

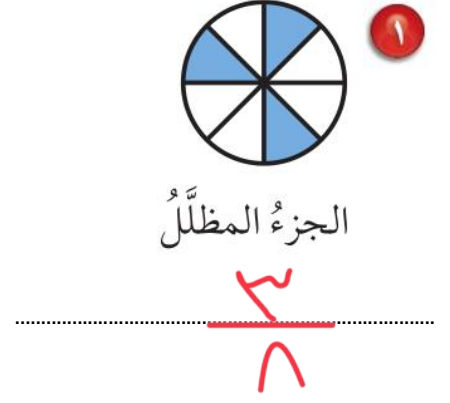
ورقة عمل

(١٠ - ١) الكسور الاعتيادية

الفصل ١٠

اكتب الكسر الذي يُمثل الجزء المطلوب تحت كل شكل فيما يلي:

١



مثل الكسور الآتية بالرسم:

٢



رأت مها ٨ عصافير على الشجرة. إذا طارَ عصفورانٍ منها، فما الكسر الذي يُمثل العصافير التي بقيت

على الشجرة؟

$$8 - 2 = 6$$

$$\frac{6}{8}$$





ورقة عمل

(١٠ - ٢) خطة حل المسألة : رسم صورة

الفصل ١٠

حُلْ بِاسْتِعْمَالِ خُطَّةِ رَسْمِ صُورَةٍ:

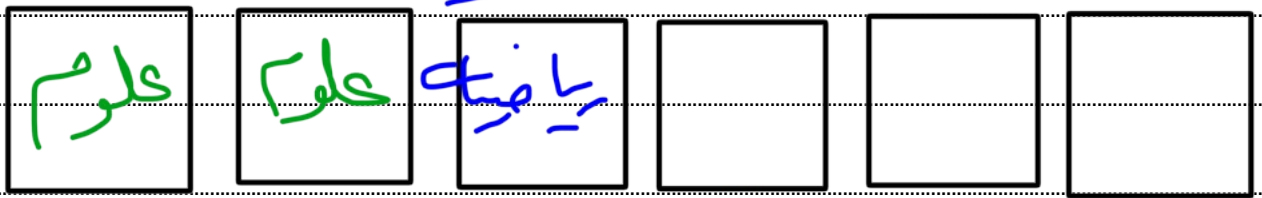
١

١ اشترت جميلة لأُمِّها باقةً فيها ١٢ زهرةً، منها زهرتان لونُهُما أحمرُّ، والباقي لونُها أصفرُّ، ما عددُ الأزهارِ الصفراءِ في الباقةِ؟



$$12 - 2 = 10 \text{ زهور}$$

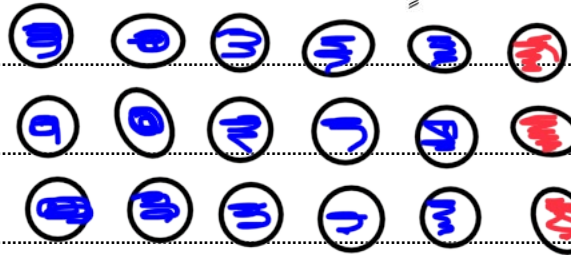
٢ على الطاولة ٦ كتبٍ، نصفُها كتبٌ لُغتي، وواحدٌ منها كتابُ رياضياتٍ، وبقيةُها كتبٌ علومٍ. ما عددُ كتبِ العلومِ على الطاولةِ؟



كتابه

لغتي

٣ سجَّلَ لاعبُ كرةِ قَدَمٍ ١٨ هدفًا، فإذا سجَّلَ $\frac{1}{4}$ هذه الأهدافِ بالرَّأسِ، فكَمَ هدفًا سجَّلَ بالقَدَمِ؟



سجَّلَ ١٥ هدفًا بالقدم

بالرأس





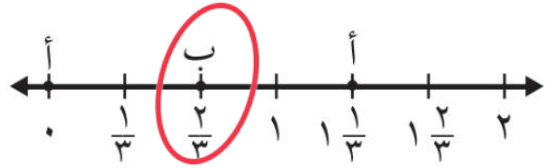
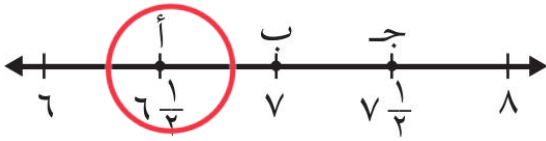
ورقة عمل

(١٠ - ٣) تمثيل الكسور على خط الأعداد

الفصل ١٠

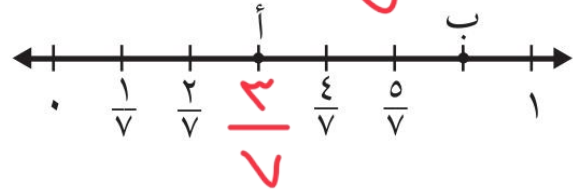
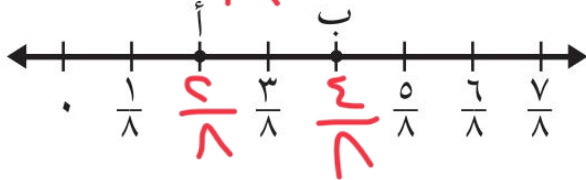
١ ما النقطة التي تمثل كل كسر فيما يأتي؟

١

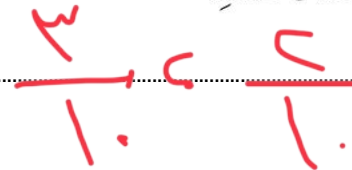
النقطة = $\frac{2}{3}$ بالنقطة = $6\frac{1}{3}$ أ

٢ حدّد الكسر الذي يمثل النقطة على خط الأعداد:

٢

النقطة أ = $\frac{3}{7}$ جالنقطة ب = $\frac{4}{8}$ د٥ اذكر كسرين يقعان بين $\frac{1}{10}$ و $\frac{4}{10}$ على

خط الأعداد.

٦ اذكر كسرا يقع بين $\frac{4}{6}$ و ١ على

خط الأعداد.





ورقة عمل

(١٠ - ٤) الكسور المتكافئة

الفصل ١٠

أوجد كسرًا مكافئًا لكل كسرٍ لكلِّ ممَّا يأتي:

١

$$\frac{3}{7} = \frac{6}{14} = \frac{9}{21} = \frac{12}{28}$$

$$\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{83}{16} = \frac{166}{32}$$

$$\frac{7}{8} = \frac{14}{16}$$

$$\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{7}{8} = \frac{14}{16}$$

$$\frac{7}{8} = \frac{14}{16}$$

$$\frac{7}{8} = \frac{14}{16}$$

$$\frac{7}{8} = \frac{14}{16}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$$

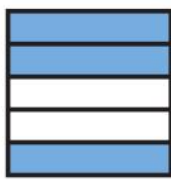
$$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

اكتب الكسر الذي يُمثل الجزء المظلل، ثم أوجد كسرًا مكافئًا له:

٢



١١



١٠

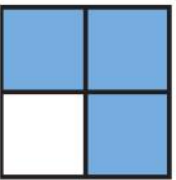


٩

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

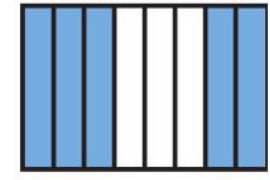
$$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$



١٤



١٣



١٢

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{10}{16}$$





ورقة عمل

(١٠ - ٥) مقارنة الكسور وترتيبها

الفصل ١٠

١ قارن بين الكسور مستعملًا (< أو > أو =).

$$\frac{1}{3} < \frac{8}{12} \quad ٣$$

$$\frac{3}{12} < \frac{5}{6} \quad ٢$$

$$\frac{2}{4} > \frac{1}{4} \quad ١$$

$$\frac{9}{9} = \frac{7}{7} \quad ٦$$

$$\frac{5}{9} < \frac{4}{6} \quad ٥$$

$$\frac{2}{3} > \frac{2}{5} \quad ٤$$

$$\frac{4}{6} = \frac{2}{3} \quad ٩$$

$$\frac{8}{10} = \frac{4}{5} \quad ٨$$

$$\frac{4}{8} = \frac{5}{10} \quad ٧$$

٢ رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر:

$$\frac{2}{7}, \frac{35}{70}, \frac{3}{70}$$

$$\frac{7}{12}, \frac{5}{10}, \frac{1}{3} : \frac{1}{3}, \frac{7}{12}, \frac{5}{10} \quad ١٠$$

$$\frac{55}{77}, \frac{88}{77}, \frac{11}{77}$$

$$\frac{8}{1}, \frac{5}{11}, \frac{1}{3} : \frac{5}{11}, \frac{8}{1}, \frac{1}{3} \quad ١٢$$

١٣ عمل عبد العزيز على تنفيذ مشروع مادة الرياضيات $\frac{3}{4}$ ساعة يوم الثلاثاء، وعمل $\frac{7}{8}$ ساعة يوم الأربعاء.

في أيّ اليومين عمل أكثر؟

$$\frac{7}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{7}{8} > \frac{3}{4}$$

$$\frac{7}{8} > \frac{3}{4}$$





ورقة عمل

(١٠ - ٦) جمع الكسور المتشابهة

الفصل ١٠

أوجد ناتج الجمع . استخدم نماذج الكسور اذا لزم الأمر.

١

$$\frac{4}{50} = \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{9}{10} = \frac{2}{10} + \frac{7}{10}$$

$$\frac{14}{12} = \frac{5}{12} + \frac{3}{12}$$

$$\frac{18}{8} = \frac{3}{8} + \frac{4}{8}$$

$$\frac{17}{10} = \frac{1}{10} + \frac{5}{10}$$

$$\frac{14}{14} = \frac{7}{14} + \frac{6}{14}$$

٧ صَبَغَ سَعْدٌ $\frac{2}{5}$ مِنْ حَائِطِ غُرْفَتِهِ. وَصَبَغَ وَالِدُهُ $\frac{1}{5}$ مِنَ الْحَائِطِ نَفْسِهِ. كَمْ يَبْلُغُ الْجُزْءُ الْمَصْبُوغُ مِنَ الْحَائِطِ؟

$$\frac{3}{5} = \frac{1}{5} + \frac{2}{5}$$





ورقة عمل

(١٠ - ٧) طرح الكسور المتشابهة

الفصل ١٠

أوجد ناتج الطرح. استخدم نماذج الكسور إذا لزم الأمر.

١

$$\frac{3}{10} = \frac{5}{10} - \frac{2}{10}$$

$$\frac{0}{11} = \frac{2}{11} - \frac{2}{11}$$

$$\frac{1}{12} = \frac{4}{12} - \frac{3}{12}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{3}{8} - \frac{2}{8}$$

$$\frac{2}{6} = \frac{3}{6} - \frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{4} - \frac{2}{4}$$





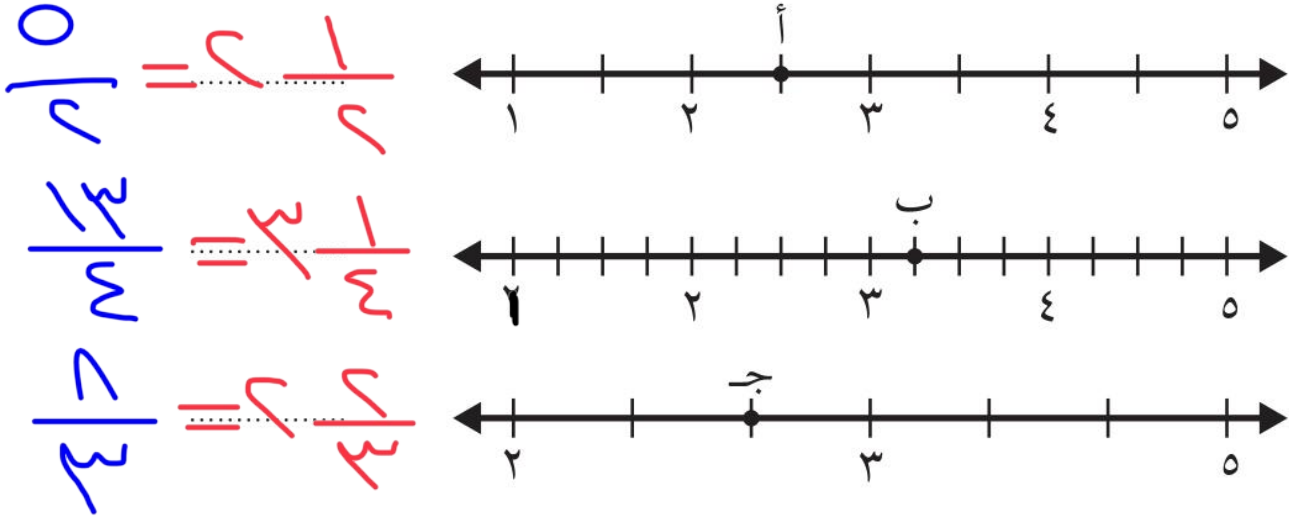
ورقة عمل

(١٠ - ٨) الأعداد الكسرية

الفصل ١٠

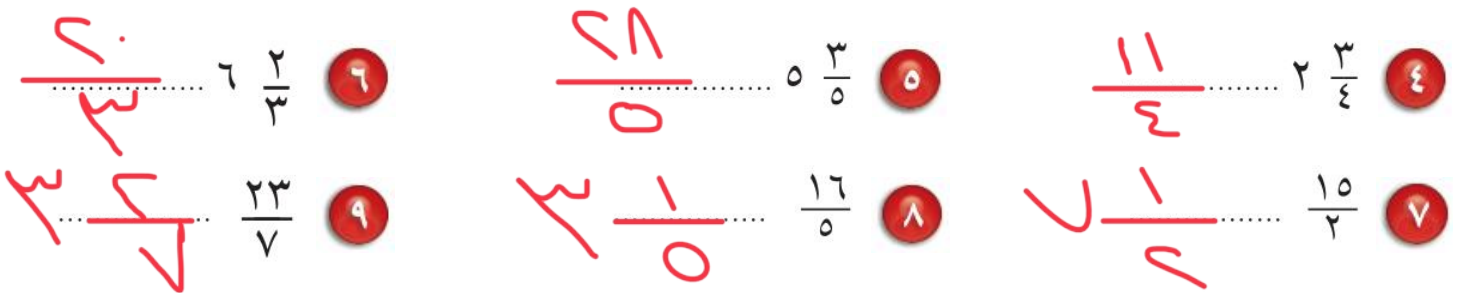
عَبِّرْ عَنِ النُّقْطَةِ الْمَحْدَدَةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ بِعَدَدٍ كَسْرِيٍّ، وَكَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ.

١



اَكْتُبْ كُلَّ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ عَلَى شَكْلِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ وَالْعَكْسَ، وَاسْتَغْمِلِ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

٢



ورقة عمل

(١٠ - ٩) استقصاء حل المسألة

الفصل ١٠

اختر الخطة المناسبة، واستعملها لحل المسألة:

التبرير المنطقي	• التخمين والتحقق	• البحث عن نهج
• حل مسألة أبسط	• رسم صورة	

١ عند سارة أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال أكثر من الأوراق النقدية التي لديها من فئة ٥ ريالات بورقتين، ولديها أوراق نقدية من فئة الريال أكثر من الأوراق النقدية من فئة ١٠ ريالات بـ ٤ ورقات. إذا كان عدد الأوراق النقدية من فئة ٥ ريالات ٦ ورقات، فما المبلغ الذي عند سارة؟

عند سارة	١٠ ريال	٥ ريال	١ ريال
عدد الأوراق	٨	٦	١٢
المبلغ	٨٠ ريال	٣٠ ريال	١٢ ريال

٢ لدى جاسم ٣٠ طابع بريد، نصفها من الحجم الصغير، وثُلثها من الحجم المتوسط، والباقي من الحجم الكبير. فكم طابعاً لديه من الحجم الكبير؟

ثلث ١٠ متوسط	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
الباقي ٥ كبير	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥
النصف ١٥ صغير	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥

٣ اشترى خالد ٥ قمصان رياضية، ثمن الواحد منها من ذي الكم الطويل ١٥ ريالاً، وثنمن القميص ذي الكم القصير ١٠ ريالات. فإذا دفع خالد ٦٠ ريالاً، فكم قميصاً اشترى من كل نوع؟

$$١٥ + ١٥ + ١٠ + ١٠ + ١٠ = ٦٠ \text{ ريالاً}$$

٥ قمصان طويل
٣ قمصان قصير

