

أسئلة الرخصة المهنية، لغة إنجليزية لعام 1443 هـ

1- It is most likely to notice gaps in L2 production, when learners

من السهل ان تلاحظ الثغرات في انتاج اللغة الثانية لدى الطلاب عندما (يتحدثون مع الآخرين)

- A) listen to music B) talk to others
C) read a book D) watch TV

2-The communicative teaching method works best with students.

طريقة تدريس التواصل تعمل بشكل أفضل مع الطلاب الاجتماعيين

- A) anxious B) nervous
C) introverted D) extroverted

3- Which of the following topics can be written about in a "process" paragraph?

أي من المواضيع التالية يمكن كتابتها في فقرة "عملية/خطوة"؟
(كيفية عمل الحليب المخفوق "اللبن")

- A) How to make a milkshake
B) Your best summer vacations
C) Sports games you don't like
D) A person who changed history

4- Sherlock Holmes: Don't you ever read the Times, Watson? I've often advised you to (do so) if you want to know something. The phrase between brackets is called:

شارلوك هولمز: ألم تقرأ التايمز من قبل، واتسون؟ لقد نصحتك في كثير من الأحيان (بالقيام بذلك)، إذا كنت تريد أن تعرف شيئاً.
تسمى العبارة بين قوسين: (الاستبدال)

- A) ellipse B) Substitution
يتم استبدال الكلمة بأخرى لتجنب التكرار
C) Repetition D) Conjunction

5- Teaching students to reflect and develop self-awareness will help them become

تعليم الطلاب على التفكير وتطوير الوعي الذاتي سوف يساعدهم على أن يصبحوا (متعلمين مستقلين بذاتهم)

- A) fluent learners B) accurate learners
C) dependent learners D) autonomous learners

6- Which group of words below is auxiliaries?

أي مجموعة من الكلمات أدناه هي أفعال مساعدة؟ (قد، يستطيع، ينبغي)

- A) this, that, me B) may, can, should
C) very, too, maybe D) before, inside, from

7- The word "fingerprint" is a result of morphological process called:

كلمة "بصمة الاصبع" هي نتيجة لعلم التشكل الخارجي يسمى: (المركبة).

- A) Compounding. B) Clipping
C) Blending D) Borrowing

8- To connect one piece of speech to another or to help a listener organizes and gives meaning to what is being said. This is called:

لربط الكلام ببعض أو مساعدة المستمع على فهم المعنى الموجه له يسمى: (علامات أو روابط الخطاب)

- A) Adjacency pairs B) Elision process
C) Discourse markers D) Deictic expression

9- Which of the following is an inflectional morpheme?

- A) -er in "taller" B) -or in "visitor"
C) - less in "hopeless" D) -ment in "government"

The list of inflectional morphemes includes

(s – plural, s' – possessive form, s – the third person singular, ed – the past tense, ing – the present participle, en – the past participle, er – comparative form, est – the superlative form of adjectives)

10- Scaffolding can make language input more:

يمكن للمساعدة أن تجعل مدخلات اللغة أكثر:

- A) difficult B) challenging
C) complicated D) comprehensible (فهما)

Scaffolding

تمثل مساعدة الطالب للوصول لمستوى معين أو مستوى متقدم بمساعدة آخرين كالمعلم أو الوالدين ثم بعد ذلك يتدرج المتعلم لكي يصبح مستقل في فهم المعلومة.

11- To assess language competence, the teacher can give his students a ... assessment:

لتقييم الكفاءة اللغوية، يمكن للمعلم استخدام تقييم الكفاءة لطلابه.

- A) diagnostic B) proficiency
C) placement D) achievement

Competence = proficiency

12- The verbs (write, list, Identify and name) are used to when used test learner's ----.

تستخدم الأفعال (يكتب، يسجل، يميز، يسمي) لاختبار (مستوى المعرفة).

- A) Comprehension level B) Application level
C) Knowledge level D) Synthesis level

13- In a grammar class, the topic of the lesson is temperature. The teacher discusses the different temperature Scales: Celsius and Fahrenheit. She Shows a map of different cities around the world with their estimated temperature degrees in September. Students are supposed to practice the simple present tense. Which of the following is the methodology applied in the classroom?

في فصل القواعد، يكون موضوع الدرس هو درجة الحرارة. يناقش المعلم مقاييس درجات الحرارة المختلفة: الدرجة مئوية والفهرنهايت. تعرض المعلمة خريطة لمدن مختلفة في جميع أنحاء العالم مع درجات حرارتها المقدرة في شهر سبتمبر. من المفترض أن يمارس الطلاب الفعل المضارع البسيط. أي مما يلي هو المنهجية المطبقة في الفصل الدراسي؟ (المنهج القائم على المهام)

- A) Audiolingual method
B) Task-based approach = learning by doing
C) Content-based approach
D) Grammar-translation method

14- In a writing lesson, students are asked to write a process essay. The teacher distributes worksheets with empty.....to be used in the outline phase.

في درس الكتابة، يطلب من الطلاب كتابة مقالة عملية. يقوم المعلم بتوزيع أوراق عمل فارغة (على رسوم بيانية دائرية) ليتم استخدامها في مرحلة المخطط التفصيلي.

- A) Venn diagrams B) cycle graphs
C) mind maps D) T-chart

15- L2 learners with dyslexia need to in order to understand a text.

- يحتاج متعلمون اللغة الإنجليزية كلغة ثانية ممن يعانون من عسر القراءة لفهم النص.

- A) read aloud B) use a dictionary
C) skip difficult words
D) improve word recognition

16- In teaching reading, comprehension strategies are employed to allow L2 learners to use their logic.

في تعليم القراءة، تستخدم استراتيجيات الاستيعاب التفسيري لإتاحة متعلمون اللغة الإنجليزية كلغة ثانية باستخدام منطقهم.

- A) literal B) applied
C) affective D) interpretive = logic

17- Current communicative and task-based approaches to teaching L2 speaking have been modified to integrate fluency and

تم تعديل المناهج التواصلية الحالية والقائمة على المهام لتدريس المحادثة في تعلم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية، لدمج الطلاقة و (الدقة)

- A) accuracy B) vocabulary
C) speed of production
D) native-like pronunciation

18- In essays, introductions should be

في المقالات الكتابية، يجب أن تكون المقدمات (اشراكي) انخراطي

- A) detailed B) irritating
C) engaging D) confusing

19- What is the mistake in listing the following as a learning outcome? "Students will be aware of the importance of proper grammar."

ما هو الخطأ في إدراج ما يلي كنتيجة للتعلم؟ "سيكون الطلاب على دراية بأهمية القواعد النحوية المناسبة." (لا توجد طريقة لقياس هذه المعرفة)

- A) There is no way to measure this knowledge = aware
B) It is too specific and does not challenge students.
C) It is too long and cannot be attained in one course
D) The objective does not meet the needs of the students

20- TESOL draws on theories of to create better lesson plans and aim for more effective teaching.

تدريس اللغة الإنجليزية للمتحدثين من اللغات الأخرى يرسم نظرية التطور المعرفي لتصميم خطط أفضل للدرس وتهدف إلى تدريس أكثر فعالية.

- A) L1 acquisition B) minimalist grammar
C) Cognitive development
D) morpho syntactic interface

21- Which of the following is LEAST relevant when choosing videos to teach students

أي مما يلي أقل ملاءمة عند اختيار مقاطع الفيديو لتعليم الطلاب.

- A) length and complexity
B) Authentication of material
C) Cultural appropriateness
D) Prototypical of English values
نموذج أولي للقيم الإنجليزية

22- Which of the following is an ideal way of monitoring and keeping track of student progress over a period of time?

أي من التالي هو الطريقة المثلى لمراقبة ومتابعة تطور الطلاب بعد فترة من الوقت: (ملف الإنجاز)

- A) performance assessments
B) task-based assessment
C) portfolio assessment
D) self-assessment

23- Which of the following is best used to expand EFL learners' vocabulary size in a reading class:

أي مما يلي يستخدم بشكل أفضل لتوسيع حجم مفردات متعلمي اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في فصل القراء: (قاموس إنجليزي- إنجليزي)

- A) rhythm dictionary B) phonetic dictionary
C) English-Arabic dictionary
D) English-English dictionary

24- Set of signals by which we communicate is known as

مجموعة الإشارات التي نتواصل من خلالها تعرف بـ (اللغة)

- A) Syntax B) Language
C) Linguistics D) Morphology

25- Assessment is used at the end of a term, a semester, or a year to assess how much has been achieved by students. It is usually carried out by using more formal tests.

يستخدم التقييم في نهاية الفصل الدراسي أو الفصل الدراسي أو السنة لتقييم مقدار ما حققه الطلاب. وعادة ما يتم ذلك باستخدام اختبارات أكثر رسمية. (نهائي)

- A) Needs B) Formative
C) Diagnostic D) Summative

Summative = at the end of a term, a semester, or a year

26- Which of the following types of competence refers to knowing what to say and how to say it appropriately based on the situation?

أي من أنواع الكفاءة التالية يشير إلى معرفة ما يجب قوله وكيفية قوله بشكل مناسب بناء على الموقف؟ (التواصل)

- A) Phonetic B) Phonological
C) Morphological D) Communicative

27- The learning is a clear statement of what the students are expected to learn.

- (هدف) التعلم هو بيان واضح لما يتوقع من الطلاب تعلمه.

- A) technique B) objective
C) strategy D) design

28- An L2 learner may experience (fossilization) in which incorrect language becomes a habit and cannot be easily corrected.

من الممكن أن يواجه متعلم اللغة الثانية التحجر، والتي تصبح فيه الأخطاء عادة لا يمكن تصحيحها بسهولة

- A) laziness B) a plateau
C) fossilization D) loss of interest

29- How many lexemes in following list of words: (wolf- wolves- grill- grilling - shade)

- كم عدد الكلمات الصرفية في قائمة الكلمات التالية:

- A) 3 B) 4
C) 5 D) 6

كلمة صرفية (lexeme) يشتق منها كلمات أخرى: كلمة ذئب وجمعها ذئاب مشتقة من نفس الكلمة، وكلمة شواية وجمعها شوايات من نفس الكلمة والكلمة الأخيرة ظل ذات مصدر واحد، لذلك الإجابة رقم 3.

30- Miss Sara has a few blind students and wants to convert a printed book into an editable document to be read by Braille. She needs a/an

لدى الأنسة سارة عدد قليل من الطلاب المكفوفين وتريد تحويل كتاب مطبوع إلى مستند قابل للتحريير لقراءته بطريقة برايل. تحتاج إلى (التعرف البصري على الحروف):

A) Optical Character Recognition

B) Portable Document Format

C) Text Content Analyzer

D) Speech Recognition program

يساعد فاقدى البصر على مسح النص المطبوع ثم تحويله إلى خطاب مركب او حفظه في ملف كمبيوتر.

31- Silent reading strategy is used to improve learners

- تستخدم استراتيجيية القراءة الصامتة لتحسين (الخيال أو التصور الذهني) لدى المتعلمين.

A) imagination

B) accuracy

C) fluency

D) pronunciation

32- Teachers can use topics from to make language learners more relevant to their students.

يمكن للمعلمين استخدام مواضيع من (وسائل التواصل الاجتماعي) لجعل متعلمي اللغة أكثر ملاءمة لطلابهم

A) Classical literature

B) academic journals

C) technical reports

D) social media

33- Using a minimal pair such as can help Arabic learners English recognize the differences between familiar and unfamiliar sound.

- استخدام الازدواج اللفظي مثل يمكن أن يساعد متعلمي اللغة الإنجليزية العرب على التعرف على الاختلافات بين الصوت المألوف وغير المألوف.

A) Fan and Van

B) Tent and Tin

C) Men and ban

D) Lamb and Lamp

Lamb = lamp

الإجابة د خاطئة

34- Teaching critical thinking skills can help the students learn to:

يمكن أن يساعد تدريس مهارات التفكير النقدي الطلاب على تعلم (التمييز بين الحقائق والآراء)

A) skim text for main ideas

B) distinguishes between facts and opinions = critical thinking

C) scans the text for specific information

D) answer comprehension questions

35- Task-based, theme-based and content-based instructions are examples of

التعليمات القائمة على المهام والتعليمات القائمة على الموضوع والتعليمات القائمة على المحتوى هي أمثلة على (التدريس التكاملية)

A) integrative teaching

B) autonomous learning

C) teacher-centered approach

D) students-centered approach

36- L2 listeners can be taught strategies to compensate for incomplete understanding or missed linguistic input. Consistent use of these strategies alongside L2 listening comprehension tasks is more effective than teaching listening skills alone. Which of the following is Not considered a strategy?

- يمكن تعليم مستمعي اللغة الانجليزية استراتيجيات للتعويض عن الفهم غير المكتمل أو المدخلات اللغوية المفقودة. يعد الاستخدام المتسق لهذه الاستراتيجيات إلى جانب مهام فهم الاستماع للغة الثانية أكثر فعالية من تعليم مهارات الاستماع وحدها. أي مما يلي لا يعتبر استراتيجية؟ (الاستماع إلى مواد اونصوص غير أصلية)

A) Planning for listening

B) Evaluating comprehension

C) Listening to non-authentic material

D) Identifying comprehension difficulties

37- I can see the sea from the window in my living room the underlined words are

- أستطيع أن أرى البحر من نافذة غرفة المعيشة الخاصة بي. الكلمات التي تحتها خط (تشكل الاصوات)

A) Homophones

B) Homonyms

C) Allophones

D) Synonyms

38- "previously " meanwhile", and " afterwards" are examples of connectives.

"سابقاً" في الوقت نفسه، و "بعد ذلك" هي أمثلة على الروابط (الزمنية)

- A) comparative B) temporal
C) causal D) listing

39-are lexical morphemes.

- (الأفعال) هي مورفيمات معجمية (مفردات).

- A) Verbs B) Articles
C) Prepositions D) Conjunctions

The lexical or free morphemes include nouns, verbs, and adjectives.

40- The study of sound production is known as.....phonetics.

تعرف دراسة انتاج الصوت باسم الصوتيات (اللفظية)

- A) articulatory B) auditory
C) acoustic D) Forensic

41- Activities that require students to categorize cases, elements, or events using established criteria are used to measure a learning objective known as:

- تستخدم الأنشطة التي تتطلب من الطلاب تصنيف الحالات أو العناصر أو الأحداث باستخدام المعايير المحددة لقياس هدف تعليمي يعرف باسم (تصنيف)

- A) classifying = categorizing B) critiquing
C) assessing D) recalling

42- Learners' ability to combine previous experiences with new materials in order to produce a whole new structure is known as

قدرة المتعلمين على الجمع بين الخبرات السابقة والمواد الجديدة من أجل إنتاج بنية جديدة كلياً تعرف (التركيب)

- A) application B) analysis
C) evaluation D) synthesis

43- In order to increase students` motivation, teachers should.....

- لزيادة دافعية الطلاب، يجب على المعلمين (إشراك الطلاب في اختيار / تحديد الأهداف)

- A) Engage students in choosing / making goals
B) Give them an easy assessment
C) Ask colleagues for help
D) Plan goals before the beginning of the term

44- Clauses that start with since and before are:

- الجمل التي تبدأ ب منذ ذلك الحين. وقبل هي: (تابع)

- A) subordinate B) Independent
C) comparative

45- Which of the following is considered a synchronous tool when teaching online:

- أي مما يلي يعتبر أداة متزامنة عند التدريس عبر الإنترنت:

- A) Wiki B) Skype C) Blogs

46- Motivation that arises as a result of the students' desire to gain a social or an economic reward (i.e., getting a scholarship or passing an exam) is referred to as motivation.

الدافع الذي ينشأ نتيجة لرغبة الطلاب في الحصول على مكافأة اجتماعية أو اقتصادية (أي الحصول على منحة دراسية أو اجتياز امتحان) يشير إلى .. (الحافز الفعال)

- A) Resultative motivation
B) Instrumental motivation
C) Integrative motivation
D) intrinsic

47- Which stage in writing that does not need much attention to the accuracy of your writing?

- ما هي المرحلة في الكتابة التي لا تحتاج إلى الكثير من الاهتمام بدقة كتابتك؟ (الصياغة)

- A) editing B) drafting
C) revising D) publishing

48- In Krashen's input theory (i+1), the (i) represent:

- في نظرية كراشان للمدخلات (i+1)، تمثل (i) (كفاءة)

- A) output B) performance
C) competence D) production

58- Which of the following topics the teacher can use to ask his students to write a paragraph using future tense?

- أي من الموضوعات التالية، يمكن للمعلم استخدامها ليطلب من طلابه كتابة فقرة باستخدام زمن المستقبل؟ (التخطيط لقضاء العطلة الصيفية)

- A) Last weekend party
B) Planning for summer holiday
C) Current events in the country

59- What kind of writing is that when the teacher provides the students with an outline, structure, or vocabulary to use in his essay.

- ما نوع الكتابة عندما يزود المعلم الطلاب بمخطط أو تراكيب أو مفردات لاستخدامها في مقالته. (الموجهة)

- A) Controlled
B) Guided
C) Free
D) Open

60- The process whereby the instructional content is selected and organized is called:

تسمى العملية التي يتم من خلالها اختيار المحتوى التعليمي وتنظيمه: (تصميم المقرر الدراسي)

- A) Syllabus evaluation
B) Curriculum assessment
C) Syllabus design
D) Curriculum analysis

61- Which approach of teaching that focuses on the right of each learner to be taught in a way that is tailored to the individual learning needs?

- ما هو المنهج التدريسي الذي يركز على حق كل متعلم في أن يتم تدريسه بطريقة مصممة خصيصا لاحتياجات التعلم الفردية؟ (التعلم المتميز)

- A) Independent learning
B) Task based learning
C) Differentiated learning = individual learning
D) Project based learning

62-is known as a systematic process of determining the merit, the value and the worth of a learning process based on a pre-defiant set of standard or criteria.

- (التقويم) يعرف بأنه عملية منهجية لتحديد الجدارة والقيمة لعملية التعلم بناء على مجموعة من المعايير أو المعايير التي تحدد مسبقا.

- A) Evaluation = value
B) reflection process
C) implementation
D) application

63- To help students to understand the part of speech

- مساعدة الطلاب على فهم اجزاء الكلام (ترتيب الكلمات)

- A) syllabic order
B) words order
C) letter order
D) phonetic order

64- Which learning theory that claims the brain of the human being is a (blank slate)?

- ما هي نظرية التعلم التي تدعي أن دماغ الإنسان هو (قائمة فارغة) (السلوكية)

- A) Cognitivism
B) Behaviorism
C) Constructivism
D) Humanism

65- Which of the following is not suitable in teaching practice to enhance L2 learners' motivation?

أي مما يلي غير مناسب في الممارسة التعليمية لتعزيز دافعية المتعلمين للغة الثانية؟ (تصحيح كل خطأ من أجل الدقة)

- A) Correcting every mistake for accuracy
B) Making U-shape seating arrangements
C) Engaging pair- group work.
D) Total use of L1 when the instructions are misunderstood.

66- is a production of actual utterance.

(أداء) هو إنتاج الكلام الفعلي.

- A) Performance
B) Competence
C) Interference
D) interlanguage

67- listening allows listener to analyze common messages before accepting or rejecting it.

- الاستماع (النقدي) يسمح للمستمع بتحليل الرسائل الشائعة قبل قبولها أو رفضها.

- A) critical B) selective
C) therapeutic D) appreciative

68- In EFL listening class, learners are asked to guess the meanings of the new words using the context. This is called:

- في حصة الاستماع بفصل اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية، يطلب من المتعلمين تخمين معاني الكلمات الجديدة من خلال السياق. وهذا ما يسمك (استنتاج المعنى)

- A) listening for gist B) listening for detail
C) inferring meaning D) predicting meaning

69- Speaking can be difficult for beginners, yet repetition can make it easier which of the following can serve the instructional purpose.

- قد يكون التحدث صعبا على المبتدئين، ولكن التكرار يمكن أن يجعل التحدث أسهل. أي مما يلي يمكن أن يخدم الغرض التعليمي (إعادة سرد القصة)

- A) debate B) discussion
C) presentation D) story-retelling

70- In the assessment of, students are required to know the meaning of the word, it's pronunciation, spelling, it's part of speech and it's usage.

- في تقييم (المفردات)، يطلب من الطلاب معرفة معنى الكلمة، ونطقها وكتابتها، وأجزاء الكلام واستخدامها.

- A) vocabulary B) grammar
C) speaking D) reading

71- Communication that is based on speaking interaction places on:

- التواصل القائم على التفاعل في المحادثة يرتكز على: (التفاعل اللفظي الناجح)

- A) native-like pronunciation
B) successful verbal interaction
C) the use of slang and colloquial language d. the use of accurate and correct language

Communication = speaking interaction = verbal interaction

72- is a reading method in which learners say a word and pick up into phonemes:

(التجزئة) هي طريقة قراءة يقول فيها المتعلمون كلمة ثم يجزئونها الى أصوات لغوية/وحدات صوتية.

- A) blending B) amalgamation
C) segmenting D) integration

73- Which strategy should your students use if you give them the following instruction "identify the main idea of the reading passage"?

- ما هي الاستراتيجية التي يجب أن يستخدمها طلابك إذا أعطيتهم التعليمات التالية "تحديد الفكرة الرئيسية لمقطع القراءة"؟

- A) skimming B) scanning
C) brainstorming D) summarizing

74- One of the following is used for visual tasks, words or concepts linked to and arranged around a central concept or subject:

يستخدم أحد الإجراءات التالية للمهام البصرية أو الكلمات أو المفاهيم المرتبطة بمفهوم أو موضوع محدد. (الخريطة الذهنية)

- A) journal B) portfolio
C) mind map D) case study

75- Which of the following tasks can be used to assess listening skills?

أي من المهام التالية يمكن استخدامه لتقييم مهارات الاستماع؟

- A) spill words correctly
B) listens for pronunciation
C) skim for supporting idea
D) summarizes through speaking and writing

76- learners usually make lists, organize themselves and try to find the idea or relationship between the puzzles.

عادة ما يقوم المتعلمون (المنطقيين) بإعداد قوائم وتنظيم أنفسهم ومحاولة العثور على الفكرة أو العلاقة بين اللغز.

- A) logical B) verbal
C) interpersonal D) naturalists

77- When teachers select resources to supplement their curriculum, the main aspect they should take into consideration is that the material

عندما يختار المعلمون مصادر لاستكمال مناهجهم الدراسية، فإن الجانب الرئيسي الذي يجب أن يأخذه في الاعتبار هو أن المادة (تحقق أهداف التعلم).

- A) is an electronic format
- B) meets the students' expectations
- C) is fun and entertaining
- D) fulfils learning goals

78- For a vocabulary lesson on fruits and vegetables, which of the following is a good learning objective?

لدرس المفردات حول الفواكه والخضروات، أي مما يلي يعد هدفا تعليميا جيدا؟ (بنهاية الدرس، سيتعرف الطلاب على أنواع مختلفة من الأطعمة؟)

- A) By the end of the lesson, the students will identify different types of foods?
- B) By the end of the semester, the students are expected to describe international types of fruits.
- C) By the end of the semester, the students are expected to label common fruits and vegetables.
- D) By the end of the lesson, the students are expected to use words about fruits and vegetables in sentences.

79- When teachers select resources to supplement their curriculum, the main aspect they should take into consideration is that the material

عندما يختار المعلمون مصادر لاستكمال مناهجهم الدراسية، فإن الجانب الرئيسي الذي يجب أن يأخذه في الاعتبار هو أن المادة (تحقق أهداف التعلم)

- A) is an electronic format
- B) meets the students' expectations
- C) is fun and entertaining
- D) fulfils learning goals

80- When the teacher introduces tasks that help the learners take control of their learning, she is helping them develop their:

عندما يقدم المعلم مهام تساعد المتعلمين على التحكم في تعلمهم، فإنه يساعدهم على تطوير (استقلالهم الذاتي).

- A) aptitude
- B) relationship
- C) dependence
- D) autonomy = take control of their learning

81- To build more connection with the needs and interests of their students, the teacher can

لبناء المزيد من التواصل مع احتياجات واهتمامات طلابه، يمكن للمعلم (إشراك الطلاب في عملية تحديد الأهداف).

- A) chooses easy assessment criteria
- B) engages students in the goal setting process
- C) plans the lesson before the start to the term
- D) asks other teachers to help in the design language instruction

82- When Arabic learners of English produce sentences such as (that is the man whom I met him), this is due to

عندما ينتج متعلمي اللغة الإنجليزية العرب جملا مثل (هذا هو الرجل الذي قابلته) ، فإن هذا يرجع إلى (النقل السلبي).

- A) negative transfer
- B) negative error
- C) pragmatic error
- D) positive transfer

النقل الإيجابي للغة يشير إلى التشابه في تركيب الجمل بين اللغتين و العكس صحيح مع النقل السلبي للغة

83- is a form of language instruction where learners are formed into small groups to complete tasks together.

(التعلم التعاوني) شكل من أشكال تعليم اللغة حيث يتم تشكيل المتعلمين في مجموعات صغيرة لإكمال المهام معا.

- A) grammar-translation method
- B) cooperative learning
- C) communicative approach
- D) direct method

84- According to Krashen, learners can learn best when they are highly motivated and confident. This is known as hypothesis.

وفقا لكراشين، يمكن للمتعلمين التعلم بشكل أفضل عندما يكونون متحمسين وواثقين للغاية. وهذا ما يعرف باسم.. فرضية (فلتر عاطفي)

A) affective filter

B) input monitor

C) natural order

D) the acquisition-learning

84- First of all, medical technology has developed a lot in the past few decades and can both prevent and cure many different illnesses. Hundreds of diseases that might have killed us in the past can now be treated in safe and non-invasive ways. Not only that, but technology can be used to identify potential illnesses even before they occur. For example, I was told that my great-grandfather died of a heart attack when he was just forty-five years old, despite appearing outwardly healthy to his family. However, thanks to modern medicine, I now know that males in my family have a genetic tendency to develop heart disease. Thanks to this information I am very careful about my diet and get plenty of exercises. When I am older, I will begin taking blood thinning medicine as a preventive measure. My great-grandfather did not have access to technology that could predict his illness and was not able to protect himself.

- What is the best concluding sentence for this paragraph?

ما هي أفضل جملة ختامية لهذه الفقرة؟ (لم يكن لدى جدي الأكبر إمكانية الوصول إلى التكنولوجيا التي يمكن أن تتنبأ بمرضه ولم يكن قادرا على حماية نفسه)

A) I am very careful about my diet and get plenty of exercises

B) I will begin taking blood thinning medicine as a preventive measure

C) My great-grandfather did not have access to technology that could predict his illness and was not able to protect himself.

ملزمة الرخصة
المهنية
لغة انجليزية



كُتَيْب
500 سؤال
مع الحل والشرح
مع ملف إضافي
للتدريب

170
ريال
فقط

للاطلب ارسل شراء الحقيقية



@amerwna

@engksa

طريقك المُختصر للإجتياز

ملزمة
الرخصة المهنية
لغة إنجليزية
70 ريال

شاملة لجميع
معايير الرخصة المهنية
لغة انجليزية (1) و (2)
- مترجمة
- خرايط مفاهيم
- كلمات تربوية
- 150 صفحة
- نسخة الكترونية بصيغة PDF

طريقك
المختصر للإجتياز

كُتَيْب
500 سؤال
مع الحل والشرح
150 ريال

أكثر من 500 سؤال من اختبارات
سابقة مع الحل والشرح
- الاسئلة مترجمة مع الحل
- ملف اضافي يحتوي على اسئلة
واجوبة فقط لغرض التدريب
- نسخ الكترونية بصيغة PDF

آراء المشتركين

السلام عليكم ورحمة الله ، حبيت اشكرك على جهودك وقاناتك الجميلة كان اول اختبار لي وبفضل الله ثم المذاكره من الملزمة حصلت على هذه الدرجة 1:13 AM

100.00 2021/01/24 اللغة الإنجليزية - 2

1:14 AM

وعليكم السلام ماشاء الله سعيد جدا لك بتحقيقك الدرجة

أبشرك الدرجة الكاملة يارب لك الحمد 12:43 AM

اختبار رخصة المعلم - الاختبار التخصصي - نساء - يناير 2021

تاريخ الاختبار : 1442/06/11 هـ - 2021/01/24

درجة التخصص : 100.00

التفاصيل

اختبار رخصة المعلم - الاختبار العام - نساء - مارس 2021

تاريخ الاختبار : 1442/08/08 هـ - 2021/03/21

درجة الاختبار : 87.00 12:45 AM

الله يجزاك خير الملزمتين كانت جد مفيدة 12:46 AM

اختبار رخصة المعلم - الاختبار التخصصي - نساء - يناير 2021

تاريخ الاختبار : 1442/06/11 هـ - 2021/01/24

درجة التخصص : 100.00

التفاصيل

1:23 AM

هاذي نتيجة اختبار التخصص من لايشكر الناس لايشكر الله شكرا يعطيك العافيه استاذ عامر 1:25 AM

السلام عليكم ورحمة الله
حابة اشكرك على الحقيبة الأكثر من رائعة انبهرت من سهولة الأسئلة وأغلبها كانت من الملازم بالرغم من إنني حديثة تخرج وماعندي خبره إلا اني حليت مايقارب 90% من الأسئلة الله يوفقك ويفتح عليك ويرزقنا الدرجات العليا يا رب 1:32 AM

من لا يشكر الناس لا يشكر
شكراً من القلب والله اني احل وادعيلك اغلب الاسئلة
جت من تجميعاتك ربي يسعدك ويجزاك الف خير
وبأذن الله نجيب درجه حلوه 🌹 10:58 PM

طلعت من الاختبار وانا ضامنه الدرجه بالاجتياز
والاجتياز المشرف ان شاء الله .. كل هالفضل بعد
ربي لك من تنظيمك للملزمة والشروحات الي
فيها وبنك الاسئلة كل شي واضح ومفهوم وبطريقة
حلوه وتترك المعلومة اثرها من الترتيب.. شكرا
بحجم السماء ربي يجزاك عنا كل خير ويوفقك
.. 🌹🌹🌹 1:06 AM

السلام عليكم ورحمة الله ، حبيت اشكرك على جهودك
وقاناتك الجميلة كان اول اختبار لي وبفضل الله ثم
المذاكره من الملزمة حصلت على هذه الدرجة 1:13 AM

100.00 2021/01/24 اللغة الإنجليزية 2- 1:14 AM

100.00 2021/01/24 اللغة الإنجليزية 2- 10:22 PM

الحمد لله يارب 🌹🌹

10:22 PM

ماشاء الله تبارك الله تستاهل كل خير سعيد
جدا يفرحتكم 🌹🌹

الله يوفقك ويرزقك ويجعل مثواك الجنة ياغالي
صراحة الاختبار ما خرج عن الملزمة ابداً كل الاسئلة
جت من ملزمتك شكرا لك 🌹 9:26 PM