

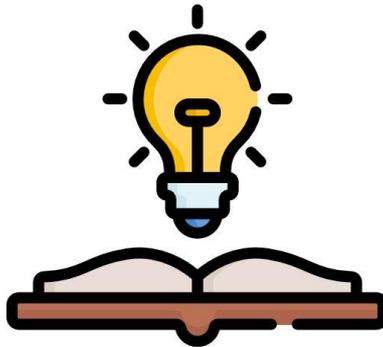
المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمنطقة الرياض  
مكتب تعليم طويق  
مدرسة زهير بن قيس الثانوية

# سجل التقويم الذاتي المدرسي للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

رئيس فريق التقويم  
مدير المدرسة  
عبد الله بن علي القرني

# الهدف العام من السجل

توثيق اعمال فريق الاعتماد المدرسي في المدرسة  
ومجالات وإجراءات التحسين



# الفهرس



الملاحظات	الموضوع	م
	القسم الأول	١
	المقدمة	٢
	الرؤية والرسالة	٣
	أهداف الاعتماد المدرسي	٤
	لجنة الاعتماد المدرسي	٥
	اجتماع لجنة الاعتماد المدرسي	٦
	نشر ثقافة الاعتماد المدرسي	٧
	الاستبانات	٨
	تكليف بالملاحظة الصفية	٩
	البيانات الأساسية للمدرسة	١٠
	بيانات المتعلمين (اعدادهم - تحصيلهم الدراسي - حالتهم الاقتصادية )	١١
	بيانات المعلم ( هـ ) اعدادهم - تخصصاتهم - مؤهلاتهم - سنوات الخبرة )	١٢
	بيانات البيئة المدرسية ( اعداد الفصول - المرافق - التجهيزات - الأمن والسلامة )	١٣
	خطة التهيئة والاستعداد والشواهد	١٤
	تقارير الإنجاز التعليمي والتحصيل الدراسي	١٥
	القسم الثاني	١٦
	المجال الأول : الإدارة المدرسية	١٧
	المعيار الأول : التخطيط	١٨
	المعيار الثاني : قيادة العملية التعليمية	١٩
	المعيار الثالث : المجتمع المدرسي	٢٠
	المعيار الرابع : التطوير المؤسسي	٢١
	المجال الثاني : التعليم والتعلم	٢٢
	المعيار الأول : بناء خبرات التعلم	٢٣
	المعيار الثاني : تقويم التعلم	٢٤
	المجال الثالث : نواتج التعلم	٢٥
	المعيار الأول : نواتج التحصيل التعليمي	٢٦
	المعيار الثاني : التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	٢٧
	المجال الرابع : البيئة المدرسية	٢٨
	المعيار الأول : المبنى المدرسي	٢٩
	المعيار الثاني : الأمن والسلامة	٣٠
	أدلة الاعتماد المدرسة	٣١

## القسم الأول

### المقدمة

إن المنهج التقليدي لتقويم المدارس لم يعد يواكب التطورات النوعية والتقنية والاجتماعية في مجال التعليم؛ لذا أصبح لزاماً على المدرسة أن تحتكم في مدخلاتها ومخرجاتها إلى معايير تكشف جوانب القصور وترفع من مستوى الأداء فتمنح الثقة للمدرسة في تأدية رسالتها تجاه المجتمع ومؤسساته وأفراده.

### لماذا تحتاج المدارس إلى الاعتماد المدرسي؟

- رفع كفاءة الأداء وضمان استمرارية الجودة والتطوير من خلال بناء منظومة متكاملة من المعايير لجميع عناصر العملية التعليمية في المدرسة وتطبيقها
- بناء وتحقيق معايير الاعتماد المدرسي وفق أفضل الممارسات بما يحقق الثقة والمصداقية للمدارس والمجتمع المحلي
- الاسهام في تحقيق الارتقاء بمستوى التعليم وتحسين المخرجات لمواكبة المستجدات والمتغيرات المحلية والعالمية

## الرؤية

الريادة في تحقيق مخرجات وطنية منافسة محليا وإقليميا وعالمياً في شتى مجالات الحياة

## الرسالة

تطبيق معايير الاعتماد المدرسي من خلال تثقيف المجتمع المحلي بمعايير الاعتماد وصولاً إلى البيئة التعليمية الجاذبة التي ترفع من مستوى المخرجات تربوياً وتعليمياً.

## اهداف الاعتماد المدرسي

- تبني ثقافة التقويم الذاتي وترسيخها بالمدرسة
- دعم التطوير والتحسين المستمر لأداء المدرسة لتحقيق نواتج التعلم
- المستهدفة دعم الاستثمار الأمثل للموارد المادية والبشرية المتاحة في
- المدرسة تعزيز مشاركة أصحاب المصلحة في عمليات تقويم الأداء المدرسي
- وتطويره إيجاد حلول مبتكرة وطرق إبداعية لتلبية احتياجات المدرسة
- ومعالجة مشاكلها رفع مستوى جاهزية المدرسة للتقويم الخارجي وتحقيق التميز
- واستدامته



## الشواهد المطلوبة من فريق التقويم الذاتي (حسب الوصف الوظيفي)

### أولاً: وثائق مطلوبة من مدير المدرسة

رقم المؤشر	الشواهد المطلوبة	نفذ	جاري العمل	لم ينفذ	ملاحظات
١-١-١	سجل الخطة التشغيلية سجل التكاليف سجل اللجان والفرق المدرسية سجل متابعة تنفيذ برامج الخطة التشغيلية سجل الاجتماعات ( اجتماعات اللجان والفرق ) سجل تطوير وتحسين الخطة التشغيلية				
٢-١-٢-١	سجل التحفيز والتكريم لمنسوبي المدرسة				
١-١-٣-١	سجل النمو المهني للمعلمين والاداريين				
٢-١-٣-١	سجل استطلاع الرأي والاستبانات سجل الشراكة المجتمعية				
٢-١-٤-١	بيانات الكادر الإداري سجل أحوال الموظفين ( من نور ) سجل الوصف الوظيفي للعاملين				
٣-١-٤-١	سجل الصندوق المدرسي سجل الميزانية التشغيلية ( الخطة المالية )				
٢-١-١-٢	سجل ملفات إنجاز المعلمين ( عينة ) سجل خطط توزيع المنهج				
٢-١-٢-٢	سجل لجنة التحصيل الدراسي				

## ثانياً: وثائق مطلوبة من وكيل الشؤون التعليمية

رقم المؤشر	الشواهد المطلوبة	نفذ	جاري العمل	لم ينفذ	ملاحظات
٢-١-٢-١	خطة متابعة السلوك الوظيفي ( الأداء ) للمعلمين سجل الزيارات الصفية سجل استئذان الموظفين				
٣-١-٢-١	سجل المخالفات سجل البرامج الوقائية والعلاجية سجل الحالات الطارئة				
١-١-٣-١	سجل النمو المهني سجل أحوال الموظفين				
١-١-٤-١	سجل أنصبة المعلمين الجدول المدرسي				
٢-١-١-٢	عينة من ملفات إنجاز المعلمين				
٢-١-١-٢	سجل الأنشطة العلاجية				
رقم المؤشر	الشواهد المطلوبة	نفذ	جاري العمل	لم ينفذ	ملاحظات
١-١-٢-٢	سجل متابعة التحضير الالكتروني للمعلمين				
٣-١-٢-٢	سجل متابعة أداء المتعلمين / الكتب / الواجبات				

## ثالثاً: وثائق مطلوبة من وكيل شؤون الطلاب

رقم المؤشر	الشواهد المطلوبة	نفذ	جاري العمل	لم ينفذ	ملاحظات
٤-١-٢-١	سجل الانضباط المدرسي سجل الموهوبين				
٣-١-٢-١	سجل المخالفات السلوكية سجل البرامج العلاجية والوقائية				
٢-١-٣-١	سجل التواصل مع أولياء الأمور				
٦-١-١-٢	سجل تحدي القراءة				
٧-١-١-٢	سجل نتائج الاختبارات الوطنية عينة من الأنشطة الصفية للمتعلمين				

## رابعاً: وثائق مطلوبة من وكيل الشؤون المدرسية

رقم المؤشر	الشواهد المطلوبة	نفذ	جاري العمل	لم ينفذ	ملاحظات
١-١-٢-٤	ملف لجنة الأمن والسلامة				
١-١-٢-٤	سجل الموجه الصحي				
٢-١-٢-٤	سجل الصيانة				
-----	سجل خطط الاخلاء				

## خامساً: وثائق مطلوبة من رائد النشاط

رقم المؤشر	الشواهد المطلوبة	نفذ	جاري العمل	لم ينفذ	ملاحظات
١-١-٢-١	سجل الأنشطة والبرامج				
٢-١-٢-١	سجل النشرات				
٣-١-٢-١	سجل مجالس الحوار الطلابي				
٦-١-٢-١	سجل المسابقات				

## سادساً: وثائق مطلوبة من الموجه الطلابي

رقم المؤشر	الشواهد المطلوبة	نفذ	جاري العمل	لم ينفذ	ملاحظات
١-١-٢-١	سجل التوجيه والإرشاد				
٢-١-٢-١	سجل التحفيز والتكريم				
٤-١-٢-١	سجل التوقيع على قواعد السلوك والمواظبة				
	سجل تعزيز السلوك الإيجابي				
٢-١-٣-١	سجل مجالس أولياء الأمور				
	سجل البرامج والأنشطة				
٤-١-٢-٣	سجل العمل التطوعي				
٥-١-٢-٣	نسبة الملتزمين بقواعد السلوك				

## مهام مطلوبة من أعضاء فريق التقويم الذاتي (وفقاً للوصف الوظيفي)

ملاحظات	لم ينفذ	جاري العمل	نفذ	المهمة المطلوب تنفيذها	
				إنشاء حساب للمدرسة في منصة التقويم والاعتماد المدرسي	مدير المدرسة
				مراجعة البيانات واعتمادها في المنصة	
				تعبئة نموذج الجاهزية كاملاً في المنصة	
				إصدار قرار تشكيل فريق التقويم الذاتي	
				توزيع المهام على أعضاء الفريق	
				إصدار التكاليف ومنح الصلاحيات لجميع أعضاء الفريق	
				الانتهاء من تسجيل بيانات المدرسة في منصة التقويم	
				تسجيل رقم الهوية الوطنية لأعضاء الفريق في المنصة	
				متابعة دخول الفريق للمنصة والانتهاء من تعبئة البيانات	رائد النشاط
				وضع خطة للتحسين والاستعداد للتقويم الخارجي	
				نشر ثقافة التقويم الذاتي في المدرسة والمجتمع	
				إصدار المطويات والنشرات	المعلمون (أعضاء الفريق)
				التوعية بأهمية التقويم الذاتي عبر وسائل التواصل الاجتماعي	
				المشاركة في استبانة تقويم دافعية التعليم وتحليلها	
				المشاركة في قياس آراء الطلاب حول المعلمين وتحليلها	
				إعداد بيان يشمل البيانات الكمية والاحصائية للمدرسة	
				المشاركة في تقويم فاعلية التدريس داخل الحصة	
				المشاركة في قياس مستوى تحصيل الطلاب	
				المشاركة في قياس اتجاهات الطلاب نحو المدرسة وتحليلها	
				المشاركة في قياس مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات	
				توثيق جميع الأعمال في سجل إنجاز	
				المشاركة في الزيارات الصفية وأعمال الملاحظة والمقابلات	



# اجتماع اللجنة رقم ( )



مقر الاجتماع	مصادر التعلم	موعد الاجتماع	صباحا	الفئة المستهدفة	منسويين المدرسة	الحاضر رون	٨
--------------	--------------	---------------	-------	-----------------	-----------------	------------	---

## جدول اعمال الاجتماع:

١	شرح معني الاعتماد المدرسي والتقييم الذاتي الخارجي
٢	اهداف الاعتماد المدرسي
٣	شرح متطلبات التقييم الذاتي
٤	التعرف على معايير وأدوات تقييم المدارس.
٥	شرح خطوات تطبيق التقييم الذاتي والتعليمات الهامة له
٦	نشر الاستبانات الالكترونية للمعلم والمتعلم وولي الأمر في وقت متزامن مع عملية استكمال بطاقة التقييم.
٧	المراجعة المستمرة لكافة إجراءات التقييم واكمال بطاقات التقييم والأغلاق
٨	التعرف على مرحلة الاعداد والتهيئة ومرحلة التنفيذ في عمليات التقييم الذاتي
٩	التعرف على نماذج ومكونات التقييم المدرسي الذاتي
١٠	التعرف على معايير التقييم الاعتماد المدرسي وشواهد ذلك

إنه في تمام الساعة). ٩ ص (يوم / الاربعاء الموافق ٢٦/٣ / ... ١٤٤٥ هـ  
تمت مناقشة وتبادل الآراء والرؤى التطويرية وعليه تمت التوصيات بالآتي:

م	التوصيات	الجهة المكلفة بالتنفيذ	مدة التنفيذ	الجهة التابعة للتنفيذ
١	العمل على الاطلاع على الدليل الاجرائي للتقييم المدرسي الذاتي	لجنة التميز	مستمر	اللجنة الإدارية
٢	تكليف لجنة الاعتماد المدرسي وتوزيع المهام والاعمال على اللجنة			
٣	نشر ثقافة الاعتماد بين المنسويين			
٤	التعرف على معايير التقييم الذاتي ومراحل الاعتماد ومتطلبات كل مرحلة			

وانتهى الاجتماع في تمام الساعة /



# نشر ثقافة الاعتماد المدرسي

# الاستبانات

ولي الأمر

المعلم

المتعلم



## تكليف بالملاحظة الصفية

### قرار التكليف

بشأن: تكليف المعلمين بتطبيق الملاحظة الصفية في الاعتماد المدرسي

اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ

أنا مدير المدرسة:

تم تكليف فريق التقويم بالملاحظة الصفية لجمع معلومات حول الممارسات التعليمية في بيئة الصف وذلك وفق معايير التقويم والاعتماد المدرسي ومؤشراته لمجال التعليم والتعلم وتركز على الآتي.

١- توفير فرص تعلم متكافئة للمتعلمين بمختلف فئاتهم بمن فيهم ذوي صعوبات التعلم، وذوي الإعاقة، والموهوبين.

٢- الجو النفسي العام الذي يوفره المعلم داخل الصف دافعية واندماج وحماس لجميع المتعلمين للمشاركة في الأنشطة.

٣- الأنشطة التي تنمي المهارات الأساسية، ومهارات التفكير والمهارات الاجتماعية والعاطفية، والمهارات الرقمية.

٤- الدمج بين التعلم الصفي والتعلم الإلكتروني وفقاً للموقف التعليمي.

٥- أساليب التحفيز والتعزيز التي يقدمها المعلم للمتعلمين وتفاعلهم معها.

٦- أنواع إستراتيجيات التعليم والتعلم التي يستخدمها المعلم.

٧- أنواع التقويم وأساليبه التي يستخدمها المعلم.

٨- جودة التغذية الراجعة.

مع علمنا وثقتنا بأنكم على قدر هذا الأمر..

رئيس فريق التقويم  
مدير المدرسة

عبد الله بن علي القرني

## تكليف فريق الاعتماد المدرسي بالزيارة الصفية

م	اسم المعلم الزائر (عضو بالفريق)	التخصص	المعلم المزار	التخصص	ملاحظات
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					

### إرشادات الملاحظة الصفية.

- ١- تكون الملاحظة الصفية خاصة بعمليات التقويم الذاتي، ولا يشترك معها أهداف أخرى للزيارة.
- ٢- يكون عدد أعضاء الملاحظة الصفية اثنين - على الأقل، على أن يرفع على المنصة الرقمية كل عضو نموذج تقويم مستقل.
- ٣- يقوم بالملاحظة الصفية عضو مختص بالمادة - ما أمكن ذلك - وفي حال عدم توافر أكثر من معلم للتخصص المستهدف يتولى الزيارة مدير المدرسة ويكلف من يراه مناسباً عضواً ثانياً للزيارة.
- ٤- التوضيح للمعلم بعدم ارتباط الزيارة بتقويم الأداء الوظيفي.
- ٥- عدم التدخل في إجراءات المعلم الصفية، أو إعطاء أي ملحوظات.
- ٦- الالتزام بحضور الحصة كاملة وعدم الاكتفاء بحضور جزء منها.

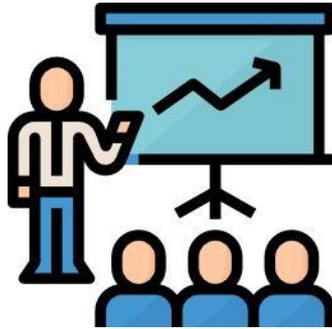
# البيانات الأساسية للمدرسة



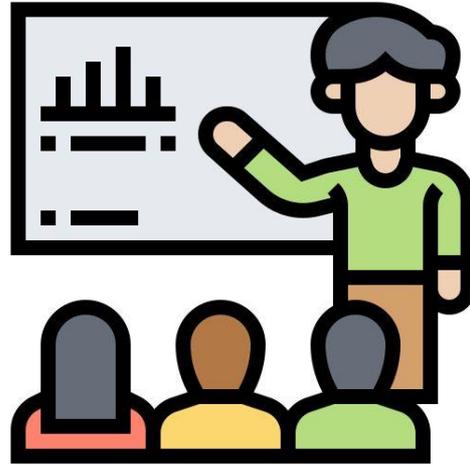
## معلومات عامة عن المدرسة

المدرسة	المرحلة الدراسية	نوع التعليم			
المبنى	وقت الدراسة	عدد المعلمين	عدد الإداريين		
الطلاب السعوديون	الطلاب غير السعوديين	مجموع الطلاب	معدل الطلاب في الفصل		

# بيانات المتعلمين



# بيانات المعلمين



# بيانات البيئة المدرسية



# خطة التهيئة والاستعداد والشواهد



# تقارير

## الإنتاج التعليمي

## والتحصيل الدراسي



# القسم الثاني



## الادارة المدرسية

تركز الإدارة المدرسية على عمليات التأثير الفاعل في المجتمع المدرسي؛ لتحقيق مستويات متقدمة من الداء المتميز، ودعم تنفيذ الخطط وإدارة عمليات التعليم والتعلم والتطوير المهني المستمر لمنسوبيها؛ وتحسين نواتج التعلم، وتعزيز الشراكة مع الاسرة والمجتمع المحلي.

الإدارة المدرسية	المجال الأول
التخطيط	المعيار الأول

الوصف	رقم المؤشر
تضع المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر، وفق أهداف تطويرية محددة.	١(-١-١)
تتابع المدرسة تنفيذ خطتها وتطورها بما يضمن تحقيق أهدافها	٢(-١-١)

## الإدارة المدرسية

الإدارة المدرسية	المجال الأول
التخطيط	المعيار الأول
١-(١-١-١) تضع المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر، وفق أهداف تطويرية محددة.	المؤشر
يوجد لدى المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر	الفقرة
أهداف خطة المدرسة محددة وقابلة للقياس	
البرامج والأنشطة تحقق الأهداف التطويرية للمدرسة	
تتوزع الأدوار والمسؤوليات في تنفيذ خطة المدرسة على منسوبيها وفق خطتها الزمنية لتحقيق أهدافها التطويرية	
١- سجل الخطة التشغيلية ٢- سجل برامج الخطة التشغيلية ٣- سجل التكاليفات ٤- سجل اللجان المدرسية	الوثائق المطلوبة
مدير المدرسة/	المصدر



## الإدارة المدرسية

الإدارة المدرسية	المجال الأول
التخطيط	المعيار الأول
(١-١-٢) تتابع المدرسة تنفيذ خطتها وتطورها بما يضمن تحقيق أهدافها.	المؤشر
تتابع المدرسة البرامج والأنشطة وفق الخطة الزمنية	الفقرة
تقوم المدرسة تنفيذ خطتها بما يضمن تحقيق أهدافها	
تطور المدرسة خطتها بما يضمن تحقيق أهدافها	
سجل الخطة التشغيلية قسم المتابعة والتقييم سجل برامج النشاط والإرشاد سجل اللجنة الإدارية سجل توثيق البرامج سجل تطوير وتحسين الخطة التشغيلية	الوثائق المطلوبة
مدير المدرسة /	المصدر



الإدارة المدرسية	المجال الأول
قيادة العملية التعليمية	المعيار الثاني

رقم المؤشر	الوصف
١(-١-٢-١)	تعزز المدرسة القيم الإسلامية والهوية الوطنية.
٢(-١-٢-١)	تلتزم المدرسة بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها.
(٣-١-٢-١)	توفر المدرسة مناخا آمنا للتعلم والنمو نفسيا واجتماعيا.
(٤-١-٢-١)	تنشر المدرسة قواعد السلوك والمواظبة، وتتابع تطبيقها
(٥-١-٢-١)	توفر المدرسة برامج وأنشطة تربوية داعمة للسلوك الإيجابي
(٦-١-٢-١)	توفر المدرسة برامج وأنشطة إثرائية غير صفية؛ لتطوير مواهب المتعلمين، وتهيئتهم للمستقبل

الإدارة المدرسية	المجال الأول
قيادة العملية التعليمية	المعيار الثاني
(١-١-٢-١) تعزز المدرسة القيم الإسلامية والهوية الوطنية.	المؤشر
تستهدف المدرسة تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية في خططها وبرامجها وأنشطتها	الفقرة
سجل لجنة التوجيه والإرشاد سجل التوجيه والإرشاد الأنشطة والبرامج	الوثائق المطلوبة
رائد النشاط / الموجه الطلابي /	المصدر

الإدارة المدرسية	المجال الأول
قيادة العملية التعليمية	المعيار الثاني
(١-٢-١-٢) تلتزم المدرسة بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها.	المؤشر
تنشر المدرسة الوعي بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها لدى منسوبيها	الفقرة
تطبق المدرسة قيم مهنة التعليم وأخلاقياتها في التعامل مع منسوبيها	
سجل الاجتماعات سجل البرامج والأنشطة سجل التبليغات النشرات خطة متابعة السلوك الوظيفي سجل التوجيه والإرشاد سجل المخالفات سجل استئذان الموظفين سجل التحفيز والتكريم سجل حصر الغياب والتأخر	الوثائق المطلوبة
مدير المدرسة/ رائد النشاط / الموجه الطلابي /	المصدر



الإدارة المدرسية	المجال الأول
قيادة العملية التعليمية	المعيار الثاني
(١-٢-١-٣) توفر المدرسة مناخا آمنا للتعلم والنمو نفسيا واجتماعيا.	المؤشر
توفر المدرسة برامج و أنشطة تضمن مناخا آمنا للتعلم وتحد من حالات التنمر	الفقرة
سجل البرامج الوقائية والعلاجية سجل التوجيه والإرشاد سجل مجالس الحوار الطلابي سجل المخالفات السلوكية سجل الحالات الطارئة	الوثائق المطلوبة
الموجه الطلابي /	المصدر



الإدارة المدرسية	المجال الأول
قيادة العملية التعليمية	المعيار الثاني
(١-٢-١-٤) تنشر المدرسة قواعد السلوك والمواظبة، وتتابع تطبيقها	المؤشر
تنشر المدرسة الوعي بقواعد السلوك والمواظبة وتتابع تطبيقها	الفقرة
<p>سجل التوجيه والإرشاد</p> <p>سجل الانضباط المدرسي</p> <p>سجل التوقيع من قواعد السلوك والمواظبة</p> <p>سجل الحالات الطارئة</p> <p>سجل المخالفات السلوكية</p> <p>سجل البرامج العلاجية والوقائية سجل تعزيز السلوك الإيجابي</p>	الوثائق المطلوبة
<p>الوكيل /</p> <p>الموجه الطلابي /</p>	المصدر

الإدارة المدرسية	المجال الأول
قيادة العملية التعليمية	المعيار الثاني
(١-٢-١-٥) توفر المدرسة برامج وأنشطة تربوية داعمة للسلوك الإيجابي	المؤشر
توفر المدرسة برامج وأنشطة وقائية وعلاجية للمشكلات السلوكية التي تواجه المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة	الفقرة
توفر المدرسة برامج وأنشطة تعزيز السلوك الإيجابي لدى المتعلمين	الوثائق المطلوبة
<p>سجل تعزيز السلوك الإيجابي</p> <p>سجل لجنة التوجيه والإرشاد</p> <p>سجل التوجيه والإرشاد سجل</p> <p>المخالفات السلوكية</p>	
<p>الوكيل /</p> <p>الموجه الطلابي /</p>	المصدر

الإدارة المدرسية	المجال الأول
قيادة العملية التعليمية	المعيار الثاني
(١-٢-١-٦) توفر المدرسة برامج وأنشطة إثرائية غير صفية: لتطوير مواهب المتعلمين، وتهيئتهم للمستقبل.	المؤشر
توفر المدرسة خطة للأنشطة الإثرائية غير الصفية وتتابع تنفيذها	الفقرة
توفر المدرسة برامج إثرائية لتطوير مواهب المتعلمين وتتابع تنفيذها	
تدعم المدرسة المشاركة في المسابقات الوطنية والدولية	
توفر المدرسة برامج وأنشطة إثرائية تربي المتعلمين لمستقبلهم الأكاديمي والمهني	
سجل الأنشطة الاثرائية سجل لجنة التوجيه والإرشاد سجل لجنة التميز سجل المسابقات سجل الموهوبين سجل الأنشطة والبرامج	الوثائق المطلوبة
مدير المدرسة / وكيل الشؤون الطلاب / الموجه الطلابي / رائد النشاط /	المصدر



الإدارة المدرسية	المجال الأول
المجتمع المدرسي	المعيار الثالث

الوصف	رقم المؤشر
تعزز المدرسة بناء العلاقات الإيجابية والتعاون في المجتمع المدرسي.	١(-١-٣-١)
تعزز المدرسة مشاركة الأسرة في تعلم أبنائهم، والتحضير لمستقبلهم.	٢(-١-٣-١)
تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية: لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع المحلي.	(٣-١-٣-١)

الإدارة المدرسية	المجال الأول
المجتمع المدرسي	المعيار الثالث
(١-٣-١) تعزز المدرسة بناء العلاقات الإيجابية والتعاون في المجتمع المدرسي.	المؤشر
تضع المدرسة خطة لتعزيز العمل التعاوني بين منسوبيها وتتابعها	الفقرة
سجل الخطة التشغيلية سجل البرامج والأنشطة سجل النمو المهني	الوثائق المطلوبة
مدير المدرسة / الوكيل / رائد النشاط /	المصدر

الإدارة المدرسية	المجال الأول
المجتمع المدرسي	المعيار الثالث
(١-٣-٢) تعزز المدرسة مشاركة الأسرة في تعلم أبنائهم، والتحضير لمستقبلهم.	المؤشر
توفر المدرسة أنشطة وبرامج للتوعية بدور الأسرة في دعم تعلم أبنائهم والتحضير لمستقبلهم	الفقرة
توفر المدرسة فرصا للتواصل الفعال مع الأسرة	
سجل استطلاع الرأي والاستبانات سجل التواصل مع أولياء الأمور سجل ملف البرامج والأنشطة سجل التواصل مع الأسرة سجل مجالس أولياء الأمور سجل التوجيه والإرشاد سجل الشراكة المجتمعية سجل الأنشطة والبرامج	الوثائق المطلوبة
مدير المدرسة / الوكيل / الموجه الطلابي / رائد النشاط /	المصدر



الإدارة المدرسية	المجال الأول
المجتمع المدرسي	المعيار الثالث
(١-٣-١-٣) تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية؛ لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع المحلي.	المؤشر
توفر المدرسة فرصا للتواصل والتعاون مع مؤسسات المجتمع لتعزيز تعلم المتعلمين	الفقرة
تستثمر المدرسة إمكانات المؤسسات الوطنية في تلبية احتياجات ذوي الإعاقة والموهوبين	
تقدم المدرسة أنشطة وفعاليات توعوية للمجتمع المحلي وتتيح إمكاناتها لخدمته	
سجل الخطة التشغيلية سجل البرامج والأنشطة سجل الشراكة المجتمعية سجل التوجيه والارشاد	الوثائق المطلوبة
مدير المدرسة / الموجه الطلابي / رائد النشاط /	المصدر



الإدارة المدرسية	المجال الأول
التطوير المؤسسي	المعيار الرابع

تدعم المدرسة التطوير المهني لمنسوبيها وفقا لنتائج تقييم الأداء الوظيفي واحتياجاتهم	(٥-١-٤-١)
تطبق المدرسة التقييم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة من الهيئة.	(٦-١-٤-١)
تنفذ المدرسة خطة للتحسين بناء على نتائج التقييم المدرسي، وتتابعه	(٧-١-٤-١)

- ١ المؤشر يستهدف المدارس الأهلية والعالمية وال ينطبق على المدارس الحكومية
- ٢ يشير المتعلم إلى الطالب والطالبة، التلميذ والتلميذة أينما ورد في المعايير والمؤشرات

الإدارة المدرسية	المجال الأول
التطوير المؤسسي	المعيار الرابع
((١-٤-١-١))* (توفر المدرسة كادرا تعليميا مكتملا ومؤهلا.	المؤشر
يوجد لدى المدرسة كادر تعليمي مكتمل ومؤهل	الإجراءات
يتوافق مجال التخصص في المؤهل العلمي للكادر التعليمي مع العمل المكلف به	الوثائق المطلوبة
سجل أحوال الموظفين سجل التكاليف سجل اللجنة الإدارية بيانات الكادر التعليمي من نظام نور سجل توزيع الانصبه الجدول المدرسي	
الوكيل/	المصدر

الإدارة المدرسية	المجال الأول
التطوير المؤسسي	المعيار الرابع
((١-٤-١-٢))* (توفر المدرسة كادرا إداريا مكتملا ومؤهلا.	المؤشر
يوجد لدى المدرسة تشكيل إداري مكتمل للقيام بالمهام الإدارية	الإجراءات
يتوافق مؤهل وخبرة الكادر الإداري مع المهام والأعمال المكلف بها	الوثائق المطلوبة
سجل أحوال الموظفين سجل التكاليف سجل اللجنة الإدارية بيانات الكادر الإداري من نظام نور سجل الوصف الوظيفي بيانات الكادر الإداري من نظام نور	
مدير المدرسة/ رابط الدليل التنظيمي	المصدر



الإدارة المدرسية	المجال الأول
التطوير المؤسسي	المعيار الرابع
((١-٤-١-٣))* (تظهر المدرسة ثباتا واستدامة مالية.	المؤشر
توفر المدرسة خطة وتقريراً مالياً سنوياً معتمداً	الفقرة
توزع المدرسة الموارد المالية وفق أولوياتها لدعم العملية التعليمية	
تظهر المدرسة القدرة على تغطية التزاماتها المالية	
تنشر المدرسة سياسات واضحة في الرسوم والتحصيل لإصحاب المصلحة	
سجل فريق الصندوق المدرسي الموقع الإلكتروني للمدرسة سجل الخطة المالية سجل الموازنة المالية سجل السياسات المالية سجل تحصيل الرسوم استمارة الرسوم الدراسية	الوثائق المطلوبة
مدير المدرسة / (رابط تنظيم الميزانية)	المصدر

الإدارة المدرسية	المجال الأول
التطوير المؤسسي	المعيار الرابع
(١-٤-١-٤) تشجع المدرسة منسوبيها للحصول على الرخصة المهنية.	المؤشر
توفر المدرسة أنشطة وبرامج توعوية للحصول على الرخصة المهنية	الفقرة
سجل الرخص المهنية سجل النمو المهني	الوثائق المطلوبة
مدير المدرسة /	المصدر



الإدارة المدرسية	المجال الأول
التطوير المؤسسي	المعيار الرابع
(١-٤-١-٥) تدعم المدرسة التطوير المهني لمنسوبيها وفقا لنتائج تقييم الأداء الوظيفي واحتياجاتهم.	المؤشر
تبني المدرسة خطة التطوير المهني وفق نتائج تقييم الأداء الوظيفي واحتياجات منسوبيها	الفقرة
تنفذ المدرسة خطة التطوير المهني لمنسوبيها وتتابعها بانتظام	
سجل النمو المهني	الوثائق المطلوبة
مدير المدرسة /	المصدر

الإدارة المدرسية	المجال الأول
التطوير المؤسسي	المعيار الرابع
(١-٤-١-٦) تطبق المدرسة التقييم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة من الهيئة.	المؤشر
تطبق المدرسة التقييم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة من الهيئة	الفقرة
تشارك المدرسة منسوبيها في عمليات التقييم الذاتي، ونتائجه	
سجل لجنة التميز المدرسي سجل التقييم الذاتي	الوثائق المطلوبة
مدير المدرسة /	المصدر



الإدارة المدرسية	المجال الأول
التطوير المؤسسي	المعيار الرابع
(١-٤-١-٧) تنفذ المدرسة خطة للتحسين بناء على نتائج التقييم المدرسي، وتتابعه	المؤشر
تبني المدرسة خطة التحسين في ضوء نتائج التقييم المدرسي	الفقرة
تنفذ المدرسة خطة التحسين وتتابعها	الوثائق المطلوبة
سجل تطوير وتحسين الخطة التشغيلية سجل اللجنة الإدارية	
مدير المدرسة /	المصدر



## التعليم والتعلم

ترتكز بيئة التعلم حول المتعلم، وتتنوع استراتيجيات وأنشطة التعليم والتعلم فيها؛ لتلبية احتياجات المتعلمين، وتنمية قدراتهم في اكتساب المعارف والمهارات وتطبيقها وتحليلها وتقويمها وتطبيق أساليب وأدوات تقويم متنوعة وفاعلة لدعم تعلمهم، وتحسين أدائهم.

التعليم والتعلم	المجال الثاني
بناء خبرات التعلم	المعيار الأول

رقم المؤشر	الوصف
١(١-١-٢)	توفر المدرسة فرصا متكافئة للتعلم تلي احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة والموهوب
٢(١-١-٢)	تدعم المدرسة تنفيذ المناهج؛ لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة وفق الخطة الدراسية
٣(١-١-٢)	تنوع المدرسة في إستراتيجيات التدريس لتلبية احتياجات المتعلمين، ودعم تعلمهم
٤(١-١-٢)	تفعل المدرسة التعلم الإلكتروني؛ لتلبية احتياجات المتعلمين، ودعم تعلمهم.
٥(١-١-٢)	توفر المدرسة أنشطة تعلم تطبيقية ترتبط بحياة المتعلمين
٦(١-١-٢)	تنهي المدرسة المهارات القرائية والعديدية الأساسية لدى المتعلمين
٧(١-١-٢)	تنهي المدرسة مهارات التفكير العليا لدى المتعلمين.
٨(١-١-٢)	تنهي المدرسة المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين
٩(١-١-٢)	تنهي المدرسة المهارات الرقمية لدى المتعلمين
١٠(١-١-٢)	تعزز المدرسة دافعية المتعلمين للتعلم والاستمتاع به.

التعليم والتعلم	المجال الثاني
بناء خبرات التعلم	المعيار الأول
(٢-١-١) توفر المدرسة فرصا متكافئة للتعلم تلي احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة والموهوبون.	المؤشر
توفر المدرسة فرصا متكافئة للتعلم تلي احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة والموهوب	الفقرة
	الوثائق المطلوبة
	المصدر

التعليم والتعلم	المجال الثاني
بناء خبرات التعلم	المعيار الأول
(٢-١-٢) تدعم المدرسة تنفيذ المناهج؛ لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة وفق الخطة الدراسية.	المؤشر
توفر المدرسة أنشطة ومصادر لدعم تعلم محتوى المناهج (المعارف والمهارات والقيم)	الفقرة
تتابع المدرسة تنفيذ المناهج لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة وفق الخطة الدراسية	الوثائق المطلوبة
عينة من خطة توزيع المنهج ملف متابعة تنفيذ المنهج عينة من ملفات انجاز المعلمين عينة من الأنشطة الصفية	الوثائق المطلوبة
الوكيل/	المصدر



التعليم والتعلم	المجال الثاني
بناء خبرات التعلم	المعيار الأول
(٢-١-١-٣) تنوع المدرسة في إستراتيجيات التدريس لتلبية احتياجات المتعلمين، ودعم تعلمهم.	المؤشر
	الفقرة
	الوثائق المطلوبة
	المصدر

التعليم والتعلم	المجال الثاني
بناء خبرات التعلم	المعيار الأول
(٢-١-١-٤) تفاعل المدرسة التعلم الإلكتروني؛ لتلبية احتياجات المتعلمين، ودعم تعلمهم.	المؤشر
	الفقرة
	الوثائق المطلوبة
	المصدر

التعليم والتعلم	المجال الثاني
بناء خبرات التعلم	المعيار الأول
(٢-١-١-٥) توفر المدرسة أنشطة تعلم تطبيقية ترتبط بحياة المتعلمين	المؤشر
	الفقرة
	الوثائق المطلوبة
	المصدر



التعليم والتعلم	المجال الثاني
بناء خبرات التعلم	المعيار الأول
(٢-١-١-٦) تنهي المدرسة المهارات القرائية والعددية الأساسية لدى المتعلمين.	المؤشر
تنهي المدرسة المهارات القرائية والعددية الأساسية لدى المتعلمين	الفقرة
سجل الأنشطة الإثرائية سجل الأنشطة العلاجية سجل المسابقات نتائج الاختبارات الدولية سجل تحدي القراءة سجل سد الفجوة (الرياضيات)	الوثائق المطلوبة
الوكيل/	المصدر

التعليم والتعلم	المجال الثاني
بناء خبرات التعلم	المعيار الأول
(٢-١-١-٧) تنهي المدرسة مهارات التفكير العليا لدى المتعلمين.	المؤشر
توفر المدرسة أنشطة تنهي مهارات التفكير العليا الناقد والإبداعي وحل المشكلات	الفقرة
عينة من الأنشطة الصفية الخاصة بالمتعلمين	الوثائق المطلوبة
الوكيل/	المصدر



التعليم والتعلم	المجال الثاني
بناء خبرات التعلم	المعيار الأول
(٢-١-١-٨) تنمي المدرسة المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين.	المؤشر
	الفقرة
	الوثائق المطلوبة
	المصدر

التعليم والتعلم	المجال الثاني
بناء خبرات التعلم	المعيار الأول
(٢-١-١-٩) تنمي المدرسة المهارات الرقمية لدى المتعلمين.	المؤشر
	الفقرة
	الوثائق المطلوبة
	المصدر

التعليم والتعلم	المجال الثاني
بناء خبرات التعلم	المعيار الأول
(٢-١-١-١٠) تعزز المدرسة دافعية المتعلمين للتعلم والاستمتاع به.	المؤشر
	الفقرة
	الوثائق المطلوبة
	المصدر



## التعليم والتعلم

ترتكز بيئة التعلم حول المتعلم، وتتنوع استراتيجيات وأنشطة التعليم والتعلم فيها؛ لتلبية احتياجات المتعلمين، وتنمية قدراتهم في اكتساب أساليب وأدوات تقويم متنوعة وفاعلة لدعم تعلمهم، وتحسين المعارف والمهارات وتطبيقها وتحليلها وتقويمها، وتطبيق أدائهم.

التعليم والتعلم	المجال الثاني
تقويم التعلم	المعيار الثاني

الوصف	رقم المؤشر
تقوم المدرسة أداء المتعلمين باستخدام أساليب وأدوات تقويم متنوعة وفاعلة	١(-١-٢-٢)
تحلل المدرسة نتائج التقويم وتوظفها في تحسين نواتج التعلم بانتظام.	(٢-١-٢-٢)
تقدم المدرسة التغذية الراجعة للمتعلمين بانتظام	(٣-١-٢-٢)

التعليم والتعلم	المجال الثاني
تقويم التعلم	المعيار الثاني
(٢-٢-١-١) تقوم المدرسة أداء المتعلمين باستخدام أساليب وأدوات تقويم متنوعة وفاعلة.	المؤشر
تستخدم المدرسة أساليب وأدوات تقويم متنوعة تظهر التمايز في أداء المتعلمين	الفقرة
عينة من الأنشطة الصفية الخاصة بالمتعلمين سجل تحضير الدروس سجل النمو المني	الوثائق المطلوبة
الوكيل/ محمد علي الشهري	المصدر

التعليم والتعلم	المجال الثاني
تقويم التعلم	المعيار الثاني
(٢-٢-١-٢) تحلل المدرسة نتائج التقويم وتوظفها في تحسين نواتج التعلم بانتظام.	المؤشر
تحلل المدرسة نتائج التقويم وتوظفها في تحسين تعلمهم بانتظام	الفقرة
سجل تحليل النتائج لتخصصات متنوعة سجل الأنشطة العلاجية سجل الأنشطة الإثرائية سجل لجنة التحصيل الدراسي	الوثائق المطلوبة
مدير المدرسة/ الوكيل /	المصدر

التعليم والتعلم	المجال الثاني
تقويم التعلم	المعيار الثاني
(٢-٢-١-٣) تقدم المدرسة التغذية الراجعة للمتعلمين بانتظام.	المؤشر
تقدم المدرسة التغذية الراجعة للمتعلمين بانتظام	الفقرة
سجل متابعة أداء المتعلمين سجل انجاز المتعلمين / الكتب	الوثائق المطلوبة
الوكيل / محمد علي الشهري	المصدر



## نواتج التعلم

تمثل نواتج التعلم المعارف والمهارات والاتجاهات والقيم المتوقعة وترتبط بالتحصيل التعليمي والتطور الشخصي والصحي الاجتماعي تحقيقها لدى المتعلمين نتيجة مرورهم بخبرات تربوية مخطط لها.

نواتج التعلم	المجال الثالث
التحصيل التعليمي	المعيار الأول

رقم المؤشر	الوصف
١(-١-٣)	يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال القراءة وفق ١ للاختبارات الوطنية
(٢-١-٣)	يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال الرياضيات وفقا للاختبارات الوطنية
(٣-١-٣)	يحقق المتعلمون نتائج متقدمة في مجال العلوم وفقا للاختبارات الوطنية
(٤-١-٣)	يحقق المتعلمون تقدم في مجال القراءة قياسا على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية.
(٥-١-٣)	يحقق المتعلمون تقدما في مجال الرياضيات قياسا على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية
(٦-١-٣)	يحقق المتعلمون تقدما في مجال العلوم قياسا على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية

نواتج التعلم	المجال الثالث
التحصيل التعليمي	المعيار الأول
(٣-١-١-٥) يحقق المتعلمون تقدماً في مجال الرياضيات قياساً على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية.	المؤشر
	الفقرة
	الوثائق المطلوبة
	المصدر

نواتج التعلم	المجال الثالث
التحصيل التعليمي	المعيار الأول
(٣-١-١-٦) يحقق المتعلمون تقدماً في مجال العلوم قياساً على مستوى أداء المدرسة السابق في الاختبارات الوطنية.	المؤشر
	الإجراءات
	الوثائق المطلوبة
	المصدر



## نواتج التعلم

تمثل نواتج التعلم المعارف والمهارات والاتجاهات والقيم المتوقع تحقيقها لدى المتعلمين نتيجة مرورهم بخبرات تربوية مخطط لها وترتبط بالتحصيل التعليمي والتطور الشخصي والصحي والاجتماعي.

نواتج التعلم	المجال الثالث
التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	المعيار الثاني

الوصف	رقم المؤشر
يظهر المتعلمون الاعتزاز بالقيم والهوية الوطنية	١(-١-٢-٣)
يظهر المتعلمون اتجاهات إيجابية نحو ذواتهم	(٢-١-٢-٣)
يظهر المتعلمون التزاما بالممارسات الصحية السليمة	(٣-١-٢-٣)
يشارك المتعلمون في الأنشطة المجتمعية والأعمال التطوعية.	(٤-١-٢-٣)
يلتزم المتعلمون بقواعد السلوك والانضباط المدرسي	(٥-١-٢-٣)
يظهر المتعلمون القدرة على البحث والتعلم الذاتي	(٦-١-٢-٣)
يظهر المتعلمون اعتزازا بثقافتهم واحتراما للتنوع الثقافي في المجتمع	(٧-١-٢-٣)

نواتج التعلم	المجال الثالث
التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	المعيار الثاني
(٣-٢-١-١) يظهر المتعلمون الاعتزاز بالقيم والهوية الوطنية.	المؤشر
	الفقرة
	الوثائق المطلوبة
	المصدر

نواتج التعلم	المجال الثالث
التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	المعيار الثاني
(٣-٢-١-٢) يظهر المتعلمون اتجاهات إيجابية نحو ذواتهم.	المؤشر
	الفقرة
	الوثائق المطلوبة
	المصدر

نواتج التعلم	المجال الثالث
التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	المعيار الثاني
(٣-٢-١-٣) يظهر المتعلمون التزاما بالممارسات الصحية السليمة.	المؤشر
	الفقرة
	الوثائق المطلوبة
	المصدر



نواتج التعلم	المجال الثالث
التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	المعيار الثاني
(٣-٢-١-٤) يشارك المتعلمون في الأنشطة المجتمعية والأعمال التطوعية.	المؤشر
يشارك المتعلمون في أعمال تطوعية تخدم المجتمع	الفقرة
سجل العمل التطوعي سجل التوجيه والإرشاد	الوثائق المطلوبة
الوكيل / الموجه الطلابي /	المصدر

نواتج التعلم	المجال الثالث
التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	المعيار الثاني
(٣-٢-١-٥) يلتزم المتعلمون بقواعد السلوك والانضباط المدرسي.	المؤشر
نسبة المتعلمين الملتزمين بقواعد السلوك	الفقرة
نسبة المتعلمين المنضبطين في الحضور	الوثائق المطلوبة
سجل المخالفات السلوكية سجل الانضباط المدرسي سجل التوجيه والإرشاد سجل التوجيه والإرشاد (التكريم)	المصدر
الوكيل / الموجه الطلابي /	



نواتج التعلم	المجال الثالث
التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	المعيار الثاني
(٣-٢-١-٦) يظهر المتعلمون القدرة على البحث والتعلم الذاتي.	المؤشر
	الفقرة
	الوثائق المطلوبة
	المصدر

نواتج التعلم	المجال الثالث
التطور الشخصي والصحي والاجتماعي	المعيار الثاني
(٣-٢-١-٧) يظهر المتعلمون اعتزازا بثقافتهم واحتراما للتنوع الثقافي في المجتمع.	المؤشر
	الفقرة
	الوثائق المطلوبة
	المصدر



## البيئة المدرسية

تحقق البيئة المدرسية المتطلبات الأساسية وضمان جودة عناصر الأمن والسلامة؛ لتمكين مجتمع المدرسة بمختلف فئاتهم من تحقيق الأهداف التعليمية والتوقعات العالية لنواتج التعلم المستهدفة لدى المتعلمين

البيئة المدرسية	المجال الرابع
المبنى المدرسي	المعيار الأول

رقم المؤشر	الوصف
١(١-١-٤)	تنظيم مبنى المدرسة ملائم لعدد المتعلمين والمرحلة العمرية.
(٢-١-٤)	تتوافر فصول ومعامل ملائمة للعملية التعليمية تلي احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة
(٣-١-٤)	تلي المرافق والخدمات المساندة احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة

البيئة المدرسية	المجال الرابع
المبنى المدرسي	المعيار الأول
(٤-١-١) تنظيم مبنى المدرسة ملائم لعدد المتعلمين والمرحلة العمرية.	المؤشر
	الفقرة
	الوثائق المطلوبة
	المصدر

البيئة المدرسية	المجال الرابع
المبنى المدرسي	المعيار الأول
(٤-١-٢) تتوافر فصول ومعامل ملائمة للعملية التعليمية تلي احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة.	المؤشر
	الفقرة
	الوثائق المطلوبة
	المصدر

البيئة المدرسية	المجال الرابع
المبنى المدرسي	المعيار الأول
(٤-١-٣) تلي المرافق والخدمات المساندة احتياجات المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة.	المؤشر
	الفقرة
	الوثائق المطلوبة
	المصدر

## البيئة المدرسية

تحقق البيئة المدرسية المتطلبات الأساسية وضمان جودة عناصر الأمن والسلامة؛ لتمكين مجتمع المدرسة بمختلف فئاتهم من تحقيق الأهداف التعليمية والتوقعات العالية لنواتج التعلم المستهدفة لدى المتعلمين

البيئة المدرسية	المجال الرابع
الأمن والسلامة	المعيار الثاني

الوصف	رقم المؤشر
تتوافر في فصول المدرسة ومعاملها وجميع مرافقها متطلبات الأمن والسلامة.	(١-١-٢-٤)
تعمل المدرسة على صيانة جميع مرافق المبنى وتجهيزاته بانتظام	(٢-١-٢-٤)
تعمل المدرسة على نظافة المبنى المدرسي وجميع مرافقه بانتظام	(٣-١-٢-٤)

البيئة المدرسية	المجال الرابع
الأمن والسلامة	المعيار الثاني
(٤-٢-١-١) تتوافر في فصول المدرسة ومعاملها وجميع مرافقها متطلبات الأمن والسلامة.	المؤشر
يوجد لدى المدرسة شهادة الأمن والسلامة من الدفاع المدني ساري العمل عليها	الفقرة
الشهادات الصحية للعاملين سارية المفعول	
ملف لجنة الأمن والسلامة	الوثائق المطلوبة
شهادة الأمن والسلامة من الدفاع المدني (سارية)	
سجل الموجه الصحي	
وكيل الشؤون المدرسية/	المصدر

البيئة المدرسية	المجال الرابع
الأمن والسلامة	المعيار الثاني
(٤-٢-١-٢) تعمل المدرسة على صيانة جميع مرافق المبنى وتجهيزاته بانتظام.	المؤشر
تتوافر خطط لأعمال الصيانة الوقائية والعلاجية بانتظام	الفقرة
سجل الصيانة	الوثائق المطلوبة
الوكيل/	المصدر

البيئة المدرسية	المجال الرابع
الأمن والسلامة	المعيار الثاني
(٤-٢-١-٣) تعمل المدرسة على نظافة المبنى المدرسي وجميع مرافقه بانتظام.	المؤشر
	الفقرة
	الوثائق المطلوبة
	المصدر



# ادلة الاعتماد المدرسي



الدليل  
الاسترشادي  
لإحصائي  
التقويم



دليل  
المنصة  
الرقمية



دليل  
المستخدم  
بوابة مدير  
المدرسة



دليل  
الخدمات  
الالكتروني



الدليل  
الاجرائي  
للتقويم  
والاعتماد  
المدرسي



معايير التقويم  
والاعتماد  
المدرسي



سياسة التقويم  
والاعتماد  
المدرسي

انتهى، بفضل الله تعالى  
لجنة التقويم الذاتي بمدرسة  
زهير بن قيس الثانوية



رئيس فريق التقويم  
مدير المدرسة

عبد الله بن علي القرني