

الفصل الأول
نظرية التقديرات – تقدير معالم مجتمع
Estimation Theory – Estimating
a Population Parameters

مقدمة:

لاشك أن الهدف من دراسة العينات هو الوصول إلى بعض الحقائق عن المجتمع الذي سحبت منه العينة، والتقديرات التي يمكن استخلاصها من بيانات العينة كثيرة من أهمها الوسط الحسابي (\bar{S}) ونسبة حدث معين (\hat{L}) ويتم استخدامهما في تقدير معالم المجتمع المقابلة أي الوسط الحسابي للمجتمع (μ) ونسبة حدث معين في المجتمع (L).

ولاشك أن هناك احتمال لاختلاف القيم المحسوبة من العينة عن القيم الحقيقية للمجتمع، ويتوقف مقدار هذا الاختلاف على حجم العينة. والارتباط بين مقدار الاختلاف وحجم العينة ارتباطاً عكسياً. ويتم تقدير معالم المجتمع إما بنقطة أو بفترة ثقة.

التقدير بنقطة Point Estimation

ويعنى أن أي تقدير يتم حسابه من خلال العينة يعتبر ممثلاً للقيمة الحقيقية المناظرة له في المجتمع، بمعنى أن متوسط العينة (\bar{S}) يعتبر تقديراً لمتوسط المجتمع (μ)، وكذلك تباين العينة ($\hat{\sigma}^2$) يعتبر تقديراً لتباين المجتمع (σ^2) وبالمثل فإن نسبة حدث في العينة (\hat{L}) تعتبر تقديراً لنسبة الحدث في المجتمع (L).

التقدير بفترة ثقة Confidence Interval Estimation

لاشك أن اعتبار أن متوسط العينة (\bar{S}) تقدير مناسب لمتوسط المجتمع (μ) أو ما أشرنا إليه بالتقدير بنقطة، يطرح تساؤلاً هاماً فماذا لو سحبنا عينة أخرى بنفس حجم العينة الأولى، وكان لها وسطاً حسابياً مختلفاً عن الوسط الحسابي للعينة الأولى، فأى المتوسطين يعتبر تقديراً مناسباً لمتوسط المجتمع، وبالطبع سيظل التساؤل مطروحاً لو سحبنا العديد من العينات المتساوية وحسبنا من خلالها الوسط الحسابي وكان لدينا المتوسطات: $\bar{S}_1, \bar{S}_2, \bar{S}_3, \dots, \bar{S}_n$ فأى هذه المتوسطات يعتبر تقديراً مناسباً لمتوسط المجتمع (μ).

والإجابة على هذا التساؤل تكمن في إيجاد حدود أو مدى أو فترة من القيم يمكن أن تقع بداخلها القيمة الحقيقية للمجتمع (μ) فبدلاً من أن نقول أن متوسط المجتمع يساوي قيمة معينة (وفقاً لأسلوب التقدير بنقطة) فإنه من الأفضل أن نقول أن متوسط المجتمع يقع بين قيمتين (حد أدنى وحد أعلى).
والوصول إلى قيمة هذين الحدين يكون من خلال نظرية النهاية المركزية.

أولاً: تقدير متوسط مجتمع (μ) من خلال متوسط عينة (\bar{S}):

١- تقدير متوسط مجتمع (μ) بمعلومية الانحراف المعياري للمجتمع (δ):

سبق أن أشرنا إلى أنه من خلال نظرية النهاية المركزية فإن القيمة المعيارية (Y) تحسب من خلال العلاقة:

$$Y = \frac{\bar{S} - \mu}{\frac{\delta}{\sqrt{n}}} = \frac{\bar{S} - \mu}{\chi(\bar{S})}$$

ومن خلال جدول التوزيع الطبيعي المعياري نجد أن المساحة المحصورة (الاحتمال) بين $Y \leq -1.96$ ، $Y \geq 1.96$ تساوي ٩٥% من المساحة الكلية أسفل المنحنى الطبيعي أي أن $P(-1.96 \leq Y \leq 1.96) = 0.95$.

$$\begin{aligned} \alpha - 1 &= \left(\frac{\mu - \bar{S}}{\frac{\delta}{\sqrt{n}}} \geq \frac{\delta}{\sqrt{n}} \times \frac{\alpha}{2} \right) \text{ ح } \text{ أى أن ح } \\ \alpha - 1 &= \left(\frac{\delta}{\sqrt{n}} \times \frac{\alpha}{2} \geq \mu - \bar{S} \geq \frac{\delta}{\sqrt{n}} \times \frac{\alpha}{2} \right) \text{ ح } \\ \alpha - 1 &= \left(\frac{\delta}{\sqrt{n}} \times \frac{\alpha}{2} + \bar{S} - \mu \geq \mu - \bar{S} \geq \frac{\delta}{\sqrt{n}} \times \frac{\alpha}{2} - \bar{S} \right) \text{ ح } \\ \alpha - 1 &= \left[\left(\frac{\delta}{\sqrt{n}} \times \frac{\alpha}{2} - \bar{S} \right) - \mu \geq \mu - \bar{S} \geq \left(\frac{\delta}{\sqrt{n}} \times \frac{\alpha}{2} + \bar{S} \right) \right] \text{ ح } \\ \alpha - 1 &= \left(\frac{\delta}{\sqrt{n}} \times \frac{\alpha}{2} - \bar{S} \leq \mu \leq \frac{\delta}{\sqrt{n}} \times \frac{\alpha}{2} + \bar{S} \right) \text{ ح } \\ \alpha - 1 &= \left(\frac{\delta}{\sqrt{n}} \times \frac{\alpha}{2} + \bar{S} \geq \mu \geq \frac{\delta}{\sqrt{n}} \times \frac{\alpha}{2} - \bar{S} \right) \text{ ح } \end{aligned}$$

وهذه العلاقة عبارة عن تقدير لمتوسط المجتمع (μ) بفترة ثقة أو درجة ثقة

$\alpha - 1$

ويكون الحد الأدنى لفترة الثقة لمتوسط المجتمع $\bar{S} - \frac{\delta}{\sqrt{n}} \times \frac{\alpha}{2}$

والحد الأعلى لفترة الثقة لمتوسط المجتمع $\bar{S} + \frac{\delta}{\sqrt{n}} \times \frac{\alpha}{2}$

ويمكن أن نضع تقدير الوسط الحسابي للمجتمع فى الصورة التالية:

$$\frac{\delta}{\sqrt{n}} \times \frac{\alpha}{2} \pm \bar{S} = \mu$$

وهذه العلاقة تكون صحيحة فى الحالتين:

- أن يكون المتغير يتبع توزيعاً طبيعياً مهماً كان حجم العينة.

- أن يكون المتغير يتبع توزيعاً آخر بشرط أن يكون حجم العينة كبيراً
($n \leq 30$).

٢- تقدير متوسط المجتمع (μ) بمعلومية الانحراف المعياري للعينة (ع):
إذا كان انحراف المجتمع (δ) مجهولاً يمكن استخدام الانحراف المعياري
للعينة (ع) لحساب الخطأ العشوائي لمتوسط العينة حيث:

$$E = \frac{1}{\sqrt{1-n}} \left[\text{مجس}^2 - \frac{(\text{مجس})^2}{n} \right]$$

وهنا لابد أن نفرق بين حالتين:

١- إذا كان حجم العينة كبيراً ($n \leq 30$)

فإن التوزيع الاحتمالي لمتوسط العينة (\bar{S}) يعتبر توزيع طبيعي ومن ثم
نستخدم القيمة المعيارية (ي) في تقدير حدى الثقة لمتوسط المجتمع.

$$\mu = \bar{S} \pm \frac{y}{\sqrt{n}} \times \frac{E}{\sqrt{n}}$$

٢- إذا كان حجم العينة صغيراً ($n > 30$):

فى هذه الحالة فإن التوزيع الاحتمالي لمتوسط العينة (\bar{S}) سوف يتبع
توزيع (ت)، ومن ثم نستخدم القيمة المعيارية الجدولية (ت) بدلاً من القيمة (ي)
لتقدير حدى الثقة لمتوسط المجتمع:

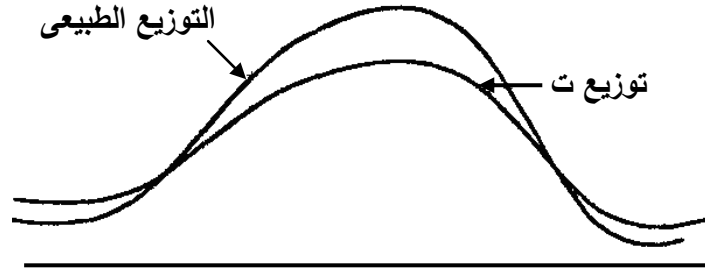
$$\mu = \bar{S} \pm t_{(n-1, \frac{\alpha}{2})} \times \frac{E}{\sqrt{n}}$$

ت $(n-1, \frac{\alpha}{2})$ هى قيمة ت الجدولية بدرجات حرية = $n-1$ ونصف مستوى
المعنوية.

وتجدر الإشارة إلى أن كل العلاقات السابقة لتقدير متوسط المجتمع خاصة بمجتمعات غير محدودة أو أن السحب مع الإحلال، وفي حالة المجتمعات المحدودة أو أن السحب بدون إحلال فإنه يتم ضرب الخطأ العشوائى (المقام) \times معامل التصحيح $\sqrt{\frac{n-1}{n}}$ بشرط أن تكون $\frac{n}{n-1} \leq 0.05$ وبالطبع فإنه من الضروري أن نتعرف على توزيع (ت) بصورة موجزة.

توزيع (ت) Student – t distribution

وهو توزيع احتمالى لمتغير عشوائى متصل يشبه التوزيع الطبيعى حيث أن توزيع (ت) متماثل حول محوره الرأسى إلا أنه أكثر تسطحاً أى تفرطحاً ومن ثم تقع قمته أسفل قمة التوزيع الطبيعى، كما يتضح من الشكل التالى:



ويعتمد شكل توزيع (ت) على حجم العينة (ن) فكلما زاد حجم العينة (ن) تقترب من (٣٠) كلما خفت حدة تفرطح المنحنى، وأخذ فى التحدب حتى يقترب من شكل المنحنى الطبيعى، وقد ثبت أن التوزيع الاحتمالى لتوزيع الأوساط الحسابية للعينات الصغيرة، فى حالة عدم معرفة الانحراف المعياري للمجتمع، له توزيع (ت) بشرط أن تكون المشاهدات الأصلية فى المجتمع لها توزيع طبيعى.

فإذا كان حجم العينة = ٢٥ فإن درجات الحرية = ٢٤

فإذا استخدمنا مستوى معنوية $\alpha = 5\%$ مثلاً فإننا نحصل على قيمة

ت(٢٤، ٠.٠٢٥) من الجدول أمام درجات حرية ٢٤ وتحت مستوى معنوية ٠.٠٢٥ (نصف مستوى المعنوية $\frac{\alpha}{2}$ أو تحت درجة ثقة ٠.٩٧٥ $\left[\frac{\alpha}{2} + 95\% \right]$)

$$ت(٢٤، ٢٥، \dots) = ٢.٠٦٤$$

ويلاحظ أن قيمة (ت) الجدولية تتناقص بزيادة درجات الحرية إلى أن تصل درجات الحرية إلى ∞ نجد أن قيمة (ت) الجدولية تساوى قيمة (ى) الجدولية. والدالة الاحتمالية لهذا التوزيع تأخذ الصورة التالية:

$$ح(س) = \frac{1+n}{2} \left(\frac{س}{ن} + 1 \right) - \infty \geq س \geq \infty$$

مثال (١): أخذت عينة عشوائية حجمها ١٠٠ طالب من الكلية فوجد أن متوسط عمر الطالب ٢٠ سنة، فإذا علمت أن الانحراف المعياري لعمر الطالب فى الكلية ٤ سنوات. المطلوب تقدير متوسط عمر الطالب فى الكلية عند مستوى معنوية ٥%.

الحل

$$\bar{س} = ٢٠ \quad ن = ١٠٠ \quad \delta = ٤ \quad \infty = ٠.٠٥ \quad ى = \frac{\infty}{٢} = ١.٩٦ \pm$$

$$\text{متوسط عمر الطالب فى الكلية } (\mu) = \bar{س} \pm ى \times \frac{\delta}{\sqrt{ن}}$$

$$= ٢٠ \pm ١.٩٦ \times \frac{٤}{\sqrt{١٠٠}}$$

$$= ٢٠ \pm ٠.٧٨٤$$

∴ الحد الأدنى لمتوسط عمر الطالب فى الكلية = ٢٠ - ٠.٧٨٤ = ١٩.٢١٦ سنة
والحد الأعلى لمتوسط عمر الطالب فى الكلية = ٢٠ + ٠.٧٨٤ = ٢٠.٧٨٤ سنة
أى أن متوسط عمر الطالب فى الكلية يتراوح بين ١٩ سنة و٣ شهور،
٢٠ سنة و٩ شهور (تقريباً) بدرجة ثقة ٩٥%.

ومعنى ذلك أننا لو سحبنا ١٠٠ عينة وكل عينة مكونة من ١٠٠ طالب وحسبنا متوسط العمر فى كل عينة، وتم تقدير ١٠٠ فترة ثقة باستخدام متوسطات العينات المائة لوجدنا أن متوسط عمر الطالب فى الكلية (المجتمع) سيقع فى ٩٥ فترة ثقة من هذه الفترات المائة.

مثال (٢): سحبت عينة من ٢٠٠ طالب من طلبة إحدى الكليات العسكرية فوجد أن متوسط طول الطالب فى العينة ١٧٠سم بانحراف معيارى ١٥سم، المطلوب تقدير متوسط طول الطالب فى الكلية عند مستوى معنوية ١%.

الحل

$$\bar{S} = 170 \quad n = 200 \quad c = 15 \quad \alpha = 1\% \quad s_{\frac{\alpha}{2}} = 2.08 \pm$$

$$\text{متوسط طول الطالب فى الكلية } (\mu) = \bar{S} \pm s_{\frac{\alpha}{2}} \times \frac{c}{\sqrt{n}}$$

لاحظنا أننا استخدمنا التوزيع الطبيعي المعياري (ى) لأن $n \geq 30$

$$= 170 \pm 2.08 \times \frac{15}{\sqrt{200}}$$

$$= 170 \pm 2.74$$

∴ الحد الأدنى لمتوسط طول الطالب فى الكلية = $170 - 2.74 = 167.26$ سم
والحد الأعلى لمتوسط طول الطالب فى الكلية = $170 + 2.74 = 172.74$ سم
أى أن متوسط طول الطالب فى الكلية يتراوح بين ١٦٧.٢٦ سم، ١٧٣ سم بدرجة ثقة ٩٩%.

مثال (٣): سحبت عينة عشوائية من ٢٥ شخص من مستخدمى مترو الأنفاق على خط معين، فوجد أن متوسط عدد أيام استخدامهم للمetro ٢٠ يوماً شهرياً بانحراف معيارى ٧ أيام، المطلوب تقدير متوسط عدد أيام استخدام المترو شهرياً على هذا الخط بدرجة ثقة ٩٥%.

الحل

ن = ٢٥ $\bar{x} = ٢٠$ $\sigma = ٧$ $\alpha = ٥\%$ ت (٢٤، ٢٥، ...) ± ٢.٠٦٤
 انحراف المجتمع غير معلوم \therefore نستخدم توزيع (ت) حيث أن $n > ٣٠$

$$\text{متوسط عدد أيام الاستخدام } (\mu) = \bar{x} \pm t_{(n-1, \frac{\alpha}{2})} \times \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

$$= ٢٠ \pm t_{(24, 0.025)} \times \frac{٧}{\sqrt{٢٥}}$$

$$= ٢٠ \pm ٢.٠٦٤ \times \frac{٧}{\sqrt{٢٥}}$$

$$= ٢.٨٩ \pm ٢٠ =$$

الحد الأدنى لمتوسط عدد أيام استخدام المترو شهرياً = $٢٠ - ٢.٨٩ = ١٧.١١$ يوم
 والحد الأعلى لمتوسط عدد أيام استخدام المترو شهرياً = $٢٠ + ٢.٨٩ = ٢٢.٨٩$ يوم
 ومعنى ذلك أن متوسط عدد أيام استخدام المترو تتراوح بين ١٧ يوم، ٢٣ يوم شهرياً بدرجة ثقة ٩٥%.

مثال (٤): مصنع لإنتاج اللبمبات الكهربائية ينتج ١٠٠٠٠٠ لمبة فلوريسنت سنوياً تم سحب عينة منها حجمها ٥٠٠ لمبة وتم اختبار ساعات تشغيلها فوجد أن متوسط عمر اللمبة ١٥٠٠ ساعة بانحراف معيارى ٣٠٠ ساعة، ماذا تستنتج عن متوسط عمر اللمبة من إنتاج المصنع عند مستوى معنوية ١%.

الحل

ن = ١٠٠٠٠٠ $\bar{x} = ١٥٠٠$ $\sigma = ٣٠٠$ $\alpha = ٠.٠١$ $\frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \pm ٢.٥٨$

انحراف المجتمع غير معلوم، $n \leq ٣٠$ ، \therefore نستخدم توزيع t

ونظراً لأن المجتمع محدود وحجم العينة = ٠.٠٥ من حجم المجتمع

$$\left(٠.٠٥ = \frac{٥٠٠}{١٠٠٠٠} \right) \text{ فإننا نستخدم معامل التصحيح للخطأ العشوائى.}$$

$$\text{متوسط عمر اللبنة فى المصنع } (\mu) = \bar{y} \pm \frac{s}{\sqrt{n}} \times \frac{c}{\sqrt{1 - \frac{c}{n}}}$$

$$= 2.58 \pm 1500 \times \frac{300}{\sqrt{500}} \times \frac{0.0001}{\sqrt{1 - 0.0001}}$$

$$= 2.58 \pm 1500 \times \frac{300}{22.36} \times 0.975$$

$$= 33.75 \pm 1500$$

∴ الحد الأدنى لمتوسط عمر اللبنة فى المصنع

$$= 33.75 - 1500 = 1466.25 \text{ ساعة}$$

والحد الأعلى لمتوسط عمر اللبنة فى المصنع

$$= 33.75 + 1500 = 1533.75 \text{ ساعة}$$

أى أن متوسط عمر اللبنة فى المصنع يتراوح بين 1466 ساعة،

1534 ساعة تقريباً بدرجة ثقة 99%.

مثال (5): تم اختيار عينة من رواد أحد المطاعم الشهيرة حجمها 20 فرد فوجد أن

متوسط الدخل الشهرى للفرد 2700 جنيه بانحراف معيارى 500 جنيه، ماذا تستنتج

عن متوسط الدخل الشهرى للفرد من رواد هذا المطعم عند درجة ثقة 95% علماً

بأن عدد رواد المطعم فى ذلك اليوم بلغ 250 فرد.

الحل

$$n = 250 \quad \bar{y} = 2700 \quad c = 500 \quad \alpha = 0.05$$

انحراف المجتمع غير معلوم، $n > 30$ ∴ نستخدم توزيع ت

وحيث أن المجتمع محدود وحجم العينة ≤ 0.05 ∴ نستخدم معامل

التصحيح للخطأ العشوائى.

متوسط الدخل الشهري للفرد من رواد المطعم (μ)

$$= \bar{س} \pm ت \left(\frac{\infty}{2}, 1-n \right) \times \frac{ع}{\sqrt{n}}$$

$$= 2700 \pm 2.09 \times \frac{500}{\sqrt{20}}$$

$$= 2700 \pm 224.56$$

∴ الحد الأدنى لمتوسط الدخل الشهري

$$= 2700 - 224.56 = 2475.44 \text{ جنيه}$$

والحد الأعلى لمتوسط الدخل الشهري

$$= 2700 + 224.56 = 2924.56 \text{ جنيه}$$

أى أن متوسط الدخل الشهري للفرد من رواد المطعم يتراوح بين 2475،

2925 جنيه شهرياً بدرجة ثقة 95%.

مثال (٦): لدراسة متوسط عدد أفراد الأسرة فى إحدى المدن تم اختيار عينة من

100 أسرة فوجد أن متوسط عدد أفراد الأسرة 5 أفراد بانحراف معيارى 3 أفراد ماذا

تستنتج عن متوسط عدد أفراد الأسرة فى هذه المدينة عند درجة ثقة 99%.

الحل

$$ن = 100 \quad \bar{س} = 5 \quad ع = 3 \quad \infty = 0.01 \quad \frac{\infty}{2} = 2.58 \pm$$

انحراف المجتمع غير معلوم، $n \leq 30$ ، ∴ نستخدم توزيع ى

$$\bar{س} \pm ت \left(\frac{\infty}{2} \right) \times \frac{ع}{\sqrt{n}} = \mu \text{ متوسط عدد أفراد الأسرة فى المدينة } (\mu)$$

$$\frac{3}{\sqrt{100}} \times 2.58 \pm 5 =$$

$$0.774 \pm 5 =$$

∴ الحد الأدنى لمتوسط عدد أفراد الأسرة في المدينة

$$= 5 - 0.774 = 4.226 \text{ فرد}$$

والحد الأعلى لمتوسط عدد أفراد الأسرة في المدينة

$$= 5 + 0.774 = 5.774 \text{ فرد}$$

أى أن متوسط عدد أفراد الأسرة في المدينة يتراوح بين ٤، ٦ أفراد تقريباً بدرجة ثقة ٩٩%.

حجم العينة اللازم لتقدير متوسط المجتمع (μ):

إذا تصورنا أننا بصدد سحب عينة عشوائية بهدف حساب وسط حسابى \bar{S} على ألا تختلف هذه القيمة (\bar{S}) عن القيمة الحقيقية للوسط الحسابى للمجتمع (μ) إلا بما لا يتعدى عدد معين من الدرجات وهو ما سبق أن أشرنا إليه بدرجة الدقة (د) وهذا يعنى أننا نود أن يؤدي حجم العينة الذى نختاره إلى عدم الاختلاف فى قيمة الوسط الحسابى للعينة (\bar{S}) عن الوسط الحسابى للمجتمع (μ) إلا بمقدار $\pm d$ ، أى أن:

$$\mu = \bar{S} \pm d$$

وبمقارنة هذه العلاقة بعلاقة متوسط المجتمع (μ) خلال متوسط العينة

(\bar{S}) أى الثقة لمتوسط المجتمع:

$$\mu = \bar{S} \pm \frac{\infty}{\gamma} \times \chi(\bar{S})$$

فإن معنى ذلك أن:

$$d = \bar{S} \pm \frac{\infty}{\gamma} \times \chi(\bar{S}) \text{ وقد سبق أن أشرنا إلى أنه :}$$

١- إذا كان المجتمع غير محدود أو السحب مع الإحلال فإن:

$$\frac{\delta}{\sqrt{n}} = (\bar{s}) \times$$

وهذا يعنى أن:

$$\frac{\delta}{\sqrt{n}} \times \frac{y_{\infty}}{2} \pm = d$$

$$\frac{\delta^2}{n} \times \frac{y_{\infty}^2}{4} = d^2$$

$$\frac{\delta^2 \times \frac{y_{\infty}^2}{4}}{d^2} = n$$

(ى) = ١.٩٦ عند درجة ثقة ٩٥%، $y_{\infty} = ٢.٥٨$ عند درجة ثقة ٩٩%

(د) تباين المجتمع وإذا كان مجهولاً يمكن استخدام تباين العينة (ع) بدلاً

من δ^2 مع ملاحظة أن:

$$\left(\frac{(\text{مجس})^2}{n} - \text{مجس}^2 \right) \frac{1}{1-n} = \text{ع}^2$$

(د) درجة الدقة فى التقديرات أو خطأ التقدير فى (\bar{s}) وهو خطأ يحدده

الباحث مقدماً، وهو يختلف عن خطأ المعاينة (\bar{s}) والذي يمثل الفرق بين متوسط عينة واحدة، ومتوسط المجتمع (مجهول غالباً) بينما درجة الدقة، كما سبق وأشرنا، فهى أقصى فرق مطلق بين متوسط العينة ومتوسط المجتمع من خلال عدد كبير جداً من العينات.

ن حجم العينة المقدر.

وإذا كنا نتوقع أن حجم العينة سيكون صغيراً ($n > ٣٠$) فإنه يتم استخدام

القيمة الجدولية (ت) بدلاً من القيمة (ى):

$$\frac{\delta^2 \times \binom{n-1}{\frac{\infty}{2}}}{d^2} = n$$

٢- إذا كان المجتمع محدوداً أو السحب بدون إحلال فإن:

$$\frac{\delta}{\sqrt{\frac{n-1}{n}}} \times \frac{\delta}{\sqrt{\frac{n-1}{n}}} = (\bar{s})$$

ومن ثم فإن:

$$\frac{\delta}{\sqrt{\frac{n-1}{n}}} \times \frac{\delta}{\sqrt{\frac{n-1}{n}}} \times \frac{\infty}{2} = d$$

$$\frac{\delta}{\sqrt{\frac{n-1}{n}}} \times \frac{\delta}{\sqrt{\frac{n-1}{n}}} \times \frac{\infty}{2} = d^2$$

وبإجراء بعض العمليات الرياضية نصل إلى أن:

$$\frac{\delta^2 \times \frac{\infty}{2}}{d^2} = n$$

$$\frac{n}{\frac{n}{d} + 1} = n^*$$

مثال (١): أوجد حجم العينة اللازم لتقدير متوسط الوزن لطلبة الكلية إذا كنا نرغب ألا يختلف هذا المتوسط عن المتوسط الحقيقي في المجتمع بأكثر من ٣ كجم وبدرجة ثقة ٩٥% إذا علمت أن الوزن متغير عشوائي يتبع التوزيع الطبيعي وتباينه ٥٠ كجم.

الحل

$$d = 3 \quad \alpha - 1 = 95\% \quad \sigma = 0.5 \quad \frac{\sigma}{d} = 1.96 \pm$$

$$n = \frac{\sigma^2 \times \left(\frac{\sigma}{d}\right)^2}{d^2} = \frac{0.5^2 \times (1.96)^2}{3^2} = 21 \text{ مفردة تقريباً}$$

ومعنى ذلك أنه إذا سحبنا عينة حجمها 21 مفردة فإننا نكون واثقين بدرجة 95% أن متوسط وزن الطالب في هذه العينة لن يختلف إلا بمقدار ± 3 كجم عن متوسط الوزن الحقيقي في المجتمع الذي سحبنا منه العينة.
مثال (2): مجتمع يتكون من 10000 مفردة ما هو حجم العينة اللازم سحبه لتقدير الوسط الحسابي (\bar{S}) بشرط ألا يتجاوز الخطأ في تقدير (\bar{S}) عن وحدتين وذلك بدرجة ثقة 99%، علماً بأن الانحراف المعياري في عينة استطلاعية بلغ 10 وحدات.

الحل

$$n = 10000 \quad d = 2 \quad e = 10 \quad \alpha - 1 = 99\% \quad \sigma = 2.08 \pm$$

وحيث أن المجتمع محدود فإن:

$$n^* = \frac{n}{1 + \frac{n}{N}}$$

$$n = \frac{\sigma^2 \times \left(\frac{\sigma}{d}\right)^2}{d^2} = \frac{2.08^2 \times (1.0)^2}{2^2} = 166 \text{ مفردة تقريباً}$$

ثم نقوم بعملية التصحيح لحجم العينة حيث أن المجتمع محدود

$$n^* = \frac{166}{1 + \frac{166}{10000}} = 163 \text{ مفردة تقريباً}$$

∴ حجم العينة اللازم = 163 مفردة.

ثانياً: تقدير نسبة حدث في مجتمع (ل) من خلال نسبة حدث في العينة ($\hat{ل}$):
 كما توصلنا لحدى فترة الثقة لمتوسط المجتمع (μ) باستخدام متوسط العينة ($\bar{س}$) يمكن أن نصل إلى حدى الثقة لنسبة حدث في المجتمع (ل) من خلال نسبة حدث في العينة ($\hat{ل}$) كما يلي :
 نسبة المجتمع = نسبة العينة \pm القيمة المعيارية عند درجة ثقة ($1 - \alpha$)
 \times الخطأ المعيارى للتقدير

$$ل = \hat{ل} \pm \frac{\alpha}{2} \times \text{خ}(\hat{ل})$$

١- إذا كان المجتمع غير محدود أو السحب مع الإحلال فإن:

$$\text{خ}(\hat{ل}) = \frac{\hat{ل}(\hat{ل} - 1)}{ن}$$

ومن ثم يصبح حدى الثقة لتقدير نسبة حدث في المجتمع:

$$ل = \hat{ل} \pm \frac{\alpha}{2} \times \frac{\hat{ل}(\hat{ل} - 1)}{ن}$$

٢- إذا كان المجتمع محدود أو السحب بدون إحلال فإن:

$$\text{خ}(\hat{ل}) = \frac{\hat{ل}(\hat{ل} - 1)}{ن} \times \frac{ن - 1}{ن - 1}$$

ومن ثم فإن حدى الثقة لتقدير نسبة حدث في المجتمع:

$$ل = \hat{ل} \pm \frac{\alpha}{2} \times \frac{\hat{ل}(\hat{ل} - 1)}{ن} \times \frac{ن - 1}{ن - 1}$$

مثال (١): فى دراسة لمعرفة نسبة الأسر التى لديها جهاز فيديو فى إحدى المدن تم اختيار عينة من ٥٠٠ أسرة فوجد منها ٣٠٠ أسرة لديها جهاز فيديو، قدر بدرجة ثقة ٩٥% نسبة الأسر التى لديها جهاز فيديو فى هذه المدينة.

الحل

$$ن = 500 = \hat{J} \quad \alpha = 95\% = 1 - \alpha = 0.05 \quad \frac{\alpha}{2} = 0.025 \quad \text{ل} = 1.96 \pm \text{؟}$$

$$\text{ل} = \hat{J} \pm \frac{\alpha}{2} \times \sqrt{\frac{\hat{J}(\hat{J}-1)}{ن}}$$

$$= 0.6 \pm 1.96 \times \sqrt{\frac{0.6 \times 0.4}{500}}$$

$$= 0.6 \pm 0.04$$

∴ الحد الأدنى للنسبة في المجتمع = 0.6 - 0.04 = 0.56

الحد الأعلى للنسبة في المجتمع = 0.6 + 0.04 = 0.64

ومعنى ذلك أن نسبة الأسر لديها جهاز فيديو في هذه المدينة تتراوح بين

56%، 64% بدرجة ثقة 95%.

مثال (2): في دراسة أعدها اتحاد الإذاعة والتلفزيون لمعرفة نسبة المشاهدة لأحد

البرامج الجماهيرية الهامة تم سحب عينة من 1000 أسرة من مدينة القاهرة تبين

منها أن 700 أسرة تتابع هذا البرنامج، المطلوب تقدير نسبة الأسر التي تتابع هذا

البرنامج في مدينة القاهرة بدرجة ثقة 99%.

الحل

$$ن = 1000 = \hat{J} \quad \alpha = 99\% = 1 - \alpha = 0.01 \quad \frac{\alpha}{2} = 0.005 \quad \text{ل} = 2.58 \pm \text{؟}$$

$$\text{ل} = \hat{J} \pm \frac{\alpha}{2} \times \sqrt{\frac{\hat{J}(\hat{J}-1)}{ن}}$$

$$= 0.7 \pm 2.58 \times \sqrt{\frac{0.7 \times 0.3}{1000}}$$

$$= 0.7 \pm 0.04$$

∴ الحد الأدنى للنسبة في المجتمع = 0.7 - 0.04 = 0.66

$$\text{والحد الأعلى فى المجتمع} = 0.7 + 0.04 = 0.74$$

أى أن نسبة المشاهدين لهذا البرنامج فى مدينة القاهرة تتراوح بين ٦٦%،

$$٧٤\% \text{ بدرجة ثقة } ٩٩\%.$$

مثال (٣): لمعرفة نسبة الحاصلين على تقدير جيد جداً أو ممتاز فى مادة الإحصاء بالفرقة الثالثة البالغ عددها ١٠٠٠٠ طالب تم سحب عينة من هؤلاء الطلبة حجمها ٢٠٠ طالب وجد من بينهم ٥٠ طالب حاصلون على تقدير جيد جداً أو ممتاز، قدر بدرجة ثقة ٩٥% نسبة الطلاب الحاصلين على تقدير جيد جداً أو ممتاز فى مادة الإحصاء.

الحل

$$N = 10000, n = 200, \hat{p} = \frac{50}{200} = 0.25, 1 - \alpha = 95\% \text{ ي } \pm 1.96$$

$$\frac{n}{N} = \frac{200}{10000} = 0.02 \text{ على الرغم من أن المجتمع محدود إلا أن}$$

نسبة العينة > 0.05 وبالتالي يمكن إهمال معامل التصحيح.

$$L = \hat{p} \pm z_{\frac{\alpha}{2}} \sqrt{\frac{\hat{p}(1 - \hat{p})}{n}}$$

$$= 0.25 \pm 1.96 \sqrt{\frac{0.25 \times 0.75}{200}}$$

$$= 0.25 \pm 0.06$$

∴ الحد الأدنى للنسبة فى المجتمع = $0.25 - 0.06 = 0.19$

والحد الأعلى للنسبة فى المجتمع = $0.25 + 0.06 = 0.31$

أى أن نسبة الحاصلين على تقدير جيد جداً أو ممتاز فى مادة الإحصاء

بالفرقة الثالثة بالكلية تتراوح بين ١٩%، ٣١% بدرجة ثقة ٩٥%.

مثال (٤): فى المثال السابق بفرض أنه تم سحب عينة من ٦٠٠ طالب وجد من بينهم ١٦٢ طالب حاصلون على تقدير جيد جداً أو ممتاز فى مادة الإحصاء المطلوب تقدير نسبة الحاصلين على هذا التقدير فى مادة الإحصاء بدرجة ثقة ٩٩%.

$$n = 10000 = \hat{L} 600 = n \quad \frac{162}{600} = 0.27 = \frac{n}{600} \quad \frac{600}{10000} = 0.06$$

$$1 - \alpha = 99\% \quad \frac{\alpha}{2} = 0.005$$

المجتمع محدود ونسبة العينة < 0.05 ، \therefore نستخدم معامل التصحيح.

$$L = \hat{L} \pm \frac{\alpha}{2} \sqrt{\frac{\hat{L}(1-\hat{L})}{n} \times \frac{n-N}{1-N}}$$

$$= 0.27 \pm 2.58 \sqrt{\frac{0.27 \times 0.73}{600} \times \frac{600 - 10000}{1 - 10000}}$$

$$L = 0.27 \pm 0.045$$

\therefore الحد الأدنى للنسبة فى المجتمع = $0.27 - 0.045 = 0.225$

والحد الأعلى للنسبة فى المجتمع = $0.27 + 0.045 = 0.315$

ومعنى ذلك أن نسبة الحاصلين على تقدير جيد جداً أو ممتاز فى مادة الإحصاء بالفرقة الثالثة تتراوح بين ٢٢.٥%، ٣١.٥% بدرجة ثقة ٩٩%.

حجم العينة اللازم لتقدير نسبة حدث فى المجتمع (ل):

سبق أن توصلنا عند تحديد حجم العينة اللازم لتقدير متوسط المجتمع إلى

أن:

درجة الدقة = القيمة المعيارية عند درجة ثقة $(1 - \alpha) \times$ الخطأ المعيارى للتقدير

$$d = \frac{\alpha}{2} \times \hat{L}$$

١- إذا كان المجتمع غير محدود أو السحب مع الإحلال فإن:

$$\begin{aligned} \sqrt{\frac{L(L-1)}{N}} &= \hat{\sigma}_L \\ \sqrt{\frac{L(L-1)}{N}} \times \frac{y}{\frac{\infty}{2}} &= d \\ \frac{L(L-1)}{N} \times \frac{y^2}{\frac{\infty}{2}} &= d^2 \\ \frac{L(L-1) \times \frac{y^2}{\frac{\infty}{2}}}{d^2} &= N \end{aligned}$$

٢- إذا كان المجتمع محدود أو السحب بدون إحلال فإن:

$$\begin{aligned} \sqrt{\frac{L(L-1)}{N} \times \frac{N-n}{1-n}} &= \hat{\sigma}_L \\ \sqrt{\frac{L(L-1)}{N} \times \frac{N-n}{1-n}} \times \frac{y}{\frac{\infty}{2}} &= d \\ \frac{L(L-1)}{N} \times \frac{N-n}{1-n} \times \frac{y^2}{\frac{\infty}{2}} &= d^2 \end{aligned}$$

وبإجراء بعض العمليات الرياضية نصل إلى أن:

$$\frac{N}{\frac{N}{N} + 1} = N^*$$

مع ملاحظة أن استخدام نسبة حدث في المجتمع (ل) في حساب حجم العينة يعتبر أمراً يصعب تحقيقه في أغلب الأحوال، لذلك نفترض أن هذه النسبة ٠.٥ حتى نحصل على أكبر حجم للعينة.

وإذا كانت النسبة في المجتمع تأخذ مدى معين كأن يكون من المتوقع عند دراسة مستوى الأمية في مجتمع ما أن تتراوح بين ٢٠%، ٤٠%، في هذه الحالة تؤخذ النسبة الأقرب إلى ٥٠% أي (ل = ٠.٤٠).

وتجدر الإشارة إلى أن هناك جداول تبين أقصى حجم ممكن للعينة بدلالة درجة الدقة المطلوبة للنسبة ل وبدلالة درجة الثقة (١ - α).

مثال (١): إذا علمت أن عدد طلاب الكلية ٣٠٠٠٠ طالب، ما هو حجم العينة اللازم سحبها لتقدير نسبة الطلبة الذين يزيد عمرهم عن ٢٠ سنة إذا كان هناك اعتقاد بأن هذه النسبة تتراوح بين ١٥%، ٣٠% من طلبة الكلية، بشرط ألا يتجاوز الخطأ في تقدير هذه النسبة عن ٢% وبدرجة ثقة ٩٥%.

الحل

$$N = 30000 \quad \text{ل تتراوح بين } 15\% \text{ ، } 30\%$$

$$L = 0.30 \quad \text{لأنها الأقرب إلى } 0.50$$

$$D = 0.02 \quad \alpha - 1 = 95\% \quad C = \frac{\alpha}{2} = 1.96$$

$$N = \frac{L \times \frac{C^2}{2} \times (L - 1)}{D^2} = \frac{0.3 \times 1.96^2 \times 0.7}{(0.02)^2}$$

$$= 2017 \text{ طالب}$$

وحيث أن حجم المجتمع معلوم \therefore لابد من إجراء عملية التصحيح لحجم العينة

$$N^* = \frac{N}{\frac{N}{30000} + 1} = \frac{2017}{\frac{2017}{30000} + 1} = 1890 \text{ طالب}$$

مثال (٢): ما هو حجم العينة اللازم سحبه من إحدى المدن لتقدير نسبة الأمية فيها بشرط أن تكون درجة الدقة في هذه النسبة في حدود ٣% وبدرجة ثقة ٩٩%.

الحل

$$0.03 = d \quad l = 0.5 \text{ (لأن نسبة المجتمع غير معلومة)}$$

$$2.58 = \frac{y_{\alpha}}{2} \quad 99\% = \alpha - 1$$

$$\frac{0.5 \times 0.5 \times (2.58)^2}{(0.03)^2} = \frac{(l-1) l \times \frac{y_{\alpha}^2}{2}}{d^2} = n$$

$$= 1849 \text{ شخص}$$

ثالثاً: تقدير فترة ثقة للفرق بين متوسطى مجتمعين ($\mu_2 - \mu_1$)

يمكن إيجاد فترة ثقة للفرق بين متوسطى مجتمعين من خلال سحب عينة من المجتمع الأول حجمها n_1 ، ووسطها الحسابى \bar{s}_1 وعينة من المجتمع الثانى حجمها n_2 ، ووسطها الحسابى \bar{s}_2 ، وباستخدام الفرق بين متوسطى العينتين يمكن تقدير فترة ثقة للفرق بين متوسطى مجتمعين كما يلى:

الفرق بين متوسطى مجتمعين = الفرق بين متوسطى عينتين \pm القيمة المعيارية عند درجة ثقة $(\alpha - 1) \times$ الخطأ المعيارى
١- التباين للمجتمعين δ_1^2 ، δ_2^2 معلومين:

$$\frac{\delta_2^2}{n_2} + \frac{\delta_1^2}{n_1} \sqrt{\frac{y_{\alpha}}{2}} \times (\bar{s}_2 - \bar{s}_1) = \mu_2 - \mu_1$$

نستخدم القيمة المعيارية (y) مهما كان حجم العينتين طالما كانت الظاهرة محل الدراسة تتبع التوزيع الطبيعى، وإذا كانت تتبع توزيعاً آخر نستخدم (y) أيضاً بشرط أن $n_1, n_2 \geq 30$.

٢- التباين للمجتمعين مجهولين:

فى هذه الحالة نستخدم التباين للعينين $٢١ع$ ، $٢٢ع$

$$\frac{٢١ع}{٢ن} + \frac{٢٢ع}{١ن} \sqrt{\times \frac{٢١ع}{٢} \pm (\overline{س}_٢ - \overline{س}_١)} = ٢١\mu - ١١\mu$$

نستخدم القيمة المعيارية (ى) بشرط أن تكون $١ن$ ، $٢ن \leq ٣٠$.

إما إذا كانت $١ن$ ، $٢ن > ٣٠$ فإننا نستخدم القيمة المعيارية (ت) بدلاً من

(ى).

حيث $t(٢ن+١ن-٢, \frac{\infty}{٢})$ أى بدرجات حرية = مجموع العينتين - ٢

ونصف مستوى المعنوية.

والعلاقات السابقة صحيحة طالما كان المجتمعان غير محدودين أو أن

السحب منهما يتم مع الإحلال.

أما إذا كان المجتمعان محدودين أو أن السحب يتم بدون إحلال فإننا

نستخدم معامل التصحيح:

$$\frac{١ن - ٢ن}{٢ - ١ن} \left| \text{حيث } ١ن = ١ن + ٢ن, ٢ن = ١ن + ٢ن \right.$$

ويمكن كتابته على الصورة التالية:

$$\frac{١ن + ٢ن - ٢ن(١ن + ٢ن)}{٢ - ١ن + ٢ن}$$

بشرط أن تكون:

$$٠.٠٥ \leq \frac{١ن + ٢ن}{١ن + ٢ن}$$

مثال (١): فى دراسة لمعرفة متوسط استهلاك الكهرباء فى بعض مدن الجمهورية، تم سحب عينة من مدينة القاهرة حجمها ٢٠٠ أسرة فوجد أن متوسط استهلاك الأسرة ١٥٠ كيلووات شهرياً بانحراف معيارى ٥٠ كيلووات، وسحبت عينة من مدينة بنها حجمها ١٠٠ أسرة فوجد أن متوسط استهلاك الأسرة ٩٠ كيلووات شهرياً بانحراف معيارى ٣٠ كيلووات. المطلوب، تقدير الفرق بين متوسطى استهلاك الأسرة من الكهرباء شهرياً بين المدينتين وبدرجة ثقة ٩٥%.

الحل

$$\text{القاهرة: } n_1 = 200, \quad \bar{S}_1 = 150, \quad \sigma_1 = 50$$

$$\text{بنها: } n_2 = 100, \quad \bar{S}_2 = 90, \quad \sigma_2 = 30$$

$$n_1, n_2 \leq 30 \quad \therefore \text{نستخدم القيمة المعيارية (ى)}$$

$$\frac{\bar{S}_2}{n_2} + \frac{\bar{S}_1}{n_1} \sqrt{\frac{\sigma_2^2}{n_2} + \frac{\sigma_1^2}{n_1}} \times \frac{ى}{2} \pm (\bar{S}_2 - \bar{S}_1) = \mu_2 - \mu_1$$

$$\frac{30}{100} + \frac{50}{200} \sqrt{\frac{(30)^2}{100} + \frac{(50)^2}{200}} \times 1.96 \pm (90 - 150) =$$

$$4.637 \times 1.96 \pm 60 =$$

$$9.1 \pm 60 =$$

\therefore الحد الأدنى للفرق بين متوسطى المجتمعين

$$= 9.1 - 60 = 50.9 \text{ كيلووات}$$

والحد الأعلى للفرق بين متوسطى المجتمعين

$$= 9.1 + 60 = 69.1 \text{ كيلووات}$$

ومعنى ذلك أن الفرق بين متوسط استهلاك الأسرة من الكهرباء شهرياً فى

مدينة القاهرة ومتوسط استهلاك الأسرة فى مدينة بنها يتراوح بين ٥١، ٦٩ كيلووات تقريباً.

مثال (٢): فى دراسة لمعرفة متوسط عمر اللمبات الكهربائية فى بعض المصانع، تم سحب عينة من المصنع (أ) حجمها ٥٠٠ لمبة فوجد أن متوسط عمر اللمبة ١٣٠٠ ساعة، وسحبت عينة من المصنع (ب) حجمها ٤٠٠ لمبة فوجد أن متوسط عمر اللمبة ١٥٠٠ ساعة، فإذا علمت أن الانحراف المعياري لعمر اللمبة فى المصنع (أ) ٢٠٠ ساعة وفى المصنع (ب) ١٥٠ ساعة، المطلوب تقدير فترة ثقة للفرق بين متوسط عمر اللمبة فى المصنعين عند مستوى معنوية ١%.

الحل

المصنع (أ): $n_1 = 500$ ، $\bar{x}_1 = 1300$ ، $s_1 = 200$
المصنع (ب): $n_2 = 400$ ، $\bar{x}_2 = 1500$ ، $s_2 = 150$
تبايناً المجتمعين معلومان .∴ نستخدم القيمة المعيارية (ى)

$$\frac{\bar{x}_2 - \bar{x}_1}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}} \times \frac{y}{2} = (\bar{x}_2 - \bar{x}_1) \pm \frac{y}{2}$$

$$= \frac{\bar{x}_2 - \bar{x}_1}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}} \times 2.58 \pm (1500 - 1300) =$$

$$= 11.673 \times 2.58 \pm 200 = 30.11 \pm 200 =$$

∴ الحد الأدنى للفرق بين متوسطى المجتمعين

$$= 30.11 - 200 = 169.89 \text{ ساعة}$$

والحد الأعلى للفرق بين متوسطى المجتمعين

$$= 30.11 + 200 = 230.11 \text{ ساعة}$$

أى أن الفرق بين متوسطى عمر اللمبة فى المصنعين يتراوح بين ١٧٠

ساعة، ٢٣٠ ساعة، وذلك بدرجة ثقة ٩٩%.

مثال (٣): المطلوب حل المثال السابق بفرض أن إنتاج المصنع (أ) من هذه اللمبات ١٠٠٠٠ لمبة وإنتاج المصنع (ب) منها ٧٠٠٠ لمبة.

الحل

المجتمعان محدودان:

$$\begin{aligned} 17000 &= 2N + 1N = 3N & 7000 &= 2N & 10000 &= 1N \\ 900 &= 2N + 1N = 3N & 400 &= 2N & 500 &= 1N \end{aligned}$$

النسبة $\frac{900}{17000} = 0.053 \leq 0.05$.∴ نستخدم معامل التصحيح

$$\begin{aligned} \frac{N - n}{2 - n} \times \frac{\sqrt{28}}{2N} + \frac{\sqrt{18}}{1N} & \sqrt{\frac{C}{2}} \pm (\bar{S}_2 - \bar{S}_1) = \mu_2 - \mu_1 \\ \frac{900 - 17000}{2 - 17000} \times \frac{\sqrt{(150)}}{400} + \frac{\sqrt{(200)}}{500} & \sqrt{2.58 \pm 200} = \\ & 29.3 \pm 200 = \end{aligned}$$

∴ الحد الأدنى للفرق بين متوسطي المجتمعين

$$170.7 \text{ ساعة} = 29.3 - 200 =$$

والحد الأعلى للفرق بين متوسطي المجتمعين

$$229.3 \text{ ساعة} = 29.3 + 200 =$$

أى أن الفرق بين متوسط عمر اللبنة في المصنعين يتراوح بين 171،

229 ساعة بدرجة ثقة 99%.

مثال (4): في دراسة لمعرفة متوسط درجات مادة الإحصاء لكل من الطلبة والطالبات سحبت عينة من الطلبة حجمها 25 طالب فوجد أن متوسط درجاتهم في مادة الإحصاء 16 درجة بانحراف معياري درجة واحدة، وسحبت عينة من الطالبات حجمها 20 طالبة فوجد أن متوسط درجاتهن في مادة الإحصاء 14 درجة بانحراف معياري درجتين، المطلوب تقدير فترة ثقة للفرق بين متوسط الدرجات في مادة الإحصاء بين الطلبة والطالبات بدرجة ثقة 95%.

الحل

الطلبة : ن_١ = ٢٥ ، س_١ = ١٦ ، ع_١ = ١٤

الطالبات : ن_٢ = ٢٠ ، س_٢ = ١٤ ، ع_٢ = ٢

ن_١ ، ن_٢ > ٣٠ وتباينا المجتمعين مجهولان ، ∴ نستخدم توزيع (ت) بدلاً

من التوزيع الطبيعي.

$$٠.٩٥ = \alpha - 1 \quad \text{ت} = \left[\frac{\infty}{2}, ٢ - ٢٠ + ١٠ \right] \quad \text{ت} = (٠.٠٢٥, ٤٣) = ٢٠.٠٢١$$

$$\frac{\sqrt{١٤}}{٢٠} + \frac{\sqrt{١٤}}{١٠} \sqrt{\text{ت} = (٠.٠٢٥, ٤٣)} \times (\text{س}_٢ - \text{س}_١) = \mu_٢ - \mu_١$$

$$\frac{\sqrt{٢}}{٢٠} + \frac{\sqrt{١}}{٢٥} \sqrt{\text{ت} = (٠.٠٢٥, ٤٣)} \times ٢٠.٠٢١ \pm (١٤ - ١٦) =$$

$$١ \pm ٢ = ٠.٤٩ \times ٢٠.٠٢١ \pm ٢ =$$

∴ الحد الأدنى للفرق بين متوسطي المجتمعين = ١ - ٢ = ١ درجة واحدة

والحد الأعلى للفرق بين متوسطي المجتمعين = ١ + ٢ = ٣ درجات

أى أن الفرق بين متوسط درجات الطلبة والطالبات فى مادة الإحصاء يتراوح بين

درجة واحدة وثلاث درجات بدرجة ثقة ٩٥%

مثال (٥): سحبت عينتان حجم كل منهما ١٠٠ عامل من مصنعين وكان توزيع

هؤلاء العمال حسب فئات العمر كما يلى:

فئات العمر	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	٦٠-٥٥	المجموع
عدد عمال المصنع (أ)	١٢	١٨	٣٨	٢٢	١٠	١٠٠
عدد عمال المصنع (ب)	٨	٢٢	٣٥	٢٧	٨	١٠٠

المطلوب: تقدير فترة ثقة للفرق بين متوسط عمر العامل فى المصنعين بدرجة ثقة

٩٩%.

الحل

نبدأ أولاً بحساب كل من الوسط الحسابي والتباين لكل عينة

فئات	مراكز الفئات (س)	ك ₁	س ك	س ك ²	ك ₂	س ك ₂	س ك ²
-٢٠	٢٥	١٢	٣٠٠	٧٥٠٠	٨	٢٠٠	٥٠٠٠
-٣٠	٣٥	١٨	٦٣٠	٢٢٠٥٠	٢٢	٧٧٠	٢٦٩٥٠
-٤٠	٤٥	٣٨	١٧١٠	٧٦٩٥٠	٣٥	١٥٧٥	٧٠٨٧٥
-٥٠	٥٢.٥	٢٢	١١٥٥	٦٠٦٣٧	٢٧	١٤١٧	٧٤٤١٨٠.٧
٦٠-٥٥	٥٧.٥	١٠	٥٧٥	٣٣٠٦٣	٨	٤٦٠	٢٦٤٥٠
المجموع		١٠٠	٤٣٧٠	٢٠٠٢٠٠	١٠٠	٤٤٢٢	٢٠٣٦٩٣.٧
						٥	٥

$$\bar{s}_1 = \frac{\text{مجموع س ك}_1}{\text{مجموع ك}_1} = \frac{4370}{100} = 43.7$$

$$s_1^2 = \frac{1}{n_1 - 1} \left(\frac{\sum (s_1^2 \cdot K_1)}{n_1} - (\bar{s}_1)^2 \right)$$

$$= \frac{1}{99} \left(\frac{200200}{100} - (43.7)^2 \right)$$

$$s_1^2 = 93.24$$

$$\bar{s}_2 = \frac{\text{مجموع س ك}_2}{\text{مجموع ك}_2} = \frac{4422.5}{100} = 44.225$$

$$s_2^2 = \frac{1}{n_2 - 1} \left(\frac{\sum (s_2^2 \cdot K_2)}{n_2} - (\bar{s}_2)^2 \right)$$

$$= \frac{1}{99} \left(\frac{203693.75}{100} - (44.225)^2 \right)$$

$$81.91 = \bar{y}_2$$

$$\frac{\frac{\bar{y}_2}{n_2} + \frac{\bar{y}_1}{n_1}}{\sqrt{\frac{81.91}{100} + \frac{93.24}{100}}} \times \frac{y}{2} \pm (\bar{s}_2 - \bar{s}_1) = \bar{y}_2 - \bar{y}_1$$

$$\frac{\frac{81.91}{100} + \frac{93.24}{100}}{\sqrt{\frac{81.91}{100} + \frac{93.24}{100}}} \times 2.58 \pm (44.225 - 43.7) =$$

$$3.414 \pm 0.525 =$$

∴ الحد الأدنى للفرق بين متوسطى المجتمعين

$$2.889 = 3.414 - 0.525 =$$

والحد الأعلى للفرق بين متوسطى المجتمعين

$$3.939 = 3.414 + 0.525 =$$

ومعنى ذلك أن الفرق بين متوسط العمر للعاملين فى المصنعين يتراوح بين

٣ سنوات، ٤ سنوات تقريباً بدرجة ثقة ٩٩%.

رابعاً: تقدير فترة ثقة للفرق بين نسبتي حدث فى مجتمعين (ل_١ - ل_٢):

إذا كان لدينا مجتمعين ونود معرفة الفرق بين نسبة حدث معين فى

المجتمعين نسحب عينة من المجتمع الأول حجمها ن_١، ونحسب نسبة الحدث فيها

ل_١، ونسحب عينة من المجتمع الثانى حجمها ن_٢ ونحسب نسبة الحدث ل_٢

وبالتالى فإن حدى الثقة للفرق بين نسبتي حدث معين فى مجتمعين كما يلى:

$$\frac{\frac{\hat{l}_2}{n_2} + \frac{\hat{l}_1}{n_1}}{\sqrt{\frac{(\hat{l}_2 - 1)}{n_2} + \frac{(\hat{l}_1 - 1)}{n_1}}} \times \frac{y}{2} \pm (\hat{l}_2 - \hat{l}_1) = \bar{l}_2 - \bar{l}_1$$

مع ملاحظة استخدام معامل التصحيح $\sqrt{\frac{n - 1}{n - 2}}$ إذا كان المجتمعان

محدودين أو أن السحب منهما يتم بدون إرجاع، حيث:

$$0.05 \leq \frac{n_2 + n_1}{n_2 + n_1} \quad n = n_2 + n_1, \quad n = n_2 + n_1, \quad \text{ويشترط أن}$$

مثال (١): لمعرفة نسبة الأمية في بعض مدن الجمهورية سحبت عينة من ٣٠٠ شخص من مدينة طنطا فوجد أن منها ٥٠ شخص أمياً، وسحبت عينة من ٢٠٠ شخص من مدينة المحلة الكبرى فوجد منها ٤٠ شخص أمياً، المطلوب تقدير فترة للفرق بين نسبة الأمية في المدينتين بدرجة ثقة ٩٥%.

الحل

$$\text{طنطا: } n_1 = 300 \quad \hat{p}_1 = \frac{50}{300} = 0.17$$

$$\text{المحلة الكبرى: } n_2 = 200 \quad \hat{p}_2 = \frac{40}{200} = 0.20$$

$$\alpha = 1 - 95\% = 5\% \quad z_{\alpha/2} = 1.96$$

$$\hat{p}_1 - \hat{p}_2 \pm z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{\hat{p}_1(1-\hat{p}_1)}{n_1} + \frac{\hat{p}_2(1-\hat{p}_2)}{n_2}}$$

$$0.17 - 0.20 \pm 1.96 \sqrt{\frac{0.17 \times 0.83}{300} + \frac{0.20 \times 0.80}{200}}$$

$$= -0.03 \pm 0.035$$

$$= 0.07 \pm 0.03$$

∴ الحد الأدنى للفرق بين نسبتي المجتمعين

$$= 0.07 - 0.03 = 0.04$$

والحد الأعلى للفرق بين نسبتي المجتمعين

$$= 0.07 + 0.03 = 0.10$$

أي أن الفرق بين النسبتين يتراوح بين ٤% بدرجة ثقة ٩٥%.

مثال (٢): لمعرفة نسبة الحاصلين على شهادة الثانوية العامة من المدارس الحكومية من طلبة السنة الأولى بالكلية نظامى وانتساب موجه سحبت عينة من طلبة النظامى حجمها ٥٠٠ طالب وجد من بينهم ٣٠٠ من طلبة المدارس الحكومية، وسحبت عينة من طلبة الانتساب الموجه حجمها ٣٥٠ طالب وجد منهم ١٥٠ طالب من المدارس الحكومية، فإذا علمت أن الطلبة المقبولين بالفرقة الأولى نظامى ٥٠٠٠ طالب، والمقبولين بالفرقة الأولى انتساب موجه ٤٠٠٠ طالب، المطلوب تقدير فترة ثقة للفرق بين نسبة طلاب المدارس الحكومية المتحقين بالفرقة الأولى نظامى وانتساب موجه بالكلية عند مستوى معنوية ١%.

الحل

$$\text{نظامي: } ٠.٦ = \frac{٣٠٠}{٥٠٠} = \hat{L}_1 \quad ٥٠٠ = \text{ن}_1 \quad ٥٠٠٠ = \text{ن}_2$$

$$\text{انتساب موجه: } ٠.٤٣ = \frac{١٥٠}{٣٥٠} = \hat{L}_2 \quad ٣٥٠ = \text{ن}_2 \quad ٤٠٠٠ = \text{ن}_1$$

$$\text{ن} = ٩٠٠٠ \quad \text{ن} = ٨٥٠$$

$$\frac{٨٥٠}{٩٠٠٠} = \frac{\text{ن}_2 + \text{ن}_1}{٢\text{ن}_2 + \text{ن}_1} \quad \text{المجتمعين محدودين ونسبة العينتين}$$

$$= ٠.٠٩٤ < ٠.٠٥$$

$$\therefore \text{نستخدم معامل التصحيح، } \infty = ٠.٠١, \quad \text{حي } \frac{\infty}{٢} \pm ٢.٥٨$$

$$\frac{\text{ن}_2 - \text{ن}_1}{٢ - \text{ن}_2} \times \frac{\hat{L}_2 (\hat{L}_2 - 1)}{\text{ن}_2} + \frac{\hat{L}_1 (\hat{L}_1 - 1)}{\text{ن}_1} \times \frac{\infty \pm \frac{\infty}{2}}{2} = \text{ن}_2 - \text{ن}_1$$

$$\frac{٨٥٠ - ٩٠٠٠}{٢ - ٩٠٠٠} \times \frac{٠.٥٧ \times ٠.٤٣}{٣٥٠} + \frac{٠.٤٠ \times ٠.٦٠}{٥٠٠} \times \frac{\infty \pm \frac{\infty}{2}}{2} =$$

$$٠.٠٣٣ \times ٢.٥٨ \pm ٠.١٧ =$$

$$٠.٠٨ \pm ٠.١٧ =$$

\therefore الحد الأدنى للفرق بين نسبتي المجتمعين

$$٠.٠٩ = ٠.٠٨ - ٠.١٧ =$$

والحد الأعلى للفرق بين نسبتي المجتمعين

$$٠.٢٥ = ٠.٠٨ + ٠.١٧ =$$

أي أن الفرق بين نسبة طلبة المدارس الحكومية بين طلاب النظامي والانتساب الموجه بالفرقة الأولى في الكلية يتراوح بين ٩%، ٢٥% بدرجة ثقة ٩٩%.

الفصل الثانى

إختبارات الفروض الإحصائية

Tests of Statistical Hypothesis

مقدمة :

ويطلق عليها البعض اختبارات المعنوية Significant Tests وقبل أن نتعرف على خطوات وأنواع اختبارات الفروض الإحصائية سنتعرف على بعض المصطلحات الهامة.

القرار الإحصائى Statistical Decision

قد يجد الباحث نفسه مضطراً لاتخاذ قرار بشأن أحد معالم المجتمع اعتماداً على ما يتوافر لديه من قياسات مشابهة من خلال عينة مسحوبة من هذا المجتمع، فمثلاً إذا كان متوسط عمر الطالب فى إحدى الكليات ٢٠ سنة، واخترنا عينة ووجدنا أن متوسط عمر الطالب ٢٢ سنة فيها مثلاً، هنا لابد من الإجابة على تساؤل حول الفرق الظاهر بين متوسط المجتمع (μ) ومتوسط العينة (\bar{S})، هل هو راجع للصدفة أى فرق عشوائى ناتج عن استخدام أسلوب العينة، أم أن هذا الفرق جوهرى يرجع إلى عوامل وأسباب جوهرية وحقيقية.

والقرار المتخذ فى هذا الشأن يسمى القرار الإحصائى أما الخطوات أو الإجراءات التى تمكن الباحث من اتخاذ هذا القرار فهى اختبارات الفروض الإحصائية أو اختبارات المعنوية.

الفرض الإحصائي: Statistical Hypothesis

وهو عبارة عن تفسير أو تحديد مبدئى للمشكلة، وقد يكون هذا التفسير صحيحاً وقد يكون خاطئاً، وهذا التحديد المبدئى يعرف بالفرض العدمى Null Hypothesis ونشير إليه بالرمز H_0 وغالباً ما تتم صياغة هذا الفرض على أساس أن الهدف من الاختبار هو رفض الفرض العدمى، فإذا كنا بصدد اختبار تأثير نوع معين من الدواء على نسبة شفاء المرضى بمرض معين فإن الفرض العدمى هو أن الدواء غير فعال أو ليس له تأثير، وإذا كنا بصدد اختبار تأثير الحملات الإعلانية على مبيعات منتج معين، فإن الفرض العدمى يصاغ على أساس، أنه لا تأثير لهذه الحملات على نسبة المبيعات من هذا المنتج.

ومن ثم فإن الفرض العدمى يقوم على أساس أن العينة التى سحبت من المجتمع هى عينة عشوائية ممثلة له وأن الاختلاف بين نتائج العينة والمجتمع هى اختلافات غير جوهرية أو غير معنوية وترجع إلى عوامل عشوائية راجعة لاستخدامنا لأسلوب العينة وأن هذه الاختلافات تتغير قيمتها واتجاهها (موجب/ سالب) بتغير العينات حتى تتلاشى أو تنعدم تلك الاختلافات فى حالة سحب عدد كبير جداً من العينات.

أما الفرض المقابل للفرض العدمى فيسمى الفرض البديل Alternative Hypothesis ويرمز له بالرمز H_1 وهو تفسير مغاير أو معاكس للفرض العدمى.

وبعد تطبيق خطوات الاختبار الإحصائى نصل إلى قرار إما بقبول الفرض العدمى وهو ما يعنى ضمناً رفض الفرض البديل، أو رفض الفرض العدمى وهو ما يعنى قبول الفرض البديل.

أداة الاختبار الإحصائي (المختبر الإحصائي) Test Statistic

لكي نصل إلى قرار إحصائي بشأن قبول أو رفض الفرض العدمي فإنه يلزم الاستعانة بوسيلة أو أداة أو علاقة رياضية تربط بين قيمة معلمة المجتمع التي نريد اختبارها وبين نظيرتها في العينة، وهذه العلاقة عبارة عن متغير عشوائي له دالة كثافة احتمال مثل دالة ذو الحدين أو بواسون أو التوزيع الطبيعي أو ..

وبالتالي فإنه يمكن مقارنة المختبر الإحصائي (أداة الاختبار) مع القيمة الجدولية للتوزيع الاحتمالي الذي تتبعه هذه العلاقة، وقد سبق أن تعرضنا لتوزيعين معياريين هما التوزيع الطبيعي وقيمه المعيارية الجدولية هي (ى)، وتوزيع (ت) وقيمه المعيارية الجدولية هي (ت)، ومن ثم فإنه يمكن أن نطلق على أداة الاختبار الإحصائي أو المختبر الإحصائي لفظ (ى) أو (ت) المحسوبة والتي نقارنها بقيمة (ى) أو (ت) الجدولية.

ومن خلال هذه المقارنة يمكن أن نصل إلى قرار إحصائي بقبول أو رفض الفرض العدمي.

مستوى المعنوية Level of Significance

لابد أن يرتبط اتخاذ قرار القبول أو الرفض للفرض العدمي بحدود معينة للخطأ يمكن تحملها لأن هذا القرار يعتمد في الأساس على بيانات عينة وهي عرضة للخطأ، وحدود الخطأ الشائعة الاستخدام هي ٥%، ١% ويطلق عليها البعض احتمالات الخطأ ويرمز لها بالرمز (∞)، فالقول بأن مستوى المعنوية $\infty = ٥\%$ معناه أن احتمال أن يتخذ الباحث قراراً خاطئاً هو ٥% وهذا يعني أن الباحث سيكون واثقاً بنسبة ٩٥% أن قراره سيكون صحيحاً.

المنطقة الحرجة Critical Region

ويطلق عليها أيضاً منطقة الرفض وهى المساحة الاحتمالية التى تقابل مستوى المعنوية (α) تحت المنحنى بحيث إذا وقعت قيمة المختبر الإحصائى (ى أو ت) داخل هذه المنطقة تم رفض الفرض العدمى، أما إذا وقعت تلك القيمة خارج هذه المنطقة أى فى منطقة القبول تم قبول الفرض العدمى.

والمنطقة الحرجة إما أن تقع فى أحد طرفى المنحنى (يمين أو شمال) أو تقع على طرفى المنحنى، وهذا يعتمد على نوع الاختبار الإحصائى والذى ينقسم إلى:

١- اختبار الطرفين Two Tailed Test

وفيه توزع المنطقة الحرجة أو منطقة الرفض (α) بالتساوى على طرفى المنحنى وتحسب القيمة المعيارية على أساس \pm $\frac{\alpha}{2}$ أو \pm ت_{ن-١، $\frac{\alpha}{2}$}

٢- اختبار الطرف الأيمن Right Tailed Test

وفيه تقع المنطقة الحرجة أو منطقة الرفض (α) فى الطرف الأيمن من المنحنى الاحتمالى وتحسب القيمة المعيارية الموجبة + α أو + ت_{ن-١، α .}

٣- اختبار الطرف الأيسر Left tailed test

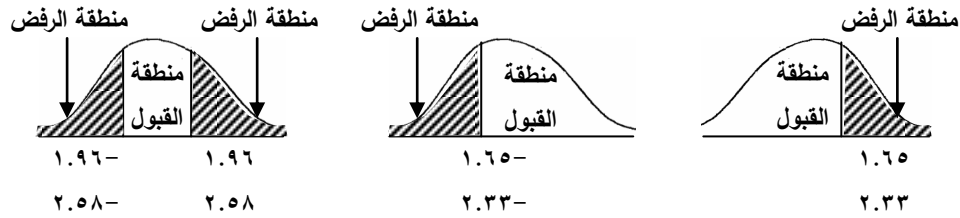
وفيه تقع المنطقة الحرجة أو منطقة الرفض (α) أو فى الطرف الأيسر من المنحنى الاحتمالى وتحسب القيمة المعيارية السالبة - α أو -ت_{ن-١، α .}

والقيمة المعيارية الجدولية للتوزيع الطبيعى (ى) تختلف باختلاف نوع الاختبار ومستوى المعنوية كما يتضح من الجدول التالى:

اختبار الطرفين	اختبار طرف أيسر	اختبار طرف أيمن	مستوى المعنوية
$1.96 \pm = \frac{\infty}{4}$	$1.65 - = \infty$	$1.65 + = \infty$	$5\% = \infty$
$2.58 \pm = \frac{\infty}{3}$	$2.33 - = \infty$	$2.33 + = \infty$	$1\% = \infty$

وتحدد هذه القيم المعيارية على شكل المنحنى فى الاختبارات الثلاثة كما

يتضح من الأشكال التالية:



اختبار الطرفين

اختبار طرف أيسر

اختبار طرف أيمن

ويتوقف اختيار نوع الاختبار على طبيعة الفرض البديل، فإذا كنا نبحث

فى تأثير دواء معين فإن الفرض العدمى يتمثل فى عدم تأثير هذا الدواء، ويأخذ

الفرض البديل أحد الأشكال التالية:

- ١- للدواء تأثير إيجابي على نسبة شفاء المرضى (اختبار طرف أيمن).
- ١- للدواء تأثير سلبي على نسبة شفاء المرضى (اختبار طرف أيسر).
- ٢- للدواء تأثير على نسبة المرضى (اختبار طرفين) حيث لم يتحدد اتجاه التأثير.

خطوات الاختبار الإحصائي:

بعد استعراض المفاهيم الأساسية لاختبارات الفروض الإحصائية يمكن أن نلخص خطوات الاختبار في الآتي:

١- تحديد الفرض العدمي المطلوب اختباره والفرض البديل له مع تحديد نوع الاختبار المناسب للفرض البديل، هل هو اختبار طرفين أم اختبار واحد وهل هو طرف أيمن أم أيسر.

٢- تحديد أداة الاختبار (المختبر الإحصائي) ونقصد بها قيمة (ى) أو (ت) المحسوبة من خلال البيانات المتوفرة عن المجتمع والعينة ثم تحديد التوزيع الاحتمالي للمختبر الإحصائي.

٣- تحديد مستوى المعنوية (α) ومنها نحدد المنطقة الحرجة (منطقة الرفض) ومنطقة القبول.

٤- مقارنة قيمة أداة الاختبار [ى أو ت المحسوبة] بالقيمة الجدولية للتوزيع الاحتمالي [ى أو ت الجدولية] فإذا وقعت القيمة المحسوبة فى منطقة الرفض نرفض الفرض العدمي ونقبل الفرض البديل والعكس صحيح إذا وقعت القيمة المحسوبة فى منطقة القبول نقبل الفرض العدمي ونرفض الفرض البديل.

ونود أن نشير بإيجاز وقبل البدء فى التعرف على أنواع الاختبارات الإحصائية إلى أنه جرت العادة على أن يكون الفرض العدمي (ض.) فى صورة أن مؤشر المجتمع (μ أو L) = قيمة معينة وأن الفرض البديل (ض١) يكون أحد الصور التالية:

- أن مؤشر المجتمع (μ أو σ) \neq هذه القيمة (اختبار طرفين).
- أن مؤشر المجتمع (μ أو σ) $<$ هذه القيمة (اختبار طرف أيمن).
- أن مؤشر المجتمع (μ أو σ) $>$ هذه القيمة (اختبار طرف أيسر).

ومع ذلك فهناك من يفضل أن يضع الفرض العدمي في صياغة عكس صياغة الفرض البديل فمثلاً إذا كان الهدف اختبار أن دواء معين يزيد من نسبة شفاء المرضى، كان معنى ذلك أن الفرض البديل أن مؤشر المجتمع $<$ قيمة معينة، وهنا يصاغ الفرض العدمي أن مؤشر المجتمع \geq قيمة معينة وتجدر الإشارة إلى أن هذا الاختلاف لا يؤثر في القرار الإحصائي ومن ثم فإننا سوف نتبع الأسلوب الأول أي وضع الفرض العدمي دائماً في صيغة (=) بينما الفرض البديل إما أن يكون (\neq) أو ($<$) أو ($>$) حسب نوع الاختبار.

وسوف نعرض فيما يلي لأهم أنواع الاختبارات الإحصائية والتي يمكن أن نصفها كما يلي:

- ١- اختبارات تعتمد على عينة واحدة.
- ٢- اختبارات تعتمد على عينتين مستقلتين.
- ٣- اختبارات تعتمد على عينتين غير مستقلتين (القراءات المزدوجة).

وذلك في الحالات:

- ١- حجم العينة كبير $n \leq 30$ Large sample size
- ٢- حجم العينة صغير $n > 30$ Small sample size

أولاً: الاختبارات التي تعتمد على عينة واحدة One Sample Tests

تهدف الدراسات الميدانية والتجارب المعملية إلى معرفة تأثير دواء معين أو نوع معين من السماد أو نوع معين من أغذية المرضى، أو نظام جديد للعمل أو المكافآت أو تأثير حملات إعلانية على مبيعات منتج معين أو .. ولتحقيق أي من هذه الأهداف يقوم الباحث باختيار عينة عشوائية من مجتمع الدراسة ثم إخضاعها للمؤثر الذي تهدف الدراسة إلى معرفة تأثيره على مفردات المجتمع، ثم يتم قياس

نتائج العينة (\bar{s} أو \hat{L}) ثم نقارن بين نتائج العينة ومؤثرات المجتمع (μ أو L) وبالطبع سيكون هناك اختلاف بين متوسط العينة (\bar{s}) ومتوسط المجتمع (μ) وكذلك بين نسبة حدث ما في العينة (\hat{L}) ونسبة الحدث في المجتمع (L)، وهذا الاختلاف يمثل سبب إجراء الاختبار والمتمثل في معرفة هل هذا الفرق (الاختلاف) يرجع إلى المؤثر الذى نبحث فى تأثيره، أم هو فرق عشوائى يرجع للصدفة. ويتحقق ذلك كما سبق وأشرنا من خلال خطوات الاختبار الإحصائى السابق الإشارة إليها. ونأتى إلى الاختبارات التى تتم من خلال عينة واحدة.

١ - اختبار أن متوسط المجتمع يساوى قيمة معينة :

One Sample Test for Mean

وفى هذه الحالة لابد أن نفرق بين عدة حالات:

١/١ تباين المجتمع (أو الانحراف المعياري δ) معلوم أم غير معلوم.

٢/١ العينة كبيرة ($n \leq 30$) أم صغيرة ($n > 30$).

٣/١ الاختبار خاص بالطرفين أم اختبار طرف واحد (أيمن أم أيسر).

١/١ تباين المجتمع (δ^2) معلوم: **Population Variance is Known**

فى هذه الحالة نستخدم المختبر الإحصائى للتوزيع الطبيعى (ى):

$\frac{\bar{s} - \mu}{\frac{\delta}{\sqrt{n}}}$	=	قيمة المختبر الإحصائى (ى المحسوبة)
---	---	------------------------------------

طالما كان التوزيع الاحتمالى يتبع التوزيع الطبيعى ومهما كان حجم العينة، أما إذا كان التوزيع الاحتمالى يتبع توزيع آخر فيشترط أن يكون حجم العينة كبيراً $n \leq 30$

٢/١ تباين المجتمع (δ^2) غير معلوم:

Population Variance is Unknown

فى هذه الحالة نستخدم تباين العينة s^2 بدلاً من تباين المجتمع ونستخدم التوزيع الطبيعى طالما كان حجم العينة كبيراً $n \leq 30$ ومن ثم يصبح المختبر الإحصائى كما يلى:

$$\frac{\mu - \bar{s}}{\frac{e}{\sqrt{n}}} = \text{المختبر الإحصائي (ي المحسوبة)}$$

أما إذا كان حجم العينة صغيراً ($n > 30$) فإننا نستخدم توزيع (ت) بدلاً من توزيع (ي) بشرط أن يكون التوزيع الاحتمالي للظاهرة محل الدراسة يتبع التوزيع الطبيعي، ومن ثم يصبح المختبر الإحصائي كما يلي:

$$\frac{\mu - \bar{s}}{\frac{\delta \text{ أو } e}{\sqrt{n}}} = \text{المختبر الإحصائي (ت المحسوبة)}$$

ثم نتابع خطوات الاختبار الإحصائي كما يتضح من الأمثلة التالية:

مثال (١): إذا كان متوسط إنتاج العامل في أحد المصانع ٦٠ قطعة يومياً بانحراف معياري ١٥ قطعة، تم اختيار عينة من ١٠٠ عامل وتم إخضاعهم لبرنامج تدريبي معين، وتبين بعد البرنامج أن متوسط إنتاج العامل منهم ٦٥ قطعة يومياً. هل تعتقد أن التدريب أدى إلى رفع إنتاجية العامل عند درجة ثقة ٩٥%.

الحل

$$\mu = 60 \quad n = 100 \quad \bar{s} = 65 \quad \alpha = 95\%$$

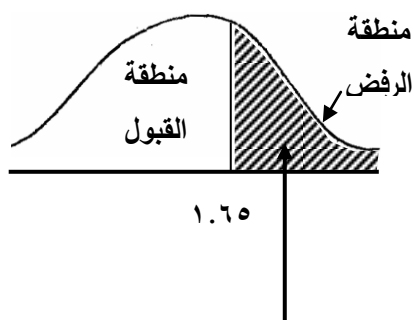
الفرض العدمي (ض.): $\mu = 60$

الفرض البديل (ض١): $\mu < 60$

اختبار طرف أيمن $\alpha = 0.05$

انحراف المجتمع (δ) معلوم $n \geq 30$

∴ نستخدم التوزيع الطبيعي (ي)



نحسب القيمة المعيارية (ى المحسوبة):

$$(ى المحسوبة) = \frac{\bar{س} - \mu}{\frac{\delta}{\sqrt{n}}} = \frac{60 - 65}{\frac{15}{\sqrt{100}}} = 3.33$$

نحدد القيمة الجدولية ى... = 1.65

وحيث أن ى المحسوبة < ى الجدولية .: تقع فى منطقة الرفض

وبالتالى نرفض الفرض العدمى ونقبل الفرض البديل أى نقبل الفرض

القائل بأن التدريب رفع من إنتاجية العامل بدرجة ثقة 95%.

مثال (2): سحبت عينة من طلبة الكلية حجمها 150 طالب فوجد أن متوسط طول

الطالب 165 سم بانحراف معيارى 12 سم، اختبر الفرض القائل بأن العينة مسحوبة

من مجتمع متوسط طول الطالب فيه 167 سم عند درجة ثقة 99%.

الحل

$$\mu = 167 \quad n = 150 \quad \bar{س} = 165 \quad ع = 12$$

انحراف العينة معلوم ولكن $n \leq 30$.: نستخدم التوزيع الطبيعى

الفرض العدمى (ض.): $\mu = 167$

الفرض البديل (ض.): $\mu \neq 167$ اختبار طرفين

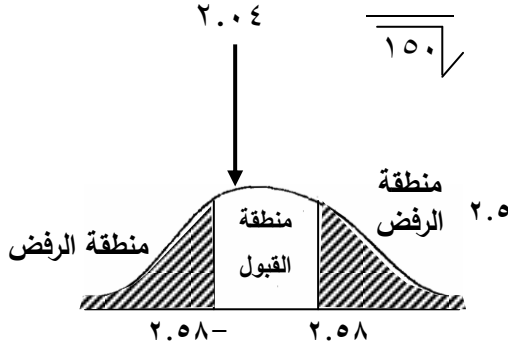
$$\alpha = 1\% \quad \gamma = \frac{\alpha}{2} = \pm 0.5\%$$

تحسب القيمة المعيارية (ى المحسوبة):

$$- = \frac{167 - 165}{\frac{12}{\sqrt{150}}} = \frac{\mu - \bar{س}}{\frac{\sigma}{\sqrt{ن}}}$$

نحدد القيمة الجدولية (ى الجدولية):

$$2.04 = \frac{\alpha}{2}$$



وحيث أن $|ى| > |ى|$ الجدولية أى تقع فى منطقة القبول،

∴ نقبل الفرض العدمى ونرفض البديل أى نقبل بالفرض القائل بأن العينة

مسحوبة من مجتمع متوسط طول الطالب فيه 167 سم بدرجة ثقة 99%.

مثال (3): إذا كان متوسط إنتاج الفدان من الذرة فى إحدى المحافظات 28 أردب بانحراف معيارى 3 أردب تم استخدام نوع جديد من التقاوى المعالج بالهندسة الوراثية فى مساحة قدرها 25 فدان فبلغ متوسط إنتاج الفدان 32 أردب، اختبر الفرض القائل بأن نوع التقاوى الجديد أدى إلى زيادة إنتاجية الفدان بدرجة ثقة 99% علماً بأن إنتاج الفدان من الذرة يتبع توزيعاً طبيعياً.

الحل

$$\mu = 28 \quad \delta = 3 \quad ن = 25 \quad \bar{س} = 32 \quad \alpha = 1\%$$

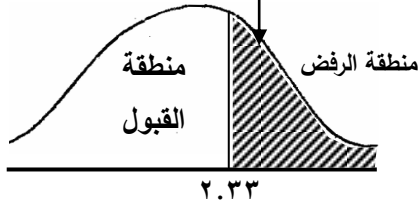
انحراف المجتمع معلوم نستخدم دالة التوزيع الطبيعى (ى)

الفرض العدمى (ض.): $\mu = 28$

الفرض البديل (ض.): $\mu < 28$ اختبار طرف أيمن

نحسب القيمة المعيارية (ى المحسوبة):

$$6.67 = \frac{28 - 32}{\frac{3}{\sqrt{25}}} = \frac{\mu - \bar{س}}{\frac{\delta}{\sqrt{ن}}}$$



نحدد قيمة ى الجدولية: ى = ١%

$$2.33 = ى_{\infty}$$

وحيث أن ى المحسوبة < ى الجدولية أى تقع فى منطقة الرفض

.: نرفض الفرض العدمى ونقبل الفرض البديل القائل بأن نوع التقاوى الجديد أدى إلى زيادة إنتاجية الفدان.

مثال (٤): فى دراسة لمعرفة متوسط الإنتاج المعيب فى أحد المصانع تبين أن متوسط إنتاج العامل منها يبلغ ٥ وحدات معيبة يومياً، تم إدخال تعديلات على الآلات بهدف تقليل نسبة الوحدات المعيبة وتم اختيار ٢٠ عامل عشوائياً للعمل على الآلات المعدلة تبين أن متوسط إنتاج العامل من الوحدات المعيبة ٣ وحدات بانحراف معيارى وحدتين. اختبر الفرض القائل بأن التعديل الذى طرأ على الآلات كان السبب فى انخفاض متوسط إنتاج العامل من الوحدات المعيبة يومياً عند مستوى معنوية ٥% علماً بأن توزيع الوحدات المعيبة يتبع التوزيع الطبيعى.

الحل

$$\mu = 5 \quad n = 20 \quad \bar{س} = 3 \quad \sigma = 2 \quad \alpha = 5\%$$

انحراف المجتمع غير معلوم، .: نستخدم انحراف العينة ع وحيث أن:

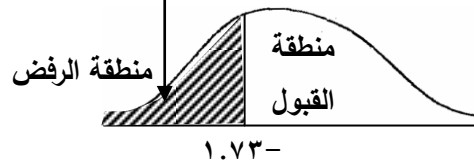
ن $30 >$.: نستخدم توزيع ت

الفرض العدمى (ض.): $\mu = 0$

الفرض البديل (ض.): $\mu > 0$ اختبار طرف أيسر

نحسب القيمة المعيارية (ت المحسوبة):

$$(ت المحسوبة) = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{s}{\sqrt{n}}} = \frac{3 - 0}{\frac{2}{\sqrt{20}}} = -4.47$$



نحدد القيمة الجدولية (ت الجدولية): ت (0.05, 19) = -1.73

ت | المحسوبة < | ت | الجدولية أى تقع فى منطقة الرفض

.: نرفض الفرض العدمى ونقبل الفرض البديل القائل بأن التعديل الذى

طرأ على الآلات أدى إلى انخفاض متوسط إنتاج العامل من الوحدات المعيبة بدرجة ثقة 95%.

٢- اختبار أن نسبة حدث ما فى المجتمع (ل) تساوى قيمة معينة

One Sample Test for Proportion

بنفس الأسلوب السابق إذا تم سحب عينة وحساب نسبة حدث معين فيها

(ل) ومقارنة تلك النسبة بمثلتها فى المجتمع (ل) سنجد أن هناك اختلاف،

والاختبار هنا للتحقق من هذا الفرق أو الاختلاف هل هو عشوائى أى يرجع

للصدفة نتيجة استخدامنا لأسلوب العينة، أم أنه فرق جوهري وحتمى يرجع إلى

المؤثر الذى نبحث من خلال الاختبار فى مدى تأثيره على مفردات المجتمع وذلك

من خلال خطوات الاختبار الإحصائى، حيث:

الفرض العدمى (ض.): ل = قيمة معينة

الفرض البديل (ض₁): ل ≠ قيمة معينة
أول ل > قيمة معينة

ثم نحسب قيمة المختبر الإحصائي (ى المحسوبة):

$$\text{ى المحسوبة} = \frac{\hat{L} - L}{\sqrt{\frac{L(L-1)}{n}}}$$

ثم نقارن بين (ى المحسوبة)، (ى الجدولية ونستكمل خطوات الاختبار كما يتبين من المثال التالي:

مثال (١): إذا كانت نسبة المواليد الذكور فى إحدى المحافظات ٦٠% سحبت عينة من ٢٠٠ مولود عشوائياً وجد من بينها ١٤٠ مولود من الذكور، هل تعتقد أن هذه العينة ممثلة للمجتمع الذى سحبت منه عند درجة ثقة ٩٩%.

الحل

$$L = 0.60 \quad \hat{L} = \frac{140}{200} = 0.70 \quad n = 200 \quad \alpha = 1\%$$

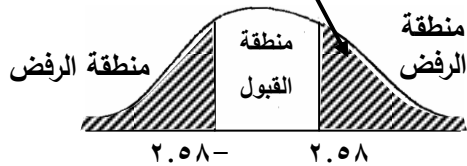
الفرض العدمى (ض₀): ل = ٠.٦٠

الفرض البديل (ض_١): ل ≠ ٠.٦٠ اختبار طرفين

نحسب قيمة المختبر الإحصائي:

$$\text{ى المحسوبة} = \frac{\hat{L} - L}{\sqrt{\frac{L(L-1)}{n}}} = \frac{0.7 - 0.6}{\sqrt{\frac{0.6 \times 0.4}{200}}} = 2.89$$

نحدد قيمة (ى) الجدولية: $\frac{\alpha}{2} = 0.005$



وحيث أن H_0 | المحسوبة < H_1 | الجدولية أى تقع فى منطقة الرفض
: نرفض الفرض العدمى ونقبل الفرض البديل أى أن هذه العينة لا تمثل
المجتمع عند درجة ثقة ٩٩%.

ثانياً: الاختبارات التى تعتمد على عينتين مستقلتين

Two Independent Sample Tests

فى هذه الحالة يتم سحب عينتين مستقلتين حجمها n_1 ، n_2 ومن خلالهما
نحسب المتوسطين \bar{x}_1 ، \bar{x}_2 ، أو $\hat{\mu}_1$ ، $\hat{\mu}_2$ وبالطبع سنجد بينهما اختلاف قد
يرجع إلى الصدفة أو العشوائية وقد يرجع إلى عوامل سببية، والاختبار الإحصائى
هو المنوط بتفسير هذه الاختلافات سواء باختبار معنوية الفرق بين المتوسطين، أو
باختبار معنوية الفرق بين النسبتين.

١- اختبار الفرق بين متوسطى مجتمعين:

Two Sample Test for Means

لما كان الاختبار يعتمد على معرفة تأثير عامل معين (مؤثر معين) فإنه
من الضرورى أن يتم اختيار عينتين إحداهما من المجتمع الذى لم تخضع مفرداته
لاختبار تأثير هذا العامل يكون حجمها n_1 ، ونحسب من خلالها \bar{x}_1 ، s_1^2 ، ثم
نختار عينة أخرى من المجتمع الذى خضعت مفرداته لاختبار تأثير هذا العامل
حجمها n_2 ونحسب من خلالها \bar{x}_2 ، s_2^2 ، وقد يكون معلوماً لدينا تباين
المجتمعين σ_1^2 ، σ_2^2 ومن الطبيعى أنه إذا كنا نبحث فى تأثير هذا العامل فإن
الفرض العدمى يقوم على أساس أن هذا العامل لا تأثير له بمعنى أنه لا يوجد فرق
بين متوسطى المجتمعين أى أن:

$$\text{الفرض العدمى (ض.): } \mu_1 = \mu_2 \text{ أو } \mu_1 - \mu_2 = 0$$

أما الفرض البديل فيأخذ نفس الاتجاهات الثلاثة السابق الإشارة إليها

أى أن:

الفرض البديل (ض₁):

$$\mu_2 > \mu_1 \quad \text{أو} \quad \mu_2 < \mu_1 \quad \text{أو} \quad \mu_2 \neq \mu_1$$

١/١ تباين المجتمعين معلوم:

فى هذه الحالة نستخدم دالة التوزيع الطبيعى المعيارى ونحسب قيمة

المختبر الإحصائى:

$$Z = \frac{\bar{X}_2 - \bar{X}_1}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}}$$

واستخدام هذه العلاقة مرتبط بنفس شروط استخدامها فى عينة واحدة.

٢/١ تباين المجتمعين غير معلوم:

كما سبق وأشرنا نستخدم تباين العينتين

$$Z = \frac{\bar{X}_2 - \bar{X}_1}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

وهى تخضع أيضاً لنفس شروط استخدامها فى عينة واحدة.

وبالمثل إذا كان حجم العينتين صغيراً $n_1, n_2 > 30$ نستخدم القيمة

المعيارية (ت):

$$Z = \frac{\bar{X}_2 - \bar{X}_1}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

ويمكن استخدام $z_{0.05}, z_{0.01}$ إذا كان توزيع الظاهرة يتبع توزيعاً غير التوزيع

الطبيعى، $n_1, n_2 > 30$ أيضاً.

ثم نستكمل خطوات الاختبار الإحصائى كما يتضح من الأمثلة التالية:

مثال (١): لمعرفة متوسط إنتاج العامل في أحد المصانع في كل من الوردية الصباحية والوردية المسائية تم اختيار ١٠٠ عامل من كل وردية فكانت النتائج كما يلي:

- الوردية الصباحية: متوسط إنتاج العامل ٧٠ قطعة بانحراف معياري ٥ قطع.
 - الوردية المسائية: متوسط إنتاج العامل ٦٥ قطعة بانحراف معياري ٤ قطع.
- هل تعتقد أن هناك اختلاف حقيقي في مستوى العمال في الوردتين عند مستوى معنوية ١%.

الحل

العينة الأولى (الوردية الصباحية):

$$١٠٠ = ١ن \quad ٧٠ = ١\bar{س} \quad ٥٠ = ١ع$$

العينة الثانية (الوردية المسائية):

$$١٠٠ = ٢ن \quad ٦٥ = ٢\bar{س} \quad ٤ = ٢ع$$

تباين المجتمعين غير معلوم، ∴ نستخدم تباين العينتين وحيث أن $١ن > ٢ن$ ، $٣٠ \leq ٢ن$ نستخدم التوزيع الطبيعي.

الفرض العدمي: $١\mu = ٢\mu$

الفرض البديل: $١\mu \neq ٢\mu$ اختبار طرفين

$$٠.٠١ = \alpha \quad ٢.٥٨ \pm = \frac{\alpha}{٢}$$

نحسب المختبر الإحصائي (ي المحسوبة):

$$٧.٨ = \frac{٦٥ - ٧٠}{\frac{١٦}{١٠٠} + \frac{٢٥}{١٠٠}} = \frac{٢\bar{س} - ١\bar{س}}{\frac{٢ع}{٢ن} + \frac{٢ع}{١ن}} = \text{ي المحسوبة}$$



$$\text{نحدد قيمة } (y) \text{ الجدولية: } \infty = 0.01 \quad y = \frac{\infty}{2} = 2.58 \pm$$

وحيث أن $|y|$ المحسوبة $< |y|$ الجدولية، أي تقع في منطقة الرفض.
 ∴ نرفض الفرض العدمي القائل بتساوي مستوى العمال في الوردتين ونقبل
 الفرض البديل أي القائل بعدم تساوي مستوى العمال في الوردتين.
 أي أن هناك اختلاف حقيقي في مستوى العمال في الوردتين بدرجة ثقة
 ٩٩%.

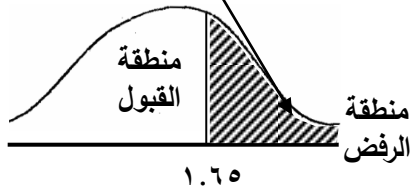
مثال (٢): لمعرفة الفرق بين متوسط وزن الديك ووزن الفرخة في إحدى مزارع
 الدواجن تم سحب عينة عشوائية من ١٠٠ ديك فوجد أن متوسط وزن الديك
 ١.٥ كجم بانحراف معياري ٥٠٠ جرام، وسحبت عينة عشوائية من ١٠٠ فرخة تبين
 أن متوسط وزن الفرخة ١.٣ كجم بانحراف معياري ٢٥٠ جرام. اختبر الفرض القائل
 بأن الديوك أكثر وزناً من الفراخ عند مستوى معنوية ٥%.

الحل

$$\begin{aligned} \text{الديوك: } n_1 = 100 \quad \bar{s}_1 = 1.5 \quad \sigma_1 = 0.5 \\ \text{الفراخ: } n_2 = 100 \quad \bar{s}_2 = 1.3 \quad \sigma_2 = 0.25 \\ \text{الفرض العدمي: } \mu_1 = \mu_2 \\ \text{الفرض البديل: } \mu_1 < \mu_2 \\ \text{اختبار طرف أيمن} \quad y = \dots = 1.65 \quad \infty = 0.05 \end{aligned}$$

نحسب المختبر الإحصائي (y المحسوبة):

$$y_{\text{المحسوبة}} = \frac{\bar{s}_1 - \bar{s}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}} = \frac{1.5 - 1.3}{\sqrt{\frac{(0.5)^2}{100} + \frac{(0.25)^2}{100}}} = 3.58$$



نحدد قيمة (ى) الجدولية: $ى = 1.65 \dots$

وحيث أن ى المحسوبة < ى الجدولية، أى تقع فى منطقة الرفض

∴ نرفض الفرض العدمى القائل بتساوى متوسط الوزن ونقبل الفرض

البديل القائل بأن متوسط وزن الديوك أكبر من متوسط وزن الفراخ (الديوك أكثر وزناً من الفراخ) بدرجة ثقة ٩٥%.

مثال (٣): لمعرفة الفرق بين متوسط درجات الطلبة والطالبات بالفرقة الثالثة بالكلية تم سحب عينة عشوائية من الطلبة حجمها ٢٢٠ طالب وجد أن متوسط درجاتهم فى مادة الإحصاء ١٤ درجة وتم سحب عينة عشوائية من الطالبات حجمها ١٨٠ طالبة وجد أن متوسط درجاتهم فى مادة الإحصاء ١٥ درجة هل تؤيد الفرض القائل بأن مستوى الطلبة أقل من مستوى الطالبات فى مادة الإحصاء عند مستوى معنوية ١% علماً بأن الانحراف المعياري لدرجات مادة الإحصاء ٥ درجات.

الحل

الطلبة: $ن_١ = ٢٢٠$ $س_١ = ١٤$ $ع_١ = ٥$

الطالبات: $ن_٢ = ١٨٠$ $س_٢ = ١٥$ $ع_٢ = ٥$

الفرض العدمى: $١\mu = ٢\mu$

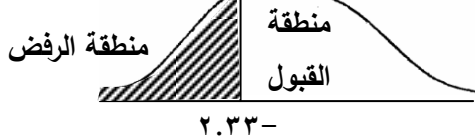
الفرض البديل: $٢\mu > ١\mu$

اختبار طرف أيسر

مستوى الطلبة أقل من مستوى الطالبات

نحسب المختبر الإحصائى (ى المحسوبة):

$$ى المحسوبة = \frac{س_١ - س_٢}{\sqrt{\frac{ع_١}{ن_١} + \frac{ع_٢}{ن_٢}}} = \frac{١٤ - ١٥}{\sqrt{\frac{٥}{٢٢٠} + \frac{٥}{١٨٠}}} = -١.٢٤$$



نحدد قيمة (ي) الجدولية: $\infty = 0.01$ ، $0.01 = \dots$ ، $2.33 =$
 وحيث أن $Y < |Y|$ المحسوبة $< |Y|$ الجدولية، أي تقع في منطقة القبول

∴ نقبل الفرض العدمي القائل بتساوي مستوى الطلبة والطالبات في مادة الإحصاء ونرفض الفرض البديل القائل بأن مستوى الطلبة أقل من مستوى الطالبات في مادة الإحصاء بدرجة ثقة ٩٩%.

مثال (٤): لمعرفة الفرق بين متوسط وزن الأطفال الذين يعتمدون على الرضاعة الطبيعية، ومتوسط وزن الأطفال الذين يعتمدون على الرضاعة الصناعية، تم اختيار ٢٠ طفل من المجموعة الأولى بطريقة عشوائية فوجد أن متوسط وزن الطفل ٦ كجم بانحراف معياري ١ كجم وتم اختيار ٢٥ طفل من المجموعة الثانية عشوائياً فوجد أن متوسط وزن الطفل ٧.٢ كجم بانحراف معياري ١.٣ كجم هل تعتقد في تأثير الرضاعة على وزن الطفل عند مستوى معنوية ٥% علماً بأن وزن الأطفال يتبع التوزيع الطبيعي.

الحل

المجموعة الأولى: $n_1 = 20$ ، $\bar{S}_1 = 6$ ، $\bar{C}_1 = 1$

المجموعة الثانية: $n_2 = 25$ ، $\bar{S}_2 = 7.2$ ، $\bar{C}_2 = 1.3$

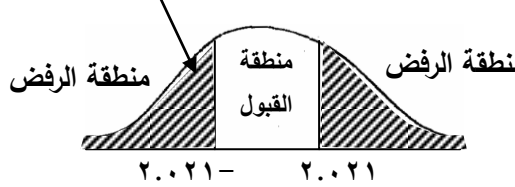
تباين المجتمعين غير معلوم، ∴ نستخدم تباين العينتين وحيث أن $n_1, n_2 > 30$ نستخدم توزيع (ت).

الفرض العدمي (ض.٠): $\mu_1 = \mu_2$ لا فرق في متوسط الوزن

الفرض البديل (ض.١): $\mu_1 \neq \mu_2$ هناك فرق في متوسط الوزن

(اختبار طرفين)

نحسب قيمة المخبتر الإحصائى (ت المحسوبة):

$$ت المحسوبة = \frac{\bar{س}_2 - \bar{س}_1}{\sqrt{\frac{ص_2(1-ص_2)}{ن_2} + \frac{ص_1(1-ص_1)}{ن_1}}} = \frac{٧.٢ - ٦}{\sqrt{\frac{١.٣}{٢٥} + \frac{١}{٢٠}}} = ٣.٥$$


$$ت الجدولية: ت = [٢ - ٢ن + ١ن, \frac{\infty}{٢}] = ٢.٠٢١ \pm \dots ٢٥.٤٣$$

|ت| المحسوبة < |ت| الجدولية أى تقع فى منطقة الرفض.

∴ نرفض الفرض العدمى القائل بتساوى متوسط الوزن بين المجتمعين

ونقبل الفرض البديل القائل بعدم تساوى متوسط الوزن بين المجتمعين أى نقبل

بالفرض القائل بتأثير الرضاعة الصناعية على وزن الطفل بدرجة ثقة ٩٥%.

٢- اختبار الفرق بين نسبتي حدث فى مجتمعين:

Two Samples Tests for Proportions

لا يختلف هذا الاختبار عن الاختبار السابق (الفرق بين متوسطى

مجتمعين) إلا فى شكل المخبتر الإحصائى، حيث يتم سحب عينتين حجمهما $ن_1$ ،

$ن_2$ وحساب نسبة الحدث فيهما أى $\hat{ل}_1$ ، $\hat{ل}_2$ ويقوم هذا الاختبار على فرض أنه لا

فرق بين نسبتي الحدث فى المجتمعين:

أى أن الفرض العدمى (ض.) : $ل_2 = ل_1$ أو أن $ل_2 - ل_1 = صفر$

الفرض البديل (ض_١) فىأخذ إحدى الصور التالية:

$$ل_2 \neq ل_1 \quad \text{أو} \quad ل_2 < ل_1 \quad \text{أو} \quad ل_2 > ل_1$$

ونحسب قيمة المخبتر الإحصائى للتوزيع الطبعى (ى المحسوبة) من

خلال العلاقة:

$$ى المحسوبة = \frac{\hat{L}_2 - \hat{L}_1}{\frac{(L_2 - 1) \hat{L}_2}{n_2} + \frac{(L_1 - 1) \hat{L}_1}{n_1}}$$

وإذا لم تكن النسبة فى المجتمعين معلومة (ل₁، ل₂) فإننا نستخدم نسبة

الحدث فى كل عينة بدلاً منها، ومن ثم تصبح قيمة المخبتر الإحصائى كما يلى:

$$ى المحسوبة = \frac{\hat{L}_2 - \hat{L}_1}{\frac{(\hat{L}_2 - 1) \hat{L}_2}{n_2} + \frac{(\hat{L}_1 - 1) \hat{L}_1}{n_1}}$$

ثم نستمر فى خطوات الاختبار الإحصائى كما يتبين من خلال الأمثلة

التالية:

مثال (١): لمعرفة الفرق بين نسبة الأمية فى الريف والحضر تم سحب عينة من

الريف حجمها ٢٠٠ شخص وجد منهم ٥٠ أمياً، وتم سحب عينة من الحضر

حجمها ٣٠٠ شخص وجد منهم ٤٢ أمياً، فإذا علمت أن نسبة الأمية فى الريف

٤٠%، وفى الحضر ٣٠%، فهل تعكس نسبة الأمية فى العينتين ارتفاع نسبة

الأمية فى الريف عن الحضر عند مستوى معنوية ١%.

الحل

$$\text{الريف: } \hat{L}_1 = 0.40 = \frac{50}{200} = \hat{L}_1 \quad n_1 = 200$$

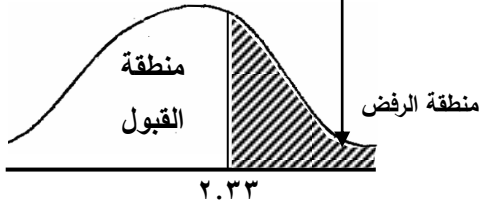
$$\text{الحضر: } \hat{L}_2 = 0.30 = \frac{42}{300} = \hat{L}_2 \quad n_2 = 300$$

الفرض العدمى: (ض.) : $L_2 = L_1$

الفرض البديل: (ض) $\mu_1 < \mu_2$ اختبار طرف أيمن
 نحسب قيمة المختبر الإحصائي:

$$t = \frac{\hat{\mu}_2 - \hat{\mu}_1}{\sqrt{\frac{(n_2 - 1) s_2^2}{n_2} + \frac{(n_1 - 1) s_1^2}{n_1}}}$$

$$2.52 = \frac{0.14 - 0.25}{\sqrt{\frac{0.30 \times 0.70}{300} + \frac{0.40 \times 0.60}{200}}}$$



نحدد قيمة (t) الجدولية: اختبار طرف أيمن $\alpha = 0.01$

$$t_{0.01} = 2.33$$

وحيث أن t المحسوبة < t الجدولية أي تقع في منطقة الرفض

∴ نرفض الفرض العدمي القائل بتساوي نسبة الأمية بين الريف والحضر ونقبل الفرض البديل القائل بأن نسبة الأمية في الريف أعلى من الحضر، ومعنى ذلك أن العينتين تعكسان ارتفاع نسبة الأمية في الريف عن الحضر بدرجة ثقة 99%.

مثال (2): في دراسة أعدها المركز القومي الأمريكي لقياس الرأي أخذت عينة من مدينة واشنطن حجمها 500 ناخب فوجد أن نسبة المؤيدين لمرشح الحزب الجمهوري 53%، وسحبت عينة من مدينة نيويورك حجمها 300 ناخب وجد أن

نسبة المؤيدين لنفس المرشح ٥١%، اختبر الفرض القائل بأن هناك اختلافاً حقيقياً بين نسبة مؤيدي الحزب الجمهورى فى المدينتين بدرجة ثقة ٩٩%.

الحل

$$\hat{p}_1 = 0.53 \quad \text{واشنطن: } n_1 = 500$$

$$\hat{p}_2 = 0.51 \quad \text{نيويورك: } n_2 = 300$$

الفرض العدمى: (ض.) $p_1 = p_2$

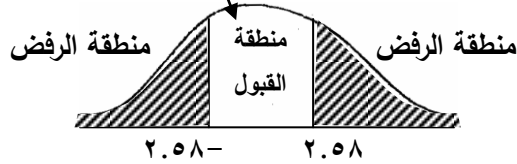
الفرض البديل: (ض.) $p_1 \neq p_2$

اختبار طرفين

نحسب قيمة المختبر الإحصائى:

$$z = \frac{\hat{p}_1 - \hat{p}_2}{\sqrt{\frac{\hat{p}_1(1-\hat{p}_1)}{n_1} + \frac{\hat{p}_2(1-\hat{p}_2)}{n_2}}} = \text{المحسوبة}$$

$$0.55 = \frac{0.51 - 0.53}{\sqrt{\frac{0.51 \times 0.49}{300} + \frac{0.53 \times 0.47}{500}}} = \text{المحسوبة}$$



نحدد قيمة (z) الجدولية: اختبار طرفين $\alpha = 0.01$

$$z_{\alpha/2} = 2.58 \pm$$

وحيث أن $|z| > |z_{\alpha/2}|$ الجدولية أى تقع فى منطقة القبول

∴ نقبل الفرض العدمى القائل بتساوى نسبة المؤيدين لمرشح الحزب الجمهورى فى المدينتين ونرفض الفرض البديل القائل بعدم تساوى تلك النسبة بدرجة ثقة ٩٩% .
مثال (٣): فى دراسة لمعرفة نسبة المدخنين بين طلبة وطالبات إحدى الجامعات تم اختيار عينة من الطلبة حجمها ٣٥٠ طالب فوجد أن نسبة المدخنين فيها ٤٥% وسحبت عينة من الطالبات حجمها ٢٥٠ طالبة فوجد أن نسبة المدخنات فيها ٤٠%، هل تؤيد الرأى القائل بأن نسبة المدخنات من طالبات الجامعة أقل من نسبة المدخنين من الطلبة بدرجة ثقة ٩٥% .

الحل

$$\text{الطلبة: } n_1 = 350 \quad \hat{p}_1 = 0.45$$

$$\text{الطالبات: } n_2 = 250 \quad \hat{p}_2 = 0.40$$

$$\text{الفرض العدمى (ض.٠): } p_1 = p_2$$

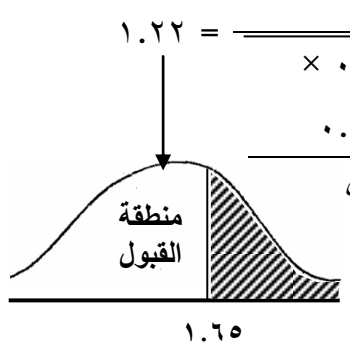
$$\text{الفرض البديل (ض.١): } p_1 < p_2 \quad \text{اختبار طرف أيمن}$$

(يمكن اعتباره طرف أيسر على أساس أن $p_1 > p_2$)

نحسب قيمة المختبر الإحصائى (ى المحسوبة):

$$\text{ى المحسوبة} = \frac{\hat{p}_2 - \hat{p}_1}{\sqrt{\frac{\hat{p}_1(1-\hat{p}_1)}{n_1} + \frac{\hat{p}_2(1-\hat{p}_2)}{n_2}}}$$

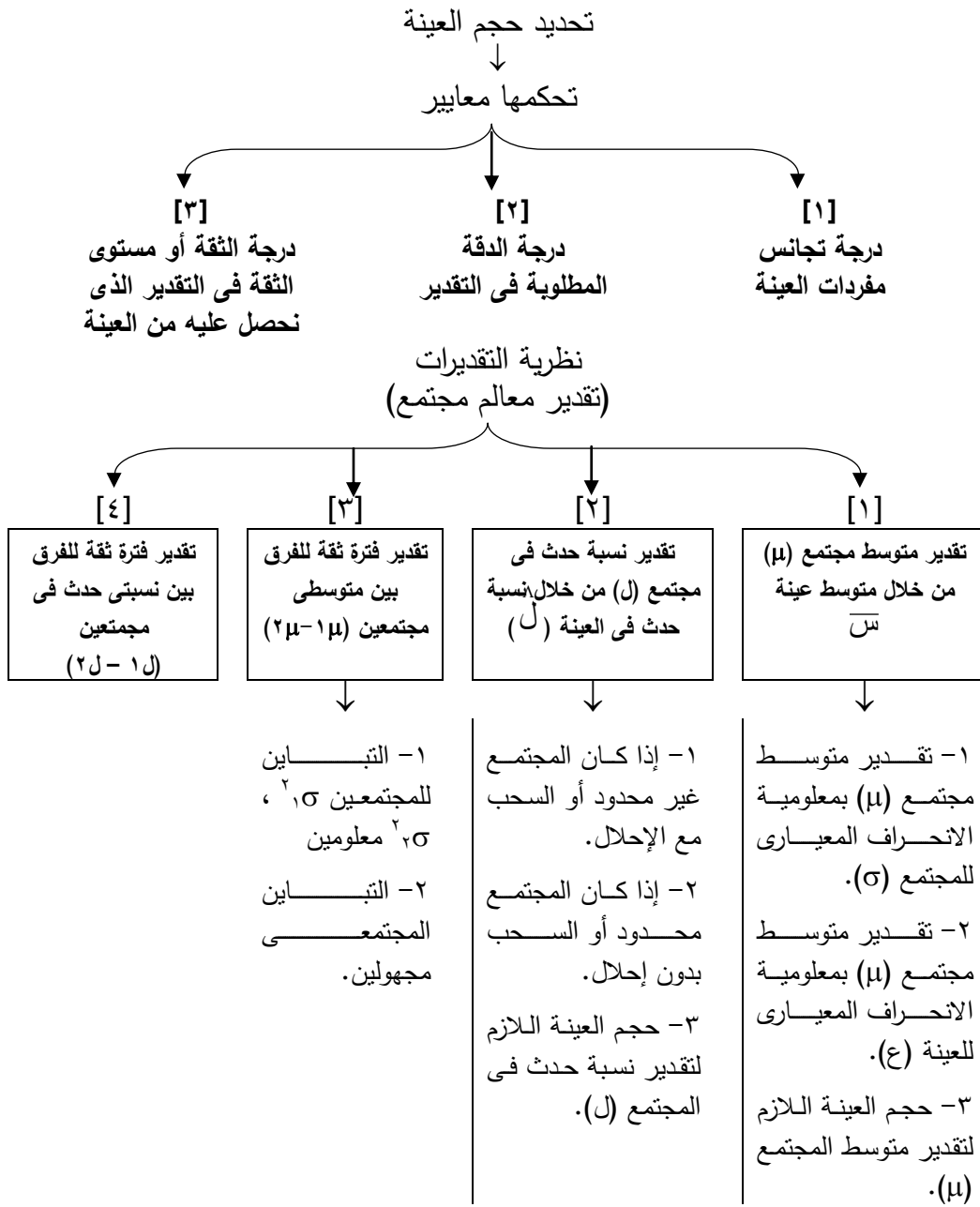
$$\text{ى المحسوبة} = \frac{0.40 - 0.45}{\sqrt{\frac{0.40 \times 0.60}{250} + \frac{0.45 \times 0.55}{350}}}$$



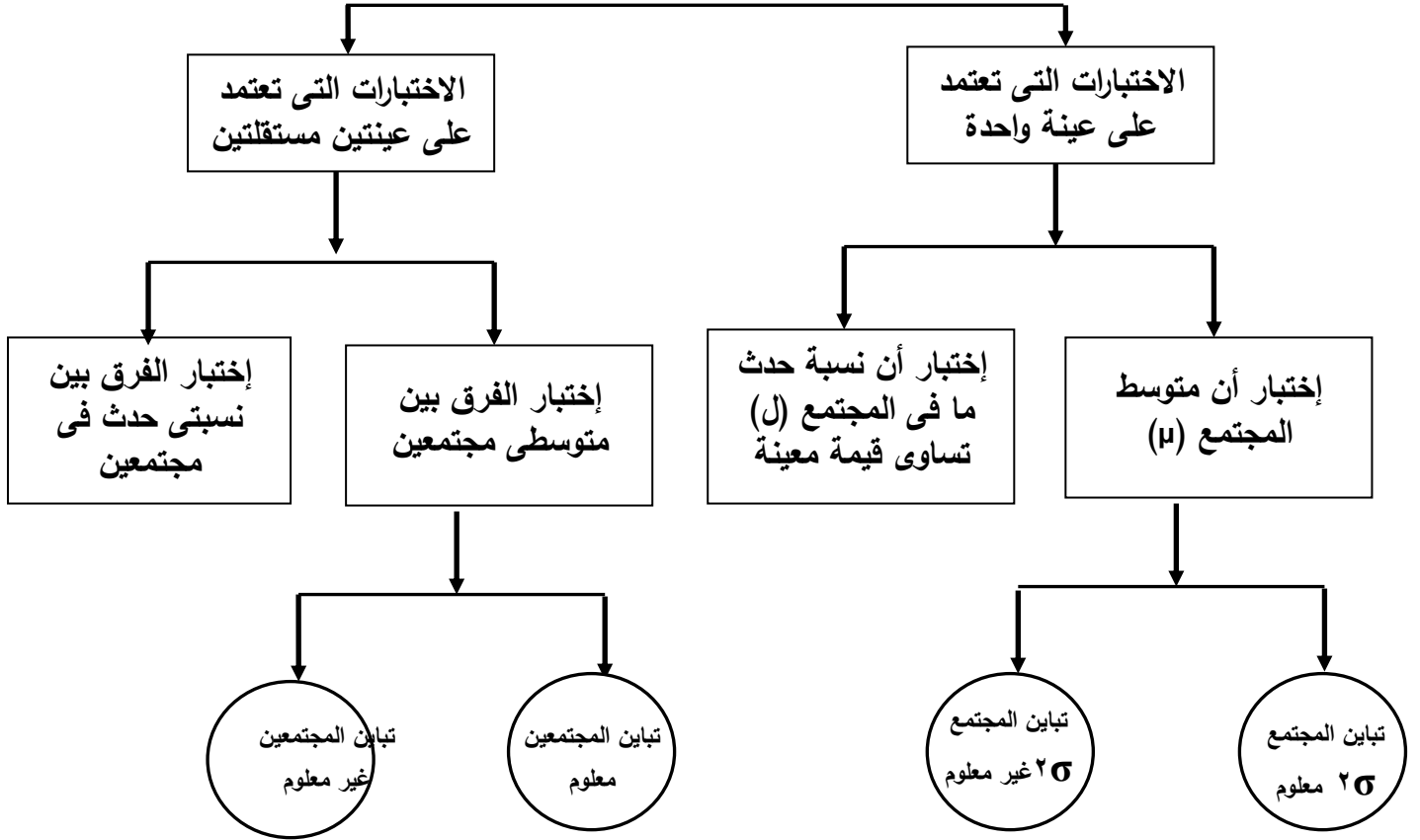
نحدد قيمة (ى) الجدولية: $\alpha = 0.05$ $\gamma = 1.65$

وحيث أن $ى > |المحسوبة|$ الجدولية أى تقع فى منطقة القبول
.: نقبل الفرض العدمى القائل بتساوى نسبة المدخنين من الطلبة والطالبات فى
الجامعة ونرفض الفرض البديل القائل بأن نسبة المدخنات من الطالبات أقل من
نسبة المدخنين من الطلبة بدرجة ثقة ٩٥%.

الخلاصة :



الخلاصة
إختبارات الفروض الإحصائية



تمارين على التقديرات واختبارات الفروض الإحصائية

- ١- إذا كان طول الطالب في جامعة القاهرة يتبع توزيعاً طبيعياً بمتوسط ١٦٥سم وانحراف معياري ١٥سم، سحبت عينة عشوائية من ١٠٠ طالب فما هو احتمال أن يبلغ متوسط الطول في العينة ١٧٠سم على الأكثر.
- ٢- إذا كان متوسط إنتاج الفدان من القمح في إحدى المحافظات ١٥ أردب بانحراف معياري ٥ أردب، فإذا كان إنتاج القمح يتبع توزيعاً طبيعياً، اختيرت عينة عشوائية من ٢٠ فدان، فما هو احتمال أن يتراوح متوسط إنتاج الفدان بين ١٣، ١٨ أردب.
- ٣- إذا كانت المساحة المزروعة بالقطن في إحدى المحافظات ١٠٠ ألف فدان، وكان متوسط إنتاج الفدان ١٥ قنطار بانحراف معياري ٩ قنطار، تم اختيار عينة عشوائية من ١٠٠ فدان احسب ما يلي:
 - أ- احتمال أن يبلغ متوسط إنتاج الفدان ١٢ قنطار على الأقل.
 - ب- احتمال أن يتراوح متوسط إنتاج الفدان بين ١٣، ١٥ قنطار.
 - ج- المساحة من هذه العينة التي يتراوح متوسط إنتاج الفدان فيها بين ١٥، ١٨ قنطار.
 - د- متوسط إنتاج الفدان الذي يزيد عنه متوسط إنتاج ٧٥% من المساحة المنزرعة.
- ٤- إذا كانت المساحة المزروعة بقصب السكر في إحدى محافظات الوجه القبلي ٥٠٠ ألف فدان، وكان متوسط إنتاج الفدان ١٠٠٠ قنطار بانحراف معياري ٧٠٠ قنطار، تم اختيار عينة عشوائية من ٢٠٠ فدان، احسب ما يلي:
 - أ- احتمال أن يبلغ متوسط إنتاج الفدان ٩٠٠ قنطار على الأكثر.
 - ب- احتمال أن يتراوح متوسط إنتاج الفدان بين ١١٠٠، ١٢٠٠ قنطار.

ج- المساحة من هذه العينة التي يتراوح متوسط إنتاج الفدان فيها بين ٨٠٠ قنطار، ١١٠٠ قنطار.

د- متوسط إنتاج الفدان الذي يقل عنه متوسط إنتاج ٣٠% من المساحة المزروعة.

٥- إذا كانت نسبة الإنتاج المطابق للمواصفات في أحد المصانع ٨٥% فإذا تم سحب عينة عشوائية من ١٠٠ وحدة من إنتاج المصنع احسب ما يلي:

أ- احتمال أن تبلغ نسبة الوحدات المطابقة للمواصفات في العينة ٧٥% على الأقل.

ب- احتمال أن تتراوح نسبة الوحدات المطابقة للمواصفات في العينة بين ٧٠%، ٨٥%.

ج- عدد الوحدات بالعينة التي يتراوح نسبة الوحدات المطابقة بين ٨٠%، ٩٠%.

٦- أخذت عينة عشوائية حجمها ١٠٠ عامل من أحد المصانع فوجد أن متوسط العمر ٣٥ سنة بانحراف معياري ١٥ سنة، فإذا علمت أن العمر يتبع توزيعاً طبيعياً ماذا تستنتج عن متوسط عمر العامل في المصنع بدرجة ثقة ٩٥%.

٧- أخذت عينة عشوائية حجمها ٢٥ عامل من أحد المصانع فوجد أن متوسط الدخل الشهري للعامل ٣٠٠ جنيه بانحراف معياري ١٠٠ جنيه، فإذا علمت أن توزيع الدخل يقترب جداً من التوزيع الطبيعي.

المطلوب: تقدير فترة ثقة لمتوسط الدخل الشهري للعامل في هذا المصنع عند مستوى معنوية ١%.

٨- في التمرين السابق بفرض أن عدد عمال المصنع ٣٥٠ عامل أوجد نفس المطلوب بدرجة ثقة ٩٥%.

٩- أخذت عينة عشوائية حجمها ٢٠ طالب من إحدى قاعات الامتحان فوجد أن متوسط طول الطالب ١٦٨سم، فإذا علمت أن الانحراف المعياري للطول في الكلية ١٥سم، وأن توزيع الطول يقترب جداً من التوزيع الطبيعي. المطلوب تقدير متوسط طول الطالب في الكلية عند مستوى معنوية ٥%.

١٠- في التمرين السابق إذا علمت أن عدد الطلاب بقاعة الامتحان ٣٠٠ طالب، المطلوب تقدير متوسط طول الطالب بدرجة ثقة ٩٩%.

١١- في دراسة لمعرفة متوسط إنتاج الفدان من الذرة في إحدى المحافظات أخذت عينة عشوائية من ١٠٠ فدان، فوجد أن متوسط إنتاج الفدان ٢٥ أردب، فإذا علمت أن الانحراف المعياري لإنتاج الفدان من الذرة ٧ أردب، ماذا تستنتج عن متوسط إنتاج الفدان من الذرة في هذه المحافظة علماً بأن المساحة المزروعة بالذرة في هذه المحافظة تبلغ ٥٠ ألف فدان (عند مستوى معنوية ١%).

١٢- في دراسة لمعرفة متوسط إنتاج العامل في مصانع السيراميك بمدينة السادس من أكتوبر سحبت عينة من ٣٠٠ عامل وجد أن متوسط الإنتاج اليومي للعامل يبلغ ٥٠ وحدة بانحراف معياري ٣٠ وحدة. المطلوب تقدير متوسط إنتاج العامل في مصانع السيراميك عند درجة ثقة ٩٩% علماً بأن عدد العمال في تلك المصانع في نفس مجال التخصص ٣ آلاف عامل.

١٣- أوجد حجم العينة اللازم لتقدير متوسط إنتاج الفدان من الذرة في إحدى المحافظات إذا كنا نرغب ألا يختلف هذا المتوسط عن المتوسط الحقيقي في المجتمع بأكثر من ٣ أردب وبدرجة ثقة ٩٩%، إذا علمت أن إنتاج الفدان من الذرة يتبع توزيعاً طبيعياً تباينه ٢٢٥ أردب.

١٤- إذا كان إجمالي المساحة المزروعة قطن في إحدى المحافظات ٥٠ ألف فدان ما هو حجم العينة اللازم سحبه لتقدير متوسط إنتاج الفدان من القطن بشرط ألا يتجاوز الخطأ في التقدير عن ٢ قنطار للفدان وذلك بدرجة ثقة ٩٥% إذا علمت أن الانحراف المعياري لإنتاج الفدان من القطن في عينة استطلاعية يبلغ ٧ قنطار.

١٥- فى دراسة لمعرفة نسبة الطلبة فى الكلية الذين لديهم جهاز كمبيوتر تم سحب عينة بين ٣٠٠ طالب وجد منهم ١٢٠ طالب لديهم جهاز كمبيوتر، قدر بدرجة ثقة ٩٩% نسبة الطلبة الذين لديهم جهاز كمبيوتر فى الكلية.

١٦- سحبت عينة عشوائية من طلبة الكلية من الفرقة الأولى حجمها ٥٠٠ طالب وجد أن نسبة طلاب الانتساب الموجه بها ٢٠% ماذا تستنتج عن نسبة هؤلاء الطلاب فى الكلية بدرجة ثقة ٩٥% علماً بأن عدد طلاب الفرقة الأولى ١٠٠٠٠ طالب.

١٧- سحبت عينة عشوائية من طلبة الكلية مكونة من ٤٠٠ طالب فوجد أن نسبة الطلاب القادمين من مدارس حكومية تبلغ ٧٠% ماذا تستنتج عن نسبة هؤلاء الطلاب فى الكلية بدرجة ثقة ٩٩% علماً بأن عدد طلاب الكلية ٢٨٠٠٠ طالب.

١٨- ما هو حجم العينة اللازم سحبه من مجتمع عدد مفرداته ١٠٠٠ شخص لتقدير نسبة الأمية بينهم إذا كان هناك اعتقاد بأن نسبة الأمية فى المجتمع تتراوح بين ٤٥%، ٦٠% بشرط ألا يتجاوز الخطأ فى تقدير هذه النسبة عن ٢% وبدرجة ثقة ٩٩%.

١٩- ما هو حجم العينة اللازم سحبه من الكلية لتقدير نسبة الطلاب القادمين من مدارس حكومية إذا كان هناك اعتقاد أن تلك النسبة فى الكلية تتراوح بين ٦٠%، ٨٠% بشرط ألا يتجاوز الخطأ فى تقدير هذه النسبة عن ٢.٥% وبدرجة ثقة ٩٥%.

٢٠- أوجد المطلوب فى التمرين السابق بفرض أن عدد طلاب الكلية ٢٨٠٠٠ طالب.

٢١- ما هو حجم العينة اللازم سحبه من المجتمع لتقدير نسبة المتزوجين بشرط ألا يتجاوز الخطأ فى تقدير هذه النسبة عن ٣% وبدرجة ثقة ٩٩%.

٢٢- فى دراسة حول متوسط استهلاك الفرد من مياه الشرب على مستوى الجمهورية تم سحب عينة من مدينة القاهرة حجمها ٥٠٠ أسرة فوجد أن متوسط استهلاك الفرد ٥٠ لتر يومياً بانحراف معيارى ٢٠ لتر، كما تم سحب عينة من مدينة بنها حجمها ٣٠٠ أسرة فوجد أن متوسط استهلاك الفرد ٣٠ لتر يومياً بانحراف معيارى ١٠ لتر. المطلوب تقدير فترة ثقة للفرق بين متوسطى استهلاك الفرد من المياه يومياً بين المدينتين بدرجة ثقة ٩٩%.

٢٣- فى دراسة حول متوسط عمر الفرد من المترددى على ملاعب كرة القدم على مستوى الجمهورية تم سحب عينة من ٥٠٠ فرد من ستاد طنطا فوجد أن متوسط عمر الفرد ٢٧ سنة، وتم سحب عينة من ٥٠٠ فرد من ستاد المحلة الكبرى فوجد أن متوسط عمر الفرد ٢٣ سنة فإذا علمت أن الانحراف المعيارى لعمر الفرد من المترددى على ملاعب كرة القدم ١٥ سنة، قدر بدرجة ثقة ٩٥% الفرق بين متوسطى عمر الفرد بين المدينتين.

٢٤- فى دراسة لمعرفة الفرق بين متوسط الدخل الشهرى للعامل فى مصنعين تم سحب عينة من ٢٥ عامل من كل مصنع فكان توزيعهم وفقاً لفئات الدخل الشهرى كما يلى:

فئات الدخل الشهرى	-٢٠٠	-٢٢٠	-٢٤٠	-٢٦٠	٢٨٠-٣٠٠	المجموع
عمال المصنع (أ)	٢	٥	٨	٧	٣	٢٥
عمال المصنع (ب)	١	٣	٧	١٠	٤	٢٥

قدر بدرجة ثقة ٩٩% الفرق بين متوسط الدخل الشهرى للعامل فى المصنعين.

٢٥- أوجد المطلوب فى التمرين السابق علماً بأن عدد العمال فى المصنع (أ) ٥٠٠ عامل وفى المصنع (ب) ٤٠٠ عامل.

٢٦- فى دراسة لمعرفة نسبة الإصابة بمرض البلهارسيا بين الفلاحين على مستوى الجمهورية سحبت عينة من ٥٠٠ فلاح فى محافظة المنوفية

وبإجراء التحاليل اللازمة تبين إصابة ٣٥٠ فلاح بالبلهارسيا وسحبت عينة من ٤٠٠ فلاح فى محافظة أسيوط وإجراء التحاليل تبين إصابة ٢٦٠ فلاح بالبلهارسيا. المطلوب تقدير فترة ثقة للفرق بين نسبة الإصابة بمرض البلهارسيا فى المحافظتين بدرجة ثقة ٩٥%.

٢٧- فى دراسة لمعرفة نسبة الإصابة بالفشل الكلوى على مستوى الجمهورية بين الذكور والإناث سحبت عينة عشوائية من الذكور وأخرى من الإناث حجم كل منها ٥٠٠ من إحدى القرى فتبين أن عدد المصابين بالفشل الكلوى ١٢٠ من الذكور، ٨٠ من الإناث فإذا علمت أن عدد سكان القرية ١٠ آلاف نسمة، قدر بدرجة ثقة ٩٩% الفرق بين نسبة الإصابة بالفشل الكلوى بين الذكور والإناث فى هذه القرية.

٢٨- إذا كان متوسط استهلاك الأسرة من الكهرباء فى مدينة القاهرة يبلغ ١٠٠ كيلوات بانحراف معيارى ٢٠ كيلوات، ثم سحب عينة من ١٠٠ أسرة تبين أن متوسط استهلاك الأسرة ٢٠ كيلوات، اختبر الفرض القائل بأن العينة لا تمثل المجتمع المسحوبة منه عند مستوى معنوية ١%.

٢٩- إذا كان متوسط استهلاك الفرد من مياه الشرب فى مدينة القاهرة يبلغ ٥٠ لتر يومياً بانحراف معيارى ٢٠ لتر وبعد تكثيف حملة إعلانية عن ترشيد استهلاك المياه، تم سحب عينة من ٢٠٠ فرد وجد أن متوسط استهلاك الفرد منهم من المياه ٤٠ لتر يومياً، هل تؤيد الفرض القائل بأن نتائج العينة تؤكد على نجاح الحملة الإعلانية فى خفض استهلاك الفرد من المياه بدرجة ثقة ٩٥%.

٣٠- إذا كان متوسط إنتاج الفدان من قصب السكر ٩٠٠ قنطار بانحراف معيارى ٣٠٠ قنطار، تم تطبيق نظام جديد فى زراعة ٢٠ فدان حيث تم تسوية الأرض بأشعة الليزر فوجد أن متوسط إنتاج الفدان ١٠٠٠ قنطار، هل تؤيد الفرض القائل بأن النظام الحديث فى زراعة قصب السكر أدى إلى زيادة إنتاج الفدان عند مستوى معنوية ٥%.

٣١- إذا كان متوسط إنتاج الفدان من الأرض فى محافظة كفر الشيخ يبلغ ٣ طن، تم استخدام نوع جديد من التقاوى فى زراعة ٢٥ فدان فبلغ متوسط

إنتاج الفدان ٤.٥ طن بانحراف معيارى ١.٥ طن، هل تعتقد أن للنوع الجديد من التقاوى تأثير على إنتاج الفدان عند مستوى معنوية ١% علماً بأن إنتاج الأرز يتبع التوزيع الطبيعي.

٣٢- سحبت عينة من المترددين على أحد المراكز التجارية حجمها ٢٠ فرد تبين أن متوسط مشتريات الفرد ٢٠٠ جنيه بانحراف معيارى ٧٠ جنيه، هل تؤيد رأى القائل بأن هذه العينة مسحوبة من مجتمع متوسط مشتريات الفرد فيه ٢٥٠ جنيه بدرجة ثقة ٩٥%. علماً بأن مبيعات المركز تتبع توزيعاً طبيعياً.

٣٣- إذا كانت نسبة الإصابة بالبلهارسيا فى إحدى القرى تبلغ ٣٥%، فإذا اخترنا عينة عشوائية من أهالى القرية حجمها ٥٠٠ فرد تبين أن منهم ٢٠٠ شخص مصابون بالبلهارسيا، هل تعتقد أن هذه العينة تمثل المجتمع الذى سحبت منه عند درجة ثقة ٩٩%.

٣٤- لمعرفة الفرق بين كفاءة العمال والعاملات فى إحدى شركات تصدر الموالح تم اختيار عينة من ٤٠ عامل وجد أن متوسط عدد الصناديق التى يعيئها العامل فى الساعة ٢٠ صندوق بانحراف معيارى ٧ صناديق وتم سحب عينة من ٥٠ عاملة وجد أن متوسط عدد الصناديق التى تعيئها العاملة فى الساعة ٢٥ صندوق بانحراف معيارى ٨ صناديق، هل تؤيد رأى القائل بأنه لا فرق بين كفاءة العامل والعاملة فى هذه الشركة عند مستوى معنوية ٥%.

٣٥- أوجد المطلوب فى التمرين السابق إذا علمت أن عدد العمال فى هذه الشركة ٢٠٠ عامل وعدد العاملات ٤٠٠.

٣٦- لمعرفة الفرق بين متوسط درجات الطلبة والطالبات بالفرقة الثالثة بالكلية فى مادة التكاليف تم سحب عينة من الطلبة من ١٥٠ طالب وجد أن متوسط درجاتهم فى مادة التكاليف يساوى ١٤ درجة، وسحبت عينة من الطالبات من ١٢٠ طالبة وجد أن متوسط درجاتهن فى مادة التكاليف ١٣ درجة، فإذا علمت أن الانحراف المعيارى لدرجات مادة التكاليف يبلغ ٤ درجات، هل تؤيد الفرض القائل بأن مستوى الطلبة أعلى من مستوى الطالبات فى مادة التكاليف عند مستوى معنوية ١%.

٣٧- لمعرفة الفرق بين وزن المواليد الذكور ووزن المواليد الإناث يوم ولادتهم تم تسجيل ٤٠ حالة ولادة في أحد الأيام منها ٢٣ ذكور، ١٧ إناث، فوجد أن متوسط وزن الذكور ٣.١ كجم بانحراف معياري ٠.٤ كجم، وبلغ متوسط وزن الإناث ٢.٩ كجم بانحراف معياري ٠.٥ كجم، هل تؤيد الرأي القائل بأن نوع المولود لا يؤثر في وزنه عند الولادة بدرجة ثقة ٩٥%. علماً بأن وزن المولود يتبع توزيعاً طبيعياً.

٣٨- في دراسة لمعرفة الفرق في متوسط الوزن بين الطلبة والطالبات بشعبة اللغة الإنجليزية، تم سحب عينة من ٥٠٠ طالب فوجد أن متوسط وزن الطالب ٦٧ كجم بانحراف معياري ٨ كجم وتم سحب عينة من ٤٠٠ طالبة فوجد أن متوسط وزن الطالبة ٦١ كجم بانحراف معياري ٥ كجم، هل تؤيد الفرض القائل بأن الطالبات أقل وزناً من الطلبة بدرجة ثقة ٩٩%.

٣٩- أوجد المطلوب في التمرين السابق بفرض أن عدد طلاب شعبة اللغة الإنجليزية ٥٠٠ طالب وعدد الطالبات ٧٠٠ طالبة.

٤٠- لمعرفة الفرق في نسبة حضور المحاضرات بين الطلبة والطالبات تم سحب عينة من الطلبة حجمها ٢٠٠ طالب وجد أن نسبة الحضور بينهم ٦٥% وتم سحب عينة من الطالبات حجمها ١٥٠ طالبة وجد أن نسبة الحضور بينهم ٧٥%، هل تؤيد الفرض القائل بأن نسبة حضور الطلبة أقل من الطالبات عند مستوى معنوية ٥%.

٤١- إذا علمت أن نسبة حضور المحاضرات بين طلاب النظامي ٦٥% ونسبة الحضور من طلاب الانتساب الموجه ٦٠%، أخذت عينة عشوائية من طلبة النظامي حجمها ١٥٠ طالب فوجد أن نسبة الحضور فيها ٧٠% وأخذت عينة عشوائية من طلبة الانتساب الموجه حجمها ١٥٠ طالب فوجد أن نسبة الحضور فيها ٩٥%، فهل تعكس نسبة الحضور في العينتين ارتفاع نسبة حضور طلبة النظامي عن طلبة الانتساب الموجه عند مستوى معنوية ١%.

٤٢- لمعرفة الفرق في نسبة حضور المباريات بين جماهير الأهلي وجماهير الزمالك تم سحب عينة عشوائية من مشجعي النادي الأهلي حجمها ٥٠٠

مشجع وجد من بينهم ٣٥٠ مشجع يحضرون المباريات، وتم سحب عينة من مشجعي نادى الزمالك حجمها ٥٠٠ مشجع من بينهم ٢٧٠ مشجع يحضرون المباريات، هل تؤيد الرأى القائل بتساوى نسبة حضور جماهير الناديين للمباريات عند مستوى معنوية ٥%.

الباب السادس
الأرقام القياسية
Index Numbers

ويحتوى على :

الفصل الأول : الأرقام القياسية باستخدام المناسيب.

الفصل الثانى : الأرقام القياسية التجميعية.

الأهداف السلوكية :

- بعد دراسة موضوع هذا الباب يجب أن يكون الدارس قادراً على أن:
- ١- يتعرف على أداة إحصائية لقياس التغيرات أو التقلبات فى قيمة متغير أو مجموعة من المتغيرات من فترة زمنية لأخرى أو من مكان لآخر.
 - ٢- يتعرف على طرق تركيب الأرقام القياسية وطرق إيجاد الرقم القياسى باستخدام المناسيب البسيطة وطرق إيجاد الرقم القياسى باستخدام المناسيب المرجحة.
 - ٣- يتعرف على طرق تركيب الأرقام القياسية التجمعية للأسعار البسيطة أو المرجحة بكميات سنة الأساس أو كميات سنة المقارنة أو الوسط الحسابى أو الوسط الهندسى للكميات أو الرقم القياسى الأمثل.

العناصر:

[١] الفصل الأول: الأرقام القياسية باستخدام المناسيب

- ١- الاعتبارات الواجب مراعاتها فى تركيب الأرقام القياسية.
- ٢- طرق تركيب الأرقام القياسية.
- ١/٢ الأرقام القياسية باستخدام المناسيب.
- ١/١/٢ الأرقام القياسية باستخدام المناسيب البسيطة.
- ٢/١/٢ الأرقام القياسية باستخدام المناسيب المرجحة.

[٢] الفصل الثانى: الأرقام القياسية التجمعية.

- ١- الرقم القياسى التجميى البسيط للأسعار.
- ٢- الأرقام القياسية التجمعية المرجحة.
- ١/٢ الرقم القياسى التجميى للأسعار المرجحة بكميات سنة الأساس (رقم لاسبير).

٢/٢ الرقم القياسى التجميىى للأسعار المرجحة بكميات سنة المقارنة (رقم باش).

٣/٢ الرقم القياسى التجميىى للأسعار المرجحة بكميات سنتى الأساس والمقارنة (رقم مارشال ادجورث).

٤/٢ الرقم القياسى الأمثل (رقم فيشر).

[٣] الخلاصة.

[٤] تمارين على الباب السادس.

الفصل الأول

الأرقام القياسية باستخدام المناسيب

Index Numbers of Relatives

مقدمة:-

ظهرت فكرة الأرقام القياسية تحقيقاً للرغبة فى قياس التغير فى الأسعار على وجه الخصوص فى فترات زمنية متتالية، ثم اتسع نطاق استخدامها لتشمل قياس التغير فى الكميات أو التغير فى القيمة بين فترات زمنية متتالية. ومن ثم فإن الرقم القياسى عبارة عن أداة إحصائية لقياس التغيرات أو التقلبات فى متغير أو مجموعة من المتغيرات ذات الصلة من فترة زمنية لأخرى أو من مكان لأخر.

وعلى الرغم من تعدد المجالات التى تستخدم فيها الأرقام القياسية فإن الأسعار مازالت هى أهم نواحى النشاط التجارى التى تطبق عليها هذه الأداة الإحصائية.

الاعتبارات الواجب مراعاتها فى تركيب الأرقام القياسية:-

مع الأخذ فى الاعتبار أن الاهتمام ينصب أساساً على دراسة التغير فى الأسعار فإن هناك مجموعة من الاعتبارات التى يجب مراعاتها فى تركيب (إعداد) الأرقام القياسية منها:-

١- تحديد السلع التى يراد تتبع التغير فى أسعارها: بمعنى تحديد المواصفات التجارية والتسويقية لكل سلعة وتحديد المصادر التى تؤخذ منها أسعار هذه السلع هل المنتجين أم تجار الجملة أم تجار التجزئة.

٢- تحديد سنة الأساس: **Base Year** أى تحديد السنة التى ينسب إليها التغير والتى يجب أن تكون عادية أى لم يحدث بها أى تغيرات عرضية حيث أننا

إذا نسبنا إلى سنة تتسم بالكساد فإننا سنحصل على رقم قياسي مرتفع جداً بالقياس إلى سنة الأساس، وبالعكس إذا نسبنا إلى سنة تتسم بالانتعاش فإننا سنحصل على رقم قياسي منخفض جداً.

ومن الضروري مراعاة طول الفترة الزمنية بين سنة الأساس وسنة المقارنة لأننا قد نجد سلعاً قد اختفت وسلعاً أخرى ظهرت لم يكن لها وجود لابد من إدخالها، كما أن الأهمية النسبية للسلع تتغير بمرور الزمن.

٣- إذا كنا بصدد تركيب رقم قياسي للأسعار فإنه من الضروري الاستمرار في جميع الأسعار على فترات منتظمة من بداية فترة الدراسة (تاريخ سنة الأساس) إلى نهاية الفترة المحددة للدراسة (تاريخ سنة المقارنة) مع مراعاة توحيد عملية القياس خلال فترة الدراسة.

٤- اختبار أوزان الترجيح:- بمعنى إعطاء أوزان ترجيحية لأسعار بعض السلع لكي نعبر عن أهميتها بالنسبة الأخرى فإذا كان ما ينفق على الطعام يعادل ٤ أمثال ما ينفق على الملابس فإنه لابد أن يعادل الوزن الذي نعطيه للطعام ٤ أمثال الوزن الذي يعطى للملبس.

٥- مقارنة أسعار السلعة أو السلع في الفترات المختلفة بسعرها أو أسعارها في سنة الأساس للاستدلال على التغيرات التي طرأت على هذه الأسعار.

طرق تركيب الأرقام القياسية:-

هناك طرق عديدة لتركيب الأرقام القياسية لكل منها مزاياه التي تتفق مع طبيعة البيانات المتوفرة وتتلاءم مع ظروف استخدامها وبصفة عامة فإنه أيضاً ما كانت الطريقة التي نستخدمها، سواء اعتمدنا على المقاييس البسيطة أو المرجحة فإن هناك مدخلين أساسيين هما:-

- استخدام المناسيب Relatives

- استخدام الأرقام التجميعية Aggregative Numbers

وقبل أن نشرع في بيان الأنواع المختلفة للأرقام القياسية لابد أن نضع

تعريفاً بالرموز التي سوف نستخدمها:-

السعر في سنة الأساس ع. السعر في سنة المقارنة ع_١
الكمية في سنة الأساس ك. الكمية في سنة المقارنة ك_١
القيمة في سنة الأساس ق. = ع. × ك. القيمة في سنة المقارنة ق_١ = ع_١ × ك_١
المنسوب م الرقم القياسي ي

أولاً: الأرقام القياسية باستخدام المناسب:-

المنسوب هو أبسط أنواع الأرقام القياسية، وهو مقياس للتغير في قيمة

ظاهرة في سنة معينة (المقارنة) إلى قيمتها في سنة سابقة (الأساس) كنسبة مئوية.

وهناك مناسيب عديدة: نتعرف عليها من خلال التقسيم التالي:-

في حالة التعامل مع سلعة واحدة: Single Item

$$١ - \text{منسوب سعر السلعة} = \frac{\text{سعر السلعة في سنة المقارنة}}{\text{سعر السلعة في سنة الأساس}} \times ١٠٠$$

$$\text{Price Relative} = ١٠٠ \times \frac{ع}{ع.}$$

$$٢ - \text{منسوب كمية السلعة} = \frac{\text{كمية السلعة في سنة المقارنة}}{\text{كمية السلعة في سنة الأساس}} \times ١٠٠$$

$$\text{Quantity Relative} = ١٠٠ \times \frac{ك}{ك.}$$

$$٣ - \text{منسوب قيمة السلعة} = \frac{\text{قيمة السلعة في سنة المقارنة}}{\text{قيمة السلعة في سنة الأساس}} \times ١٠٠$$

Value Relative	$100 \times \frac{ق.١}{ق.}$	= منسوب قيمة السلعة (م)
----------------	-----------------------------	-------------------------

٤- منسوب أجر العامل = $100 \times \frac{\text{أجر العامل في سنة المقارنة}}{\text{أجر العامل في سنة الأساس}}$ **وهكذا،**

مثال (١):- بفرض أن سعر سلعة معينة في سنة ١٩٩٦ هو ٢٥٠ جنيه ثم أصبح ٢٨٠ جنية في سنة ١٩٩٧. احسب التغير النسبي الذي حدث في سعر هذه السلعة.

الحل

$$٢٥٠ = ع \quad ٢٨٠ = ١٤$$

$$\text{منسوب سعر السلعة (م)} = 100 \times \frac{١٤}{ع}$$

$$م = 100 \times \frac{٢٨٠}{٢٥٠} = ١١٢\%$$

ومعنى ذلك أن سعر السلعة في سنة ١٩٩٧ زاد بنسبة ١٢% عن سعرها في سنة ١٩٩٦.

في حالة التعامل مع مجموعة من السلع: Group of Items

إذا كان لدينا مجموعة من السلع عددها (ن) سلعة فإنه يمكن حساب عدد (ن) من المناسيب أى ٢٤٠١م، ٢٤٠٢م، ... من ومن ثم فإنه يمكن حساب الرقم القياسى للتغير فى أسعار هذه المجموعة السلعية باعتباره متوسطا لمناسيب أسعار هذه السلع وهذه المتوسطات إما أن تكون حسابية أو هندسية أو توافقية كما يمكن أن تكون بسيطة أو مرجحة.

١- الرقم القياسى باستخدام الوسط الحسابى للمناسيب:-

$$\frac{\text{مجموع المناسيب}}{\text{عددها}} = \text{الرقم القياسى}$$

$$= \frac{م_1 + م_2 + م_3 + \dots + م_n}{n}$$

$$\boxed{= \frac{\text{مجموع } م}{n} = \text{الرقم القياسى}}$$

٢- الرقم القياسى باستخدام الوسط الهندسى للمناسيب:-

$$= \sqrt[n]{م_1 \times م_2 \times م_3 \times \dots \times م_n}$$

$$\boxed{= \sqrt[n]{\text{لو } م_1 \times \text{لو } م_2 \times \text{لو } م_3 \times \dots \times \text{لو } م_n}}$$

٣- الرقم القياسى باستخدام الوسط التوافقى للمناسيب:

$$= \frac{n}{\frac{1}{م_1} + \dots + \frac{1}{م_2} + \frac{1}{م_3} + \frac{1}{م_4}}$$

$$\boxed{= \frac{n}{\frac{1}{\text{مجموع } م}} = \text{الرقم القياسى}}$$

الوسط التوافقى عبارة عن مقلوب الوسط الحسابى لمقلوبات المناسيب.

مثال (٢) :- الجدول التالي يوضح أسعار ٤ سلع في سنتي ١٩٨٧، ١٩٩٧ :-

السلعة السنة	أ	ب	ج	د
١٩٨٧	٢٠	١٠٠	٤٥	٨
١٩٩٧	٦٠	٢٥٠	٩٠	٢٠

والمطلوب :-

حساب الرقم القياسي لأسعار هذه السلع باستخدام الوسط الحسابي والوسط الهندسي والوسط التوافقي لمناسيب الأسعار.

الحل

نبدأ بحساب مناسيب الأسعار للسلع الأربع :-

$$\text{منسوب سعر السلعة أ} = 100 \times \frac{60}{20} = 300\%$$

$$\text{منسوب سعر السلعة ب} = 100 \times \frac{250}{100} = 250\%$$

$$\text{منسوب سعر السلعة ج} = 100 \times \frac{90}{45} = 200\%$$

$$\text{منسوب سعر السلعة د} = 100 \times \frac{20}{8} = 250\%$$

١- الرقم القياسي للأسعار باستخدام الوسط الحسابي للمناسيب :-

$$I = \frac{\sum \frac{r}{n}}{r}$$

$$250\% = \frac{1000}{4} = \frac{250 + 200 + 250 + 300}{4} =$$

٢- الرقم القياسى للأسعار باستخدام الوسط الهندسى للمناسيب:-

$$\text{لوى} = \frac{1}{\frac{\text{مجموع}}{ن}} \text{ لومر}$$

$$\text{لوى} = \frac{1}{4} (\text{لوى} 300 + \text{لوى} 250 + \text{لوى} 200 + \text{لوى} 250)$$

$$\text{لوى} = \frac{1}{4} (2.398 + 2.301 + 2.398 + 2.477)$$

$$\text{لوى} = \frac{1}{4} (9.574)$$

لوى = 2.3975 ويجاد العدد المقابل للوغاريتم

$$\therefore \text{لوى} = 247.5\%$$

٣- الرقم القياسى للأسعار باستخدام الوسط التوافقى للمناسيب:-

$$\text{لوى} = \frac{ن}{\frac{1}{\text{مجموع}} \text{ لومر}}$$

$$\text{لوى} = \frac{4}{\frac{1}{250} + \frac{1}{200} + \frac{1}{250} + \frac{1}{300}}$$

$$\text{لوى} = \frac{4}{0.016} = \frac{4}{0.004 + 0.005 + 0.004 + 0.003} = 250\%$$

ثانياً: الأرقام القياسية باستخدام المناسيب المرجحة:-

إن الأرقام القياسية السابقة والخاصة بمتوسطات المناسيب أعطت نفس الدرجة من الأهمية لكل سلعة وهو ما قد يكون مخالفاً للحقيقة والواقع، حيث تتفاوت الأهمية النسبية لكل سلعة، ومن ثم فإنه يفضل أن يعكس الرقم القياسى المحسوب هذه الحقيقة ومن الشائع استخدام قيمة السلعة فى سنة الأساس (ق.) أو

فى سنة المقارنة (ق_١) أو الأهمية النسبية لها (و) كأوزان لترجيح مناسب الأسعار.

$$\text{وقيمة السلعة فى سنة الأساس} \quad \text{ق.} = \text{ع.} \times \text{ك.}$$

$$\text{وقيمة السلعة فى سنة المقارنة} \quad \text{ق}_١ = \text{ع}_١ \times \text{ك}_١$$

والأهمية النسبية (أو الأوزان النسبية) لابد ان يكون مجموعها = ١٠٠%

١- الرقم القياسى للأسعار باستخدام الوسط الحسابى للمناسيب المرجحة:

$$\text{الرقم القياسى} = \frac{\text{مجموع حاصل ضرب المناسيب} \times \text{أوزان الترجيح}}{\text{مجموع أوزان الترجيح}}$$

$$\text{باستخدام قيمة السلعة فى سنة الأساس ق.} \quad \boxed{\frac{\text{مجن} \quad \text{ر} = \text{ق.} \quad \text{م}}{\text{مجق.}} = \text{ى}}$$

$$\text{أو} \quad \boxed{\frac{\text{مجن} \quad \text{ر} = \text{ق}_١ \quad \text{م}}{\text{مجق}_١}} = \text{ى} \quad \text{باستخدام قيمة السلعة فى سنة المقارنة ق}_١$$

$$\text{أو} \quad \boxed{\frac{\text{ن} \quad \text{مج} = \text{ر} \quad \text{و م}}{\text{مجو}}} = \text{ى} \quad \text{باستخدام الأوزان النسبية و}$$

٢- الرقم القياسى للأسعار باستخدام الوسط الهندسى للمناسيب المرجحة:-

$$\text{مجق.} = \sqrt[\text{ى}]{\text{ق}_١ \times \text{ق}_٢ \times \text{ق}_٣ \times \dots \times \text{ق}_\text{ن}}$$

$$\text{لو} \quad \boxed{\frac{١}{\text{مجق.}} = \text{ى} \quad \text{لو} \quad \text{ق.} \quad \text{م}} \quad \text{باستخدام قيمة السلعة فى سنة الأساس ق.}$$

$$\text{أو } \text{ى} = \text{مجق ١} \quad (١م) \times (٢م) \times (٣م) \times \dots \times (من) \times (١ن)$$

$$\text{لو } \text{ى} = \frac{١}{\text{مجق ١}} \quad \left(\text{مجن } \frac{١}{\text{ر}} \text{ لو } \text{م} \right) \quad \text{باستخدام قيمة السلعة في سنة المقارنة ق ١.}$$

$$\text{أو } \text{ى} = \sqrt[\text{مجو}]{} \quad (١م) \times (٢م) \times (٣م) \times \dots \times (من) \times (١ن)$$

$$\text{لو } \text{ى} = \frac{١}{\text{مجو}} \quad \left(\text{مجن } \frac{١}{\text{ر}} \text{ لو } \text{م} \right) \quad \text{باستخدام الأوزان النسبية و}$$

٣- الرقم القياسى للأسعار باستخدام الوسط التوافقى للمناسيب المرجحة:-

$$\text{باستخدام قيمة السلعة في سنة الأساس ق.} \quad \text{ى} = \frac{\text{مجق.}}{\text{مجن } \frac{١}{\text{ر}} \left(\frac{\text{ق.}}{\text{م}} \right)}$$

$$\text{أو } \text{ى} = \frac{\text{مجق ١}}{\text{مجن } \frac{١}{\text{ر}} \left(\frac{\text{ق ١}}{\text{م}} \right)} \quad \text{باستخدام قيمة السلعة في سنة المقارنة ق ١}$$

$$\text{أو } \text{ى} = \frac{\text{مجو}}{\text{مجن } \frac{١}{\text{ر}} \left(\frac{\text{و}}{\text{م}} \right)} \quad \text{باستخدام الأوزان النسبية و}$$

مثال (٣):- فيما يلى بيان بأسعار مجموعة من السلع والكميات المنتجة منها فى

سنتى ١٩٨٧، ١٩٩٧:-

الكمية المنتجة		السعر		السلعة
١٩٩٧	١٩٨٧	١٩٩٧	١٩٨٧	
٣٠٠	٢١٠	١٨	١٢	أ
٦٠٠	٥٢٠	٢٢	١٨	ب
٥٠	٤٦	١٥	١٠	ج
١٠٠	٨٨	٣٠	٢٠	د

والمطلوب:-

١- حساب الرقم القياسى للأسعار باستخدام الوسط الحسابى للمناسيب المرجحة بقيمة السلعة فى سنة الأساس وكذلك المرجحة بقيمة السلعة فى سنة المقارنة.

٢- حساب الرقم القياسى للأسعار باستخدام الوسط الهندسى للمناسيب المرجحة بقيمة السلعة فى سنة الأساس وكذلك المرجحة بقيمة السلعة فى سنة المقارنة.

٣- حساب الرقم القياسى للأسعار باستخدام الوسط التوافقى للمناسيب المرجحة بقيمة السلعة فى سنة الأساس وكذلك المرجحة بقيمة السلعة فى سنة المقارنة.

الحل

السلعة	مناسيب الأسعار (م)	لو م	قيمة السلعة فى سنة الأساس (ق.)	قيمة السلعة فى سنة المقارنة (ق١)
أ	%١٥٠	٢.١٧٦	٢٥٢٠	٥٤٠٠
ب	%١٢٢	٢.٠٨٦	٩٣٦٠	١٣٢٠٠
ج	%١٥٠	٢.١٧٦	٤٦٠	٧٥٠
د	%١٥٠	٢.١٧٦	١٧٦٠	٣٠٠٠
المجموع			١٤١٠٠	٢٢٣٥٠

ق.م	ق.م	ق.لومر	ق.لومر	ق.م	ق.م
٣٦	١٦.٨	١١٧٥٠.٨٩	٥٤٨٣.٧٥	٨١٠٠٠٠	٣٧٨٠٠٠
١٠٨.٢	٧٦.٧	٢٧٥٣٩.٩٥	١٩٥٢٨.٣٣	١٦١٠.٤٠٠	١١٤١٩٢٠
٥٠٠	٣.٠٧	١٦٣٢.٠٧	١٠٠١.٠٠	١١٢٥٠٠	٦٩٠٠٠
٢٠٠٠	١١.٧٣	٦٥٢٨.٢٧	٣٨٢٩.٩٢	٤٥٠٠٠٠	٢٦٤٠٠٠
١٦٩.٢	١٠٨.٣	٤٧٤٥١.١٨	٢٩٨٤٣	٢٩٨٢٩٠٠	١٨٥٢٩٢٠

١- الرقم القياسي للأسعار باستخدام الوسط الحسابي للمناسيب المرجحة بقيمة السلعة في سنة الأساس:-

$$ي = \frac{\text{مجن ر} = 1 \text{ ق.م}}{\text{مجق.}} = \frac{١٨٥٢٩٢٠}{١٤١٠٠} = ١٣١.٤\%$$

٢- الرقم القياسي للأسعار باستخدام الوسط الحسابي للمناسيب المرجحة بقيمة السلعة في سنة المقارنة:-

$$ي = \frac{\text{مجن ر} = 1 \text{ ق.م}}{\text{مجق.}} = \frac{٢٩٨٢٩٠٠}{٢٢٣٥٠} = ١٣٣.٥\%$$

٣- الرقم القياسي للأسعار باستخدام الوسط الهندسي للمناسيب المرجحة بقيمة السلعة في سنة الأساس:-

$$\text{لوي} = \frac{1}{\text{مجق.}} = \frac{1}{\text{مجن ر} = 1 \text{ ق.لومر}}$$

$$\text{لوي} = \frac{1}{١٤١٠٠} = \frac{1}{(٢٩٨٤٣)}$$

$$\text{لوي} = ٢.١١٦٥ \text{ وبإيجاد العدد المقابل للوغاريتم}$$

$$ي = ١٣٠.٨\%$$

٤- الرقم القياسى للأسعار باستخدام الوسط الهندسى للمناسيب المرجحة بقيمة السلعة فى سنة المقارنة:

$$\text{لوى} = \frac{1}{\text{م.ق. ١}} = \frac{1}{\left(\frac{\text{م.ج. ١}}{\text{ر.م. ١}} \right)} \text{ق. ١ لو م.}$$

$$\text{لوى} = \frac{1}{22350} = (47451.18)$$

لوى = ٢.١٢٣١ وبإيجاد العدد المقابل للوغاريتم.
ى = ١٣٢.٨%

٥- الرقم القياسى للأسعار باستخدام الوسط التوافقى للمناسيب المرجحة بقيمة السلعة فى سنة الأساس:

$$\text{ى} = \frac{\text{م.ق.}}{\left(\frac{\text{م.ج. ١}}{\text{ر.م. ١}} \right)} = \frac{14100}{108.3} = 130.2\%$$

٦- الرقم القياسى للأسعار باستخدام الوسط التوافقى للمناسيب المرجحة بقيمة السلعة فى سنة المقارنة:

$$\text{ى} = \frac{\text{م.ق. ١}}{\left(\frac{\text{ق. ١}}{\text{ر.م. ١}} \right)} = \frac{22350}{169.2} = 132.1\%$$

مثال (٤):- تنتج إحدى الشركات نوع معين من السلع وتستخدم فى إنتاجه أربعة مكونات أساسية هى أ، ب، ج، د فإذا علمت أن أسعار هذه المكونات فى سنتى ١٩٨٥، ١٩٩٥ كانت كما يلى:-

السلعة	أ	ب	ج	د
السعر فى سنة ١٩٨٥	٢٢	٣٠	٤٥	١٠٠
السعر فى سنة ١٩٩٥	٢٨	٣٥	٦٠	١٦٠

فإذا علمت أن هذه المكونات تمثل النسب التالية فى إنتاج هذه السلعة: ١٥% ، ٥٠% ، ١٠% ، ٢٥% على الترتيب.

المطلوب:-

- ١- حساب الرقم القياسي للأسعار باستخدام الوسط الحسابي للمناسيب المرجحة.
- ٢- حساب الرقم القياسي للأسعار باستخدام الوسط الهندسي للمناسيب المرجحة.
- ٣- حساب الرقم القياسي للأسعار باستخدام الوسط التوافقي للمناسيب المرجحة.

الحل

السلعة	المناسيب (م)	لو م	أوزان الترجيح (و)	ومر	و لو م	و م
أ	%١٢٧	٢.١٠٤	%١٥	١٩٠٥	٣١.٥٦	٠.١١٨
ب	%١١٧	٢.٠٦٨	%٥٠	٥٨٥٠	١٠٣.٤١	٠.٤٢٧
ج	%١٣٣	٢.١٢٤	%١٠	١٣٣٠	٢١.٢٤	٠.٠٧٥
د	%١٦٠	٢.٢٠٤	%٢٥	٤٠٠٠	٥٥.١٠	٠.١٥٦
المجموع			%١٠٠	١٣٠٨٥	٢١١.٣١	٠.٧٧٦

- ١- الرقم القياسي للأسعار باستخدام الوسط الحسابي للمناسيب المرجحة:-

$$ي = \frac{\text{مجمو} \text{ ر=١ و م}}{\text{ن}} = \frac{١٣٠٨٥}{١٠٠} = ١٣٠.٨٥\%$$

- ٢- الرقم القياسي للأسعار باستخدام الوسط الهندسي للمناسيب المرجحة:-

$$\text{لو ي} = \frac{١}{\text{مجمو} \text{ ر=١ و لو م}}$$

$$\text{لو ي} = \frac{١}{١٠٠} = (٢١١.٣١) = ٢.١١٣١ \text{ ويايجاد العدد المقابل للوغاريتم}$$

$$ي = ١٢٩.٧٥\%$$

- ٣- الرقم القياسي للأسعار باستخدام الوسط التوافقي للمناسيب المرجحة:-

$$ي = \frac{\text{مجمو}}{\frac{\text{و}}{\text{ر=١ م}}} = \frac{١٠٠}{٠.٧٧٦} = ١٢٨.٩\%$$

الفصل الثانى

الأرقام القياسية التجميعية

Aggregative Index Numbers

المقدمة:

لاشك أن استخدام المناسيب يتيح لنا التعرف على التغير الذى يطرأ على كل سلعة على حدة، بالإضافة إلى إمكان استخدام تلك المناسيب فى تركيب رقم قياسى لدراسة التغير على مستوى المجموعة السلعية ككل.

أما الأرقام القياسية التجميعية فإنها تتعامل مع المجموعات السلعية كوحدة واحدة مع إعطاء أهمية متساوية لكل مكوناتها (الأرقام البسيطة) أو ترجيحها بشكل يعكس تفاوت أهميتها النسبية (الأرقام المرجحة).

أولاً: الرقم القياسى التجميعى البسيط للأسعار: -

Simple Aggregate Index Number:

يتميز هذا الرقم بالسهولة التامة حيث يتم تجميع أسعار السلع المكونة للمجموعة الخاضعة للدراسة فى كل من سنتى المقارنة والأساس وإيجاد النسبة المئوية بينهما بعد الضرب $\times 100$.

$$\boxed{100 \times \frac{\text{مج ع}}{\text{مج ج}} = \text{ى}} \quad \text{أى أن}$$

ولاشك أن هناك قيوداً على استخدام هذا الرقم من أهمها ضرورة تجانس وحدات القياس لمجموعة السلع.

ثانياً: الأرقام القياسية التجميعية المرجحة:-

Weighted Aggregate Index Numbers:

ويتم ترجيح أسعار السلع إما باستخدام كميات سنة الأساس (ك) أو باستخدام كميات سنة المقارنة (ك_١) أو باستخدام الوسط الحسابي أو الوسط الهندسي لكميات سنتي الأساس والمقارنة.

١- الرقم القياسي التجميعي للأسعار المرجحة بكميات سنة الأساس (رقم

لاسيبير):- (Laspeyre's Index)

ويعتمد هذا الرقم على الكميات المتداولة من السلع في سنة الأساس (ك). ولهذا يعرف بطريقة سنة الأساس Base Year Method ويأخذ هذا الرقم الصيغة التالية:-

$$I = 100 \times \frac{\text{مج ع. ك.}}{\text{مج ع. ك.}}$$

٢- الرقم القياسي التجميعي للأسعار المرجحة بكميات سنة المقارنة (رقم باش):-

-: Pache's Index

ويعتمد هذا الرقم على الكميات المتداولة من السلع في سنة المقارنة (ك_١) ولهذا يعرف بطريقة سنة المقارنة Given Year Method ويأخذ هذا لرقم الصيغة التالية:-

$$I = 100 \times \frac{\text{مج ع. ك.}_1}{\text{مج ع. ك.}_1}$$

٣- الرقم القياسي التجميعي للأسعار المرجحة بكميات سنتي الأساس والمقارنة

(رقم مارشال إدجورث):- (Marshall- Edgeworth Index)

لاشك أن اعتماد رقم لاسبير على الكميات المتداولة من السلع في سنة الأساس واعتماد رقم باش على الكمية المتداولة من السلع في سنة المقارنة يفترض

معهما استمرار ثبات الكميات المتداولة من السلع كما هي خلال فترة الدراسة وهو افتراض يستبعد تأثير التغير في أسعار السلع على الكميات المتداولة منها ومن ثم يؤدي إلى زيادة في قيمة رقم لاسبير ونقص في قيمة رقم باش. وعلاجا لهذه المشكلة اقترح (مارشال وإدجورث) استخدام الكميات المتداولة من السلع في سنتي الأساس والمقارنة إما باستخدام الوسط الحسابي للكميات، أو الوسط الهندسي للكميات:-

١/٣ الرقم القياسي التجميعي للأسعار المرجحة بالوسط الحسابي للكميات:

$$I = 100 \times \frac{\text{مج ع.ك.} + \text{ك.} (1)}{\text{مج ع.ك.} (1) + \text{ك.}}$$

٢/٣ الرقم القياسي التجميعي للأسعار المرجحة بالوسط الهندسي للكميات:

$$I = 100 \times \frac{\sqrt{\text{مج ع.ك.} (1) \cdot \text{ك.}}}{\sqrt{\text{مج ع.ك.} (1) \cdot \text{ك.}}}$$

٤ - الرقم القياسي الأمثل (رقم فيشر) :

Ideal Index Number (fisher's Index)

توصل إرفنج فيشر Irving Fisher إلى رقم قياسي يجمع بين رقمي لاسبير

وباش وأطلق عليه الرقم القياسي الأمثل ويأخذ الصورة التالية:

$$I = 100 \times \sqrt{\frac{\text{مج ع.ك.} (1) \cdot \text{ك.}}{\text{مج ع.ك.} (1) \cdot \text{ك.}}}$$

$$\text{أو رقم فيشر} = \sqrt{\text{رقم لاسبير} \times \text{رقم باش}} \times 100$$

مثال (١): الجدول التالي يوضح أسعار وكميات المواد المستخدمة في صناعة إحدى السلع في عامي ١٩٩٠، ١٩٩٥:

المواد	الأسعار		الكميات	
	١٩٩٥	١٩٩٠	١٩٩٥	١٩٩٠
أ	٣٠	٤٠	٣٠	٢٠
ب	١٥	٣٠	٢٠	١٠
ج	٥	١٠	٨٥	٧٥
د	٨	٢٠	١٢٠	١٠٠

والمطلوب:

- ١ - الرقم القياسي التجميعي البسيط للأسعار.
- ٢- الرقم القياسي التجميعي للأسعار المرجحة بكميات سنة الأساس (رقم لاسبير)
- ٣- الرقم القياسي التجميعي للأسعار المرجحة بكميات سنة المقارنة (رقم باش).
- ٤- الرقم القياسي التجميعي للأسعار المرجحة بالوسط الحسابي للكميات (رقم مارشال إدجورث)
- ٥- الرقم القياسي التجميعي للأسعار المرجحة بالوسط الهندسي للكميات (رقم مارشال - إدجورث).
- ٦- الرقم القياسي الأمثل (رقم فيشر).

الحل

المواد	ع .	١ع	ك .	ك	١ع ك .	ع ك .	١ع ك	ع ك .
أ	٣٠	٤٠	٢٠	٣٠	٨٠٠	٦٠٠	١٢٠٠	٩٠٠
ب	١٥	٣٠	١٠	٢٠	٣٠٠	١٥٠	٦٠٠	٣٠٠
ج	٥	١٠	٧٥	٨٥	٧٥٠	٣٧٥	٨٥٠	٤٢٥
د	٨	٢٠	١٠٠	١٢٠	٢٠٠٠	٨٠٠	٢٤٠٠	٩٦٠
المجموع	٥٨	١٠٠	٢٠٥	٢٥٥	٣٨٥٠	١٩٢٥	٥٠٥٠	٢٥٨٥

ك + ك١	ع (ك + ك١)	ك.ك. (ك + ك١)	ع.ك. (ك + ك١)	ك.ك. (ك + ك١)	ع.ك. (ك + ك١)
٥٠	٢٠٠٠	٢٤.٤٩٥	١٥٠٠	٩٧٩.٨	٧٣٤.٨
٣٠	٩٠٠	١٤.١٤٢	٤٥٠	٤٢٤.٣	٢١٢.١
١٦٠	١٦٠٠	٧٩.٨٤٤	٨٠٠	٧٩٨.٤	٣٩٩.٢
٢٢٠	٤٤٠٠	١٠٩.٥٤٥	١٧٦٠	٢١٩٠.٩	٨٧٦.٤
٤٦٠	٨٩٠٠	٢٢٨.٠٢٦	٤٥١٠	٤٣٩٣.٤	٢٢٢٢.٥

١- الرقم القياسى التجميعى البسيط للأسعار:-

$$172.4\% = 100 \times \frac{100}{58} = 100 \times \frac{\text{مج ع.ك.}}{\text{مج ع.ك.}} = \text{ى}$$

٢- الرقم القياسى التجميعى للأسعار المرجحة بكميات سنة الأساس (رقم

لاسيير):

$$200\% = \frac{3850}{1925} = 100 \times \frac{\text{مج ع.ك.}}{\text{مج ع.ك.}} = \text{ى}$$

٣- الرقم القياسى التجميعى للأسعار المرجحة بكميات سنة المقارنة (رقم باش):

$$195.4\% = 100 \times \frac{5050}{2585} = 100 \times \frac{\text{مج ع.ك.}}{\text{مج ع.ك.}} = \text{ى}$$

٤- الرقم القياسى التجميعى للأسعار المرجحة بالوسط الحسابى للكميات (رقم

مارشال - إدجورث):

$$197.3\% = 100 \times \frac{8900}{4510} = 100 \times \frac{\text{مج ع.ك. (ك + ك١)}}{\text{مج ع.ك. (ك + ك١)}} = \text{ى}$$

٥- الرقم القياسى التجميعى للأسعار المرجحة بالوسط الهندسى للكميات (رقم

مارشال - إدجورث):

$$197.7\% = 100 \times \frac{4393.4}{2222.5} = 100 \times \frac{\sqrt{\text{مج ع.ك. (ك.ك.)}}}{\sqrt{\text{مج ع.ك. (ك.ك.)}}} = \text{ى}$$

٦- الرقم القياسى الأمثل (رقم فيشر):-

$$100 \times \frac{\text{مجموع ك.ك.}}{\text{مجموع ك.ك.}} \times \frac{\text{مجموع ك.ك.}}{\text{مجموع ك.ك.}} \Big/ = \text{س}$$

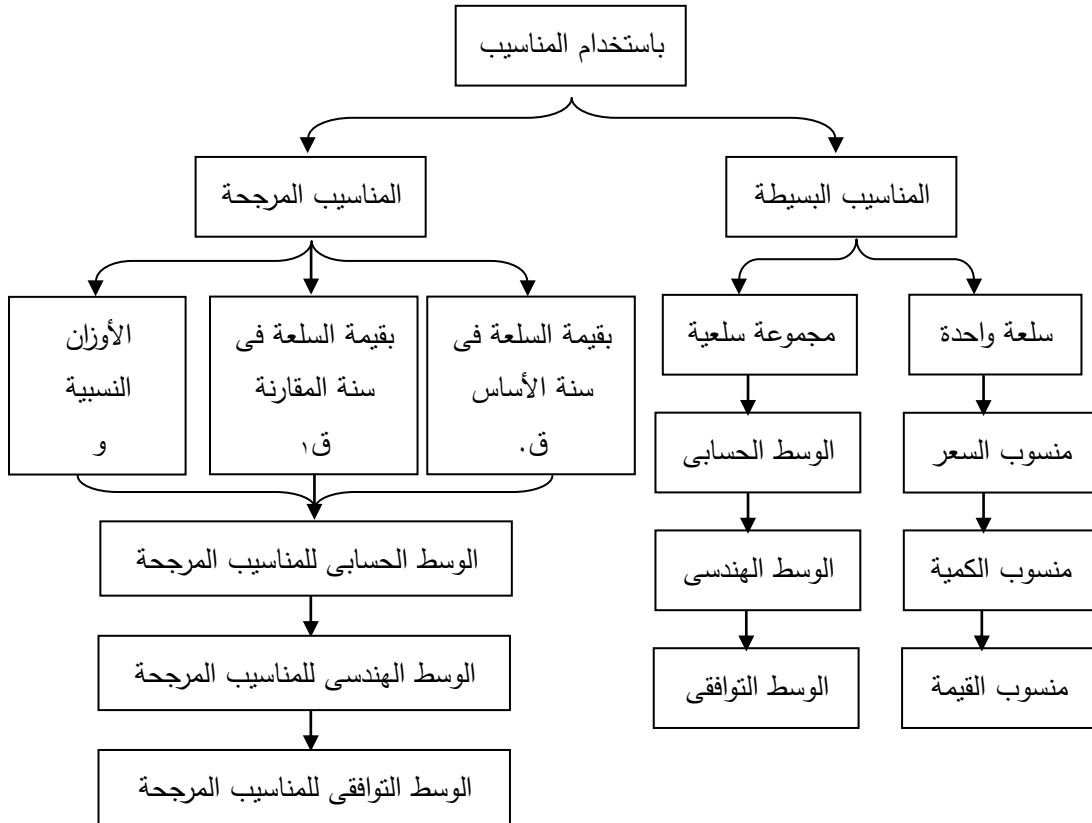
$$100 \times \frac{500}{2585} \times \frac{380}{1925} \Big/ =$$

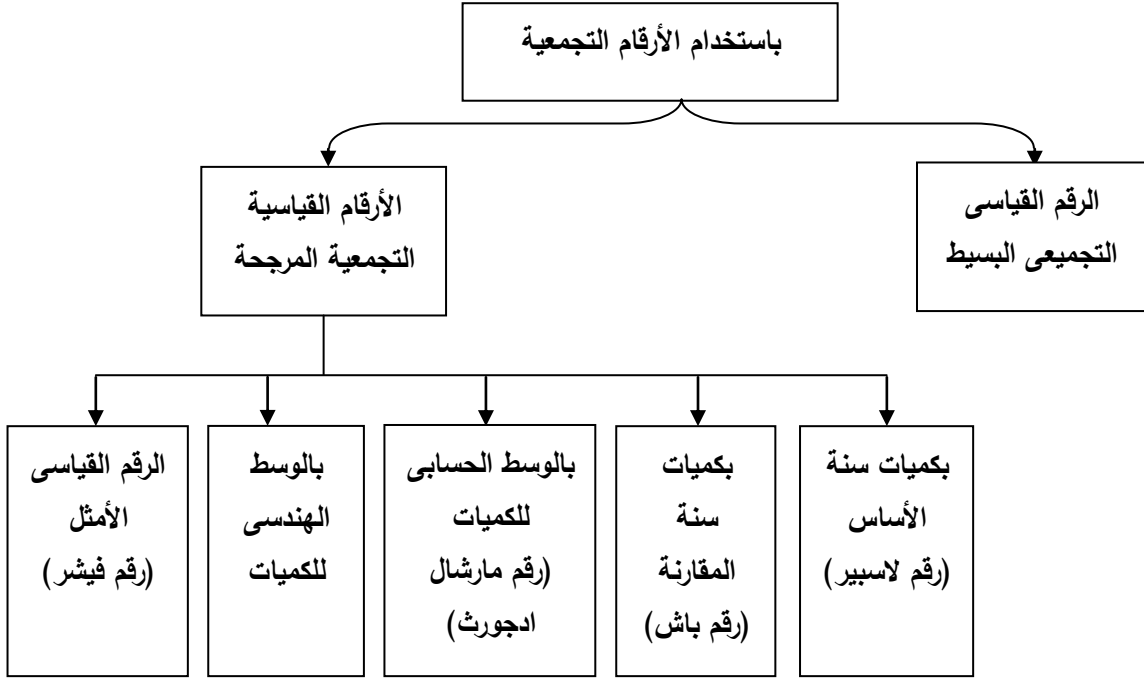
$$\%197.7 = 100 \times 1.977 = 100 \times 3.90716 \Big/ =$$

الخلاصة

الأرقام القياسية

طرق تركيب الأرقام القياسية :





تمارين على الأرقام القياسية

(١) فيما يلي بيان بأسعار مجموعة من السلع والكميات المنتجة منها في سنتي ١٩٨٥، ١٩٩٨:-

السلعة	السعر		الكمية المنتجة	
	١٩٩٥	١٩٩٨	١٩٩٥	١٩٩٨
أ	١٢	١٨	٢١٠	٣٠٠
ب	١٨	٢٢	٥٢٠	٦٠٠
ج	١٠	١٥	٤٦	٥٠
د	٢٠	٣٠	٨٨	١٠٠

اعتبر سنة ١٩٩٥ هي سنة الأساس وأوجد الرقم القياسي للأسعار في سنة ١٩٩٨ باستخدام:-

- ١- الوسط الحسابي للمناسيب.
- ٢- الوسط الحسابي للمناسيب المرجحة بقيمة السلعة في سنة المقارنة
- ٣- الوسط الهندسي للمناسيب المرجحة بقيمة السلعة في سنة الأساس.
- ٤- الرقم القياسي للأسعار المرجحة بكميات سنة الأساس.
- ٥- الرقم القياسي للأسعار المرجحة بكميات سنة المقارنة.
- ٦- الرقم القياسي الأمثل.

(٢) إذا علمت أن الرقم القياسي لأسعار سنة ١٩٩٠ بالنسبة لأسعار سنة ١٩٨٠ هو ٢٥٠% وأن الرقم القياسي لأسعار سنة ١٩٩٥ بالنسبة لأسعار سنة ١٩٨٠ هو ٣٠٠% أوجد الرقم القياسي لأسعار سنة ١٩٩٥ بالنسبة لأسعار سنة ١٩٩٠ ثم أوجد نسبة التغير في السعر.

(٣) تتضمن المجموعة السلعية للحبوب أربعة سلع أساسية هي القمح والذرة والأرز وال فول وقد توفرت لدينا البيانات التالية عن الأسعار والكميات المتداولة لهذه السلع:-

السلعة	القمح	الذرة	الأرز	الفاول
السعر للطن عام ١٩٩٠	٥٠	٣٠	٦٠	٤٠
السعر للطن عام ١٩٩٥	٦٠	٤٥	٩٠	٥٠
الكميات بالمليون طن عام ١٩٩٥	٢	٣.٣	٢.٥	٠.٢٦

والمطلوب:- حساب الرقم القياسى لأسعار هذه المجموعة السلعية باستخدام رقم قياسى مناسب.

(٤) توفرت لدينا بيانات عن السعر بالجنية والكمية المستخدمة (بالطن) لمستلزمات الإنتاج الداخلة فى إحدى الصناعات فكانت على النحو التالى:-

النوع	السعر		الكمية	
	١٩٩٠	١٩٩٥	١٩٩٠	١٩٩٥
أ	٢٧٠٠	٣٠٠٠	١٤٠	١٥٠
ب	٧٥٠٠	٩٠٠٠	٦٠	١٠٠
ج	١٥٠٠	٢٢٠٠	١٠٠	١٥٠

المطلوب:-

- ١- حساب الرقم القياسى للأسعار المرجحة بالوسط الحسابى للكميات.
- ٢- حساب الرقم القياسى للأسعار المرجحة بالوسط الهندسى للكميات
- ٣- حساب الرقم القياسى الأمثل للأسعار.
- ٥) يقوم أحد المصانع بإنتاج أربعة سلع هى أ،ب،ج،د وفيما يلى بيان بكميات الإنتاج والأسعار عن عامى ١٩٩٥، ١٩٩٨:-

د		ج		ب		أ		السلعة السنة
السعر	الكمية	السعر	الكمية	السعر	الكمية	السعر	الكمية	
٢٥٠	١٠٠	١٥٠	٣٠٠	٨٠	٤٠٠	٦٠	٢٥٠	١٩٩٥
٦٠٠	٢٢٠	٣٢٠	٥٠٠	١٥٠	٦٠٠	٩٠	٣٠٠	١٩٩٨

والمطلوب:-

- ١- حساب الرقم القياسى الأمتل للأسعار .
- ٢- حساب الرقم القياسى باستخدام الوسط الهندسى لمناسيب الأسعار وذلك للسلعتين أ، ب فقط.
- ٣- حساب الرقم القياسى باستخدام الوسط الحسابى لمناسيب الكميات وذلك للسلعتين ج، د فقط.

الملاحق

جدول رقم (١)
التوزيع الطبيعي المعياري

ح(ى)	ى	ح(ى)	ى	ح(ى)	ى
٠.٦١٧٩١	٠.٣٠	٠.٥٥٩٦٢	٠.١٥	٠.٥٠٠٠٠	٠.٠٠
٠.٦٢١٧٢	٠.٣١	٠.٥٦٣٥٦	٠.١٦	٠.٥٠٣٩٩	٠.٠١
٠.٦٢٥٥٢	٠.٣٢	٠.٥٦٧٤٩	٠.١٧	٠.٥٠٧٩٨	٠.٠٢
٠.٦٢٩٣٠	٠.٣٣	٠.٥٧١٤٢	٠.١٨	٠.٥١١٩٧	٠.٠٣
٠.٦٣٣٠٧	٠.٣٤	٠.٥٧٥٣٥	٠.١٩	٠.٥١٥٩٥	٠.٠٤
٠.٦٣٣٠٧	٠.٣٥	٠.٥٧٩٢٦	٠.٢٠	٠.٥١٩٩٤	٠.٠٥
٠.٦٤٠٥٨	٠.٣٦	٠.٥٨٣١٧	٠.٢١	٠.٥٢٣٩٢	٠.٠٦
٠.٦٤٤٣١	٠.٣٧	٠.٥٨٧٠٦	٠.٢٢	٠.٥٢٧٩٠	٠.٠٧
٠.٦٤٨٠٣	٠.٣٨	٠.٥٩٠٩٥	٠.٢٣	٠.٥٣١٨٦	٠.٠٨
٠.٦٥١٧٣	٠.٣٩	٠.٥٩٤٨٣	٠.٢٤	٠.٥٣٥٨٦	٠.٠٩
٠.٦٥٥٤٢	٠.٤٠	٠.٥٩٨٧٧	٠.٢٥	٠.٥٣٩٨٣	٠.١٠
٠.٦٥٩١٠	٠.٤١	٠.٦٠٢٥٧	٠.٢٦	٠.٥٤٣٨٠	٠.١١
٠.٦٦٢٧٦	٠.٤٢	٠.٦٠٦٤٢	٠.٢٧	٠.٥٤٧٧٦	٠.١٢
٠.٦٦٦٤٠	٠.٤٣	٠.٦١٠٢٦	٠.٢٨	٠.٥٥١٧٢	٠.١٣
٠.٦٧٠٠٣	٠.٤٤	٠.٦١٤٠٩	٠.٢٩	٠.٥٥٥٦٧	٠.١٤

تابع جدول رقم (١)
التوزيع الطبيعي المعياري

ح(ى)	ى	ح(ى)	ى	ح(ى)	ى
٠.٨٠٢٣٤	٠.٨٥	٠.٧٤٢١٥	٠.٦٥	٠.٦٧٣٦٤	٠.٤٥
٠.٨٠٥١١	٠.٨٦	٠.٧٤٥٣٧	٠.٦٦	٠.٦٧٧٢٤	٠.٤٦
٠.٨٠٧٨٥	٠.٨٧	٠.٧٤٨٥٧	٠.٦٧	٠.٦٨٠٨٢	٠.٤٧
٠.٨١٠٥٧	٠.٨٨	٠.٧٥١٧٥	٠.٦٨	٠.٦٨٤٣٩	٠.٤٨
٠.٨١٣١٧	٠.٨٩	٠.٧٥٤٩٠	٠.٦٩	٠.٦٨٧٩٣	٠.٤٩
٠.٨١٥٩٤	٠.٩٠	٠.٧٥٨٠٤	٠.٧٠	٠.٦٩١٤٦	٠.٥٠
٠.٨١٨٥٩	٠.٩١	٠.٧٦١١٥	٠.٧١	٠.٦٩٤٩٧	٠.٥١
٠.٨٢١٢١	٠.٩٢	٠.٧٦٤٢٤	٠.٧٢	٠.٦٩٨٤٧	٠.٥٢
٠.٨٢٣٨١	٠.٩٣	٠.٧٦٧٣٠	٠.٧٣	٠.٧٠١٩٤	٠.٥٣
٠.٨٢٦٢٩	٠.٩٤	٠.٧٧٠٣٥	٠.٧٤	٠.٧٠٥٤٠	٠.٥٤
٠.٨٢٨٩٤	٠.٩٥	٠.٧٧٣٣٧	٠.٧٥	٠.٧٠٨٨٤	٠.٥٥
٠.٨٣١٤٧	٠.٩٦	٠.٧٧٦٣٧	٠.٧٦	٠.٧١٢٢٦	٠.٥٦
٠.٨٣٣٩٨	٠.٩٧	٠.٧٧٩٣٥	٠.٧٧	٠.٧١٥٦٦	٠.٥٧
٠.٨٣٦٤٦	٠.٩٨	٠.٧٨٢٣٠	٠.٧٨	٠.٧١٩٠٤	٠.٥٨
٠.٨٣٨٩١	٠.٩٩	٠.٧٨٥٢٤	٠.٧٩	٠.٧٢٢٤٠	٠.٥٩
٠.٨٤١٣٤	١.٠٠	٠.٧٨٨١٤	٠.٨٠	٠.٧٢٥٧٥	٠.٦٠
٠.٨٤٣٧٥	١.٠١	٠.٧٩١٠٣	٠.٨١	٠.٧٢٩٠٧	٠.٦١
٠.٨٤٦١٤	١.٠٢	٠.٧٩٣٨٩	٠.٨٢	٠.٧٣٢٣٧	٠.٦٢
٠.٨٤٨٥٠	١.٠٣	٠.٧٩٦٧٣	٠.٨٣	٠.٧٣٥٦٥	٠.٦٣
٠.٨٥٠٨٣	١.٠٤	٠.٧٩٩٥٥	٠.٨٤	٠.٧٣٨٩١	٠.٦٤

تابع جدول رقم (١)
التوزيع الطبيعي المعياري

ح(ى)	ى	ح(ى)	ى	ح(ى)	ى
٠.٩٢٦٤٧	٠.١٥	٠.٨٩٤٣٥	١.٢٥	٠.٨٥٣١٤	١.٠٥
٠.٩٢٧٨٦	١.٤٦	٠.٨٩٦١٧	١.٢٦	٠.٨٥٥٤٣	١.٠٦
٠.٩٢٩٢٢	١.٤٧	٠.٨٩٧٩٦	١.٢٧	٠.٨٥٧٦٩	١.٠٧
٠.٩٣٠٥٦	١.٤٨	٠.٨٩٩٧٣	١.٢٨	٠.٨٥٩٩٣	١.٠٨
٠.٩٣١٨٩	١.٤٩	٠.٩٠١٤٧	١.٢٩	٠.٨٦٢١٤	١.٠٩
٠.٩٣٣١٩	١.٥٠	٠.٩٠٣٢٠	١.٣٠	٠.٨٦٤٣٣	١.١٠
٠.٩٣٤٤٨	١.٥١	٠.٩٠٤٩٠	١.٣١	٠.٨٦٦٥٠	١.١١
٠.٩٣٥٧٤	١.٥٢	٠.٩٠٦٥٨	١.٣٢	٠.٨٦٨٦٤	١.١٢
٠.٩٣٦٩٩	١.٥٣	٠.٩٠٨٢٤	١.٣٣	٠.٨٧٠٧٦	١.١٣
٠.٩٣٨٢٢	١.٥٤	٠.٩٠٩٨٨	١.٣٤	٠.٨٧٢٨٦	١.١٤
٠.٩٣٩٤٣	١.٥٥	٠.٩١١٤٩	١.٣٥	٠.٨٧٤٩٣	١.١٥
٠.٦٢٩٤٠	٠.١٥٦	٠.٩١٣٠٩	١.٣٦	٠.٨٧٦٩٨	١.١٦
٠.٩٤١٧٩	١.٥٧	٠.٩١٤٦٦	١.٣٧	٠.٨٧٩٠٠	١.١٧
٠.٩٤٢٩٥	١.٥٨	٠.٩١٦٢١	١.٣٨	٠.٨٨١٠٠	١.١٨
٠.٩٤٤٠٨	١.٥٩	٠.٩١٧٧٤	١.٣٩	٠.٨٨٢٩٨	١.١٩
٠.٩٤٥٢٠	١.٦٠	٠.٩١٩٢٤	١.٤٠	٠.٨٨٤٩٣	١.٢٠
٠.٩٤٦٣٠	١.٦١	٠.٩٢٠٧٣	١.٤١	٠.٨٨٦٨٦	١.٢١
٠.٩٤٧٣٨	١.٦٢	٠.٩٢٢٢٠	١.٤٢	٠.٨٨٨٧٧	١.٢٢
٠.٩٤٨٤٥	١.٦٣	٠.٩٢٣٦٤	١.٤٣	٠.٨٩٠٦٥	١.٢٣
٠.٩٤٩٥٠	١.٦٤	٠.٩٢٥٠٧	١.٤٤	٠.٨٩٢٥١	١.٢٤

تابع جدول رقم (١)
التوزيع الطبيعي المعياري

ح(ى)	ى	ح(ى)	ى	ح(ى)	ى
٠.٩٧٩٨٢	٢.٠٥	٠.٨٤٩٦٧	١.٨٥	٠.٩٥٠٥٣	١.٦٥
٠.٩٨٠٣٠	٢.٠٦	٠.٩٦٨٥٦	١.٨٦	٠.٩٥١٥٤	١.٦٦
٠.٩٨٠٧٧	٢.٠٧	٠.٩٦٩٢٦	١.٨٧	٠.٩٥٢٥٤	١.٦٧
٠.٩٨١٢٤	٢.٠٨	٠.٩٦٩٩٥	١.٨٨	٠.٩٥٣٥٢	١.٦٨
٠.٩٨١٦٩	٢.٠٩	٠.٩٧٠٦٢	١.٨٩	٠.٩٥٤٤٩	١.٦٩
٠.٩٨٢١٤	٢.١٠	٠.٩٧١٢٨	١.٩٠	٠.٩٥٥٤٣	١.٧٠
٠.٩٨٢٥٧	٢.١١	٠.٩٧١٩٣	١.٩١	٠.٩٥٦٣٦	١.٧١
٠.٩٨٣٠٠	٢.١٢	٠.٩٧٢٥٧	١.٩٢	٠.٩٥٧٢٨	١.٧٢
٠.٩٨٣١٤	٢.١٣	٠.٩٧٣٢٠	١.٩٣	٠.٩٥٨١٨	١.٧٣
٠.٩٨٣٨٢	٢.١٤	٠.٩٧٣٨١	١.٩٤	٠.٩٥٩٠٧	١.٧٤
٠.٩٨٤٢٢	٢.١٥	٠.٩٧٤٤١	١.٩٥	٠.٩٥٩٩٤	١.٧٥
٠.٩٨٤٦١	٢.١٦	٠.٩٧٥٠٠	١.٩٦	٠.٩٦٠٨٠	١.٧٦
٠.٩٨٥٠٠	٢.١٧	٠.٩٧٥٥٨	١.٩٧	٠.٩٦١٦٤	١.٧٧
٠.٩٨٥٣٧	٢.١٨	٠.٩٧٦١٥	١.٩٨	٠.٩٦٢٤٦	١.٧٨
٠.٩٨٥٧٤	٢.١٩	٠.٩٧٦٧٠	١.٩٩	٠.٩٦٣٢٧	١.٧٩
٠.٩٨٦١٠	٢.٢٠	٠.٩٧٧٢٥	٢.٠٠	٠.٩٦٤٠٧	١.٨٠
٠.٩٨٦٤٥	٢.٢١	٠.٩٧٧٧٥	٢.٠١	٠.٩٦٤٨٥	١.٨١
٠.٩٨٦٧٩	٢.٢٢	٠.٩٧٨٣١	٢.٠٢	٠.٩٦٥٦٢	١.٨٢
٠.٩٨٧١٣	٢.٢٣	٠.٩٧٨٨٢	٢.٠٣	٠.٩٦٦٣٨	١.٨٣
٠.٩٨٧٤٥	٢.٢٤	٠.٩٧٩٣٢	٢.٠٤	٠.٩٦٧١٢	١.٨٤

تابع جدول رقم (١)
التوزيع الطبيعي المعياري

ح(ى)	ى	ح(ى)	ى	ح(ى)	ى
٠.٩٩٥٩٨	٢.٦٥	٠.٩٩٢٨٦	٢.٤٥	٠.٩٨٧٧٨	٢.٢٥
٠.٩٩٦٠٩	٢.٦٦	٠.٩٩٣٠٥	٢.٤٦	٠.٩٨٨٠٩	٢.٢٦
٠.٩٩٦٢١	٢.٦٧	٠.٩٩٣٢٤	٢.٣٧	٠.٩٨٨٤٠	٢.٢٧
٠.٩٩٦٣٢	٢.٦٨	٠.٩٩٣٤٣	٢.٣٨	٠.٩٨٨٧٠	٢.٢٨
٠.٩٩٦٤٣	٢.٦٩	٠.٩٩٣٦١	٢.٤٩	٠.٩٨٨٩٩	٢.٢٩
٠.٩٩٦٥٣	٢.٧٠	٠.٩٩٣٧٩	٢.٥٠	٠.٩٨٩٢٨	٢.٣٠
٠.٩٩٦٦٤	٢.٧١	٠.٩٩٣٩٦	٢.٥١	٠.٩٨٩٥٦	٢.٣١
٠.٩٩٦٧٤	٢.٧٢	٠.٩٩٤١٣	٢.٥٢	٠.٩٨٩٨٣	٢.٣٢
٠.٩٩٦٨٣	٢.٧٣	٠.٩٩٤٣٠	٢.٥٣	٠.٩٩٠١٠	٢.٣٣
٠.٩٩٦٩٣	٢.٧٤	٠.٩٩٤٤٦	٠.٢٥٤	٠.٩٩٠٣٦	٢.٣٤
٠.٩٩٧٠٢	٢.٧٥	٠.٩٩٤٦١	٢.٥٥	٠.٩٩٠٦١	٢.٣٥
٠.٩٩٧١١	٢.٧٦	٠.٩٩٤٧٧	٢.٥٦	٠.٩٩٠٨٦	٢.٣٦
٠.٩٩٧٢٠	٢.٧٧	٠.٩٩٤٩٢	٢.٥٧	٠.٩٩١١١	٢.٣٧
٠.٩٩٧٢٨	٢.٧٨	٠.٩٩٥٠٦	٢.٥٨	٠.٩٩١٣٤	٢.٣٨
٠.٩٩٧٣٦	٢.٧٩	٠.٩٩٥٢٠	٢.٥٩	٠.٩٩١٥٨	٢.٣٩
٠.٩٩٧٤٤	٢.٨٠	٠.٩٩٥٣٤	٢.٦٠	٠.٩٩١٨٠	٢.٤٠
٠.٩٩٧٥٢	٢.٨١	٠.٩٩٥٤٧	٢.٦١	٠.٩٩٢٠٢	٢.٤١
٠.٩٩٧٦٠	٢.٨٢	٠.٩٩٥٦٠	٢.٦٢	٠.٩٩٢٢٤	٢.٤٢
٠.٩٩٧٦٧	٢.٨٣	٠.٩٩٥٧٣	٢.٦٣	٠.٩٩٢٤٥	٢.٤٣
٠.٩٩٧٧٤	٢.٨٤	٠.٩٩٥٨٥	٢.٦٤	٠.٩٩٢٦٦	٢.٤٤

تابع جدول رقم (١)
التوزيع الطبيعي المعياري

ح(ى)	ى	ح(ى)	ى	ح(ى)	ى
٠.٩٩٩٤٢	٣.٢٥	٠.٩٩٨٨٦	٣.٠٥	٠.٩٩٧٨١	٢.٨٥
٠.٩٩٩٤٤	٣.٢٦	٠.٩٩٨٨٩	٣.٠٦	٠.٩٩٧٨٨	٢.٨٦
٠.٩٩٩٤٦	٣.٢٧	٠.٩٩٨٩٣	٣.٠٧	٠.٩٩٧٩٥	٢.٨٧
٠.٩٩٩٤٨	٣.٢٨	٠.٩٩٨٩٧	٣.٠٨	٠.٩٩٨٠١	٢.٨٨
٠.٩٩٩٥٠	٣.٢٩	٠.٩٩٩٠٠	٣.٠٩	٠.٩٩٨٠٧	٢.٨٩
٠.٩٩٩٥٢	٣.٣٠	٠.٩٩٩٠٣	٣.١٩	٠.٩٩٨١٣	٢.٩٠
٠.٩٩٩٥٣	٣.٣١	٠.٩٩٩٠٦	٣.١١	٠.٩٩٨١٩	٢.٩١
٠.٩٩٩٥٥	٣.٣٢	٠.٩٩٩١٠	٣.١٢	٠.٩٩٨٢٥	٢.٩٢
٠.٩٩٩٥٧	٢.٣٣	٠.٩٩٩١٣	٣.١٣	٠.٩٩٨٣١	٢.٩٣
٠.٩٩٩٥٨	٣.٣٤	٠.٩٩٩١٦	٣.١٤	٠.٩٩٨٣٦	٢.٩٤
٠.٩٩٩٦٠	٣.٣٥	٠.٩٩٩١٨	٣.١٥	٠.٩٩٨٤١	٢.٩٥
٠.٩٩٩٦١	٣.٣٦	٠.٩٩٩٢١	٣.١٦	٠.٩٩٨٤٦	٢.٩٦
٠.٩٩٩٦٢	٣.٣٧	٠.٩٩٩٢٤	٣.١٧	٠.٩٩٨٥١	٢.٩٧
٠.٩٩٩٦٤	٣.٣٨	٠.٩٩٩٢٦	٣.١٨	٠.٩٩٨٥٦	٢.٩٨
٠.٩٩٩٦٥	٣.٣٩	٠.٩٩٩٢٩	٣.١٩	٠.٩٩٨٦١	٢.٩٩
٠.٩٩٩٦٦	٣.٤٠	٠.٩٩٩٣١	٣.٢٠	٠.٩٩٨٦٥	٣.٠٠
٠.٩٩٩٦٨	٣.٤١	٠.٩٩٩٣٤	٣.٢١	٠.٩٩٨٦٩	٣.٠١
٠.٩٩٩٦٩	٣.٤٢	٠.٩٩٩٣٦	٣.٢٢	٠.٩٩٨٧٤	٣.٠٢
٠.٩٩٩٧٠	٣.٤٣	٠.٩٩٩٣٨	٣.٢٣	٠.٩٩٨٧٨	٣.٠٣
٠.٩٩٩٧١	٣.٤٤	٠.٩٩٩٤٠	٣.٢٤	٠.٩٩٨٨٢	٣.٠٤

تابع جدول رقم (١)
التوزيع الطبيعي المعياري

ح(ى)	ى	ح(ى)	ى	ح(ى)	ى
٠.٩٩٩٩٤	٣.٨٥	٠.٩٩٩٨٧	٣.٦٥	٠.٩٩٩٧٢	٣.٤٥
٠.٩٩٩٩٤	٣.٨٦	٠.٩٩٩٨٧	٣.٦٦	٠.٩٩٩٧٣	٣.٤٦
٠.٩٩٩٩٥	٣.٨٧	٠.٩٩٩٨٨	٣.٦٧	٠.٩٩٩٧٤	٣.٤٧
٠.٩٩٩٩٥	٣.٨٨	٠.٩٩٩٨٨	٣.٦٨	٠.٩٩٩٧٥	٣.٤٨
٠.٩٩٩٩٥	٣.٨٩	٠.٩٩٩٨٩	٣.٦٩	٠.٩٩٩٧٦	٣.٤٩
٠.٩٩٩٩٥	٣.٩٠	٠.٩٩٩٨٩	٣.٧٠	٠.٩٩٩٧٧	٣.٥٠
٠.٩٩٩٩٥	٣.٩١	٠.٩٩٩٩٠	٣.٧١	٠.٩٩٩٧٨	٣.٥١
٠.٩٩٩٩٦	٣.٩٢	٠.٩٩٩٩٠	٣.٧٢	٠.٩٩٩٧٨	٣.٥٢
٠.٩٩٩٩٦	٣.٩٣	٠.٩٩٩٩٠	٣.٧٣	٠.٩٩٩٧٩	٣.٥٣
٠.٩٩٩٩٦	٣.٩٤	٠.٩٩٩٩١	٣.٧٤	٠.٩٩٩٨٠	٣.٥٤
٠.٩٩٩٩٦	٣.٩٥	٠.٩٩٩٩١	٣.٧٥	٠.٩٩٩٨١	٣.٥٥
٠.٩٩٩٩٦	٣.٩٦	٠.٩٩٩٩٢	٣.٧٦	٠.٩٩٩٨١	٣.٥٦
٠.٩٩٩٩٦	٣.٩٧	٠.٩٩٩٩٢	٣.٧٧	٠.٩٩٩٨٢	٣.٥٧
٠.٩٩٩٩٧	٣.٩٨	٠.٩٩٩٩٢	٣.٧٨	٠.٩٩٩٨٣	٣.٥٨
٠.٩٩٩٩٧	٣.٩٩	٠.٩٩٩٩٢	٣.٧٩	٠.٩٩٩٨٣	٣.٥٩
٠.٩٩٩٩٧	٤.٠٠	٠.٩٩٩٩٣	٣.٨٠	٠.٩٩٩٨٤	٣.٦٠
		٠.٩٩٩٩٣	٣.٨١	٠.٩٩٩٨٥	٣.٦١
		٠.٩٩٩٩٣	٣.٨٢	٠.٩٩٩٨٥	٣.٦٢
		٠.٩٩٩٩٤	٣.٨٣	٠.٩٩٩٨٦	٣.٦٣
		٠.٩٩٩٩٤	٣.٨٤	٠.٩٩٩٨٦	٣.٦٤

جدول رقم (٢)
توزيع t-Distribution

٠.١٠	٠.٠٥	٠.٠٢٥	٠.٠١	٠.٠٠٥	∞
٣.٠٧٨	٦.٣١٤	١٢.٧٠٦	٣١.٨٢١	٦٣.٦٥٧	١
١.٨٨٦	٢.٩٢٠	٤.٣٠٣	٦.٩٦٥	٩.٩٢٥	٢
١.٦٣٨	٢.٣٥٣	٣.١٨٢	٤.٥٤١	٥.٨٤١	٣
١.٥٣٣	٢.١٣٢	٢.٧٧٦	٣.٧٤٧	٤.٦٠٤	٤
١.٤٧٦	٢.٠١٥	٢.٥٧١	٣.٣٦٥	٤.٠٣٢	٥
١.٤٤٠	١.٩٤٣	٢.٤٤٧	٢.١٤٣	٣.٧٠٧	٦
١.٤١٥	١.٨٩٥	٢.٣٦٥	٢.٩٩٨	٣.٤٩٩	٧
١.٣٩٧	١.٨٦٠	٢.٣٠٦	٢.٨٩٦	٣.٣٥٥	٨
١.٣٨٣	١.٨٣٣	٢.٢٦٢	٢.٨٢١	٣.٢٥٠	٩
١.٣٧١	١.٨١٢	٢.٢٢٨	٢.٧٦٤	٣.١٦٩	١٠
١.٣٦٣	١.٧٩٦	٢.٢٠١	٣.٧١٨	٣.١٠٦	١١
١.٣٥٦	١.٧٨٢	٢.١٧٩	٢.٦٨١	٣.٠٥٥	١٢
١.٣٥٠	١.٧٧١	٢.١٦٠	٢.٦٥٠	٣.٠١٢	١٣
١.٣٤٥	١.٧٦١	٢.١٤٥	٢.٦٢٤	٢.٩٧٧	١٤
١.٣٤١	١.٧٥٣	٢.١٣١	٢.٦٠٢	٢.٩١٧	١٥
١.٣٣٧	١.٧٤٦	٢.١٢٠	٢.٥٨٣	٢.٩٧١	١٦
١.٣٣٣	١.٧٤٠	٢.١١٠	٢.٥٦٧	٢.٩٨٩	١٧
١.٣٣٠	٢.٧٣٤	٢.١	٢.٥٥٢	٢.٨٧٨	١٨
١.٣٢٨	١.٧٢٩	٢.٠٩٣	٢.٥٣٩	٢.٨٦١	١٩
١.٣٢٥	١.٧٢٥	٢.٠٨٦	٢.٥٣٨	٢.٨٤٥	٢٠
١.٣٢٣	١.٧٢١	٢.٠٨٠	٢.٥١٨	٢.٨٣١	٢١
١.٣٢١	١.٧١٧	٢.٠٧٤	٢.٥٠٨	٢.٨١٩	٢٢
١.٣١٩	١.٧١٤	٢.٠٦٩	٢.٥٠٠	٢.٨٠٧	٢٣
١.٣١٨	١.٧١١	٢.٠٦٤	٢.٤٩٢	٢.٧٩٧	٢٤
١.٣١٦	١.٧٠٨	٢.٠٦٠	٢.٤٨٥	٢.٧٨٧	٢٥
١.٣١٥	١.٧٠٦	٢.٠٥٦	٢.٤٧٩	٢.٧٧٩	٢٦
١.٤١٤	١.٧٠٣	٢.٠٥٢	٢.٤٧٣	٢.٧٧١	٢٧
١.٣١٣	١.٧٠١	٢.٠٤٨	٢.٤٦٧	٢.٧٦٣	٢٨
١.٣١١	١.٦٩٩	٢.٠٤٥	٢.٤٦٢	٢.٧٥٦	٢٩
١.٣١٠	١.٦٨٧	٢.٠٤٢	٢.٤٥٧	٢.٧٥٠	٣٠
١.٣٠٣	١.٦٨٤	٢.٠٢١	٢.٤٢٣	٢.٧٠٤	٤٠
١.٢٩٦	١.٦٧١	٢.٠٠٠	٢.٣٩٠	٢.٦٦٠	٦٠
١.٢٨٩	١.٦٥٨	١.٩٨٠	٢.٣٥٨	٢.٦١٧	١٢٠
١.٢٨٢	١.٦٤٥	١.٩٦٠	٢.٣٣٠	٢.٥٨٠	∞

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	م
٥	مقدمة الكتاب	١
٧	الباب الأول : مقاييس النزعة المركزية (المتوسطات)	٢
١١	الفصل الأول : الوسط الحسابى	٣
٢٥	الفصل الثانى : الوسيط	٤
٣٥	الفصل الثالث : المنوال	٥
٤٧	الفصل الرابع : متوسط الإنحرافات المطلقة	٦
٥٩	الباب الثانى : مقاييس التشتت	٧
٦١	الفصل الأول : الإنحراف المعيارى	٨
٨٥	الباب الثالث : الارتباط والانحدار	٩
٨٧	الفصل الأول : معامل الارتباط	١٠
١٠٥	الفصل الثانى : الانحدار الخطى	١١
١٢٣	الباب الرابع : التوزيعات الاحتمالية	١٢
١٢٧	الفصل الأول : التوزيعات الاحتمالية المنفصلة	١٣
١٣٣	الفصل الثانى : التوزيعات الاحتمالية المتصلة	١٤
١٥٣	الباب الخامس : نظرية العينات	١٥
١٥٧	الفصل الأول : نظرية التقديرات - تقدير معالم مجتمع	١٦
١٨٧	الفصل الثانى : إختبارات الفروض الإحصائية	١٧
٢٢٥	الباب السادس : الأرقام القياسية	١٨
٢٢٩	الفصل الأول : الأرقام القياسية باستخدام المناسيب	١٩
٢٤٣	الفصل الثانى : الأرقام القياسية التجميعية	٢٠
٢٥٥	الملاحق	٢١

