

الخطط العلاجية لمادة الرياضيات
للم صفوف الأولية
الفصل الدراسي الأول



إعداد المعلمات

أ/ عليا مصلى العمري أ/ لىلى محسن الغانى
أ/ هدى الغامدى أ/ عائشة سنى

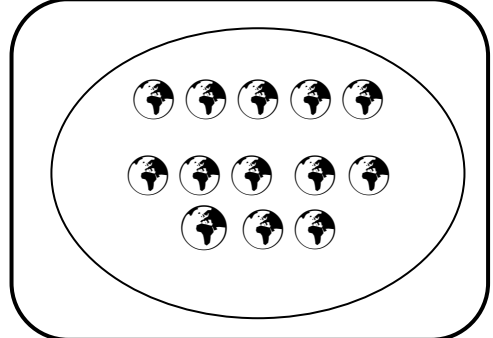
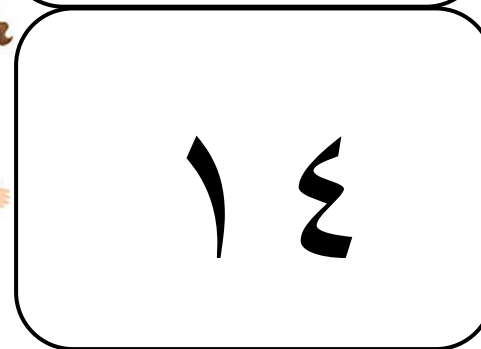
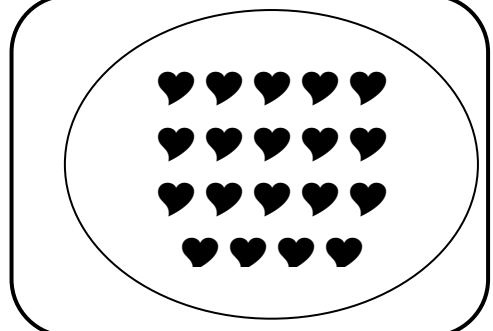
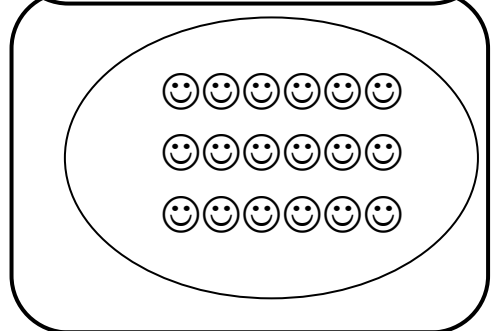
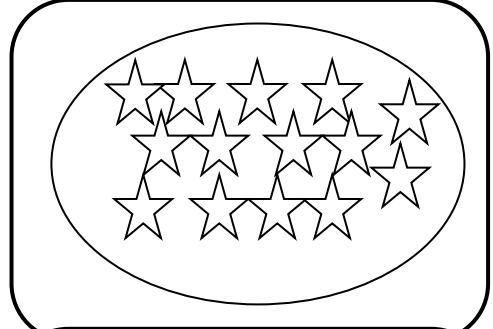
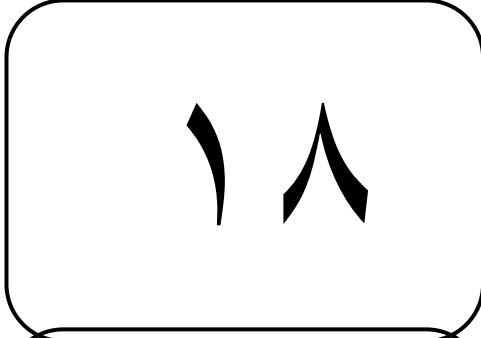
قائدة المدرسة
الأستاذة / خديجة الشخي

بإشراف مشرفة الصفوف الأولية
الأستاذة / أمنة عبد الرزاق السيد



رقم المهارة (٤): عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال الأشياء.

١. أميرتي الجميلة صلي من العمود الأول ما يناسبه من العامود الثاني:-



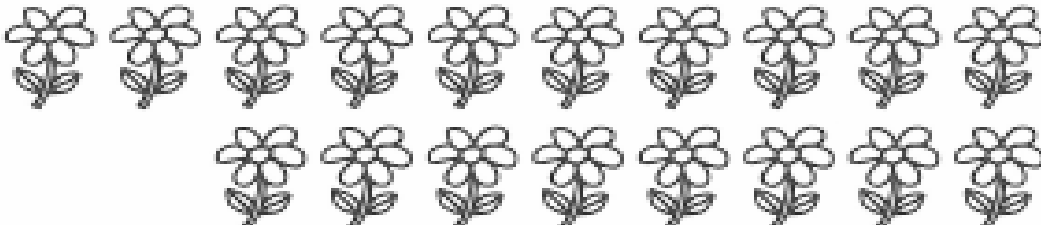
رقم المهارة (٤) : عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) و قراءتها و كتابتها و تمييزها باستعمال

أبني المبدعة: أكمل الجدول التالي :-

	٤			١
١٠			٧	
		١٣		١١
	١٩		١٧	

جميلتي :-

حوطي العدد المناسب ثم أكتبي بالفراغ



٢٠
١٩
١٨

أسم الطالب اليوم التاريخ | | | ٤٤هـ

رقم المهارة (٤) : عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) و قراءتها و كتابتها و تمييزها باستعمال

ابنتي المفكرة: أكتبى العدد المفقود ثم لوني بألوانك الجميلة.

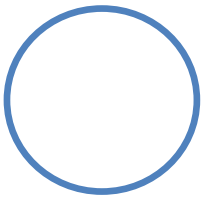


أسم الطالب اليوم التاريخ | | | ٤٤هـ

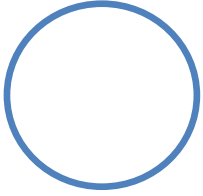
رقم المهارة (٤) : عد الأعداد ضمن العدد (٢٠) و قراءتها و كتابتها و تمييزها باستعمال

أميرتي المبدعة / عد الأشياء و ثم قولي العدد واستعملي قطع العد الملونة

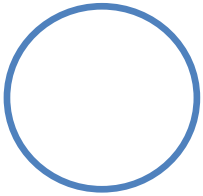
لتمثيل العدد ثم اكتبها



١



٢

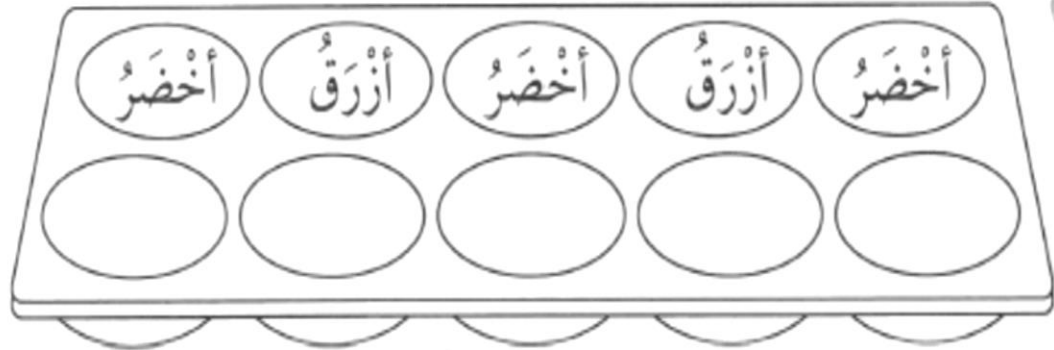
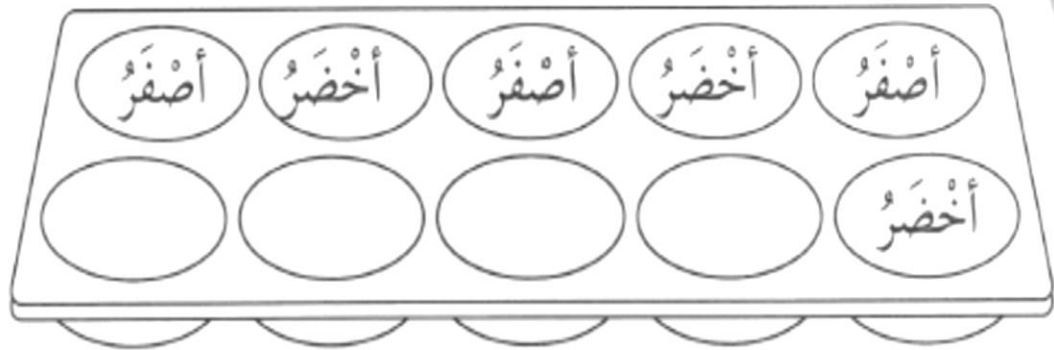
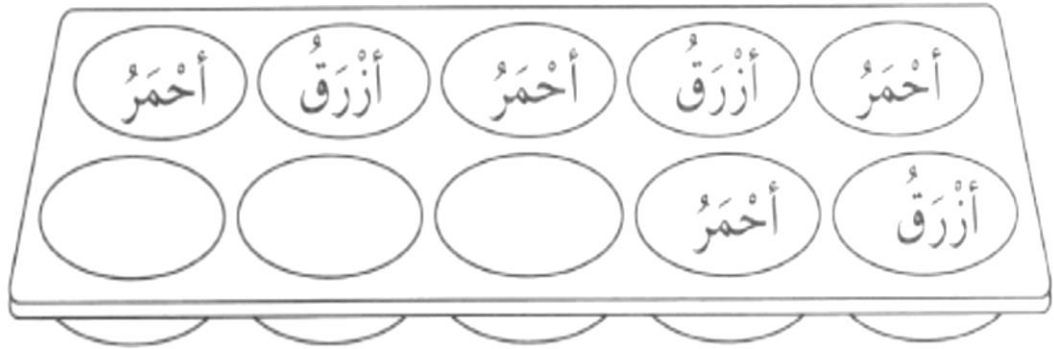


٣



رقم المهارة (٧): تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها.

أبنتي الرائعة: لوني علبة الطلاء كما هو محدد ثم وسعي النمط.



رقم المهارة (٧): تحديد أنماط الأشياء و توسيعها .

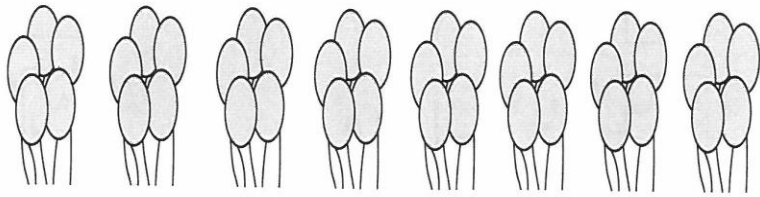
جميلتي المفكرة / أقرأ ثم أكمل الفراغ بالعدد المناسب في كل مما يلي.

١ أعدُّ بالاثْنَيْنِ، أَقْفِزُ ٢ كُلَّ مَرَّةٍ:



٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠

٢ أعدُّ بِالْخَمْسَاتِ، أَقْفِزُ ٥ كُلَّ مَرَّةٍ:



٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠



رقم المهارة (٧): تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها.

أميري. استعملي لوحة المائة للعد القفزي (خمسات) ثم لوني بالون الأصفر

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١





رقم المعيار (١) : تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠) .

ابنتي المفكرة / أكتبي العدد في صورة مئات و عشرات و أحاد .

٣٨٥

١

— أحاد — عشرات — مئات

٥٩١

٢

— أحاد — عشرات — مئات

٧٤٣

٣

— أحاد — عشرات — مئات

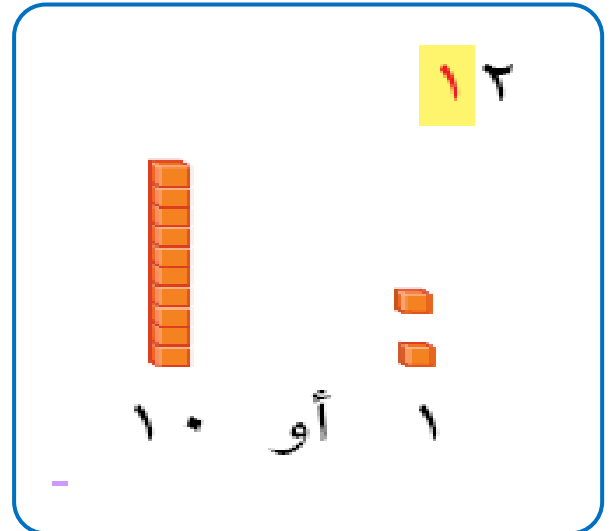
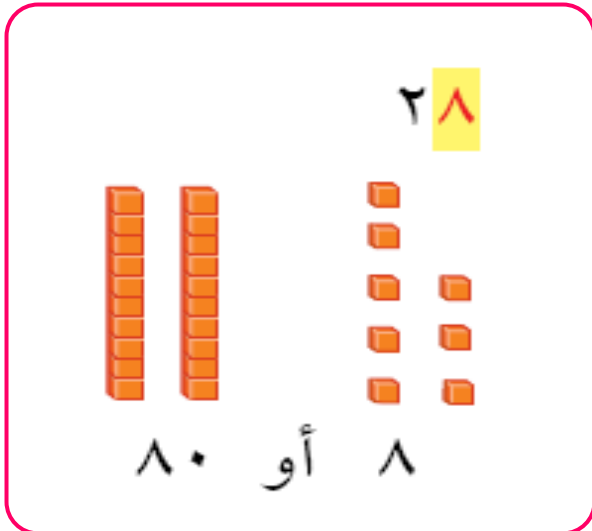
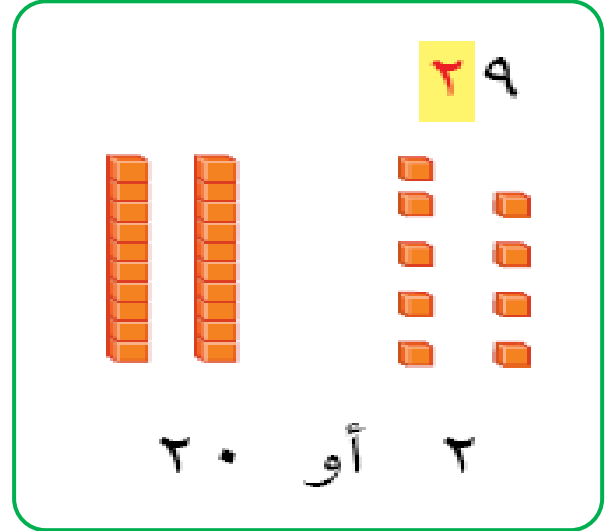
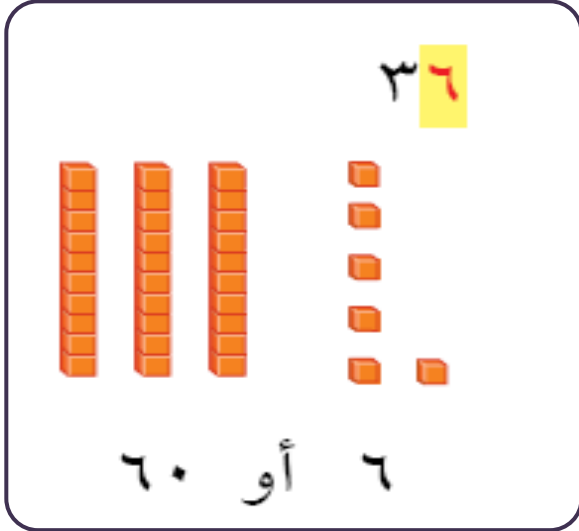
٩٣٢

٤

— أحاد — عشرات — مئات

رقم المعيار (١): تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠) .

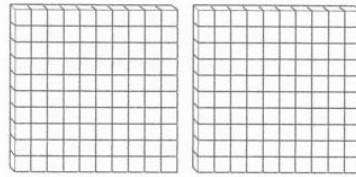
جميلتي / حوطي القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر:



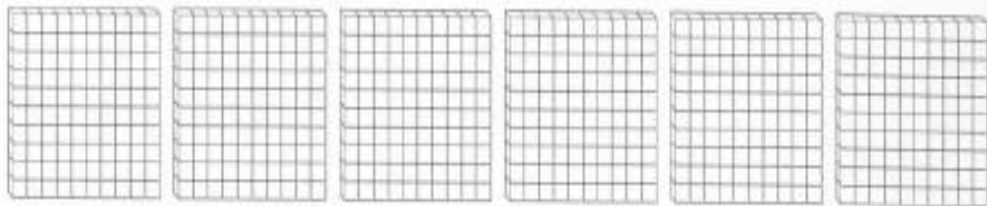
رقم المعيار (١) : تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠) .

جميلتي: أجبي عن المسائل التالية .

١ ما العدد الذي يمثله النموذجان؟



٢ ما العدد الذي يمثله النماذج؟



رقم المعيار (١) : تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠) .

أميرتي المفكرة: صلي بخط بين العدد و الصيغة التحليلية
الصحيحة لكل مما يلي :-

العدد	الصيغة التحليلية
٣٥٦	$٥٠٠ + ٦٠ + ٦$
١١	$٥٠٠ + ٦٠ + ٠$
٥٦٦	$١٠ + ١$
٥٦٠	$٣٠٠ + ٥٠ + ٦$



رقم المعيار (٩) : جمع ثلاثة أعداد بإعادة الترتيب .

أميرتي - اكتبى الأعداد ثم أوجدى الناتج في كل مما يلي



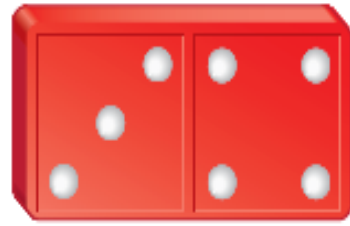
$$\begin{array}{r} \square \\ \square + \\ \hline \square \end{array}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ \square + \\ \hline \square \end{array}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



أسم الطالب اليوم التاريخ | | | ٤/٤

رقم المعيار (٩) : جمع ثلاثة أعداد بإعادة الترتيب.

أميرتي - أوجدي ناتج جمع ما يلي .

$$\boxed{} = \boxed{\begin{array}{ccc} \text{🚚} & \text{🚚} & \text{🚚} \\ \text{🚚} & \text{🚚} & \text{🚚} \end{array}} + \boxed{\begin{array}{ccc} \text{🚚} & \text{🚚} & \text{🚚} \\ & & \text{🚚} \end{array}} + \boxed{\begin{array}{ccc} \text{🚚} & \text{🚚} & \text{🚚} \end{array}}$$

$$= \quad 6 \quad + \quad 4 \quad + \quad 3$$

$$\boxed{} = \boxed{\begin{array}{ccc} \text{🚚} & \text{🚚} & \text{🚚} \\ & & \text{🚚} \end{array}} + \boxed{\begin{array}{ccc} \text{🚚} & \text{🚚} & \text{🚚} \end{array}} + \boxed{\begin{array}{ccc} \text{🚚} & \text{🚚} & \text{🚚} \\ \text{🚚} & \text{🚚} & \text{🚚} \end{array}}$$

$$= \quad 4 \quad + \quad 3 \quad + \quad 6$$

$$\boxed{} = \boxed{\begin{array}{ccc} \text{🚚} & \text{🚚} & \text{🚚} \end{array}} + \boxed{\begin{array}{ccc} \text{🚚} & \text{🚚} & \text{🚚} \\ \text{🚚} & \text{🚚} & \text{🚚} \end{array}} + \boxed{\begin{array}{ccc} \text{🚚} & \text{🚚} & \text{🚚} \\ & & \text{🚚} \end{array}}$$

$$= \quad 3 \quad + \quad 6 \quad + \quad 4$$

رقم المعيار (٩) : جمع ثلاثة أعداد بإعادة الترتيب.

أميرتي . أوجدي ناتج الجمع لكل مما يلي.



$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 + 10 + 15$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 15 + 10 + 5$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 + 2 + 3$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 3 + 5 + 2$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 10 + 5 + 5$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 + 5 + 10$$



رقم المعيار (٩) : جمع ثلاثة أعداد بإعادة الترتيب.

عزيزتي / اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي

١ (~~هـ~~) ناتج جمع $3 + 4 + 2 =$ _____

ج (١١

ب (٩

أ (١٠

٢ (~~هـ~~) ناتج جمع $2 + 4 + 3 =$ _____

ج (١١

ب (٩

أ (١٠

٣ (~~هـ~~) ناتج جمع $6 + 4 + 3 =$ _____

ج (١٣

ب (١٢

أ (١٠

٤ (~~هـ~~) ناتج جمع $6 + 3 + 4 =$ _____

ج (١٣

ب (١٢

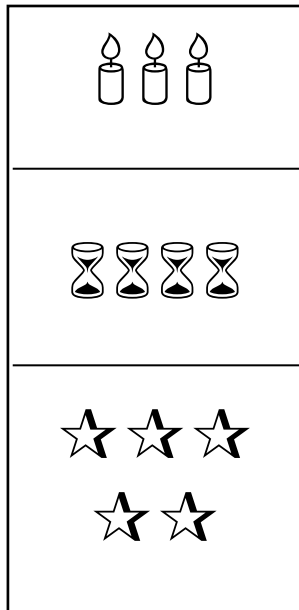
أ (١٠



رقم المعيار (٩) : جمع ثلاثة أعداد بإعادة الترتيب .

أميرتي المبدعة / أجمعي ما يلي .

٥	+
٣	
٤	
<hr/>	



٣	+
٤	
٥	
<hr/>	





أسم الطالب اليوم التاريخ | | | ٤٤هـ

رقم المعيار (٣) : تحديد القيمة المنزلية لرقم ضمن عشرات الألوف .

* أميرتي الجميلة

١/ اكتب العدد بالجدول التالي.

دورة الآلاف			دورة الآحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
١	١	٢	٦	٣	٠

الجواب :

العدد هو /

٢/ ما الرقم الذي يسكن عشرات الآحاد

وقيمته المنزلية

٣/ ما أسم منزلة الرقم تحته خط ١١٢٦٣٠

قيمتها المنزلية هي

رقم المعيار (٣) : تحديد القيمة المنزلية لرقم ضمن عشرات الألوف .

أكملي جدول المنازل التالي

ابنتي المبدعة

دورة الألوف			دورة الأحاد			العدد
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد	
						٢٤٨٧٠
						٣١١١٩٦
						٨٢٠٠٠١
						٥٣٤٢٠٠

رقم المعيار (٣) : تحديد القيمة المنزلية لرقم ضمن عشرات الألوف .

جميلتي المفكرة ☺

اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي.

* ما منزلة الرقم الذي تحته خط ٨ ٤ ٤ ١ ٠ ٤

٤٠٠٠٠٠

٤٠٠٠٠

٤٠٠

٤

* ما منزلة الرقم الذي تحته خط ٩ ٩ ٩ ٩٠ ٩ ١

٩٠٠٠

٩٠٠

٩٠

٩

* قيمة العدد الذي تحته خط هو ٥٠٠٠٠٠

٥٢٥٥

٥٢٥٥٥

١٢٥٥٥٦

١٢٥٥٦



رقم المعيار (٣) : تحديد القيمة المنزلية لرقم ضمن عشرات الألوف.

أميرتي / اكتبِي القيمة المنزلية للرقم المحاط بالدائرة.

العدد	القيمة المنزلية
٢٦٠٧٥٧	
٢٤٧٨٨	
٤٢٢٢٧	
٤١٦٠٤٢	
٣٠٩٤١١	



أسم الطالب اليوم التاريخ | | | ٤هـ

رقم المعيار (٤) : قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف و كتابتها بطرق مختلفة .

أكملي كما في المثال .

$$٥٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠ + ٩ = ٥٤٢٢٩$$

$$..... + + + + = ١٥٣٠٧$$

$$..... + + + + = ٦٦٥٢٤$$

$$..... = ١٠٠٥٠٩$$



رقم المعيار (٤) : قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف و كتابتها بطرق مختلفة .

أمرتني المفكرة .

☆ أكمل الجدول التالي ..

العدد	الصيغة اللفظية
٤٠٨٨١	أربعة الآلف و ثمان مئة و واحد وثمانين
	سبعة الآلف وخمسة
٣٠٠١٤	

ضعي أشاره (✓) أمام العبارة صحيحة و أشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة .

✗ الصيغة اللفظية للعدد (٤٥٠٠٩) أربعة الآلف و خمس مئة و تسعة ()

✗ الصيغة التحليلية للعدد ٣٠٠٠١ هي ٣٠٠٠ + ١ ()

