المملكة العربية السعودية
وزارة والتعليم
إدارة التعليم بمنطقة تبوك - بنات
الشؤون التعليمية / إدارة الإشراف التربوي
قسم الصفوف الأولية

وزارة التعليم
Ministry of Education

تصنيف الطلاب والطالبات وفق نتائج الاختبارات التشخيصية
(دون المتوسط – متوسط – فوق المتوسط)

م	أسماء الطالبات	المستويات																				الإجراءات المنفذة	ملاحظات
		دون المتوسط				متوسط				فوق المتوسط													
		نطق الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة	رسم الحروف رسمًا صحيحًا بأشكالها المختلفة	كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة	نسخ كلمات ووصل قصيرة بخط جميل	الكتابة الصحيحة للحروف والكلمات وفق قواعد النسخ	إعادة ترتيب كلمات تكوين جملة مفيدة	ترتيب جمل بسيطة لبناء نص مترابط	قراءة نص عدد كلماته من (٧٠-٨٠) قراءة سليمة	اختيار كلمات تحوي ظواهر صوتية (التاء المربوطة – التاء المفتوحة)	تحديد العلاقة بين الكلمتين	استنتاج أكثر من عنوان للنص	تحديد الأفكار الجزئية في النص	تحديد الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص	كتابة كلمات مبدوءة بهمزة وصل وهمزة قطع	يحكم رسم الكلمات على السطر	قراءة نص عدد كلماته من (١٠٠-١٥٠) قراءة سليمة		
١																						➢ إجراء اختبار تشخيصي للمهارات الأساسية . ➢ تخصيص (٥ إلى ١٠) قراءة وكتابة في كل حصة من حصص لغتي . ➢ توظيف عنصر الاختبارات في عملية إعداد الدروس في منصة مدرسي . ➢ توظيف منصة مدرستي في إضافة (الاثراءات والواجبات والأنشطة)	
٢																							
٣																							
٤																							
٥																							
٦																							
٧																							
٨																							
٩																							
١٠																							

إحصائية تصنيف الطلاب والطالبات	دون المتوسط	متوسط	فوق المتوسط	المجموع	ملاحظات
عدد الطلاب					
عدد الطالبات					
معلمة الصف /			مديرة المدرسة /		

مشرفات الصفوف الأولية