (اصطلاحا): هي
	-2	منزلة السنة النبوية :
	وهي على ثلاثة انواع :	-
(مثال (
(مثال (
(مثال (-(
		ضعي علامة صح 🧇 او خطا
	(منزلة السننه في التشريع كمنزلة القرآن (
	رآن ()	السئنه هي المصدر الثاني في التشريع بعد الق
	النبي ﷺ ولا يتعبد بتلاوتها ()	السنة النبوية وحي من الله إلا إن لفضها من
<u></u>		حُجِيَّةُ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ
	لية والاعتقادية ويدل على ذلك قوله تعالى:	السئنة النبوية حجة في الأحكام الشرعية العما
1		-1 -2
(-2

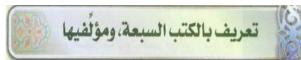
حكم إنكار حجية السّنه.....

التاريخ/



			AVA MA
	تدل على	نَاسِ مَا نُزُلُ إِلَّتِهِمْ ﴾ هذه الآية	﴿ وَأَنْزُلُنَّا الْبُكَ ٱلذِّكْرَ لِتُنْبَيْنَ لِل
(قوله تعالى (يدل على حفظ الله للقرآن
		غَدُ أَطَاعَ أَلَّهُ } تدل الآية على	قَال تعالى ﴿ مِّن يُطِعِ ٱلرَّسُولَ فَ
		رينها	مراحل كتابة السنة وتدو
	وأبرز من دونها		-1
	وأبرز من دونها		-2
	وأبرز من دونها		-3
	وأبرز من دونها		-4
	-2	عدة كتب أشهرها : 1- 4-	تم تدوين السنة النبوية في 3-
		داية الإسلام عن كتابة القرآن	
		في اواخر عهد التابعين	ول من اهتم بتدوين الأحاديث

التاريخ/



الكتب السبعه هي : - صحيح البخاري : أ- منزلته : - ب- تميز صحيح البخاري بـ - عدد أحاديثه - صحيح مسلم : أ- منزلته : - ب- تميز صحيح مسلم بـ - عدد أحاديثه - عدد أحاديثه - سنن أبي داود : عدد أحاديثه - سنن النساني :مميزاته - مسند النساني :معيزاته - مسند الإمام احمد : عدد احاديثه - مسند الإمام احمد : عدد احاديثه موزلف كتاب (الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله) هو شهر من شرح صحيح مسلم		
ب- نميز صحيح البخاري بـ ج- عدد أحاديثه 2- صحيح مسلم : أ- منزلته : ب- نميز صحيح مسلم بـ ج- عدد أحاديثه 8- سنن أبي داود : عدد أحاديثه 4- سنن النساني :مميزاته 5- جامع الترمذي : عدد احاديثه 6- سنن ابن ماجه: عدد احاديثه 7- مسند الإمام احمد : عدد احادیثه		الكتب السبعه هي:
ج- عدد أحديثه 2- صحيح مسلم: أ- منزلته: ب- تميز صحيح مسلم		1- صحيح البخاري : أ- منزلته :
2- صحيح مسلم: أ- منزلته: ب- تميز صحيح مسلم - عدد أحاديثه - سنن أبي داود: عدد أحاديثه - سنن النسائي :مميزاته - المع الترمذي : عدد احاديثه - اسنن ابن ماجه: عدد احاديثه - مسند الإمام احمد: عدد احاديثه - مسند الإمام احمد: عدد احادیثه مؤلف كتاب (الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ) هو	فاري بـ	ب- تميز صحيح البذ
ب- تميز صحيح مسلم بـ عدد أحاديثه جـ عدد أحاديثه		ج- عدد أحاديثه
 ج- عدد أحاديثه ٤- سنن أبي داود : عدد أحاديثه ٩- سنن النسائي :مميزاته ٥- جامع الترمذي :عدد احاديثه ٥- سنن ابن ماجه: عدد احاديثه ٢- مسند الإمام احمد : عدد احاديثه مؤلف كتاب (الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ) هو 		2- صحيح مسلم: أ- منزلته:
 ٣- سنن أبي داود : عدد أحاديثه ٩- سنن النسائي : مميزاته ٥- جامع الترمذي : عدد احاديثه ٥- سنن ابن ماجه: عدد احاديثه ٣- مسند الإمام احمد : عدد احادیثه مولف كتاب (الجامع المسند الصحیح المختصر من أمور رسول الله ﴿) هو	لم بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ب- تمیز صحیح مسا
 4- سنن النسائي :مميزاته		ج- عدد أحاديثه
5- جامع الترمذي : عدد احاديثه		3- سنن أبي داود : عدد أحاديثه
6- سنن ابن ماجه: عدد احاديثه	0 عدد احادیثه	4- سنن النسائي :مميزاته
7- مسند الإمام احمد : عدد احاديثه		5- جامع الترمذي :عدد احاديثه
مؤلف كتاب (الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ) هو		6- سنن ابن ماجه: عدد احادیثه
		7- مسند الإمام احمد : عدد احاديثه
اشهر من شرح صحيح مسلم	ختصر من أمور رسول الله ﷺ) هو	مؤلف كتاب (الجامع المسند الصحيح الم
		اشهر من شرح صحيح مسلم

ل. التاريخ <i>إ</i>	ديث الأو	الحد
---------------------	----------	------

عَنْ أَبِي موسى قَالَ: قَالَ رَسُولِ الله ﷺ: إِنَّ مَثَلُ مَا بِعَثني الله بِهِ مِنَ الْهُدَى والْعلْمِ كَمَثَلَ غَيْثٍ أَصَابِ أَرْضاً فَكَانَتْ طَائِفَةٌ طَيبَةٌ، قَبِلَتِ الْمَاءَ فَأَنْبَتتِ الْكلاَ والْعُشْبَ الْكَثِيرَ، وَكَانَ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمسكَتِ الْمَاءَ، فَنَفَعَ الله بِهَا النَّاسِ فَشَرَبُوا مِنْهَا وسَقَوْا وَزَرَعَوا وأَصَابَ طَائِفَةٌ مِنْهَا أُخْرَى، إنَّما هِيَ قِيعانٌ لا تُمْسِكُ مَاءً وَلا تُنْبِتُ كَلا فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقُهُ فِي دِينَ الله، وَنَفَعَه بِمَا بِعَثَنِي الله إِنَّ مَثَلُ مَنْ فَقُهُ فِي دِينَ الله، وَنَفَعَه بِمَا بِعَثَنِي الله إِنَّ مَثَلُ مَنْ فَقُهُ فِي دِينَ الله، وَنَفَعَه بِمَا بِعَثَنِي الله إِنِهُ مَثْلُ مَنْ فَقُهُ فِي دِينَ الله، وَنَفَعَه بِمَا بِعَثَنِي الله إِنَّ مَثَلُ مَنْ فَقُهُ فِي دِينَ الله، وَنَفَعَه بِمَا بِعَثَنِي الله إِنَّ مِنْ فَعُلِمَ وَعَلَّمَ، وَمَثْلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذِلِكَ رَأْساً وِلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللهِ الَّذِي أَرْسِلْتُ بِهِ مِتَفَى عَلَيهِ

		بية والتعليم منها:	استخدم رسول الله عدة وسائل للتر
		-2	
	-2		من فوائد ضرب الأمثال 1-
() 3- قيعان () 2- أجادب(بين معاني الكلمات الآتيه :1- نقية(
		ري : 1-	مناقب (صفات) عبدالله بن فيس الأشع
		-3	-2
		تعلمه : 1-	من فضل العلم الشرعي وأهمية
		-2	
	من العلم والهداية	مي الذي أنزله الله عليه بما فيه	بم شبه النبي صلى الله عليه وسلم الو
	باة	فالعلم الشرعي سبب حي	فالغيث سبب حياة
		للعلم ثلاثة أقسام:	بيّن رسول الله ﷺ أن الناس في تلقيهم
	→	وشبههم	-1
	<u> ب</u>	وشبههم	-2
	<u> ب</u>	وشبههم	-3
		و	يكون العلم نافعا إذا
			فقد العلم الشرعي له اثار سيئة منها:

المبادرة بالعمل الصالح. التارية

لحديث الثاني (حفظ)

معنى سنة حسنة

عن جرير بن عبدالله رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه عليه وسلم: «مَنْ سَنَّ فِي الإسلام سُنَّةً حَسنَنَةً فَلَهُ أَجْرُهَا، وَأَجْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا بَعْدَهُ، مِنْ غَيرِ أَنْ يَنْقُصَ مِن أُجُورِهِم شَيَّءٌ، وَمَنْ سَنَّ فِي الإسلام سُنَّةً سَيِّئَةً كَانَ عَلَيه وِزْرُهَا، وَوِزِرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا مِنْ بعدِه، من غير أن ينقُص مِن أوزارِهَم شيء».

			معنى سنة سيئة
			معنى كلمة وزرها
	للاثة انواع من الاعمال هــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ىن سن فالإسلام سُنة حسنة) يتضمن أ	قول النبي ﷺ (م
	-3	-2	-1
(رعه الله ولا رسوله 0 مثل (.	هــي أن يتعبد الإنسان بشيء لم يش	

	التاريخ	{البعد عن الشبهات }.	الحديث الثالث
ن اتَّقى الشُّبهات فقد ى حول الحمى، يُوشك لجسد مُضغة إذا صلحت	ثيرٌ من الناس، فمَ إم، كالراعي يرع مِه، ألا وإنَّ في اا	ر مُشتبهات لا يعلمهنَّ كأ في الشُّبهات وقع في الحر ى، ألا وإنَّ حمى الله محار	عن أبي عبدالله النعمان بن بشيرٍ بيِّنّ، وإنَّ الحرام بيِّنّ، وبينهما أمو استبرأ لدينه وعرضه، ومَن وقع أ أن يرتع فيه، ألا وإنَّ لكل ملكٍ حم صلح الجسدُ كله، وإذا فسدت فسد
		محابیان ()	النعمان بن بشير الأنصاري هو وأبوه ص
	لنبي ﷺ ()	لود ولد في الأنصار بعد قدوم اا	النعمان بن بشير الأنصاري هو أول موا
	بعة أشهر ()	يوم وفاة النبي ثمان سنين وس	النعمان بن بشير الأنصاري كان عمره
		حكم ثلاثة اقسام :	دل الحديث على ان الأشياء من حيث الـ
المثال		التعريف	القسم
لك يحتمل	وذ	الشبهات	بين النبي الأثر المترتب على الوقوع في
			-1
			-2
		ر نسب <i>ي</i> ()	الاشتباه في معرفة الأحكام الشرعية أمر
		لمن اتقى الشبهات1	بين النبي عليه الصلاة والسلام فاندتين

e geografia	/tt: X _ 1 ti 5 . ti
السبعة الذين يضلهم الله. التاريخ	الحديث الرابع (حفظ)
قَالَ رَسُولُ اللَّهَ ﷺ: سَبْعَةُ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: إمامٌ	•
َةِ اللّه تَعالَى، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ في المَسنَاجِدِ، وَرَجُلانِ تَحَابًا في اللّه: مَن مُنْ مَن مُنْ مَن مُنْ مُن مُنْ مُن مُنْ مَعَلَّقٌ في المَسنَاجِدِ، وَرَجُلانِ تَحَابًا في اللّه:	
، وَرَجُلُ دَعَتْهُ امْرَأَةً ذَاتُ مَنْصِبٍ، وَجَمَالٍ فَقَالَ: إِنِّي أَخَافُ اللَّه، ورَجُلُ ا	
نَّى لا تَعْلَمَ شِمالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينهُ، ورَجُلٌ ذَكَرَ الله خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ	
	متفقٌ عَلَيْهِ.
سبعة يظلهم الله تعالى في ظله يوم القيامة	
<u>.</u>	الإمام العادل استحق هذا الفضل لـ
	3
	تتحق المشاه في طاعة الله بأحد
	امرین
	من صور التعلق بالمساجد
	الحب بالله به العام ا
	به ب
	البكاء من خشية الله دليل على
والبكاء من خشية الله 1-	من الأسباب المعينه علو الخشوع

	الحديث الخامس اسباب نيل ولاية
لَى عنه الله مما افترضت عليه، وما يزال عبد	عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله لي وليًا فقد آذنتُه بالحرب، وما تقرَّب إليَّ عبدي بش يتقرَّب إليَّ بالنوافل حتى أحبَّه، فإذا أحببتُه: كنتُ س
ي لأعطينُّه، ولئن استعاذني لأعيذنَّه، وما تردَّدتُ	التي يبطُشَّ بها، ورجلَه التي يمشي بها، وإن سألذ عن شيء أنا فاعلُه تردُّدي عن نفس المؤمن، يكرد
	ولمي الله هو :
	أولياء الله على درجتين :هم
-2	الطريق الصحيح إلى ولاية الله هو 1-
0	اثار محبه الله للعبد
عللي)	التقرب إلى الله بالفرائض أحب إلى الله من التقرب بالنوافل(

التاريخ/	دخول الجنة برحمة الله		الحديث السادس
الله صلى الله عليه وسلم: (لن		**	**
الله! قال: ولا أنا، إلا أن يتغمدني			
وشيء من الدلجة، والقصد القصد	وا، واغدوا وروحوا، و	سددوا وقارب	
			تبلغوا)
		ت التالية:	بين معاني الكلماد
وروحوا	واغدوا.		سددوا. الدّلجة:
	ة إلى رحمة الله :	بة الأسباب الموصل	
	-3	-2	-1
		وعة في أوقات	العبادات المشرو
			الرواح :
			الدلجة:
	من شدد على نفسه بالعبادة	سد في العبادة لأن	أمر النبي بالقه
		,	
0		بد أن	اثار محبه ابله للع
		- سامد استان -	** ** * * * * * * * * * * * * * * * *
		حون بانباع	القصد والاعتدال ي

التاريخ/	أحوال الناس عند الفتن	الحديث السابع
امة من الزرع تفيئها الريح مرةً		عن عبد الله بن كعب عن أبيه عن النبي صلم وتعدلها مرةً ومثل المنافق كالأرزة لا تزال ح
		المراكب المراجب
	0 الأرزة	راوي الحديث اسمه ونسبه هو بين معاني الكلمات التالية: خامة الزرع
••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		﴿ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلْمَوْتَ وَالْحَيْوَةَ لِبَلُّوكُمْ أَيْكُمْ لَصَنُّ عَمَلًا
	ـه من البلاء بــ	ب. شبه النبي المؤمن الصادق في كثرة ما يصيد
		مبه النبي الكافر والمنافق في قلة ما يصيبه
		لابتلاء الله عبادة فوائد منها
		موقف المؤمن عند الابتلاء
		موقف الكافر عند الابتلاء

التاريخ/	اثقل الصلاة على المنافقين.	الحديث الثامن
﴿أَتْقَلَ الصَّلَاةِ على المُنَافِقِين: صَلَاة العِشَاء، وصَلاَة الصَّلاَةِ فَتُقَام، ثُمَّ آمُر رجلاً فيصلي بالنَّاس، ثُمَّ أَنطَلِق مَا عَلَيْهِ بُنُهُ تَهُم بِالنَّادِ ﴾		الفَجر، وَلَو يَعْلَمُون مَا فِيها
ر موم ب رو م ب د س	بى حي ۴ يىنهاون السارة، عامرو	ری پرپ ۱۳۰۰ سما سرم پر
		المنافق هو
		0.
	اصة لصلاتي العشاء والفجر هي	دل الحديث على فضيلة د
		1
	لصلاة على المنافق لأنه	صلاة العشاء والفجر أثقل ا
	بالنسبة للرجال	حكم الصلاة مع الجماعة
	عها التخلف عن صلاه الجماعة	من الاعذار التي يمكن ما
و	تهم و	يتصف المنافقين في صلا

التاريخ/	سنن الفطرة.	(2	الحديث التاسع (حفظ
الخِتان، وَالاسْتِحْدَادُ، وَهُ	نَمسٌ، أَوْ خَمْسٌ مِنَ الْفِطرةِ:	نِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: الفِطرةُ ذَ تَفقٌ عَلَيْهِ.	وعَنْ أَبِي هُريرةَ □، عَ الإِبِطِ، وقَصُّ الشَّارِبِ مُ
			الفطرة هي
		ر من الفطرة:	أن النبي ﷺ قال: عشر
			الْخِتَان هو
		كور	حكم الختان في حق الذ
			قص الشارب
			تقليم الإظاف
	•		— ; • · -
	يوما	ل الفطرة أكثر من اربعين	حكم تأخير تعاهد خصال
و	9	فوائد منها	لخصال الفطرة عموما
			
	الخِتان، وَالاسْتِحْدَادُ، وَت	نَّمسٌ، أَوْ حُمْسٌ مِنَ الْفِطرةِ: الْخِتان، وَالاَسْتِحْدَادُ، وَتَ	نَنِ النَّبِيِ ﷺ قَالَ: الفِطرةُ خَمسٌ، أَوْ خَمْسٌ مِنَ الفِطرةِ: الْخِتان، وَالاسْتِحْدَادُ، وَت تَفَقَّ عَلَيْهِ.

	التاريخ/	، منازل الجنة	تفاوت	الحديث العاشر (حفظ)
ء وإن كان محقًا،				حديث أبي أمامة الباهلي قال: وببيت في وسط الجنة لمن ترك اا
			•••••	راوي الحديث اسمه
1	2- زعيم [: [ربض الجنة[بين معاني الكلمات التالية:1- ر
		ب ات الجنة	وعدد درد	اعلى درجه في الجنه هي
		•••	عليه فاندة	حكم ترك الجدال اذا لم يترتب
		صالحين()	، من صفات عباد الله الد	الاكتار من المراء والجدال ليس
		قال رسول	بل إضحاك الآخرين	حكم الكذب في المزاح أو من أج الله"
"				

أبي هريرة □: أَنَّ رَجُلًا قَالَ للنَّبِيِّ ﷺ: أَوْصِني، قَالَ: لا تَغْضَبْ، فَرَدَدَ مِرَارًا قَالَ: لا تَغْضَبْ رواه البخاري. لي / ي هو ضبط النفس عند هيجان الغضب. فردد فرد فريد فرد الغضب. فردد وسائل التي تدفع الغضب 1- 2- 3- 3- 3- 3- 3- 3- 3- 3- 3- 3- 3- 3- 3-				
أبي هريرة □: أَنَّ رَجُلًا قَالَ للنَّبِيَ ﷺ: أَوْصِني، قَالَ: لا تَغْضَبُ، فَرَدَّدَ مِرَارًا قَالَ: لا تَغْضَبُ رواه البخاري. لي /				
أبي هريرة □: أَنَّ رَجُلًا قَالَ للنَّبِيَ ﷺ: أَوْصِني، قَالَ: لا تَغْضَبُ، فَرَدَّدَ مِرَارًا قَالَ: لا تَغْضَبُ رواه البخاري. لي /				
أبي هريرة □: أَنَّ رَجُلًا قَالَ للنَّبِيَ ﷺ: أَوْصِني، قَالَ: لا تَغْضَبُ، فَرَدَّدَ مِرَارًا قَالَ: لا تَغْضَبُ رواه البخاري. لي /				
أبي هريرة □: أَنَّ رَجُلًا قَالَ للنَّبِيَ ﷺ: أَوْصِني، قَالَ: لا تَغْضَبُ، فَرَدَّدَ مِرَارًا قَالَ: لا تَغْضَبُ رواه البخاري. لي /				
لي /	-			دیث الحادی عشر (حفظ)
	البخاري.	غْضَبْ، فَرَدَّدَ مِرَارًا قَالَ: لا تَغْضَبْ رواه	بِيِّ ﷺ: أَوْصِني، قَالَ: لا تَ	ا أبي هريرة ا: أنَّ رَجُلًا قَالَ للنَّا
وسائل التي تدفع الغضب 1- 2- 3- ق- آثار الغضب السيئة على الفرد والمجتمع ١/ ٢- أسب المحمود				ملي /
آثار الغضب السيئة على الفرد والمجتمع ١/ ٢- نب المحمود		فردد	هيجان الغضب.	
سب المحمود				وسائل التي تدفع الغضب 1-
		-4	والمجتمع ١/	
ىب المذموم				س المحمود
ىب المذموم				
				نبب المذموم

	التاريخ <u>/</u>	دعاء الاستخارة		۔ انی عشر (حفظ)	الحديث الث
الأمور كلفا كالسورة		ن رسول الله صلى الله عليه وس			
نيرُكَ بِعِلْمِكَ،	ثم لْيَقُلْ: اللهم إني أَسْتَخِ	كِعْ ركعتين من غير الفَرِيضَةِ،	ً أحدُكم بالأمر، فلْيَرْ،	، يقول: «إذا هَمَّ	من القرآن.
بِ. اللَّهم إن كنتَ تعلم	' أُعلمُ، وأنت عَلَّامُ الغُيُوب	، فَإِنك تَقْدِرُ ولا أَقْدِرُ، وتَعلمُ ولا	، من فضلك العظيم،	بِقُدْرَتِكَ، وأَسْأَلُكُ	وأسنتقدرك
		بِّةِ أَمْرِي» أو قال: «عَاجِلِ أَمْرِهِ بني ومَعَاشِي وعَاقِبَةِ أَمْرِي» أو			
, ِ ِ ِ . ِ . ِ . ِ . ِ . ِ . ِ		بني ومعاسي و حافيه المري او أَرْضِنِي به » قال: «ويُسمَقِي حَا		o '	٥
		-	1 -	∓ - 1	
	٨	4 .91	له الأنصاري 🥗 من		المردا
•••••	و		ۍ اوستدري 🖚 ۵۵		•
				هي	الاستخارة
					,
		0			
				دد رکعاتها	حكمها وع
		آن يدل على أهميته ()	يم السورة من القراَ	م الاستخارة بتعا	تشبيه تعلي
		, -	· .	·	-
	2		a - 11 - 1 a	·- * * 124V	٠, - پېښ
	-2		ه احوال : 1-	لاستخارة في عد	د سرع ۱۱
					II.

السبع الموبقات التاريخ/	الحديث الثالث عشر
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عن أبي هريرة رضي الله عن
	الغَافِلات المؤمنات".
الموبقات	الاجتناب هوا الشرك
	مبر <u> </u>
	0
موبقات لأنه	
لحدیث ۱ - ۳ - ۳ ۲ - ۳	من الكبائر المنهي عنها في ا

	g e		
	التاريخ/	صور الزنا.	الحديث الرابع عشر
_	•	النبي -صلى الله عليه وسلم- قال: «كُتب ان زِناهما الاستماع، واللسان زِناه الكلا، الفَرْج أو يُكذِّبُه».	•
	، کاو	لله عليها باجتناب الاستماع الى الحرام	السمع نعمة عظيمة والواجب شكر ا
		_٣Y	بيني صورة زنا اللسان ١
		۲	وزنا اليدين مثل ١
		۲	زنا الرجلين مثل ١
		هذه المعاصي زنا لعده أمور:	سمى النبي عليه الصلاة والسلام ه
			/\
			/۲

التاريخ/	حديث ا لخ امس عشر عقوبة الغش.
	ن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم مرَّ ع ال: ما هذا يا صاحب الطعام؟ قال: أصابته السماء يا رسول الله، قال
	يس مني؛ رواه مسلم.
	ىنى صّبرة طعام: بللا السما ئة .
ويد و	فش: - بالقول :مثل
	<u></u>
•••••	- بالفعل : مثل
	- بالسكوت : مثل
	·····
	الرائش المتعلق و رأحكام الأسرة
	ل للغش المتعلق1- بأحكام الأسرة
	- L N -
	2- بالراعي
	3- بالرعية
٣	رتب على الغش مفاسد منها 1-

التاريخ <u>/</u>	ستمرار الحسنات بعد الممات	1	الحديث السادس عشر
عنه عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة		ول الله صلى الله عليه وسا به، أو ولد صالح يدعو له"	
		قطع ثوابها بعد الموت:	من الأعمال التي لا ينف
	-3	-2	-1
	-3 -2		1- من صور الصدقة الجا
	-2		من صور الصدقة الجا
	-2	رية1- علم مباح ينتفع المورد والتفع المراح المنتفع الم	من صور الصدقة الجا
	-2	رية1- علم مباح ينتفع المورد والتفع المراح المنتفع الم	من صور الصدقة الجا فضل نشر العلم النافع

التاريخ <u>/</u>	ما يسأل عنه يوم القيامة	الحديث السابع عشر
	لله عنه مرفوعاً: «لا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَومَ القِيَامَ نْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ؟ وفِيمَ أَنْفَقَهُ؟ وَعَنْ جِسْمِهِ فِيمَ أَبْلَا	عن أبي بَرْزَةَ الأسلمي -رضي ا
	هم القيامة:	الأسئلة التي يُسال عنها العبد يو
	-2 -4	-1 -3
		مما يسأل عنه العبد يوم القياماً
		/\
	0	/۲
	0	
		الغاية من تعلم العلم هيراوي الحديث اسمه ونسبه
		الغاية من تعلم العلم هيراوي الحديث اسمه ونسبه

التاريخ/ الظلم ظلمات يوم القيامة)	ع عاقبة الظلم ي صلى اااه عليه وسلم قال : (ا		<u>ىن عشر</u> بن عمر
0		م م	
•••	مثل		إلى ثلا
	مثلمثلمثلمثلمثلمثلمثل		
(مناقبه	4	ث اسم
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	····	•

	التاريخ/	Ä	لمفلس يوم القيام	(1)	التاسع عشر	الحديث
))، قالوا: المفلس فينا من لا ي قد شتَم هذا، وقذف هذا، نِيَتْ حسناته قبل أن يقضي ما	وصيام وزكاة، ويأتر	القيامة بصلاةً ن حسناته، وهذ	ن أمَّتي يَأتي يوم	: ((إن المفلس ه م هذا، وضرب ه	ولا متاع، فقال ، هذا، وسفَك د	درهم لُه ، وأكَل مبال
						المفلس هو
		0				
	-2		القيامة:1-	نب الإفلاس يوم	شرعي إلى تجا	السبيل الن
0		ها بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ويمكن التحلل من	ظالم	راع ف <i>ي</i> رد الم	حكم الإس
				ىعاصىي	، المسلمين باله	حكم قذف
				ناس او حقوق .	وعليه ديون لل	من مات





النموذج الأول

نص الحديث

عن جَرِيرِ بنِ عَبْدِ اللهِ عَلْمَ قَالَ: قالَ رسولُ اللهِ ﴿ : «مَنْ سَنَ فِي الْإِسْلاَمِ سُنَّةً حَسَنَةً فَلَهُ أَجُرُهَا ، وَأَجُرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا - بَعْدَهُ - مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَجُورِهِمْ شَيْءٌ ، وَمَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلاَمِ سُنَّةً سَيْئَةً كَانَ عَمِلَ بِهَا - بَعْدَهُ - مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْءٌ » . (1) عَلَيْهِ وِزْرُهَا ، وَوِزْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا - مِنْ بَعْدِهِ - مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْءٌ » . (1)

◊ مراجعة حفظ الحديث:

يسمع الطالب نصّ الحديث امام مُعلمه.

نهم التوجيهات التي يستخلصها الطالب:

يقوم الطالب باستخلاص التوجيهات التي استفادها من الحديث.



النموذج الثاني

ر نص الحديث

عن أبي هُرَيْرَةَ ﴿ أَن النبي ﴿ قَالَ: ﴿ سَبْعَةٌ يُظِلُهُم اللهُ تَعَالَى في ظِلُّهِ يوم لا ظِلَّ إلا ظِلَّهُ: إِمَامٌ عَدْلٌ، وَشَابٌ نَشَأَ في عِبَادَةِ الله، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَقٌ في الْمَسَاجِد، وَرَجُلانِ غَابًا في الله اجْتَمَعَا عليه وَتَفَرَقَا عليه، وَرَجُلٌ دَعَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالٍ فقال: إني أَخَافُ الله، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حتى لا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حتى لا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ عَيْنَاهُ ﴾. (١)

◊ مراجعة حفظ الحديث:

يسمع الطالب نصّ الحديث أمام مُعلمه.

أهم التوجيهات التي يستخلصها الطالب:

استفادها من الحديث.	التوجيهات التي	الطالب باستخلاص	بقوم
---------------------	----------------	-----------------	------



(١) رواه البخاري، ومسلم.

www.ien.edu.sa

النموذج الثالث

ر نص الحديث

عن أبي هُرَيْرَة هُ قال: سمعتُ النّبِيُ ﷺ يقولُ: «الْفِطْرَة خَمْسٌ: الْخِتَانُ، وَالْفِطْرَة خَمْسٌ: الْخِتَانُ، وَالاسْتِحْدَادُ، وَقَصُّ الشَّارِب، وَتَقَلِيمُ الأَظْفَار، وَنَتْفُ الآبَاطِ». (١)

مراجعة حفظ الحديث:

يسمع الطالب نصّ الحديث أمام مُعلمه.

أهم التوجيهات التي يستخلصها الطالب:

يقوم الطالب باستخلاص التوجيهات التي استفادها من الحديث.



النموذج الرابع

نص الحديث

عن أبي أُمَامَة ﴿ قَالَ: قَالَ رسولُ اللهِ ﴿ اللهِ عَلَى الْحَدَبُ وَإِنْ كَانَ مَازِحًا ، الْمِرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحِقًا ، وَبِبَيْتٍ فِي وَسَطِ الْجَنَّةِ لَمَنْ تَرَكَ الْكَذِبَ وَإِنْ كَانَ مَازِحًا ، وَبِبَيْتٍ فِي أَعْلَى الْجَنَّةِ لَمَنْ حَسُنَ خُلُقُهُ ﴿ (١)

◊ مراجعة حفظ الحديث:

يسمع الطالب نصّ الحديث امام مُعلمه.

اهم التوجيهات التي يستخلصها الطالب:

يقوم الطالب باستخلاص التوجيهات التي استفادها من الحديث.



النموذج الخامس

نص الحديث

عن أبي هُرَيْرَةَ ﴿ أَنَّ رَجُلاً قَالَ لِلنَّبِيِّ ﴾ : أَوْصِنِي، قَال : ﴿ لا تَغْضَبُ ﴿ ، فَرَدُدَ مِرَارًا ، قال : ﴿ لا تَغْضَبُ ﴿ ، فَرَدُدَ مِرَارًا ، قال : ﴿ لا تَغْضَبُ ﴾ .

مراجعة حفظ الحديث:

يسمع الطالب نصّ الحديث امام مُعلمه.

أهم التوجيهات التي يستخلصها الطالب:

يقوم الطالب باستخلاص التوجيهات التي استفادها من الحديث.



النموذج السادس

ر نص الحديث

عن جَابِر ﴿ قَالَ: كَانَ النَّبِيُ ﴾ يُعَلَّمُنَا الاستخارة في الأُمُورِ كُلّها كَالسُّورة من الْقُرْآنِ: ﴿إِذَا هَمْ أَحَدُكُمْ بِالأَمْرِ فَلْيَرَكُعُ رَكْعَتَيْنِ مِن غَيْرِ الْفَرِيضَة، ثُمَّ يقولُ: اللّهِمْ إِنِّي أَسْتَخِيرُكَ بِعِلْمِكَ، وَأَسْتَقْدُرُكَ بِقُدْرَتِكَ، بِاللّهُمْ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ وَأَسْتَغَيْرِكَ بِعِلْمِكَ، وَأَسْتَقْدُرُكَ بِقُدْرَتِكَ، وَأَسْتَغَيْرِكَ مِنْ فَصْلِكَ الْعَظِيم، فَإِنْكَ تَقْدُرُ ولا أَقْدَرُ، وَتَعْلَمُ ولا أَغْلَمُ، وَأَنْتَ عَلاَمُ الْغُيُوبِ، اللّهِمْ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنْ هَذَا الأَمْرَ خَيْرٌ لِي في دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَة أَمْرِي -أَوْ قَالَ: في عَاجِلِ أَمْرِي وَآجِلِه - فَاقَدُرُهُ لِي وَيسْرُهُ لَى ثَمْ بَارِكُ لِي فِيهِ، وَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هذَا الأَمْرَ شَرَّ لِي في دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَة أَمْرِي - أَو قَالَ: في عَاجِل أَمْرِي وَآجِلِهِ - فَاصْرِفُهُ عَنِي وَاصْرِفْنِي عَنهُ، وَاقَدُرُ لِي الْخَيْرَ حَيْثُ كَانَ، ثُمَّ رَضْنِي بِه، (وَيُسَمِّي حَاجَتُهُ) ﴾ . (1)

◊ مراجعة حفظ الحديث:

يسمع الطالب نصّ الحديث أمام مُعلمه.

(١) أهم التوجيهات التي يستخلصها الطالب:

يقوم الطالب باستخلاص التوجيهات التي استفادها من الحديث.

