



وزارة التعليم

Ministry of Education

# التخطيط العكسي لمادة الدراسات الإسلامية

للفصل الأول ابتدائي لعام ١٤٤٢ هـ

فريق العمل :

فاطمة المطيري ، العنود الدخيل ، نورة المنصير ، بدرية البخيت ،  
أروى الحربي ، علوشة العتيبي ، منيرة العليان ، حصة الطعيسي ،  
هدى الحشيان ، موزي النويصر ، مها العتيبي ، نورة السالم ،  
بشرى النفيسة ، نهى القرعاوي

إشراف وتصميم :

مشرفة الصفوف الأولية الجوهرة بنت علي الدهاسي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي  
بَدَأَ خَلْقَ الْإِنسَانِ  
مِنْ طِينٍ

● قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

# الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

للفصل الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للائتمان

طبعة ١٤٤٢ - ٢٠٢٠



١٢	أَعْبُدُ اللَّهَ رَبِّي	الدرس الأول
١٤	أَحَبُّ إِلَهٍ رَبِّي	الدرس الثاني
١٦	بَعْضُ أَنْوَاعِ الْعِبَادَةِ	الدرس الثالث
٢٠	دِينِي الْإِسْلَامُ	الدرس الرابع
٢٢	أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ	الدرس الخامس
٢٤	الْإِسْلَامُ هُوَ الدِّينُ الْحَقُّ	الدرس السادس
٢٨	نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ	الدرس السابع
٣٠	مُحَمَّدٌ ﷺ عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ	الدرس الثامن

العنوان : توحيد الأولوية	الوحدة الأولى
الفكرة الكبرى : أعبد الله ربي	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يبين الغاية من خلق الجن والإنس	
الأسئلة الأساسية	الأفهام الثابتة
لماذا خلق الله الخلق ؟	سيفهم الطلاب أن : العبادة لله وحده لا شريك له المسلم يخاف الله ولا يعصيه
المهارات	المعارف
سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : استنتاج الغاية من خلق الجن والإنس الاستدلال على وجوب أفراد الله بالعبادة	سيعرف الطلاب : الغاية من خلق الجن والإنس الدليل على وجوب أفراد الله بالعبادة
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطلاب	
خبرات التعليم والتعلم	
مايقوم به الطالب :	مايقوم به المعلم :
سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية ينفذ المتعلمون نشاطات لمهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس ينفذ المتعلمون نشاطات كتنظيم ختامي يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم	١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين ٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها ٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين ٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها

العنوان: توحيد الأولوية	الوحدة الأولى
الفكرة الكبرى : أحب الله ربي	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : ينشأ على محبة الله وطاعته	
الأسئلة الأساسية	الأفهام الثابتة
كيف تكون محبة الله ؟	سيفهم الطلاب أن : محبة الله وطاعته واجبة
المهارات	المعارف
سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : استنباط سبب حب العبد لربه الاستدلال على وجوب طاعة اللع	سيعرف الطلاب : وجوب محبة الله وطاعته واجبة
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطلاب	
خبرات التعليم والتعلم	
مايقوم به الطالب :	مايقوم به المعلم :
سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية ينفذ المتعلمون نشاط لمهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس ينفذ المتعلمون نشاط كتنقيح ختامي يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم	تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها عرض المهمات الأدائية على المتعلمين إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها

الوحدة الأولى	العنوان : توحيد الأولوهية
الفكرة الكبرى : بعض أنواع العبادة	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف ويعطي أمثلة على أنواع العبادة	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : العبادة أقوال وأعمال يحبها الله	أعط أمثلة على أنواع العبادة في حياتنا اليومية ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : أمثلة على أنواع العبادة	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : التمثيل على أنواع العبادة التمييز بين الأقوال والأفعال التي يحبها الله والأقوال والأعمال التي يبغضها الله
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
مايقوم به المعلم :	مايقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

العنوان : دين الإسلام وأركانه	الوحدة الثانية
الفكرة الكبرى : دين الإسلام	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف دين الإسلام	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : توحيد الله وطاعته واجتناب معاصيه	ما لإسلام ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : تعريف الإسلام	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : استنتاج تعريف الإسلام
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
مايقوم به المعلم :	مايقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

العنوان : دين الإسلام وأركانه	الوحدة الثانية
الفكرة الكبرى : أركان الإسلام	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف ويعدد أركان الإسلام	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : أركان الإسلام خمسة	عددي أركان الإسلام الخمسة ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : لن يكتمل الإسلام إلا بالأركان الخمسة	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : الاستدلال على أركان الإسلام
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
مايقوم به المعلم :	مايقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

العنوان : الإسلام هو الدين الحق	الوحدة الثانية
الفكرة الكبرى : الإسلام هو الدين الحق	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يميز بأن دين الإسلام هو الدين الحق	
الأسئلة الأساسية	الأفهام الثابتة
كيف يكون التمسك بدين الإسلام ؟	سيفهم الطلاب أن : الإسلام التزام بدين وخلق الإسلام
المهارات	المعارف
سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : الاستدلال على الالتزام بدين الإسلام	سيعرف الطلاب : الدليل على أن الإسلام هو الدين الحق
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطلاب	
خبرات التعليم والتعلم	
مايقوم به الطالب :	مايقوم به المعلم :
سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس ينفذ المتعلمون نشاط كتنقيح ختامي يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم	١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين ٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها ٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين ٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها

العنوان : الرسول صلى الله عليه وسلم ورسائله	الوحدة الثالثة
الفكرة الكبرى : نبي محمد صلى الله عليه وسلم	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يبين جزاء من أطاع الرسول محمد صلى الله عليه وسلم ومن عصاه	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : من أطاع الرسول صلى الله عليه وسلم دخل الجنة	من علمنا دين الإسلام ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : محبة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم واجبة	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : استنتاج بأن الله أرسل الرسل لعبادته وحده وترك عبادة غيره
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
مايقوم به المعلم :	مايقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

الدرس : الثالثة	العنوان : الرسول صلى الله عليه وسلم ورسائله
الفكرة الكبرى : محمد صلى الله عليه وسلم عبد الله ورسوله	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يوضح مميزات للنبي محمد صلى الله عليه وسلم	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : النبي محمد صلى الله عليه وسلم آخر الرسل	عددي امتيازات النبي محمد صلى الله عليه وسلم ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : نبي الله محمد صلى الله عليه وسلم عبد من عباد الله نبي الله محمد صلى الله عليه وسلم أفضل البشر	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : استنتاج امتيازات النبي محمد صلى الله عليه وسلم عن باقي البشر ؟
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
مايقوم به المعلم :	مايقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون بالإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

# (الفقه والسلوك)

٣٦	أُسْمِي هَذِهِ الْأَشْيَاءُ	الدرس الأول
٤٦	الْوُضُوءُ	الدرس الثاني
٥٢	الصَّلَوَاتُ الْمَفْرُوضَةُ	الدرس الثالث
٥٨	صِفَةُ الصَّلَاةِ (١)	الدرس الرابع
٦٠	صِفَةُ الصَّلَاةِ (٢)	الدرس الخامس
٦٢	صِفَةُ الصَّلَاةِ (٣)	الدرس السادس
٦٤	صِفَةُ الصَّلَاةِ (٤)	الدرس السابع
٦٦	مُبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ	الدرس الثامن

العنوان : الطهارة والنظافة	رقم الوحدة : الأولى
الفكرة الكبرى : الاستنجاء والاستجمار	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يميز بين الطهارة والنظافة	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : دين الإسلام يدعو إلى النظافة الطهارة واجبة أمرنا الله بها	مالفرق بين الطهارة والنظافة ؟ مالفرق بين الاستنجاء والاستجمار ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : الدليل على وجوب الطهارة الفرق بين الاستنجاء والاستجمار	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : الاستدلال على وجوب الطهارة يميز بين الاستنجاء والاستجمار
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
مايقوم به المعلم :	مايقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

العنوان : الموضوع	رقم الوحدة : الثانية
الفكرة الكبرى :صفة الوضوء	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف خطوات الوضوء بدقة	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : أن الوضوء واجبة قبل الصلاة	ماذا يجب أن نعمل قبل الصلاة ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : صفة الوضوء الدعاء بعد الانتهاء من الوضوء	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : أن يطبق عملياً صفة الوضوء استنباط الدعاء بعد الانتهاء من الوضوء
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
مايقوم به المعلم :	مايقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون بالإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

العنوان : الصلوات المفروضة	رقم الوحدة : الثالثة
الفكرة الكبرى : الصلوات المفروضة	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : يعرف أن المحافظة على الصلوات المفروضة سبب لدخول الجنة	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام	كم مرة تسمع الأذان في اليوم واللييلة ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : عدد الصلوات المفروضة في اليوم واللييلة خمسة صلوات وقت وعدد الركعات للصلوات المفروضة	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : يستنتج عدد الصلوات المفروضة في اليوم واللييلة يميز وقت وعدد الركعات للصلوات المفروضة
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطالب	
خبرات التعليم والتعلم	
مايقوم به المعلم :	مايقوم به الطالب :
<p>١- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين</p> <p>٢- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها</p> <p>٣- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين</p> <p>٤- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل</p> <p>تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها</p>	<p>سيقوم المتعلمون بالإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث</p> <p>ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط مهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص</p> <p>يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس</p> <p>ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي</p> <p>يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم</p>

رقم الوحدة : الرابعة	العنوان : صفة الصلاة
الفكرة الكبرى : صفة الصلاة ومبطلاتها	
نواتج التعلم	
الأهداف الرئيسية :	
في نهاية الدرس يكون الطالب قادراً على أن : معرفة صفة الصلاة ومبطلاتها	
الأفهام الثابتة	الأسئلة الأساسية
سيفهم الطلاب أن : المسلمون يؤدون الصلاة على صفة واحدة إعادة الصلاة إذا بطلت بأحد مبطلات الصلاة	لماذا يؤدون المسلمون الصلاة على صفة واحدة ؟ اذكري مبطلات الصلاة ؟
المعارف	المهارات
سيعرف الطلاب : صفة الصلاة مبطلات الصلاة	سيكون الطلاب قادرين بإذن الله على : تطبيق عملي لصفة الصلاة استنتاج مبطلات الصلاة
البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
وفق مخطط من إعداد المعلم وإشرافه بما يتناسب والمرحلة العمرية للطلاب	
خبرات التعليم والتعلم	
مايقوم به الطالب :	
1- تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع المتعلمين 2- توجيه المتعلمين نحو نقاط الفهم الأساسية وتركيزهم عليها 3- عرض المهمات الأدائية على المتعلمين 4- إعطاء المتعلمين بطاقات التقويم الذاتي ومحكات تقويم العمل تقديم تغذية راجعة مركزة مع طلب تدوينها	سيقوم المتعلمون الإجابة عن أنشطة المدخل للدرس يناقش المتعلمون المعلم مع زملائهم باستخدام الكتاب كمصدر للمعرفة ومصادر أخرى للبحث ينفذ المتعلمون أوراق عمل من خلال استراتيجيات تعليمية ينفذ المتعلمون نشاط لمهارات المقارنة والملاحظة والاستنتاج والتلخيص يستتبط المتعلمون قيم المواطنة من الدرس ينفذ المتعلمون نشاط كتقويم ختامي يقدمون تغذية راجعة لعمل زملائهم

شخصيات  
عالمنا