

الاختبار الفصلي للانتساب المطور - الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1436-1437 هـ

الاسم:

رقم الهوية الوطنية:

(عدد الأسئلة 40 سوالا ، يرجى الإجابة عن جميع الأسئلة باختيار إجابة واحدة فقط)

س (1) من الأسباب الرئيسية للتغيير المتلاحق الذي يواجه المنظمات في العصر الحالي:	(أ) تقلص الأساليب والنظم الإدارية (ب) تغير طبيعة الهياكل التنظيمية (ج) فقدان استقرار النظم الاقتصادية (د) جميع ما ذكر
س (2) التعريف المناسب للقيادة هو الذي يأخذ بعين الاعتبار:	(أ) الغاية (ب) الوسيلة (ج) أ + ب (د) لا شيء مما ذكر
س (3) عرفت القيادة على أسس متعددة منها:	(أ) أنها وظيفة من وظائف القائد (ب) كمركز لتفاعلات الجماعة (ج) السمات الشخصية (د) جميع ما ذكر
س (4) من وظائف القيادة الإدارية:	(أ) إدارة الموارد البشرية (ب) التنظيم (ج) الرقابة (د) جميع ما ذكر
س (5) المسؤول عن وضع الأهداف واتخاذ القرارات ولا يهتم بالتفويض:	(أ) القائد (ب) المدير (ج) المرؤوس (د) لا شيء مما ذكر
س (6) جاءت أهمية القيادة الإدارية نتيجة لـ:	(أ) عدم شمولية تصميم المنظمة وتغير بيئة المنظمة (ب) القيام بوظائف التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة (ج) ضرورة وجودها كعلم وفن (د) لا شيء مما ذكر
س (7) القيادة الإدارية كعلم تعني:	(أ) خبرة ومرونة وتقديراً شخصياً (ب) استخدام أدوات وأساليب منهجية ومنطقية (ج) استخدام المهارات السلوكية والفنية والشخصية (د) لا شيء مما ذكر
س (8) القائد والأفراد والموقف من:	(أ) وظائف القيادة الإدارية (ب) أنماط القيادة الإدارية (ج) عناصر القيادة الفعالة (د) لا شيء مما ذكر
س (9) ليس من مهارات القيادة الفعالة:	(أ) تحديد الأولويات (ب) المناخ التنظيمي (ج) المرونة والقدرة (د) القدرة على تطوير وزيادة روح التعاون
س (10) من مصادر القوة والنفوذ للقيادة الفعالة:	(أ) النشاط المالي (ب) تحديد أساليب العمل (ج) تقييم الأداء (د) جميع ما ذكر
س (11) في المستوى الثالث من مستويات القيادة الفعالة (الإنتاج/ النتائج) يتبع الأفراد القائد نظراً لما حققه من إنجازات للمنظمة	(أ) صحيح (ب) خطأ
س (12) يتبع الأفراد القائد لأنه من الواجب عليهم القيام بذلك في المستوى الآتي من مستويات القيادة الفعالة:	(أ) المستوى الرابع (الاهتمام بالناس) (ب) المستوى الأول (المركز الوظيفي) (ج) المستوى الثالث (النتائج) (د) المستوى الثاني (العلاقات)

تابع أسئلة اختبار قسم (إدارة أعمال) - المستوى (السادس) مقرر (القيادة الإدارية) الرمز (دار 424)

- س (31) تتصف مرحلة تشخيص المشكلة بأنها من مراحل صنع القرار وهي المرحلة:
(أ) الثالثة
(ب) الثانية
(ج) الأولى
(د) الرابعة
- س (32) ليس من القرارات التي تُصنف وفقاً للوظائف الأساسية في المنظمة:
(أ) القرارات التنفيذية
(ب) قرارات تتعلق بالتسويق
(ج) قرارات تتعلق بالعنصر البشري
(د) قرارات تتعلق بالوظائف الإدارية ذاتها
- س (33) تُصنف القرارات وفقاً لإمكانية برمجتها إلى:
(أ) قرارات غير مبرمجة
(ب) قرارات مبرمجة
(ج) قرارات غير مبرمجة
(د) لا شيء مما ذكر
- س (34) تُصنف القرارات تحت ظروف عدم التأكد وفقاً ل:
(أ) أساليب اتخاذها
(ب) ظروف اتخاذها
(ج) النمط القيادي لمتخذها
(د) لا شيء مما ذكر
- س (35) تنظر الإدارة بالأهداف والنتائج إلى أن الالتزام بالقوانين واللوائح الموضوعية:
(أ) يساهم في تحقيق الأهداف بكفاءة
(ب) يساهم في تحقيق الأهداف بفعالية
(ج) يحد من حريات ومبادرات العاملين في المنظمة
(د) جميع ما ذكر
- س (36) لكي تكون الإدارة بالأهداف نظاماً فعالاً، فإنه من الأهمية أن تدعم مجموعة من النظم أهمها:
(أ) نظم العاملين
(ب) نظم المعلومات
(ج) النظم المالية
(د) جميع ما ذكر
- س (37) دافعية الفرد والحوافز والأهداف والمجهودات الكلية للإدارة من:
(أ) عناصر الإدارة بالأهداف والنتائج
(ب) النظم المساندة للإدارة بالأهداف والنتائج
(ج) خصائص الإدارة بالأهداف والنتائج
(د) لا شيء مما ذكر
- س (38) التعرف على احتياجات ورغبات العاملين وتحقيقها من أجل تحقيق الأهداف المرجوة هي:
(أ) مبادئ الإدارة بالتجوال
(ب) الإدارة بالتجوال
(ج) عمليات الإدارة بالتجوال
(د) أهداف الإدارة بالتجوال
- س (39) من الأدوار الرئيسية للقائد الذكي عاطفياً والتي تجعله قائداً فعالاً:
(أ) نمذجة العمل (معايير التميز)
(ب) تشجيع الأفراد عاطفياً وأخلاقياً
(ج) أ + ب
(د) لا شيء مما ذكر
- س (40) يمكن تطوير مهارات الذكاء العاطفي والاجتماعي والمعرفي من خلال البرامج التدريبية:
(أ) صحيح
(ب) خطأ

س (13) يتميز القائد بالثبوت :

- (أ) يحركون ويمشرون
(ب) يبدعون ويتحدون الواقع الحالي
(ج) لا شيء مما ذكر
(د) لا شيء مما ذكر

(أ + ب)

س (14) يمكن تقسيم أنماط القيادة الإدارية بناءً على وجهات نظر متعددة ، منها:

- (أ) مركزية السلطة
(ب) المستويات الإدارية
(ج) الوظائف الإدارية
(د) جميع ما ذكر

س (15) ليس من أنماط القيادة الإدارية من وجهة نظر الأنشطة الممارسة ما يلي:

- (أ) القائد المشاور
(ب) القائد الأمر النهائي
(ج) القائد الإيجابي
(د) القائد المدرب

س (16) القائد الأمر النهائي هو نمط يضطر القائد إلى استخدامه في أوقات الأزمات.

- (أ) صحيح
(ب) خطأ

س (17) التقرب الاجتماعي من الآخرين والسيطرة عليهم والحماس والطموح من سمات القائد الفعال ضمن:

- (أ) السمات الجسمية
(ب) السمات الشخصية
(ج) سمات مرتبطة بالأداء
(د) لا شيء مما ذكر

س (18) القائد يولدون ولايصنعون بحسب نظرية:

- (أ) الرجل العظيم
(ب) السمات
(ج) القيادة الفعالة
(د) لا شيء مما ذكر

س (19) قامت دراسة جامعة أوهايو على بعدين أساسيين هما:

- (أ) إعداد هيكل المهام والفعالية
(ب) الاهتمام بمشاعر الآخرين والفعالية
(ج) إعداد هيكل المهام والاهتمام بمشاعر الآخرين
(د) الاهتمام بمشاعر الآخرين والكفاءة

س (20) النظرية التي قامت على استخدام محورين أساسيين لوصف السلوك القيادي هما : الأفراد والعمل، هي:

- (أ) نظرية السمات
(ب) نظرية الرجل العظيم
(ج) الموقف
(د) نظرية الشبكة الإدارية

س (21) ليس من متغيرات نموذج تاتينوم وشميدت في القيادة:

- (أ) الكفاءة
(ب) الظروف المحيطة
(ج) الصفات الشخصية للمدير
(د) نوع المرؤوسين

س (22) يُعتبر نموذج فيدلر (fiedler) في القيادة من :

- (أ) النظريات الحديثة
(ب) نظريات السمات
(ج) دراسات السلوك
(د) دراسات الموقف

س (23) من الانتقادات الموجهة لنظرية المسار والهدف أنها:

- (أ) لم تلق اهتماماً كافياً لرغبات واحتياجات المرؤوسين
(ب) قامت على الاهتمام بمتغيرات الفعالية
(ج) لم تلق اهتماماً كافياً لرغبات واحتياجات القيادة
(د) لا شيء مما ذكر

س (24) استناداً لدورة حياة القائد فإنه يمكن وضع استراتيجية مستقبلية بناءً عليها.

- (أ) صحيح
(ب) خطأ

س (25) ليس من بين العوامل التي تقوم عليها النظرية التفاعلية (المتكاملة) للقيادة:

- (أ) خصائص المدير الشخصية
(ب) خصائص المرؤوسين الشخصية
(ج) الانتماء
(د) طبيعة العمل و جماعة العمل و العوامل التنظيمية

س (26) الكاريزما كلمة يونانية الأصل تعني :

- (أ) الفعالية
(ب) الكفاءة
(ج) السلوك
(د) الجاذبية الشخصية

س (27) يتميز القائد الكاريزمي بـ :

- (أ) القوة الوظيفية بجانب العرف والتقاليد
(ب) قوة شخصية تعتمد على الخبرة والاحترام
(ج) أ + ب
(د) لا شيء مما ذكر

س (28) ليس من السمات التي تميز عملية اتخاذ القرار:

- (أ) الكفاءة
(ب) العوامل الاجتماعية
(ج) التعقيد والبطء
(د) العمومية والشمول

س (29) تتأثر عملية اتخاذ القرار بعوامل اجتماعية نابعة من:

- (أ) البيئة الداخلية
(ب) البيئة الخارجية
(ج) أ + ب
(د) لا شيء مما ذكر

س (30) التوازن و التوقيت و التكامل عناصر أساسية تربط بين عملية اتخاذ القرار وبين:

- (أ) التخطيط
(ب) التنسيق
(ج) التنظيم
(د) الاتصالات