

تشخيص لمستوى الطالب ومعرفة نقاط الضعف مهم جداً

ملاحظات	التقييم			المهارات	
	لم يتقن	متوسط	ممتاز		
				إتقان الطالب لحروف الهجاء بحركة الفتح	١
				هجاء الكلمات لثلاثية بحركة الفتح مثل (أَكَلَ ، صَبَرَ ، وَقَفَ)	٢
				معرفة الطالب لحروف الهجاء بالحركات الثلاث	٣
				هجاء الكلمات لثلاثية بمختلفة الحركة مثل (جَلَسَ ، حُرِسَ ، صُرِفَ)	٤
				إتقان جميع الحروف مع مهارة الصوت الطويل (المد) مثل (بَا ، طُو ، عِي)	٥
				هجاء كلمات ثلاثية يوجد بها مهارة الصوت الطويل مثل (بَابٌ ، سُوْقٌ ، قَيْلٌ)	٦
				إتقان مهارة المقطع الساكن مثل (قِفْ ، صَفْ ، أَنْ ، مَنْ ، نَمْ)	٧
				هجاء كلمات ثلاثية يوجد بها مهارة المقطع الساكن مثل (صَبْرٌ ، نَمْرٌ سَيْفٌ)	٨
				إتقان مهارة التنوين مع جميع الحروف مثل (تٌ ، ثٌ ، حَا ، جٌ ، طٌ)	٩
				هجاء كلمات ثلاثية يوجد بها مهارة التنوين مثل (طَيْبٌ ، قُفْلٌ ، فَضْلٌ ، سُوْقًا)	١٠
				هجاء الكلمات الرباعية (كَبِيرٌ ، شَجَرَةٌ ، طِفْلَةٌ ، أَجْلَسُ)	١١
				إتقان مهارة الحرف المشدد و هجاء كلمات يوجد بها مقطع مشدد (أُمِّي ، شَيْدٌ ، مُعَلِّمٌ)	١٢
				هجاء الكلمات الخماسية	١٣
				هجاء الكلمات السداسية	١٤
				قراءة الجمل الثنائية (أَحِبُّ أُمِّي)	١٥
				قراءة الجمل الثلاثية (أَبِي رَجُلٌ طَيِّبٌ)	١٦
				قراءة الجمل الرباعية	١٧