

ورقة قياس .. الصف : الثالث الابتدائي في مادة الرياضيات الفترة التقويمية الثالثة

الاسم : الصف : الثالث / المدرسة : ١٦٢ / ب التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ

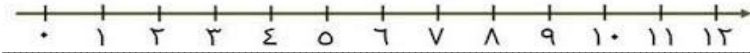


المهارة المستهدفة : (١٧) ربط القسمة بالطرح باستعمال النماذج

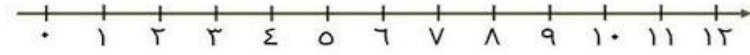
س ١ / بنيتي باستعمال الطرح المتكرر أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$..... = 8 \div 16$$

$$..... = 2 \div 8$$



$$..... = 5 \div 5$$



$$..... = 3 \div 12$$



$$..... = 10 \div 30$$

مستوى الطالبية	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	أقل من ٨٠ %

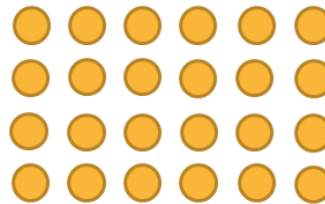
المهارة المستهدفة : (١٨) القسمة باستعمال العلاقة بين القسمة والضرب

س ١ / صغيرتي .. استعملي الشبكات لتكملي كل زوج من الجمل العددية:



$$6 = 3 \times$$

$$3 = 2 \div$$



$$24 = \times 4$$

$$6 = \div 24$$

س ٢ / صغيرتي اكتبي حقائق الضرب والقسمة المترابطة للأعداد :

١٠ ، ٥ ، ٢

.....
.....

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق لكن صغيراتي
معلمة المادة : ساره الشهري

ورقة قياس .. الصف : الثالث الابتدائي في مادة الرياضيات الفترة التقويمية الثالثة



الاسم : الصف : الثالث / المدرسة : ١٦٢ / ب التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ

مستوى الطالبية	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	أقل من ٨٠ %

المهارة المستهدفة : (١٩) إيجاد ناتج القسمة على الأعداد (٢،٣،٤،٥،٦،٧،٨،٩،١٠) * (٢،٣،٤،٥،٦،٧،٨،٩،١٠)

س ١ : بنيتي أوجدني ناتج القسمة فيما يلي :

$$..... = ٢ \div ٤$$

$$..... = ٧ \div ٢٨$$

$$..... = ٩ \div ٢٧$$

$$..... = ٤ \div ٢٠$$

$$..... = ٥ \div ١٥$$

$$..... = ١٠ \div ٦٠$$

$$..... = ٨ \div ١٦$$

$$..... = ٣ \div ١٢$$

$$..... = ٦ \div ٤٢$$

$$..... = ١٠ \div ١٠٠$$

مستوى الطالبية	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	أقل من ٨٠ %

المهارة المستهدفة : (٢٠) استعمال قواعد القسمة للقسمة مع الصفر وعلى الواحد

س ٢ : صغيرتي استخدمي قواعد القسمة لإيجاد ناتج ما يلي إن أمكن :

$$..... = ٣٣ \div ٣٣$$

$$..... = ٧ \div ٠$$

$$..... = ١ \div ٩$$

$$..... = ٠ \div ١٠$$

$$..... = ١ \div ١٦$$

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق لكن صغيراتي
معلمة المادة : ساره الشهري

ورقة قياس .. الصف : الثالث الابتدائي في مادة الرياضيات الفترة التقويمية الثالثة

الاسم : الصف : الثالث / المدرسة : ١٦٢ / ب التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ



مستوى الطالبية	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	أقل من ٨٠ %

المهارة المستهدفة : (٢١) اختيار وحدات الطول المناسبة لتقدير أطوال الأشياء وقياسها *

س ١ / صغيرتي اختاري الوحدة الأنسب (مليمترا أو سنتيمترا أو مترا أو كيلو مترا)

لقياس الأطوال التالية:

المسافة التي يقطعها قطار

طول علبة ألوان

طول ملعب كرة السلة

س ٢ : بنيتي أحيط التقدير الأنسب لقياس طول كل من :

طول دودة

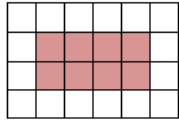
ارتفاع باب

٢٠ ملم ، ٢٠ كلم

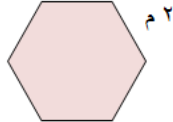
مستوى الطالبية	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	أقل من ٨٠ %

المهارة المستهدفة : (٢٢) حساب محيط شكل

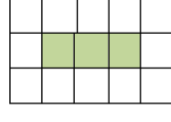
س ٣ : صغيرتي أوجدي محيط كل شكل مما يأتي :



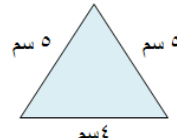
المحيط =



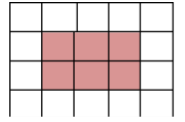
المحيط =



المحيط =



المحيط =

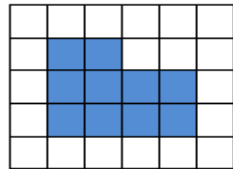


المحيط =

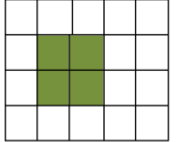
مستوى الطالبية	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	أقل من ٨٠ %

المهارة المستهدفة : (٢٣) حساب المساحة

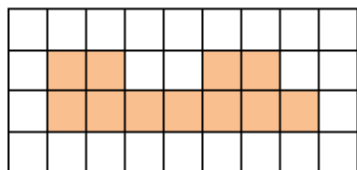
س ٤ : صغيرتي أوجدي مساحة المنطقة المظللة في كل شكل مما يلي:



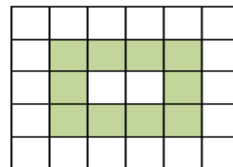
المساحة =



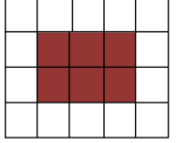
المساحة =



المساحة =



المساحة =



المساحة =

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق لكن صغيراتي معلمة المادة : ساره الشهري

ورقة قياس .. الصف : الثالث الابتدائي في مادة الرياضيات الفترة التقويمية الثالثة

الاسم : الصف : الثالث / المدرسة : ١٦٢ / ب التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ



المهارة المستهدفة : (٢٤) تقدير السعة وقياسها

س ١ : بنيتي اختاري الوحدة الأنسب (لتر ، مليلتر) لقياس سعة كل مما يأتي:





س ٢ : اختاري التقدير الأنسب لسعة كل مما يلي :

٥٠ مل أم ٥٠ ل

٢ مل أم ٢ ل

المهارة المستهدفة : (٢٥) تقدير الكتلة وقياسها *

س ٣ : صغيرتي اختاري الوحدة الأنسب (جرام ، كيلوجرام) لقياس سعة كل مما يأتي:



س ٤ : بنيتي ضعي كل من الأشياء التالية في عمود الكتلة المناسب:

حبة فراولة ، خروف ، كيس اسمنت ، علبة جبن صغيرة ، كرتون طماطم

جرام (جم)

كيلوجرام (كجم)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق لكن صغيراتي
معلمة المادة : ساره الشهري

ورقة قياس .. الصف : الثالث الابتدائي في مادة الرياضيات الفترة التقويمية الثالثة

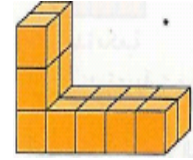
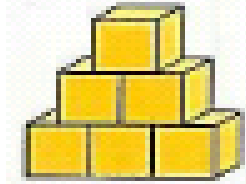
الاسم : الصف : الثالث / المدرسة : ١٦٢ / ب التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ



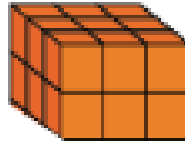
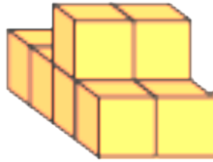
مستوى الطالبية	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	أقل من ٨٠ %

المهارة المستهدفة : (٢٦) تقدير الحجم وقياسه .

س ١ : صغیرتي أوجدي حجم كل مجسم مما يأتي:



س ٢ : بنيتي صلي كل مجسم بالحجم المناسب له :



١٠ وحدات مكعبة

٦ وحدات مكعبة

١٨ وحدة مكعبة

مستوى الطالبية	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	أقل من ٨٠ %

المهارة المستهدفة : (٢٧) قراءة الساعة x

س ٣ / صغیرتي صلي من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

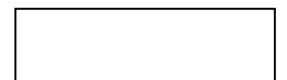
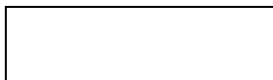
أربعون دقيقة.

إذا كانت ساعة الحائط تشير إلى ١٥ : ٣ فإن الوقت بعد مرور ٥ دقائق سيكون

٣ : ٢٠

إذا كان عقرب الدقائق يشير إلى الرقم ٨ فإن عدد الدقائق التي تشير إليها تساوي

س ٤ : بنيتي اكتبی الزمن الذي تشير إليه كل من الساعات التالية:



انتهت الأسئلة .. بالتوفيق لكن صغیراتي
معلمة المادة : ساره الشهري

ورقة قياس .. الصف : الثالث الابتدائي في مادة الرياضيات الفترة التقويمية الرابعة

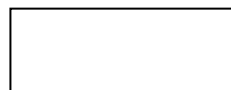
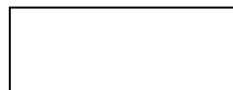
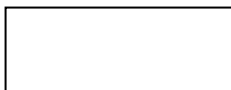
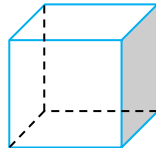
الاسم : الصف : الثالث / المدرسة : ١٦٢ / ب التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ



مستوى الطالبية	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	أقل من ٨٠ %

المهارة المستهدفة : (٢٨) تحديد وتصنيف ووصف بعض المجسمات *

س١ / صغيرتي سمي كل مجسم مما يأتي :



س ٢ / بنيتي اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

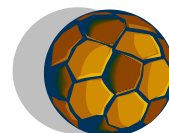
مجسم له أربع أوجه مثلثة الشكل و ٨ أحرف و ٥ رؤوس.

الكرة

الهرم

س٣ / صغيرتي صفي كل مجسم مستعملة (عدد الأوجه ، عدد الأحرف ، عدد الرؤوس) :

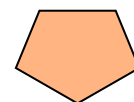
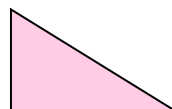
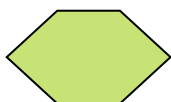
..... أوجه ، حرفا ، رؤوس



مستوى الطالبية	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	أقل من ٨٠ %

المهارة المستهدفة : (٢٩) تسمية الأشكال الهندسية المستوية وتصنيفها *

س ١ / بنيتي صفي كل شكل مستو ، مستعملة (عدد الأضلاع ، وعدد الزوايا) ثم سميه :



أضلاع.....

زوايا.....

.....

أضلاع.....

زوايا.....

.....

أضلاع.....

زوايا.....

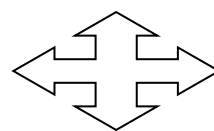
.....

أضلاع.....

زوايا.....

.....

س٢ / صغيرتي ميزي المضلع فيما يأتي باللون الذي يعجبك :



انتهت الأسئلة .. بالتوفيق لكن صغيراتي
معلمة المادة : ساره الشهري

ورقة قياس .. الصف : الثالث الابتدائي في مادة الرياضيات الفترة التقويمية الرابعة

الاسم : الصف : الثالث / المدرسة : ١٦٢ / ب التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ



مستوى الطالبة	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	أقل من ٨٠ %

المهارة المستهدفة : (٣٠) تحديد الأنماط الهندسية واستعمالها للتوقع وحل المسائل *

س ١ / صغيرتي ضعي خطأ أسفل النمط الهندسي للشكل التالي :



دائرة ، مثلثان

دائرتان ، مثلث

دائرة ، مثلث ، دائرة

و إذا أكمل النمط السابق حتى أصبح ١٦ شكلاً فإن عدد المثلثات؟

٥ مثلثات

٤ مثلثات

٦ مثلثات

س ٢ / بنيتي أحيط النمط في كل مما يأتي ثم وسعيه:

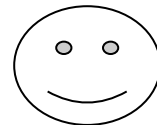
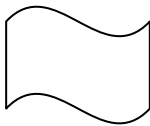


المهارة المستهدفة : (٣١) تحديد محاور التماثل في شكل

س ١ / بنيتي هل للشكل محور تماثل ؟ إذا كانت الإجابة نعم فكم محور تماثل له ؟



س ٢ / صغيرتي ارسمي محاور التماثل للأشكال التالية إن وجدت .؟



ورقة قياس .. الصف : الثالث الابتدائي في مادة الرياضيات الفترة التقويمية الرابعة

المدرسة : ١٦٢ / ب التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ








الاسم : الصف : الثالث /

مستوى الطالبية	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	أقل من ٨٠ %

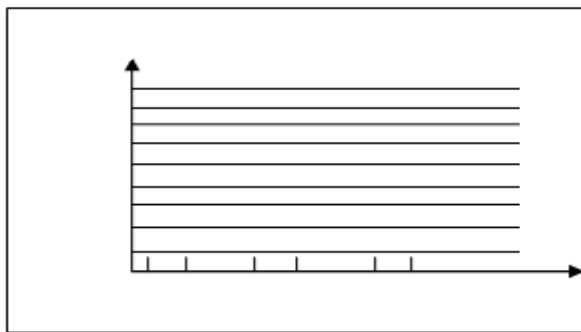
المهارة المستهدفة : (٣٢) جمع بيانات و تنظيمها و تمثيلها بالرموز و الوحدة و الأعمدة *

◆ س ١ / صغیرتی اکملی تمثیل بیانات الجدول التالي بالرموز:

اسماك في حوض السمك				
				السمكة الذهبية
				السمكة النمر
				السمكة المهرج
				المفتاح:  سمكتان

اسماك في حوض السمك	
نوع السمك	عدد السمكات
السمكة الذهبية	٧
السمكة التمر	٤
السمكة المهرج	٦

س ٢ / خلوتي مثلي مجموعة البيانات في الجدول المجاور بأعمدة رأسية:



الفطائر المفضلة	
النوع	العدد
بالجبين	٨
بالحم	٣
بالدجاج	٦




مستوى الطالبة	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	أقل من ٨٠ %

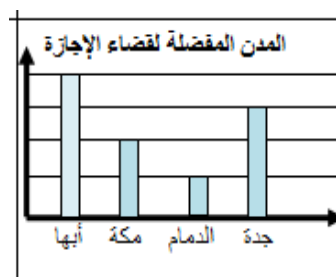
المهارة المستهدفة : (٣٣) قراءة البيانات الممثلة بالرموز و الأعمدة و تفسيرها

س ١ / صغيرتي أجيب عن الأسئلة الآتية مستعملة التمثيل بالرموز المجاور

الذي يبين كمية الحبوب المباعة خلال شهر :

- أي أنواع الحبوب أقل مبيعاً
- كم يزيد عدد أكياس الأرز المباعة على عدد أكياس الفول؟
- إذا كان سعر كيس العدس ١٠ ريال . فكم ريالاً ثمن أكياس العدس المباعة ؟

الحبوب المبيعة خلال شهر	
	فول
	عدس
	أرز
المفتاح = ٣ أكياس	



س ٢ / صغيرتي مستعملة التمثيل بالأعمدة المجاور أجيب عن الأسئلة التالية:

- ما عدد الأشخاص الذين يفضلون جدة؟
- ما المدينة الأكثر تفضيلاً؟
- ما الفرق بين عدد الاشخاص الذين يفضلون مكة وعدد الذين يفضلون الدمام؟

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق لكن صغيراتي
معلمة المادة : ساره الشهرى

ورقة قياس .. الصف : الثالث الابتدائي في مادة الرياضيات الفترة التقويمية الرابعة

الاسم : الصف : الثالث / المدرسة : ١٦٢ / ب التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ

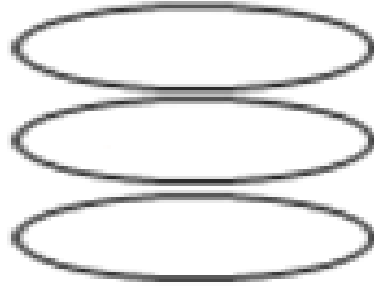


مستوى الطالبية	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	أقل من ٨٠ %

المهارة المستهدفة : (٣٤) تحديد الحوادث (الأكيدة ، الأكثر احتمالاً ، الأقل احتمالاً ، المستحيلة)*

س ١ / بنيتي أكتب الاحتمال الصحيح (أكيد ، أو أكثر احتمالاً ، أو أقل احتمالاً ،

أو مستحيل) لاختيار كل لون مما يلي :



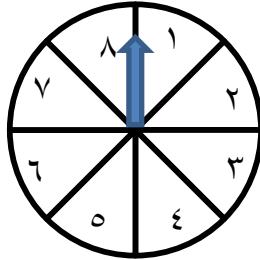
أسود

أبيض

أخضر



س ٢ / صغيرتي صفي احتمال وقوف المؤشر عند كل عدد من أعداد القرص التالية و أكتب (أكيد ، أو أكثر احتمالاً ، أو أقل احتمالاً ، أو مستحيل) :



• العدد ٥

• عدد أقل من ٩

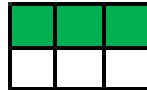
• العدد ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨

• العدد ١١

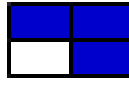
مستوى الطالبية	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	أقل من ٨٠ %

المهارة المستهدفة : (٣٥) كتابة الكسور (كأجزاء من الكل ، كأجزاء من مجموعة) وقراءتها *

س ١ / صلي كل شكل بالكسر الصحيح الذي يعبر عن الجزء المظلل :



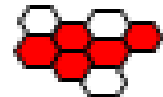
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{6}$$

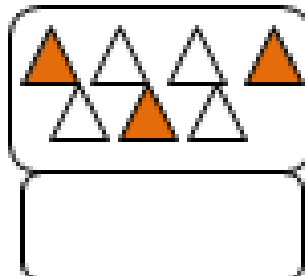


$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{4}{6}$$

س ٢ / صغيرتي أكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل و الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل :



انتهت الأسئلة .. بالتوفيق لكن صغيراتي
معلمة المادة : ساره الشهري

ورقة قياس .. الصف : الثالث الابتدائي في مادة الرياضيات الفترة التقويمية الرابعة

الاسم : الصف : الثالث / المدرسة : ١٦٢ / ب التاريخ : / / ١٤٣٩ هـ



المهارة المستهدفة : (٣٦) ايجاد الكسور المتكافئة

مستوى الطالبية	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	أقل من ٨٠ %

من بين الكسور التالية :

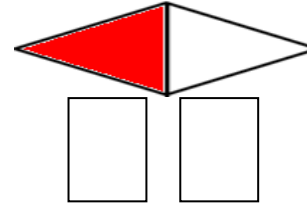
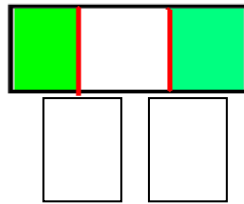
$$\frac{1}{2}$$

س ١ / صغيري ضعي داخل الشكل الكسور المكافئة للكسر



$\frac{5}{10}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{12}$	$\frac{2}{4}$
----------------	---------------	---------------	---------------	----------------	---------------

س ٢ / بنيتي اكتبى الكسر الذي يمثل الجزء الملون ، ثم أوجدى كسرا مكافئا له :



المهارة المستهدفة : (٣٧) مقارنة الكسور و ترتيبها

س ٣ / صغيري قارني بين الكسور مستعملة (> أو < أو =)

مستوى الطالبية	مستوى الأداء للمعيار الواحد
	متقن للمعيار ١٠٠ %
	متقن من ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %
	متقن من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %
	أقل من ٨٠ %

$\frac{4}{5}$	$\frac{9}{5}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{1}{6}$
$\frac{2}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{6}$

س ٤ / حلوتي رتبى الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :

الترتيب :

$\frac{7}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{5}{6}$
---------------	---------------	---------------

الترتيب :

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{6}{8}$
---------------	---------------	---------------

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق لكن صغيراتي
معلمة المادة : ساره الشهري