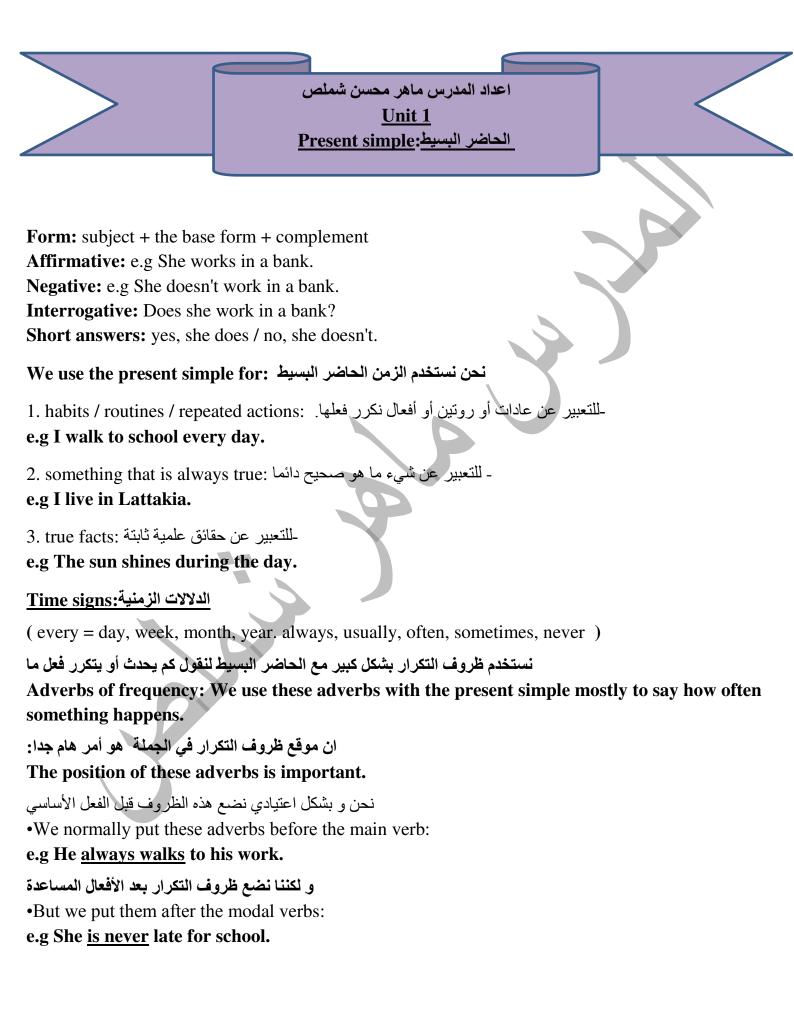
## قواعد التاسع كافة الوحدات



### الحاضر المستمر :Present continuous

Form: subject + am/is/are + verb + ing Affirmative: e.g He is painting now. Negative: e.g He isn't painting now. Interrogative: Is he painting now? Short answers: yes, he is / no, he isn't.

We use the present continuous: نحن نستخدم الزمن الحاضر المستمر 1. something that is happening at the time of speaking: اللتعبير عن شيء يحدث أثناء التكلم e.g I'm writing English now.

regular or repeated current activities: التعبير عن شيء يحدث حاليا و ليس بالضرورة أثناء التكلم
 e.g She's writing a novel.

**3.** temporary actions / situations: اللتعبير عن أفعال أو حالات مؤقتة - e.g We're staying in a hotel.

الدلالات الزمنية:Time signs

(now.at the moment, right now, nowadays, this ,today)

## الماضى البسيط:Past simple

Form: subject + the base form + complement Affirmative: e.g She worked in a company. Negative: e.g She didn't work in a company. Interrogative: Did she work in a company? Short answers: yes, she did / no, she didn't.

•For regular verbs, we use **the base form + ed** with all the pronouns: **e.g I** <u>walked</u> to school.

•Irregular verbs do not follow this rule: e.g She <u>wrote</u> an essay.

نحن نستخدم الزمن الماضي البسيط :We use the past simple for

1. completed past actions: للتعبير عن أحداث تمت و اكتملت في الماضي e.g I watched a documentary this morning.

2. repeated past actions: للتعبير عن أحداث تكررت في الماضي
 e.g She called me every day last week.

## الدلالات الزمنية:Time signs

(last = night, week, month, year, century. yesterday, ago, date e.g 2010)

## Past continuous:

الماضى المستمر

الماضى المستمر :Past continuous

Form: subject + was/were + verb + ing Affirmative: e.g He was repairing his car. Negative: e.g He wasn't repairing his car. Interrogative: Was he repairing his car? Short answers: yes, he was / no, he wasn't.

الاستخدام:Usage

نحن نستخدم الزمن الماضي المستمر:We use the past continuous for

1. activities which started before the main action: اللتعبير عن أفعال قطعت الحدث الرئيسي الذي كان مستمر - e.g I met a friend of mine while I was going home.

2. past actions or events in progress: للتعبير عن شيء كان يحدث خلال فترة في الماضي
 e.g They were playing football all yesterday afternoon.

الدلالات الزمنية :Time signs

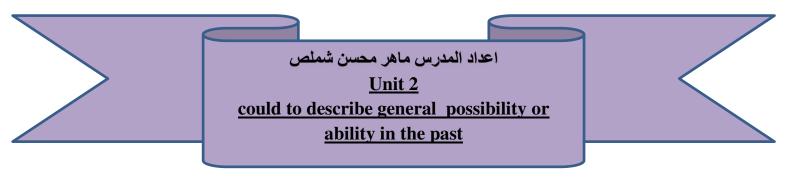
(while, when, during)

نستخدم تعبير اعتاد على لنعبر عن أفعال حالة ثابتة و أفعال حركة اعتدنا القيام بها في الماضي:

Use used to / didn't use to + infinitive to talk about states or repeated actions in the past: e.g I <u>used to walk</u> for two hours every day.

e.g We didn't use to go to school by bus.

e.g I used to love the sunset.



-نستخدم هذا الفعل للتعبير عن مقدرة أو امكانية في الماضي بشكل عام **\*-Use could to describe general possibility or ability in the past:** e.g I <u>could</u> speak French since I was four.

### <u>– have to / should / must:</u>

A- Have to <u>Form: • Have to + base form:</u>

e.g I have to work late tonight.

نستخدم <u>Have to</u> مع التصريف الأساسي للفعل عندما تكون هنالك ضرورة أو حاجة ملحة مثل قانون أو قاعدة We use <u>have to</u> when it is necessary to do something, such as when it is a rule or law: e.g Students have to wear a uniform to school.

## **B- Should**

#### Form: • Should + base form:

نستخدم should مع التصريف الأساسي للفعل عندما نريد أن نقدم نصيحة أو لنقول أن شيئا ما جيدا أم لا We use should for advice and to say something is or isn't a good idea:

e.g You **should** study more.

e.g You shouldn't waste your time.

#### Must

#### C- Form: •Must + base form:

نستخدم <u>must</u> مع التصريف الأساسي للفعل عندما نريد أن نعبر عن اجبار نحن نؤيده بقوة We use <u>Must / mustn't</u> is used for obligations that the speaker feels strongly about: e.g I must give my sister a present on her birthday.

نستخدم <u>must / mustn't مع التصريف الأساسي للفعل</u> عندما نريد أن نعبر عن نصيحة أو توصيات نؤيدها بقوة We also use <u>must / mustn't</u> for strong advice or recommendations: e.g You must see your doctor – you look terrible!

e.g You **mustn't** spend your money on clothes, you **must** save some.



نقل كلام الناس

#### **Reporting people's words:**

نحن عندما ننقل كلام الناس، فنحن نستخدم فعل نقل و نقوم بتغيير ات على كلام الناس الفعلى.

# When we report what people say, we use a reporting verb and make changes to the speaker's actual words.

هذه التغييرات يمكن أن تشمل تغييرات على:

These changes could include:

زمن الفعل الذي نريد نقله

## 1-the tense of the verb.e.g 'My parents <u>are</u> at home'.>> He said his parents <u>were</u> at home.

ضمائر و صفات الملكية

# 2-pronouns and possessive adjectives.e.g 'I've lost <u>my</u> purse'.>> She said she'd lost <u>her</u> purse.

الدلالات الزمانية و المكانية

## **3-time and place references.** e.g 'We'll come <u>here tomorrow'.>></u> They said they'd come <u>there the following day</u>.

## عند نقل الكلام المباشر نقوم بتغيير ما يلي:

In reported speech we change these things:

I >> he/she/it	me >> him/her
We >> they	us >> me/us
You >> I/we	you >> me/us
Today >> that day	tomorrow >> the next/following day
Next week/month/year >> the following week/month/year	
This (for time) >>	that this/that (adjectives) >> the
Here >> there	



### For countable nouns, use too many + noun: تستخدم هذا التعبير مع الأسماء القابلة للعد

e.g There are too many students in one classroom.

نستخدم هذا التعبير مع الأسماء الغير قابلة للعد :For uncountable nouns, use too much + noun

e.g There is too much noise in this street.

نستخدم هذين التعبيرين قبل الأسماء لوصف كمية أو رقم:

Use more or enough before the noun to describe quantity or number:

e.g I don't need <u>more</u> pens. I've got <u>enough</u> pens.

نستخدم التعبير جدا قبل الصفات و كما نستخدم النفي قبل الصفات مع تعبير كافي لوصف الأسماء: Use too + adjective, or not + adjective + enough to describe nouns:

e.g The classrooms are **too small**. They are **not big enough**.

نستخدم اسم جمع من دون أداة التعريف ال للحديث عن أشياء بشكل عام:

**a.** Use a <u>plural noun</u> without the for talking about things in general: e.g **Bandas** are endangered animals.

نستخدم أداة التعريف ال مع اسماء المناطق و البلدان التي تحتوي اتحادات

**b.** Use <u>the</u> for regions or names of countries: e.g We live in **the West** of Syria.

استخدم أداة التعريف ال عندما تذكر نفس الشيء للمرة الثانية:

**c.** Use <u>the</u> when you mention <u>the</u> for the second time : e.g I bought <u>a book</u>. <u>The book</u> is on the table.

استخدم احدى أداتى التنكير عندما تذكر شيء للمرة الأولى:

**d.** Use <u>a /an</u> the first time you mention something. e.g She ate <u>an</u> apple. e.g He wrote <u>a</u> letter.

e. Use <u>a /an</u> for one of many possible examples. e.g I have to do my project so I need a pencil, a ruler, a paper and a pen.

استخدم بعض لوصف كمية غير محددة أو عدد غير محدد

#### \*-Use some to describe unspecified quantity or number:

e.g She gave me <u>some</u> papers.

e.g There is some tea left in the glass.

استخدم كل لكي تشمل جميع الأشياء أو الأشخاص المذكورين في الجملة.

## \*-Use <u>all to include every example of the subject:</u>

e.g <u>All</u> the students in this classroom are polite.

استخدم **الكثير للحديث عن عدد كبير من الأشياء أو الأشخاص:** 

\*-Use <u>many</u> to talk about a large, but unspecified number of things or people: e.g Many people moved to the cities from the countryside to work.

اعداد المدرس ماهر محسن شملص <u>Unit 5</u>

الحاضر التام البسيط: Present perfect simple

الحاضر التام البسيط: Present perfect simple

Form: subject + has / have + past participle Affirmative: e.g She has lived here for 5 years. Negative: e.g She hasn't lived here for 5 years. Interrogative: Has she lived here for 5 years? Short answers: yes, she has / no, she hasn't.

الاستخدام:Usage

نحن نستخدم الحاضر التام البسيط لنتكلم عن:\_ We use present perfect simple to talk about:

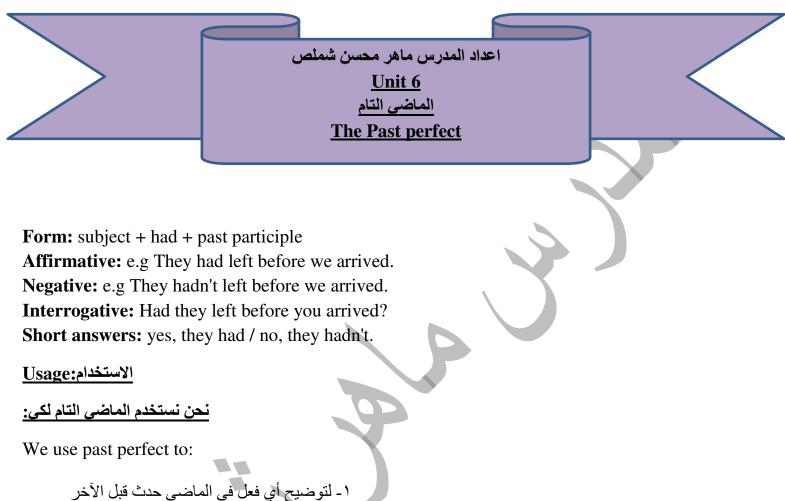
ا - شيئا ما حدث في وقت غير محدد من الماضي 1-something happened in the past at indefinite time. e.g I've been to Egypt.

## ٢-عن تجربة أو انجاز حيث لها نتيجة محددة في الحاضر

2-a past experience or achievement with a definite result in the present. e.g I've repaired my car, so I can drive it now.

## الدلالات الزمنية :Time signs

(just,already,yet,ever,never,for,since,how long, up to now, so far, recently)



1-clarify which of two past actions happened first. e.g When we arrived they had already left.

الدلالات الزمنية :Time signs

(already,just,never)

اعطاء معلومات اضافية عن الناس و الأشياء و الأماكن <u>Giving additional information about people, things and places</u>

نستخدم جمل الوصل بعد الاسم لاعطاء معلومات اضافية

We use relative clauses to give extra information.

جمل الوصل تجمع حقيقتين عن شيء أو مكان أو شخص

Relative clauses combine facts about a thing, a place or a person.

e.g My brother, **who** lives in Lattakia, is an engineer.

Relative clauses usually start with one of these relative pronouns:

who refers to people: e.g My uncle, <u>who</u> lives in Damascus, is a doctor.
which refers to things: e.g My mobile phone, <u>which</u> I bought yesterday, is very expensive.
whose refers to possession: e.g My friend, <u>whose</u> name is Amer, is older than me.
where refers to places: e.g In Syria, <u>where</u> she was born, live her grandparents.



## <u>A- The will future form</u>: will باستخدام

We use will / won't + the base form for statements, questions and negative forms. - نستخدم هذه الصيغة للتعبير عن تنبؤات أو أشياء نتوقع حدوثها

## We use the **will future form** for **predictions** or **actions** we expect to happen:

## e.g Germany will win the next World Cup.

e.g I'm sure you'll pass your exam easily.

## B- The going to future form: going to مستقبل باستخدام B- The going to future form:

We use be going to + the base form for statements, questions and negative forms. - نستخدم هذه الصيغة للتعبير عن خطط أو أشياء ننوي القيام بها

We use the **going to future form** for **plans** and **intentions**: e.g I'm going to start my University next week. e.g I'm going to work all day.

نستخدم هذا التعبير لنعرض تقديم شيئا ما أو جهد ما (مساعدة).

## • Use I'll / We'll... Shall I / we...? to offer to do something: e.g <u>I'll</u> help you with your project. <u>Shall I</u> explain the project plan?

نستخدم هذه الصيغة في جملة شرطية للتعبير عن أشياء ممكنة الحدوث • Use if + present simple + will/won't + verb for things that will possibly happen: e.g If you <u>arrive</u> late, you <u>won't</u> find us. e.g If you study hard, you will get high marks.

#### Join sentences with these words or phrases:

استخدم **عندما** عند حدوث شيء آخر

when = at the time something else happens:

e.g Call me <u>when</u> you are ready.

ستخدم حالما لربط جملتين كما يمكن استخدامها في بداية الجملة الأولى أو في وسط الجملتين:

#### as soon as = immediately:

e.g <u>As soon as</u> I finish my work, I'll join you. e.g I'll join you <u>as soon as</u> I finish my work.

استخدم حتى للإشارة الى نقطة في الزمن

#### until = up to a point in time:

e.g I ran very fast until I got tired.

استخدم **قبل** للتعبير عن حدوث شيء في وقت سابق أو أبكر

#### **before = at an earlier time:**

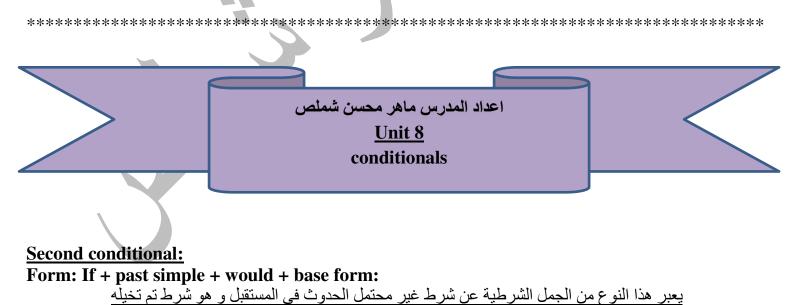
e.g It's best to get there at 8 am, before the school bell rings.

استخدم **بعد ل**نعبر عن شيء حدث أو يحدث في وقت لاحق لربط جملتين كما يمكن استخدامها في بداية الجملة الأولى أو في وسط الجملتين:

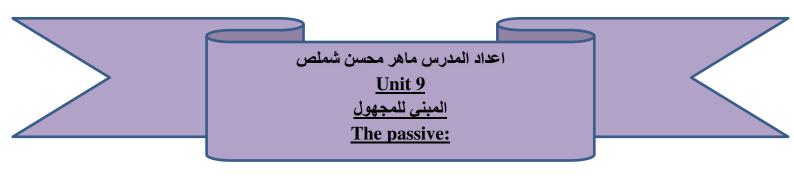
#### after = at a later time:

e.g After the lesson had ended, I spoke to the teacher.

e.g I spoke to the teacher after the lesson had ended.



e.g If I were younger, I'd travel more



نحن غالبا نستخدم أفعال في المبني للمجهول لوصف عمليات We often use passive verbs to describe processes.

لكي نشكل المبني للمجهول نستخدم فعل الكون في أي زمن نحتاجه و نضيف بعد ذلك التصريف الثالث للفعل. A-Form: to form the passive, we use the verb <u>to be</u> in whatever tense we need, then add the <u>past</u> <u>participle</u>. e.g Children <u>are brought</u> up by their parents.

ان السبب الرئيسي لاستخدام أفعال في المبني للمجهول هو التركيز على المفعول به أكثر من التركيز على الفاعل في الجملة. B-Use: the main reason for using passive verbs is to focus attention on the object rather than the subject of a sentence. e.g A dam was built on the river.

ملاحظة: لكي نحول جملة من مبني للمعلوم الى مبني للمجهول نتبع الخطوات التالية:

١-نحدد زمن الجملة ٢-نحدد المفعول به في الجملة ٣-نحدد اذا كان المفعول به مفردا أم جمعا ٤-نقوم بنقل المفعول به من جملة المبني للمعلوم الى بداية المبني للمجهول و نضع بعده ما يناسبه من فعل مساعد و بما يناسب زمن الجملة و نضع بعد الفعل المساعد التصريف الثالث للفعل الأساسي في كل الأزمنة.

أمثلة عن صياغة المبنى للمجهول من معظم الأزمنة:

#### **<u>1-present simple:</u>**

<u>Active:</u> e.g He paints a picture.>>> <u>Passive:</u> A picture is painted.

2-past simple:

<u>Active:</u> e.g He painted a picture.>>> <u>Passive:</u> A picture was painted.

استخدم المبني للمجهول مع الفعل المساعد هذا للتعبير عن امكانية حدوث شيئا ما:

\*-Use the passive with can to talk about possibility: e.g Some illnesses <u>can be treated</u> by natural herbs.



نحن نستخدم أفعال في الحاضر التام البسيط و الحاضر التام المستمر لربط أحداث بدأت في الماضي مع الحاضر كما و نستخدمهم مع تعابير مثل لمدة و منذ لتشير الى فترات من الزمن و الوقت.

We use verbs in the **present perfect simple** and **present perfect continuous** to link actions or events which started in the past with the present as we use them with <u>for</u> or <u>since</u> to refer to periods of time.

## الحاضر التام البسيط:Present perfect simple

Form: subject + has / have + past participle Affirmative: e.g She has lived here for 5 years. Negative: e.g She hasn't lived here for 5 years. Interrogative: Has she lived here for 5 years? Short answers: yes, she has / no, she hasn't.

#### الاستخدام:Usage

نحن نستخدم الحاضر التام البسيط لنتكلم عن: We use present perfect simple to talk about:

ا - شيئا ما حدث في وقت غير محدد من الماضي 1-something happened in the past at indefinite time. e.g I've been to Egypt.

٢-عن تجربة أو انجاز حيث لها نتيجة محددة في الحاضر

2-a past experience or achievement with a definite result in the present. e.g I've repaired my car, so I can drive it now.

## الدلالات الزمنية :Time signs

(just,already,yet,ever,never,for,since,how long, up to now, so far, recently)

#### الحاضر التام المستمر:present perfect continuous

Form: subject + has / have + been + verb + ing. Affirmative: e.g He has been teaching for 10 years. Negative: e.g He hasn't been teaching for 10 years. Interrogative: Has he been teaching for 10 years? Short answers: yes, he has / no, he hasn't.

## الاستخدام:Usage

نحن نستخدم الحاضر التام المستمر لنتكلم عن: We use present perfect continuous to talk about:

ا - لنتكلم عن استمرارية نشاط لمدة من الوقت 1-to talk about an activity which continues over a length of time. e.g I have been reading a book about the history of flying.

٢ - لتأكيد طول المدة اللي يستغرقها النشاط 2-to stress the length of time an activity has taken.

## e.g He has been teaching there for 10 years.

٣- لنتكلم عن نشاط ربما لم يكتمل

3-to talk about an activity which may not be completed.

e.g Ahmad has been painting a picture all morning.

(At probably hasn't finished painting yet. (من المحتمل أنه لم ينتهي من الرسم بعد)

٤ - للتكلم عن نشاط تكرر طول فترة من الزمن

4-to talk about an activity which is repeated over a period of time. e.g We've been revising English this week.

الدلالات الزمنية :Time signs

(for,since,how long,all,the whole)

## الأسئلة التوكيدية المختصرة

## Question tags

اذا كانت الجملة مثبتة نقوم بنفى السؤال التوكيدي المختصر

• If the statement is affirmative, the question tag is negative: e.g He is a student, isn't he?

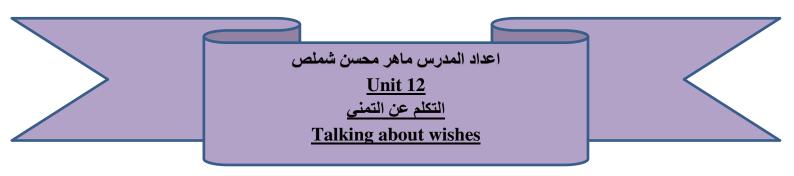
اذا كانت الجملة منفية نقوم بإثبات السؤال التوكيدي المختصر

• If the statement is negative, the question tag is affirmative: e.g She isn't a nurse, is she?

-اذا كان الفعل في الجملة في الزمن الحاضر البسيط أو في الماضي البسيط فأننا نستخدم:

If the verb in the statement is in the present simple or the past simple, we use: { do / don't / does / doesn't or did / didn't }

e.g He teaches French, **doesn't he?** e.g She arrived early, **didn't she?** 



ا - نستخدم فعل التمني مع الماضي البسيط لنعبر عن الندم في الحاضر و لنتكلم عن حالات مستحيلة الحدوث 1- We use wish + past simple verbs to talk about regrets in the present, and impossible conditions. e.g I wish I were 10 cm taller.(this is an impossibility).

٢- نحن نستخدم فعل التمني مع فعل المقدرة بالماضي للتعبير عن الندم لعدم المقدرة من تغيير شيء ما لا نحبه

2- We use wish + could to express regret about inability to change situation we don't like. e.g I can't swim. I wish I could swim.(my friends are going swimming).

٣- نستخدم فعل التمني مع فعل أن للتعبير عن النقد و الانز عاج من سلوك معين

3- We use wish + would to express criticism or annoyance about a certain behavior.e.g I wish I would get to my work on time.(the speaker is unhappy about his own behavior).

ملاحظة: إذا كانت الكلمات التالية موجودة في الجملة المراد حلها نقوم بالتحويل التالي:

Too, very >> soe.g The weather is too hot today. I wish it weren't so hot.Good >> bettere.g I am not good at maths.I wish I were better at maths.

The End