



## للتدريبات الكتابية والإملائية



لنصف الأول الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

١٤٤٦هـ

إعداد

ناصر المزيني



دار المناهج الذكية للنشر و التوزيع ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

المزيني ، ناصر عويض  
كراسة لغتي للتدريبات الكتابية و الإملائية الصف الأول الفصل  
الأول. / ناصر عويض المزيني .- المدينة المنورة ، ١٤٤٣ هـ  
٣٢ ص : .سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٣-٨٩٦٥-٠

١- اللغة العربية - الاملاء أ.العنوان

١٤٤٣/٦٣٤

٤١١,٢ ديو

رقم الإيداع: ١٤٤٣/٦٣٤

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٣-٨٩٦٥-٠

حقوق الطبع والنشر محفوظة



١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٤ م



<https://twitter.com/nasseralmuzaini>



Telegram

<https://t.me/nasseralmuzaini>



<https://www.tiktok.com/@nasseralmuzainy>



م م م م

الدرس ١

( أ ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ بِصَوْتِهِ الْقَصِيرِ وَصَوْتِهِ الطَّوِيلِ ، ثُمَّ أَكْتُبِهِ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
مِ	مُو	مَأ	م	م	م	م
مِ	مُو	مَأ	م	م	م	م
مِ	مُو	مَأ	م	م	م	م
مِ	مُو	مَأ	م	م	م	م
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ب ) ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ ( م ) ثُمَّ أَكْتُبِهِ :

أَقْلَامٌ	عَلَمٌ	جَمَلٌ	مَسْجِدٌ
.....	.....	.....	.....
قَلَمٌ	فَاطِمَةٌ	مَوْزٌ	قَمَرٌ
.....	.....	.....	.....

( ج ) أُمَيِّزْ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ ، وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ ( الْمَدِّ ) :

م	م	م
مِ	مُو	مَأ

( ٣ )



م م م م

الدرس ١

( أ ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ بِصَوْتِهِ الْقَصِيرِ وَصَوْتِهِ الطَّوِيلِ ، ثُمَّ أَكْتُبِهِ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
مِي	مُو	مَا	م	م	م	م
مِي	مُو	مَا	م	م	م	م
مِي	مُو	مَا	م	م	م	م
مِي	مُو	مَا	م	م	م	م
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ب ) ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبْهُمَا :

يَمِينُ	لَيْمُونُ	مِيزَانُ	مَاجِدُ
.....	.....	.....	.....
مَاءُ	سَمِيرُ	نُمُورُ	مَاعِزُ
.....	.....	.....	.....

( ج ) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : ( م ، م ، م ، م )

عَلَدُ	جَل	سجَدُ
مَرِي	وز	قَر

( ٤ )



( أ ) أَقْرَأُ الْحَرْفَ بِصَوْتِهِ الْقَصِيرِ وَصَوْتِهِ الطَّوِيلِ ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
بِي	بُو	بَا	بَ	بِ	بُ	بِ
بِي	بُو	بَا	بَ	بِ	بُ	بِ
بِي	بُو	بَا	بَ	بِ	بُ	بِ
بِي	بُو	بَا	بَ	بِ	بُ	بِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ب ) أَرَسِمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ ( ب ) ثُمَّ أَكْتُبُهُ :

حَاسُوبٌ	كُتُبٌ	لِبْنٌ	بَيْتٌ
.....	.....	.....	.....
تُرْتَبٌ	جَبَلٌ	كِتَابٌ	بَحْرٌ
.....	.....	.....	.....

( ج ) أُمَيِّزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ ، وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ ( الْمَدِّ ) :

بَ	بِ	بُ
بِي	بُو	بَا



(أ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَّاضِحٍ :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
بِي	بُو	بَا	بَ	بِ	بُ	بِ
بِي	بُو	بَا	بَ	بِ	بُ	بِ
بِي	بُو	بَا	بَ	بِ	بُ	بِ
بِي	بُو	بَا	بَ	بِ	بُ	بِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أَرَسِّمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُمَا :

عَبِيرٌ	حِبَالٌ	بُوقٌ	بَابٌ
.....	.....	.....	.....
بَارِدٌ	بُومٌ	جَمَالٌ	أَمِينٌ
.....	.....	.....	.....

(ج) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : (ب ، ب ، ب ، ب)

.....كَتَا	جَ.....لُ	.....لَادِي
.....تَرَتُ	.....يَتُ	.....كُتُ



( أ ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ بِصَوْتِهِ الْقَصِيرِ وَصَوْتِهِ الطَّوِيلِ ، ثُمَّ أَكْتُبِهِ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
لِي	لُو	لَا	لَ	لِ	لُ	لْ
لِي	لُو	لَا	لَ	لِ	لُ	لْ
لِي	لُو	لَا	لَ	لِ	لُ	لْ
لِي	لُو	لَا	لَ	لِ	لُ	لْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ب ) ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ ( ل ) ثُمَّ أَكْتُبِهِ :

جِبَالٌ	جَمَلٌ	قَلَمٌ	تَيْمُونٌ
.....	.....	.....	.....
يَغْسِلُ	مِلْحٌ	جَلَسَتْ	لِمَاذَا
.....	.....	.....	.....

( ج ) أَمَيِّزْ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ ، وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ ( الْمَدِّ ) :

لَ	لُ	لْ
لِي	لُو	لَا



# ل ل ل

الدرس ٣

(أ) أقرأ الحرف حسب حركته، ثم أكتبه مع حركته بخط واضح:

الصوت الطويل			الصوت القصير			
لِي	لُو	لَا	لَ	لِ	لُ	لْ
لِي	لُو	لَا	لَ	لِ	لُ	لْ
لِي	لُو	لَا	لَ	لِ	لُ	لْ
لِي	لُو	لَا	لَ	لِ	لُ	لْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أرسم دائرة حول حرف المد والحرف الممدود، ثم أكتبهما:

أَقْلَامٌ	عُلُومٌ	خَلِيلٌ	لَاعِبٌ
.....	.....	.....	.....
لَابِسٌ	سَالِمٌ	لَمِيسٌ	جَمِيلٌ
.....	.....	.....	.....

(ج) أكمل الحرف الناقص في الكلمات الآتية: (ل، ل، ل، ل)

غَسَ.....	عَ.....م	بِ.....س
جَ.....س	قَبِ.....	قَا.....





(أ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبه بخط واضح :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ القَصِيرُ			
دِي	دُو	دَا	دَ	دِ	دُ	دِ
دِي	دُو	دَا	دَ	دِ	دُ	دِ
دِي	دُو	دَا	دَ	دِ	دُ	دِ
دِي	دُو	دَا	دَ	دِ	دُ	دِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أرسم دائرةً حول الحرف ( د ) ثم أكتبه :

قِرْدٌ	خَالِدٌ	أَسَدٌ	دَرَّاجَةٌ
.....	.....	.....	.....
وَلَدٌ	وَرْدٌ	دَجَاجَةٌ	دُمِيَّةٌ
.....	.....	.....	.....

(ج) أُمَيِّزُ بين الصَّوْتِ القَصِيرِ ، والصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ) :

دَ	دِ	دُ
دِي	دُو	دَا



د د

الدرس ٤

(أ) أقرأ الحرف حسب حركته، ثم أكتبه مع حركته بخط واضح:

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
دِي	دُو	دَا	دَ	دِ	دُ	دْ
دِي	دُو	دَا	دَ	دِ	دُ	دْ
دِي	دُو	دَا	دَ	دِ	دُ	دْ
دِي	دُو	دَا	دَ	دِ	دُ	دْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أرسم دائرة حول حرف المد والحرف الممدود، ثم أكتبهما:

سُدُودٌ	سَدِينٌ	مِدَادٌ	دِينٌ
.....	.....	.....	.....
نَدِيمٌ	جِدَارٌ	بِلَادِي	حَدِيدٌ
.....	.....	.....	.....

( د ، د )

(ج) أكمل الحرف الناقص في الكلمات الآتية:

حَ..... يقة	مِ..... ية	رَ..... اجة
صَ..... يق	خَ..... ال	جَري..... ة

(١٠)



ناصر المزيني  
@nasseralmuzaini

أسرتي - الدرس ٤



( أ ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبه بخط واضح :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ القَصِيرُ			
نِي	نُو	نَا	نَ	نِ	نُ	نْ
نِي	نُو	نَا	نَ	نِ	نُ	نْ
نِي	نُو	نَا	نَ	نِ	نُ	نْ
نِي	نُو	نَا	نَ	نِ	نُ	نْ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ب ) أرسم دائرةً حول الحرف ( ن ) ثم أكتبه :

مِيزَانُ	نَمْلٌ	عِنَبٌ	نَحْلَةٌ
.....	.....	.....	.....
أَنْظَفُ	تَعَاوَنُ	تَكْنِسُ	نُسَاعِدُ
.....	.....	.....	.....

( ج ) أميّز بين الصوت القصير ، والصوت الطويل ( المَدِّ ) :

نَ	نُ	نْ
نِي	نُو	نَا



# ذ ن ن

الدرس ٥

(أ) أقرأ الحرف حسب حركته، ثم أكتبه مع حركته بخط واضح:

الصوت الطويل			الصوت القصير			
ذ	ذو	ذو	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذو	ذو	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذو	ذو	ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذو	ذو	ذ	ذ	ذ	ذ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أرسم دائرة حول حرف المد والحرف الممدود، ثم أكتبهما:

ذ	ذو	ذو	ذ
.....	.....	.....	.....
ذ	ذو	ذو	ذ
.....	.....	.....	.....

(ج) أكمل الحرف الناقص في الكلمات الآتية: (ذ، ن، ن، ن)

ص.....دوق	و.....ط	م.....ر
ص.....اصر	س.....لما	ف.....وس



(أ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبه بخط واضح :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ القَصِيرُ			
رِي	رُو	رَأ	رَ	رِ	رُ	رَ
رِي	رُو	رَأ	رَ	رِ	رُ	رَ
رِي	رُو	رَأ	رَ	رِ	رُ	رَ
رِي	رُو	رَأ	رَ	رِ	رُ	رَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أرسم دائرة حول الحرف ( ر ) ثم أكتبه :

رَمْلُ	نَمْرُ	رَمَانُ	رَأْسُ
.....	.....	.....	.....
يَاسِرُ	رَحَبُ	تَمْرُ	نُورَةُ
.....	.....	.....	.....

(ج) أميّز بين الصوت القصير ، والصوت الطويل ( المَدِّ ) :

رَ	رُ	رَ
رِي	رُو	رَأ



(أ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ حَسَبَ حَرَكَتِهِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ مَعَ حَرَكَتِهِ بِخَطِّ وَاضِحٍ :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
رِي	رُو	رَا	رَ	رِ	رُ	رِ
رِي	رُو	رَا	رَ	رِ	رُ	رِ
رِي	رُو	رَا	رَ	رِ	رُ	رِ
رِي	رُو	رَا	رَ	رِ	رُ	رِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُمَا :

رَاسِمٌ	قُرُودٌ	بَرِيدٌ	مُرَادٌ
.....	.....	.....	.....
عَرِينٌ	خُرُوفٌ	أَبْرَاجٌ	رِيمٌ
.....	.....	.....	.....

(ج) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : ( ر ، ر )

نَادِ.....	بَادِ.....	مَانِ.....
يَاسِ.....	نُوءِ.....	فَاحِ.....

تدريب التهجي بأصوات الحروف ومقاطع الكلمات ١

تقرأ الكلمة كاملة بالمقاطع الثلاثة	حرف محرك بالضم	حرف محرك بالكسر	حرف المد مع الحرف الممدود	حروف متحركة يجب تدريب الطالب على إملاء كل الكلمات التالية		
نَـابِلٌ	نَـ	بِـ	نَاـ	نَـ	نَبِـ	نَـبِلٌ
بَارِدٌ	بَـ	رِـ	بَاـ	بَـ	بِرِـ	بَـرِدٌ
دَامِرٌ	دَـ	مِـ	دَاـ	دَـ	دَمِـ	دَـمِرٌ
رَاسِمٌ	رَـ	سِـ	رَاـ	رَـ	رَسِـ	رَـسِمٌ
لَامِسٌ	لَـ	مِـ	لَاـ	لَـ	لَمِـ	لَـمِسٌ

عرض مرئي للتدريب



تدريب التهجي بأصوات الحروف ومقاطع الكلمات ٢

ناصر المزيني  
@nasseralmuzaini

تقرأ الكلمة كاملة بالمقاطع الثلاثة	حرف محرك بالضم	حرف المد مع الحرف الممدود	حرف محرك بالفتح	حروف متحركة يجب تدريب الطالب على إملاء كل الكلمات الثلاثة
بَـرِـيـدَـ	بَـ	رِـيـ	دَـ	بَـ رِـ دَـ
نَـدِـمَـ	نَـ	دِـمَـ	مَـ	نَـ دِـ مَـ
لَـمِـسَـ	لَـ	مِـسَـ	سَـ	لَـ مِـ سَـ
نَـبِـلَـ	نَـ	بِـ	لَـ	نَـ بِـ لَـ
حَـلِـبَـ	حَـ	لِـ	بَـ	حَـ لِـ بَـ



عرض مرئي للتدريب



ناصر المزيني  
@nasseralmuzaini



تدريب التهجي بأصوات الحروف ومقاطع الكلمات ٣

ناصر المزيني  
@nasseralmuzaini

تقرأ الكلمة كاملة بالمقاطع الثلاثة	حرف محرك بالضم	حرف المد مع الحرف الممدود	مقطع ساكن	حروف متحركة يجب تدريب الطالب على إملاء كل الكلمات الثلاثة		
مبـروـد	د	رو	مبـ	بـ	برـ	برد
ملـبوس	س	بو	ملـ	لـ	لبـ	لبس
منـدوب	ب	دو	منـ	نـ	ندـ	ندب
مدـمور	ر	مو	مدـ	دـ	دمـ	دمر
مرـدوم	م	دو	مرـ	رـ	ردـ	ردم



عرض مرئي للتدريب



أَكُونُ من الحروف كلمة , وأكتبها بطريقة صحيحة , ومضبوطة بالشكل :

نَ دِمَ	دُمِ رَ	نُ بِلَ	بُرِدَ
.....	.....	.....	.....
نَ اِدِمَ	دَا مِرَ	نَا بِلُ	بَا رِدُ
.....	.....	.....	.....

بَا بَ	نَا مَ	نُ دِبَ	مَالَ
.....	.....	.....	.....
دُ بِلَ	نَ دِمَ	رَمَا دُ	لَبَدَ
.....	.....	.....	.....

لَبَانُ	دُمِ رَ	نُ بِلَ	بُرِدَ
.....	.....	.....	.....
نَدِيمُ	رِمَالُ	نَبِيلُ	بَرِيدُ
.....	.....	.....	.....



( تقييم الوحدة الأولى )

أَنْطَقُ الحُرُوفَ المَكْتُوبَةَ بِحَسَبِ ضَبْطِهَا بِالشَّكْلِ				أَتَعْرِفُ حَرْفَ المَدِّ مَعَ الحَرْفِ المَمْدُودِ ، ثُمَّ أَنْطَقُهُ			
م	م	م	م	م	م	م	م
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
د	د	د	د	د	د	د	د
ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر

أَنْطَقُ المَقْطَعِ السَّاكِنَ :

مَب	نَم	رَم	رَد	مَن	نَد
بُل	نِم	نَب	مَر	نَر	مَل

أَكُونُ مِنَ الحُرُوفِ فِي كُلِّ مَسْتَطِيلٍ كَلِمَةً وَأَقْرؤها ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ :

ن م ل	ل ب ن	د م ر	ب ر د
.....	.....	.....	.....
ب ل د	ر م ل	ن د ب	م د ن
.....	.....	.....	.....
ن م ر	ن د ر	ل ب د	ب ر د
.....	.....	.....	.....

تقييم مستوى إتقان نطق الأصوات القصيرة والطويلة والمقطع الساكن: ( ) ممتاز ، ( ) جيد ، ( ) ضعيف وبحاجة لمزيد من المتابعة



# ص ص ص ص

## الدرس ١

( أ ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبه بخط واضح :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
صِي	صُو	صَا	صَ	صِ	صُ	صِ
صِي	صُو	صَا	صَ	صِ	صُ	صِ
صِي	صُو	صَا	صَ	صِ	صُ	صِ
صِي	صُو	صَا	صَ	صِ	صُ	صِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ب ) أقرأ الكلمات ، ثم أكتبها بخط واضح :

صُوصُ	رَصِيدُ	بَصَلُ	صَادِرُ	صَادِرُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

( ج ) أقرأ الكلمات الآتية مع مراعاة حرف المد مع الحرف الممدود :

بَرِيدُ	رَصِيدُ	صُمُودُ	صَالِحُ
نَصِيرُ	نَادِرُ	لُصُوصُ	صَادِقُ

( د ) أتدرب على إملاء الكلمات الآتية :



رُصِدَ ، بَصَلَ ، نَصَرَ ، نَبَلَ ، نَدِمَ



# ص ص ص ص

## الدرس ١

(أ) - أقرأ كل كلمة، ثم أكتبها بخط جميل:

صَابِرٌ	نَصِيدٌ	بَصَلٌ	نُصِرَ	صُمُودٌ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

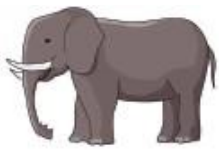
(ب) - أكوّن من الحروف كلمة وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أقرأها:

ص م د	ن ص ر	ب ص ل	ر ص د
.....	.....	.....	.....
ص م و د	ص د م	ص د ر	ص ب ر
.....	.....	.....	.....
ن ص ي ر	ص ا ب ر	ن ص ي ر	ص ا م د
.....	.....	.....	.....

(ج) - أتدرب على إملاء هذه الكلمات:

رُصِدٌ ، بَصَلٌ ، نُصِرَ ، نُبَلٌ ، نَدِمَ





(أ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبه بخط واضح :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ القَصِيرُ			
فَـ	فُـ	فَا	فَ	فِ	فِ	فِ
فَـ	فُـ	فَا	فَ	فِ	فِ	فِ
فَـ	فُـ	فَا	فَ	فِ	فِ	فِ
فَـ	فُـ	فَا	فَ	فِ	فِ	فِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أقرأ الكلمات ، ثم أكتبها بخط واضح :

صَرْفٌ	حَفْلٌ	دُفِنَ	فِيلٌ	فُصِّلَ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أقرأ الكلمات الآتية مع مراعاة حرف المد مع الحرف الممدود :

دَفِينٌ	فِيلٌ	فُؤُلٌ	فَاصِلٌ
رُفُوفٌ	مَلْفُوفٌ	عَضِيفٌ	عُضْفُورٌ

(د) أتدرب على إملاء الكلمات الآتية :

فُصِّلَ ، دُفِنَ ، رُصِفَ ، صَرْفٌ





(أ) - أقرأ كل كلمة، ثم أكتبها بخط جميل:

رَافِدٌ	فَيْلٌ	دَفِينٌ	مَأْفُوفٌ	فَاصِلٌ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ب) - أكون من الحروف كلمة وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أقرأها:

صَ ا ر فُ	فُ و لُ	صَ ر فَ	فُ ص لَ
.....	.....	.....	.....
رُ فُ و فُ	صَ ا ب رُ	بَ ص لُ	فِ ي لُ
.....	.....	.....	.....
دَ فِ ي نُ	مَ لُ فُ و فُ	بَ ر ي دُ	فَ صِ ي لُ
.....	.....	.....	.....

(ج) - أدرّب على إملاء هذه الكلمات:

فُصْلٌ ، دُفِينٌ ، رُصِفٌ ، صَرَفٌ





( أ ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبه بخط واضح :

الصوت الطويل			الصوت القصير			
سِي	سُو	سَا	سِ	سِ	سِ	سِ
سِي	سُو	سَا	سِ	سِ	سِ	سِ
سِي	سُو	سَا	سِ	سِ	سِ	سِ
سِي	سُو	سَا	سِ	سِ	سِ	سِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ب ) أقرأ الكلمات ، ثم أكتبها بخط واضح :

دَرَسَ	لَمَسَ	بَسَلَ	سُفِنَ	سَلِمَ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

( ج ) أقرأ الكلمات الآتية مع مراعاة حرف المد مع الحرف الممدود :

نُسُورٌ	فَسِيحَةٌ	رُسُولٌ	سَامِيٌّ
سَالِمٌ	رُسُومٌ	سَاحَةٌ	فَسِيلَةٌ

( د ) أتدرب على إملاء الكلمات الآتية :



لَمَسَ ، بَسَلَ ، سَلِمَ ، دَرَسَ





(أ) - أقرأ كل كلمة ، ثم أكتبها بخط جميل :

رُسُومٌ	نَسْرٌ	سَافِرٌ	رَسُولٌ	سَلِمٌ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ب) - أكون من الحروف كلمة وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أقرأها :

سُفُنٌ	بَسَلٌ	سَرَدٌ	سَلِمٌ
.....	.....	.....	.....
سَافِرٌ	نَسْرٌ	رَسُولٌ	رَسَمٌ
.....	.....	.....	.....
فِرَاسٌ	سُورٌ	رَسُومٌ	نَسْرٌ
.....	.....	.....	.....

(ج) - أتدرب على إملاء هذه الكلمات :

نَسْرٌ ، بَسَلٌ ، سَلِمٌ ، دَرَسٌ





( أ ) أَقْرَأِ الْحَرْفَ بِصَوْتِهِ الْقَصِيرِ وَصَوْتِهِ الطَّوِيلِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهُ بِخَطِّ وَأُضِحْ :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			
قِي	قُو	قَا	ق	قِ	قُ	قَ
قِي	قُو	قَا	قِ	قِي	قُ	قَ
قِي	قُو	قَا	قِ	قِي	قُ	قَ
قِي	قُو	قَا	ق	قِ	قُ	قَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ب ) أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ وَأُضِحْ :

صَدَقَ	سَبَقَ	سَقَفَ	قَلَمَ	قَرَأَ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

ثُقُوبٌ	عَقِيلٌ	عُقُولٌ	عِقَالٌ
مَقَاعِدُ	صُقُورٌ	لِقَاءٌ	ثَقِيلٌ

( د ) أَتَدْرَبُ عَلَى إِمْلَاءِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :



صَدَقَ ، سَبَقَ ، قَلَمٌ ، بَرَقَ



(أ) - أقرأ كل كلمة، ثم أكتبها بخط جميل:

قاسم	قرد	صقور	صديق	قمر

(ب) - أكون من الحروف كلمة وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أقرأها:

قال	قاص	نقار	قالم
سباق	قاري	صديقي	قرد
قال	قاري	برق	قاصري

(ج) - أدرّب على إملاء هذه الكلمات:

صدق ، سبق ، قلم ، برق





( أ ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبه بخط واضح :

الصوت الطويل			الصوت القصير			
تِي	تُو	تَا	ت	ت	ت	ت
تِي	تُو	تَا	ت	ت	ت	ت
تِي	تُو	تَا	ت	ت	ت	ت
تِي	تُو	تَا	ت	ت	ت	ت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

( ب ) أقرأ الكلمات ، ثم أكتبها بخط واضح :

سَلَّةٌ	سِتَارَةٌ	تَيْنٌ	بُتْرٌ	تَمْرٌ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

( ج ) أقرأ الكلمات الآتية مع مراعاة حرف المد مع الحرف الممدود :

سَالِمَةٌ	سِتَارَةٌ	تَيْنٌ	تُوتٌ
نَادِرَةٌ	قَسِيمَةٌ	قَرِيبَةٌ	تُمُورٌ

( د ) أتدرب على إملاء الكلمات الآتية :

نَبَتٌ ، تَيْنٌ ، تُوتٌ ، تَمْرٌ





(أ) - أقرأ كل كلمة، ثم أكتبها بخط جميل:

تَدْرُسُ	تُرْتَبُ	فَتِيلَةٌ	تَرْسُمُ	تَفْرُمُ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ب) - أكون من الحروف كلمة وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أقرأها:

تَصِلُ	تَصِفُ	تَمَرٌ	تَرْمِي
.....	.....	.....	.....
تَوْتُ	بِنْتُ	تَرْتَبُ	تِيْنٌ
.....	.....	.....	.....
تَرَسُمُ	بُتِرُ	سَلَةٌ	مَدْرَسَةٌ
.....	.....	.....	.....

(ج) - أتدرب على إملاء هذه الكلمات:

نَبَتٌ ، تِيْنٌ ، تَوْتُ ، تَمَرٌ





# ح ح ح ح

## الدرس ٦

(أ) أقرأ الحرف بصوته القصير وصوته الطويل ، ثم أكتبه بخط واضح :

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ القَصِيرُ			
حَـ	حَوْ	حَا	ح	ح	ح	ح
حَـ	حَوْ	حَا	ح	ح	ح	ح
حَـ	حَوْ	حَا	ح	ح	ح	ح
حَـ	حَوْ	حَا	ح	ح	ح	ح
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

(ب) أقرأ الكلمات ، ثم أكتبها بخط واضح :

فَلَّاحٌ	فَرِحَ	سَبَّحَ	لَحِقَ	حَسِمَ
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ج) أقرأ الكلمات الآتية ، وألاحظ المقاطع الصوتية الملوَّنة :

الْحَارِسُ	حِرَاسٌ	مَحْرُوسٌ	حَرَسَ
الْحَامِدُ	حَمَادٌ	مَحْمُودٌ	حَمَدَ
الْحَامِلُ	حَمَالٌ	مَحْمُولٌ	حَمَلَ



حَمَدٌ ، لَحِقَ ، مَسَّبَحَ ، فَرِحَ





# ح ح ح ح ح

(أ) - أقرأ كل كلمة ، ثم أكتبها بخط جميل :

مِفْتَاح	فُسْحَة	مَسْبِج	فَالَّاح	حَمَامَة
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

(ب) - أكون من الحروف كلمة وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل ثم أقرأها :

ح م ل	ح ا ر س	ل ح ق	ح س ا م
.....	.....	.....	.....
ح و ت	ر ح ي م	س ح ا ب	م ح س ن
.....	.....	.....	.....
م ح ر ا ب	م ح ر و س	م ح م د	ح م ا د
.....	.....	.....	.....

(ج) - أتدرب على إملاء هذه الكلمات :

حُمَد ، لِحِق ، مَسْبِج ، فَرِح



تقرأ الكلمة كاملة بالمقاطع الثلاثة	حرف منون بالضم	حرف المد مع الحرف الممدود	متحرك وساكن (مقطع ساكن)
مر سوم	م	سو	مر
ملحوق	ق	حو	مل
محروس	س	رو	مح
منصوب	ب	صو	من
مصروف	ف	رو	مص
مفصول	ل	صو	مف
منصور	ر	صو	من
مبرود	د	رو	مب
مقسوم	م	سو	مق
مدروس	س	رو	مد
مرصود	د	صو	مر
مسبوق	ق	بو	مس

حروف متحركة		
التدريب على قراءة الكلمات الثلاثية		
رسم	رس	ر
لحق	لح	ل
حرس	حر	ح
نصب	نص	ن
صرف	صر	ص
فصل	فص	ف
نصر	نص	ن
برد	بر	ب
قسم	قس	ق
درس	در	د
رصد	رص	ر
سبق	سب	س

تقييم القراءة : ( ) ممتاز ( ) جيد ( ) ضعيف وبحاجة لمزيد من المتابعة والتدريب .



عرض التدريب



تقرأ الكلمة كاملة بالمقاطع الأربعة	تاء مربوطة منونة	صوت قصير	حرف ممدود	صوت قصير
حَ رِ يَ صَ ة	حَ رِ يَ صَ ة	حَ رِ يَ صَ ة	حَ رِ يَ صَ ة	حَ رِ يَ صَ ة
قَ سِ مَ ة	قَ سِ مَ ة	قَ سِ مَ ة	قَ سِ مَ ة	قَ سِ مَ ة
حَ فِ رَ ة	حَ فِ رَ ة	حَ فِ رَ ة	حَ فِ رَ ة	حَ فِ رَ ة
صَ بِ حَ ة	صَ بِ حَ ة	صَ بِ حَ ة	صَ بِ حَ ة	صَ بِ حَ ة
فَ صِ لَ ة	فَ صِ لَ ة	فَ صِ لَ ة	فَ صِ لَ ة	فَ صِ لَ ة
نَ قِ صَ ة	نَ قِ صَ ة	نَ قِ صَ ة	نَ قِ صَ ة	نَ قِ صَ ة
دَ فِ نَ ة	دَ فِ نَ ة	دَ فِ نَ ة	دَ فِ نَ ة	دَ فِ نَ ة
حَ لِ مَ ة	حَ لِ مَ ة	حَ لِ مَ ة	حَ لِ مَ ة	حَ لِ مَ ة

تقرأ الكلمة كاملة بالمقاطع الثلاثة	صوت قصير	صوت قصير	مقطع ساكن
تَحْرِصُ	ص	حَ رِ	تَ حَ رِ
تَقْسِمُ	م	قَ سِ	تَ قَ سِ
تَحْفِرُ	ر	حَ فِ	تَ حَ فِ
تَصْبِحُ	ح	صَ بِ	تَ صَ بِ
تَفْصِلُ	ل	فَ صِ	تَ فَ صِ
تَنْقِصُ	ص	نَ قِ	تَ نَ قِ
تُدْفِنُ	ن	دَ فِ	تَ دَ فِ
تَحْلُمُ	م	حَ لِ	تَ حَ لِ

تقييم القراءة : ( ) ممتاز ( ) جيد ( ) ضعيف وبجاجة لمزيد من المتابعة



عرض التدريب

## تدريب التهجي والقراءة بأصوات الحروف ومقاطع الكلمات ٣

أقرأ المقاطع الصوتية للكلمة، ثم أكتبها بصورة صحيحة :

ر	ق	ب	ال	س	ر	ح	ال	ر	م	ق	ال
.....			.....			.....					
ق	ر	م	ال	ل	م	ح	ال	س	ر	ف	ال
.....			.....			.....					
ل	م	ال	ر	د	ق	ا	ال	ص	ا	ص	ال
.....			.....			.....					
ر	م	ال	ن	ل	ب	ا	ال	ح	ب	ا	الص
.....			.....			.....					
ب	ر	ال	س	ق	ف	ا	ال	م	ل	ا	ال
.....			.....			.....					
ب	ر	ال	ت	ب	ح	ا	ال	س	ب	ا	ال
.....			.....			.....					

ناصر المزيني  
@nasseralmuzaini



عرض التدريب

ملاحظة : يجب التمييز في النطق بين ( ال ) القمرية والشمسية عند قراءة المقاطع الصوتية .



للتدريبات الكتابية والإملائية



كُرَّاسَةٌ  
مُغْتَبِي

الاسم: ..... الصف: .....