



وزارة التعليم
Ministry of Education

الأدلة الإرشادية لنظام مسارات التعليم الثانوي

دليل ارتباط خريجي المسارات بالتصنيف السعودي

الإصدار الأول

١٤٤٣هـ - ٢٠٢١م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المحتويات

رقم الصفحة	المحتويات
٥	مقدمة
٦	المصطلحات
٩	فلسفة ربط خريجي نظام المسارات بالتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية
١٠	أهداف دليل ارتباط خريجي نظام المسارات بالتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية
١٠	الفئات المستهدفة
١١	الشراكات والفرق ذات العلاقة بربط خريجي المسارات بالتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية
١٣	ربط نظام المسارات بالتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية
١٦	ارتباط خريجي المسارات بالتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية
١٦	أولاً: المسار العام
٢٨	ثانياً: مسار علوم الحاسب والهندسة
٣٢	ثالثاً: مسار الصحة والحياة
٣٦	رابعاً: المسار الشرعي
٤٣	خامساً: مسار إدارة الأعمال
٤٩	حصر نسب الالتحاق بالجامعات للتخصصات المتاحة
٥٢	المراجع

مقدمة

يستند التعليم الثانوي في نظام المسارات إلى التوجهات التربوية المعاصرة، ونظريات التعلم التي تركز على الدور النشط للطلبة في عملية تعلمهم كالنظرية البنائية، والبنائية الاجتماعية، إضافة إلى النظرية الترابطية التي تركز على التعلم من خلال الشبكات الرقمية في إطار اجتماعي. ووفقاً لهذه النظريات؛ يسعى نظام المسارات إلى توفير البرامج، والخبرات التعليمية التي تشجع الاستقلالية في التعلم، والنمو الذاتي، والاكتشاف، والبحث، والتفكير في إطار من تكافؤ الفرص، وحرية الاختيار. وبالتالي، فإن الفلسفة التي ينطلق منها نظام المسارات تقوم بشكل أساسي على توسيع فرص التعلم والمشاركة للطلبة؛ ليكون خريج هذا النظام مؤهلين لإكمال تعليمهم بعد المرحلة الثانوية، والدخول في سوق العمل؛ قادرين على مواكبة متغيرات القرن الحادي والعشرين، والإسهام بفاعلية في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠.

وفي سبيل ذلك؛ يقدم نظام المسارات مواد دراسية تتناسب مع اهتمامات الطلبة وميولهم وقدراتهم، ضمن خمسة مسارات تسهم في تزويدهم بالعمق المعرفي والمهارات التي تتطلبها وظائف المستقبل. ويأتي دليل ارتباط خريجي المسارات بالتصنيف السعودي بهدف مساعدة الطلبة على اختيار المسار المناسب لهم، والتخطيط المستقبلي لحياتهم التعليمية والمهنية، وتعريفهم بالتخصصات التعليمية المناسبة لميولهم وقدراتهم وتطلعاتهم للفرص الوظيفية التي يتطلبها سوق العمل من خلال ربط نظام المسارات الثانوي وخريجه بالتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية.

ولتحقيق أهداف الدليل؛ استند بناؤه على التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية الصادر بقرار مجلس الوزراء رقم (٧٥) في ١١/٢٧/١٤٤٢هـ، والذي يعدُّ مرجعًا موحدًا لتخطيط البرامج والمستويات التعليمية والمؤهلات المكتسبة منها. ويتكون الدليل من المصطلحات الرئيسية التي تضمنها، وفلسفة ربط خريجي نظام المسارات بالتصنيف السعودي، وأهداف هذا الربط، والفئات المستهدفة، والشراكات والفرق ذات العلاقة، وربط نظام المسارات بالتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية، وارتباط خريجي كل مسار من المسارات الخمسة بالتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية، ثم حصر نسب الالتحاق بالجامعات للتخصصات المتاحة، وأخيرًا المراجع التي تم الاستناد إليها.

المصطلحات

المصطلح	التعريف
نظام المسارات	نموذج تعليمي متطور وحديث للتعليم الثانوي بالمملكة يسهم بكفاءة في تخريج متعلم مُعدّ للحياة مؤهل للعمل قادر على مواصلة تعليمه.
المجال الاختياري	مجموعة من الموضوعات تقدم كوحدة متكاملة يدرسها الطالب ويقدم في نهايتها مشروع التخرج.
مشروع التخرج	عمل يقدمه الطالب في نهاية المرحلة الثانوية للبرهنة على اكتسابه مجموعة من المهارات الرئيسة في مساره.
المرشد الأكاديمي	معلم متميز يقوم بإرشاد الطلبة ومساعدتهم ودعمهم ومتابعتهم في مسيرتهم الدراسية وحتى تخرجهم، ويسهم بدور فاعل معهم في اتخاذ القرارات العامة والمرتبطة في تحديد واختيار المسارات (التسكين)، التجسير بين المسارات، تغيير نمط التعليم، تسجيل حصص الإلتقان، تسجيل المقررات الاختيارية.
الشهادات المهنية أو المهنية	شهادات مهارة/ مهنية يحصل عليها الطالب بعد دراسته لمقررات المجال الاختياري لتأهيله لسوق العمل، أو اجتيازه اختبارات ومعايير معتمدة من هيئات محلية/ إقليمية/ عالمية.
المسار العام	أحد مسارات المرحلة الثانوية ويركز على المجالات الرئيسة في العلوم الطبيعية والإنسانية والذي يمكّن الطالب من الالتحاق مباشرة بالتعليم ما بعد الثانوي في التخصصات العلمية والإنسانية.
المسار الشرعي	مسار تخصصي يهدف إلى تعزيز الأسس المعرفية والعقدية والفقهية والتعبدية والأخلاقية والسلوكية والقيم الإسلامية والهوية الوطنية، وبناء الشخصية الواسطة لدى المتعلمين؛ ليكونوا قادرين على العمل البناء في مجتمعهم، ومؤهلين لمعرفة الأحكام الشرعية في كل ما يستجد من أمور الحياة، وتأهيلهم لوظائف المستقبل المتعلقة بالمسار.
مسار علوم الحاسب والهندسة	مسار تخصصي يعنى بدمج علوم الحاسب مع الهندسة، ويؤهل طلاب المرحلة الثانوية لإكمال دراستهم الأكاديمية في تخصصات علوم الحاسب والهندسة، والتي تشكل النسبة الأكبر من حصة وظائف المستقبل، مع إمكانية أن يتجه خريجو هذا المسار لسوق العمل إما بشكل مباشر، أو بعد انخراطهم في برامج تخصصية قصيرة بعد المرحلة الثانوية، تساعد في الالتحاق بوظائف تتناسب مع المهارات المكتسبة في هذه المرحلة.
مسار الصحة والحياة	مسار تخصصي يهدف لتعزيز الثقافة العلمية والصحية وتنمية الاقتصاد الوطني من خلال استثمار طاقات أبناء الوطن وتوجيههم للالتحاق بالتخصصات الصحية التي تتناسب مع ميولهم وقدراتهم وحاجات سوق العمل، عبر توفير خبرات تعليمية تجريبية مرتبطة بحياة الطالب.

المصطلح	التعريف
مسار إدارة الأعمال	مسار تخصصي يقدم للطالب الخبرات التي يحتاجها في المجالات الإدارية والمالية والتسويقية والاقتصادية وما يرتبط بها لاتخاذ قرارات صائبة نحو الحياة والتوجه التعليمي والمهني المستقبلي.
المدة التراكمية	إجمالي الفترة النظرية لسلسلة من البرامج التعليمية، وحسب تصنيف ISCED فإن المدة التراكمية منذ بداية مستوى ISCED I، أو مستوى ISCED 3، أو منذ بداية التعليم العالي، تكون في الغالب ضرورية لفرض تصنيف البرنامج التعليمي.
عدد الساعات المعتمدة	مقدار الوقت اللازم لإنجاز مخرجات التعلم المستهدفة، و/أو إكمال متطلبات النجاح في البرنامج للحصول على المؤهل (الساعة المعتمدة لا تقل عن 50 دقيقة).
المؤهل	الموافقة الرسمية على الإتمام الناجح لبرنامج تعليمي، أو مرحلة من برنامج من قبل السلطات الوطنية المعنية، ويتم منحها عقب إتمام أهداف التعلم للبرنامج.
مستويات التعليم	ترتيب برامج التعليم والمؤهلات المكتسبة حسب تدرج خبرات التعلم، وكذلك حسب المعارف والمهارات التي تم تصميم البرنامج لقلها، ويعكس كل مستوى درجة التعقيد والتخصص في محتويات البرامج التعليمية من درجة تأسيسية عامة إلى درجة معقدة تخصصية، تبدأ من مستوى الدخول رقم (٠) تصاعدياً إلى مستوى الدكتوراه رقم (٨) وتغطي المستويات قطاعات التعليم العام، والتدريب التقني والمهني، والتعليم العالي المدني والعسكري.
المستوى (٣) التعليم الثانوي	برامج تستهدف إتمام التعليم الثانوي استعداداً للتعليم العالي، أو تزويد الطاب بالمهارات المتصلة بالعمل، أو كليهما، وتوفر البرامج للطلاب في هذا المستوى تعليمًا أكثر تنوعًا وتخصصًا وعمقًا، وتشمل نطاقًا أوسع من الخيارات والمسارات المتاحة.
المستوى (٤) الدبلوم المشارك	برامج تستهدف بشكل رئيس تأهيل الطلاب لسوق العمل والتعليم العالي، وهو موجّه للطلاب الذين أتموا التعليم الثانوي، ولكنهم يرغبون في زيادة فرصهم إما لدخول سوق العمل، أو الالتحاق بالتعليم العالي، ويهدف هذا المستوى إلى بلوغ تعلم دون المستوى العالي مع درجة من التعقيد أقل من الذي يتميز به التعليم العالي.
المستوى (٥) الدبلوم المتوسط	تستهدف البرامج في هذا المستوى تزويد الطلاب بالمعارف الفنية، والمهارات، والقيم على أساس عملي، وتكون ذات توجه مهني، أو عام، لإعداد الطلاب إلى دخول سوق العمل، أو الالتحاق ببرامج التعليم العالي الأخرى.
المستوى (٦) البكالوريوس وما يعادلها	يستهدف تصميم البرامج في هذا المستوى تزويد الطلاب المشاركين بالمعارف والمهارات الأكاديمية /الفنية التي تؤدي إلى الحصول على شهادة جامعية أولى، أو مؤهل معادل لها، ومحتوى البرامج في هذا المستوى قائم على أساس نظري، أو فني بهدف تزويد المشاركين بالمعارف والمهارات الأكاديمية في إطار الجامعات، ومؤسسات التعليم العالي الأخرى.

المصطلح	التعريف
المستوى (V) الماجستير أو ما يعادلها	يتم تصميم البرامج في هذا المستوى تزويد الطلاب المشاركين بالمهارات الأكاديمية المتقدمة والمعارف الفنية، والمهارات التي تؤدي إلى شهادة جامعية ثانية، وتتضمن البرامج في هذا المستوى على مكّون بحثي رئيس، وتقوم على أسس نظرية، ولكنها يمكن أن تتضمن خبرات عملية، وتحيط بآخر ما توصلت إليه الأبحاث وأفضل الممارسات المهنية.
برامج الدرجة الأولى طويلة الأمد على المستوى (V)	تستغرق مدة ست سنوات بنظام التفرغ الكامل، أو ما يعادلها في التعليم العالي، وتشمل دراسات متخصصة تستغرق مدة تراكمية معادلة للمدة التراكمية لكل من المستوى (6) و (V) معاً أو أكثر، مثل: برامج الطب البشري، وطب الأسنان، والصيدلة -تخصص دكتور صيدلي - والتي تغطي من حيث الاتساع والعمق قدرًا موازيًا من المحتوى لبرامج المستوى (V) رغم عدم إعداد بحث، ولكنها تتطلب إنجاز شهادة ثانية، أو إضافية على المستوى (V) للنفاد إلى المستوى (8) الدكتوراه وما يعادلها.
نافذية المستوى	تصنيف البرامج التي تكفي لإتمام المستوى بنجاح معترف به كافي لإتمام المستوى إلى برامج تتيح نفاذًا مباشرًا إلى مستوى أعلى من مستويات التصنيف، وبرامج لا تتيح النفاذ.

فلسفة ربط خريجي نظام المسارات بالتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية

يعزز نظام المسارات الثانوي البدائل والفرص أمام الطلبة، ويتيح لهم المجال ليختاروا مسارًا وفق ما يناسب ميولهم وقدراتهم، وذلك لأن التنوع وتعدد الفرص والخيارات التعليمية أحد الدلائل الرئيسة على تميّز النظام التعليمي. وفي المقابل، فإن هذا التنوع يتطلب من الطلبة اتخاذ قرارات ترتبط بمستقبلهم التعليمي والمهني، مما يستلزم دعمهم ليتمكنوا من اتخاذ القرار المناسب الذي يحقق طموحاتهم، ويجعلهم أفرادًا فاعلين في دعم التنمية المستدامة في بلادنا وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠. فهذه الرؤية من أهم ركائزها تحقيق (اقتصاد مزدهر) من خلال هدفين استراتيجيين رئيسين: الأول، تنويع الاقتصاد بالاعتماد على رأس المال البشري وتقليل الاعتماد على عائدات النفط، والثاني، زيادة الفرص الوظيفية المتاحة للمواطنين، ويستلزم تحقيق كلا الهدفين التقارب بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل، وتوجيه الطلبة نحو الخيارات الوظيفية والمهنية المناسبة.

ومن هذا المنطلق، فإن ربط خريجي المسارات بالتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية يسهم في تعزيز الجهود المبذولة للمواءمة بين مخرجات التعليم وسوق العمل وتحقيق التكامل بينهما، وزيادة الفرص الوظيفية للخريجين، والتي تلبى احتياجات سوق العمل وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠. وقد اعتمد ربط خريجي المسارات بالتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية على مسمى كل مسار وخطه الدراسية، في ضوء فلسفة تراعي صفات خريج كل مسار على حدة، والفرص التعليمية المتاحة لاستكمال دراسته الجامعية، أو الالتحاق بالبرامج التطبيقية والدبلومات المهنية التي لا تتطلب شهادة جامعية، أو الدخول مباشرة في سوق العمل. وهذه الفلسفة تقوم على الجمع بين النظرية والتطبيق العملي، حيث انعكست على مرتكزات نظام المسارات بطرح خطط دراسية متوازنة، ومتكاملة، تقدم الأسس التعليمية الأولية، وتعزز فرص التعلم التي تهدف إلى تطوير مهارات القوى العاملة كالمجال الاختياري، ومشاريع التخرج، والشهادات المهنية أو المهارية.

أهداف دليل ارتباط خريجي نظام المسارات بالتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية

١. ربط نظام المسارات بالتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية.
٢. بيان المتطلبات الخاصة بالارتباط بين كل مسار من مسارات التعليم الثانوي والتعليم العالي.
٣. توضيح الارتباط بين المسارات والتخصصات ذات العلاقة في التعليم العالي، والمدرجة في التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية.
٤. التكامل بين أهداف نظام المسارات ومتطلبات سوق العمل.
٥. رفع وعي الطلبة وأولياء أمورهم بالمسارات لمساعدة الطلبة على اختيار المسار المناسب لميولهم وتطلعاتهم المستقبلية.
٦. دعم دور الإرشاد الأكاديمي في المدارس في توجيه الطلبة للخيارات التعليمية المناسبة لهم.
٧. الإسهام في زيادة فرص قبول خريجي المسارات وفقاً للخيارات المناسبة والمتاحة لهم في الجامعات وكليات التقنية.
٨. الإسهام في زيادة فرص التحاق خريجي المسارات بالوظائف المناسبة والمتاحة لهم في سوق العمل.

الفئات المستهدفة

١. **طلاب نظام المسارات الثانوية**
مساعدة الطلبة على اختيار المسار المناسب لهم، بعد اجتياز السنة الأولى المشتركة، من خلال تعريفهم بالمجالات والتخصصات المتاحة لكل مسار.
٢. **المرشدون الأكاديميون في نظام المسارات الثانوية**
دعم المعلمين الذين يتولون مهمة الإرشاد الأكاديمي من خلال رفع مستوى وعي الطلبة بمسؤولياتهم، والفرص التعليمية والوظيفية المتاحة لهم، وتوجيههم للاختيارات المناسبة لقدراتهم وميولهم واستعدادهم.
٣. **أولياء أمور طلاب نظام المسارات الثانوية**
تعريف أولياء الأمور بالتخصصات المتاحة لكل مسار من نظام المسارات، للمساعدة في اختيار المسار المناسب لأبنائهم وفق قدراتهم وميولهم واستعدادهم.
٤. **عمادات القبول والتسجيل في الجامعات الحكومية والأهلية**
مساعدة دور عمادات القبول والتسجيل في إتاحة المقاعد الدراسية وتخصيصها بما يتناسب مع عدد خريجي كل مسار من المسارات الثانوية وفق التخصصات المتاحة لهم.
٥. **المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني**
مساعدة الإدارات والمعاهد التابعة للمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في التهيئة لاستيعاب أكبر عدد ممكن من الراغبين في التدريب المهني من خريجي كل مسار من المسارات الثانوية وفق التخصصات المتاحة لهم.

الشراكات والفرق ذات العلاقة بربط خريجي المسارات بالتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية

يعتمد نظام المسارات على الشراكة المتبادلة بين القطاعات ذات العلاقة: التعليم العام، والجامعات، والمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، ووزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، وأصحاب العمل، والوكالات المعنية. وتنبثق ضرورة هذه الشراكة وأهميتها من كون نظام المسارات يشكل نموذجًا تعليميًا مختلفًا عن أنظمة التعليم الثانوي السابقة؛ مما يترتب عليه تأثير متوقع فيما بعد المرحلة الثانوية. وتبدو أهم معالم هذا التأثير فيما يلي:

- أولوية قبول خريجي نظام المسارات في التخصصات ذات الارتباط بالمسار التخصصي.
 - معادلة بعض مواد السنة التحضيرية في الجامعات.
 - معادلة بعض مواد الإعداد العام المتعلقة بالتخصص.
 - تطوير البيئة التعليمية، والممارسات التدريسية، وأدوات التقويم، وتطوير برامج النمو المهني.
 - توفير المستوى المتقدم للطلاب مرتفعي التحصيل، وتقديم برامج داعمة للطلاب منخفضي التحصيل.
 - إعداد طلبة متمكنين من المهارات والمعارف التي تساعدهم في استكمال دراستهم في التخصصات التقنية والهندسية والطبية التي يحتاج إليها سوق العمل.
 - إعداد طلبة متمكنين من المهارات والمعارف التي تساعدهم في استكمال دراستهم في التخصصات الشرعية والإدارية والإنسانية التي يحتاج إليها سوق العمل.
 - إعداد طلبة مستكشفين لذاتهم، قادرين على تحديد وظيفة المستقبل بما يتناسب مع ميولهم واهتماماتهم، وبما يتوافق مع قدراتهم.
 - إعداد طلبة مهيين بالمهارات والمعارف التي تساعدهم على الالتحاق بشكل مباشر بسوق العمل في الوظائف المخصصة لهذه الفئة العمرية، ومدعمين بشهادات مهنية أو مهارية.
- ويأتي ربط خريجي نظام المسارات بالتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية في سياق هذه المنظومة التي تحتم أهمية الشراكة بين مختلف القطاعات لدعم مخرجات هذا النظام التي أُسْتُهدفت لتكون متميزة عن المخرجات السابقة من حيث التأهيل التعليمي والمهني. وبناءً على ذلك؛ فإن تحقيق الفائدة المرجوة من ربط خريجي المسارات بالتصنيف السعودي يتطلب تفعيل الشراكة مع الجامعات والوكالات المعنية بسوق العمل. ولتيسير بناء هذه الشراكات وتفعيلها؛ يُقترح استحداث فريقين على مستوى الوزارة لدعم تحقيق أهداف ربط خريجي نظام المسارات بالتصنيف السعودي، ولكل منهما مهامه الخاصة، مع التأكيد على أهمية التنسيق والتعاون بين الفريقين لتحقيق الأهداف المرجوة. كما يمكن تشكيل فرق في إدارات التعليم أو بعضها تحت إشراف فريق الوزارة.

١ - فريق التنسيق مع الجامعات

أعضاء الفريق: يشكل في الوزارة فريق -بعد اخذ الموافقات الرسمية- للعمل على التنسيق مع الجامعات فيما يتعلق بارتباط نظام المسارات وخريجيه بالمستويات والتخصصات في التعليم الجامعي، ويتم اختيار أعضائه من إدارات العموم ذات العلاقة من وكالة التخطيط والتطوير ووكالة الموارد البشرية ومركز تطوير المناهج ووكالة التعليم الجامعي.

مهام الفريق:

١. متابعة التخصصات التي تم ربطها مع المسارات التخصصية في المرحلة الثانوية وتحديثها وفق ما يستجد في دليل التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية.
٢. التنسيق مع الجامعات في مساندة عمادات القبول والتسجيل لإتاحة المقاعد الدراسية وتخصيصها بما يتناسب مع عدد خريجي كل مسار من المسارات الثانوية وفق التخصصات المتاحة لهم.
٣. التنسيق مع الجامعات لدراسة منح خريجي المسارات التخصصية الأولية في القبول في التخصصات التي تم ربطهم بها، باعتبار التخصص معيارًا للتفاضل إضافة إلى المعايير الأخرى، مع مراعاة عدم قصر القبول في هذه التخصصات على خريجي المسارات المرتبطة بها.
٤. التنسيق مع الجامعات لدراسة منح خريجي المسار العام الأولية في القبول في التخصصات المرتبطة بموضوعات المجال الاختياري التي درسها الطلبة وفق معايير محددة.
٥. التنسيق مع الجامعات في إمكانية معادلة بعض المقررات الجامعية للطلبة في المقررات الاختيارية أو التخصصية في حال تم قبولهم في تخصص يُعد امتدادًا لمسارهم في الثانوية. ومن ذلك معادلة بعض مواد السنة التحضيرية، وبعض مواد الإعداد العام المتعلقة بالتخصص.

٢ - فريق التنسيق مع الوكالات المعنية من خارج الوزارة

أعضاء الفريق: يشكل في الوزارة فريق -بعد اخذ الموافقات الرسمية- للعمل على التنسيق مع الوكالات المعنية من خارج الوزارة فيما يتعلق بارتباط نظام المسارات وخريجيه بسوق العمل. ويتم اختيار أعضائه من إدارات العموم ذات العلاقة من وكالة التخطيط والتطوير ووكالة الموارد البشرية ومركز تطوير المناهج.

مهام الفريق:

١. التنسيق مع المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في مساندة الإدارات والمعاهد التابعة لاستيعاب أكبر عدد ممكن من الراغبين في التدريب المهني من خريجي كل مسار من المسارات الثانوية وفق التخصصات المتاحة لهم.
٢. التنسيق مع هيئة تقويم التعليم والتدريب في إعداد الاختبارات المهنية في المجالات التطبيقية التخصصية المؤهلة لسوق العمل.

٣. التنسيق مع وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية في تفعيل أو إيجاد الأنظمة والآليات التي يتطلبها تمكين الراغبين من خريجي نظام المسارات من الالتحاق بسوق العمل مباشرة.
٤. التنسيق مع الوكالات المعنية لمنح خريجي نظام المسارات الأولوية في الوظائف المتاحة في سوق العمل، والتي لا تتطلب الشهادة الجامعية وفقاً للمسار التخصصي، أو المجال الاختياري الذي درسه الطلبة في المسار العام.

ربط نظام المسارات بالتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية

اعتمد ربط خريجي نظام المسارات الثانوي بالتصنيف السعودي على دليل التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية، والذي يستند على التصنيف الدولي للتعليم أسكد ISCED الذي وضعته منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) في أواسط السبعينيات باتفاق دولي، ثم اعتمد من قبل المؤتمر العام للدول الأعضاء في اليونسكو. ويعدّ معهد اليونسكو للإحصاء مسؤولاً عن تطويره وتحديثه وتنقيحه؛ ليكون التصنيف المرجعي المعني بتنظيم برامج التعليم والمؤهلات ذات الصلة حسب مستويات ومجالات التعليم. فهو يوفر تصنيفاً دولياً مشتركاً عن طريق تقديم خطوط توجيهية لكيفية وصف وتبويب مجالات التعليم والتدريب عبر مستويات التعليم الثانوي، وبعده الثانوي، والتعليم العالي. كما يمكن استخدامه في سياقات أخرى لتصنيف مواضيع التعليم غير النظامي، أو التدريب المهني المستمر، مما يضمن تطبيق التصنيف بشكل متنسق عبر الدول.

ويشكل التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية إطاراً معيارياً، ومرجعاً موحدًا لتخطيط البرامج والمستويات التعليمية والمؤهلات المكتسبة منها، وتعتمد عليه المؤسسات التعليمية والتدريبية عند تخطيط برامجها ومستوياتها التعليمية، ومؤهلاتها، وتطويرها، وتقويمها. إضافة إلى أن جهات التوظيف تسترشد به في تحقيق الربط بين مخرجات النظام التعليمي واحتياجات سوق العمل من الموارد البشرية المؤهلة والمدربة، الأمر الذي ينعكس على تحقيق سمات ومواصفات مشتركة توفر موثوقية متبادلة، وتتيح للخريجين فرصاً واسعة للتوظيف والمنافسة على مستوى أسواق العمل الوطنية والإقليمية والدولية.

أولاً: اتساق نظام المسارات بمعايير المستوى الثالث حسب التصنيف

يتسق نظام المسارات في خطته الدراسية مع متطلبات التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية فيما يخص المرحلة الثانوية. يتيح نظام المسارات للطالب بعد اجتياز السنة الأولى المشتركة الالتحاق بأحد المسارات الخمسة الآتية: المسار العام، مسار علوم الحاسب والهندسة، مسار الصحة والحياة، المسار الشرعي، مسار إدارة الأعمال. وتمنح الخطط الدراسية في المسارات الخمسة الطلبة خيارات مستقبلية

متعددة: إكمال الدراسة الجامعية، أو الحصول على دبلوم بعد المرحلة الثانوية، مع فرصة حصول الطلبة على شهادات مهنية في مجال محدد.

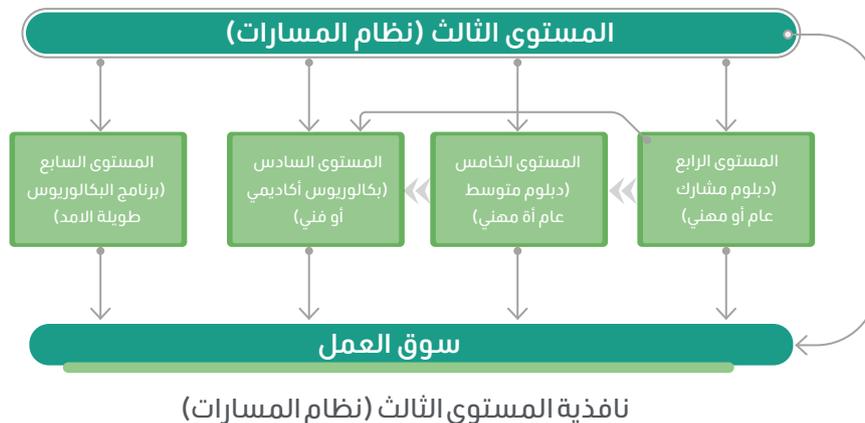
وبالتالي، فإن نظام المسارات برنامج يتوافق مع خصائص المستوى الثالث (٣). حيث إن هذا المستوى -وفقًا للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية- يتضمن برامج تستهدف إتمام التعليم الثانوي استعدادًا للتعليم العالي، أو تزويد الطلبة بالمهارات المتصلة بالعمل، أو كليهما، وتوفر البرامج للطلاب على هذا المستوى تعليمًا أكثر تنوعًا وتخصصًا وتعمقًا، وتشمل نطاقًا أوسع من الخيارات والمسارات المتاحة. كما يحقق نظام المسارات معايير المستوى الثالث (٣) الواردة في التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية، والمتمثلة في الآتي:

١. شروط الالتحاق بالمستوى الثالث (٣): يشترط حيازة مؤهل إتمام كلي بنجاح لبرنامج شهادة التعليم المتوسط المستوى (٢)، والذي يسمح بالانفاذ إلى برامج المستوى (٣).
 ٢. السن الرسمي للدخول في المستوى (٣): يدخل الطلاب المستوى (٣) في سن ١٥ سنة، ويمتد هذا المستوى ثلاث سنوات. (وهذا يتوافق مع نظام المسارات كحد أدنى، حيث يشترط النظام أن يكون عمر المنتظم عند التحاقه بالنظام أقل من ١٩ عامًا، وألا يزيد بقاء المنتظم في المدرسة عن خمس سنوات دراسية).
 ٣. مدة الدراسة التراكمية: يبدأ المستوى (٣) بعد انقضاء ٩ سنوات من التعليم منذ بداية المستوى (١)، ويدخل الطلاب هذا المستوى عادة في سن ١٥ سنة، وتنتهي برامج المستوى (٣) بعد انقضاء ١٢ سنة منذ بداية المستوى (١) أو في سن ١٨ سنة.
- وبناء على ما سبق؛ يمكن ترشيح نظام المسارات ليكون أحد المستويات الفرعية للمستوى (٣) في دليل التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية.

ثانيًا: اتساق نظام المسارات بمعايير النفاذ للمستويات العليا حسب التصنيف

يتم خريجو المسار العام والمسارات التخصصية التعليم الثانوي على المستوى (٣) الذي يسمح بالنفاذ المباشر إلى برامج الدبلوم المشارك على المستوى (٤)، أو إلى برامج مستويات التعليم العالي (٥)، (٦)، وبعض برامج المستوى (٧) وفقًا للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية على النحو الموضح في الجدول الآتي:

نافذية المستوى الثالث (نظام المسارات)				
المستويات التي يؤدي إتمام المستوى (٣) إلى نفاذ مباشر إليها				المستوى (٣)
عدد الساعات (المعتمدة (حد أدنى)	مدة الدراسة	المستويات الفرعية المتاحة للنفاذ	رمز المستوى	اسم المستوى
٢٤ ساعة (وحدة معتمدة)	سنة دراسية واحدة (فصلين دراسيين)	دبلوم مشارك عام دبلوم مشارك مهني	٤	دبلوم مشارك
٦٠ ساعة (وحدة معتمدة)	سنتين دراستين (أربعة فصول دراسية)	دبلوم متوسط عام دبلوم متوسط مهني	٥	دبلوم متوسط
٢٠ ساعة (وحدة معتمدة)	٣ - ٤ سنوات دراسية	بكالوريوس أكاديمي	٦	البكالوريوس وما يعادلها
٥٠ ساعة (وحدة معتمدة)	٥ سنوات دراسية ٥ سنوات دراسية	بكالوريوس فني		
٨٠ ساعة (وحدة معتمدة)	٦ سنوات دراسية فأكثر	برامج البكالوريوس/ درجة أولى طويلة الأمد	٧	الماجستير وما يعادلها



ارتباط خريجي المسارات بالتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية

أولاً: المسار العام

فلسفة المسار العام

يقدم المسار العام المناهج الدراسية بأسلوب يعزز التكامل بين المجالات العلمية والإنسانية من خلال توظيف مداخل واتجاهات تعليمية متنوعة. كما يحقق المسار العمق المعرفي التخصصي الشامل في الجوانب العلمية والإنسانية استنادًا إلى نظريات التعلم المتمركز حول المتعلم، بحيث يبني المتعلم بنيته المعرفية الخاصة به، ويولد المعرفة عبر الممارسة، واستخدام مهارات التحليل، والتفكير العلمي، والاستقصاء، وحل المشكلات بطرق عملية.

أهداف المسار العام

١. تكوين الشخصية المسلمة المتمسكة بدينها وأخلاقها.
٢. إكساب الطلبة القدر المناسب من المعارف والمهارات التي تهيئهم لمواصلة دراساتهم الأكاديمية في التخصصات المطلوبة لسوق العمل.
٣. تعزيز عمليات الإبداع والابتكار عبر توفير بيئة تعليمية جاذبة.
٤. رفع مستوى الثقافة والقيم بما يعزز الأمن الفكري والرقمي.
٥. إعداد الطلبة المنافسين محليًا، وإقليميًا، وعالميًا في المجالات العلمية بما يعزز مكانة المملكة العربية السعودية.
٦. توفير برامج إثرائية للطلبة المتميزين، وبرامج علاجية لسد الفجوة المعرفية والمهارية التي قد تسبب فشل الطلبة في مسيرتهم التعليمية.

الخطة الدراسية للمسار العام

تتكون الخطة الدراسية للمسار العام من ستة فصول دراسية، ومجموع الحصص الدراسية لكل فصل (٣٢) حصة دراسية. وعدد المواد الدراسية للفصل الدراسي الواحد تتراوح ما بين (٨ - ٧) مواد. ويبلغ عدد المواد المنفصلة والمتصلة للسنة الثانية (١١) مادة، وللسنة الثالثة (١٤) مادة، وللسنة الثالثة (١٤) مادة. وتتضمن مجالات التعليم الآتية: العلوم الشرعية والإنسانية، والعلوم الطبيعية والتطبيقية، والإتقان، والمهارات، والمجال الاختياري.

وفيما يلي المواد التي يدرسها طلاب المسار العام في السنتين الثانية والثالثة:

مجالات التعليم	المواد الدراسية
العلوم الشرعية والإنسانية	الدراسات الإسلامية: التوحيد (1)، الفقه (1) اللغة العربية: الكفايات اللغوية (1-2)، الكفايات اللغوية (2-2)، الدراسات الأدبية. اللغة الإنجليزية: اللغة الإنجليزية (1-2)، اللغة الإنجليزية (2-2)، اللغة الإنجليزية (3-2)، اللغة الإنجليزية (1-3)، اللغة الإنجليزية (2-3)، اللغة الإنجليزية (3-3)، العلوم الاجتماعية: التاريخ، الجغرافيا، الدراسات النفسية والاجتماعية.
العلوم الطبيعية والتطبيقية	الرياضيات (1-2)، الرياضيات (2-2)، الرياضيات (3-2)، الرياضيات (1-3)، الرياضيات (3-3)، الرياضيات (2-3)، الفيزياء (2)، الفيزياء (1-3)، الفيزياء (2-3)، الفيزياء (3-3)، الكيمياء (1-2)، الكيمياء (2-2)، الكيمياء (3-2)، الكيمياء (3)، الاحياء (1-2)، الاحياء (2-2)، الاحياء (3-2)، علوم الأرض والفضاء (1-1)، علوم الأرض والفضاء (2-1)، التقنية الرقمية (1-2)، التقنية الرقمية (2-2)، التقنية الرقمية (3).
مهارات	اللياقة والثقافة الصحية، الفنون، البحث ومصادر المعلومات، المهارات الحياتية والأسرية، المواطنة الرقمية.

ويختار طالب المسار العام في كل فصل دراسي من السنة الثالثة موضوعًا واحدًا من بين موضوعات المجالات الاختيارية، ويتضمن الجدول الآتي المجالات الاختيارية وبعض الأمثلة للموضوعات المرتبطة بها، ويمكن الرجوع لدليل المجال الاختياري للتوسع والاطلاع على المزيد من الموضوعات.

المجال الاختياري	الموضوعات
الهندسة والاتصالات	الذكاء الاصطناعي، إنترنت الأشياء، الأمن السيبراني، هندسة الروبوتات، الحوسبة السحابية، برمجة التطبيقات، مقدمة في الرسم الهندسي، التصميم الجرافيكي، تصميم الألعاب الإلكترونية، تقنيات التصوير الفوتوغرافي، تقنيات التصوير المرئي، الرسوم المتحركة ثنائية الأبعاد.
الصحة	التمريض: المفاهيم الأساسية في التمريض، التمريض والرعاية الصحية، نظم معلومات التمريض، أساسيات علم التشريح ووظائف الأعضاء، المصطلحات الطبية. العلوم الطبية المساعدة: علوم السجلات الطبية، مهارات تقنية، المختبرات، أساسيات علم التشريح ووظائف الأعضاء، علم الأجهزة الطبية، فيزياء الأشعة السينية والأجهزة، الكمبيوتر وطرائق التصوير، الأخلاقيات الطبية والعناية بالمرضى.
إدارة الأعمال	التسويق الإلكتروني، تصميم المطبوعات التسويقية، إدارة المشاريع، التأمين، إدارة المخاطر، تحليل كمي، فقه المعاملات المالية.
متعدد التخصصات	التجميل، السياحة والضيافة، اللغة الإنجليزية، مواد ممتدة في تخصصات متنوعة AP.

مجالات ارتباط خريجي المسار العام بدليل التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية

المجال الضيق	المجال الواسع
التعليم (٠١١)	التعليم (٠١)
اسم التخصص	المجال التفصيلي
التربية الاسلامية- أصول التربية - القياس والتقويم التربوي- المناهج وطرق التدريس- تقنيات التعليم- مصادر التعلم.	علم التربية
الطفولة المبكرة	تدريب معلمي ما قبل المدرسة
اضطرابات اللغة والتواصل- الاضطرابات السلوكية والتوحد- الاضطرابات السلوكية والانفعالية- الإعاقة البصرية- الإعاقة السمعية- الإعاقة العقلية- التدخل المبكر- التربية الخاصة- صعوبات التعلم- التفوق العقلي والابتكار- تعدد الإعاقات- تحليل السلوك التطبيقي- التعليم الابتدائي- تعليم الكبار والتعليم المستمر	تدريب المعلمين دون موضوع تخصصي
التعليم الابتدائي صفوف أولية- التعليم الابتدائي صفوف عليا- الاجتماعيات (تربوي)- الاقتصاد المنزلي (تربوي)- النشاط المدرسي- التربية المدنية- التعليم الابتدائي دراسات إسلامية- التعليم الابتدائي رياضيات- التعليم الابتدائي علوم- التعليم الابتدائي لغة عربية- الأحياء (تربوي)- الرياضيات (تربوي)- العلوم (تربوي)- الفيزياء (تربوي)- الكيمياء (تربوي)- علوم الحاسب الآلي (تربوي)- التاريخ والحضارة (تربوي)- التربية الفنية- الجغرافيا (تربوي)- التفسير وعلوم القرآن (تربوي)- الثقافة الإسلامية (تربوي)- القرآن الكريم والدراسات الإسلامية (تربوي)- الحديث وعلومه (تربوي)- العقيدة (تربوي)- الفقه وأصوله (تربوي)- اللغة الإنجليزية (تربوي)- اللغة العربية (تربوي)- علم النفس (تربوي).	تدريب المعلمين مع موضوع تخصصي
تحضير المختبرات المدرسية	برامج أخرى في التعليم
المجال الضيق	المجال الواسع
الفنون (٠٢١)	الفنون والعلوم الإنسانية (٠٢)
اسم التخصص	المجال التفصيلي
الإذاعة والتلفزيون والفيلم- التصميم الجرافيكي والوسائط الرقمية- الإنتاج الموسيقي- التصميم الابتكاري للإعلان- التصوير الفوتوغرافي- الإنتاج الرقمي والمرئي- الطباعة والتغليف.	التقنيات السمعية- البصرية والإنتاج الإعلامي
التصميم الداخلي- تصميم المنتجات- تصميم المجوهرات- تصميم الأزياء والنسيج- تاريخ الملابس والتطريز.	الموضة والتصميم الداخلي والصناعي
الرسم والفنون- الحفر والنحت والزخرفة.	الفنون الجميلة
الأشغال الفنية- الخياطة والتفصيل.	الحرف اليدوية
السينما والمسرح- الموسيقى.	الموسيقى والفنون المسرحية

المجال الواسع	المجال الضيق
الفنون والعلوم الإنسانية (٠٢)	الدراسات الإنسانية باستثناء اللغات (٠٢٢)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
الدين وعلوم الأديان	الدراسات الإسلامية- الثقافة الإسلامية- القرآن وعلومه- السنة وعلومها- العقيدة- الدعوة- الحسبة- أصول الدين.
التاريخ وعلم الآثار	الآثار- التاريخ
الفلسفة وعلم الأخلاق	الفلسفة
المجال الواسع	المجال الضيق
الفنون والعلوم الإنسانية (٠٢)	اللغات (٠٢٣)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
اكتساب اللغات	اللغة الإنجليزية (عام)- اللغة الإنجليزية وآدابها- اللغة الإنجليزية والترجمة- اللغة الفرنسية والترجمة- اللغة التركية- اللغة الصينية- اللغة العربية- اللغة الفارسية- اللغة اليابانية- اللغة الأسبانية- اللغة الألمانية- اللغة الروسية- دراسات لغوية- اللغة العربية لغير الناطقين بها -الترجمة- اللغويات التطبيقية.
الأدب وعلوم اللغات	النحو والصرف- الأدب والنقد والبلاغة - اللغة العربية وآدابها- اللغويات العربية- اللغويات الحاسوبية.
برامج أخرى في اللغات	اللغة الإيطالية- اللغة البنغالية- اللغة البنجابية- اللغة الأدرية- لغة البشتو.
المجال الواسع	المجال الضيق
العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام (٠٣)	العلوم الاجتماعية والسلوكية (٠٣١)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
علم الاقتصاد	الاقتصاد العام- اقتصاد الأعمال- الاقتصاد الإسلامي- الاقتصاد الدولي.
العلوم السياسية وعلم التربية المدنية	العلوم السياسية- الدراسات الاستراتيجية- حقوق الإنسان.
علم النفس	علم النفس- علم النفس الإرشادي- علم النفس العيادي- علم النفس التربوي- علم النفس المدرسي- علم نفس النمو- الشخصية وعلم النفس الاجتماعي- القياس والتقييم.
علم الاجتماع والدراسات الثقافية	علم الاجتماع- علم الإنسان- الجغرافية البشرية- دراسات المرأة- علم الجريمة.

المجال الواسع	المجال الضيق
العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام (٠٣)	الصحافة والإعلام (٠٣٢)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
الصحافة وإعداد التقارير	الإعلام - الإعلام الإلكتروني.
المكتبات والمعلومات والدراسات التوثيقية	علوم المكتبات والمعلومات - إدارة السجلات والحفظ الإلكتروني - إدارة مصادر المعلومات وخدماتها.
المجال الواسع	المجال الضيق
الأعمال والإدارة والقانون (٠٤)	الأعمال والإدارة (٠٤١)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
المحاسبة والضرائب	المحاسبة - نظم المعلومات المحاسبية.
المالية والمصاريف والتأمين	الإدارة المالية - الإدارة المالية الإسلامية - إدارة التمويل والاستثمار - إدارة المصاريف والأسواق المالية - إدارة المخاطر والتأمين.
التسيير والإدارة	الإدارة العامة - الموارد البشرية - إدارة الأعمال - نظم المعلومات الإدارية - إدارة الخدمات الصحية - إدارة المعلومات الصحية - إدارة المستودعات - إدارة الحج والعمرة - إدارة الأعمال الدولية - إدارة الطيران - إدارة المشاريع - إدارة الجودة - إدارة وتطوير العقار - إدارة سلسلة الإمدادات - الإدارة الصناعية - إدارة الخدمات الغذائية - القيادة التربوية - الإدارة والإشراف على مؤسسات التربية الخاصة - الإدارة الرياضية والترويحية - الإدارة المكتبية - التنظيم والتطوير الإداري.
التسويق والإعلان	التسويق - الإعلان والاتصال التسويقي - التجارة الإلكترونية - العلاقات العامة - خدمات العملاء.
السكرتارية والأعمال المكتبية	السكرتارية التنفيذية - السكرتارية الطبية.
مبيعات الجملة والتجزئة	إدارة المبيعات.
مهارات العمل	مهارات الاتصال.

المجال الضيق	المجال الواسع
القانون (٠٤٢)	الأعمال والإدارة والقانون (٠٤)
اسم التخصص	المجال التفصيلي
القانون- القانون العام- القانون الخاص- القانون الجنائي- التحقيق الجنائي- القانون التجاري- القانون الدولي- الدراسات القضائية- الشريعة.	القانون
المجال الضيق	المجال الواسع
العلوم البيولوجية والعلوم المتصلة بها (٠٥١)	العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء (٠٥)
اسم التخصص	المجال التفصيلي
الأحياء الدقيقة- الأحياء العامة-المفصليات والطفيليات- علم الأحياء الجزيئية والخلوية- علوم النبات- علوم الحيوان- علم الطيور- علم الوراثة- علم المناعة- علم الفطريات.	علم الأحياء (البيولوجيا)
الكيمياء الحيوية- علم السموم- علم الأدوية- التقنية الحيوية- الفيروسات- الأدلة الجنائية.	الكيمياء الحيوية
المجال الضيق	المجال الواسع
البيئة (٠٥٢)	العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء (٠٥)
اسم التخصص	المجال التفصيلي
العلوم البيئية- علوم صحة البيئة	علوم البيئة
حماية البيئة.	البيئة الطبيعية والحياة البرية
المجال الضيق	المجال الواسع
العلوم الفيزيائية (٠٥٣)	العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء (٠٥)
اسم التخصص	المجال التفصيلي
الكيمياء- الكيمياء الصناعية- الكيمياء العضوية- الكيمياء التحليلية- الكيمياء الفيزيائية- كيمياء البوليمرات- الكيمياء غير العضوية	الكيمياء
الجغرافيا- علوم وإدارة موارد المياه- نظم المعلومات الجغرافية- الجيوفيزياء- الجيولوجيا- الأرصاد- الجيوماتكس.	علوم الأرض
الفيزياء- الفيزياء النووية- فيزياء الحالة المكثفة- الفيزياء الكيميائية- فيزياء البصريات- الفلك- علم وتقنية النانو- الفيزياء الطبية.	الفيزياء

المجال الواسع	المجال الضيق
العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء (٠٥)	الرياضيات والإحصاء (٠٥٤)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
الرياضيات	الرياضيات - بحوث العمليات الرياضية.
الإحصاء	الإحصاء - الإحصاء الطبي - العلوم الإكتوارية - الأساليب الكمية.
المجال الواسع	المجال الضيق
العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء (٠٥)	برامج ومؤهلات متعددة التخصصات (٠٥٨)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
برامج ومؤهلات متعددة التخصصات	المعلوماتية الحيوية.
المجال الواسع	المجال الضيق
تقنية الاتصالات والمعلومات (٠٦)	تقنية الاتصالات والمعلومات (٠٦١)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
استخدام الحاسب الآلي	التطبيقات المكتبية وصيانة الحاسب للمعوقين سمعياً - التطبيقات المكتبية وصيانة الحاسب للمعوقين بصرياً.
تصميم وإدارة قواعد البيانات والشبكات	إدارة أنظمة الشبكات - الدعم الفني - أمن المعلومات.
تطوير وتحليل البرمجيات والتطبيقات	البرمجة وعلوم الحاسب - هندسة البرمجيات - تقنية المعلومات - نظم المعلومات.
برامج أخرى	الذكاء الاصطناعي - علوم البيانات.
المجال الواسع	المجال الضيق
تقنية الاتصالات والمعلومات (٠٦)	برامج ومؤهلات متعددة التخصصات (٠٦٨)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
برامج ومؤهلات متعددة التخصصات	المعلوماتية الصحية

المجال الواسع	المجال الضيق
الهندسة والتصنيع والبناء (٠٧)	الهندسة والحرف الهندسية (٠٧١)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
الهندسة والمعالجات الكيميائية	الهندسة الكيميائية- تقنية الهندسة الكيميائية- هندسة المواد- تقنية هندسة المواد- الهندسة النووية- تقنية الهندسة النووية.
تقنية حماية البيئة	الهندسة البيئية.
الكهرباء والطاقة	الهندسة الكهربائية- هندسة الطاقة- تقنية هندسة الطاقة- تقنية الهندسة الكهربائية.
الإلكترونيات والأتمتة	هندسة الإلكترونيات- تقنية هندسة الإلكترونيات والاتصالات- هندسة نظم التحكم والقياس- تقنية هندسة التحكم والأتمتة- هندسة الحاسب الآلي- تقنية هندسة الحاسب الآلي- هندسة الشبكات- تقنية هندسة الشبكات.
الميكانيك والحرف المعدنية	الهندسة الميكانيكية- تقنية الهندسة الميكانيكية.
السيارات والسفن والطائرات	هندسة الطيران- الهندسة البحرية- تقنية الهندسة البحرية- المحركات والمركبات- تقنية هندسة المركبات
برامج أخرى في الهندسة والحرف الهندسية	الهندسة الطبية الحيوية- تقنية هندسة الأجهزة الطبية- الهندسة الصناعية والنظم- تقنية الهندسة الصناعية.
المجال الواسع	المجال الضيق
الهندسة والتصنيع والبناء (٠٧)	التصنيع والمعالجة (٠٧٢)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
الصناعات الغذائية	هندسة التصنيع الغذائي- التغذية وعلوم الأطعمة.
المواد (الزجاج، الورق، البلاستيك، الخشب)	تقنية تصنيع البلاستيك- تقنية صناعة المطاط- إنتاج الورق وتقنية التعبئة والتغليف- تصنيع المنتجات الزجاجية- تصنيع المنتجات الخزفية- تصنيع حجر البناء.
النسيج (الملابس، الأحذية، الجلود)	الملابس والنسيج- صناعات جلدية ومكملات.
المناجم والتنقيب	هندسة التعدين- هندسة النفط والغاز الطبيعي- تقنية هندسة النفط والغاز الطبيعي.

المجال الواسع	المجال الضيق
الهندسة والتصنيع والبناء (٠٧)	الهندسة المعمارية والبناء (٠٧٣)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
الهندسة المعمارية وتخطيط المدن	هندسة وإدارة التشييد- الهندسة المعمارية- تقنية الهندسة المعمارية- العمارة- التخطيط الحضري والإقليمي- هندسة المساحة- تقنية هندسة المساحة- المساحة البحرية.
البناء والهندسة المدنية	الهندسة المدنية- تقنية الهندسة المدنية- هندسة الإنشاءات- تقنية هندسة الإنشاءات- الهندسة الجيوتكنيكية- هندسة الموارد المائية- هندسة النقل- تقنية هندسة النقل.
المجال الواسع	المجال الضيق
الهندسة والتصنيع والبناء (٠٧)	برامج ومؤهلات متعددة التخصصات (٠٧٨)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
برامج ومؤهلات متعددة التخصصات	الإدارة الهندسية- هندسة الميكاترونكس- الرافعات.
المجال الواسع	المجال الضيق
الزراعة والحراجه ومصائد الأسماك والبيطرة (٠٨)	الزراعة (٠٨١)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
إنتاج المحاصيل والمواشي	زراعة المناطق الجافة- إنتاج الحيوان وتربيته- إنتاج النبات ووقايته- هندسة الري والصرف- الاقتصاد الزراعي والتسويق الغذائي.
البستنة	البستنة والمحاصيل.
برامج أخرى في الزراعة	الهندسة الزراعية.
المجال الواسع	المجال الضيق
الزراعة والحراجه ومصائد الأسماك والبيطرة (٠٨)	الحراجه (٠٨٢)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
الحراجه	المراعي والغابات.
المجال الواسع	المجال الضيق
الزراعة والحراجه ومصائد الأسماك والبيطرة (٠٨)	مصائد الأسماك (٠٨٣)

اسم التخصص	المجال التفصيلي
علوم الثروة السمكية	مصائد الأسماك
المجال الضيق	المجال الواسع
البيطرة (٠٨٤)	الزراعة والحراثة ومصائد الأسماك والبيطرة (٠٨)
اسم التخصص	المجال التفصيلي
الطب البيطري- المساعدة البيطرية	البيطرة
المجال الضيق	المجال الواسع
الصحة (٠٩١)	الصحة والرفاه (٠٩)
اسم التخصص	المجال التفصيلي
طب الأسنان التحفظي- الصحة العامة للأسنان- المداواة اللبنيّة- طب الأسنان الشرعي- طب الأسنان العام- جراحة الوجه والفكين- أشعة الفم والوجه والفكين- أمراض الفم والوجه والفكين- جراحة الفم- تقويم الأسنان والوجه والفكين- طب دواعم السن- طب الأسنان التعويضي- إصلاح الأسنان- طب الأسنان المتقدم العام- تخدير الأسنان- طب أسنان الأسرة- طب أسنان المسنين - طب أسنان المتشفيات- الأم الفم والوجه- طب الفم- طب أسنان الأطفال- طب الأسنان الوقائي- طب أسنان ذوي الاحتياجات الخاصة- أمراض المفصل الصدغي الفكي- صحة الفم والأسنان- مساعد طبيب أسنان- تقنية الأسنان.	دراسات طب الأسنان
الطب العام- طب الأطفال- طب الأطفال حديثي الولادة- طب أعصاب الأطفال- الطب الباطني- طب الجهاز التنفسي- طب الأمراض الجلدية- طب الأمراض الرئوية- طب الأعصاب- طب الكلى- طب الأسرة- طب الحساسية والمناعة- الطب النفسي- الطب الوقائي والصحة العامة- العلاج الإشعاعي للأورام- طب الأورام- طب أمراض الدم- طب أمراض الغدد الصماء- أمراض الجهاز الهضمي- طب القلب والأوعية الدموية- طب الوراثة- طب الطوارئ- طب العناية المركزة- الطب الشرعي- الجراحة العامة- طب العيون- جراحة الأنف والأذن والحنجرة والرأس والعنق- جراحة القلب- جراحة القلب والصدر- جراحة الأوعية الدموية- جراحة المخ والأعصاب- جراحة المسالك البولية- جراحة الأطفال- جراحة التجميل- جراحة العظام- جراحة القولون والمستقيم- طب النساء والولادة- جراحة الجهاز الهضمي- طب التخدير- الصحة العامة- العلوم الطبية الأساسية.	الطب
القبالة- التمريض السريري- تمريض الباطنة والجراحة- تمريض رعاية القدم السكرية- تمريض رعاية الجروح- تمريض العناية القلبية والأوعية الدموية- تمريض الغسيل الكلوي- تمريض الرعاية الحرجة للكبار- تمريض الرعاية المتقدمة- تمريض معالجة الألم- التمريض التلطيفي وتمريض الأورام وأمراض الدم- تمريض التخدير- تمريض العمليات- تمريض الطوارئ- تمريض الرعاية الحرجة لحديثي الولادة- تمريض النساء والتوليد- تمريض الأطفال- تمريض الرعاية الحرجة للأطفال- تمريض رعاية كبار السن- تمريض الصحة النفسية والعقلية- تمريض الأمومة والطفولة- تمريض الرعاية الأولية- تمريض صحة المجتمع- تمريض الصحة المدرسية- علوم بحوث تمريض- تعليم التمريض- التمريض الشرعي- الجودة في التمريض.	التمريض والقبالة

تقنية التخدير- تقنية قسطرة القلب- تقنية القلب- المختبرات الطبية- الطب النووي- تقنية الأشعة- الأشعة التشخيصية- الأشعة العلاجية- الأشعة فوق الصوتية- الفسيولوجيا العصبية- تخطيط السمع- تخطيط الأعصاب- تخطيط النوم- تخطيط القلب- تصوير القلب- تقنية الموجات الصوتية للقلب- تفتيت الحصى- علم الأمراض السريرية- علم أمراض الأعصاب- علم الأمراض التشريحي- علم الأحياء الدقيقة الطبية- علم أمراض الدم.	التشخيص الطبي وتقنية العلاج
التغذية العلاجية- الخدمات الطبية الطارئة- التثقيف الصحي- طب التأهيل- العلاج الوظيفي- العلاج الطبيعي- الأطراف الصناعية- علاج القدم والكاحل- العلاج التنفسي- البصريات- علاج النطق والتخاطب- غرف عمليات.	العلاج وإعادة التأهيل
الصيدلة- العلوم الصيدلانية- الرعاية الصيدلانية- الإدارة الصيدلانية.	الصيدلة
الطب البديل والتكميلي.	الطب والعلاج التقليدي والبديل
سحب دم- نظارات- الوبائيات- مكافحة العدوى- الصحة الوقائية- غسيل الكلى- التعليم الطبي- الترميز الطبي- التعقيم الطبي- الأمن الصحي- تعزيز الصحة.	برامج أخرى في الصحة
المجال الضيق	المجال الواسع
الرفاه (٠٩١)	الصحة والرفاه (٠٩)
اسم التخصص	المجال التفصيلي
رعاية المسنين	رعاية كبار السن والبالغين ذوي الاحتياجات الخاصة
علوم الأسرة والطفولة	رعاية الأطفال وخدمات الشباب
الخدمة الاجتماعية	الخدمات الاجتماعية والإرشاد
المجال الضيق	المجال الواسع
الخدمات الشخصية (١٠١)	الخدمات (١٠)
اسم التخصص	المجال التفصيلي
التربية الأسرية- إدارة السكن والمؤسسات الأسرية.	الخدمات المنزلية
التجميل	خدمات العناية والتجميل
الإدارة الفندقية- خدمة الطعام والشراب- إنتاج الطعام (الطهي).	الفنادق والمطاعم والطعام الجاهز
علوم الرياضة والنشاط البدني- التدريب الرياضي.	الرياضة
الإدارة السياحية- إدارة موارد التراث- الإرشاد السياحي- إدارة وتنظيم الفعاليات.	السفر والسياحة والترفيه

المجال الواسع	المجال الضيق
الخدمات (١٠)	خدمات النظافة العامة والصحة المهنية (١٠٢)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
خدمات الصرف الصحي للمجتمع	تقنية البيئة
الصحة والسلامة المهنية	الصحة والسلامة المهنية
المجال الواسع	المجال الضيق
الخدمات (١٠)	خدمات الأمن (١٠٣)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
الجيش والدفاع	العلوم العسكرية- العلوم الجوية- العلوم الجوية الفنية- العلوم البحرية.
حماية الأفراد والملكية	العلوم الأمنية- استراتيجية وسياسة مكافحة الإرهاب- الأمن الفكري- الأمن الصناعي- أمن الحدود- الدفاع المدني.
المجال الواسع	المجال الضيق
الخدمات (١٠)	خدمات النقل (١٠٤)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
خدمات النقل	الملاحة البحرية- الموانئ والنقل البحري- أنظمة الطيران- المراقبة الجوية- تشغيل وسلامة الطيران- الطيران- قيادة القطارات- خدمات المحطة والركاب.

ثانيًا: مسار علوم الحاسب والهندسة

فلسفة مسار علوم الحاسب والهندسة

تقوم فلسفة المسار على المنهج التكاملي بين العلوم (STEM)، وتعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين المختلفة التي ترتبط بالتعامل مع التقنية؛ لتكوين اتجاهات إيجابية نحو التخصصات التقنية، وتنشئة جيل منتج للحلول التقنية، ومساهم في بناء المجتمع، ومؤهل بالمهارات والصفات التي يطلبها سوق العمل في الثورة الصناعية الرابعة.

أهداف مسار علوم الحاسب والهندسة

١. إكساب الطلاب المعارف والمهارات في المجالات التقنية والهندسية، التي تؤهلهم لمواصلة تعليمهم الجامعي في تخصصات مطلوبة.
٢. استخدام الطالب للتقنيات الرقمية والعلوم الهندسية في حياته اليومية.
٣. رفع مستوى الثقافة الرقمية والهندسية من خلال دراسة مواد مستحدثة في الحاسب والهندسة.
٤. تحويل الطالب من مستهلك للتقنيات الحديثة إلى مشارك ومنتج لها.
٥. تعزيز التكامل بين العلوم المختلفة والتقنية الرقمية والعلوم الهندسية وتوظيفها في إنتاج حلول رقمية تسهم في تنمية الاقتصاد الوطني.
٦. بناء المهارات اللازمة لسوق العمل في مجال علوم الحاسب والهندسة.

الخطة الدراسية لمسار علوم الحاسب والهندسة

تتكون الخطة الدراسية لمسار علوم الحاسب والهندسة من ستة فصول دراسية، ومجموع الحصص الدراسية لكل فصل (٣٢) حصة دراسية. وعدد المواد الدراسية للفصل الدراسي الواحد تتراوح ما بين (٨ - ٧) مواد. ويبلغ عدد المواد المنفصلة والمتصلة للسنة الثانية (١١) مادة، وللسنة الثالثة (١٤) مادة. وتتضمن مجالات التعليم الآتية: العلوم الشرعية والإنسانية، والعلوم الطبيعية والتطبيقية، والمواد التخصصية، والإتقان، والمهارات.

وفيما يلي المواد التي يدرسها طلاب مسار علوم الحاسب والهندسة في السنتين الثانية والثالثة:

مجالات التعليم	المواد الدراسية
العلوم الشرعية والإنسانية	الدراسات الإسلامية: التوحيد (١)، الفقه (١) اللغة العربية: الكفايات اللغوية (١-٢)، الكفايات اللغوية (٢-٢)، الدراسات الأدبية. اللغة الإنجليزية: اللغة الإنجليزية (١-٢)، اللغة الإنجليزية (٢-٢)، اللغة الإنجليزية (٣-٢)، اللغة الإنجليزية (١-٣)، اللغة الإنجليزية (٢-٣)، اللغة الإنجليزية (٣-٣).
العلوم الطبيعية والتطبيقية	الرياضيات (١-٢)، الرياضيات (٢-٢)، الرياضيات (٣-٢)، الرياضيات (١-٣)، الرياضيات (٢-٣)، الرياضيات (٣-٣)، الفيزياء (٢)، الفيزياء (١-٣)، الفيزياء (٢-٣)، الفيزياء (٣-٣)، الكيمياء (١-٢)، الكيمياء (٢-٢)، الكيمياء (٣-٢)، الكيمياء (٣)، الاحياء (١-٢)، الاحياء (٢-٢)، الاحياء (٣-٢)، علوم الأرض والفضاء (١-١)، علوم الأرض والفضاء (٢-١).
المواد التخصصية	علم البيانات، الهندسة، انترنت الأشياء (١-١)، انترنت الأشياء (٢-١)، هندسة البرمجيات، الذكاء الاصطناعي (١-١)، الذكاء الاصطناعي (٢-١)، الأمن السيبراني، التصميم الهندسي، مشروع التخرج.
مهارات	اللياقة والثقافة الصحية، البحث ومصادر المعلومات، المهارات الحياتية والأسرية.

مجالات ارتباط خريجي مسار علوم الحاسب والهندسة بدليل التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية

١- الخيار الأول (التخصصات التي لها أولوية) لخريجي مسار علوم الحاسب والهندسة

المجال الواسع	المجال الضيق
التعليم (٠١)	التعليم (٠١١)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
تدريب المعلمين مع موضوع تخصصي	علوم الحاسب الآلي (تربوي)
المجال الواسع	المجال الضيق
الفنون والعلوم الإنسانية (٠٢)	الفنون (٠٢١)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
التقنيات السمعية - البصرية والإنتاج الإعلامي	التصميم الجرافيكي والوسائط الرقمية - التصميم الابتكاري للإعلان - التصوير الفوتوغرافي - الإنتاج الرقمي والمرئي.
المجال الواسع	المجال الضيق
تقنية الاتصالات والمعلومات (٠٦)	تقنية الاتصالات والمعلومات (٠٦١)

اسم التخصص	المجال التفصيلي
التطبيقات المكتبية وصيانة الحاسب للمعوقين سمعياً- التطبيقات المكتبية وصيانة الحاسب للمعوقين بصرياً.	استخدام الحاسب الآلي
إدارة أنظمة الشبكات- الدعم الفني- أمن المعلومات.	تصميم وإدارة قواعد البيانات والشبكات
البرمجة وعلوم الحاسب- هندسة البرمجيات- تقنية المعلومات- نظم المعلومات.	تطوير وتحليل البرمجيات والتطبيقات
الذكاء الاصطناعي- علوم البيانات.	برامج أخرى
المجال الضيق	المجال الواسع
الهندسة والحرف الهندسية (٠٧١)	الهندسة والتصنيع والبناء (٠٧)
اسم التخصص	المجال التفصيلي
الهندسة الكيميائية- تقنية الهندسة الكيميائية- هندسة المواد- تقنية هندسة المواد- الهندسة النووية- تقنية الهندسة النووية.	الهندسة والمعالجات الكيميائية
الهندسة البيئية	تقنية حماية البيئة
الهندسة الكهربائية- هندسة الطاقة- تقنية هندسة الطاقة- تقنية الهندسة الكهربائية.	الكهرباء والطاقة
هندسة الإلكترونيات- تقنية هندسة الإلكترونيات والاتصالات- هندسة نظم التحكم والقياس- تقنية هندسة التحكم والأتمتة- هندسة الحاسب الآلي- تقنية هندسة الحاسب الآلي- هندسة الشبكات- تقنية هندسة الشبكات.	الإلكترونيات والأتمتة
الهندسة الميكانيكية- تقنية الهندسة الميكانيكية.	الميكانيك والحرف المعدنية
هندسة الطيران- الهندسة البحرية- تقنية الهندسة البحرية- المحركات والمركبات- تقنية هندسة المركبات.	السيارات والسفن والطائرات
الهندسة الطبية الحيوية- تقنية هندسة الأجهزة الطبية- الهندسة الصناعية والنظم- تقنية الهندسة الصناعية.	برامج أخرى في الهندسة والحرف الهندسية
المجال الضيق	المجال الواسع
التصنيع والمعالجة (٠٧٢)	الهندسة والتصنيع والبناء (٠٧)
اسم التخصص	المجال التفصيلي
هندسة التصنيع الغذائي- التغذية وعلوم الأطعمة	الصناعات الغذائية

هندسة التعدين- هندسة النفط والغاز الطبيعي- تقنية هندسة النفط والغاز الطبيعي.	المناجم والتنقيب
المجال الضيق	المجال الواسع
الهندسة المعمارية والبناء (٠٧٣)	الهندسة والتصنيع والبناء (٠٧)
اسم التخصص	المجال التفصيلي
هندسة وإدارة التشييد- الهندسة المعمارية- تقنية الهندسة المعمارية- العمارة- التخطيط الحضري والإقليمي- هندسة المساحة- تقنية هندسة المساحة- المساحة البحرية.	الهندسة المعمارية وتخطيط المدن
الهندسة المدنية- تقنية الهندسة المدنية- هندسة الإنشاءات- تقنية هندسة الإنشاءات- الهندسة الجيوتكنيكية- هندسة الموارد المائية- هندسة النقل- تقنية هندسة النقل.	البناء والهندسة المدنية

٢- التخصصات المتاحة لخريجي مسار علوم الحاسب والهندسة

يتاح لخريجي مسار علوم الحاسب والهندسة جميع التخصصات المتاحة لخريجي المسار العام السابق ذكرها في القسم المخصص للمسار العام. ويتميز خريجو مسار علوم الحاسب والهندسة بأن لهم الأولوية في التخصصات المرتبطة بمسارهم، والموضحة في الجداول أعلاه كخيار أول لخريجي هذا المسار.

ثالثاً: مسار الصحة والحياة

فلسفة مسار الصحة والحياة

تنطلق فلسفة المسار من اهتمام رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ بتعزيز الصحة والرفاه، وتنمية الاقتصاد الوطني من خلال استثمار طاقات أبناء الوطن؛ لينعكس إيجاباً على تحسين جودة الخدمات الصحية بقسميها الوقائي والعلاجي. ويراعي المسار الربط بين النظرية والتطبيق من خلال تزويد الطلبة بمشكلات واقعية من البيئة والحياة اليومية؛ لتسهم في تنمية التحصيل العلمي، وتنمية المهارات والاتجاهات نحو المجالات العلمية، من خلال مناهج دراسية تتسم بالعمق المعرفي والمهاري، وتعزز التكامل بين فروع العلوم المختلفة.

أهداف مسار الصحة والحياة

١. تقدير قيمة العلم والعلماء، والإسهامات التاريخية العالمية في مجالات العلوم الطبيعية، والرياضيات، وتطبيقاتها الصحية، والحيوية.
٢. تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات في مجالات علوم الصحة والحياة وتنمية الاتجاهات الإيجابية نحوها، والتي تهيئهم لمواصلة دراساتهم الأكاديمية في مختلف التخصصات الصحية.
٣. تعزيز التكامل في فروع العلوم الطبيعية والرياضيات والتقنية والهندسة، بما يحقق احتياجات وظائف المستقبل والتي تتطلب ثنائية التخصص (Double Majors).
٤. توفير بيئة تعليمية محفزة على الإبداع (Creativity) والابتكار (Innovation).
٥. توظيف المعارف والمهارات والاتجاهات الإيجابية الحياتية والصحية في تبني ممارسات وسلوكيات إيجابية متعددة المستويات.

الخطة الدراسية لمسار الصحة والحياة

تتكون الخطة الدراسية لمسار الصحة والحياة من ستة فصول دراسية، ومجموع الحصص الدراسية لكل فصل (٣٢) حصة دراسية. وعدد المواد الدراسية للفصل الدراسي الواحد تتراوح ما بين (٨ - ٧) مواد. ويبلغ عدد المواد المنفصلة والمتصلة للسنة الثانية (١٠) مادة، وللسنة الثالثة (١٤) مادة. وتتضمن مجالات التعليم الآتية: العلوم الشرعية والإنسانية، والعلوم الطبيعية والتطبيقية، والمواد التخصصية، والإتقان، والمهارات.

وفيما يلي المواد التي يدرسها طلاب مسار الصحة والحياة في السنتين الثانية والثالثة:

مجال التعليم	المواد الدراسية
العلوم الشرعية والإنسانية	الدراسات الاسلامية: التوحيد (١)، الفقه (١) اللغة العربية: الكفايات اللغوية (١-٢)، الكفايات اللغوية (٢-٢)، الدراسات الأدبية. اللغة الانجليزية: اللغة الانجليزية (١-٢)، اللغة الانجليزية (٢-٢)، اللغة الانجليزية (٣-٢)، اللغة الانجليزية (١-٣)، اللغة الانجليزية (٢-٣)، اللغة الانجليزية (٣-٣).
العلوم الطبيعية والتطبيقية	الرياضيات (١-٢)، الرياضيات (٢-٢)، الرياضيات (٣-٢)، الرياضيات (١-٣)، الرياضيات (٢-٣)، الرياضيات (٣-٣)، الفيزياء (٢)، الفيزياء (١-٣)، الفيزياء (٢-٣)، الفيزياء (٣-٣)، الكيمياء (١-٢)، الكيمياء (٢-٢)، الكيمياء (٣-٢)، الكيمياء (٣)، الاحياء (١-٢)، الاحياء (٢-٢)، الاحياء (٣-٢)، علوم الأرض والفضاء (١-١)، علوم الأرض والفضاء (٢-١)، التقنية الرقمية (١-٢)، التقنية الرقمية (٢-٢)، التصميم الهندسي.
المواد التخصصية	مبادئ العلوم الصحية (١-١)، مبادئ العلوم الصحية (٢-١)، الرعاية الصحية (١-١)، الرعاية الصحية (٢-١)، الإحصاء (تطبيقات في الصحة)، أنظمة جسم الإنسان، مشروع التخرج.
مهارات	اللياقة والثقافة الصحية، البحث ومصادر المعلومات، المهارات الحياتية والأسرية.

مجالات ارتباط خريجي مسار الصحة والحياة بدليل التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية

١- الخيار الأول (التخصصات التي لها أولوية) لخريجي مسار الصحة والحياة

المجال الضيق	المجال الواسع
التعليم (٠١١)	التعليم (٠١)
اسم التخصص	المجال التفصيلي
التعليم الابتدائي علوم- الأحياء (تربوي)- العلوم (تربوي)- الفيزياء (تربوي)- الكيمياء (تربوي).	تدريب المعلمين مع موضوع تخصصي
المجال الضيق	المجال الواسع
العلوم البيولوجية والعلوم المتصلة بها (٠٥١)	العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء (٠٥)
اسم التخصص	المجال التفصيلي

الأحياء الدقيقة- الأحياء العامة-المفصليات والطفيليات- علم الأحياء الجزيئية والخلوية- علوم النبات- علوم الحيوان- علم الطيور- علم الوراثة- علم المناعة- علم الفطريات.	علم الأحياء (البيولوجيا)
الكيمياء الحيوية- علم السموم- علم الأدوية- التقنية الحيوية- الفيروسات- الأدلة الجناثية.	الكيمياء الحيوية
المجال الضيق	المجال الواسع
البيئة (٠٥٢)	العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء (٠٥)
اسم التخصص	المجال التفصيلي
العلوم البيئية- علوم صحة البيئة	علوم البيئة
حماية البيئة	البيئة الطبيعية والحياة البرية
المجال الضيق	المجال الواسع
العلوم الفيزيائية (٠٥٣)	العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء (٠٥)
اسم التخصص	المجال التفصيلي
الكيمياء- الكيمياء الصناعية- الكيمياء العضوية- الكيمياء التحليلية- الكيمياء الفيزيائية- كيمياء البوليمرات- الكيمياء غير العضوية.	الكيمياء
الجغرافيا- علوم وإدارة موارد المياه- نظم المعلومات الجغرافية- الجيوفيزياء- الجيولوجيا- الأرصاد- الجيوماتكس.	علوم الأرض
الفيزياء- الفيزياء النووية- فيزياء الحالة المكثفة- الفيزياء الكيميائية- فيزياء البصريات- الفلك- علم وتقنية النانو- الفيزياء الطبية.	الفيزياء
المجال الضيق	المجال الواسع
الصحة (٠٩١)	الصحة والرفاه (٠٩)
اسم التخصص	المجال التفصيلي

<p>طب الأسنان التحفظي- الصحة العامة للأسنان- المداواة اللبنيّة- طب الأسنان الشرعي- طب الأسنان العام- جراحة الوجه والفكين- أشعة الفم والوجه والفكين- أمراض الفم والوجه والفكين- جراحة الفم- تقويم الأسنان والوجه والفكين- طب دواعم السن- طب الأسنان- التعويضي- إصلاح الأسنان- طب الأسنان المتقدم العام- تخدير الأسنان- طب أسنان الأسرة- طب أسنان المسنين - طب أسنان المتشفيات- الآم الفم والوجه- طب الفم- طب أسنان الأطفال- طب الأسنان الوقائي- طب أسنان ذوي الاحتياجات الخاصة- أمراض المفصل الصدغي الفكي- صحة الفم والأسنان- مساعد طبيب أسنان- تقنية الأسنان.</p>	<p>دراسات طب الأسنان</p>
<p>الطب العام- طب الأطفال- طب الأطفال حديثي الولادة- طب أعصاب الأطفال- الطب الباطني- طب الجهاز التنفسي- طب الأمراض الجلدية- طب الأمراض الرئوية- طب الأعصاب- طب الكلى- طب الأسرة- طب الحساسية والمناعة- الطب النفسي- الطب الوقائي والصحة العامة- العلاج الإشعاعي للأورام- طب الأورام- طب أمراض الدم- طب أمراض الغدد الصماء- أمراض الجهاز الهضمي- طب القلب والأوعية الدموية- طب الوراثة- طب الطوارئ- طب العناية المركزة- الطب الشرعي- الجراحة العامة- طب العيون- جراحة الأنف والأذن والحنجرة والرأس والعنق- جراحة القلب- جراحة القلب والصدر- جراحة الأوعية الدموية- جراحة المخ والأعصاب- جراحة المسالك البولية- جراحة الأطفال- جراحة التجميل- جراحة العظام- جراحة القولون والمستقيم- طب النساء والولادة- جراحة الجهاز الهضمي- طب التخدير- الصحة العامة- العلوم الطبية الأساسية.</p>	<p>الطب</p>
<p>القبالة- التمريض السريري- تمريض الباطنة والجراحة- تمريض رعاية القدم السكرية- تمريض رعاية الجروح- تمريض العناية القلبية والأوعية الدموية- تمريض الغسيل الكلوي- تمريض الرعاية الحرجة للكبار- تمريض الرعاية المتقدمة- تمريض معالجة الألم- التمريض التلطيفي وتمريض الأورام وأمراض الدم- تمريض التخدير- تمريض العمليات- تمريض الطوارئ- تمريض الرعاية الحرجة لحديثي الولادة- تمريض النساء والتوليد- تمريض الأطفال- تمريض الرعاية الحرجة للأطفال- تمريض رعاية كبار السن- تمريض الصحة النفسية والعقلية- تمريض الأمومة والطفولة- تمريض الرعاية الأولية- تمريض صحة المجتمع- تمريض الصحة المدرسية- علوم بحوث تمريض- تعليم التمريض- التمريض الشرعي- الجودة في التمريض.</p>	<p>التمريض والقبالة</p>

تقنية التخدير- تقنية قسطرة القلب- تقنية القلب- المختبرات الطبية- الطب النووي- تقنية الأشعة- الأشعة التشخيصية- الأشعة العلاجية- الأشعة فوق الصوتية- الفسيولوجيا العصبية- تخطيط السمع- تخطيط الأعصاب- تخطيط النوم- تخطيط القلب- تصوير القلب- تقنية الموجات الصوتية للقلب- تفتيت الحصى- علم الأمراض السريرية- علم أمراض الأعصاب- علم الأمراض التشريحي- علم الأحياء الدقيقة الطبية- علم أمراض الدم.	التشخيص الطبي وتقنية العلاج
التغذية العلاجية- الخدمات الطبية الطارئة- التثقيف الصحي- طب التأهيل- العلاج الوظيفي- العلاج الطبيعي- الأطراف الصناعية- علاج القدم والكاحل- العلاج التنفسي- البصرات- علاج النطق والتخاطب- غرف عمليات.	العلاج وإعادة التأهيل
الصيدلة- العلوم الصيدلانية- الرعاية الصيدلانية- الإدارة الصيدلانية.	الصيدلة
الطب البديل والتكميلي.	الطب والعلاج التقليدي والبديل

٢- التخصصات المتاحة لخريجي مسار الصحة والحياة

يتاح لخريجي مسار الصحة والحياة جميع التخصصات المتاحة لخريجي المسار العام السابق ذكرها في القسم المخصص للمسار العام. ويتميز خريجو مسار الصحة والحياة بأن لهم الأولوية في التخصصات المرتبطة بمسارهم، والموضحة في الجداول أعلاه كخيار أول لخريجي هذا المسار.

رابعًا: المسار الشرعي

فلسفة المسار الشرعي

يسعى المسار الشرعي إلى تعزيز الأسس المعرفية والعقدية والفقهية والتعبدية والأخلاقية والسلوكية والقيم الإسلامية والهوية الوطنية، وبناء الشخصية الوسطية لدى الطلاب؛ ليكونوا قادرين على العمل البناء في مجتمعهم. ويعتمد المسار على تكوين الشخصية العلمية الملتزمة والتميزة في فهمها العميق والشامل للقرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة، والأحكام الشرعية المستنبطة منهما؛ لإعداد طلاب مؤهلين لمعرفة حكم الله تعالى في كل ما يستجد من أمور الحياة، وتأهيلهم للوظائف المدرجة في التصنيف السعودي للمهن المعتمد على التصنيف الدولي (ISOC-٠٨).

أهداف المسار الشرعي

١. تعزيز العقيدة الإسلامية في نفوس الطلاب، وتصفيتها من الشرك والخرافات والبدع.
٢. الاعتزاز برسالة المملكة العربية السعودية في إقامة المجتمع على منهج الإسلام.

٣. غرس القيم الدينية كالوسطية والاعتدال والتسامح، والاعتزاز بالهوية الوطنية وبالثقافة الإسلامية.
٤. التطوير في عمليات المنهج من خلال التكامل بين فروع العلم الشرعي بشكل خاص، ومع فروع العلوم الأخرى.
٥. تخريج متعلم معد للحياة، مؤهل في المجال الشرعي والقانوني، قادر على توظيف معارفه ومهاراته وتطويرها.
٦. إكساب الطلبة المهارات الأساسية التي تهيئه للعديد من فرص التعلم المختلفة، وتعرفه بمبادئ العلوم الشرعية التي ستسهم في البناء النوعي للخريج.
٧. تعزيز بيئة تعليمية فاعلة من خلال تعزيز المسار الشرعي بالعديد من المواد التطبيقية، والحياتية، والمهارية، عبر اختيارات نوعية لمواد في العلوم الشرعية والإنسانية.
٨. تأسيس طلاب المسار الشرعي بمهارات نوعية في المجال الشرعي والقانوني وهي مجالات مؤثرة في الكيان المجتمعي، والمنظومة الحياتية، والنظام القانوني، والتشريعي، والإداري.
٩. إكساب طالب المسار الشرعي التأصيل العلمي السليم كأحد العوامل المهمة للتفاعل مع المستجدات العالمية.

الخطة الدراسية للمسار الشرعي

تتكون الخطة الدراسية للمسار الشرعي من ستة فصول دراسية، ومجموع الحصص الدراسية لكل فصل (٣٢) حصة دراسية. وعدد المواد الدراسية للفصل الدراسي الواحد تتراوح ما بين (٧-٨) مواد. ويبلغ إجمالي ويبلغ عدد المواد المنفصلة والمتصلة للسنة الثانية (١٥) مادة، وللسنة الثالثة (١٨) مادة. وتتضمن مجالات التعليم الآتية: العلوم الشرعية والإنسانية، والعلوم الطبيعية والتطبيقية، والمواد التخصصية، والإتقان، والمهارات.

وفيما يلي المواد التي يدرسها طلاب المسار الشرعي في السنتين الثانية والثالثة:

مجال التعليم	المواد الدراسية
العلوم الشرعية والإنسانية	الدراسات الإسلامية: التوحيد (١)، الفقه (١) اللغة العربية: الكفايات اللغوية (١-٢)، الكفايات اللغوية (٢-٢)، الدراسات اللغوية، الدراسات الأدبية، الدراسات البلاغية والنقدية. اللغة الإنجليزية: اللغة الإنجليزية (١-٢)، اللغة الإنجليزية (٢-٢)، اللغة الإنجليزية (٢-٢) ٣)، اللغة الإنجليزية التخصصية. العلوم الاجتماعية: التاريخ، الجغرافيا، الدراسات النفسية والاجتماعية، المواطنة الرقمية. المواد الاختيارية للسنة الثانية: قراءات (١)، قراءات (٢)، العروض والقافية، التحرير العربي. المواد الاختيارية للسنة الثالثة: الفرائض، تطبيقات نحوية.

العلوم الطبيعية والتطبيقية	التقنية الرقمية (١-٢)، التقنية الرقمية (٢-٢).
المواد التخصصية	التوحيد (٢)، الحديث (٢)، القرآن الكريم (١-٢)، القرآن الكريم (٢-٢)، القرآن الكريم (٢-٣)، علوم القرآن، (٣)، القرآن الكريم (١-٣)، القرآن الكريم (٢-٣)، القرآن الكريم (٣-٣)، علوم القرآن، التفسير (١)، التفسير (٢)، الفقه (١-٢)، الفقه (٢-٢)، أصول الفقه، مصطلح الحديث، مبادئ القانون (١-١)، مبادئ القانون (٢-١)، تطبيقات في القانون، مشروع تخرج.
مهارات	اللياقة والثقافة الصحية، البحث ومصادر المعلومات، المهارات الحياتية والأسرية، الفنون.

مجالات ارتباط خريجي المسار الشرعي بدليل التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية

١- الخيار الأول (التخصصات التي لها أولوية) لخريجي المسار الشرعي

المجال الواسع	المجال الضيق
التعليم (٠١)	التعليم (٠١١)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
علم التربية	التربية الإسلامية
تدريب المعلمين مع موضوع تخصصي	التعليم الابتدائي دراسات إسلامية- التفسير وعلوم القرآن (تربوي)- الثقافة الإسلامية (تربوي)- القرآن الكريم والدراسات الإسلامية (تربوي)- الحديث وعلومه (تربوي)- العقيدة (تربوي)- الفقه وأصوله (تربوي).

المجال الواسع	المجال الضيق
الفنون والعلوم الإنسانية (٠٢)	الدراسات الإنسانية باستثناء اللغات (٠٢٢)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
الدين وعلوم الأديان	الدراسات الإسلامية- الثقافة الإسلامية- القرآن وعلومه- السنة وعلومها- العقيدة- الدعوة- الحسبة- أصول الدين.
المجال الواسع	المجال الضيق
الأعمال والإدارة والقانون (٠٤)	القانون (٠٤٢)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
القانون	القانون- القانون العام- القانون الخاص- القانون الجنائي- التحقيق الجنائي- القانون التجاري- القانون الدولي- الدراسات القضائية- الشريعة.
المجال الواسع	المجال الضيق
الخدمات (١٠)	خدمات الأمن (١٠٣)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
الجيش والدفاع	العلوم العسكرية- العلوم الجوية- العلوم الجوية الفنية- العلوم البحرية
حماية الأفراد والملكية	العلوم الأمنية- استراتيجية وسياسة مكافحة الإرهاب- الأمن الفكري- الأمن الصناعي- أمن الحدود- الدفاع المدني.

٢- التخصصات المتاحة لخريجي المسار الشرعي

المجال الضيق	المجال الواسع
التعليم (٠١١)	التعليم (٠١)
اسم التخصص	المجال التفصيلي
أصول التربية - القياس والتقويم التربوي- المناهج وطرق التدريس- تقنيات التعليم- مصادر التعلم.	علم التربية
الطفولة المبكرة	تدريب معلمي ما قبل المدرسة
اضطرابات اللغة والتواصل- الاضطرابات السلوكية والتوحد- الاضطرابات السلوكية والانفعالية- الإعاقة البصرية- الإعاقة السمعية- الإعاقة العقلية- التدخل المبكر- التربية الخاصة- صعوبات التعلم- التفوق العقلي والابتكار- تعدد الإعاقات- تحليل السلوك التطبيقي- التعليم الابتدائي- تعليم الكبار والتعليم المستمر.	تدريب المعلمين دون موضوع تخصصي
التعليم الابتدائي صفوف أولية- الاجتماعيات (تربوي)- النشاط المدرسي- التربية المدنية- التعليم الابتدائي لغة عربية- التاريخ والحضارة (تربوي)- الجغرافيا (تربوي)- اللغة العربية (تربوي)- علم النفس (تربوي).	تدريب المعلمين مع موضوع تخصصي
المجال الضيق	المجال الواسع
الفنون (021)	الفنون والعلوم الإنسانية (02)
اسم التخصص	المجال التفصيلي
الإذاعة والتلفزيون والفيلم- التصميم الجرافيكي والوسائط الرقمية- الإنتاج الموسيقي- التصميم الابتكاري للإعلان- التصوير الفوتوغرافي- الإنتاج الرقمي والمرئي- الطباعة والتغليف.	التقنيات السمعية- البصرية والإنتاج الإعلامي
التصميم الداخلي- تصميم المنتجات- تصميم المجوهرات- تصميم الأزياء والنسيج- تاريخ الملابس والتطريز.	الموضة والتصميم الداخلي والصناعي
الرسم والفنون- الحفر والنحت والزخرفة.	الفنون الجميلة
الأشغال الفنية- الخياطة والتفصيل.	الحرف اليدوية
السينما والمسرح- الموسيقى.	الموسيقى والفنون المسرحية
المجال الضيق	المجال الواسع

الدراسات الإنسانية باستثناء اللغات (٠٢٢)	الفنون والعلوم الإنسانية (٠٢)
اسم التخصص	المجال التفصيلي
الآثار- التاريخ	التاريخ وعلم الآثار
الفلسفة	الفلسفة وعلم الأخلاق
المجال الضيق	المجال الواسع
اللغات (٠٢٣)	الفنون والعلوم الإنسانية (٠٢)
اسم التخصص	المجال التفصيلي
اللغة الإنجليزية (عام)- اللغة الإنجليزية وآدابها- اللغة الإنجليزية والترجمة- اللغة الفرنسية والترجمة- اللغات التركية- اللغة الصينية- اللغة العبرية- اللغة الفارسية- اللغة اليابانية- اللغة الأسبانية- اللغة الألمانية- اللغة الروسية- دراسات لغوية- اللغة العربية لغير الناطقين بها- الترجمة- اللغويات التطبيقية.	اكتساب اللغة
النحو والصرف- الأدب والنقد والبلاغة - اللغة العربية وآدابها- اللغويات العربية-اللغويات الحاسوبية .	الأدب وعلوم اللغات
اللغة الإيطالية- اللغة البنغالية- اللغة البنجابية- اللغة الأدرية- لغة البشتو.	برامج أخرى في اللغات
المجال الضيق	المجال الواسع
العلوم الاجتماعية والسلوكية (٠٣١)	العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام (٠٣)
اسم التخصص	المجال التفصيلي
الاقتصاد العام- اقتصاد الأعمال- الاقتصاد الإسلامي- الاقتصاد الدولي.	علم الاقتصاد
العلوم السياسية- الدراسات الاستراتيجية- حقوق الإنسان.	العلوم السياسية وعلم التربية المدنية
علم النفس- علم النفس الإرشادي- علم النفس العيادي- علم النفس التربوي- علم النفس المدرسي- علم نفس النمو- الشخصية وعلم النفس الاجتماعي- القياس والتقويم.	علم النفس
علم الاجتماع- علم الإنسان- الجغرافية البشرية- دراسات المرأة- علم الجريمة.	علم الاجتماع والدراسات الثقافية
المجال الضيق	المجال الواسع
الصحافة والإعلام (٠٣٢)	العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام (٠٣)
اسم التخصص	المجال التفصيلي

الإعلام - الإعلام الإلكتروني	الصحافة وإعداد التقارير
علوم المكتبات والمعلومات - إدارة السجلات والحفظ الإلكتروني - إدارة مصادر المعلومات وخدماتها.	المكتبات والمعلومات والدراسات التوثيقية
المجال الضيق	المجال الواسع
الأعمال والإدارة (٠٤١)	الأعمال والإدارة والقانون (٠٤)
اسم التخصص	المجال التفصيلي
المحاسبة - نظم المعلومات المحاسبية.	المحاسبة والضرائب
الإدارة المالية - الإدارة المالية الإسلامية - إدارة التمويل والاستثمار - إدارة المصاريف والأسواق المالية - إدارة المخاطر والتأمين.	المالية والمصاريف والتأمين
الإدارة العامة - الموارد البشرية - إدارة الأعمال - نظم المعلومات الإدارية - إدارة الخدمات الصحية - إدارة المعلومات الصحية - إدارة المستودعات - إدارة الحج والعمرة - إدارة الأعمال الدولية - إدارة الطيران - إدارة المشاريع - إدارة الجودة - إدارة وتطوير العقار - إدارة سلسلة الإمدادات - الإدارة الصناعية - إدارة الخدمات الغذائية - القيادة التربوية - الإدارة والإشراف على مؤسسات التربية الخاصة - الإدارة الرياضية والترفيهية - الإدارة المكتبية - التنظيم والتطوير الإداري.	التسيير والإدارة
التسويق - الإعلان والاتصال التسويقي - التجارة الإلكترونية - العلاقات العامة - خدمات العملاء.	التسويق والإعلان
السكرتارية التنفيذية - السكرتارية الطبية.	السكرتارية والأعمال المكتبية
إدارة المبيعات.	مبيعات الجملة والتجزئة
مهارات الاتصال.	مهارات العمل
المجال الضيق	المجال الواسع
الخدمات الشخصية (١٠١)	الخدمات (١٠)
اسم التخصص	المجال التفصيلي
التربية الأسرية - إدارة السكن والمؤسسات الأسرية.	الخدمات المنزلية
اسم التخصص	المجال التفصيلي
التجميل.	خدمات العناية والتجميل
الإدارة الفندقية - خدمة الطعام والشراب - إنتاج الطعام (الطهي).	الفنادق والمطاعم والطعام الجاهز
علوم الرياضة والنشاط البدني - التدريب الرياضي.	الرياضة
الإدارة السياحية - إدارة موارد التراث - الإرشاد السياحي - إدارة وتنظيم الفعاليات.	السفر والسياحة والترفيه

خامساً: مسار إدارة الأعمال

فلسفة مسار إدارة الأعمال

تقوم فلسفة مسار إدارة الأعمال على إعداد المتعلم ليصبح مواطناً مسؤولاً ومنتجاً وقادراً على اتخاذ القرارات الذكية التي تفيده في حياته الشخصية والتعليمية والمهنية؛ عبر تعليمه الخبرات التي يحتاج إليها في المجالات العلمية المرتبطة بإدارة الأعمال. حيث يسهم المسار في معرفة المتعلم بالسوق الدولية، والأنظمة الاقتصادية، مع التشجيع على الإبداع والتفكير الريادي.

أهداف مسار إدارة الأعمال

1. إعداد الطلبة ليكونوا عنصراً متمكناً ومنافساً وقادراً على المساهمة في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠.
2. تنشئة جيل من الطلبة قادر على ممارسة القيم الأخلاقية والسلوكيات الإيجابية في بيئة الأعمال.
3. تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات والخبرات اللازمة للتفاعل مع المتغيرات الاقتصادية العالمية.
4. تعزيز ثقافة الابتكار وريادة الأعمال لدى الطالب بما يعزز من فرصه التنافسية في حياته المهنية.
5. تهيئة الطالب للالتحاق بسوق العمل أو إكمال مسيرته التعليمية في التخصصات ذات العلاقة.
6. تعزيز الثقافة المالية وثقافة الادخار والاستثمار لدى الطالب وتمكينه من اتخاذ قراراته المالية الشخصية.

الخطة الدراسية لمسار إدارة الأعمال

تتكون الخطة الدراسية لمسار إدارة الأعمال من ستة فصول دراسية، ومجموع الحصص الدراسية لكل فصل (٣٢) حصة دراسية. وعدد المواد الدراسية للفصل الدراسي الواحد لا تقل عن (٧) مواد. ويبلغ إجمالي عدد ويبلغ إجمالي عدد المواد المنفصلة والمتصلة للسنة الثانية (١٣) مادة، وللجنة الثالثة (١٦) مادة. وتتضمن مجالات التعليم الآتية: العلوم الشرعية والإنسانية، والعلوم الطبيعية والتطبيقية، والمواد التخصصية، والإتقان، والمهارات.

وفيما يلي المواد التي يدرسها طلاب مسار إدارة الأعمال في السنتين الثانية والثالثة:

المواد الدراسية	مجال التعليم
الدراسات الإسلامية: التوحيد (١)، الفقه (١)، التفسير (١)، اللغة العربية: الكفايات اللغوية (١-٢)، الكفايات اللغوية (٢-٢)، الدراسات اللغوية، الدراسات الأدبية، الدراسات البلاغية والنقدية. اللغة الانجليزية: اللغة الانجليزية (١-٢)، اللغة الانجليزية (٢-٢)، اللغة الانجليزية (٣-٢)، اللغة الانجليزية (١-٣)، اللغة الانجليزية (٢-٣)، اللغة الانجليزية (٣-٣)، العلوم الاجتماعية: التاريخ، الجغرافيا، الدراسات النفسية والاجتماعية، المواطنة الرقمية.	العلوم الشرعية والإنسانية

مجال التعليم	المواد الدراسية
العلوم الطبيعية والتطبيقية	التقنية الرقمية (١-٢)، التقنية الرقمية (٢-٢).
المواد التخصصية	صناعة الفرار في الأعمال (١-١)، صناعة الفرار في الأعمال (٢-١)، صناعة القرار في الأعمال (٣-١)، مقدمة في الأعمال (١-١)، مقدمة في الأعمال (٢-١)، مبادئ الإدارة، الإدارة المالية (١-١)، الإدارة المالية (٢-١)، السكرتارية والإدارة المكتبية، مبادئ القانون (١-١)، مبادئ القانون (٢-١)، تطبيقات في القانون، الإحصاء (تطبيقات في الأعمال)، إدارة الفعاليات (١-١)، إدارة الفعاليات (٢-١)، مبادئ الاقتصاد، تخطيط الحملات التسويقية (١-١)، تخطيط الحملات التسويقية (٢-١)، مشروع التخرج.
مهارات	اللياقة والثقافة الصحية، البحث ومصادر المعلومات، المهارات الحياتية والأسرية، الفنون.

مجالات ارتباط خريجي مسار إدارة الأعمال بدليل التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية

١- الخيار الأول (التخصصات التي لها أولوية) لخريجي مسار إدارة الأعمال

المجال الواسع	المجال الضيق
العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام (٠٣)	العلوم الاجتماعية والسلوكية (٠٣١).
المجال التفصيلي	اسم التخصص
علم الاقتصاد	الاقتصاد العام - اقتصاد الأعمال - الاقتصاد الإسلامي - الاقتصاد الدولي.
المجال الواسع	المجال الضيق
الأعمال والإدارة والقانون (٠٤)	الأعمال والإدارة (٠٤١)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
المحاسبة والضرائب	المحاسبة - نظم المعلومات المحاسبية
المالية والمصارف والتأمين	الإدارة المالية - الإدارة المالية الإسلامية - إدارة التمويل والاستثمار - إدارة المصارف والأسواق المالية - إدارة المخاطر والتأمين

التسيير والإدارة	الإدارة العامة- الموارد البشرية- إدارة الأعمال- نظم المعلومات الإدارية- إدارة الخدمات الصحية- إدارة المعلومات الصحية- إدارة المستودعات- إدارة أعمال الحج والعمرة- إدارة الأعمال الدولية- إدارة الطيران- إدارة المشاريع- إدارة الجودة- إدارة وتطوير العقار- إدارة سلسلة الإمدادات- الإدارة الصناعية- إدارة الخدمات الغذائية- القيادة التربوية- الإدارة والإشراف على مؤسسات التربية الخاصة- الإدارة الرياضية والترويحية- الإدارة المكتبية- التنظيم والتطوير الإداري
التسويق والإعلان	التسويق- الإعلان والاتصال التسويقي- التجارة الإلكترونية- العلاقات العامة- خدمات العملاء
السكرتارية والأعمال المكتبية	السكرتارية التنفيذية- السكرتارية الطبية
مبيعات الجملة والتجزئة	إدارة المبيعات
مهارات العمل	مهارات الاتصال
المجال الواسع	المجال الضيق
الخدمات (١٠)	الخدمات الشخصية (١٠)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
الفنادق والمطاعم والطعام الجاهز	الإدارة الفندقية- خدمة الطعام والشراب- إنتاج الطعام (الطهي).
السفر والسياحة والترفيه	الإدارة السياحية- إدارة موارد التراث- الإرشاد السياحي- إدارة وتنظيم الفعاليات.

٢- التخصصات المتاحة لخريجي مسار إدارة الأعمال

المجال الواسع	المجال الضيق
التعليم (٠١)	التعليم (٠١١)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
علم التربية	التربية الاسلامية- أصول التربية - القياس والتقويم التربوي- المناهج وطرق التدريس- تقنيات التعليم- مصادر التعلم.
تدريب معلمي ما قبل المدرسة	الطفولة المبكرة
تدريب المعلمين دون موضوع تخصصي	اضطرابات اللغة والتواصل- الاضطرابات السلوكية والتوحد- الاضطرابات السلوكية والانفعالية- الإعاقة البصرية- الإعاقة السمعية- الإعاقة العقلية- التدخل المبكر- التربية الخاصة- صعوبات التعلم- التفوق العقلي والابتكار- تعدد الاعاقات- تحليل السلوك التطبيقي- التعليم الابتدائي- تعليم الكبار والتعليم المستمر.

التعليم الابتدائي صفوف أولية- الاجتماعيات (تربوي)- الاقتصاد المنزلي (تربوي)- النشاط المدرسي- التربية المدنية- التعليم الابتدائي دراسات إسلامية- التعليم الابتدائي لغة عربية- التاريخ والحضارة (تربوي)- التربية الفنية- الجغرافيا (تربوي)- التفسير وعلوم القرآن (تربوي)- الثقافة الإسلامية (تربوي)- القرآن الكريم والدراسات الإسلامية (تربوي)- الحديث وعلومه (تربوي) - العقيدة (تربوي)- الفقه وأصوله (تربوي)- اللغة الإنجليزية (تربوي)- اللغة العربية (تربوي)- علم النفس (تربوي).	تدريب المعلمين مع موضوع تخصصي
المجال الضيق	المجال الواسع
الفنون (٠٢١)	الفنون والعلوم الإنسانية (٠٢)
اسم التخصص	المجال التفصيلي
الإذاعة والتلفزيون والفيلم- التصميم الجرافيكي والوسائط الرقمية- الإنتاج الموسيقي- التصميم الابتكاري للإعلان- التصوير الفوتوغرافي- الإنتاج الرقمي والمرئي- الطباعة والتغليف.	التقنيات السمعية- البصرية والإنتاج الإعلامي
التصميم الداخلي- تصميم المنتجات- تصميم المجوهرات- تصميم الأزياء والنسيج- تاريخ الملابس والتطريز.	الموضة والتصميم الداخلي والصناعي
الرسم والفنون- الحفر والنحت والزخرفة.	الفنون الجميلة
الأشغال الفنية- الخياطة والتفصيل.	الحرف اليدوية
السينما والمسرح- الموسيقى.	الموسيقى والفنون المسرحية
المجال الضيق	المجال الواسع
الدراسات الإنسانية باستثناء اللغات (٠٢٢)	الفنون والعلوم الإنسانية (٠٢)
اسم التخصص	المجال التفصيلي
الدراسات الإسلامية- الثقافة الإسلامية- القرآن وعلومه- السنة وعلومها- العقيدة- الدعوة- الحسبة- أصول الدين.	الدين وعلوم الأديان
الآثار- التاريخ.	التاريخ وعلم الآثار
الفلسفة.	الفلسفة وعلم الأخلاق
المجال الضيق	المجال الواسع
اللغات (٠٢٣)	الفنون والعلوم الإنسانية (٠٢)
اسم التخصص	المجال التفصيلي

اللغة الإنجليزية (عام) - اللغة الإنجليزية وأدائها - اللغة الإنجليزية والترجمة - اللغة الفرنسية والترجمة - اللغات التركية - اللغة الصينية - اللغة العبرية - اللغة الفارسية - اللغة اليابانية - اللغة الأسبانية - اللغة الألمانية - اللغة الروسية - دراسات لغوية - اللغة العربية لغير الناطقين بها - الترجمة - اللغويات التطبيقية.	اكتساب اللغة
اللغة الإيطالية - اللغة البنغالية - اللغة البنجابية - اللغة الأدرية - لغة البشتو.	برامج أخرى في اللغات
المجال الضيق	المجال الواسع
العلوم الاجتماعية والسلوكية (٠٣١)	العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام (٠٣)
اسم التخصص	المجال التفصيلي
العلوم السياسية - الدراسات الاستراتيجية - حقوق الإنسان.	العلوم السياسية وعلم التربية المدنية
علم النفس - علم النفس الإرشادي - علم النفس العيادي - علم النفس التربوي - علم النفس المدرسي - علم نفس النمو - الشخصية وعلم النفس الاجتماعي - القياس والتقويم.	علم النفس
علم الاجتماع - علم الإنسان - الجغرافية البشرية - دراسات المرأة - علم الجريمة.	علم الاجتماع والدراسات الثقافية
المجال الضيق	المجال الواسع
الصحافة والإعلام (٠٣٢)	العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام (٠٣)
اسم التخصص	المجال التفصيلي
الإعلام - الإعلام الإلكتروني.	الصحافة وإعداد التقارير
علوم المكتبات والمعلومات - إدارة السجلات والحفظ الإلكتروني - إدارة مصادر المعلومات وخدماتها.	المكتبات والمعلومات والدراسات التوثيقية
المجال الضيق	المجال الواسع
القانون (٠٤٤)	الأعمال والإدارة والقانون (٠٤)
اسم التخصص	المجال التفصيلي
القانون - القانون العام - القانون الخاص - القانون الجنائي - التحقيق الجنائي - القانون التجاري - القانون الدولي - الدراسات القضائية - الشريعة.	القانون

المجال الواسع	المجال الضيق
الخدمات (١٠)	الخدمات الشخصية (١٠١)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
الخدمات المنزلية	التربية الأسرية- إدارة السكن والمؤسسات الأسرية.
خدمات العناية والتجميل	التجميل.
الرياضة	علوم الرياضة والنشاط البدني- التدريب الرياضي.
المجال الواسع	المجال الضيق
الخدمات (١٠)	خدمات الأمن (١٠٣)
المجال التفصيلي	اسم التخصص
الجيش والدفاع	العلوم العسكرية- العلوم الجوية- العلوم الجوية الفنية- العلوم البحرية.
حماية الأفراد والملكية	العلوم الأمنية- استراتيجية وسياسة مكافحة الإرهاب- الأمن الفكري- الأمن الصناعي- أمن الحدود- الدفاع المدني.

حصر نسب الالتحاق بالجامعات للتخصصات المتاحة

يكمّن دور نظام المسارات في توجيه منظومة التعليم والتدريب بإدراج تخصصات مطلوبة لسوق العمل قد تصحّح من مؤشرات الانكشاف المهني التي تؤكد وجود فجوة في سوق العمل ينبغي سدها عن طريق زيادة عدد القوى الوطنية العاملة في بعض القطاعات، وتوطين المهن الحرجة. إضافة إلى إكساب الطلبة المهارات الأساسية التي يطلبها سوق العمل، وتمكينهم من الحصول على شهادة مهنية أو مهنية، تؤهلهم للالتحاق ببعض القطاعات التي لا تتطلب إكمال الدراسة الجامعية بعد المرحلة الثانوية.

وقد بلغ إجمالي عدد الخريجين -ذكورًا وإناثًا- من المرحلة الثانوية بقسميها العلمي والأدبي في العام الدراسي ١٤٤٢هـ (٣٨٥٨٣٤) طالبًا وطالبة، ويوضح الجدول الآتي أعداد الخريجين ونسبهم المئوية وفقًا للقسم والجنس:

المجموع	خريجو الثانوية العامة		المجال
	إناث	ذكور	
٢٩٩٦٦٧	١٣٥٩٣٤	١٦٣٧٣٣	العلوم الطبيعية
٧٨٪	٪٣٥	٪٤٣	
٨٦٦٦٧	٦٥٩٧٧	٢٠١٩٠	العلوم الإنسانية
٢٢٪	٪١٧	٪٥	
٣٨٥٨٣٤	٢٠١٩١١	١٨٣٩٢٣	المجموع
٪١٠٠	٪٥٢	٪٤٨	

ويأتي قبول الخريجين بما يحقق الموازنة مع احتياجات سوق العمل، وذلك بالاتفاق بالجامعات على مختلف التخصصات التعليمية (العلمية- الإنسانية- الإدارية- الصحية- الهندسية) للجنسين. وبلغت مؤشرات الطاقة الاستيعابية لفرص قبول خريجي المرحلة الثانوية في التخصصات العلمية في التعليم العالي الصادرة عن وزارة التعليم (٢٩٣٤٨٠) مقعدًا دراسيًا متاحًا لخريجي المرحلة الثانوية، وزعت بنسبة (٦٩%) لبرامج البكالوريوس، و(٣١%) لبرامج الدبلوم. وفي الجدول الآتي توضيح لأعداد ونسب الطاقة الاستيعابية للتخصصات التعليمية في التعليم العالي لخريجي المرحلة الثانوية وفقًا للتخصص والمرحلة التعليمية والجنس:

أعداد ونسب الطاقة الاستيعابية في التعليم العالي (وزارة التعليم، ١٤٤٣هـ)			التخصص
الجنس	البكالوريوس	الدبلوم	
ذكور ٧٥٦%	٦٩٧٧٠	١٩٩٤٤	التخصصات العلمية
إناث ٧٤٤%	٧٣٥	٧٢٣	
ذكور ٧٣٩%	٧٦١٧٣	٦٦٥١	التخصصات الإنسانية
إناث ٧٦١%	٧٣٨	٧٨	
ذكور ٧٥٧%	٣٢٦٣٠	٤١٣٤١	التخصصات الإدارية
إناث ٧٤٣%	٧١٥	٧٤٨	
ذكور ٧٥٣%	٢٤١٥٩	٢٣٦٦	التخصصات الصحية
إناث ٧٤٧%	٧١٠	٧٣	
ذكور ٧٨٠%	٤٩٧٧	١٥٤٦٩	التخصصات الهندسية
إناث ٧٢٠%	٧٢	٧١٨	

وبناء على ما تم استعراضه من مؤشرات تتمثل بالأرقام والمعطيات، فإن خريجي الثانوية العامة للعام الدراسي ١٤٤٢هـ، والذين بلغ عددهم ما يقارب (٣٨٥٨٣٤) طالبًا وطالبة، أتيح لهم في الجامعات مقاعد تستوعب (٧٦%) من إجمالي عددهم، أي أن ما نسبته (٢٤%) من الخريجين لم تتح لهم الفرصة للالتحاق بالجامعات، كما أنهم لم يؤهلوا لسوق العمل، ويزودوا بالمهارات المناسبة التي تتفق مع ميولهم وقدراتهم، مما يعني حاجتهم للتأهيل للدخول إلى سوق العمل مباشرة. وهذا يشير إلى أهمية نظام المسارات في إعداد الطلبة وتأهيلهم للالتحاق بسوق العمل، إضافة إلى إعدادهم لإكمال دراستهم في التعليم العالي.

وتبين الأرقام الواردة في الجدول السابق أن المقاعد المتاحة للخريجين تتوزع بنسب مختلفة على التخصصات التعليمية (العلمية- الإنسانية- الإدارية- الصحية- الهندسية) وباختلاف الجنسين. فيلاحظ أن التخصصات الإنسانية جاءت في المرتبة الأولى بالنسبة للمقاعد المتاحة لبرامج البكالوريوس، تليها التخصصات العلمية، ثم التخصصات الإدارية، ثم التخصصات الصحية، وأخيرًا التخصصات الهندسية. في حين جاءت التخصصات الإدارية في المرتبة الأولى بالنسبة للمقاعد المتاحة لبرامج الدبلوم، تليها التخصصات العلمية، ثم التخصصات الهندسية، ثم التخصصات الإنسانية، وأخيرًا التخصصات الصحية. وكذلك يلاحظ أن نسبة المقاعد المتاحة للذكور أعلى في جميع التخصصات عدا التخصصات الإنسانية التي كانت نسبة المقاعد المتاحة فيها للإناث أعلى من الذكور.

المراجع

البرنامج التنفيذي لتطوير المسارات والخطط الدراسية. (٢٠٢١). مسارات المرحلة الثانوية «نبذة عن المسارات والمواد الجديدة».

معهد اليونسكو للإحصاء (٢٠١٤). مجالات التعليم والتدريب في إسكد (إسكد-مجالات ٢٠١٣).

الهيئة العامة للإحصاء (٢٠١٩). التصنيف السعودي الموحد للمهن.

وزارة التعليم (٢٠٢٠). التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية.

وزارة التعليم (٢٠٢٠). مشروع تطوير نظام التعليم «الدراسة الاستشراافية لنظام مسارات المرحلة الثانوية».

وزارة التعليم (٢٠٢١). الإطار العام لنظام التعليم الثانوي.

وزارة التعليم (٢٠٢١). الخطط الدراسية للمسارات.

وزارة التعليم (٢٠٢١). المسار العام. الاصدار الأول.



