



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

حفظه الله

حفظها الله

حفظه الله

سعادة عميد كلية

سعادة عميدة كلية

سعادة عميد عمادة السنة التحضيرية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد :

إشارة إلى توصيات اجتماع عمداء الكليات ، والذي عقد يوم الخميس ١٤٤١/٧/١٧هـ الموافق
٢٠٢٠/٣/١٢ م .

فإننا نأمل من سعادتكم توجيه الأقسام الأكاديمية باستكمال تقييم الأعمال الفصلية
للطلاب والطالبات وفق واحدة من أنماط التقييم الآتية :

١. الاختبارات المنزلية Take Home Exam .
٢. المقابلة الإلكترونية (Viva (Face to Face Interview) .
٣. اختبارات الكتاب المفتوح Open-Book Exams .
٤. الاختبارات الإلكترونية بالبلاك بورد .

على أن يتم اختيار النمط المناسب لطبيعة كل مقرر والرفع للوكالة بتجربة الكلية مع كل
نمط بشكل عام يشمل تقريراً بأهم الصعوبات والحلول الممكنة لكل نمط، على أن يتم
ذلك خلال هذا الأسبوع والأسبوع القادم على أقصى تقدير .

(مرفق نبذة عن أنماط التقييم) .

ولسعادتكم جزيل الشكر والتقدير

وكيل الجامعة

للشؤون التعليمية والأكاديمية



د. مشاري بن عياد العصيمي

❖ صورة مع التحية لسعادة عميد عمادة تقنية المعلومات والتعليم عن بُعد.

الأنماط المقترحة لاستكمال درجات الأعمال الفصلية

نقترح تطبيق الأنماط أدناه لإجراء الاختبارات الفصلية بشكل إلكتروني ، ولكل كلية أن تختار من بين هذه الأنماط الأربعة للتقييم بما يتوافق مع طبيعة كل مقرر والذي يمكن أن يحقق قياس الحد الأدنى من المخرجات التعليمية وفق توصيف المقرر، وهي كالآتي :

1. الاختبارات المنزلية Take Home Exam .
2. المقابلة الإلكترونية (Viva (Face to Face Interview) .
3. اختبارات الكتاب المفتوح Open-Book Exams .
4. الاختبارات الإلكترونية بالبلاك بورد .

١ - الاختبارات المنزلية Take Home Exam :

نبذة عن الاختبار:

يتم اللجوء للاختبارات المنزلية Take Home Exam في اختبار المقررات التي تستوجب حل معادلات رياضية و رسومات بيانية باستخدام اليد ، حيث يتم الاختبار عن طريق إرسال الأسئلة للطلاب مع بداية زمن الاختبار ، ويشترط على الطلاب بنهاية وقت الاختبار تصوير الحل و إرساله لعضو هيئة التدريس عبر البلاك بورد أو الإيميل الرسمي .

آلية التقييم :

يقوم عضو هيئة التدريس بطباعة أوراق إجابة الطلاب بعد استلامها عبر البلاك بورد أو الإيميل ، و يتم تقييم الطلاب بناء على ورقة الإجابة.

كيفية التطبيق الفعلي:

يتم التطبيق الفعلي للاختبارات المنزلية بإتباع النقاط التالية:

- إشعار الطلاب بموعد الاختبار بفترة كافية .

- إشعار الطلاب بضرورة توفير جهاز يحتوي على كاميرا أثناء الاختبار إما جوال أو كمبيوتر أو آيباد وغيره.
- يستخدم عضو هيئة التدريس إحدى وسائل التقنية قبل بدء الاختبار مثل Zoom ، Cisco ، Webex و ذلك للتواصل المرئي مع جميع الطلاب طيلة الاختبار (يمنع الطالب من الحديث وقت الاختبار)، الهدف من التواصل المرئي أثناء الاختبار هو ضمان عدم غش الطالب مع زملائه أو الاستعانة بمدرس خصوصي أو غيره لحل الاختبار.
- يقوم عضو هيئة التدريس بإرسال الاختبار عبر البلاك بورد للطلاب، مع استمرار التواصل المرئي لعضو هيئة التدريس مع جميع الطلاب .
- بنهاية الاختبار، يتوجب على الطالب تصوير اختباره و إرساله لعضو هيئة التدريس عبر البلاك بورد أو الإيميل الرسمي .
- التأكد من توفير وسيلة تواصل مرئي مع جميع الطلاب، و الطالب الذي لا تتوفر له وسيلة تواصل مرئي أو يعتمد بقطع الاتصال المرئي أثناء الاختبار، يؤجل اختباره لاحقاً و يبلغ بذلك (للحد من تحايل الطلاب بمحاولة الغش).
- زيادة عدد الأسئلة مقارنة بزمن الاختبار، و ذلك لإشغال الطالب بالاختبار وللتقليل من احتمالية الغش، وتتم عملية التقييم عبر استخدام curve لدرجات الطلاب .

٢- المقابلة الإلكترونية (Viva (Face to Face Interview) :

نبذة عن الاختبار :

- إجراء مقابلة مع الطالب أو مجموعة من الطلاب عبر الاتصال المرئي على نظام البلاك بورد لتقييمهم حسب طبيعة المقرر وتقييم عضو هيئة التدريس المسؤول لإجابة الطالب حيث يتم خلالها توجيه أسئلة مُحَضَّرَة مسبقاً على أن يُراعى الآتي :
١. أن تتم المقابلة عبر منصة البلاك بورد أو أي وسيلة اتصال آمنة .
 ٢. أن تكون مسجلة للتوثيق للرجوع لها حال الحاجة .

٣. أن تتم في وجود عضو هيئة تدريس مراقب يتم تحديده من لجنة الاختبارات في الكلية .
٤. يمكن أن تتم المقابلة مع أكثر من عضو هيئة تدريس في نفس الوقت لأخذ متوسط التقييم للطالب .
٥. أن تكون الأسئلة مُحضَّرة ومُوافَق عليها من لجنة الاختصاص .
٦. أن يُحدَّد وقت الإجابة لكل سؤال .
٧. أن يزود المراقب بورقة الأسئلة والإجابة النموذجية عند بدأ المقابلة .
٨. أن يحدد توزيع الدرجات على الأسئلة .
٩. تحدد مدة الاتصال بالطالب مسبقاً حسب نوعية الأسئلة .
١٠. يتم الانتهاء من تقييم جميع طلاب الشعبة في يوم واحد .

آلية التقييم :

يتم تقييم الطالب من قِبَل عضو هيئة التدريس من خلال إجابته الشفهية بالوقت المحدد مسبقاً ويمكن للطالب في حال الحاجة لكتابة معادلات أو رسم ؛ تنفيذ ذلك على ورقة ظاهرة خلال الاتصال المرئي أو عبر نافذة الكترونية إن كانت متاحة ، وعند الانتهاء من الأسئلة يتم التقييم النهائي للطالب عبر نموذج يصادق عليه المراقب، وللمراقب كتابة أي ملاحظات على التقييم ثم يسلم للجنة الاختبارات .

كيفية التطبيق الفعلي :

- إعداد الاختبارات كما هي في الطريقة التقليدية على أن يراعى عند وضع الأسئلة أن تكون ذات إجابة محددة ووقت محدد وأن تكون جميع البرامج والأدوات المطلوبة مهئية كبرامج الرسم والكاميرات التي عادة ما تكون مضمنة في غالبية أجهزة الكمبيوتر المحمولة والتابلت وأجهزة الجوال الذكية .
- الإعلان للطلاب بموعد الاختبار (اليوم) ثم يحدد لكل طالب مدى من الوقت للاتصال به .

- يبدأ الاتصال بالطالب وتوضيح أنه سي طرح عليه عدد من الأسئلة ولكل سؤال مدة محددة للإجابة (ويمكن اختيار أفضل الإجابات للطالب ويُستبعد أحدها) وذلك بوجود المراقب، و عند انتهاء الطالب من إجابة كل سؤال يضع عضو هيئة التدريس درجته في النموذج باطلاع المراقب .
- يمكن تقليص عدد الأسئلة ووقت المقابلة .
- يمكن الاستعاضة بالاتصال المرئي عبر الأجهزة الذكية عند ضعف الاتصال أو انقطاعه .

٣ - اختبارات الكتاب المفتوح (Open-Book Exams) :

نبذة عن الاختبار :

هو أحد الاختبارات مقالية الأسئلة، والذي يقيس المستويات العليا من الأهداف التعليمية (التطبيق والتحليل والتركيب والتقويم) وفق تصنيف بلوم. ويمكن للطالب استخدام الكتاب المدرسي أو أي مصادر أخرى مصاحبة من أجل اتمام ذلك الاختبار . يحتاج اختبار الكتاب المفتوح إلى مضاعفة الجهد من الطالب في التعلم الذاتي، كما يحتاج إلى توجيه وتدريب من أستاذ المقرر ومقدرة منه على تصميم هذا النوع من الاختبارات وفق معايير محددة.

ولاختبار الكتاب المفتوح شكلان حسب مكان الاختبار:

الأول: اختبار الكتاب المفتوح في قاعة الاختبار .

الثاني: اختبار كواجب منزلي Take-Home Open-Book Exam

ويتفقان في تحديد وقت للاختبار، إلا أن النوع الثاني يلزم له عدم حصول

الطالب على مساعدة من شخص آخر.

معوقات التطبيق :

-انعدام الاتفاق على معايير تصميم وتصحيح محددة لنمط اختبارات الكتاب المفتوح

-شيوخ ثقافة الاختبارات الموضوعية لدى الطلاب والأساتذة.

- أحجام الشعب الدراسية الكبيرة.
- صعوبة ضمان تكافؤ التقييم في ظل وجود شعب متعددة للمقرر الدراسي الواحد.
- اختبار الكتاب المفتوح قد يؤثر سلباً على أداء الطلاب ذوي المستويات المتدنية.

معايير تعليمات اختبارات الكتاب المفتوح :

- وضوح تعليمات الاختبار بطريقة خالية من الازدواجية والتكرار.
- وضوح صياغة الأسئلة.
- ضمان قياس الأسئلة لمخرجات التعلم المطلوبة من الطالب وقدرته على التنظيم والتحليل والربط بين المعلومات.

كيفية التطبيق الفعلي :

يطبق الاختبار بعدة طرق أهمها :

- يجهز الاختبار ويراجع جيداً ويرفع على البلاك بورد أو على إحدى أدوات التخزين السحابي مثل Google Drive من خلال رابط، ويوضح فيه وقت بداية الاختبار والزمن المحدد للإجابة وجميع الشروط التي تخص الاختبار .
- يدخل الطلاب على هذا الرابط في الوقت المحدد ويبدأ الطلاب بالإجابة وبعد الانتهاء من الإجابة يقوم الطالب بإرسال إجابته .
- يقوم المسؤول عن المقرر بطباعة إجابات الطلاب وحفظها، وتوضع إجابات كل شعبة في ملف خاص حتى يكون هناك مستند لإجابات الطلاب.
- من الممكن التنوع في الاختبارات من خلال التعدد في الروابط (أي عمل اختبارين كل اختبار (أ) و(ب) وبذلك يكون لدينا (أربع) اختبارات وتوزع على الطلاب بشكل عشوائي بحيث يرسل لكل طالب رابط مختلف عن الآخر .

- يمكن عن طريق (البلاك بورد) تجهيز الاختبار، و يحدد فيه موعد الاختبار والشروط الخاصة به وترسل للطلاب .
- مقارنة هذا الاختبار بطرق التقييم الأخرى ومعرفة الفارق بين نتيجة اختبار الشهر الأول والتكليفات الأخرى التي تمت في الكلية مع نتيجة اختبار الكتاب المفتوح الذي حدث خارج أسوار الجامعة .
- تقدير التزام الطلاب بمعايير الأمانة العلمية عند الاقتباس من النصوص المتاحة.

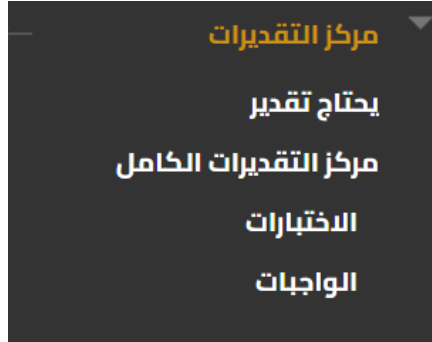
٤ - الاختبارات الإلكترونية بالبلاك بورد :

نبذة عن الاختبار :

يمكن الاعتماد على تقييم أداء الطلاب من خلال مجموعة متكاملة من أدوات التقييم داخل نظام إدارة التعلم الإلكتروني:



وهي التقييمات التي يقوم نظام إدارة التعلم بمتابعة أداء الطلاب بها ، وتصحيح وتعيين الدرجات بشكل تلقائي لها ، وتنظيمها فيما يعرف بمركز التقديرات للشعبة أو المقرر:



آلية التقييم :

- يتم إتاحة الاختبار الإلكتروني في التوقيت الذي يحدده القسم .
- يتم رصد الدرجة التي يحصل عليها الطالب مباشرةً من نظام البلاك بورد.

كيفية التطبيق الفعلي :

- تصميم الاختبار :

أ) يتم ربط الاختبار بأهداف ومخرجات التعلم لتمكين القسم من قياس مدى تحقق مخرجات التعلم وضمان الجودة ، النموذج التالي يوضح ذلك الارتباط

Actions	ID	Goal	Goal Set Name	Category
	MIS_201_CLO_01_00	MIS_201_CLO_01_00: Recognize the overall information needs of an organization and the role of information systems in providing these needs.	Management of Information System	MIS 201 CLO
	MIS_201_CLO_02_00	MIS_201_CLO_02_00: Define the major enterprise systems used in business today and their strategic values.	Management of Information System	MIS 201 CLO
	MIS_201_CLO_03_00	MIS_201_CLO_03_00: Recognize and use the potential of new technologies and anticipate the impact of the information and communication technologies on business performance.	Management of Information System	MIS 201 CLO
	MIS_201_CLO_04_00	MIS_201_CLO_04_00: Assess how the evolution in Information Technology affects workplaces, business strategies, business processes and business models.	Management of Information System	MIS 201 CLO

ب) الاعتماد على الاختبارات الموضوعية والتي تضمن قيام النظام بالتصحيح الآني والآلي للاختبارات وظهور النتائج بشكل مباشر أو مؤجل

تحديد: الكل | تحديد حسب النوع: - نوع السؤال -

حذف النقاط تحديث إبقاء تفصيل السؤال

النقاط: 10

1. صواب/خطأ: السؤال الاول **: عبارة السؤال

سؤال	عبارة السؤال
إجابة	صواب
	خطأ

الأهداف النشطة

الإجراءات	المعرف	هدف	اسم مجموعة الأهداف	الفئة
	LAW_PLO_01_00		LAW_PLO_01_00: Students will have a fundamental Knowledge of the traditional first year subjects such as Torts, Contracts, Property, Constitutional Law, Civil Procedure, Criminal Law, and Criminal Procedure	LAW_PLOs

• خيارات تأمين إتاحة الاختبار :

أ. حصر المدى الزمني لإتاحة الاختبار، وفرض إتمامه في جلسة واحدة، وهو ما يعني أن الطالب إذا قام بالاطلاع على الاختبار، وفتح رابطته، فإنه يتعين عليه إتمام الحل في الزمن الذي يكفي فقط لحل الأسئلة من خلال الخيارات التالية:

فرض الإكمال
بمجرد البدء، يجب استكمال هذا الاختبار في جلسة واحدة.

تعيين المؤقت
حدد الوقت المتوقع للإكمال. كما يؤدي تحديد هذا الخيار إلى تسجيل وقت الإكمال الخاص بهذا الاختبار. سيري الطلاب خيار المؤقت الخاص بهم قبل أن بدء الاختبار.

الدقائق 60

ب. تأمين الاختبار من خلال كلمة المرور، حيث لا يتم مشاركتها مع الطلاب إلا أثناء تفعيل الاختبار، من خلال رسائل التواصل المتعددة، بحيث لن يتمكن الطالب في منزله من الدخول على الاختبار مسبقاً دون كلمة المرور التي يرسلها له عضو هيئة التدريس لحظياً، أثناء الاختبار، ومع عامل الزمن المحدد للحل، فإن الاختبار يكون أكثر أمناً وموثوقية

كلمة المرور

يجب توفر كلمة مرور للوصول إلى هذا الاختبار.

من الأمور المساعدة على نجاح اختبارات البلاك بورد ما يلي :

1. ضبط التقييم وتنفيذه بشكل مستمر، والاعتماد عليه من حيث توحيد المعايير، والاعتماد على الاختبارات الموضوعية وتكثيفها خلال المرحلة القادمة، وضبطها فنيا من حيث الوقت، كلمات المرور، المحاولات .
2. مشاركة فريق التصميم التعليمي بمركز تطوير المحتوى في تقديم خدمات استشارية وتدريبية على مستوى لجان تطوير المقررات الدراسية وجدولة عمليات تطوير الأسئلة وضبطها مع خبراء التصميم التعليمي بمركز تطوير المحتوى
3. حصول أعضاء هيئة التدريس على التدريب اللازم لاستخدام التقييمات (Test)، الاختبار، وتمكنهم من تصميم المحتوى ويتضمن:
 - تصميم الاختبار .
 - تأمين إتاحة الاختبار .
4. تفعيل خاصية مخازن الأسئلة والتي تتم من خلال اشتراك القائمين على تدريس كل مقرر في إدخال أسئلتهم بالنظام، وتجميعها فيما يعرف بمخزن الأسئلة لكل مقرر وذلك لتوحيد معايير الأسئلة وموثوقية الاختبارات:

إشياء مخزن أسئلة	استيراد مخزن أسئلة	استيراد حزمة QTI 2.1
الاسم	عدد الأسئلة	تاريخ آخر تحرير
test	0	PM AST ٣:٥١:٢٩ ٢٠٢٠, 1٤ March
المخزن	2	PM AST ٣:٥١:٢٩ ٢٠٢٠, 1٤ March

5. توفير أهداف المقررات/البرامج والتعاون لتهيئة المقررات لضبط عمليات الاختبار الإلكتروني من خلال موائمة (PLOs) أهداف البرامج، وأهداف تعلم المقرر (CLOs) ضمن المقرر مع أنشطة التقييم .

٦. تمكين أعضاء هيئة التدريس أو تدريبهم على استخدام أدوات (مركز التقديرات) في نظام إدارة التعلم .
٧. تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخلاص درجات المقرر من بلاك بوردر ورصدها كنتائج للاختبارات على نظام معلومات الطلاب (SIS).

انتهى، والله الموفق