

## الوحدة الأولى الدرس الأول : التحليل السياسي

**مفهوم التحليل السياسي :** هو الفهم الدقيق لمسار الأحداث، وإدراك دوافعها، والبحث في الحدث من جوانب مختلفة تاريخياً وراهناً وإدراك طبيعة الأطراف ذات الصلة في الحدث، وتوقع تطوراتها  
**علل نظرية المؤامرة شرط لازم وغير كاف في التحليل السياسي.**

لأن وراء كل ظاهرة فاعل له غاية وهدف ومصصلحة يطمح لتحقيقها باستمرار ولكنه غير كاف للإحاطة بكل حيثيات الظاهرة التي اكتملت بفعل تضافر عوامل سياسية واقتصادية واجتماعية وثقافية مؤثرة في البيئة الداخلية للدولة المستهدفة).  
**تتضمن عملية التحليل السياسي ثلاثة مسارات أساسية:**

**المسار الأول: يجيب عن سؤال ماذا حدث؟ المسار الثاني: يجيب عن سؤال لماذا حدث؟ المسار الثالث: يجيب عن سؤال ماذا سيحدث؟**

**ما أهمية التحليل السياسي: تأتي أهمية التحليل السياسي:**

- 1 - بوصفه يدرس الظواهر والأحداث السياسية،
- 2 - يحدد العوامل المؤثرة فيها،
- 3 - يقدم المعرفة المتعلقة بموضوع التحليل لأصحاب القرار السياسي حول كيفية التعامل مع الأحداث والظواهر للوقاية من آثارها وتداعياتها، والبحث في جميع الاحتمالات الممكنة، من أجل اتخاذ القرار المناسب الذي تُوفّر من خلاله الفرص، وتقلّل من المخاطر.

**- تتطلب عملية التحليل السياسي أن يتمتع (العلل)**

1. بالثقافة الواسعة والمعرفة العميقة بالموضوع المراد تحليله
2. ومتابعة الكتابات السياسية، وقراءة آراء المختصين بشأنه
3. وإجراء تقاطعات بين وجهات النظر المختلفة
4. إدراك طبيعة المصالح التي تربط القوى السياسية، ونوعها، ومدى تأثيرها في الحدث،

**قواعد التحليل السياسي:**

- 1 - البعد عن الأحكام المطلقة (علل) لأن السياسة لا تحكمها قواعد ثابتة، فهي قابلة للتعبير والتبدل تبعاً للمصالح والظروف
  - 2 - الموضوعية في مناقشة القضايا.
  - 3 - الاستناد إلى الدليل في التحليل حتى تكون عملية التحليل مقبولة لدى الأطراف كافة.
  - 4 - إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى
  - 5 - أن يكون الهدف من التحليل السياسي، خدمة الصالح العام، وممارسة النقد الاجتماعي بطريقة إيجابية وهادفة.
- المستوى الوطني:** سلطات الدولة، الأحزاب، جماعات المصالح، الأفراد، المؤسسات الحكومية - صناعة القرار
- المستوى الإقليمي:** الدول الإقليمية، والمنظمات الإقليمية، التحالفات العسكرية
- المستوى الدولي:** الدولة، المنظمات الدولية، طبيعة النظام الدولي
- علل أسباب استهداف سورية : السيطرة على موقعها الاستراتيجي - تغيير مواقفها الداعمة للمقاومة - و الغاء دورها الريادي**

## الوحدة الأولى الدرس الثاني : النزاع

**مفهوم النزاع:** عدم قدرة الأشخاص أو الدول على الاتفاق، حول أمر معين، بسبب تضارب الأهداف والمصالح .  
**وهناك زوايا للنزاع:**

زاوية السلوك	زاوية الإدراك	زاوية التناقض
تتحول فيه المفاهيم السابقة إلى سلوك على أرض الواقع يتجسد على شكل تهديد أو فعل قهري أو عنف منظم (الحرب)	تتشكل فيها المفاهيم الخاطئة و غير الخاطئة التي يحملها كل طرف على الآخر	الوضع الذي يظهر فيه عدم التوافق في الأهداف و المصالح بين الأطراف

**أسباب النزاع:** تضارب المصالح - الاختلاف في الأهداف - سوء الفهم - اختلاف وجهات النظر - اختلاف الحاجات - التعدي على الحقوق المكتسبة.

- يفسد العلاقات الشخصية.
- يستنزف جهود الأطراف المتنازعة.
- يؤدي إلى الاهتمام بالمصالح الشخصية.
- يؤدي إلى التوتر وضغوط العمل.
- يدفع إلى الانتقام.
- يؤدي إلى الفشل في تحقيق الأهداف.

- يولد أفكاراً جديدة.
- يوضح وجهات النظر المختلفة.
- بداية للتغيير والتطوير.
- وسيلة للتعلم.
- يساعد على معرفة البدائل وتقييمها أمام متخذ القرار.
- يتيح الفرصة لتكوين علاقات جديدة.

**ما هي الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها لإدارة النزاع:**

- 1- **الانسحاب:** محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين،
  - 2- **الاجبار:** استخدام الشخص القوة لإجبار الآخرين على قبول حلوله للنزاع،
  - 3- **التعاون:** ينظر الأطراف إلى النزاع بوصفه مشكلة يجب أن تُحل، أحاول الحصول على اجماع الآراء
  - 4- **الانسحاب:** ينسحب الشخص من الموقف النزاعي، ويتخلى عن أهدافه آنياً،
  - 5- **المساومة:** استخدام الشخص أساليب مقنعة، شيء مقابل شيء
- علل:** تتميز النزاعات الدولية بأنها ظاهرة سياسية شديدة التعقيد، بسبب تعدد أطرافها، وتنوع أسبابها و مظاهرها، وهي تنجم عن التعارض في المصالح بين أشخاص القانون الدولي (دول، منظمات دولية) أهم الأسباب التي تؤدي إلى حدوث هذه النزاعات:

- 1- **النزاع على الموارد:** تسعى الدول القوية إلى كسب المزيد من النفوذ والسيطرة لتحقيق أهدافها الاستراتيجية والتفوق على منافسيها أو خصومها، كالنزاع على النفط - اليورانيوم - الألماس - المياه...
  - 2- **الاستيلاء على المواقع الجيوستراتيجية:** تحاول الدول القوية بسط نفوذها على مواقع جغرافية، برية، بحرية، تمنحها السيطرة عليها فرصة أكبر في إطار المنافسة مع الدول الأخرى.
  - 3- **الآثار السلبية للعولمة التي عمقت الفجوة بين الدول الغنية، والدول الفقيرة.**
- الطرائق السارية لإدارة النزاع الدولي:**
- 1- **المفاوضات:** تقرب وجهات النظر
  - 2- **الوساطة:** سعي طرف ثالث
  - 3- **التحكيم:** سعي لجنة محايدة
  - 4- **التحكيم:** وسيلة لتسوية المنازعات الدولية من قبل أشخاص يُختارون بوصفهم محكمين علق، وينطوي اللجوء إلى التحكيم على التعهد بالخضوع إلى الحكم التحكيمي بحسن نية، والتزام الأطراف المتنازعة بقرار التحكيم
  - 5- **التسوية القضائية:** وسيلة لتسوية النزاعات
- ايحاء حل بحقق اهداف الأطراف المتنازعة نسمى استراتيجية التعاون.**

**الوحدة الأولى الدرس الثالث: المشاركة السياسية**

**مفهوم المشاركة السياسية:** سلوك يؤدي بمقتضاه الفرد دوراً في الحياة السياسية لمجتمعه بهدف التأثير في عملية صنع القرار وإدارة الشأن العام، من خلال الأنشطة الإرادية الاختيارية التي يمارسونها لخدمة المجتمع.

- يرتكز كمفهوم معرفي على الاعتراف بالحقوق المتساوية للجماعة والأفراد دون النظر إلى انتمائهم الطبقي أو العرقي أو النوع الاجتماعي. في إدارة شؤونهم،
- **كيف يتحدد مستوى المشاركة السياسية** وفقاً لطبيعة المجتمع وعاداته وتقاليده والوضع الاجتماعي للأفراد) مستوى التعليم، المهنة، النوع الاجتماعي (، وتوفير المناخ الديمقراطي، وافتتاح صنّاع القرار بأهمية المشاركة السياسية في صنع وتنفيذ السياسات العامة.

## روافع المشاركة الساسية:

الدوافع الخاصة	الدوافع العامة
١. إثبات الفرد وجوده	١. شعور الفرد بأن المشاركة واجب والتزام
٢. محاولة التأثير في صانعي السياسة العامة	٢. الرغبة في مشاركة الآخرين في تطوير المجتمع
٣. تحقيق مصلحة شخصية	٣. تمكين الروابط بين مكونات المجتمع
	٤. البيئة القانونية و الدستورية

## ما أهمية المشاركة الساسية

١. تهيئة بيئة وطنية تتيح لجميع المواطنين القيام بأدوارهم بشكل فعلي.
٢. جعل الوطن نقطة التقاء بين كل التيارات السياسية والتوجهات السائدة.
٣. خلق جو من التفاضل بين المواطنين في إطار المشاركة السياسية.
٤. تعزيز الوعي السياسي الذي يؤدي بدوره إلى تحقيق الاستقرار المجتمعي.
٥. ترسيخ الوحدة الوطنية وتعزيز الاستقرار السياسي.

## ما عناصر الوعي السياسي؟

- ١ - القدرة على فهم كيفية عمل النظام السياسي وآليات صنع القرار
  - ٢ - القدرة على إدراك الروابط بين الأمور المختلفة وأبعادها
  - ٣ - التمتع بالتفكير النقدي والتحليلية.
  - ٤ - الرغبة في الانخراط في الشأن العام.
- المشاركة الساسية نشاط إرادي.**  
**المشاركة تقدر للذات**

## الوحدة الأولى الدرس الرابع: مهارات القيادة

**تعريف القيادة:** هي القدرة على التأثير في الآخرين وتوجيههم وتنسيق جهودهم، والتأثير على سلوكهم لإنجاز الغايات والأهداف المنشودة.

### أهمية القيادة: وتتمثل أهمية وجود القائد أيضا في قدرته على:

١. يكون لديه الاستعداد التام لمواجهة المواقف الطارئة
٢. اتخاذ القرارات السليمة بشأنها.
٣. تنظيم المجتمع وتعزيز التعاون بين أفرادها
٤. توحيد الجهود لتحقيق الأهداف الموضوعة
٥. تعزيز الروح المعنوية للمرؤوسين وتنمية مهاراتهم وتدريبهم
٦. تشجيع الإبداع والابتكار في العمل
٧. السيطرة على المشكلات وإيجاد الحلول لها

### مهارات القيادة:

- ١- إدارة الذات: القدرة على تحديد الأهداف وترتيبها حسب الأولوية ومن ثم تحمل المسؤولية تحقيقها وهي من أهم مهارات القيادة لأن القائد الذي لا يستطيع إدارة ذاته لا يستطيع إدارة غيره.
- ٢- حل المشكلات: يعد التفكير الاستباقي والذهن المتفتح من ضرورات نجاح الشخص القيادي لكي يستطيع التغلب على التحديات غير المتوقعة وحل المشكلات التي يواجهها.
- ٣- التواصل الفعال: من خلال تعزيز العلاقات بين المرؤوسين وتطويرها والقدرة على فض النزاعات التي قد تحدث.
- ٤- اتخاذ القرار: وهي من أهم المهارات القيادية (علل) لأنها تسهم في تسريع تحقيق الأهداف ورفع مستوى كفاءة أعضاء الفريق.
- ٥- الاستقلالية:

### فنون القيادة:

- ١- إصدار الأوامر: أن يكون القائد واثقا من نفسه وأن يكون الأمر واضح وموجز ودقيق وكامل
- ٢- التشجيع والمكافأة: ٢- معالجة التذمر: ٤- فن المعاقبة:

## أتمت القيادة:

١- القيادة الاستثنائية في المرحلة الصعبة: إن أرفع درجات القيادة (علل) هي القدرة على تطويع الظروف وخلق سكينة وهدوء داخليين لدى الشعب بالرغم من العواصف الخارجية والظروف الصعبة التي يعيشها، وجعل الأمور في إطار الضبط والسيطرة، إذ يظهر القائد مهارات وحنكة سياسية ومرونة يحترق فيها الأصدقاء قبل الأعداء. والقائد الاستثنائي يتسم بعمق رؤيته الاستراتيجية وقدرته على فهم مخططات الأعداء وإفشالها.

٢- القيادة الكاريزمية: يستطيع القائد كسب الآخرين بشخصيته الجاذبة وليس بسلطة المركز، فالجاذبية ضرورية لكسب المرؤوسين، والإيمان بالذات حاجة ضرورية للقيادة، والناس يتبعون الأشخاص الذين يعجبون بهم، والقائد الكاريزمي يمتلك رؤية مستقبلية، ويتحمل المخاطر لتحقيق تلك الرؤية.

٣- القيادة الديمقراطية: يعمل القائد الديمقراطي على توزيع المسؤولية وإشراك المرؤوسين في اتخاذ القرارات، وهي تركز على ثلاث مرتكزات أساسية: إقامة العلاقات الإنسانية بين القائد ومرؤوسيه، وإشراكهم في بعض المهمات القيادية، وتفويض السلطات.

٤- القيادة الأوتوقراطية (الديكتاتورية): تتركز السلطة فيها بيد القائد وحده، فهو الذي يتخذ القرارات بنفسه، ٥- القيادة الحرة: يعتمد القائد فيها على خليط من النمط الديمقراطي والأوتوقراطي ويجمع بينهما ويستهدف توجيه الأفراد من خلال التأثير في سلوكهم، يركز على الفرد في أداء العمل.

## الوحدة الثانية الدرس الأول: الهوية الثقافية في عصر العولمة العام

### مفهوم الهوية الثقافية:

**الهوية:** هي إحساس جمعي ينتج عن التفاعل بين أبناء المجتمع ومؤسسته الاجتماعية، الذي يكسبهم خصائص ذاتية تميزهم عن غيرهم من المجتمعات الأخرى.

**الثقافة:** هي الحامل لتراث المجتمع ونمط حياة أبنائه عبر الزمان والمكان وتشمل معارفهم ومعتقداتهم وقيمهم وأخلاقهم وعاداتهم وفنونهم وآدابهم وكل ما أنتجته عقولهم.

**الهوية الثقافية:** هي الثابت والجوهري والمشارك من السمات التي تميز ثقافة أمة أو شعب عن غيره من الشعوب، وهي الوعي بالذات على مستوى الفرد أو الجماعة.

**مكونات الهوية الثقافية:** تكون الهوية الثقافية لأي مجتمع من عدة مكونات مرتبطة ببعضها:

اللغة	التاريخ
جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته (علل)، لأنها تتغلغل في البناء الاجتماعي والحضاري لأي مجتمع بشري، بالإضافة لكونها وسيلة للتواصل بين الأفراد تعد أهم مقومات وحدة الشعوب، بما تتضمنه من أفكار ومعتقدات وخصوصيات أي مجتمع.	طمس تاريخ الأمة أو تشويهه أحد الوسائل الناجحة لإخفاء هويتها أو تهيمشها (علل) هو السجل الثابت لماضي الأمة وديوان مفاخرها وذكرياتها وآمالها وأمانيتها، ومن دروسه تستفيد في بناء حاضرها ومستقبلها. وعلى ذلك يكون

### قارن بين الاتجاه المؤيد والمعارض للعولمة

الاتجاه المؤيد للعولمة	الاتجاه المعارض للعولمة
❖ تؤدي العولمة الى زيادة تمسك وحرص المجتمعات على حماية ثقافتها فهي تدفع الى ضرورة الإبقاء على التنوع الثقافي لأهمية ذلك في تشكيل التراث الإنساني وبالتالي تؤكد على الهوية الثقافية لتلك المجتمعات. دعاة هذا الاتجاه يرفضون مصطلح الغزو الثقافي ويعتبرونه دعوة للانغلاق الثقافي ويستبدلونه بمصطلحات مثل التواصل الثقافي والتبادل الحضاري.	❖ تقوم العولمة على إشاعة قيم ومبادئ ومعايير ثقافة واحدة وإحلالها محل الثقافات الأخرى، مما يؤدي الى إحدى النتيجتين: - إنهاء الهوية الثقافية وذوبانها - تقويتها لصالح جماعات داخلية أو خارجية بالتالي انقسامات عرقية وطائفية ثم صراع ثقافات في النهاية ❖ تستهدف العولمة قيم الأصالة والانتماء ومحاولة تعميم نموذج مغاير لمفهوم المواطنة لتكريس التبعية وضعف الولاء

**علل:** العولمة بوصفها السمة الأبرز لعصرنا الراهن تحمل تحدياً حقيقياً لهوية الإنسان العربي وحضارته بسبب ضعف الإنتاج الثقافي والمادي للأقطار العربية وسوء أوضاعها الاقتصادية والاجتماعية من جهة، وما تمتلكه ظاهرة العولمة من الإمكانيات المادية والفنية وعناصر قوة تمكنها من فرض نفسها على واقع الهوية الثقافية للمجتمعات.

- الاتجاه المؤيد للعولمة يرى أن مصطلح الغزو الثقافي هو دعوة: للانغلاق الثقافي  
- العلاقة بين العولمة والهوية الثقافية العربية: علاقة مؤثر ومتلق (صح) تأثر متبادل (خطأ)

## الوحدة الثانية الدرس الثاني : الأحزاب السياسية

- مفهوم الحزب: يبرز مفهوم الحزب في القرن التاسع عشر وقد ارتبط ظهوره بوجود البرلمانات والتجارب الانتخابية الحزبية الساسية: مجموعة من الأفراد ذوي الأفكار والآراء المشتركة، يرتبطون ببعضهم وفق قواعد تنظيمية تحدّد آلية عملهم لتحقيق أهداف معينة، ولكل حزب أهدافه ونظامه الداخلي وهويته الفكرية ورؤيته المستقبلية.

### - وظائف الأحزاب الساسية:

- 1- الصعيد السياسي تعمل الأحزاب على توجيه المواطنين وتوعيتهم بالمشكلات السياسية، ومقترحاتها لحلها، وتشجعهم على المشاركة في الشأن العام وبلورة آرائهم في اتجاه معين، والتأثير في صناعة السياسات العامة.
- 2- الناحية التنظيمية تقوم الأحزاب بتدريب أعضائها على ممارسة (امتهان) العمل السياسي وممارسة السلطة، وترشحهم في الانتخابات العامة ومن ثم تولي المناصب العامة.
- 3- الناحية الاجتماعية تعمل الأحزاب على إرساء الاستقرار في المجتمع من خلال تنظيم تطلعات المواطنين والإسهام في حل مشكلاتهم.

### - (قارن) بين الأحزاب الساسية:

- **أحزاب الأشخاص:** ترتبط بالشخص أو الزعيم الذي ينشئ الحزب ويقوده ويحدد مساره ويغير هذا المسار، دون خشية من نقص ولاء بعض الأعضاء له، وهذا الانتماء للزعيم مدد لقدرته الكاريزمية أو الطابع القبلي أو الطبقي.
- **الأحزاب البراغمية النفعية:** يتسم هذا النوع من الأحزاب بوجود تنظيم حزبي له برنامج يتصف بالبرونة مع متغيرات الواقع، بمعنى إمكانية تغيير هذا البرنامج أو تغيير الخط العام للحزب وفقا لتطور الظروف وتبدل المصالح.
- **الأحزاب الأيديولوجية:** تتمسك بمبادئ أو أيديولوجيات وأفكار محددة ومميزة، ويعد التمسك بها وما ينتج عنها من برامج يتسم بالثبات وعدم المدي.

### ما أهداف قانون الأحزاب في سورية

- 1 - تنشيط الحياة السياسية في الدولة والمجتمع
- 2 - تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية العامة
- 3 - تنظيم المواطنين وتمثيلهم سياسيا والعمل على تنمية وعيهم السياسي
- 4 - تحقيق برامج محددة ومعلنة تتعلق بالشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية
- 5 - الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية

## الوحدة الثانية الدرس الثالث : المجتمع المدني

المجتمع المدني: مجموعة التنظيمات التطوعية للأفراد الذين تجمعهم مصالح وتطلعات مشتركة، تسعى إلى تحقيق أهدافها في تقديم الخدمات للمواطنين.

### - أهمية المجتمع المدني:

1. تعد الإطار الأقرب والحقيقي للمجتمع وللرأي العام.
2. تسهم في تحقيق التنمية الشاملة بالتكامل بين مؤسسات الدولة والقطاع الخاص.
3. توفر مرونة في المشاركة المجتمعية في اتخاذ القرارات التي تخدم المصلحة العامة.
4. تؤكد دور الرقابة الشعبية على عمل مؤسسات الدولة.
5. تسهم في زيادة الوعي الثقالي والسياسي والتربوي لأعضائها.

### متى تكون العلاقة الصحيحة بينهما : تكون عندما:

- تفسح الدولة المجال للنشاط المدني من خلال القوانين والتشريعات.
- تتوافق برامج ونشاطات هذه التنظيمات مع السياسات العامة للدولة.
- تخضع تنظيمات المجتمع المدني للقوانين والأنظمة النافذة في الدولة.
- تشارك تلك التنظيمات في تقديم العون والمساعدة للدولة.
- تُعدّ تنظيمات المجتمع المدني شكلا حديثا للمشاركة في الشأن العام

### - ماهي وظائف المجتمع المدني:

1. بلورة مواقف جماعية من القضايا التي تهم أعضائها.
2. إتاحة الفرص لممارسة نشاط يؤدي إلى زيادة الدخل.
3. نشر ثقافة مدنية تعزز قيم العمل الطوعي.
4. تأكيد قيم المبادرة الذاتية
5. ثقافة بناء المؤسسات.
6. إعداد القيادات الجديدة من مؤسسات المجتمع المدني

١- غياب أو ضعف التماسك الداخلي لتنظيمات المجتمع المدني: (علل) بسبب لكثرة الانشقاقات والانقسامات داخلها، نتيجة التنازع على قيادة المنظمة أو الحصول على مناصب رئيسية فيها، أو بسبب الخلافات والانقسامات في التوجهات بخصوص بعض القضايا الداخلية أو الخارجية.

**كيف تؤدي تنظيمات المجتمع المدني دورها في سورية:**

- المشاركة كفاعل غير رسمي في صنع السياسات العامة،
  - التعبير عن مصالح أعضائها،
  - السعي لتلبية مطالبهم واحتياجاتهم من خلال إيصالها للسلطات العامة
  - التأثير في بعض القرارات الحكومية
  - الرقابة الشعبية على أجهزة الدولة.
- ليست من تنظيمات المجتمع المدني: الأحزاب السياسية داخل السلطة (المؤسسات الرسمية للدولة) من خصائص المجتمع المدني: تخضع للأنظمة والقوانين النافذة في الدولة.**

**تمويل تنظيمات المجتمع المدني من اشكالها المجتمع المدني في الوطن العربي**

## الوحدة الثانية الدرس الرابع: الامن الوطني

**تعريف الامن الوطني:** هو قدرة الدولة على مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية ما يؤدي إلى الحفاظ على تماسك كيانها وهويتها وسلامتها إقليمياً وتأمين مواردها.

**المفهوم الحديث للامن:** اتسع مفهوم الامن ليشمل اضافة للتهديدات العسكرية عدة تهديدات منها (وضح ذلك):

**التهديدات السياسية:** الذي ينشأ عن زعزعة استقرار أنظمة الحكم ومؤسسات الدولة، أو افعال الانقلابات أو الفوضى السياسية أو والصراعات الداخلية.

**التهديدات المجتمعية:** الذي يحاول استدراج المواطنين إلى متهات وصراعات هامشية تقوض من دعائم النسيج الاجتماعي عن طريق ضرب مكونات الهوية الوطنية كاللغة والثقافة.

**التهديدات الاقتصادية:** الذي ينجم عن اضعاف القدرة الاقتصادية للدولة واستنزاف الخيرات الوطنية وانتشار الفساد تهريب المال العام لمنع الإيفاء بحاجات سكانها ومتطلباته وذلك من خلال منع وصولها للموارد مما يعزز حالة الفوضى وعدم الاستقرار الاقتصادي

**التهديدات البيئية:** الناتج عن التدهور البيئي الذي يؤثر على النمو الاقتصادي والحياة العامة للسكان كالتلوث والأوبئة والجفاف...

**- التحديات والأخطار التي تواجه الامن الوطني**

**أولاً: التحديات الداخلية:**

**يخترق الامن الوطني بطرائق عدة: الجاسوسية وتجنيب العملاء،** وهي الطريقة قديمة جديدة تستخدمها الدول في النيل من امن الدول المعادية من خلال ضعف الانتماء الوطني لدى بعضهم، لهذا تعد حزيمة بحق الوطن ويحاكم مرتكبوها بتهمة الخيانة العظمى، **علل** لأنها تأتي من قبيل خيانة أولئك لأنفسهم ومبادئهم ولأهلهم ومجتمعهم ووطنهم ونظراً للخطر الذي من الممكن إلحاقه بوطنهم، فالأوطان حقائق لا تتحمل وجهاً النظر. **بعد الجهل من أشد الأعداء مناواة للامن الوطني فهو يفعل بصاحبه ما لم يستطيع فعله الأعداء.**

**- ماهي السياسات والإجراءات لتحقيق الامن الوطني: (كيف يتم) تخصص الجبهة الداخلية: من خلال:**

تحصين الجبهة الداخلية من خلال:

- تعزيز الانتماء الوطني
- تمتين الوحدة الوطنية
- دراسة الظروف الاقتصادية والمعالجة المباشرة وفق ما تقترحه الدراسة
- إتاحة الفرصة للمشاركة في صناعة القرار وإدارة الشأن العام
- تأكيد أهمية الانتساب للمؤسسات الأمنية والعسكرية للدفاع عن الوطن
- الدخول في تحالفات دولية أو اقليمية في سبيل تحقيق الأمن.

**الرمارة الساسة و الرمارة الوطنية: (السياسية) عندما يكون هناك أحزاب داخلية أو تيارات سياسية أو أشخاص**

**سوريون في حالة خلاف أو تناقض أو تناقض استطاع أن أقف في المنطقة الرمادية فلا أكون مع الأول ولا مع الثاني ولا مع الثالث، أما (الوطنية) عندما تكون القضية وطنية وتكون المشكلة بين وطني و أوطان أخرى فأنا حتما مع وطني وإلا**

**أكون خائناً فالرمادية الوطنية غير مقبولة (من اقوال السيد الرئيس بشار الأسد)**

**استدراج المواطنين إلى متهات وصراعات هامشية تقوض النسيج الاجتماعي من التهديدات: المجتمعية السيطرة على مواطني الدولة المستهدفة واستعمالها في تجريب أوطانها من أساليب الحرب الهجينة**

# الوحدة الثالثة الدرس الأول : فصل السلطات

قارن بين الأفكار السياسية عند (مونتسكيو و جان جاك روسو) في مبدأ فصل السلطات

- اقترن هذا المبدأ بمونتسكيو في كتابه "روح القوانين"، فقد أوضح أنه يوجد في كل دولة ثلاثة أنواع من السلطات، وهي السلطة التشريعية، والتنفيذية والقضائية. فالسلطة التشريعية تتمثل في وظيفة سن القوانين، والسلطة التنفيذية تتمثل في مهمة تنفيذ القوانين، والسلطة القضائية تتمثل في مهمة الفصل في النزاعات والخصومات.

جان جاك روسو الذي رأى أن الفصل بين السلطتين التشريعية والتنفيذية أمر ضروري (علل): لأن الأولى (التشريعية) تمثل مجموع الشعب وهي تمارس السلطة باسمه، أما الثانية (التنفيذية) فهي مجرد وسيط بين الأولى والشعب الذي يراقبها ويقبلها متى يشاء، أما السلطة القضائية فهي شبيهة بالسلطة التنفيذية وجزء منها، لكونها مطالبة بالخضوع للقوانين.

**تعريف مبدأ فصل السلطات:** هو الفصل المتوازن بين السلطات الثلاث في الدولة، مع قيام قدر من التعاون فيما بينها، لتنفيذ وظائفها بتوافق واتساق، ووجود رقابة متبادلة بينها

- الأسس التي يقوم عليها مبدأ الفصل بين السلطات

1. ضرورة وجود ثلاث سلطات أساسية في النظام السياسي.
2. تتمتع كل سلطة منها بصلاحيات واختصاصات يحددها (الدستور).
3. تتمتع كل سلطة منها باستقلال نسبي عن السلطات الأخرى.
4. لا يجوز استئثار أي سلطة من السلطات الثلاث بصلاحيات مطلقة.
5. لا بد من وجود رقابة متبادلة وفعالة بين السلطات الثلاث؛

قارن بين إيجابيات وسلبيات مبدأ الفصل بين السلطات

إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات	سلبيات مبدأ الفصل بين السلطات
<ul style="list-style-type: none"> <li>• منع الاستبداد وصيانة الحريات:</li> <li>• تحقيق مصلحة الدولة: يعد المبدأ وسيلة فعالة لكفالة احترام القوانين وتطبيقها،</li> <li>• تقسيم العمل:</li> <li>• تحقيق التوازن بين السلطات:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إن مبدأ الفصل بين السلطات هو مبدأ يصعب تطبيقه على أرض الواقع،</li> <li>• إن توزيع السلطة يقضي على مبدأ المسؤولية وكيفية تحديدها،</li> <li>• إن الأحزاب السياسية تقوم بدورها هي الأخرى في الربط بين هذه السلطات</li> </ul>

قارن بين اختصاصات السلطة التشريعية و التنفيذية في سورية

السلطة التشريعية (مجلس الشعب):	السلطة التنفيذية (مجلس الوزراء):
1. اقرار القوانين	1. وضع مشروع الموازنة
2. اقرار الموازنة العامة	2. وضع الخطط التنفيذية للدولة
3. اقرار خطط التنمية	3. إعداد مشروع القوانين
4. اقرار العفو العام	4. اعداد خطط التنمية
5. اقرار المعاهدات	5. توجيه أعمال الوزارات

- السلطة الرئيسة عند روسو هي: التشريعية

- بعد فلاسفة اليونان (أفلاطون وأرسطو) أول من تناول مبدأ الفصل بين السلطات

- الفصل الجامد يعمل به النظام الرئاسي (أمريكا)

- الفصل المرن يعمل به في النظام البرلماني (بريطانيا)

## الوحدة الثالثة الدرس الثاني : القانون الدولي العام

معاهدة ويستفاليا ١٦٤٨: وتتلخص أهم مبادئها بما يأتي:

- 1 - أكدت مبدأ المساواة بين الدول جميعاً، وثبتت بذلك فكرة سيادة الدولة.
- 2 - أكدت على مبدأ المصالح المشتركة كأساس للعلاقات بين الدول.
- 3 - الاتجاه نحو تدوين القواعد القانونية الدولية التي اتفقت الدول عليها في تنظيم علاقاتها

**الإصدار الأصالة:** وهو يعتبر منشئاً ومنتجاً لقواعد القانون الدولي

أولاً - المعاهدات: وهي اتفاق دولي يبرم بين شخصين أو أكثر

ثانياً - العرف الدولي: مجموعة القواعد الدولية غير المكتوبة

ثالثاً - المبادئ العامة للقانون: هي المبادئ العامة للقانون الداخلي

**المصادر الاحتياطية للقانون الدولي:** وهو لا يعتبر منشئاً أو منتجاً لقواعد القانون الدولي

الفقه الدولي: وهو مجموعة الدراسات والأبحاث والمؤلفات المنجزة.

أحكام المحاكم الدولية: وتتمثل في الأحكام الصادرة عن المحاكم الدولية

مبادئ العدل والإنصاف: وهي القواعد التي يلجأ إليها من أجل استخلاص الحلول الواجب تطبيقها

### المبادئ العامة للقانون الدولي العام

- مبدأ حظر اللجوء إلى القوة في العلاقات الدولية.
- مبدأ تسوية المنازعات بالطرائق السلمية.
- مبدأ الوفاء بالالتزامات الدولية.
- مبدأ عدم التدخل في الشؤون الداخلية.
- مبدأ المساواة في السيادة بين الدول.
- مبدأ التعاون بين الدول.

- تعد سورية من الدول التي تؤيد نظرية وحدة القانون، وتخشى ذلك في توجه القضاء في سورية إلى تأكيد ترجيح تطبيق أحكام المعاهدة الدولية على القانون الداخلي في حال التعارض.  
- من المصادر الاحتياطية للقانون الدولي: مبادئ العدل والإنصاف  
- من فروع القانون الدولي العام: القانون الدبلوماسي والقنصلي

## الوحدة الثالثة الدرس الثالث: المنظمات الدولية

**قارن بين المؤتمرات والمنظمات الدولية** تتصف المؤتمرات الدولية التي كانت تتعقد لإنجاز هدف معين وتنتهي عند

أداء مهمته، فكانت تتصف بالعرضية والتوقيت. بالإضافة إلى أن آلياتها الإدارية كانت جامدة وعقيمة وقراراتها كانت تؤخذ بالإجماع وتعتبر رأي الدول الموجودة في المؤتمر وليس لها سلطة فعلية على الدول

**تعريف المنظمات الدولية:** هي الهيئات والمؤسسات الدائمة التي تنشأ بموجب اتفاق دولي بهدف إلى تحقيق أغراض ومصالح مشتركة

- منظمة الأمم المتحدة أهدافها:

١. حفظ الأمن والسلم الدوليين.
٢. تعزيز علاقات الودية والألفة بين الأمم.
٣. تنمية العلاقات الدولية.
٤. تحقيق التعاون الدولي لحل المشكلات.
٥. تعزيز احترام حقوق الإنسان.

٢- محكمة العدل الدولية: هي الجهاز القضائي الرئيسي للأمم المتحدة (علل) مقرها لاهاي في هولندا تتكون من ١٥ قاضياً

تختص بإصدار الآراء الاستشارية في أي مسألة قانونية تعرضها عليها الجمعية العامة أو مجلس الأمن تختص بفصل المنازعات التي ترفع إليها وفق أحكام القانون الدولي مراعية في ذلك الاتفاقات الدولية

الانجازات	الاخفاقات
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أسهمت في استقلال عدد من الدول العربية</li> <li>• تقديم المساعدات الفنية إلى الدول النامية</li> <li>• أصدرت الجمعية العامة الاعلان العالمي لحقوق الانسان</li> <li>• نشر قوات دولية على الحدود بين الدول المتنازعة</li> <li>• نجحت في تسوية بعض النزاعات الاقليمية</li> <li>• تقديم المساعدات الإغاثية والإنسانية للمنكوبين</li> <li>• اعداد خطط شاملة للتنمية المستدامة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إخفاقها في إنهاء الحرب الباردة</li> <li>• أصدرت كثيراً من القرارات في صالح القضية الفلسطينية</li> <li>• لكنها عجزت عن إجبار إسرائيل عن تنفيذها</li> <li>• فشلت في إيجاد حل لمشكلة اللاجئين الفلسطينيين بعد تهجيرهم من أرضهم قسراً.</li> <li>• فشلت في إحلال السلام وفي القضاء على بعض الحروب الإقليمية</li> <li>• حق النقض الفيتو أدى إلى عجز مجلس الأمن عن القيام بدوره</li> </ul>

(علل)، إن بلوغ الأمم مرحلة التنظيم لا يعني أن الأمم والشعوب عاشت مرحلة تحقيق أهداف تلك المنظمات بل إن ما نجده في

الواقع الدولي هو استئثار الدول القوية بتلك المنظمات وقراراتها، نتيجة ازدواجية المعايير في التعامل مع القضايا الدولية

وإستخدامها كغطاء قانوني في تبرير سياسات الدول الكبرى

**من مهمات مجلس الأمن:** ١ - حفظ السلم والأمن ٢ - المفاوضات ٣ - اتخاذ إجراءات جزائية (قطع العلاقات

الدبلوماسية، طرد من المنظمة، حظر اقتصادي) ٤ - استخدام القوة العسكرية (قراراتها ملزمة)

- اختصاصات محكمة العدل الدولية: فصل المنازعات التي ترفع إليها وفق أحكام القانون الدولي



## الوحدة الثالثة الدرس الرابع : الحضارات بين الحوار والصراع

- الاستقارات التي وجهت إلى أطروحة صراع الحضارات:

1. يؤدي صراع الحضارات إلى تغليب الثقافة والحضارة الغربية على الحضارات الأخرى
2. إلغاء التنوع والتعدد والإبداع الذي يميز الحضارة الإنسانية.
3. تتناقض أطروحة صراع الحضارات الذي يقوم على التمييز العنصري مع مبادئ الشرعية الدولية وحقوق الإنسان.
4. التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب والأمم شرط أساسي لقيام أي حضارة.
5. لا تستند أطروحة صراع الحضارات إلى أية مرتكزات علمية ولا يوجد ما يؤكدتها.
6. وظف الغرب مفهوم صراع الحضارات خدمة لسياساته في الهيمنة والسيطرة..

- أهمية الحوار بين الحضارات:

1. يؤدي الحوار بين الحضارات إلى معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها، إدراك القواسم المشتركة بينها، واحترام الخصوصيات الثقافية لشعوب العالم.
  2. تساهم في إبعاد مظاهر الهيمنة، والوقوف في وجه الصراعات والحروب والإرهاب
  3. تقريب الصلات بين الشعوب وتحقيق التفاهم والتكاتف بينها، وتعزيز التفاعل والتسويق والتعاون للوصول إلى مصالح وأهداف مشتركة.
- من أهداف الحوار: بناء أوثق الصلات مع الدول والشعوب والمنظمات على قاعدة الاحترام المتبادل، والتعاون البناء وصيانة الأمن والسلام الدوليين، واحترام حق الشعوب في تقرير مصيرها بالشكل الذي يحقق مصالحها الحيوية.

السيد الرئيس بشار الأسد

ما أبرز السياسات الدولية التي تبني صراع الحضارات لتنفذ سياساتها:

إن استراتيجية الهيمنة الأمريكية تعتمد على: صناعة بؤر التوتر وتكريس حالة صراعية في معظم أنحاء العالم تمكئها من التدخل في شؤون الدول عن طريق: انتشار قواعد العسكرية (عزل) بهدف تحقيق المصالح العليا للولايات المتحدة الأمريكية، منع وصول أي قوة دولية منافسة أو موازية لها في قيادة المجتمع الدولي، وغزو أفغانستان - احتلال العراق - دعم التنظيمات الإرهابية ودعم الكيان الصهيوني

- تعد أطروحة صراع الحضارات أسباب الصراعات إلى عوامل: اختلاف الهويات الحضارية

- يؤدي حوار الحضارات إلى التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب

## الوحدة الرابعة الدرس الأول : العولمة الاقتصادية

العولمة الاقتصادية: شكل من أشكال العولمة، يعتمد مبدأ الحرية الاقتصادية تُدمج من خلاله أسواق العالم، وتنتقل السلع والخدمات ورؤوس الأموال والقوى العاملة،

- مظاهر العولمة الاقتصادية وآثارها:

المظهر

- سيادة المنافسة من خلال السعي لتحسين جودة الإنتاج وتخفيض تكاليفه.
- وتحويل المجتمعات إلى منتجة (الدول الصناعية) ومستهلكة (الدول الفقيرة).
- تعميق التبادل التجاري بين اقتصاديات الدول.
- تزايد دور المؤسسات والمنظمات الاقتصادية العالمية.
- التخصص وتقسيم العمل بين الدول..
- تدخل المنظمات الاقتصادية العالمية والشركات متعددة الجنسيات في العديد من القرارات الاقتصادية للدول النامية حيث تعتبر نفسها شريكا في صنع القرار (عزل) اختراق سيادة الدول والتأثير في قراراتها السياسية والاقتصادية
- احتكار التكنولوجيا في الدول المتقدمة.

### التحديات

- توجيه الاستثمارات إلى قطاعات غير إنتاجية (بنوك، تأمين، اتصالات، سياحة..)
- إن فتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة يعني وضعها في منافسة غير عادلة.
- تُقدم الدول الصناعية للدول النامية معونات وقروض مشروطة تجعلها تعاني من التبعية الاقتصادية لهذه الدول.
- تعد الرسوم الجمركية مصدرا أساسيا للدخل القومي في الدول النامية، وبتحرير التجارة تنخفض تلك الرسوم.
- القيود التي وضعتها الدول الصناعية على حرية انتقال اليد العاملة، بينما حررت انتقال رؤوس الأموال للدول الصناعية والشركات العالمية.

### - ماهي التوصيات التي قدمتها المؤسسات الاقتصادية العالمية لتحقيق التنمية في الدول النامية:

- ١- تحسين المناخ الاستثماري المحلي والأجنبي، ومنح الاستثمار الأجنبي امتيازات ضريبية، وتقديم الأرض بأسعار رخيصة.
- ٢- خصخصة القطاع العام.
- ٣- التخلي عن الدور الاجتماعي للدولة وإلغاء الدعم الحكومي للأسعار.
- ٤- تحرير التجارة وانفتاح الأسواق والاعتماد على المنافسة.
- ٥- التخلي عن حماية الصناعات المحلية.
- ٦- دمج الاقتصاد الوطني بالاقتصاد الرأسمالي العالمي.

### - منع وقوع أزمات اقتصادية عالمية من أهداف: صندوق النقد الدولي

### - من سمات الشركات متعددة الجنسيات: الانتشار الجغرافي الواسع (عابرة القوميات)

## الوحدة الرابعة الدرس الثاني: السياسات الدولية لحماية البيئة

### - ماهي جهود سورية للحفاظ على البيئة:

- ١ نشر التوعية وتطوير الوعي المستدام وتعزيز دور المجتمعات المحلية في صياغة وتنفيذ البرامج التنموية
- ٢ تطوير تقنيات اقل انتاجا لغازات الاحتباس الحراري ونقل التكنولوجيا البيئية المناسبة في كافة القطاعات
- ٣ دعم وتطوير البحث العلمي
- ٤ حماية الغابات من التغيرات
- ٥ تشجير مساحات جديدة

### - تراجع الدول الكبرى عن التزاماتها البيئية الدولية يؤدي إلى: ج- ارتفاع انبعاثات الغازات المسببة للدفينة

### - ركز مؤتمر الأمم المتحدة للتنمية المستدامة عام ٢٠١٢ على: الأطار المؤسسي للتنمية المستدامة

### - تضمن جدول الأعمال السنوي إدماج البيئة و التنمية في صنع القرار

## الوحدة الرابعة الدرس الثالث: الفساد الإداري

**مفهوم الفساد الإداري:** أن ظاهرة الفساد ليست وليدة اللحظة ولا ترتبط بزمان ومكان معينين، بل هي ظاهرة قديمة قدم المجتمعات الإنسانية، تتجلى (مظاهرها) بمجموعة من الانحرافات السلوكية والوظيفية والمالية التي يقوم بها بعضهم ممن يتولون المناصب العامة لتحقيق مصلحة ذاتية لأنفسهم أو لجماعاتهم، مما يؤدي إلى إلحاق الضرر بالمصلحة العامة

### أسباب الفساد الإداري:

#### أسباب إدارية:

١. تطبيق اللامركزية الإدارية من دون إخضاعها للرقابة.
٢. الهيكل التنظيمي القديم للإدارات وعدم توزيع الاختصاصات والصلاحيات بشكل واضح.
٣. الاجتهاد الشخصي للعاملين في تفسير المراسيم والقوانين والتعليمات الإدارية.
٤. ضعف الأجهزة الرقابية وعدم قيامها بواجباتها وفرض العقوبات الرادعة على الفاسدين.

#### أسباب سياسية:

١. عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات
٢. ضعف الجهاز القضائي
٣. ضعف مؤسسات المجتمع المدني
٤. التضييق على المؤسسات الإعلامية بالوصول إلى المعلومات

1. انخفاض مستوى الدخل ٢. الفقر والبطالة المقنعة
3. المنافسة بين الشركات الاقتصادية للحصول على الامتيازات والعطاءات من القطاع العام.

### أسباب اجتماعية:

1. تغليب الولاء والانتماء العائلي والقبلي على حساب الكفاءة والجدارة في تقلد المناصب.
  2. انتشار عادات تقديم الهدايا الثمينة لكبار الموظفين.
- إن مكافحة الفساد هي مسؤولية جماعية (علل)** الجميع يتحمل المسؤولية بحجم ماله من دور في المجتمع من خلال:
- رفض كل مظاهر الفساد
  - منع تكريسه كثقافة في المجتمع لما له آثار خطيرة في المجتمع
- يتطلب القضاء على الفساد الإداري تبني استراتيجية شاملة تركز على العناصر الآتية (متطلبات القضاء على الفساد الإداري):**

1. المحاسبة: 2. المساءلة:

2. الشفافية: الوضوح في العلاقة مع المواطنين وفي الكشف عن الأهداف والإجراءات من دون موارد.

3. النزاهة: تأكيد منظومة القيم المتعلقة بالصدق والأمانة والإخلاص في العمل.

4. سن القوانين ووضع عقوبات رادعة للفساد.

5. تطبيق الحكومة الالكترونية في إنجاز المعاملات.

• من الأسباب السياسية للفساد: ضعف الجهاز القضائي

• من الآثار الاجتماعية لظاهرة الفساد: التمايز الطبقي

• من الآثار الاقتصادية لظاهرة الفساد: هدر موارد المشاريع التنموية

## الوحدة الرابعة الدرس الرابع: الحكومة الإلكترونية

### مفهوم الحكومة الإلكترونية:

مع دخول عصر الثورة المعلوماتية بدأت الدول تطوير سياساتها وإعادة هيكلة مؤسساتها العامة واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بما يتناسب مع متطلبات العصر وبما يكفل تحسين أداء الأجهزة الحكومية ورفع كفاءتها وتعزيز فعاليتها في اتخاذ القرارات وإنجاز المعاملات بأقصى سرعة وبأقل التكاليف للحد من البيروقراطية والإجراءات الروتينية المعقدة. وهذا ما يشكل جوهر الحكومة الإلكترونية.

### أهمية الحكومة الإلكترونية في الحد من ظاهرة الفساد

1. مكافحة الفساد الإداري والحد من انتشاره
  2. تأمين الاستعلامات والخدمات للمواطنين
  3. الشفافية في التعامل، والتشاركية في العمل
2. تخفيض التكاليف والنفقات الإدارية
3. توحيد الجهود والعمل بروح الفريق الواحد
4. اختصار الهرم الإداري التسلسلي الطويل

### معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية: تتمثل أبرز المعوقات في:

1. نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدربة في القطاع الحكومي، والتي تعد أساساً في تطبيق الحكومة الإلكترونية.
2. انخفاض معدلات مستخدمي الشبكة (الإنترنت) والحاسوب بالنسبة إلى مجموع المواطنين.
3. عدم الاقتناع والثقة من جدوى تطبيق الحكومة الإلكترونية علل لأنها بحاجة إلى توفير بنية تحتية داعمة لها، وتأتي مسألة التمويل الكبير التي تحتاجه لتطبيقها عائقاً أمام الدولة كونها قد تدفعها للاقتراض، فضلاً عن ضرورة إعادة النظر بجميع التشريعات والقوانين والأنظمة لتلائم متطلباتها.

### متطلبات الحكومة الإلكترونية:

**متطلبات قانونية:** وضع إطار قانوني.

**متطلبات تقنية:** توفير البنية التحتية

**متطلبات بشرية:** إقامة دورات محو الأمية التكنولوجية للمواطنين

**متطلبات إدارية:** إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية، و المرونة والسرعة في اتخاذ القرارات.

- من مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية: المؤسسات الحكومية، المواطنون ومؤسسات القطاع العام والخاص:

## أهم عبارات الصح و الخطأ

١. الإرهاب لا وطن له ولا حدود توقعه ..... (صح)
٢. أولى أولوياتنا اللقاء على الإرهاب في سورية ..... (صح)
٣. ظهر مبدأ فصل السلطات لضمان وقوف كل سلطة عند حدودها ..... (صح)
٤. يتجسد حوار الحضارات بالتعامل مع الآراء الثقافية و الدينية ..... (صح)
٥. إن الصراع بين الشعوب و الأمم لن تكون لأسباب اقتصادية كما كانت في أثناء الحرب الباردة بل لاختلاف الهويات الحضارية بين الأمم ..... (صح)
٦. اليونيسيف (نيويورك) لرعاية الأطفال ..... (صح)
٧. الصحة العالمية (جنيف) منع تفشي الأمراض ..... (صح)
٨. منظمة العمل (جنيف) التضامن الاجتماعي ..... (صح)
٩. اليونيسكو (باريس) الحفاظ على السلم و الأمن الدوليين من خلال التربية و الثقافة ..... (صح)
١٠. الجمعية العامة تتكون من جميع الدول الأعضاء ..... (صح)
١١. شهد القانون الدولي قسامة دور الأفراد و الشركات المتعددة قبل معاهدة ويستفيليا (خطأ) ..... في العصور الحديثة (صح)
١٢. إدماج البيئة و التنمية في صنع القرار ..... (صح)
١٣. الترويج لفكرة المرأة العصرية و عدها آلة لتسويق السلع الاستهلاكية انعكس سلباً على دور المرأة و وظيفتها ..... (صح)
١٤. العروبة الحضارية هوية ثقافية منفتحة على التنوع ..... (صح)
١٥. الدول الدائمة العضوية (٥) فرنسا - بريطانيا - روسيا - أمريكا - الصين تمتلك حق النقض ..... (صح)
١٦. الدول غير الدائمة عددهم ١٠ - - لمدة سنتين ينتخبون من قبل الجمعية العامة ..... (صح)
١٧. تتولى السلطة التنفيذية في سورية اقرار القوانين (خطأ) التشريعية ..... (صح)
١٨. التحليل السياسي للظاهرة أو الحدث ضرورة لاستجلاء ما يكتنفهما من غموض. (صح)
١٩. التحليل السياسي ترفاً فكري يمارسه بعضهم بقصد الدعاية (خطأ)
٢٠. تقتصر عملية التحليل السياسي على الإجابة عن سؤال ماذا سيحدث؟ (خطأ)
٢١. النتيجة النهائية للتحليل السياسي معرفة كيفية التعامل مع الظاهرة، والحدث السياسي. (صح)
٢٢. تتسم طبيعة العلاقات الإنسانية بالاستقرار دائماً. (خطأ)
٢٣. تتنوع مظاهر النزاع وأشكاله سياسياً واقتصادياً وإيديولوجياً. (صح)
٢٤. استراتيجية المساومة تعني محاولة الشخص من القبول والرضا من الآخرين. (خطأ) الاستيعاب (صح)
٢٥. التوظيف الإيجابي للنزاع بداية للتغيير والتطوير. (صح)
٢٦. تشكل رغبة الفرد في التمتع بالسلطة الدافع الأساس والتوحيد للمشاركة السياسية. (خطأ)
٢٧. تكمن أهمية المشاركة السياسية في جعل الوطن نقطة التقاء بين أبنائه. (صح)
٢٨. كلما انخفضت درجة الوعي السياسي كلما ضاقت مجالات المشاركة. (صح)
٢٩. تؤثر الانتماءات الضيقة (العشائرية، القبلية، الطائفية) سلباً في المشاركة السياسية. (صح)
٣٠. يقتصر مفهوم القيادة على مجتمعات دون أخرى. (خطأ)
٣١. تتجلى أهمية القائد في السيطرة على المشكلات وإيجاد حلول لها. (صح)
٣٢. تُعد العقوبة من فنون القيادة عندما تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ. (صح)
٣٣. إشراك المرؤوسين في اتخاذ القرارات هو نمط القيادة الكاريزمية. (خطأ) الديمقراطية (صح)
٣٤. اقتصر العولمة في تأثيرها على الجانب الثقافي للشعوب. (خطأ)
٣٥. الهوية الثقافية هي الثابت والجوهري والمشارك من السمات بين كل الأمم. (خطأ) امة واحدة (صح)
٣٦. تقوم العولمة على إشاعة قيم ومعايير ثقافة واحدة محل الثقافات المتعددة. (صح)
٣٧. نشر ثقافة الانبهار بما لدى الآخر من أدوات العولمة في التأثير الثقافي. (صح)
٣٨. ينذر أن يوجد دولة لا وجود لحزب سياسي فيها. (صح)
٣٩. تتبنى الأحزاب الأيديولوجية أهداف ومبادئ الزعيم الذي ينشئ الحزب. (خطأ) الأشخاص (صح)
٤٠. يتنافس حزبان في الوصول إلى السلطة في نظام التعددية الحزبية. (خطأ) الثنائية الحزبية (صح)
٤١. شكلت الأحزاب إطاراً تنظيمياً لأفراد المجتمع بغية تحقيق أهدافهم. (صح)
٤٢. ١ - تقوم تنظيمات المجتمع المدني بدور رقابي على عمل مؤسسات الدولة. (صح)
٤٣. تُعد تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة السياسية. (صح)
٤٤. تتسم تنظيمات المجتمع المدني في الوطن العربي بالتنظيم والتماسك الداخلي. (خطأ) بالضعف (صح)
٤٥. تُعد مؤسسات الدولة الرسمية من أهم مكونات المجتمع المدني. (خطأ) غير الرسمية (صح)

٤٨. تحديد الأخطار أولى خطوات صنع السياسيات لتحقيق الأمن الوطني. (صح)
٤٩. تقتصر التهديدات المجتمعية على زعزعة استقرار الحكم. (خطأ)
٥٠. تقع مسؤولية حفظ الأمن والاستقرار على عاتق جميع أبناء الوطن. (صح)
٥١. يرجع مبدأ فصل السلطات إلى فلاسفة اليونان. (صح)
٥٢. تمتلك السلطات صلاحيات غير محددة وفق مبدأ فصل السلطات. (خطأ)
٥٣. السلطة التشريعية تراقب السلطتين التنفيذية والقضائية في الدولة التي تأخذ بمبدأ الفصل المرن. (خطأ)
٥٤. الفصل التام سمة أساسية من سمات النظام الرئاسي. (صح)
٥٥. من المبادئ العامة للقانون الدولي العام حظر اللجوء للقوة في العلاقات الدولية. (صح)
٥٦. يرجح القاضي الوطني القاعدة القانونية الدولية على القواعد الوطنية في نظرية ازدواجية القانون. (خطأ) وحدة القانون (صح)
٥٧. العرف الدولي لا يعد منشئاً أو منتجاً لقواعد القانون الدولي. (خطأ)
٥٨. لم يظهر تنظيم العلاقات الدولية إلا بعد معاهدة ويستفاليا عام ١٦٤٨م. (صح)
٥٩. لم يكن للمؤتمرات الدولية سلطة فعلية على الدول. (صح)
٦٠. تتمتع الدول الأعضاء في مجلس الأمن جميعها بحق النقض الفيتو. (خطأ) الدائمة فقط (صح)
٦١. قرارات الجمعية العامة ملزمة (خطأ) غير ملزمة
٦٢. يعد تحقيق الضمان الاجتماعي من أولويات عمل منظمة الصحة العالمية. (خطأ) العامل الدولية (صح)
٦٣. يهدف مفهوم حوار الحضارات إلى إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل. (صح)
٦٤. تستند أطروحة صراع الحضارات إلى مرتكزات علمية مثبتة. (خطأ)
٦٥. يتعارض مفهوم حوار الحضارات مع رفض الآخر والانغلاق على الذات. (صح)
٦٦. تتبنى أطروحة صراع الحضارات الغاء التنوع والتعدد الذي يميز الحضارة الإنسانية. (صح)
٦٧. أسهمت العولمة الاقتصادية في تضييق الفجوة بين العالم المتقدم والدول النامية. (خطأ) عمقت (صح)
٦٨. من نصائح وتوصيات برامج الإصلاح الاقتصادي تعزيز الدور الاجتماعي للدولة. (خطأ) التخلي (صح)
٦٩. المنافسة العادلة تقضي بفتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة. (خطأ)
٧٠. حققت إزالة القيود والعقبات والحواجز الجمركية بين الدول زيادة في الاستثمارات المحلية والأجنبية. (صح)
٧١. يمكن لأي دولة أن تعالج كل المشكلات البيئية بمفردها. (خطأ)
٧٢. استطاعت قمة الأرض في ريو دي جانيرو تحقيق كل أهدافها. (خطأ)
٧٣. استخدم الكيان الصهيوني الإرهابي العامل البرتغالي في عدوانه على لبنان. (خطأ) في فيتنام او العقودية (صح)
٧٤. إن تزايد النزاعات المسلحة في العالم يؤدي إلى ازدياد درجات الحرارة في الأرض. (صح)
٧٥. العمولة تعني الحصول على الأموال، أو الهدايا للقيام بعمل يخالف للقانون. (خطأ) الرشوة (صح)
٧٦. من الأسباب الإدارية لظاهرة الفساد ضعف مؤسسات المجتمع المدني. (خطأ) السياسية (صح)
٧٧. من الآثار السياسية لظاهرة الفساد الإساءة لسمعة الدولة الخارجية. (صح)
٧٨. يساعد تطبيق الحكومة الإلكترونية في الحد من ظاهرة الفساد. (صح)
٧٩. من معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية توافر الموارد البشرية المؤهلة في القطاع الحكومي. (خطأ)
٨٠. من متطلبات الحكومة الإلكترونية تقنياً إعادة هيكلة المؤسسات الحكومية. (خطأ) إدارياً (صح)
٨١. تؤمن الحكومة الإلكترونية تبادل المعلومات بين مؤسسات القطاع العام والخاص. (صح)
٨٢. تهدف الحكومة الإلكترونية إلى تبسيط الإجراءات في إنجاز المعاملات. (صح)
٨٣. من مظاهر العولمة فراغ ثقافي وتقليد اعمى للغرب. (صح)
٨٤. الهوية الثقافية العربية هي الثابت والجوهري والمشارك من السمات بين أبناء الأمة العربية. (صح)

### أهم المواضيع

- ❖ أسباب النزاع الدولي + انتقادات صراع الحضارات + السياسات الدولية التي تبني صراع الحضارات
- ❖ أهمية التحليل السياسي + القيادة الاستثنائية
- ❖ وظائف الأحزاب + أهمية المشاركة السياسية + كيف يتحدد المشاركة السياسية
- ❖ قانون الأحزاب + مع أهمية المشاركة السياسية
- ❖ إجراءات تحقيق الأمن الوطني + القيادة الاستثنائية (أو معاهمية القيادة)

- ❖ مفهوم الفساد + أهمية الحكومة الإلكترونية + آلية مكافحة الفساد
- ❖ اسباب النزاع الدولي + القيادة الاستثنائية
- ❖ تهديدات الامن الوطني + الإجراءات لتحقيق الامن الوطني
- ❖ وظائف المجتمع المدني + كيف تؤدي التنظيمات دورها في سورية + (علل) ضعف تماسك تنظيمات المجتمع المدني
- ❖ أهمية المجتمع المدني + (علل) ضعف تماسك تنظيمات المجتمع المدني + كيف تؤدي التنظيمات دورها في سورية
- ❖ ماهي الاسس التي يقوم على فصل السلطات + الأفكار السياسية عند مونتسكيو و جان جاك روسو + ايجابيات فصل السلطة
- ❖ أهمية الحكومة الإلكترونية + الاسباب الادارية للفساد
- ❖ مفهوم الهوية الثقافية + تحليل اللغة + علل العولمة تحمل تحدياً حقيقياً لهوية الإنسان العربي

**دراسة حالة :** ومع التطور العلمي والتقني برز شكل آخر للحروب (الحروب الهجينة) والتي تتضمن محاولات السيطرة على جماهير الدولة المستهدفة واستعمالها في تخريب اوطانها، عوضاً عن تحمل التكاليف الباهظة للحرب من دماء وأموال وأسلحة الدولة المعتدية. من خلال استنزاف الدولة الخصم، ودفع مؤسساتها للانقياد والمجتمع للتفكك، وتحويلها إلى دولة فاشلة. باستخدام وسائل الحشد الجماهيري والتظاهر، مع إضافة عنصر الشبكية (الإنترنت) والفضائيات؛ أي أنها تشكل مزيجاً من الحرب الإلكترونية والاقتصادية والمالية والحرب المعلوماتية والفكرية والاستنزاف العسكري.

**وتعد ظاهرة الإرهاب من الظواهر التي باتت تهدد أمن العالم أجمع كونها أصبحت عابرة للحدود ويكمن الخطر الأكبر في تستمر مستخدميتها وورعاتها وراء اقنعة مختلفة للتدخل في شؤون الدول الأخرى وزعزعة أمنها واستقرارها وفي اعتمادها كأداة للهيمنة والسيطرة لتحقيق مصالحها وذلك من خلال دعم التنظيمات الإرهابية للقيام بأعمال عدوانية ضد الحكومات والدول التي تلبث الخوف في القلوب والرهبنة في النفوس واضطراب الامن وغالبا ما يكون ضحاياها من المواطنين البسطاء**

- كيف نواجه الحروب الهجينة (تعزيز الانتماء الوطني وترسيخ الوحدة الوطنية والوعي السياسي
- ما الوسائل لمواجهة الإرهاب (تحصين الجبهة الداخلية- محاربة الفكر المتطرف بالوعي والعلم والتطور والقضاء على الجهل