

كلية العلوم والدراسات النظرية
قسم القانون

المدخل لدراسة علم القانون

Introduction To Law

دليل الطالب



الطبعة الأولى
1436 هـ - 2015 م

المملكة العربية السعودية

عمادة السنة التحضيرية



القانون الدستوري Constitutional Law

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال تعالى:

﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾

[الزمر: ٩]

الوحدة الأولى: لمقدمة: أهمية المقرر وأساس علم القانون وأدواته وتطوره وعرض لمحتوى المقرر

تعليمات دراسة الوحدة ٢٤

الوحدة الثانية: مفهوم القاعدة القانونية وأساسها وأهميتها ووظيفتها

تعليمات دراسة الوحدة ٢٦

الوحدة الثالثة: خصائص القاعدة القانونية

تعليمات دراسة الوحدة ٢٨

الوحدة الرابعة: التمييز بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية المشابهة

تعليمات دراسة الوحدة ٣٠

الوحدة الخامسة: مصادر القاعدة القانونية

تعليمات دراسة الوحدة ٣٢

الوحدة السادسة: طرق سن وإعداد وصياغة وتفسير وإلغاء الأنظمة

تعليمات دراسة الوحدة ٣٤

الوحدة السابعة: المصادر الأخرى للقاعدة القانونية

تعليمات دراسة الوحدة ٣٦

الوحدة الثامنة: تقسيمات القواعد القانونية

تعليمات دراسة الوحدة ٣٨

الوحدة التاسعة: تطبيق القاعدة القانونية من حيث الأشخاص والزمان والمكان

تعليمات دراسة الوحدة ٤٠

الوحدة العاشرة: مفهوم الحق في القانون وفي القرآن الكريم والسنة النبوية

تعليمات دراسة الوحدة ٤٢

الوحدة الحادية عشرة: مصادر ومحل الحق

تعليمات دراسة الوحدة ٤٤

الوحدة الثانية عشرة: أنواع الحقوق

٤٦..... تعليمات دراسة الوحدة

الوحدة الثالثة عشرة: أشخاص الحق

٤٨..... تعليمات دراسة الوحدة

الوحدة الرابعة عشرة: النتائج المترتبة على الاعتراف بالشخصية القانونية

٥٠..... تعليمات دراسة الوحدة

الوحدة الخامسة عشرة: استعمال الحق

٥٢..... تعليمات دراسة الوحدة

مقدمة

يقوم التعليم الحديث على اعتبار أن الطالب هو محور العملية التعليمية، وأن تحقيق المخرجات التعليمية هو هدفها الأساسي، وأهم ما يمتاز به التعليم الحديث استخدام تكنولوجيا تعليم إلكتروني متطورة تعتمد بشكل رئيسي على إبراز مكانة الطالب في العملية التعليمية أكثر كونه هو محرك الفعل التعليمي والإنتاج المعرفي بالفصل. وقد كان من أهم نتائج استخدام تطبيقات التكنولوجيا الحديثة والبرمجيات التعليمية المنتشرة تعزيز دور الطالب في العملية التعليمية، وتغيير الأدوار والمهام التعليمية التي يقوم بها المدرس. لذا، فإن نجاح تجربة التعليم الإلكتروني يعتمد بالدرجة الأساسية على التوجيه الصحيح للطالب لما يجب أن يقوم به من مهام وأعمال تعليمية تتعلق بالمقرر بشكل عام، وكل وحدة دراسية بشكل خاص، خاصة وأن التعليم الإلكتروني قد منح كل من الطالب والمدرس هامشا أوسع من الحرية الأكاديمية. من هنا، تأتي أهمية هذا الدليل من أنه يقدم للطالب مجموعة من التوجيهات والتعليمات التي تساعد في دراسة مقرر مدخل إلى دراسة علم القانون بكفاءة واقتدار.

أولا: توصيف مقرر المدخل لدراسة علم القانون

1 - معلومات مقرر المدخل لدراسة علم القانون

القسم: الحقوق	الفصل: الأول	اسم المقرر: المدخل إلى دراسة علم القانون
رمز المقرر:	عدد الساعات المعتمدة:	المتطلبات السابقة: لا يوجد

٢- وصف مقرر المدخل لدراسة علم القانون

تهدف دراسة مقرر المدخل لدراسة علم القانون إلى الإلمام بكافة المبادئ والأصول العامة التي تكوّن الإطار الشامل لكل من نظريتي القانون والحق، لذلك فهي تتخذ من القانون والحق برمته موضوعا لها. كما تهدف هذه الدراسة إلى إلقاء الضوء وتوطئة السبيل لمساعدة المبتدئ على الإلمام بكافة الأفكار الأساسية التي يركز عليها كل من القانون والحق في جملته.

٣- أهمية دراسة مقرر المدخل لدراسة علم القانون

تتمثل أهمية دراسة الطالب لهذا المقرر فيما يلي:

- أن يتعرف على أهمية مقرر المدخل لدراسة علم القانون كمقرر أساسي لدراسة القانون والأدوات المستخدمة في دراسته.
- أن يقف على الأهداف العامة لمادة المدخل لدراسة علم القانون والتي ترتبط ارتباطا وثيقا بموضوعاته المتعددة.
- أن يتعرف على الموضوعات التي تتناولها مادة المدخل لدراسة علم القانون والتي ترتبط بنظريتي القانون والحق.
- أن يكون قادرا على معرفة المخرجات العامة المتوقعة من مادة المدخل لدراسة علم القانون والتي ستساعده في الإلمام بالجوانب الأساسية لدراسة القانون.

٤- الأهداف العامة لمقرر المدخل لدراسة علم القانون

تتمثل الأهداف العامة لمقرر المدخل لدراسة علم القانون فيما يلي:

- تزويد الطالب بمجموعة من المبادئ الأولية والأسس القانونية العامة التي لا غنى عنها في دراسة فروع القانون المختلفة، وذلك لكي تنير له السبيل عندما يبدأ بدراسة مفصلة للموضوعات القانونية المختلفة.
- إعطاء الطالب فكرة أولية عن المصطلحات القانونية المستعملة في فروع القانون الأخرى، فعلم القانون، أسوة بباقي العلوم، فيه مصطلحات فنية خاصة به تميزه عن غيره. وهذه المصطلحات سيتعرف عليها الطالب في هذه المادة، إذ أنه سيكون من الصعب عليه فهمها وإدراكها عند دراسته فروع القانون الأخرى دون تمهيد سابق لها.
- الوقوف على مفهوم القانون بأنه قواعد قانونية تهدف إلى تنظيم سلوك الأفراد في المجتمع، فهو يوفر حماية للفرد بما يتلاءم مع مصلحة الجماعة، وهو إذ يفعل ذلك لا بد أن يبين ما للأفراد من حقوق في مواجهة الغير وفي مواجهة المجتمع، فمهمته أن يحكم سلوك الأفراد من خلال تبيان ما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات.
- وأثناء تنظيمه لممارسة الأفراد لحقوقهم وواجباتهم يقوم القانون بالترجيح بين الحقوق المتضاربة وتقديم مصلحة فرد على حساب فرد آخر أو على حساب الجماعة. فهو إذ يفعل ذلك إنما يقرر لمن رجحت مصلحته حقا في مواجهة الطرف الآخر الذي يقع عليه واجب احترام ذلك الحق وعدم الاعتداء عليه.
- أن الحق مرتبط بالقانون بحيث ينشأ لمن رجحت مصلحته. من هنا، فإن دور القانون يكمن في تنظيم علاقات الأفراد عن طريق فرض تكاليف وواجبات على أحد أطراف العلاقة القانونية، وتقرير حقوق في مقابل تلك التكاليف للطرف الآخر.
- كما تتبع أهمية مقرر المدخل لدراسة علم القانون من الناحية العلمية من تقرير العلاقة بين القانون والحق، وأن القانون يخول الفرد سلطة القيام بعمل على نحو ما في علاقاته مع الغير، وهذه السلطة

والقدرة التي يقررها القانون هي الحق بذاته. فالقانون إذن يبين ما لصاحب الحق من مزايا وسلطات ويرسم حدودها ونطاقها، ويتضمن أيضا مجموعة من النواهي للغير بعدم سلوك مسلك معين يعتبر اعتداء على السلطات المخولة لصاحب الحق. وبذلك تظهر الصلة الوثيقة بين القانون والحق، فالحق كقاعدة عامة لا يوجد ولا يحترم إلا في ظل القانون. والقواعد القانونية هي التي تقرر الحقوق وتبين نطاقها وتقرض ضمانات في حال الاعتداء عليها.

٥- الفائدة العلمية من دراسة مقرر المدخل إلى دراسة علم القانون

تتمثل الفائدة العلمية من دراسة مقرر المدخل لدراسة علم القانون في النقاط التالية:

- أن دراسة أي علم من العلوم، إنما يهدف عادة إلى التعريف بذلك العلم وإعطاء المعلومات الأولية عنه وبيان خصائصه التي تميزه عن باقي العلوم الأخرى، وشرح مبادئه العامة وأفكاره الرئيسية بصورة تمهد لدراسة ذلك العلم نفسه فيما بعد. ولا شك أن المجتمع الذي تخلو ربوعه من ظلال القانون سيكون بمثابة غابة يأكل القوي فيها الضعيف فتتعرثر مسيرة الحياة، ويطغى الاضطراب وعدم التوازن فيها. وعلى العكس من ذلك يكون الأمر في المجتمع الذي يعيش تحت ظلال القانون حيث ترى التوازن باديا فيه، وينتسب أفراده بمبادئ الحق والعدالة، مما يضفي على المجتمع صفتي الأمن والاستقرار.
- أن الإيمان بضرورة وجود القانون وحتمية الامتثال لقواعده دليل على رقي فكر المجتمع وتطوره، وهذا هو شأن دراستنا لمقرر "المدخل إلى دراسة علم القانون"، الذي لا يعدو أن يكون دراسة تمهيدية وشرح للمبادئ العامة المشتركة في العلوم القانونية يسهل على الطلبة معرفة القانون وفهمه، ويساعدهم في مسيرتهم العلمية في دراسة القانون.
- إن كافة فروع القانون مرتبطة ارتباطا وثيقا بمقرر المدخل لدراسة علم القانون على اعتبار أن دراسة هذا المقرر تعد تمهيدا للدراسات القانونية المعقدة، وتهيئة لأذهان الطلبة تعينهم على فهم كل من مفهومي القانون والحق.

٦- المخرجات العامة لمقرر المدخل لدراسة علم القانون

إن المخرجات الرئيسية والأهداف العامة المرجو تحقيقها من دراسة هذا المقرر عديدة تتمثل فيما يلي:

- تقديم صورة أولية مبسطة لطالب القانون عن مفهومي القانون والحق والعلاقة الوثيقة بينهما. فلا أثر للقانون دون تقرير حقوق للأفراد، ولا فائدة ترجى من الحقوق إذا لم تتمتع بحماية قانونية يقرها القانون لمن تثبت له بحيث تضمن له رفع الظلم والاعتداء عليها.
- أنه من خلال هذه العلاقة التكاملية بين القانون والحق يتحقق استقرار المجتمع ويسود العدل والمساواة بين الأفراد. فالقانون بكافة فروعته يهدف إلى حماية الحقوق بشكل أساسي، وهذا بدوره ينعكس إيجاباً على تنظيم المجتمع تنظيمًا من شأنه العمل على تحقيق الخير العام للأفراد وكفالة المصلحة العامة للمجتمع. فالقانون أمر لا بد منه، ولا يتسنى لأي مجتمع من المجتمعات مهما كانت درجة ثقافته وحضارته أن يتخلص نهائياً من وضع قواعد لتسيير أموره ولتنظيم علاقة الأفراد بعضهم ببعض وعلاقتهم بالمجتمع بما يخدم المصلحة الخاصة بهم والمصلحة العامة للجماعة.

٧- المراجع

- الرويس، خالد بن عبد العزيز، والرئيس، رزق بن مقبول. (١٤٣٣ هـ). المدخل إلى دراسة العلوم القانونية. ط ٥. الرياض: مكتبة الشقري الرياض.
- الحسن، مالك. (١٣٩١ هـ). المدخل لدراسة القانون النظرية العامة للقاعدة القانونية. (ج ١). بغداد.
- الزعبي، عوض. (١٤٣٢ هـ). المدخل إلى علم القانون. ط ٢. عمان: دار إثراء للنشر والتوزيع.
- قاسم، محمد حسن. (١٤٣٣ هـ) المدخل لدراسة القانون القاعدة القانونية - نظرية الحق القاعدة القانونية. (ج ١). بيروت: منشورات الحلبي الحقوقية.

- فرج، توفيق حسن. (١٤٠٨ هـ). المدخل للعلوم القانونية: النظرية العامة للقانون والنظرية العامة للحق. بيروت: الدار الجامعية.
- كيرة، حسن. (١٣٨٨ هـ). المدخل إلى القانون. الاسكندرية: منشأة المعارف.
- مرقس، سليمان. (١٣٧٦ هـ). المدخل للعلوم القانونية. القاهرة: دار النهضة.
- القاسم، هشام. (١٤٠٥ هـ). المدخل إلى علم القانون. ط ٢. دمشق: المطبعة الجديدة.
- منصور، محمد حسين. (١٤٠٨ هـ). نظرية الحق ماهية الحق، أنواع الحقوق، الأشياء محل الحق، ميلاد الحق وحمايته واثباته الشخصية القانونية: الشخص الطبيعي والشخص المعنوي. القاهرة: منشأة المعارف.
- عبد الله، محمد محمود. (١٤٠٢ هـ). المدخل إلى العلوم القانونية أو النظرية العامة للقانون. دمشق: جامعة دمشق.
- عبداللاوي، ادريس العلوي. (١٣٩٤ هـ). المدخل لدراسة القانون - نظرية القانون. ج (١). الدار البيضاء: مطبعة النجاح الجديدة.
- سلطان، أنور. (١٤١٤ هـ). المبادئ القانونية العامة. ط ٤. بيروت: دار النهضة العربية.
- الصدة، عبد المنعم فرج. (١٤١٤ هـ). أصول القانون. الاسكندرية، منشأة المعارف.
- الصراف، عباس، وحزبون، جورج. (١٤١١ هـ). المدخل إلى علم القانون. عمان: مكتبة دار الثقافة.
- الشطناوي، علي خطار. (١٤٣٥ هـ). القانون الدستوري المقارن. ط ١. الرياض: مكتبة الرشد.

المراجع الإلكترونية

- www.ao-academy.org/docs/almadkhal06082010.doc
- uqu.edu.sa/files2/tiny_mce/plugins/.../files/.../__.pdf
- www.slideshare.net/kenodid1990/ss-15681857
- www.olc.bu.edu.eg/olc/images/122.pdf
- www.ao-academy.org/.../madkhal_ila_3ilm_alqanoon...

طريقة سير التدريس في مقرر المدخل لدراسة علم القانون

- لضمان تحصيل أفضل النتائج العلمية في هذه الوحدة، فإننا نقترح على الطالب طريقة التدريس التالية:
- أن يعتمد بالدرجة الأساسية على فهم واستيعاب ما جاء في هذه الوحدة من معلومات علمية، واستيعابه، ومتابعة تسلسل الأفكار والموضوعات كما وردت فيها.
- أن يعود الطالب إلى المراجع والمصادر العلمية المشار إليها في نهاية هذه الوحدة، والإجابة عن كافة الأسئلة والأنشطة الواردة في كل وحدة.
- أن يقوم بمناقشة الأسئلة المقترحة وتحليلها وتبادل الآراء والأفكار مع زملائه حول إجاباته في كل وحدة.
- أن يتابع كافة المستجدات ذات الصلة بموضوعات هذه الوحدة في كل من وسائل الإعلام وشبكة الانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي.

٩- طرق التقويم في مقرر المدخل لدراسة علم القانون

تتعدد طرق التقويم للطلبة في مقرر المدخل إلى دراسة علم القانون وتتنوع بين الاختبارات الدورية، والمشاركة والتفاعل مع باقي الطلبة، والإجابة عن الأسئلة المقترحة والأنشطة الواردة في نهاية كل وحدة وفي نهاية المقرر، بالإضافة إلى تقديم أوراق بحثية أو مشروع عمل جماعي بين الطلبة.

ثانياً: تعليمات مقر المدخل لدراسة علم القانون:

١- تعليمات للطالب قبل بداية دراسة مقرر المدخل لدراسة علم القانون:

- سعياً لضمان الانطلاقة الجيدة في المقرر يتعين على الطالب القيام بما يلي قبل البدء في دراسة المقرر:
- الدخول على صفحة المقرر والنقر على رابط "ابدأ هنا" من أجل معرفة كيفية البدء بدراسة المقرر الدراسي ومعرفة المتطلبات التقنية للمقرر الدراسي وسياسة السلوك الطلابي.
- الاطلاع على المعلومات الشخصية للأستاذ ومعرفة طرق وأوقات الاتصال به.
- الاطلاع على الرسالة الالكترونية التقديمية للمقرر التي يرسلها الأستاذ أو الإعلان الافتتاحي للمقرر الذي ينشره الأستاذ في صفحة الإعلانات.
- الاطلاع على توصيف المقرر الدراسي والذي يحتوي على معلومات عن المقرر، تقديم مختصر للمقرر، وأهداف المقرر، والموضوعات الرئيسية للمقرر، ومحتوى المقرر، والمصادر المعرفية للمقرر.
- الاطلاع على أدلة استخدام البلاك بورد وأدواته المختلفة (مثل المجموعات، المدونات، اليوميات، الإنجازات، جهات الاتصال، رسائل الإعلام...) والتدريب على استخدامها، والتعرف على آليات الاستفادة من الدعم الفني للطالب.
- الاطلاع على الأسئلة الشائعة في البلاك بورد لمعرفة حلول المشكلات غير المغطاة في دليل استخدام البلاك بورد.

- الدخول على منتدى طلاب الجامعة السعودية الإلكترونية والاطلاع على مختلف المشاركات التي دونها الطلبة.
- اقتناء الكتاب الدراسي المعتمد في المقرر.
- الاطلاع بشكل عام على مصادر التعلم للطلبة التي تحوي كتاب المقرر الدراسي، والمصادر المعرفية الإثرائية، والدليل المساعد، وأفضل الممارسات للنجاح التعليمي عبر الانترنت.
- الاطلاع على مواعيد تسليم مختلف الواجبات والتكليفات مع مراعاة مدى تزامنها مع فترات الاختبارات والتقييمات الأخرى التي يتطلبها المقرر ومع متطلبات المقررات الأخرى.
- استعراض مكونات المقرر المتاحة للطلبة.
- الاطلاع على قناة المقرر على اليوتيوب والتدرب على التعامل معها.

٢- التعليمات الخاصة بكل وحدة دراسية

بتنفيذ التعليمات السابقة العامة ذات الصلة بدراسة مقرر المدخل إلى دراسة علم القانون يكون الطالب قد استعد بشكل جيد للمقرر، ووفر أهم عوامل نجاحه التعليمي. وفيما يلي تعليمات خاصة يتعين على الطالب الالتزام بها والخاصة بكل وحدة دراسية وذلك على النحو التالي:

الوحدة الأولى

أهمية المقرر وأساس علم القانون وأدواته
وتطوره وعرض لمحتوى المقرر

تعليمات دراسة الوحدة الأولى:

- قراءة الوحدة الأولى من المقرر بعنوان "المقدمة: أهمية المقرر وأساس علم القانون وأدواته وتطوره وعرض لمحتوى المقرر" كما وردت في المرجع الخاص بالمقرر.
- التعرف على موضوعات ذات صلة بأهمية مقرر المدخل لدراسة علم القانون، والأهداف العامة لمقرر المدخل لدراسة علم القانون، وعرض محتويات مقرر المدخل لدراسة علم القانون وموضوعاته، والمخرجات العامة لمقرر المدخل لدراسة علم القانون.
- الاطلاع على إعلانات الأسبوع الدراسي الأول.
- التحضير للمشاركة في الفصل الافتراضي الذي سيناقش مفاهيم علم القانون وأساسه وتطوره.
- المشاركة بتعليقات أو إثراءات في لوحة النقاش المخصصة للأسبوع الدراسي الأول والتي تعالج موضوعات خاصة بالوحدة الدراسية الأولى.
- استعراض فيديوهات قناة المقرر على اليوتيوب ذات العلاقة بالوحدة الدراسية الأولى.
- طرح الأسئلة والاستفسارات على أستاذ المقرر الدراسي عبر البريد الإلكتروني أو لوحات النقاش.

الوحدة الثانية

مفهوم القاعدة القانونية وأساسها وأهميتها
ووظيفتها

تعليمات دراسة الوحدة الثانية:

- قراءة الوحدة الثانية من المقرر بعنوان "مفهوم القواعد القانونية وأساسها ووظيفتها وأهميتها" كما وردت في المرجع الخاص بالمقرر.
- التعرف على موضوعات ذات صلة بمفهوم القاعدة القانونية، وأساس القاعدة القانونية، وأهمية القاعدة القانونية، ووظيفة القاعدة القانونية.
- الاطلاع على إعلانات الأسبوع الدراسي الثاني.
- التحضير للمشاركة في الفصل الافتراضي الذي سيناقد مفهوم القواعد القانونية وأساسها ووظيفتها وأهميتها.
- لإجابة على الأسئلة الواردة في نهاية الوحدة الدراسية، ورفعها على البلاك بورد قبل موعد الفصل الافتراضي للأسبوع الثالث.
- القيام بالنشاطات الواردة في نهاية الوحدة ورفعها على البلاك بورد في مركز التقديرات قبل موعد الفصل الافتراضي للأسبوع الثالث.
- المشاركة بتعليقات أو إثراءات في لوحة النقاش المخصصة للأسبوع الدراسي الثاني والتي تعالج موضوعات خاصة بالوحدة الدراسية الثانية.
- استعراض فيديوهات قناة المقرر على اليوتيوب ذات العلاقة بالوحدة الدراسية الثانية.
- طرح الأسئلة والاستفسارات على أستاذ المقرر الدراسي عبر البريد الإلكتروني أو لوحات النقاش.

الوحدة الثالثة

خصائص القاعدة القانونية

تعليمات دراسة الوحدة الثالثة:

- قراءة الوحدة الثالثة من المقرر بعنوان «خصائص القاعدة القانونية» كما وردت في المرجع الخاص بالمقرر.
- التعرف على موضوعات ذات صلة بخصائص القاعدة القانونية بأنها ذات طابع اجتماعي، وأنها قاعدة سلوك، وأنها قاعدة عامة ومجردة.
- الاطلاع على إعلانات الأسبوع الدراسي الثالث.
- التحضير للمشاركة في الفصل الافتراضي الذي سيناقش خصائص القاعدة القانونية.
- الإجابة على الأسئلة الواردة في نهاية الوحدة الدراسية، ورفعها على البلاك بورد قبل موعد الفصل الافتراضي للأسبوع الرابع.
- القيام بالنشاطات الواردة في نهاية الوحدة الدراسية ورفعها على البلاك بورد قبل موعد الفصل الافتراضي للأسبوع الرابع.
- المشاركة بتعليقات أو إثراءات في لوحة النقاش المخصصة للأسبوع الدراسي الثالث والتي تعالج موضوعات خاصة بالوحدة الدراسية الثالثة.
- استعراض فيديوهات قناة المقرر على اليوتيوب ذات العلاقة بالوحدة الدراسية الثالثة.
- طرح الأسئلة والاستفسارات على أستاذ المقرر الدراسي عبر البريد الإلكتروني أو لوحات النقاش.

الوحدة الرابعة

التمييز بين القاعدة القانونية وغيرها من
القواعد الاجتماعية المشابهة

تعليمات دراسة الوحدة الرابعة:

- قراءة الوحدة الرابعة من المقرر بعنوان "التمييز بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية المشابهة" كما وردت في المرجع الخاص بالمقرر.
- التعرف على موضوعات ذات صلة بالفروقات بين كل من القاعدة القانونية وقواعد الدين، والقاعدة القانونية وقواعد الأخلاق، والقاعدة القانونية وقواعد المجاملات والعادات، وذلك من حيث النطاق والغاية والجزاء لكل منها.
- الاطلاع على إعلانات الأسبوع الدراسي الرابع.
- التحضير للمشاركة في الفصل الافتراضي الذي سيناقش موضوع التمييز بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية المشابهة.
- الإجابة على الأسئلة الواردة في نهاية الوحدة الدراسية، ورفعها على البلاك بورد قبل موعد الفصل الافتراضي للأسبوع الخامس.
- القيام بالنشاطات الواردة في نهاية الوحدة الدراسية ورفعها على البلاك بورد قبل موعد الفصل الافتراضي للأسبوع الخامس.
- المشاركة بتعليقات أو إثراءات في لوحة النقاش المخصصة للأسبوع الدراسي الرابع والتي تعالج موضوعات خاصة بالوحدة الدراسية الرابعة.
- استعراض فيديوهات قناة المقرر على اليوتيوب ذات العلاقة بالوحدة الدراسية الرابعة.
- طرح الأسئلة والاستفسارات على أستاذ المقرر الدراسي عبر البريد الإلكتروني أو لوحات النقاش.

الوحدة الخامسة

مصادر القاعدة القانونية

تعليمات دراسة الوحدة الخامسة:

- قراءة الوحدة الخامسة من المقرر بعنوان "مصادر القاعدة القانونية" كما وردت في المرجع الخاص بالمقرر.
- التعرف على موضوعات ذات صلة بمصادر القاعدة القانونية المتمثلة في التشريع (النظام) والعرف بأحكامهما الخاصة حول تعريفهما ومزايا وعيوب كل منهما.
- الاطلاع على إعلانات الأسبوع الدراسي الخامس.
- التحضير للمشاركة في الفصل الافتراضي الذي سيناقش مصادر القاعدة القانونية.
- الإجابة على الأسئلة الواردة في نهاية الوحدة الدراسية، ورفعها على البلاك بورد قبل موعد الفصل الافتراضي للأسبوع السادس.
- القيام بالنشاطات الواردة في نهاية الوحدة الدراسية ورفعها على البلاك بورد قبل موعد الفصل الافتراضي للأسبوع السادس.
- المشاركة بتعليقات أو إثراءات في لوحة النقاش المخصصة للأسبوع الدراسي الخامس والتي تعالج موضوعات خاصة بالوحدة الدراسية الخامسة.
- استعراض فيديوهات قناة المقرر على اليوتيوب ذات العلاقة بالوحدة الدراسية الخامسة.
- طرح الأسئلة والاستفسارات على أستاذ المقرر الدراسي عبر البريد الإلكتروني أو لوحات النقاش.

الوحدة السادسة

طرق سن وإعداد وصياغة وتفسير وإلغاء
الأنظمة

تعليمات دراسة الوحدة السادسة:

- قراءة الوحدة السادسة من المقرر بعنوان "طرق سن وإعداد وصياغة وتفسير وإلغاء الأنظمة" كما وردت في المرجع الخاص بالمقرر.
- التعرف على موضوعات ذات صلة بعملية سن وإعداد وصياغة التشريع، وتفسير القاعدة القانونية، وإلغاء القاعدة القانونية
- الاطلاع على إعلانات الأسبوع الدراسي السادس.
- التحضير للمشاركة في الفصل الافتراضي الذي سيناقش طرق سن وإعداد وصياغة وتفسير وإلغاء الأنظمة.
- الإجابة على الأسئلة الواردة في نهاية الوحدة الدراسية ورفعها على البلاك بورد قبل موعد الفصل الافتراضي للأسبوع السابع.
- القيام بالأنشطة الواردة في نهاية الوحدة الدراسية ورفعها على البلاك بورد قبل موعد الفصل الافتراضي للأسبوع السابع.
- المشاركة بتعليقات أو إثراءات في لوحة النقاش المخصصة للأسبوع الدراسي السادس والتي تعالج موضوعات خاصة بالوحدة الدراسية السادسة.
- استعراض فيديوهات قناة المقرر على اليوتيوب ذات العلاقة بالوحدة الدراسية السادسة.
- طرح الأسئلة والاستفسارات على أستاذ المقرر الدراسي عبر البريد الإلكتروني أو لوحات النقاش.

الوحدة السابعة

المصادر الأخرى للقاعدة
القانونية

تعليمات دراسة الوحدة السابعة:

- قراءة الوحدة السابعة من المقرر بعنوان "المصادر الأخرى للقاعدة القانونية" كما وردت في المرجع الخاص بالمقرر.
- التعرف على موضوعات ذات صلة بالمصادر الأخرى للقاعدة القانونية، كالمبادئ العامة في الشريعة الإسلامية، والقضاء، والفقهاء، ومبادئ القانون الطبيعي والقواعد العامة في العدالة.
- الاطلاع على إعلانات الأسبوع الدراسي السابع.
- التحضير للمشاركة في الفصل الافتراضي الذي سيناقد المصادر الأخرى للقاعدة القانونية.
- الإجابة على الأسئلة الواردة في نهاية الوحدة الدراسية ورفعها على البلاك بورد قبل موعد الفصل الافتراضي للأسبوع الثامن.
- القيام بالأنشطة الواردة في نهاية الوحدة الدراسية ورفعها على البلاك بورد قبل موعد الفصل الافتراضي للأسبوع الثامن.
- المشاركة بتعليقات أو إثراءات في لوحة النقاش المخصصة للأسبوع الدراسي السابع والتي تعالج موضوعات خاصة بالوحدة الدراسية السابعة.
- استعراض فيديوهات قناة المقرر على اليوتيوب ذات العلاقة بالوحدة الدراسية السابعة.
- طرح الأسئلة والاستفسارات على أستاذ المقرر الدراسي عبر البريد الإلكتروني أو لوحات النقاش.

الوحدة الثامنة

تقسيمات القواعد القانونية

تعليمات دراسة الوحدة الثامنة:

- قراءة الوحدة الثامنة من المقرر بعنوان "تقسيمات القاعدة القانونية" كما وردت في المرجع الخاص بالمقرر.
- التعرف على موضوعات ذات صلة بتقسيمات القاعدة القانونية، كتقسيم القاعدة القانونية من حيث طبيعتها، وتقسيم القاعدة القانونية من حيث صورتها، وتقسيم القاعدة القانونية من حيث تنظيمها للحقوق، وتقسيم القاعدة القانونية من حيث قوتها الإلزامية.
- الاطلاع على إعلانات الأسبوع الدراسي الثامن.
- التحضير للمشاركة في الفصل الافتراضي الذي سيناقش تقسيمات القاعدة القانونية.
- الإجابة على الأسئلة الواردة في نهاية الوحدة الدراسية ورفعها على البلاك بورد قبل موعد الفصل الافتراضي للأسبوع التاسع.
- القيام بالنشاطات الواردة في نهاية الوحدة الدراسية ورفعها على البلاك بورد قبل موعد الفصل الافتراضي للأسبوع التاسع.
- المشاركة بتعليقات أو إثراءات في لوحة النقاش المخصصة للأسبوع الدراسي الثامن والتي تعالج موضوعات خاصة بالوحدة الدراسية الثامنة.
- استعراض فيديوهات قناة المقرر على اليوتيوب ذات العلاقة بالوحدة الدراسية الثامنة.
- طرح الأسئلة والاستفسارات على أستاذ المقرر الدراسي عبر البريد الإلكتروني أو لوحات النقاش

الوحدة التاسعة

تطبيق القاعدة القانونية من حيث
الأشخاص والزمان والمكان

تعليمات دراسة الوحدة التاسعة:

- قراءة الوحدة التاسعة من المقرر بعنوان "تطبيق القاعدة القانونية من حيث الأشخاص والزمان والمكان" كما وردت في المرجع الخاص بالمقرر.
- التعرف على موضوعات ذات صلة بنطاق تطبيق القاعدة القانونية من حيث الأشخاص، ونطاق تطبيق القاعدة القانونية من حيث المكان، ونطاق تطبيق القاعدة القانونية من حيث الزمان.
- الاطلاع على إعلانات الأسبوع الدراسي التاسع.
- التحضير للمشاركة في الفصل الافتراضي الذي سيناقد تطبيق القاعدة القانونية من حيث الأشخاص والزمان والمكان.
- الإجابة عن الأسئلة الواردة في نهاية الوحدة الدراسية ورفعها على البلاك بورد قبل موعد الفصل الافتراضي للأسبوع العاشر.
- القيام بالنشاطات الواردة في نهاية الوحدة الدراسية ورفعها على البلاك بورد قبل موعد الفصل الافتراضي للأسبوع العاشر.
- المشاركة بتعليقات أو إثراءات في لوحة النقاش المخصصة للأسبوع الدراسي التاسع والتي تعالج موضوعات خاصة بالوحدة الدراسية التاسعة.
- استعراض فيديوهات قناة المقرر على اليوتيوب ذات العلاقة بالوحدة الدراسية التاسعة.
- طرح الأسئلة والاستفسارات على أستاذ المقرر الدراسي عبر البريد الإلكتروني أو لوحات النقاش.

الوحدة العاشرة

مفهوم الحق في القانون وفي
القرآن الكريم والسنة النبوية

تعليمات دراسة الوحدة العاشرة:

- قراءة الوحدة العاشرة من المقرر بعنوان "مفهوم الحق في القانون وفي القرآن الكريم والسنة النبوية" كما وردت في المرجع الخاص بالمقرر.
- التعرف على موضوعات ذات صلة بتعريف الحق لغة واصطلاحاً وقانوناً، ونشأة الحق، والحق في القرآن الكريم والسنة النبوية.
- الاطلاع على إعلانات الأسبوع الدراسي العاشر.
- التحضير للمشاركة في الفصل الافتراضي الذي سيناقش مفهوم الحق في القانون وفي القرآن الكريم والسنة النبوية.
- الإجابة عن الأسئلة الواردة في نهاية الوحدة الدراسية ورفعها على البلاك بورد قبل موعد الفصل الافتراضي للأسبوع الحادي عشر.
- القيام بالنشاطات الواردة في نهاية الوحدة الدراسية ورفعها على البلاك بورد قبل موعد الفصل الافتراضي للأسبوع الحادي عشر.
- المشاركة بتعليقات أو إثراءات في لوحة النقاش المخصصة للأسبوع الدراسي العاشر والتي تعالج موضوعات خاصة بالوحدة الدراسية العاشرة.
- استعراض فيديوهات قناة المقرر على اليوتيوب ذات العلاقة بالوحدة الدراسية العاشرة.
- طرح الأسئلة والاستفسارات على أستاذ المقرر الدراسي عبر البريد الإلكتروني أو لوحات النقاش.

الوحدة الحادية عشرة

مصادر ومحل الحق

تعليمات دراسة الوحدة الحادية عشرة:

- قراءة الوحدة الحادية عشرة من المقرر بعنوان "مصادر ومحل الحق" كما وردت في المرجع الخاص بالمقرر.
- التعرف على موضوعات ذات صلة بمصدر الحق، ومحل الحق، وتقسيم الأشياء، وتقسيم المال من منظور الشريعة الإسلامية.
- الاطلاع على إعلانات الأسبوع الدراسي الحادي عشر.
- التحضير للمشاركة في الفصل الافتراضي الذي سيناقش مصادر ومحل الحق.
- الإجابة عن الأسئلة الواردة في نهاية الوحدة الدراسية ورفعها على البلاك بورد قبل موعد الفصل الافتراضي للأسبوع الثاني عشر.
- القيام بالنشاطات الواردة في نهاية الوحدة الدراسية ورفعها على البلاك بورد قبل موعد الفصل الافتراضي للأسبوع الثاني عشر.
- المشاركة بتعليقات أو إثراءات في لوحة النقاش المخصصة للأسبوع الدراسي الحادي عشر والتي تعالج موضوعات خاصة بالوحدة الدراسية الحادية عشرة.
- استعراض فيديوهات قناة المقرر على اليوتيوب ذات العلاقة بالوحدة الدراسية الحادية عشرة.
- طرح الأسئلة والاستفسارات على أستاذ المقرر الدراسي عبر البريد الإلكتروني أو لوحات النقاش

الوحدة الثانية عشرة

أنواع الحقوق

تعليمات دراسة الوحدة الثانية عشرة:

- قراءة الوحدة الثانية عشرة من المقرر بعنوان "أنواع الحقوق" كما وردت في المرجع الخاص بالمقرر.
- التعرف على موضوعات ذات صلة بالحقوق السياسية والحقوق المدنية، والحقوق العامة والحقوق الخاصة، والحقوق العينية، والحقوق الشخصية، الحقوق الذهنية أو المعنوية.
- الاطلاع على إعلانات الأسبوع الدراسي الثاني عشر.
- التحضير للمشاركة في الفصل الافتراضي الذي سيناقش أنواع الحقوق.
- الإجابة على الأسئلة الواردة في نهاية الوحدة الدراسية ورفعها على البلاك بورد قبل موعد الفصل الافتراضي للأسبوع الثالث عشر.
- القيام بالأنشطة الواردة في نهاية الوحدة الدراسية ورفعها على البلاك بورد قبل موعد الفصل الافتراضي للأسبوع الثالث عشر.
- المشاركة بتعليقات أو إثراءات في لوحة النقاش المخصصة للأسبوع الدراسي الثاني عشر والتي تعالج موضوعات خاصة بالوحدة الدراسية الثانية عشرة.
- استعراض فيديوهات قناة المقرر على اليوتيوب ذات العلاقة بالوحدة الدراسية الثانية عشرة.
- طرح الأسئلة والاستفسارات على أستاذ المقرر الدراسي عبر البريد الإلكتروني أو لوحات النقاش.

الوحدة الثالثة عشرة

أشخاص الحق

دراسة الوحدة الثالثة عشرة:

- قراءة الوحدة الثالثة عشرة من المقرر بعنوان "أشخاص الحق" كما وردت في المرجع الخاص بالمقرر.
- التعرف على موضوعات ذات صلة بأشخاص الحق، والشخص الطبيعي، والشخص الاعتباري.
- الاطلاع على إعلانات الأسبوع الدراسي الثالث عشر.
- التحضير للمشاركة في الفصل الافتراضي الذي سيناقش أشخاص الحق.
- الإجابة على الأسئلة الواردة في نهاية الوحدة الدراسية ورفعها على البلاك بورد قبل موعد الفصل الافتراضي للأسبوع الرابع عشر.
- القيام بالنشاطات الواردة في نهاية الوحدة ورفعها على البلاك بورد قبل موعد الفصل الافتراضي للأسبوع الرابع عشر.
- المشاركة بتعليقات أو إثراءات في لوحة النقاش المخصصة للأسبوع الدراسي الثالث عشر والتي تعالج موضوعات خاصة بالوحدة الدراسية الثالثة عشرة.
- استعراض فيديوهات قناة المقرر على اليوتيوب ذات العلاقة بالوحدة الدراسية الثالثة عشرة.
- طرح الأسئلة والاستفسارات على أستاذ المقرر الدراسي عبر البريد الإلكتروني أو لوحات النقاش.

الوحدة الرابعة عشرة

النتائج المترتبة على الاعتراف
بالشخصية القانونية

تعليمات دراسة الوحدة الرابعة عشرة:

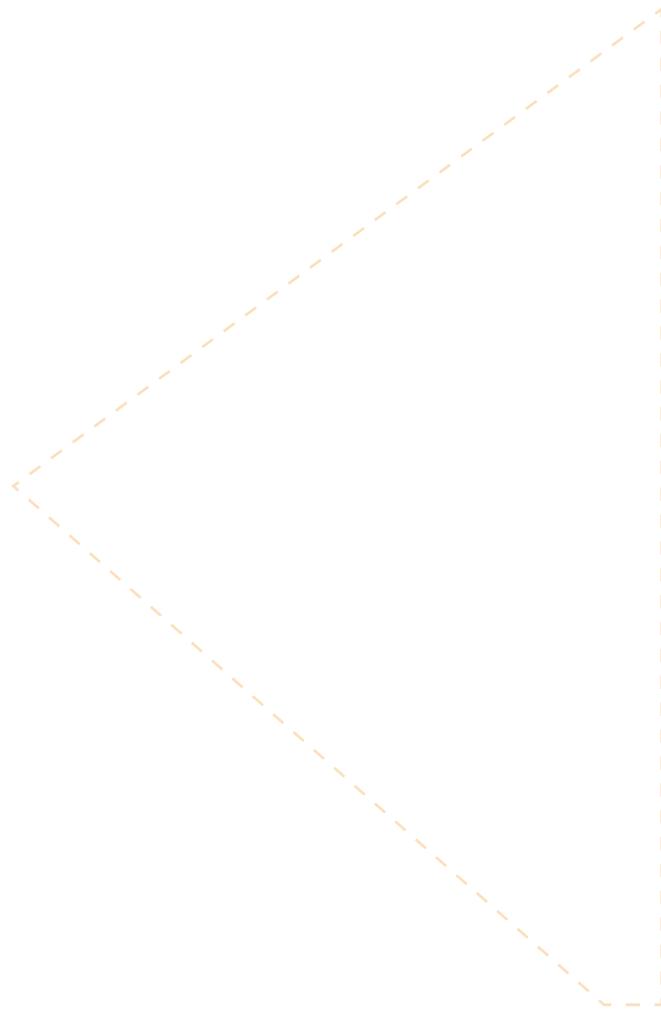
- قراءة الوحدة الرابعة عشرة من المقرر بعنوان "النتائج المترتبة على الاعتراف بالشخصية القانونية" كما وردت في المرجع الخاص بالمقرر.
- التعرف على موضوعات ذات صلة بالنتائج المترتبة على الاعتراف بالشخصية القانونية للشخص الطبيعي، والنتائج المترتبة على الاعتراف بالشخصية القانونية للشخص الاعتباري.
- الاطلاع على إعلانات الأسبوع الدراسي الرابع عشر.
- التحضير للمشاركة في الفصل الافتراضي الذي سيناقش النتائج المترتبة على الاعتراف بالشخصية القانونية.
- الإجابة عن الأسئلة الواردة في نهاية الوحدة الدراسية ورفعها على البلاك بورد قبل موعد الفصل الافتراضي للأسبوع الخامس عشر.
- القيام بالنشاطات الواردة في نهاية الوحدة الدراسية ورفعها على البلاك بورد قبل موعد الفصل الافتراضي للأسبوع الخامس عشر.
- المشاركة بتعليقات أو إثراءات في لوحة النقاش المخصصة للأسبوع الدراسي الرابع عشر والتي تعالج موضوعات خاصة بالوحدة الدراسية الرابعة عشرة.
- استعراض فيديوهات قناة المقرر على اليوتيوب ذات العلاقة بالوحدة الدراسية الرابعة عشرة.
- طرح الأسئلة والاستفسارات على أستاذ المقرر الدراسي عبر البريد الإلكتروني أو لوحات النقاش.

الوحدة الخامسة عشرة

استعمال الحق

تعليمات دراسة الوحدة الخامسة عشرة:

- قراءة الوحدة الخامسة عشرة من المقرر بعنوان "استعمال الحق" كما وردت في المرجع الخاص بالمقرر.
- التعرف على موضوعات ذات صلة بنظرية التعسف في استعمال الحق، وإثبات الحق، ووسائل إثبات الحق.
- الاطلاع على إعلانات الأسبوع الدراسي الخامس عشر.
- التحضير للمشاركة في الفصل الافتراضي الذي سيناقش استعمال الحق.
- الإجابة عن الأسئلة الواردة في نهاية الوحدة الدراسية ورفعها على البلاك بورد.
- القيام بالنشاطات الواردة في نهاية الوحدة ورفعها على البلاك بورد.
- المشاركة بتعليقات أو إثراءات في لوحة النقاش المخصصة للأسبوع الدراسي الخامس عشر والتي تعالج موضوعات خاصة بالوحدة الدراسية الخامسة عشرة.
- استعراض فيديوهات قناة المقرر على اليوتيوب ذات العلاقة بالوحدة الدراسية الخامسة عشرة.
- طرح الأسئلة والاستفسارات على أستاذ المقرر الدراسي عبر البريد الإلكتروني أو لوحات النقاش.



ثالثاً: نصائح للطلبة حول أسلوب الدراسة الأمثل للتفوق

يشكو الكثير من الطلبة من عدم قدرتهم على المذاكرة، وجهلهم بالطرق السليمة لتحقيق أفضل نتيجة من عملية الاستذكار، وفيما يلي بعض الإرشادات التربوية التي هي نتاج خبرات طويلة وخلاصة جهود وتجارب ودراسات علماء النفس والتربية لتعرف الطالب على أفضل الطرق وأصلحها لتحقيق الاستذكار الفعال والوصول إلى أفضل النتائج.

فلتحقيق المذاكرة الفعالة التي تقود الطالب إلى قمة النجاح والتفوق، يجب مراعاة المراحل الأربعة التالية:

1- القراءة الإجمالية للدرس

يجب أن تبدأ مذاكرة الطالب بقراءة الوحدة الدراسية قراءة عامة بصورة إجمالية وسريعة وذلك للإلمام بمحتوياتها وموضوعاتها، وأن يتم تقسيم الوحدة إلى عناوين كبيرة رئيسية، وتقسيم كل عنوان رئيسي إلى عناوين فرعية أصغر منه، وحفظها لتكوين صورة إجمالية عامة عن الدرس في ذهن الطالب وتحقيق الترابط بين أجزائه. كما يجب أن يقوم الطالب بالإجابة على كافة التدريبات العامة والأسئلة المباشرة حول الدرس في نهاية كل وحدة دراسية.

2- الحفظ والمذاكرة

إن القاعدة الذهبية لتحقيق أعلى الدرجات وأفضل النتائج في أي مادة هي: (احفظ ثم احفظ ثم احفظ)، فرغم أهمية الفهم في عملية المذاكرة إلا أنه مهما كانت قدرة الطالب على الفهم فلا بد وأن يحفظ المعلومات الواردة في الوحدة الدراسية. فكثير من الطلبة الأذكى يرجع فشلهم إلى اعتمادهم على الفهم فقط دون الحفظ، بعكس بعض الطلبة متوسطي الذكاء الذين استطاعوا التفوق في الاختبارات معتمدين على قدرتهم الفائقة على الحفظ وقليل من الفهم. وفيما يلي إرشادات هامة تساعدك على الحفظ الجيد للمعلومات:

- تعرف على النقاط الرئيسية في الدرس وضع خطأً تحتها وكرر قراءتها حتى تثبت في ذهنك وذاكرتك.
- افهم القوانين والقواعد والمعادلات والنظريات ذات الصلة بالموضوعات القانونية في الوحدة الدراسية، ومن ثم احفظها.
- وضع أسئلة تلخص أجزاء الوحدة الدراسية المختلفة والإجابة عليها كتابة وشفاهة.

٣- التسميع

- يعتقد كثير من الطلبة أن قراءة الدرس وفهمه ومحاولة حفظه تكفي، لكنه عندما يحاول الإجابة على أحد الأسئلة في الاختبارات فإنه يقف حائراً ويقول: (إني أعرفها وأفهمها) لكنه لا يستطيع الإجابة، ويرجع ذلك إلى إهماله لعملية التسميع وعدم إدراكه لأهميتها القصوى. وتتمثل أهمية التسميع فيما يلي:
- أن التسميع يكشف للطالب مواضع ضعفه والأخطاء التي تقع فيها، فهو مرآة لذاكرته.
 - أن التسميع هو الوسيلة القوية لتثبيت المعلومات وزيادة القدرة على تذكرها لفترة أطول في ذهن الطالب.
 - أن التسميع هو علاج ناجح للسرحان والنسيان، فالطالب الذي يذاكر من دون تسميع ينسى بعد يوم واحد كمية تساوي ما ينساه الطالب الذي يقوم بالتسميع بعد شهر تقريباً.
 - وتختلف طرق التسميع باختلاف مادة الدراسة وطريقة كل طالب في المذاكرة، ولكن أفضل طرق التسميع هي التي تشبه الطريقة التي سوف تستخدم في الاختبار، ومن أهم طرق التسميع ما يلي:
 - التسميع الشفوي: وهو أسهل الطرق وأسرعها، ويجب ملاحظة ما يلي لتحقيق أفضل النتائج :
 - أن التسميع مع أحد الزملاء أفضل من تسميع الطالب لنفسه.
 - أن التسميع في صورة مناقشة ومحاولة لشرح الدرس يعطي الطالب نتيجة أفضل.

التسميع التحريري: ويكون بكتابة النقاط الرئيسية والقوانين والقواعد والرسوم التوضيحية وبياناتها الخ، ويتم التأكد مما يكتبه الطالب بالرجوع إلى الكتاب، ويجب عند الكتابة للتسميع أن لا يهتم الطالب كثيراً بالخط أو الترتيب والتنظيم، بل يجب أن يكتب بسرعة وبخط كبير حتى يعتاد الجرأة في الكتابة والقدرة على تصحيح الأخطاء.

٤- المراجعة

للمراجعة فوائد جمة أهمها تثبيت المعلومات في ذهن الطالب، وسهولة استرجاعها مرة أخرى عند الحاجة، كما أن مراجعة الدروس السابقة بانتظام يساعد الطالب على فهم ما يستجد من دروس فهماً كاملاً وفي وقت أقل من سابقتها.

وعند المراجعة يجب مراعاة النقاط التالية:

- أن لا يحاول الطالب مراجعة جميع الدروس دفعة واحدة وإنما أن يقوم بتقسيمها إلى مراحل متتابعة.
- أن يتصفح الطالب العناوين الكبيرة أولاً ثم العناوين الفرعية، مع محاولة تذكر النقاط الهامة.
- أن يحاول الطالب كتابة النقاط الرئيسية في الدرس والقوانين والمعادلات والقواعد وما شابهها.
- أن يجيب الطالب على كافة الأسئلة الشاملة في نهاية كل وحدة دراسية.
- أن تكون المراجعة في صورة جماعية من خلال طرح أسئلة والإجابة عليها مع بعض الزملاء مما يزيد من حماس الطالب وقدرته على التذكر والاسترجاع.
- أما عن وقت المراجعة، فقد يظن بعض الطلاب أن المراجعة تكون في آخر العام أو قبل الامتحانات فقط، ولكن هذا القول غير صحيح، فالمراجعة تبدأ من أول العام الدراسي وذلك للتأكد من تثبيت المعلومات والقدرة على تذكرها، لذلك يجب على الطالب اتباع الآتي :

- أن يقوم بمراجعة مادتين أو ثلاث على الأكثر كل أسبوع بحيث تستكمل مراجعة جميع المواد مرة كل شهر.
- أن يقوم بتخصيص يوم الإجازة الأسبوعي للمراجعة.
- أن يقوم بتكثيف المراجعة قبل الامتحانات كونها هامة جداً وضرورية لأنها مفتاح التفوق.

نصائح للتفوق الدراسي

- وعن كيفية التفوق فى الدراسة الجامعية التى يصفها بعضهم بأنه السهل الممتنع، فإنه يمكن اتباع الطريقة المثالية للمذاكرة الجامعية وهي:
- مراعاة الفهم والمناقشة أكثر من الحفظ الذى يعتبر السمة المباشرة فى التعليم قبل الجامعي.
 - البحث عن المعلومة سواء فى المكتبة أو عن طريق الشبكة العنكبوتية، فالبحث يكون جزءاً مهماً فى عملية التعليم الجامعي.
 - المراجعة الأسبوعية لجميع المحاضرات، حتى لو لم تكن هناك اختبارات، فإن هذه المراجعة من شأنها أن تثبت المعلومة لدى الطالب، وتساعد على فهم المواد المرتبطة بها لاحقاً.

تم بحمد الله

www.seu.edu.sa

الجامعة السعودية الإلكترونية
Saudi Electronic University



2011

1432