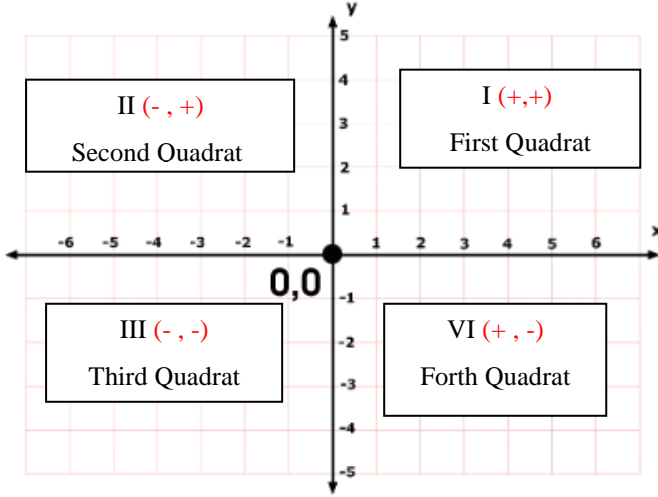


Fundamental of Math

Week 3

Telegram : @azizhelp

Introduction to Graphing مقدمه في الرسم :



طريقة فهم سياسة الرسم

الخط الأفقي خاص بالـ x

من اليمين الأعداد الموجبه

للمعامل x

ومن اليسار الأعداد السالبه

للمعامل x

الخط العمودي خاص بـ y

فوق الأعداد الموجبه .

تحت الأعداد السالبه

*في أغلب الرسم يكون الـ x هو خط الأعداد الأفقي والـ y هو خط الأعداد العمودي ، ولكن في بعضها قد يتغير الرمز أي قد يكون a, b لذا في هذه الحالة يكون a هو خط الأعداد الأفقي و b هو خط الأعداد العمودي (بما أن a قبل b)

(و x تسبق y)

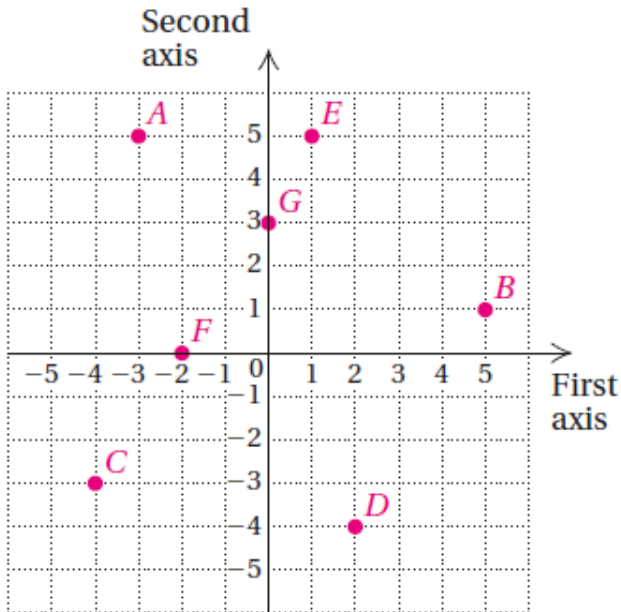
مثال على ذلك:

Find the coordinates of a point on a Graph

المطلوب في السؤال إيجاد إحداثيات النقاط

الموجوده في الرسم البياني (x,y) :

$$a = (-3,5)$$



وذلك لأننا نبدأ بـ x ثم الـ y

$$b = (5, 1)$$

$$c = (-4, -3) \text{ وهكذا.}$$

إذا قمنا بتصنيف النقاط على حسب أماكنها (in which Quadrant)

ف سوف نلاحظ بأن (E, B) **in the First Quadrant I**

و (A) **in the Second Quadrant II**

(C) **in the third Quadrant III**

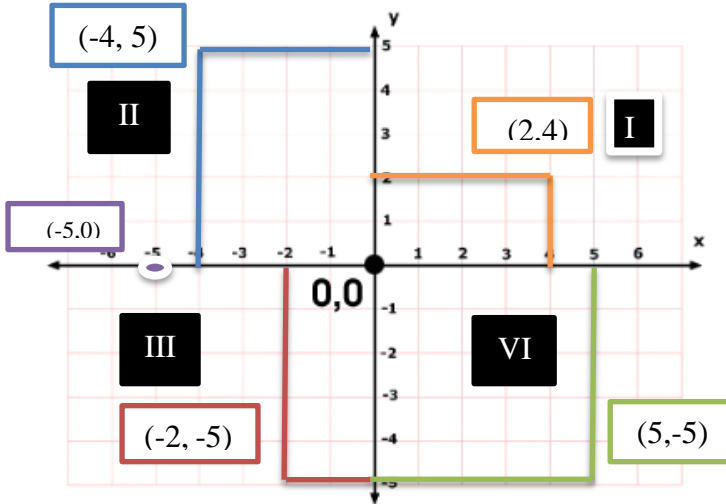
(D) **in the fourth Quadrant VI**

بالنسبة للـ (F,G) يطلق عليهم **Not in any Quadrant**

مثال آخر:

In which quadrant, if any are the points:

$(-4, 5)$, $(5, -5)$, $(2, 4)$, $(-2, -5)$ and $(-5, 0)$ located?



لمعرفة الجواب نقوم بالرسم البياني وتمثيل

كل رقم بداخله :

من خلال الرسم البياني تم الإستنتاج :

$(2, 4)$ in the First Q

$(-4, 5)$ in the 2nd Q

$(-2, -5)$ in the 3rd Q

$(5, -5)$ in the 4th Q

And $(-5, 0)$ not in any Q

كيفية حل معادلات (ذو المجهولين) في الرسم : the Solution of an order pair of

Equation

مما يعني كيف يخدم الرسم البياني في حل أي معادله ذات متغيرين (أو مجهولين)

مثال على ذلك :

Determine whether each of the following pairs is a solution of

$$4q-3p=22; (2,7) \text{ and } (-1,6)$$

في هذه المعادله يوجد مجهولين (q, p) ولكن يوجد تعويض لهما $(2,7)$ $(-1,6)$

إذن فإن المطلوب التعويض لمعرفة ما إذا كانت الأعداد المتوافره صحيحه ،

ملاحظه مهمه : P جاء في الأحرف الهجائيه قبل q إذن فإن الترتيب الصحيح للمعادله هو

(p,q)

نقوم بالتعويض :

$$4q-3p=22$$

$$4(7) - 3(2) = 22$$

$$28-6=22$$

إذن فإن زوج العددين الأول صحيح.

نعوض باستخدام الزوجين الآخرين $(-1,6)$:

$$4q-3p=22$$

$$4(6) - 3(-1) = 22$$

$$24+3 \neq 22$$

إذن فإن $(2,7)$ هو حل المعادله

$(2,7)$ is the solution of the equation

رسم المعادلات الخطية : Graph linear equations

هناك نوعان من المعادلات الخطية البيانية وهما:

معادله الميل **Slop intercepts form**

مثال:

$$y = -3x + 1$$

أو **Standard form** معادله الخط المستقيم

وهي المعادله التي يكون المتغير أو (المجهول) في طرف واحد والمعلوم في الطرف الآخر.

مثال:

$$4x+5y= 20$$

لحل المعادلات ذو المتغيرين ورسمها بيانياً نتبع الخطوات كما في المثال التالي:

Graph: $y = -3x + 1$

أولاً : **Choose x** نفترض معامل لـ x

ثانياً: نقوم بحل المعادله وإيجاد قيمة Y

ثالثاً: نقوم بوضع الزوجين بين قوسين (x,y)

رابعاً: نرسم الأزواج بيانياً .

نفترض بداية لـ x ثلاث فرضيات **(0, 2, -1)**

#ملاحظه: نقوم باختيار الصفر كأحد الفرضيات وعدد سالب وعدد موجب ، ولتسهيل المعادله

نقوم باختيار عدد صغير كما ذكر.

الآن نقوم بحل المعادله وإيجاد قيمة y بالتعويض عن x

الفرضيه الأولى **$x= 0$**

$$y = -3x + 1$$

$$y = -3(0) + 1$$

$$y = 1$$

الفرضيه الثانيه $x = 2$

$$y = -3x + 1$$

$$y = -3(2) + 1$$

$$y = -6 + 1$$

$$y = -5$$

الفرضيه الثالثه $x = -1$

$$y = -3x + 1$$

$$y = -3(-1) + 1$$

$$y = 3 + 1$$

$$y = 4$$

نقوم الآن بتطبيق الخطوه الثالثه وهي وضع الزوجين بين قوسين:

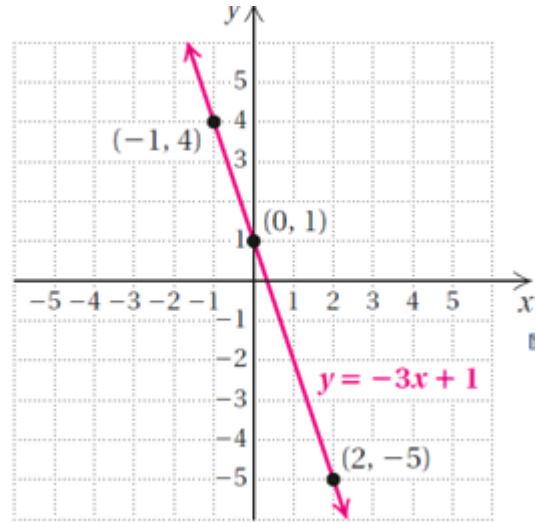
(x,y)

في المعادله أوجدنا ثلاث حلول لـ x وثلاثه لـ y على الصيغه التاليه :

x	y	(x, y)
	$y = -3x + 1$	
2	-5	(2, -5)
0	1	(0, 1)
-1	4	(-1, 4)

- (1) Choose x .
- (2) Compute y .
- (3) Form the pair (x, y) .

الخطوة الأخيرة وهي الرسم البياني:



Y intercept:

إذا طلب في معادله (Y intercept) نقوم باتباع الخطوات كما في المثال السابق وذلك

بافتراض قيم ل x

مثال على ذلك:

$$\text{Graph } y = \frac{2}{5}x + 4$$

نختار ثلاث فرضيات لـ x ألا وهي (0, 5, -5)

#قمنا باختيار 5, -5 لتسهيل عملية ضربها بالكسر $\frac{2}{5}$

والآن نعوض عن الـ x لإيجاد قيمة الـ Y

$$y = \frac{2}{5}x + 4$$

$$y = \frac{2}{5}(0) + 4$$

$$y = 4$$

إذن فالنقطة الأولى هي (0,4)

$$y = \frac{2}{5}x + 4$$

$$y = \frac{2}{5}(5) + 4$$

$$y = \frac{10}{5} + 4$$

$$y = 2 + 4$$

$$y = 6$$

إذن فإن النقطة الثانية هي (5,6)

$$y = \frac{2}{5}x + 4$$

$$y = \frac{2}{5}(-5) + 4$$

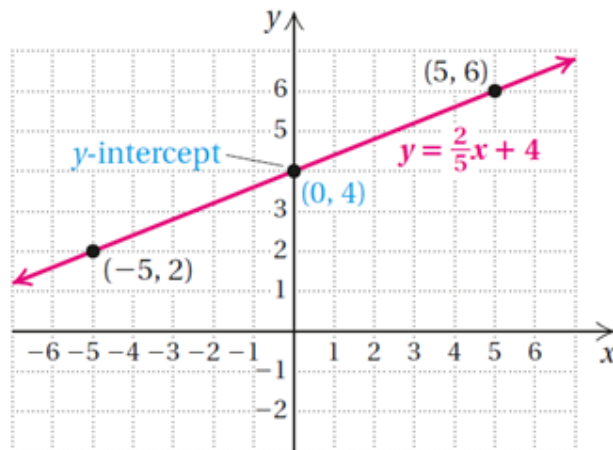
$$y = \frac{-10}{5} + 4$$

$$y = -2 + 4$$

$$y = 2$$

إذن فإن النقطة الثالثة هي (-5,2)

الآن نقوم بالرسم البياني (مروراً بالنقاط الثلاث):



مثال آخر:

Graph $3y + 5x = 0$ and identify the y -intercept

المطلوب في هذه المعادلة **y intercept**

لذا يجب في البدايه ترتيب المعادله بجعل الـ y في طرف وبقية المعادله في الطرف الآخر

$$3y = 0 - 5x$$

$$3y = -5x$$

نتخلص من معامل الـ y (3) بقسمته على الطرفين

$$Y = \frac{5}{3} X$$

أصبحت معادله واضحة ويمكن اتباع خطوات المعادله (للرسم البياني في حلها) :

الخطوات هي :

أولاً : Choose x نختار معامل لـ x

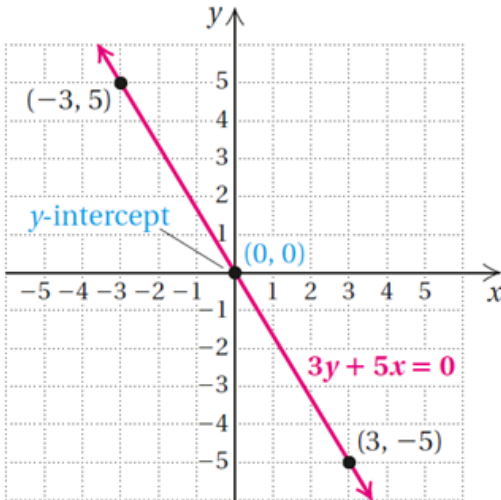
ثانياً: نقوم بحل المعادله وإيجاد قيمة Y

ثالثاً: نقوم بوضع الزوجين بين قوسين (x,y)

رابعاً: نرسم الأزواج بيانياً.

بالتعويض النهائي (قومي بحل هذه المسألة ورسم البياني لها) : يجب أن تكون الرسم البياني

للمعادله بعد اتباع الخطوات هو:



مثال لمسأله كلاميه (دائماً تجي في البراكتس) :

The world population, in billions, is estimated and projected by:

$$y = 0.072x + 4.593$$

Where x is the number of years since 1980.

a-Determine the world population in 1980, in 2005, and in 2030 , then Graph.

لو لاحظنا فإنه على الرغم من طول المسأله إلا أن المعطيات واضحه ، والمعادله جاهزه :

$$y = 0.072x + 4.593$$

مع توضيح أن الـ x هي عدد السنوات منذ 1980.

مما يعني أن بداية العد كانت في سنة 1980.

المطلوب في السؤال:

الكثافه السكانيه في عام 1980, 2005, 2039

كيف نقوم بالتعويض عن x إذا كان بداية حسابهم للسكان في عام 1980

$$1980 = 0$$

$$2005 - 1980 = 25$$

$$2030 - 1980 = 50$$

الرقم المظلل بالأصفر يمثل عدد السنوات مما يعني أننا

يجب أن نعوض عن x في عام 1980 بـ 0

ومره أخرى في عام 2005 نعوض عن الـ $x = 25$

ومره أخيره في عام 2030

$$x=50$$

الآن يتم التعويض عن x في المعادله : $y = 0.072x + 4.593$

$$y = 0.072(0) + 4.593 = 0 + 4.593 = 4.593;$$

$$y = 0.072(25) + 4.593 = 1.8 + 4.593 = 6.393;$$

$$y = 0.072(50) + 4.593 = 3.6 + 4.593 = 8.193.$$

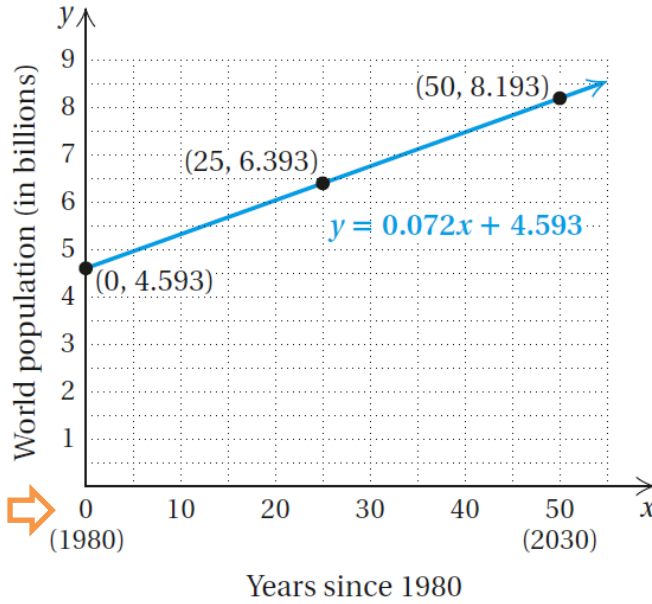
أي أن الكثافة السكانية في عام

$$1980 = 4.593$$

$$\text{in } 2005 = 6.393$$

$$\text{in } 2030 = 8.193$$

Graph:



1st Q لو لاحظنا بالرسم البياني فإننا قمنا برسم فقط لأنه يتضمن الأعداد الموجبة وحل المسألة كان بالأعداد الموجبة .

خط الأعداد x تضمن عدد السنوات

وخط الأعداد y تضمن عدد السكان.

الأرقام في عدد السكان (y) بدأت بـ 1,2,3,... وتعتني ١ بليون ٢ بليون ... الخ .

في سنة 1980 بدأنا من الـ 0 صعوداً إلى عدد السكان في تلك السنة والذي كان 4593 وهكذا مع السنوات الأخرى يتزايد العدد أي أن السهم يجب أن يكون إلى الأعلى.

Intercepts:

Y intercept is (0,b)

X intercept is (b,0)

دائماً ، مما يعني إذا كان المطلوب هو الـ **y intercept** نقوم بالتعويض عن **x=0**

وإذا كان المطلوب هو الـ **x intercept** نعوض عن **y=0**

مثال على ذلك:

Find the intercepts of a linear equation and graph using the

$$\text{intercept: } 4x + 3y = 12.$$

المطلوب في السؤال:

إيجاد كلا الـ **intercept** ثم الرسم باستخدامهم.إذن : نقوم بالتعويض عن $x = 0$ لإيجاد قيمة الـ y و $y = 0$ لإيجاد قيمة الـ x

$$4x + 3y = 12$$

$$4(0) + 3y = 12$$

$$3y = 12$$

نقسم الطرفين على 3 للتخلص من معامل الـ y

$$Y = 4.$$

إذن فإن النقطة الأولى هي $(0, 4)$ لإيجاد النقطة الثانية نقوم بالتعويض عن $y =$

$$0$$

$$4x + 3y = 12$$

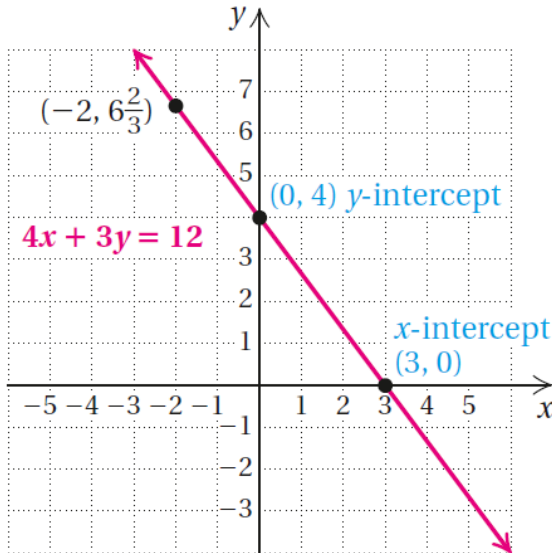
$$4x + 3(0) = 12$$

$$4x = 12$$

$$x = 3$$

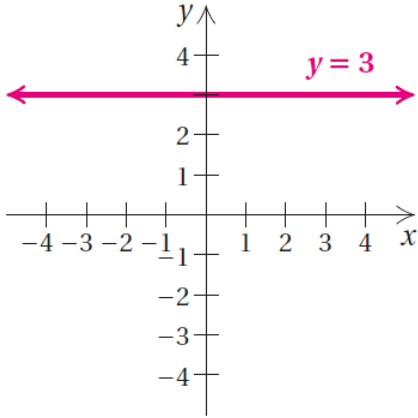
إذن النقطة الثانية هي $(3, 0)$ ملاحظة مهمة : يجب أن نركز بأن ترتيب النقاط هو (x, y) وليس العكس.

Graph:



النقطة الثالثة وُجِدَت للتأكد وذلك بعد

التعويض عن $x = -2$



كيف نقوم برسم المعادله إذا كانت ذا نقطه واحده ، مما

يعنى أن $y = b$

$Y = 3$, then $x=0$

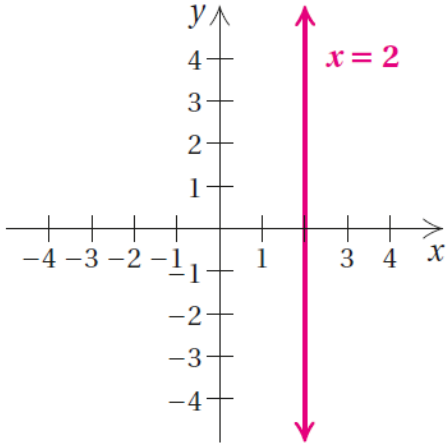
$(0, b)$

إذا كانت $x = 0$

$Y = b$

ترسم بشكل أفقي موازي لمحور x (Horizontal line)

أما إذا كانت $x = b$, $y = 0$ فإن المعادله تُرسم بالشكل العمودي موازي لمحور y (Vertical line)



How to find the slop? كيفية إيجاد الميل؟

$$\text{Slop} = \frac{\text{change in } y}{\text{change in } x} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

قانون يجب حفظه أنه لإيجاد الميل نقوم بإيجاد فرق الصادات y على فرق السينات x

فمثلاً لو أخذنا حل لمعادله سابقه لإيجاد قيمة الميل *slop*

$$4x + 3y = 12$$

كانت النقطة الأولى: (0,4)

النقطة الثانيه: (3,0)

الآن نقوم بالتعويض بالقانون لإيجاد قيمة الميل:

$$\frac{\text{change in } y}{\text{change in } x} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{0 - 4}{3 - 0} = \frac{-4}{3}$$

$$\text{Slop} = \frac{-4}{3}$$

ويطلق على قانون الـ *slop* أيضاً:

$$\text{slop} = \frac{\text{Rise}}{\text{Run}}$$

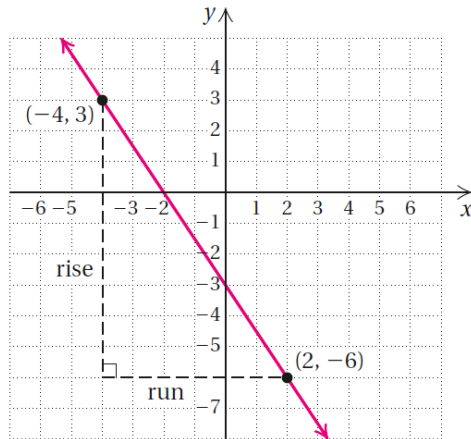
ملاحظه : أسأله الـ *slop* لا تخلو من أي امتحان .

وتأتي على شكل صيغتين : --- OR find the rate of the change ? --- OR find the *slop*?

مثال آخر للميل *slop* :

Graph the line containing the points (-4,3) and (2,-6) and find the *slop*?

الرسم البياني مع الممارسه يصبح سهل جداً :



$$\frac{\text{change in } y}{\text{change in } x} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} =$$

$$\frac{-6 - 3}{2 - (-4)} =$$

$$-\frac{9}{6} = -\frac{3}{2}$$

مع تبسيط الكسر :

$$\text{Slop} = -\frac{3}{2}$$

Exponent and base : الأسس الرقمية

$$3^2$$

في هذا العدد الرقم 3 يطلق عليه *base* والرقم 2 هو *Exponent*

دائماً إذا كانت قوى العدد 1 فإن الناتج هو العدد نفسه ، وإذا كانت قوى العدد 0 فإن الناتج هو 1 ، مثال على ذلك :

$$3^1 = 3$$

$$3^0 = 1$$

Negative integers as exponent:الأسس السالبة:

$$3^{-5} = \frac{1}{3^5}$$

نحول القوى السالبة إلى قوى موجبة بوضعها في كسر بسطه : 1

قواعد هامه للتعامل مع الأسس:

- في عملية الضرب نقوم بجمع الأسس للأرقام المتشابهه .
- في عملية القسمة نقوم بطرح الأسس للأرقام المتشابهه .

مثال على ذلك :

$$4^2 * 3^2 * 4^4 = ?$$

بما أن العملية الموجوده بينهم هي الضرب فإننا نقوم بجمع الأسس للأرقام المتشابهه فقط:

$$4^2 * 3^2 * 4^4 = 4^{2+4} * 3^2$$

أما مثال القسمة :

$$\frac{3^5}{3^2} = 3^{5-2}$$

لفك الأقواس مع وجود الأسس :

For any real number a and any integers m and n ,

$$(a^m)^n = a^{mn}.$$

(To raise a power to a power, multiply the exponents.)

مثال على ذلك :

$$(3^2)^4 = 3^{2*4}$$

مثال آخر:

$$(3 * 4)^2 = 3^2 * 4^2$$

مثال آخر:

$$\left(\frac{4}{3}\right)^{-2} = \left(\frac{3}{4}\right)^2 = \frac{3^2}{4^2}$$

مما يعني إذا كان الكسر ذو أس بالإشارة السالبة فإنه لحل هذا الكسر نقوم بقلبه مع تحويل الإشارة إلى الموجب.

ثم نقوم بحل المسألة بتوزيع الأس على كل من البسط والمقام .

Convert to Scientific notation: تحويل العدد الى صيغه علميه :

بالقانون التالي : $1 < m < 10$

مثال على ذلك : $48\,000\,000\,000$

أولاً يجب أن نلاحظ أنه لتحويل العدد إلى صيغه علميه يجب أن يكون العدد في البدايه أكثر من ١ وأقل من ١٠ :

$$4.8 * 10^{10}$$

كانت قوى (أس ، $exponent$) الـ 10 هي الـ 10 لأننا حين حولنا العدد الأول إلى عدد أقل من ١٠ وأكبر من واحد أصبح 4.8 ثم أحتجنا إلى تحريك الفاصله عشر مرات لإيجاد القيمه الصحيحه للعدد .

مثال آخر:

.0000057

نلاحظ أن العدد صغير جدا (أقل من ١) إذن فإن الأس سيكون بالسالب :
نتبع القانون :

$$1 < m < 10$$

أكثر من ١ وأقل من ١٠ للرقم الموجود هو :

$$5.7 * 10^{-6}$$

لأننا أحتجنا إلى تحريك الفاصله ٦ خانات .

من أسئلة الإمتحان للـ Quiz

Solve and Check the following equation for x :

$$5x - 4 = 6$$

Solve:

$$5x = 6+4$$

$$5x = 10$$

نتخلص من معامل x بقسمة الطرفين على 5

$$X = 2$$

Check:

نعوض عن الـ x

$$5x - 4 = 6$$

$$5(2) - 4 = 6$$

$$10 - 4 = 6$$

Find the intercepts and slope of the following equation:

$$4x + 2y = 20$$

بما أنه طلب كلا الـ intercepts

نعوض عن الـ x = 0

ونحل المعادله لإيجاد النقطة الأولى ،

ثم نعوض عن الـ y = 0

ونحل المعادله لإيجاد قيمة الـ x

$$4(0) + 2y = 20$$

$$2y = 20$$

$$y = 10$$

$$(0, 10)$$

$$4x + 2(0) = 20$$

$$4x = 20$$

$$x = 5$$

$$(5, 0)$$

To find the slope: (0,10) , (5,0)

$$\text{Slop} = \frac{0-10}{5-0} = -\frac{10}{5} = -2$$

abdulaziz

Telegram : @azizhelp