

وزارة التعليم Ministry of Education		المادة	السادس الابتدائي
		الصف	السادس الابتدائي
		الزمن	ساعتان ونصف
عدد الصفحات		التاريخ	
٤			
أمثلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ.			
رقم الجلوس		اللجنة	اسم الطالب/ة

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: الفهم القرآني:		درجة السؤال الأول	١٣
------------------------------	--	-------------------	----

أ. النص القرآني:

الصحة ليست مجرد غياب المرض، بل هي قدرة الإنسان على أن يعيش بصورة سليمة ونشيطة جسدياً وذهنياً. من هنا تبدأ مسؤوليتنا في العناية بنظافة أجسامنا وبيئتنا المدرسية، فعلى كل واحد منا أن يحافظ على غسل يديه قبل الطعام وبعده، وأن يحرص على نظافة الأسنان يومياً؛ لأن هذه السلوكيات البسيطة تحمينا من الأمراض، وتساعدنا في بناء عادات صحيّة تنفعنا مدى الحياة.

إنّ النوم الكافي، وتناول الغذاء الصحي المتوازن من خضروات وفواكه وحبوب، يحمي الجسم ويقوّي المناعة، ويضمن الطاقة والتركيز أثناء اليوم الدراسي. وإلى جانب ذلك يجب الانتباه إلى أهميّة الوقاية من العدوى، وعدم مشاركة الأدوات الشخصية مثل: المشط أو القبّعة، مع الحرص على نظافة الأدوات المدرسية.

الوعي الصحي لا ينفصل عن الوعي الاجتماعي؛ فقدرتنا على التعاون مع الآخرين واحترامهم جزءٌ من بناء مجتمع راقٍ يحبّ الخير للجميع، ففي المدرسة لا بدّ أن نحترم الكبير ونساعد الصغير، ونمتنع عن بعض السلوكيات، مثل: التنمر أو التمييز، وتبادل الكلمات الطيبة، ونشجّع بعضنا على النجاح، وفي نشاطات الجماعة نتعلّم كيف نشارك الآخرين ونحترم آراءهم، ونساعد من يحتاج إلى المساعدة في التعلّم أو النشاط اليومي؛ فالتعاون يجعل بيئتنا المدرسية آمنة وسعيدة، ويدفعنا لتكون قدوة في المجتمع.

إنّ السلوك الجيّد، والنشاط البدني، والتواصل الاجتماعي السليم، هي أساس بناء شخصيّة قويّة وواعية، ونساعدنا في تحقيق النجاح الدراسي والاجتماعي؛ فلنجعل صحّتنا ووعينا نقطة انطلاق نحو حياة أفضل.

١٦	درجة السؤال الثاني	الثاني: التراكيب اللغوية:
٣		أ. الأسلوب اللغوي:

- ١- قرأت الكتاب كله (حدد نوع الأسلوب في الجملة السابقة)
- ٢- الإهمال في الواجبات يؤدي إلى الفشل. (حول العبارة السابقة إلى أسلوب شرط باستخدام إحدى الأدوات «من، إن»)
- ٣- حضور المدير حفل التخرج. (عبر عن الجملة السابقة مستخدماً أسلوب التوكيد بـ «نفس»)

٧	ب. الوظيفة النحوية:
---	---------------------

١. أجب حسب المطلوب بين القوسين:
- يمارس الإنسان الرياضة كل يوم بانتظام كي يقوّي عضلاته. (استخرج من الجملة السابقة فعلاً مرفوعاً وآخر منصوب).
الفعل المرفوع:
الفعل المنصوب:
 - أكرّم الضيف، ولا تقصّران في حقه. (صوّب الخطأ في الفعل «تقصّران»)
 - لم يَبْدُ الطريق واضحاً؛ لذلك يَسِيرُ السائق بحذر. (اذكر علامة إعراب الفعل «يَبْدُ»)
 - لن أضيّع وقتي فيما لا يفيد. (أعرب كلمة «أضيّع» في الجملة السابقة إعراباً صحيحاً).
أضيّع:
 - ٢. مِثْلُ في جملة مفيدة لفعل مضارع مرفوع علامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر.

٦	ج. الصنف اللغوي:
---	------------------

- ١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:
- يؤدي التسامح إلى الرضا والسكينة، نوع كلمة (التسامح) مصدر. ()
 - المصدر من الفعل (زرع) مزروع. ()
 - المرتفعات الجبلية منضج البُنّ. اشتملت الجملة السابقة على اسم مكان. ()
- ٢- أجب وفق المطلوب:
- اجعل الفعل (احتفل) مصدرًا في جملة من إنشائك.
.....
 - مثل في جملة مفيدة لاسم زمان على وزن (مفعِل) بكسر العين.
.....

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

الكلمة التي تحمل معنى (الوقاية) كما وردت في النص:			
العلاج	ب- المخالطة	ج- الحماية	د- الاهتمام
سبب تحذير الكاتب في النص من مشاركة الأدوات الشخصية، مثل: المشط أو الفرقة:			
أ- للمحافظة عليها من التلف	ب- لتجنب الخلافات بين الطلاب	ج- لتلا تضيع الأدوات أو	د- لمنع انتقال العدوى بين الأفراد
الفكرة الرئيسة للنص:			
أ- التحذير من الأمراض المعدية وذكر وسائل الوقاية منها	ب- التوعية بأهمية النظافة الشخصية ودورها في صحة الفرد	ج- إبراز دور الوعي الصحي والاجتماعي في بناء الفرد والمجتمع	د- الدعوة إلى الالتزام بالغذاء الجيد والنوم: لتحقيق النشاط
نوع النص السابق:			
أ- حوار	ب- إرشادي	ج- قصصي	د- وصفي
الحل الذي لم يذكره الكاتب، ولكنه يُسهم في الوقاية من الأمراض:			
أ- تنظيم برامج توعوية صحية داخل المدرسة	ب- الالتزام بتناول غذاء صحي متوازن ومتنوع	ج- المحافظة على غسل اليدين قبل الطعام وبعده	د- تجنب مشاركة الأدوات الشخصية مع الآخرين
العنوان المناسب للفقرة الأخيرة:			
أ- مظاهر السلوك الإيجابي في المدرسة	ب- أسس بناء الشخصية المتوازنة	ج- أثر النشاط البدني في حياة الطالب	د- أهمية التواصل الاجتماعي السليم

٢- ميّز السلوكيات الإيجابية من السلوكيات السلبية فيما يأتي: النظافة، التّنمّر، التعاون، التّمييز.

السلوكيات الإيجابية:

السلوكيات السلبية:

٣- اذكر صورتين من صور الوعي الاجتماعي.

٤- ما النتيجة المترتبة على الالتزام بالممارسات الصحية والاجتماعية الجيدة؟

ب. النصّ الشعري:

١. قال أبو الطيب المتنبي في وصف الحى: بذلت لها المطارف والحشايا

فعاقتها وبانت في عظامي

ويصدق وعدّها والوعد شر

إذا ألقاك في الكُربِ العظام

(بانت في العظام)، (الحى من الكرب العظام)، ما الفرق بين كلمة (العظام) الواردة في الجملتين السابقتين؟

صف عاطفة الشاعر في البيت الثاني.

الثالث: المهارات الكتابية	درجة السؤال الثالث	١١
---------------------------	--------------------	----

الظاهرة الإملائية:

١. اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية:

المجموعة التي كلها أفعال منتهية بألف لينية:			
أ- دنا- حتى - هدى	ب- كلا- إلى - بلى	ج- رمى - علا- دعا	د- سما - سعى - حتى
المجموعة التي كلها أفعال منتهية بألف لينية:			
(استمعت إلى بحثُ على الخير)، الكلمة الصحيحة إملائيًا ملء الفراغ السابق:			
أ- منادي	ب- داعي	ج- قاضي	د- داع
الجملة التي اشتملت على الرسم الإملائي الصحيح لكتابة (حرف الجر من + من الموصولة) هي:			
أ- لنكن ممن يحبون وطنهم	ب- لنكن من من يحبون وطنهم	ج- لنكن ممن يحبون وطنهم	د- لنكن ممًا يحبون وطنهم

٢. أجب حسب المطلوب بين القوسين:

• (زوايا.....) العرقة مُزنتة بنباتات جميلة. (ارسم الألف اللينة في آخر الاسم رسمًا صحيحًا)

• أمسكتُ بعصا متينة. (نوّن الاسم «عصا» تنوينًا صحيحًا)

• على ما تسأل طالبة معلمتها؟ (اكتشف الخطأ الإملائي في الجملة السابقة وصوره الخطأ:..... الصواب:.....)

ب. الرسم الكتابي:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

• (أ، ب، د) من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر في خط النسخ. ()

• يمتازُ خطُ النسخ بكتابة السين. ()

٢. اكتب العبارة الآتية مطبقًا قواعد خط النسخ:

وطني مجدٌ وعزٌّ وأمان

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح