

الأسئلة الشائعة لمادة مقدمات في الفقه الإسلامية المستوى الخامس

كتابة سوليداد



Soledad1400



@HR_Soledad



[/http://soledad1400.blogspot.com](http://soledad1400.blogspot.com)

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1 - (الثقافة لغة) أ- الإصلاح والتقويم ب- التأديب و التهذيب ج- الفهم وسرعة التعلم د- جميع ما سبق
- 2 - (الثقافة لغة معناها) أ- الفهم ب- الإدراك ج- التأديب د- جميع ما سبق
- 3- (الثقافة اصطلاحا هي)
 - أ- العلم بالله ب- العلوم والمعارف المادية والروحية معا ج- هما معا
 - 4- (من المصادر الأصلية للثقافة)
- أ- القرآن الكريم ب- القياس ج- السنة النبوية د- كل ما ذكر
- 5- (شمول الثقافة معناه شمولها)
 - أ- للعالم كله ب- لجوانب الحياة ج- للمادة فقط د- كل ما سبق
 - 6- (من أهداف الثقافة لتحسين من الغزو)
- أ- الفكري ب- العسكري ج- المادي د- جميع ما ذكر
- 7- (موقفنا الشرعي من الثقافات الأخرى)
 - أ- تميز وانفتاح ب- رفض مطلق ج- قبول وذوبان د- جميع ما سبق
 - 8- (تدور الثقافة في اللغة حول المعاني التالية)
- أ- الإصلاح ب- التأديب ج- الإدراك د- كل ما ذكر
- 9- (بيان حقائق الإسلام من أهداف)
 - أ- كلية إدارة الأعمال ب- كلية الطب ج- الثقافة الإسلامية د- كل ما ذكر
 - 11- (من المصادر الأصلية للثقافة)

أ- الإجماع ب- التاريخ ج- التراث د- كل ما سبق

11- (التحصين من الغزو الفكري من أهداف)

أ- الشرق ب- الغرب ج- الثقافة الإسلامية د- كل ما ذكر

12- (تعلم العقيدة الإسلامية من أهداف)

أ- الحضارة ب- العبادة ج- الثقافة الإسلامية د- جميع ما ذكر

13- (الحفظ والشمول من خصائص)

أ- التاريخ ب- التراث ج- القرآن الكريم د- كل ما سبق

14- (تمتاز السنة النبوية بأنها)

أ- ربانية المصدر ب- إنسانية المصدر ج- كلام جبريل د- كل ما ذكر

15- (إصلاح الفرد والمجتمع من أهداف)

أ- الإعلام ب- الحضارة ج- الثقافة الإسلامية د- جميع ما سبق

16- (يتحقق إصلاح الفرد بالآتي)

أ- بالكسل ب- بالإهمال ج- بالتربية د- كل ما ذكر

17- (تتحقق التربية للفرد بتربيته) أ- روحيا ب- عقليا ج- جسديا د- كل ما

سبق

18- تعليم الفرد أمور دينه ودنياه من أهداف) أ- الصحافة ب- الإنترنت ج- ا

لثقافة د- جميع ما ذكر

19- (التثقيف والتوجيه من أهداف) أ- الإعلام ب- الثقافة ج- الأخلاق د- جميع

ما سبق

20- (يتحقق إصلاح المجتمع بالآتي) أ- بالظلم ب- بالترف ج- بالعدل والمساواة

د- كل ما سبق



21- (بتطبيق الشورى وتحمل المسؤولية يتحقق إصلاح) أ- الإعلام ب-

التعليم ج- المجتمع د- جميع ما ذكر

22- (تنهض الأمة بتحقيق) أ- الفرقة ب- الكسل ب- العلم والعمل مع ج- كل

ما سبق

23- (العلمانية تدعو إلى) أ- العلم ب- فصل العلم عن الدين ج- ربط العلم

بالدين د- جميع ما ذكر

24- (من آثار الغزو الفكرى) أ- تقدم الأمة ب- إفساد الشباب ج- تحقيق الهوية

الإسلامية د- كل ما ذكر

25- (تتحصن الأمة من الغزو الفكرى) أ- بالتربية والتعليم ج- بالثقيف د-

بالتوجيه د- كل ما سبق

26- (من أهم وسائل التنصير) أ- الأعمال الخيرية ب- الإعلام ج- التعليم د-

جميع ما ذكر

27- (التنصير من وسائل الغزو) أ- الفكرى ب- العسكرى ج- الإعلامى د-

جميع ما سبق

28- (تهدف الثقافة الإسلامية إلى إصلاح) أ- الفرد والمجتمع ب- الزراعة ج-

الصناعة د- جميع ما ذكر

29- (الثقافة اصطلاحاً) أ- التآديب و التهذيب ب- الإصلاح والتقويم ج- تأديب

وإصلاح

30- (من آثار العبادة) أ- الطهارة ب- النظام ج- الاستقامة د- كل ما ذكر

31- (الثقافة لغة تطلق على كل العلوم) أ- المادية ب- الروحية ج- المادية

والروحية معا

32- (الواقعية من) أ- أهداف الثقافة ب- خصائص الثقافة ج- كلاهما

33- (التاريخ من) أ- مصادر الثقافة ب- خصائصها ج- مصادر وخصائص



34- تحصين المسلم من الغزو الفكري من (

أ- خصائص الثقافة ب- أهدافها ج- كلاهما

35- (من آثار الغزو الفكري)

أ- تحطيم الأخلاق ب- نشر المذاهب الهدامة ج- كلاهما

36- (العلمانية هي)

أ- الفصل بين الدين والدولة ب- تعلم العلوم الدينية ج- كلاهما

37- (تتحصن الأمة من الغزو الفكري)

أ- بالعقيدة الصحيحة ب- بالتربية والتعليم ج- كلاهما

38- من أهم وسائل التنصير (

أ- العولمة ب- الإعلام والتعليم ج- كلاهما

39- (الاستشراق والتنصير من وسائل الغزو)

أ- الفكري ب- العسكري ج- كلاهما

40- (تنهض الأمة الإسلامية)

أ- بالفرقة والعصبية ب- بالوحدة الإسلامية ج- كلاهما

41- (الجهل والتخلف من أهم تحديات)

أ- العالم الغربي ب- الثقافة الإسلامية ج- كلاهما

42- (تتفق الكتب السماوية في أمور منها)

أ- وحدة العقيدة ب- وحدة المصدر والغاية ج- كلاهما

43- (وازنت الثقافة الإسلامية بين الجانب)

أ- المادي ب- الروحي ج- كلاهما

دعواتكم القلبية لي .. سوئيدآد .

44- (تمتاز الثقافة بالإيجابية وهي)

أ- القيام بعمارة الأرض ب- الحث على العلم والعمل ج- كلاهما

45- تعنى الوسطية الاعتدال بين)

أ- مطالب الروح والجسد ب- حقوق الفرد والمجتمع ج- كلاهما

46- (تعنى الوسطية الاعتدال)

أ- بين مطالب الروح والجسد ب- وبين العبادة والنوم ج- كلاهما

47- (تعزيز الهوية الإسلامية من أهداف)

أ- الثقافة الإسلامية ب- العقيدة الإسلامية ج- كلاهما

48- (من المصادر الأصلية للثقافة)

أ- القرآن والسنة ب- التاريخ ج- الخبرات

49- (معنى الواقعية موافقتها)

أ- للظرة ب- لواقع الكون ج- للظرة والكون

50- (من أهداف الثقافة)

أ- التمسك بالعصبية ب- التحصن من الغزو الفكري ج- كلاهما

51 (الربانية تشمل ربانية)

أ- المصدر ب- المنهج والغاية ج- المصدر والمنهج والغاية

52- (موقفنا من الثقافات الأخرى)

أ- تميز وانفتاح ب- رفض مطلق ج- رفض وتميز

53 - (يتم تحصين الأمة من الغزو الفكري بالاهتمام)

أ- بالإعلام ب- بالتعليم ج- كلاهما



54- من تحديات الثقافة الإسلامية الغزو)

أ- الفكري ب- العسكري ج- الإعلامي د- جميع ما سبق)

55- (تنهض الأمة {

أ- بالوحدة الإسلامية ب- بالفرقة ج- بالعصبية د- كل ما سبق

56- (الثقافة مختصة بالمعنويات وهي)

أ- جزء من الحضارة ب- أعم من الحضارة ج- كلاهما

57- (من خصائص القرآن الكريم)

أ- الحفظ والثبات ب- الكمال والتوازن ج- كلاهما

58- (من معاني الثقافة في اللغة)

أ- الإصلاح والتقويم ب- تثقيف الروح ج- كلاهما

59- (الثقافة اصطلاحاً هي)

أ- العلوم والمعارف التي يطلب الحدق فيها ب- تثقيف العقل ج- كلاهما

60- (تعريف المسلم بالعقيدة الصحيحة من أهداف)

أ- الثقافة الإسلامية ب- الحضارة ج- كلاهما

61- (تتحصن الأمة من الغزو الفكري)

أ- بالعقيدة الصحيحة ب- بالتربية والتعليم ج- كلاهما

62- (من أهم وسائل التنصير)

أ- العولمة ب- الإعلام والتعليم ج- كلاهما

63- (الاستشراق والتنصير من وسائل الغزو)

أ- الفكري ب- العسكري ج- كلاهما

دعواتكم القلبية لي .. سوئيداد .



64- (تنهض الأمة الإسلامية)

أ- بالفرقة والعصبية ب- بالوحدة الإسلامية ج- كلاهما

65- (من آثار الغزو الفكري)

أ- تحطيم السكن ب- نشر المذاهب الهدامة ج- بناء الأمم د- كل ما سبق

66- (العلمانية هي) أ- الفصل بين الدين والدولة ب- دراسة العلم

ج- ربط العلم بالدين د- كل ما ذكر

67- (تتحصن الأمة من الغزو الفكري)

أ- بالتربية ب- بالتعليم ج- بالتثقيف د- كل ما سبق

68- (من أهم وسائل التنصير)

أ- العولمة ب- الإعلام ج- التعليم د- جميع ما سبق

69- الاستشراق والتنصير من وسائل الغزو)

أ- الفكري ب- العسكري ج- الإعلامي د- كل ما ذكر

70- (تنهض الأمة الإسلامية)

أ- بالتحزب والتفرق ب- بالوحدة والتضامن ج- بالجهل د- جميع ما سبق

71- (الجهل والتخلف من أهم تحديات)

أ- العبادة ب- الثقافة الإسلامية ج- العقيدة د- جميع ما سبق

72- (تمتاز الثقافة بالإيجابية وهي)

أ- القيام بعمارة الأرض ب- الحث على العلم والعمل ج- كلاهما

73- العلمانية تدعو إلى)

أ- العلم ب- فصل العلم عن الدين ج- ربط العلم بالدين د- جميع ما ذكر

74- (من آثار الغزو الفكري) أ- تحطيم الأخلاق ب- إفساد الشباب ج-

محو الهوية الإسلامية د- كل ما ذكر

75- (تتحصن الأمة من الغزو الفكري)

أ- بالتربية والتعليم ج- بالثقيف د- بالتوجيه د- كل ما سبق

76- من أهم وسائل التنصير (

أ- الأعمال الخيرية ب- الإعلام ج- التعليم د- جميع ما ذكر

77- (الاستشراق والتنصير من وسائل الغزو)

أ- الفكري ب- العسكري ج- الإعلامي د- جميع ما سبق)

78- (وازنت الثقافة الإسلامية بين الجانب) أ- المادي ب- الروحي ج- كلاهما

79- (تمتاز الثقافة بالإيجابية وهي)

أ- القيام بعمارة الأرض ب- الحث على العلم والعمل ج- كلاهما

80- (تعنى الوسطية الاعتدال)

أ- بين مطالب الروح والجسد ب- بين العبادة والنوم ج- كلاهما

1- (العقيدة لغتها هي) أ- الربط ب- الإحكام ج- التوثيق د- كل ما ذكر

81- (العبادة في اللغة مأخوذة من)

أ- الخضوع ب- الانقياد ج- الطاعة د- كل ما سبق

82- (الثقافة لغتها هي) أ- الفهم ب- الإدراك ج- التأديب د- جميع ما سبق)

83- (المحبة والتعظيم من دوافع)

أ- الثقافة ب- الحضارة ج- العبادة د- جميع ما ذكر

84- (تحقيق العبودية لله عز وجل من أهداف)



أ- العقيدة ب- الثقافة ج- الحضارة د- كل ما سبق

85- من المفاهيم الخاطئة للعبادة (

أ- الغلو ب- الوسطية ج- الاعتدال د- جميع ما ذكر

86- تبرز أهمية العقيدة في أنها تحقق (

أ- الوحدة ب- الأخوة الإيمانية ج- السعادة د- كل ما سبق

87- من أنواع التوحيد (

أ- الربوبية ب- الإلهية ج- الأسماء والصفات د- كل ما ذكر

88- تحقيق التقوى من آثار)

أ- الثقافة ب- الحضارة ج- الإيمان بالله عز وجل د- جميع ما ذكر

89- الحرص على الطاعة من آثار)

أ- العلم ب- الثقافة ج- الإيمان بالملائكة د- جميع ما سبق

91- حفظ العبد وكتابة أعماله من أعمال (

أ- الجامعة ب- الدولة ج- الملائكة د- كل ما ذكر

91- أمين الوحي هو (

أ- ميكائيل ب- إسرافيل ج- جبريل عليه السلام د- جميع ما ذكر

92- العلم واليقين من شروط (

أ- الثقافة ب- شهادة التوحيد ج- الحضارة د- كل ما سبق

93- ما يضاد التوحيد (

أ- الشرك الأصغر ب- الكفر الأصغر ج- الشرك الأكبر د- جميع ما ذكر

94- الحلف بغير الله (



أ- شرك أكبر ب- كفر أكبر ج- شرك أصغر د- جميع ما سبق

95- الإنكار والإعراض (

أ- كفر أصغر ب- شرك أصغر ج- كفر أكبر د- كل ما ذكر

96- الكتابة والمشيمة من مراتب (

أ- العبادة ب- الإيمان بالقدر ج- الثقافة د- كل ما سبق

97- الطمأنينة والثبات من آثار (

أ- الحضارة ب- الثقافة ج- الإيمان بالقدر د- جميع ما ذكر

98- الاستهزاء بالدين من نواقض (

أ- الوضوء ب- الصلاة ج- الإيمان د- كل ما ذكر

99- تحكيم الشريعة الإسلامية (

أ- سنت ب- نافلت ج- فرض د- جميع ما سبق

100- مرتكب الكبيرة (

أ- كافر ب- فاسق ج- مرتد د- كل ما ذكر

101- الغلو في الأنبياء والأولياء من الغلو (

أ- الاعتقادي ب- النظرى ج- العملى د- جميع ما سبق

102- من صور الغلو تكفير (

أ- بعض المسلمين ب- المجتمع المسلم ج- حكام المسلمين د- كل ما ذكر

103- من فضائل الشهادة أنها (

أ- العروة الوثقى ب- تحرم النار على من قالها ج- كلاهما

104- (المشركون في كل زمان ومكان (

دعواتكم القلبية لي .. سوئيداد .



أ- يقرون بالربوبية ب- ينكرون الإلهية ج- كلاهما

- 105 (توحيد كلمة الأمة من آثار)

أ- العقيدة الإسلامية ب- الثقافة الإسلامية ج- كلاهما

- 106 (ما ينافي كمال التوحيد)

أ- النفاق الأصغر ب- الشرك الأصغر ج- كلاهما

- 107 (ما يصاد التوحيد) أ- الشرك الأكبر ب- النفاق الأكبر ج- كلاهما

- 108 (يتضمن الإيمان باليوم الآخر الإيمان)

أ- بالبرزخ ب- بالبعث بعد الموت ج- كلاهما

- 109 (محبة الرسل وتوقيرهم من آثار الإيمان)

أ- بالله تعالى ب- بالرسل جميعاً ج- كلاهما

- 110 (تتفق الكتب السماوية في أمور منها)

أ- وحدة العقيدة ب- وحدة المصدر والغاية ج- كلاهما

- 111 (وازنت العقيدة الإسلامية بين الجانب)

أ- المادى ب- الروحى ج- كلاهما

- 112 (من شروط شهادة التوحيد)

أ- المحبة واليقين ب- الانقياد بإخلاص ج- كلاهما

- 113 (تظهر أهمية العقيدة في أنها)

أ- الأساس لبناء المجتمع ب- تحقق السعادة ج- كلاهما

- 114 (من شروط شهادة التوحيد)

أ- الطاعة بعلو ب- الطاعة بمحبة ج- الحب بإخلاص د- جميع ما سبق

115- تحقيق التضامن المادى والروحى من آثار)

أ- الفراعنة ب- العبادة ج- الحضارات د- كل ما سبق

116- (من دوافع العبادة) أ- المحبة ب- الرغبة ج- الرهبة د- جميع ما سبق

117- (من آثار العبادة) أ- الطهارة ب- النظام ج- الاستقامة د- كل ما ذكر

118- (العبادة فى اللغة مأخوذة من)

أ- الخضوع ب- الانقياد ج- الطاعة د- كل ما سبق

119- (العقيدة لغتها هى)

أ- الربط ب- الأحكام ج- التوثيق د- كل ما ذكر

120- (المحبة والتعظيم من دوافع)

أ- الثقافة ب- الحضارة ج- العبادة د- جميع ما ذكر

121- (الولاء فى اللغة)

أ- المحبة والنصرة ب- البغض ج- الفرقة د- كل ما ذكر

122- (تنهض الأمة بتحقيق)

أ- الوحدة والتضامن ب- التحزب ج- التعصب د- كل ما ذكر

123- حفظ العبد وكتابة أعماله من أعمال)

أ- الجامعة ب- الدولت ج- الملائكة د- كل ما ذكر

124- الملك الموكل بالرزق هو)

أ- ميكائيل ب- إسرافيل ج- جبريل عليه السلام د- جميع ما ذكر

125- الطاعة بمحبة وعلم من شروط)

أ- الثقافة ب- شهادة التوحيد ج- الجامعة د- كل ما سبق

126- (ما يضاد التوحيد)

أ- الشرك الأصغر ب- الكفر الأصغر ج- الكفر الأكبر د- جميع ما ذكر

127- تصديق الكهنة)

أ- شرك أكبر ب- كفر أكبر ج- كفر أصغر د- جميع ما سبق

128- الإعراض والتكذيب)

أ- كفر أصغر ب- شرك أصغر ج- كفر أكبر د- كل ما ذكر

129- الكتابة والمشيمة من مراتب)

أ- الصلاة ب- الإيمان بالقدر ج- الثقافة د- كل ما سبق

130- الرضا والثبات من آثار)

أ- الحضارة ب- الثقافة ج- الإيمان بالقدر د- جميع ما ذكر

131- (الاستهزاء بالدين من نواقض) أ- الوضوء ب- الثقافة ج- الإيمان د- كل ما

ذكر

132- (الولاء معناه) أ- محبة الله ونصرته ب- محبة الرسول ونصرته ج- محبة

المسلمين ونصرته د- كل ما ذكر

133- الربط بين شيئين ماديين من معاني)

أ- العقيدة لغت ب- الثقافة اصطلاحاً ج- العبادة لغت د- كل ما سبق

134- من فضائل الشهادة {

أ- دخول الجنة ب- تحقيق الثروة ج- تحقيق التقدم الحضاري د- كل ما ذكر

135- ما يضاد التوحيد)



أ- الشرك الأكبر ب- النفاق الأصغر ج- الرياء د- جميع ما سبق

136- ما ينافي كمال التوحيد (

أ- الشرك الأصغر ب- النفاق الأكبر ج- الكفر الأكبر د- كل ما سبق

137- (من أركان الإيمان)

أ- الإيمان بالقدر ب- أداء الحج ج- بر الوالدين د- جميع ما ذكر

138- تحقيق السعادة في الدارين من آثار)

أ- الإيمان بالله عز وجل ب- الثراء المادي ج- كثرة الأولاد د- كل ما ذكر

139- حكم الاستهزاء بالدين (

أ- كفر أكبر ب- فسق ج- معصية د- جميع ما سبق

140- (من أنواع الغلو في الدين الغلو)

أ- السياسي ب- الاعتقادي ج- الاقتصادي د- كل ما ذكر

141- الغلو لغته هو)

أ- التوسط ب- مجاورة الحد في كل شئ ج- الاعتدال د- كل ما سبق

142- (مرتكب الكبيرة حكمه)

أ- مؤمن بإيمانه ب- فاسق بكبيرته ج- كلاهما د- لاشئ منهما

143- نصرته المسلمين من مظا هرا لولاء) أ- المشروع ب- المحرم شرعا ج-

المكروه د- كل ما سبق

144- تكفير المسلمين من صور الغلو في)

أ- الدين ب- الاقتصاد ج- الإعلام د- جميع ما سبق

145- من صور الاستهزاء بالدين الاستهزاء)



أ- بالله عز وجل ب- بالسنة ج- بالمؤمنين د- كل ما ذكر

146- إنكار شئ معلوم من الدين بالضرورة من نواقض (

أ- الإيمان ب- الصلاة ج- الصيام د- كل ما ذكر

147- راحة النفس وطمأنينة القلب من آثار الإيمان (

أ- بالقدر ب- بالحضارة ج- بالثقافة د- كلاهما

148- كمال الحب مع كمال الخضوع من أركان (

أ- الحضارة ب- العبادة ج- الثقافة د- كل ما ذكر

149- تبرز أهمية العقيدة في أنها تحقق (

أ- الوحدة ب- العصبية ج- الفرقة د- كل ما سبق

150- ينقسم التوحيد إلى توحيد (

أ- الربوبية ب- الإلوهية ج- الأسماء والصفات د- كل ما ذكر

151- تحقيق التقوى من آثار (

أ- الثقافة ب- الحضارة ج- الإيمان بالله عز وجل د- جميع ما ذكر

152- الحرص على الطاعة من آثار (

أ- العلم ب- الثقافة ج- الإيمان بالملائكة د- جميع ما سبق

153- من المفاهيم الخاطئة للعبادة (

أ- الغلو ب- الوسطية ج- الاعتدال د- جميع ما ذكر

154- الإخلاص والمتابعة شرطان لصحة (

أ- الثقافة ب- العقيدة ج- العبادة د- جميع ما سبق

155- كمال الحب مع كمال الخضوع من أركان (



أ- الحضارة ب- العبادة ج- الثقافة د- كل ما ذكر

156- تحقيق العبودية لله عز وجل من مقاصد (

أ- العقيدة ب- الثقافة ج- الشريعة د- كل ما سبق

157- ما ينافي كمال التوحيد (

أ- الشرك الأصغر ب- النفاق الأكبر ج- الكفر الأكبر د- كل ما سبق

158- من أركان الإيمان {

أ- الإيمان بالقدر ب- أداء الحج ج- بر الوالدين د- جميع ما ذكر

159- تحقيق السعادة في الدارين من آثار (

أ- الإيمان بالله عز وجل ب- الثقافة ج- الصحافة د- كل ما ذكر

160- حكم الاستهزاء بالدين (

أ- كفر أكبر ب- فسق ج- معصية د- جميع ما سبق

161- من شروط شهادة التوحيد (

أ- المحبة واليقين ب- الانقياد بإخلاص ج- كلاهما

162- تظهر أهمية العقيدة في أنها (

أ- توفر الطعام والشراب ب- تحقق السعادة والاستقرار ج- كلاهما

163- ترجع نشأة الثقافة الإسلامية إلى عدة مراحل منها:

أ- التفاعل الحضاري . ب- التفاعل الفني . ج- التفوق الصناعي . د- جميع ما سبق.

164- من مراحل تطور نشأة الثقافة الإسلامية:

أ- مرحلة التجديد . ب- مرحلة تسمية العلم . ج- هما معاً . د- لا هذه ولا تلك .

165- من قواعد علم الثقافة التي يقوم عليها :

أ- الشمول. ب- التأصيل . ج- النقد والمقارنة. د- جميع ما سبق.

166- القرآن الكريم هو المصدر الأول للثقافة ، وتعريفه :أ- كلام الله

المعجز، المنزل على محمد المكتوب في المصاحف، المنقول بالتواتر، المتعبّد

بتلاوته. ب- المصحف. ج- ما بين دفتي المصحف. د- جميع ما سبق .

167- من خصائص القرآن الكريم :

أ- الحفظ . ب- الشمول . ج- هما معا . لا هذه ولا تلك.

168- تعريف السنة النبوية بأنها:

أ- كلام النبي قبل بعثته وحتى الوفاة . ب- ما كتبه الصحابة عنه ج- كل ما

أضيف إلى النبي من قول أو فعل أو تقريراً أو صفة أو سيرة . د- جميع ما سبق .

169- من خصائص السنة النبوية : أ- دونت في كتب. ب- وحى من الله تعالى.

ج- تدرس في جميع أنحاء العالم . د- جميع ما سبق.

170- (من خصائص السنة النبوية : أ- أنها بيان للقرآن الكريم . ب- تطبع كتبها

في مصر فقط ج- تقرأ في الكتب . د- جميع ما سبق.

171- من قواعد منهج علم الثقافة :

أ- الشمول والتأصيل ب- النقد والمقارنة ج- هما معا د - لاشئ منهما

172- من أنواع السنة النبوية :

أ- السنة القولية. ب- السنة الفعلية. ج- السنة التقريرية. د- جميع ما سبق .

173- من أنواع السنة النبوية :

أ- الصفة النبوية . ب- السيرة النبوية . ج- هما معاً.

174- علم التاريخ هو)

أ- علم مرتبط بتاريخ الشعوب ب- العلم الشرعي ج- علم الفقه د- علم الأنساب

175- الإجماع يقصد به : أ- اتفاق المجتهدين من أمة النبي بعد وفاته، على أمر من أمور الدين . ب- معرفة المسألة من رأي الجميع . ج- الرأي المذكور في المسألة التي ليس فيها نص . د- جميع ما سبق .

176- يعرف القياس بأنه :

أ- ما يقاس عليه غيره . ب- ما يعرف من نصه . ج- الأمران المتساويان . د- إلحاق فرع بأصل في الحكم؛ لتساويهما في العلة . هـ . جميع ما سبق .

177- من المصادر المعرفية للثقافة الإسلامية :

أ- التاريخ الإسلامي . ب- التراث الإسلامي . ج- اللغة العربية . د- جميع ما سبق .

178- مصادر الثقافة (أ- معرفية ب- أصلية شرعية ج- كلاهما د- لاشئ منهما

179- تنفرد الثقافة الإسلامية عن الثقافات الأخرى بعدد من الخصائص، من أهمها: الربانية بمعنى أنها:

أ- تستمد أصولها العقدية والعملية والأخلاقية من الوحي الإلهي . ب- موجودة من قبل الوجود البشري . ج- يتألف حولها الناس من جميع الملل . د- جميع ما سبق .

180- من فوائد أن الثقافة الإسلامية ربانية :

أ- أن المسلم لديه تصور واضح عن القضايا الكبرى . ب- تتوافق وحاجات الإنسان وقد راته . ج- هما مع أ . د- لا هذه ولا تلك .

181- من خصائص الثقافة الإسلامية : أ- الواقعية . ب- الوسطية . ج- هما مع أ . د- لا هذه ولا تلك .

182- يقصد بشمولية الثقافة : أ- شاملة للأحداث . ب- شاملة لاحتياجات البشر . ج- شاملة بكافة مناحي الحياة . د- جميع ما سبق .

183- من خصائص الثقافة الإسلامية "العالمية" ومعناها : أ- أنها للعالم كله . ب- فيها نصوص تدل على العالمية . ج- أنها ثقافة للبشر كافة . د- جميع ما سبق .

184- موقف الثقافة الإسلامية من الثقافات الأخرى يتلخص في :
أ- أنها إيجابية يعنى تحت على الانفتاح بتميز ب- تحت على الانفتاح
المطلق ج- هما معاً د- لا هذه ولا تلك .

185- من المواقف السلبية تجاه الثقافات الأخرى : أ- موقف القبول والذوبان . ب-
موقف الرفض والمقاطعة ج- موقف التلويح القائم على التقريب بين الثقافات
الإسلامية وغيرها بطريقة تسمى للثقافة الإسلامية . د- جميع ما سبق.

186- أ محمد المبارك يرجع الفضل إليه في (أ- ظهور اسم علم الثقافة
الإسلامية ب- ظهور الفقه ج- نشأة علم التفسير د- تطور علم الثقافة

187- يعرف الغزو الفكري بأنه :

أ- الجهود الفكرية المنظمة التي يبذلها أعداء الإسلام لصد الأمة الإسلامية
عن دينها . ب- غزو الصحراء . ج- غزو الفضاء . د- جميع ما سبق.

188- الغزو الفكري أخطر من الغزو العسكري لأن :

أ- الفكر يكون علناً ومنتشراً . ب- الفكر يكون ملتوياً وانعزالي . ج- الغزو
الفكري ينحو إلى السرية . د- جميع ما سبق.

189- من وسائل الغزو الفكري :

أ- الاستشراق . ب- التنصير . ج- العولمة والإعلام . د- كل ما سبق.

190- يعرف الاستشراق بأنه : أ- دراسات يقوم بها غربيون للشرق الإسلامي ب-
شروق الشمس . ج- جهة المشرق . د- جميع ما سبق.

191- التنصير هو :

أ- حركة دينية سياسية استعمارية نشأت بعد الحروب الصليبية . ب- غسل
عقول النصارى . ج- التنوع الفكري عند النصارى . د- جميع ما سبق.



192- التأثير والتأثر بالحضارات من مراحل نشأة علم الثقافة الإسلامية

في (أ- مرحلة الظهور- التفاعل الحضاري ج- مرحلة النشأة د-
مرحلة التدوين

193- من وسائل التنصير:

أ- تقديم الخدمات الطبية والصحية. ب- تقديم التعليم وبناء المدارس
والجامعات. ج- استغلال الكوارث والحروب. د- جميع ما سبق.

194- من آثار الغزو الفكري :

أ- زعزعة عقيدة المسلمين . ب- تحطيم الأخلاق الإسلامية. ج- العمل على إفساد
المرأة د- جميع ما سبق.

195- من آثار الغزو الفكري : أ- نشر الفرقة بين المسلمين. ب- نشر المذاهب
الهدامة والأفكار الملحدة. ج- تشجيع العلمانية . د- جميع ما سبق.

196- الاستشراق والتنصير وجهان لعملية واحدة هدفهما (أ- حجب الإسلام عن
أوروبا ب- القضاء على الإسلام في نفوس المسلمين ج- هما معا د- لاشئ منهما

197- من سبل تحصين الأمة الإسلامية من الغزو الفكري :

أ- تحصينها بالإيمان. ب- تعريفها بالغزو الفكري ووسائله وأساليبه. ج- توعية
المسلمين بآثاره الخطيرة . د- جميع ما سبق.

198- من سبل تحصين الأمة الإسلامية من الغزو الفكري : أ- الاهتمام باللغة
العربية. ب- الاهتمام بالإعلام. ج- الاهتمام بالتعليم. د- جميع ما سبق.

199- (تمتاز الثقافة الإسلامية بالعالمية ومعناها)

أ- السماح لغير العرب من العلماء المسلمين بالإسهام في الثقافة ب- السماح للعالم
كله بالانفتاح عليها ج- هما معا د- لاشئ منهما

200- (الإيجابية معناها) أ- الحث على عمارة الكون وإصلاحه ب- الحث على
العلم والعمل

ج- استغلال ثروات الكون د- كل ما ذكر

201 - (القرآن الكريم هو المصدر الأول للثقافة ، وتعريفه : أ - كلام

الله المعجز، المنزل على محمد المكتوب في المصاحف، المنقول بالتواتر،

المتعبد بتلاوته. ب- المصحف .ج- ما بين دفتي المصحف .د- جميع ما سبق .

202 - (من خصائص القرآن الكريم :

أ- الحفظ . ب- الشمول . ج- هما معا . لا هذه ولا تلك.

203 - تعريف السنة النبوية بأنها:

أ- كلام النبي قبل بعثته وحتى الوفاة . ب- ما كتبه الصحابة عنه . ج- كل

ما أضيف إلى النبي من قول أو فعل أو تقريراً وصفة أو سيرة . د- جميع ما سبق .

204 - من خصائص السنة النبوية : أ- دونت في كتب.

ب- وحي من الله تعالى . ج- تدرس في جميع أنحاء العالم . د- جميع ما سبق.

205 - من خصائص السنة النبوية : أ- أنها بيان للقرآن الكريم .

ب- تطبع كتبها في مصر فقط . ج- تقرأ في الكتب . د- جميع ما سبق.

206 - من قواعد منهج علم الثقافة :

أ- الشمول والتأصيل ب- النقد والمقارنة ج- هما معا د - لاشئ منهما

207 - من أنواع السنة النبوية :

أ- السنة القولية . ب- السنة الفعلية . ج- السنة التقريرية . د- جميع ما سبق .

208 - من أنواع السنة النبوية :

أ- الصفة النبوية ب- السيرة النبوية ج- هما معا . د- لا هذه ولا تلك

209 - (الدين والمعتقد هو)

أ- التراث الشعبي ب- أهم عنصر في بناء ثقافة كل الأمم

ج- اللغة والتاريخ د- كل ما ذكر صحيحة لا شئ مما سبق

210 - من المواقف السلبية في التعامل مع الثقافات الأخرى :

(أ- القبول ب- الرفض ج- التلفيق د- كل ما ذكر

211- من أسباب خطورة الغزو الثقافي)

أ- القضاء على فكر الأمة وسلوكها ب- أنه سرى و خفى ج- أنه لا تحس به
الأمة د- كل ما ذكر صحيح ه- لا شئ مما ذكر

212- الاستشراق هو : أ- عالم غربي متخصص في علوم الشرق ب- طلب علوم
الشرق للتعلم منها ج- دراسات غربية للشرق الإسلامي في جميع جوانب الحياة
بهدف التشويه والتشكيك د- كل ما سبق صحيح ه - لا شئ مما سبق صحيح

213- التنصير هو : أ- حركة دينية استعمارية هدفها نشر النصرانية في العالم
كله ب- قيام المتنصرين بنشر دين المسيح المحرف ج- هما معا د- لا شي منهما

214- عقيدة الأمة وتاريخها وفكرها يشكل) أ- مقومها المادي الحضاري ب-
أخلاقها وآدابها ج- هويتها الثقافية د- مقومها الاقتصادي ه - مقومها الاجتماعي

215- (تستمد الثقافة الغربية حضارتها وأسلوب حياتها من) : أ- الثقافة اليونانية
ب- الثقافة الرومانية ج- آراء فلاسفتها ومفكرها د- كل ما سبق

216- تقديم الخدمات التعليمية والطبية والإعلامية من وسائل)

أ- العلمانيين ب- الإستشراق ج- التنصير د- كل ما سبق

217- (الهيمنة الثقافية وإضعاف المسلمين ماديا وروحيا من) أ- أهداف الإسلام
ب- مميزات الثقافة الإسلامية ج- أهداف الغزو الفكري د- كل ما سبق صحيح

218- (روجيه جارودي هو أول من طرح فكرة) أ- صراع الحضارات

ب- تصادم الثقافات ج- حوار الحضارات د- كل ما سبق صحيح

219- تمتاز الثقافة الإسلامية بالواقعية يؤكد هذا :

أ- مراعاتها واقع الإنسان ب- مراعاتها واقع الكون ج- قول الرسول
صلى الله عليه وسلم كل ابن آدم خطاء د- كل ما سبق صحيح

220- (تمتاز الثقافة الإسلامية بالإيجابية يؤكد هذا)

أ- قوله تعالى (هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها) ب- وقوله تعالى (ولا
تبغ الفساد فى الأرض) ج- وقوله صلى الله عليه وسلم (إن الله يحب العبد
المحترف) د- كل ما ذكر صحيح

221- الربانية تعطي للمسلم تصورا كاملا عن (أ- التاريخ ب- الفقه ج- القضايا
الكبرى التى تشغل فكر الإنسان قديما وحديثا د- كل ما سبق صحيح

222- (نتيجة لتقارب الحضارات وتصارعها) أ- نشأة فكرة الاستشراق

ب- بدأ عمل التنصير ج- ظهرت فكرة حوار الحضارات د- كل ما سبق صحيح

223- (الذي يؤثر فى تكوين الأمة العقدي والخلقي والفكري):

أ- الإعلام ب- الندوات ج- الثقافة د- كل ما سبق

224- التوحيد لغته : أ- الوحدة. ب- التوحد. ج- مصدر وحد وهو أصل يدل على
الانفراد د- جميع ما سبق

225- يعرف التوحيد اصطلاحا :

أ- إفراد الله تعالى بما يختص من الربوبية والالوهية والأسماء والصفات .

ب- التوحد على أمر. ج- ما اصطلح العلماء عليه . د- جميع ما سبق .

226- ينقسم التوحيد إلى : أ- ستة أقسام . ب- خمسة أقسام. ج- أربعة أقسام .
د- ثلاثة أقسام.

227- توحيد الربوبية معناه : أ- اعتقاد مع العقل والشرع. ب- اعتقاد تفرد الله
عز وجل فى أفعاله كالمملك والخلق والتدبير. ج- الهداية إلى ما ينفع الناس فى
الدين والدنيا . د- جميع ما سبق .

228- توحيد الأسماء والصفات هو :

أ- أن يوصف الله بما وصف به نفسه ، وبما وصف به رسول الله من صفات الكمال ونعوت الجلال من غير تمثيل ولا تحريف ولا تعطيل . ب- ذكر جميع الأسماء . ج- التأويل والتحريف والتعطيل جميع ما سبق . د- كل ما سبق

229- تظهر أهمية توحيد الإلهية من خلال عدة أمور منها:

أ- كل رسول يبدأ دعوته بتوحيد الإلهية. ب- أن المشركين من جميع الأمم أجمعوا على إنكاره . ج- أنه آخر ما يخرج به من الدنيا. د- جميع ما سبق.

- 230- يعرف الإيمان لغته أنه :

أ- الأمان . ب- الأمن . ج- التصديق مع الطمأنينة والإقرار . د- جميع ما سبق .

231- الإيمان اصطلاحاً: أ- اعتقاد بالجنان وقول باللسان وعمل بالأركان .

ب- الانقياد الظاهري ج- الاستسلام . د- جميع ما سبق .

232- الإيمان يزيد :

أ- بحفظ الكتب . ب- بصفاء النفس . ج- بالطاعة . د- جميع ما سبق .

233- الإيمان ينقص :

أ- بعدم التوازن . ب- بالمعاصي . ج- بعدم الإنصاف . د- جميع ما سبق .

234- أركان الإيمان: أ- ثمانية . ب- سبعة . ج- ستة . د- خمسة .

235- العبادة لغتها :

أ- من التعبد . ب- من العبودية . ج- من الذل والخضوع . د- جميع ما سبق .

236- العبادة اصطلاحاً: أ- اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال

والأعمال الباطنة والظاهرة . ب- الالتزام بالأوامر واجتناب النواهي . ج- كمال

الذل لله مع كمال الرحمة بخلق الله . د- جميع ما سبق .

237- ترجع أهمية العبادة إلى : أ- الغاية المحبوبة لله . ب- دعوة الرسل لإفراد الله بالعبادة . ج- لزوم النبي للعبادة حتى الموت . د- أنها من أشرف ما وصف الله به ملائكته وأنبياءه . هـ- جميع ما سبق .

238- من أركان العبادة : أ- كمال المحبة وتامها . ب- كمال الذل وغايته . ج- هما معاً . د- لا هذا ولا تلك .

239- من دوافع العبادة : أ- الشعور الفطري . ب- المحبة والتعظيم . ج- الشكر . د- جميع ما سبق .

240- المجالات الأساسية لعلم الثقافة تتكون من :

أ- القيم والنظم . ب- الفكر . ج- نقد التراث . د- جميع ما سبق .

241- الابتلاء والامتحان من مقاصد (

أ- الثقافة ب- العبادة ج- الشريعة د- كل ما سبق

242- يقصد بعلمنة الثقافة :

أ- حل العلاقة بين الثقافة والدين ب- عالميتها . ج- إقليميتها . د- جميع ما سبق .

243- اختلف علماء الإسلام حول حوار الحضارات إلى :

أ- رافض للفكرة من أساسها . ب- مؤيد للفكرة على الإطلاق . ج- قبول المسلمين للفكرة . د- كل ما ذكر .

244- تعرف الثقافة في اللغة بأنها : أ- العلو والارتفاع . ب- الذكاء والفضننة وسرعة التعلم . ج- النبوغ والرقى . د- النور والهداية .

245- تعرف الثقافة في اللغة بأنها : أ- الإصلاح والتأديب . ب- الذكاء والفضننة وسرعة التعلم . ج- كلاهما . د- لاشي منهما .

246- يستعمل لفظ الثقافة بمعنى الإدراك ودليله من القرآن الكريم :

أ- واقتلوهم حيث ثقفتموهم ب- البيت المعمور ج- السقف المرفوع .
د- جميع ما سبق .

247- عرف مجمع اللغة العربية الثقافة اصطلاحاً بأنها :

أ- الفنون المختلفة والآراء المتباينة . ب- نماذج من ابتكارات العقل الإنساني
ج- العلوم والمعارف والفنون التي يُطلب الحذق فيها . د- جميع ما سبق .

248- كلمة ثقفتموهم معناها :

أ- أدبتموهم ب- حذقتموهم ج- أدركتموهم د- كل ما ذكر

249- في الفرق بين الثقافة والعلم اتضح أن العلم أنواع منها:

أ- العلم الديني . ب- العلم التاريخي . ج- العلم المادي . د- جميع ما سبق.

250- هناك اتجاهات ثلاث في تعريف الثقافة الإسلامية اصطلاحاً فيري
الاتجاه الأول أنها : أ- معرفة مقومات الإسلام العامة بتفاعلاتها في الماضي
والحاضر من دين ولغة وتاريخ وحضارة وقيم وأهداف ب- هي جملة العلوم
المستمدة من المصادر الشرعية . ج- علم مستقل عن العلوم الإسلامية نشأ
كغيره من العلوم . د- جميع ما سبق .

251- (من أهم عوامل انهيار الحضارات) :

أ- الترف ب- الكفر والظلم ج- الفساد د- كل ما ذكر

252- علم الثقافة الإسلامية ليس تكراراً لغيره من العلوم الشرعية لأنه يمتاز
عن العلوم الإسلامية ومن ذلك :

أ- كونه بياناً لمنهج الإسلام الشمولي . ب- اهتمامه بنقد الثقافات المختلفة.

ج- اهتمامه بالمقارنة بين الثقافات . د- جميع ما سبق.

253- (القيم والنظم والفكر والنقد من)

أ- علوم الفقه ب- موضوعات الثقافة ج- كلاهما د- لاشي منهما

254- تعرف الثقافة الإسلامية بأنها :

أ- العلم بمنهج الإسلام الشمولي في القيم والنظم والفكر ونقد التراث
الإنساني فيها ب- العلم والمعرفة بجميع الثقافات في العالم.

ج- التربية والتعليم والفكر والقصص . د- جميع ما سبق .

255- للثقافة الإسلامية صلة بجميع العلوم الإسلامية والتي منها: أ- علوم القرآن

ب- علوم الحديث . ج- علم العقيدة . د- جميع ما سبق .

256- من أهمية الثقافة الإسلامية أنها:

أ- تقدم تصوراً شاملاً للإسلام باعتباره منهج حياة كامل ومترايط، لا ينفك

بعضه عن بعض، ويؤثر كل جزء منه بالجزء الآخر . ب- تعطي انطباعاتاً مجتمعية
يسوده الأمن . ج- تحافظ على الأمة على النحو المطلوب شرعاً. د- جميع ما سبق

257- من أهمية الثقافة الإسلامية أنها:

أ- تتعايش مع جميع الجنسيات البشرية ب- تعرف المسلم بالعقيدة الصحيحة

ج- الهيمنة على الثقافات الأخرى . د- جميع ما سبق .

258- ترجع نشأة الثقافة الإسلامية إلى عدة مراحل منها:

أ- ما قبل التاريخ . ب- ما قبل الحذف والإضافة . ج- ما قبل التدوين .

د- جميع ما سبق.

259- القرآن والسنة والإجماع والقياس من)

أ- المصادر المعرفية للثقافة ب- المصادر الأساسية ج- كلاهما د- لا شئ منهما

260- (الثقافة الغربية تقوم حياتها على) أ- إلى عدة مراحل منها:

أ- التفاعل الحضاري . ب- التفاعل الفني . ج- التفوق الصناعي. د- جميع ما سبق.

261- من مراحل تطور نشأة الثقافة الإسلامية:

أ- مرحلة التجديد . ب- مرحلة تسمية العلم . ج- هما معاً . د- لا هذه ولا تلك .

262- من قواعد علم الثقافة التي يقوم عليها :

أ- الشمول. ب- التأصيل ج- النقد والمقارنة. د- جميع ما سبق.

263- (من أهم آثار البدع) أ- إتباع الهوى ب- جعل الحلال حراما ج- أهلها لا

يرجى توبتهم لظنهم أنهم على حق د- كل ما سبق صحيح

264- حوار الحضارات من أهم سلبياته وعيوبه ومشاكله : أ- أن الغرب ينظر للشرق

نظرة استعلاء وعنصرية ب- أن الغرب ينظر لمن يخالفه على أنه عدو ج- أن

العلماء الذين يقومون بمحاورة الغرب غير متخصصين د- أن المتصدين لتمثيل

المسلمين من غير المتخصصين المخولين بذلك هـ - كل ما سبق صحيح

265- (من أهم آثار التغريب الثقافي) أ- تشتيت العقل العربي ب- تقليد أو

استنساخ الإعلام العربي لبعض

البرامج الغربية المتعارضة مع عقيدتنا وأخلاقنا ج- نقل المثقف المسلم في

أسلوب حياته إلى تقليد الغرب في كل شئ د- كل ما سبق صحيح

266- زعزعة العقيدة وتحطيم الأخلاق وإفساد الأسرة عن طريق المرأة من أهم

آثار الغزو

أ- الصليبي العسكري ب- الغربي الحربي ج- الفكري د- كل ما سبق

267- محاربة تعدد الزوجات وتشويهه من أهم القضايا التي يركز عليها (

أ- الخطباء في المساجد ب- أساتذة الجامعات ج- الإعلام العربي والأوروبي

د- كل ما سبق

268- مجاملة الأغنياء وتقديم مصالحهم على حساب الفقراء من (

أ- مميزات النظام الإسلامي ب- أهداف الثقافة الإسلامية ج- عيوب
النظام الديمقراطي د- كل ما سبق

269- المساواة بين العالم والجاهل في التصويت من)

أ- أسس النظام الرأسمالي ب- أهداف الثقافة الغربية ج- عيوب النظام
الديمقراطي د- كل ما سبق

270- حرمان الفقراء من الترشح للمناصب من) أ- مميزات النظام الإسلامي

ب- أهداف الثقافة الإسلامية ج- عيوب النظام الديمقراطي د- كل ما سبق

271- الاسم الجديد لأحادي مؤسسات الغزو الفكري هو :

أ- الاستشراق ب- المؤتمر العالمي للدراسات الإنسانية حول آسيا وشمال إفريقيا
ج- كلاهما د- لاشئ منهما

272- تحول العبادة إلى عادة من)

أ- المفاهيم الصحيحة للعبادة ب- آثار العبادة على الإنسان ج- المفاهيم
الخاطئة للعبادة د- كل ما سبق

273- الغلو في العبادة من :

أ- أوامر الإسلام ب- علامات التقوى ج- سوء فهم العبادة وممارستها د- كل ما سبق

274- الحرص على نوافل العبادة وإهمال الفرائض من) أ- علامات الإيمان ب- ثمار
الإحسان ج- الممارسات والمفاهيم الخاطئة للعبادة د- كل ما سبق

275- من أهم آثار العقيدة والثقافة الإسلامية)

أ- تصحيح الفكر المتطرف ب- تقويم السلوك المنحرف ج- تحقيق الوحدة في
الفكر والسلوك د- كل ما سبق صحيح