

أنشطة وألعاب مرحلة عائلية لتعليم أفعال اللغة الإنجليزية وأخرى
مخصصة لأطفال التوحد والتشتت وفرط الحركة

الأنشطة العائلية المرحلة لتعليم الأفعال الإنجليزية

1. لعبة سيمون يقول

- الطريقة: استخدم قائمة من الأفعال واطلب من الطفل تنفيذ الأمر عندما
تقول "سيمون يقول"

- Simone says sleep.

سيمون يقول نام

يمثل الطفل بأنه نائم

- الفائدة: ربط الأفعال بالحركات الفعلية لتعزيز الفهم
(أفضل وضع اسم الأب بدلاً من سيمون)

2. لعبة التمثيل الصامت

- اكتب أفعالاً مختلفة على قطع من الورق

- اطلب من الطفل سحب ورقة وتمثيل الفعل صامتاً

- على الآخرين تخمين الفعل المُمثل

- أفعال سهلة: أكل، نام، قرأ، يجري، فاز

3. لعبة البحث عن الأفعال

- الأدوات: مسبح صغير للأطفال أو طشت أو قدر، قطع ورق على شكل سمك

- اكتب كلمات مختلفة على كل سمكة (أفعال وكلمات أخرى)

- الطفل يسحب السمك ويحتفظ بالأفعال فقط

- يعيد ما ليس فعلاً إلى المسبح

4. لعبة الكرة الساخنة بالأفعال

- مرر كرة أو أي شيء من طفل إلى طفل مع تشغيل أنشودة، شيلة

- عند توقف الأنشودة ، الشخص الذي معه الشيء يذكر فعلاً جديداً

- يجب عدم تكرار الأفعال المذكورة سابقاً

(في حال كان طفل واحد يشارك الوالدين أو أحدهم)

5. صيد الأفعال

يتم إخفاء بطاقات تحتوي على صور لأفعال في أرجاء المنزل، وعندما يجد الطفل بطاقة، يقوم بتمثيل الفعل الموجود عليها.

الأنشطة المخصصة للأطفال ذوي التوحد والتشتت وفرط الحركة

أنشطة للأطفال ذوي التوحد

1. البطاقات المصورة للأفعال

- استخدم بطاقات التي تحتوي على عدة صور لنفس الفعل
- مثال: "النفخ" - صور للنفخ في الفقاعات، إطفاء الشموع، إرسال قبلة
- الفائدة: تعزز التعميم وفهم أن الفعل الواحد له تطبيقات متعددة

2. الأفعال المستمرة

- ابدأ بالأفعال البسيطة: الوقوف، الجلوس، المشي
- التدريس الاستقبالي: "أرني الوقوف" = "show me stand up"
والطفل يؤدي الحركة (يقف)
- التدريس التعبيري: تقف وتساءل "ماذا أفعل؟" = "What am I doing?"
والطفل يجيب "تقف"

3. مغامرات الأفعال المرئية

- اختر أفعالاً من الروتين اليومي: اجلس، امش، كل، نم
- استخدم الوسائل البصرية: كتب مصورة أو بطاقات فلاش
- لعبة سيمون يقول المعدلة (مع عرض بطاقة الفعل): لتعزيز مهارات الاستماع.

4. دمي الأفعال

يمكن استخدام دمي أو ألعاب صغيرة لتمثيل الأفعال أمام الطفل. على سبيل المثال، يتم تحريك الدمية لتقفز أو تمشي، ويتم قول الفعل باللغة الإنجليزية. هذه اللعبة تجذب انتباه الطفل باستخدام الألعاب المفضلة لديه.

أنشطة للأطفال ذوي فرط الحركة والتشتت

1. التعلم الحركي

- استخدم الحركة الجسدية لتعليم الأفعال
- اكتب المشاكل على ورق كبير واطلب من الطفل التحرك لترتيب القطع
- الفائدة: يساعد الأطفال على "الشعور" بالعلاقات بين أجزاء التعلم

2. جولة المعرض

- وزع الكلمات والصور حول الغرفة
- اطلب من الطفل التنقل للإطلاع على كل جزء وجمع الكلمة مع صورتها

3. لعبة "عندي... من لديه؟"

- تعزز التفاعل والحركة في البيت
- الطفل يعلن ما في بطاقته ويبحث عن من لديه المصطلح المطابق

الأفعال الراكضة

- ضع الأفعال في أحد جهات الغرفة وأجلسوا في أبعد نقطة عنها
- أعرض صورة الفعل أو قم بتمثيله ويتسابق الطفلين لإحضاره وتسليمه لولي الأمر

استراتيجيات تخصصية للاحتياجات الخاصة

للأطفال ذوي التوحد:

1. استخدم البطاقات المرئية مع صور واضحة ومتعددة للفعل الواحد
2. ابدأ بالأفعال من الحياة اليومية التي يعرفها الطفل
3. اربط الأفعال بالروتين اليومي للطفل
4. استخدم التكرار والتدرج في التعليم

للأطفال ذوي فرط الحركة:

1. ادمج الحركة الجسدية في كل نشاط
2. اجعل الدروس قصيرة ومتنوعة لمنع الملل
3. استخدم الألعاب التنافسية الودية
4. اسمح بفترات راحة للحركة بين الأنشطة

إعداد قناة أ. عوضه الاحمري التعليمية



@AUDAHTE