

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ.....

مدرسة : .....



وزارة التعليم

Ministry of Education

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

**مادة الحديث**

**الصف**

**الخامس الابتدائي**

**التحضير بطريقة وحدات مشروع**

**الملك عبد الله**



اسم المعلمة : .....



- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبيل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به واتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.

- تعريف المتعلمة بالمصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم.
- تدريب المتعلمة على قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة وضبط حركاته وسكناته ونطقه نطقاً واضحاً يظهر المعنى معه في قراءته ويساعد على فهمه.
- تعريف المتعلمة بتفصيل بعض ما أجمله القرآن الكريم أو توضيح ما غمض منه أو تأكيد ما تشابه، والتأكيد على الجانب العقلي والتحليل المنطقي أثناء شرح الحديث.
- تزويد المتعلمة بطائفة من روائع الكلم والأساليب البليغة فتسمو لغته وتهذب ألفاظه.
- إظهار شخصية الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من خلال سنته المطهرة فيتخذه مثله الأعلى يقتدي به ويسير على منهجه.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل:

التخصص:

الصفوف التي تدرسها:

مواد التدريس:

أسم المدرسة:

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يسر **مؤسسة التحاضير الحديثة** أن تقدم لكم تحاضير واوراق عمل وعروض  
بوربوينت وحل اسئلة لكل ما يخص المواد الدراسية  
(ابتدائي ومتوسط وثانوي فصلي-مقررات ) وكذلك تعليم الكبيرات ومجتمع بلا امية  
و أيضا جميع ما يخص رياض الاطفال  
اكثر من طريقة للتحضير بالطرق الحديثة مع شرح فيديو و اثراءات عين لكل  
الدروس

نسألكم بالله العلي العظيم بأن لا تبيعوا هذا التحضير أو تعطوه أحد غيركم إلا بعلمنا  
وموافقنا وأن لا تنشروه على صفحات الانترنت. وذلك حفظاً لحقوقنا في التحضير.  
❖ لا نحل لكم بيع هذا التحضير وكل محتوياته.  
❖ لا نحل لكم الاستفادة من هذا التحضير إذا لم تدفع ثمنه.  
❖ لا نحل للمكتبات أو الأشخاص بيع هذا التحضير ولا نحل لهم ثمنه بدون علمنا.  
❖ **تذكر قوله تعالى ((وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا، وَيَرْزُقْهُ  
مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ))**

للشراء الكترونياً علي الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او الاتصال

0555107025

---

مؤسسة التحاضير الحديثة للخدمات التعليمية / تلفون المكتب /

0557977722

[WWW.MTA.SA](http://WWW.MTA.SA) مؤسسة التحاضير الحديثة

## توزيع منهج مادة (الحديث والسيرة) للنصف (الخامس ابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
<p>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول 21/01/1443 هـ - 29/08/2021 م إجازة اليوم الوطني 16/02/1443 هـ - -- 23/09/2021 م إجازة نهاية أسبوع مطولة 12/03/1443 هـ - -- 18/10/2021 م إجازة نهاية أسبوع مطولة 29/03/1443 هـ - 04/11/2021 م بداية اختبار الفصل الدراسي الأول 16/04/1443 هـ - 30/12/2021 م بداية إجازة الفصل الدراسي الأول 20/04/1443 هـ - 30/12/2021 م</p>	هدية صلى الله عليه وسلم في العبادة	الخميس 25/1/1443 هـ	الأحد 21/1/1443 هـ	1
	هدية صلى الله عليه وسلم في قراءة القرآن	الخميس 2/2/1443 هـ	الأحد 28/1/1443 هـ	2
	فضل تلاوة القرآن الكريم	الخميس 9/2/1443 هـ	الأحد 5/2/1443 هـ	3
	هدية صلى الله عليه وسلم في الذكر	الثلاثاء 14/2/1443 هـ	الأحد 12/2/1443 هـ	4
	الأربعاء والخميس إجازة اليوم الوطني			
	فضل الذكر	الخميس 23/2/1443 هـ	الأحد 19/2/1443 هـ	5
	تدريبات على ما سبق	الخميس 1/3/1443 هـ	الأحد 26/2/1443 هـ	6
	مكانة المسجد	الخميس 8/3/1443 هـ	الأحد 4/3/1443 هـ	7
	فضل بناء المساجد	الخميس 15/3/1443 هـ	الثلاثاء 13/3/1443 هـ	8
	الأحد والاثنين إجازة نهاية أسبوع مطولة			
	تحية المسجد	الخميس 22/3/1443 هـ	الأحد 18/3/1443 هـ	9
	هدية صلى الله عليه وسلم في الطهارة	الأربعاء 28/3/1443 هـ	الأحد 25/3/1443 هـ	10
	الخميس إجازة نهاية أسبوع مطولة			
تدريبات على ما سبق	الخميس 6/4/1443 هـ	الأحد 2/4/1443 هـ	11	
مراجعة وتقييم	الخميس 13/4/1443 هـ	الأحد 9/4/1443 هـ	12	
الاختبارات	الخميس 20/4/1443 هـ	الأحد 16/4/1443 هـ	13	

العنوان / النبي X وفرائض الإسلام	رقم الوحدة / الدرس: الأولي
أخرى:	القسم: التوحيد
الصف: الأول	
الفكرة الكبرى: التعرف على النبي X وفرائض الإسلام	
نواتج التعلم للوحدة	
<p><b>يتوقع من الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تبين هدي النبي X في الطهارة .</li> <li>❖ تحدد فضل الوضوء .</li> <li>❖ توضح هدي النبي X في الصلاة</li> <li>❖ تذكر فضل الصلاة</li> <li>❖ تستنتج مكانة الجمعة</li> <li>❖ تعدد فضائل يوم الجمعة</li> <li>❖ تبين هدي النبي X في العيد</li> <li>❖ توضح عيد المسلمين</li> <li>❖ تتعرف على هدي النبي X في الصيام</li> <li>❖ تحدد فضل الصيام</li> <li>❖ تتعرف على هدي النبي X في الزكاة والصدقة</li> <li>❖ تذكر فضل الزكاة والصدقة</li> <li>❖ تتعرف على هدي النبي X في الحج والعمرة</li> <li>○ تبين فضل الحج والعمرة</li> </ul>	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p><b>السؤال الأول :</b> ما فضائل يوم الجمعة ؟</p> <p><b>السؤال الثاني :</b> ما فضل الصيام ؟</p> <p><b>السؤال الثالث :</b> ما فضل الحج والعمرة ؟</p>	<p><b>ستفهم المتعلمات :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ هدي النبي X في الطهارة .</li> <li>❖ فضل الوضوء .</li> <li>❖ هدي النبي X في الصلاة</li> <li>❖ فضل الصلاة</li> <li>❖ مكانة الجمعة</li> <li>❖ فضائل يوم الجمعة</li> <li>❖ هدي النبي X في العيد</li> <li>❖ عيد المسلمين</li> <li>❖ هدي النبي X في الصيام</li> <li>❖ فضل الصيام</li> <li>❖ هدي النبي X في الزكاة والصدقة</li> <li>❖ فضل الزكاة والصدقة</li> <li>❖ هدي النبي X في الحج والعمرة</li> <li>❖ فضل الحج والعمرة</li> </ul>
المهارات	المعارف

### ستكون المتعلمات قادرات على:

- بيان هدي النبي X في الطهارة .
- تحديد فضل الوضوء .
- توضيح هدي النبي X في الصلاة
- ذكر فضل الصلاة
- استنتاج مكانة الجمعة
- ذكر فضائل يوم الجمعة
- بيان هدي النبي X في العيد
- توضيح عيد المسلمين
- معرفة هدي النبي X في الصيام
- تحديد فضل الصيام
- معرفة هدي النبي X في الزكاة والصدقة
- ذكر فضل الزكاة والصدقة
- معرفة هدي النبي X في الحج والعمرة
- بيان فضل الحج والعمرة ○

### ستعرف المتعلمات:

- هدي النبي X في الطهارة .
- فضل الوضوء .
- هدي النبي X في الصلاة
- فضل الصلاة
- مكانة الجمعة
- فضائل يوم الجمعة
- هدي النبي X في العيد
- عيد المسلمين
- هدي النبي X في الصيام
- فضل الصيام
- هدي النبي X في الزكاة والصدقة
- فضل الزكاة والصدقة
- هدي النبي X في الحج والعمرة
- فضل الحج والعمرة

### البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

#### مهمات الأدائية :

يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الادائية الثانية	المهمة الأدائية الأولى
أن تحضر الطالبات قصة عن هدي النبي صلى الله عليه وسلم في الصيام ..	عمل أبحاث من الانترنت عن فضل الوضوء

#### مهمة أخرى:

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات -
- الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .



## خبرات التعليم والتعلم :

دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.</li> <li>● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة</li> <li>● قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة</li> <li>● التركيز على جمع معلومات عن فضل سورتي الفلق والناس بالاستعانة بشبكة الانترنت او من خلال مكتبة المدرسة</li> <li>● كتابة مقال صفير لا يزيد عن عشرين سطرأ</li> <li>● توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تهيئة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة</li> <li>○ أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة.</li> <li>○ عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجية (ماذا أعرف – ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة.</li> <li>○ تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم.</li> <li>○ عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة.</li> <li>○ توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة</li> </ul>

في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم  
الموجود بنهاية كل فصل.

العنوان / تعبد النبي X	رقم الوحدة / الدرس: الثانية
أخرى:	القسم : الحديث
الصف: الخامس	
الفكرة الكبرى: التعرف على تعبد النبي X.	
نواتج التعلم للوحدة	
<b>يتوقع من الطالبة أن:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ تبين هدي النبي X في العبادة</li><li>❖ تتعرف على المداومة على العمل</li><li>❖ تتعرف على هدي النبي X في قراءة القرآن</li><li>❖ توضح هدي النبي X في تدبر القرآن</li><li>❖ تذكر فضل تلاوة القرآن</li><li>❖ تتعرف على هدي النبي X في الذكر</li><li>❖ تبين حرص النبي X على الأذكار الجامعة</li><li>❖ تحدد فضل الذكر</li><li>❖ تذكر مكانة المسجد</li><li>❖ تتعرف على عناية النبي X بالمساجد</li><li>❖ تحدد فضل بناء المساجد</li><li>○ توضح تحية المسجد.</li></ul>	
الأسئلة الأساسية :	الأفهام الثابتة:
<p><b>السؤال الأول : ما فضل تلاوة القرآن ؟</b></p> <p><b>السؤال الثاني : أذكر مكانة المسجد .</b></p> <p><b>السؤال الثالث : أوضح هدي النبي X في الذكر؟</b></p>	<p><b>ستفهم المتعلمات :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ هدي النبي X في العبادة</li><li>❖ المداومة على العمل</li><li>❖ هدي النبي X في قراءة القرآن</li><li>❖ هدي النبي X في تدبر القرآن</li><li>❖ فضل تلاوة القرآن</li><li>❖ هدي النبي X في الذكر</li><li>❖ حرص النبي X على الأذكار الجامعة</li><li>❖ فضل الذكر</li><li>❖ مكانة المسجد</li><li>❖ عناية النبي X بالمساجد</li><li>❖ فضل بناء المساجد</li><li>❖ تحية المسجد</li></ul>
المهارات	المعارف

### ستكون المتعلمات قادرات علي:

- بيان هدي النبي X في العبادة
- معرفة المداومة على العمل
- معرفة هدي النبي X في قراءة القرآن
- توضيح هدي النبي X في تدبر القرآن
- ذكر فضل تلاوة القرآن
- معرفة هدي النبي X في الذكر
- بيان حرص النبي X على الأذكار الجامعة
- تحديد فضل الذكر
- ذكر مكانة المسجد
- معرفة عناية النبي X بالمساجد
- تحديد فضل بناء المساجد
- توضيح تحية المسجد.

### ستعرف المتعلمات:

- هدي النبي X في العبادة
- المداومة على العمل
- هدي النبي X في قراءة القرآن
- هدي النبي X في تدبر القرآن
- فضل تلاوة القرآن
- هدي النبي X في الذكر
- حرص النبي X على الأذكار الجامعة
- فضل الذكر
- مكانة المسجد
- عناية النبي X بالمساجد
- فضل بناء المساجد
- تحية المسجد

### البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

#### مهام الأدائية :

يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:

المهمة الادائية الثانية	المهمة الأدائية الأولى
أن تحضر الطالبات قصة عن هدي النبي X في الذكر .	* عمل أبحاث من الانترنت عن تعبد النبي .

قائمة أخرى :

نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات -  
الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

## خبرات التعليم والتعلم :

دور الطالبة	دور المعلمة
<ul style="list-style-type: none"> <li>● انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة.</li> <li>● التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة</li> <li>● المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</li> <li>● حل أوراق العمل</li> <li>● عمل مطويات</li> <li>● توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تهيئة وتمهيد بعرض قصة من الحياة حول موضوع الوحدة ومناقشة الطالبات فيها ثم طرح سؤال مناسب للتفكير والمناقشة تمهيد لموضوع الوحدة</li> <li>○ أقوم بعرض بطاقات كتبت فيها المفردات لهذه الوحدة أو بروشور توضيحي تقوم أحد الطالبات بقراءتها ومتابعة جميع الطالبات لأخذ فكرة عامة عن الوحدة كاملة.</li> <li>○ عرض الأسئلة الأساسية والإفهام الباقية عن طريق عرض المفردات والخبرات التعليمية لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم وإستراتيجية (ماذا أعرف – ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت) فتقوم المعلمة بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطالبات ثم تقوم الطالبات بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة وتقوم المعلمة بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافية أو شرائح البوربوينت ومناقشة الطالبات في ذلك وهكذا في كل مفردة.</li> <li>○ تقسيم الطالبات لمجموعات وتحديد دور لكل فرد في المجموعة لمناقشة مفردات وخبرات التعلم.</li> <li>○ عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة.</li> <li>○ توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل.</li> </ul>

