

## قواعد التاسع كافة الوحدات

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

### Unit 1

الحاضر البسيط: Present simple

**Form:** subject + the base form + complement

**Affirmative:** e.g She works in a bank.

**Negative:** e.g She doesn't work in a bank.

**Interrogative:** Does she work in a bank?

**Short answers:** yes, she does / no, she doesn't.

**We use the present simple for:** نحن نستخدم الزمن الحاضر البسيط

1. habits / routines / repeated actions: - للتعبير عن عادات أو روتين أو أفعال نكرر فعلها. e.g I walk to school every day.

2. something that is always true: - للتعبير عن شيء ما هو صحيح دائما e.g I live in Lattakia.

3. true facts: - للتعبير عن حقائق علمية ثابتة e.g The sun shines during the day.

**Time signs:** الدلالات الزمنية

( every = day, week, month, year. always, usually, often, sometimes, never )

نستخدم ظروف التكرار بشكل كبير مع الحاضر البسيط لنقول كم يحدث أو يتكرر فعل ما

**Adverbs of frequency:** We use these adverbs with the present simple mostly to say how often something happens.

ان موقع ظروف التكرار في الجملة هو أمر هام جدا:

**The position of these adverbs is important.**

نحن و بشكل اعتيادي نضع هذه الظروف قبل الفعل الأساسي

•We normally put these adverbs before the main verb:

e.g He always walks to his work.

و لكننا نضع ظروف التكرار بعد الأفعال المساعدة

•But we put them after the modal verbs:

e.g She is never late for school.

## Present continuous: الحاضر المستمر

**Form:** subject + am/is/are + verb + ing

**Affirmative:** e.g He is painting now.

**Negative:** e.g He isn't painting now.

**Interrogative:** Is he painting now?

**Short answers:** yes, he is / no, he isn't.

**We use the present continuous:** نحن نستخدم الزمن الحاضر المستمر

1. something that is happening at the time of speaking: -للتعبير عن شيء يحدث أثناء التكلم  
e.g I'm writing English now.

2. regular or repeated current activities: -للتعبير عن شيء يحدث حاليا و ليس بالضرورة أثناء التكلم  
e.g She's writing a novel.

3. temporary actions / situations: -للتعبير عن أفعال أو حالات مؤقتة  
e.g We're staying in a hotel.

**Time signs:** الدلالات الزمنية:

( now.at the moment, right now, nowadays, this ,today )

## Past simple: الماضي البسيط

**Form:** subject + the base form + complement

**Affirmative:** e.g She worked in a company.

**Negative:** e.g She didn't work in a company.

**Interrogative:** Did she work in a company?

**Short answers:** yes, she did / no, she didn't.

•For regular verbs, we use **the base form + ed** with all the pronouns:

e.g I walked to school.

•Irregular verbs do not follow this rule:

e.g She wrote an essay.

**We use the past simple for:** نحن نستخدم الزمن الماضي البسيط

1. completed past actions: -للتعبير عن أحداث تمت و اكتملت في الماضي  
e.g I watched a documentary this morning.

2. repeated past actions: -للتعبير عن أحداث تكررت في الماضي  
e.g She called me every day last week.

**Time signs:** الدلالات الزمنية:

( last = night, week, month, year, century. yesterday, ago, date e.g 2010 )

## Past continuous:

### الماضي المستمر

#### Past continuous: الماضي المستمر

**Form:** subject + was/were + verb + ing

**Affirmative:** e.g He was repairing his car.

**Negative:** e.g He wasn't repairing his car.

**Interrogative:** Was he repairing his car?

**Short answers:** yes, he was / no, he wasn't.

#### Usage: الاستخدام

We use the past continuous for: نحن نستخدم الزمن الماضي المستمر:

1. activities which started before the main action: - للتعبير عن أفعال قطعت الحدث الرئيسي الذي كان مستمرا  
e.g I met a friend of mine while I was going home.

2. past actions or events in progress: - للتعبير عن شيء كان يحدث خلال فترة في الماضي  
e.g They were playing football all yesterday afternoon.

#### Time signs: الدلالات الزمنية

( while, when, during )

نستخدم تعبير اعتاد على لنعبر عن أفعال حالة ثابتة و أفعال حركة اعتدنا القيام بها في الماضي:

**Use used to / didn't use to + infinitive to talk about states or repeated actions in the past:**

e.g I used to walk for two hours every day.

e.g We didn't use to go to school by bus.

e.g I used to love the sunset.

\*\*\*\*\*

Unit 2

could to describe general possibility or ability in the past

نستخدم هذا الفعل للتعبير عن مقدرة أو امكانية في الماضي بشكل عام

**\*-Use could to describe general possibility or ability in the past:**

e.g I could speak French since I was four.

**– have to / should / must:**

**A- Have to**

**Form: • Have to + base form:**

e.g I have to work late tonight.

نستخدم **Have to** مع التصريف الأساسي للفعل عندما تكون هنالك ضرورة أو حاجة ملحة مثل قانون أو قاعدة

We use **have to** when it is necessary to do something, such as when it is a rule or law:

e.g Students **have to wear** a uniform to school.

**B- Should**

**Form: • Should + base form:**

نستخدم **should** مع التصريف الأساسي للفعل عندما نريد أن نقدم نصيحة أو لنقول أن شيئاً ما جيداً أم لا

We use **should** for advice and to say something is or isn't a good idea:

e.g You **should** study more.

e.g You **shouldn't** waste your time.

**Must**

**C- Form: •Must + base form:**

نستخدم **must** مع التصريف الأساسي للفعل عندما نريد أن نعبر عن اجبار نحن نؤيده بقوة

We use **Must / mustn't** is used for obligations that the speaker feels strongly about:

e.g I **must** give my sister a present on her birthday.

نستخدم **must / mustn't** مع التصريف الأساسي للفعل عندما نريد أن نعبر عن نصيحة أو توصيات نؤيدها بقوة

We also use **must / mustn't** for strong advice or recommendations:

e.g You **must** see your doctor – you look terrible!

e.g You **mustn't** spend your money on clothes, you **must** save some.

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

## Units 3&11

### الكلام المنقول

### Reported Speech

نقل كلام الناس

#### **Reporting people's words:**

نحن عندما ننقل كلام الناس، فنحن نستخدم فعل نقل و نقوم بتغييرات على كلام الناس الفعلي.

**When we report what people say, we use a reporting verb and make changes to the speaker's actual words.**

هذه التغييرات يمكن أن تشمل تغييرات على:

These changes could include:

زمن الفعل الذي نريد نقله

#### **1-the tense of the verb.**

e.g 'My parents are at home'.>> He said his parents were at home.

ضمائر و صفات الملكية

#### **2-pronouns and possessive adjectives.**

e.g 'I've lost my purse'.>> She said she'd lost her purse.

الدلالات الزمانية و المكانية

#### **3-time and place references.**

e.g 'We'll come here tomorrow'.>> They said they'd come there the following day.

عند نقل الكلام المباشر نقوم بتغيير ما يلي:

In reported speech we change these things:

I >> he/she/it

me >> him/her

We >> they

us >> me/us

You >> I/we

you >> me/us

Today >> that day

tomorrow >> the next/following day

Next week/month/year >> the following week/month/year

This (for time) >> that

this/that (adjectives) >> the

Here >> there

\*\*\*\*\*

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

## Unit 4

### Too much/Too many

For countable nouns, use too many + noun: نستخدم هذا التعبير مع الأسماء القابلة للعد

e.g There are too many students in one classroom.

For uncountable nouns, use too much + noun: نستخدم هذا التعبير مع الأسماء الغير قابلة للعد

e.g There is too much noise in this street.

نستخدم هذين التعبيرين قبل الأسماء لوصف كمية أو رقم:

Use more or enough before the noun to describe quantity or number:

e.g I don't need more pens. I've got enough pens.

نستخدم التعبير جدا قبل الصفات و كما نستخدم النفي قبل الصفات مع تعبير كافي لوصف الأسماء:

Use too + adjective, or not + adjective + enough to describe nouns:

e.g The classrooms are too small. They are not big enough.

نستخدم اسم جمع من دون أداة التعريف ال للحديث عن أشياء بشكل عام:

**a. Use a plural noun without the for talking about things in general:**

e.g **Bandas** are endangered animals.

نستخدم أداة التعريف ال مع اسماء المناطق و البلدان التي تحتوي اتحادات

**b. Use the for regions or names of countries:**

e.g We live in the West of Syria.

استخدم أداة التعريف ال عندما تذكر نفس الشيء للمرة الثانية:

**c. Use the when you mention the for the second time :**

e.g I bought a book. The book is on the table.

استخدم احدى أدواتي التنكير عندما تذكر شيء للمرة الأولى:

**d. Use a /an the first time you mention something.**

e.g She ate an apple. e.g He wrote a letter.

**e. Use a /an for one of many possible examples.**

e.g I have to do my project so I need a pencil, a ruler, a paper and a pen.

استخدم بعض لوصف كمية غير محددة أو عدد غير محدد

\*-Use some to describe unspecified quantity or number:

e.g She gave me some papers.

e.g There is some tea left in the glass.

استخدم كل لكي تشمل جميع الأشياء أو الأشخاص المذكورين في الجملة.

\*-Use all to include every example of the subject:

e.g All the students in this classroom are polite.

استخدم الكثير للحديث عن عدد كبير من الأشياء أو الأشخاص:

\*-Use many to talk about a large, but unspecified number of things or people:

e.g Many people moved to the cities from the countryside to work.

\*\*\*\*\*

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

## Unit 5

الحاضر التام البسيط: Present perfect simple

الحاضر التام البسيط: Present perfect simple

**Form:** subject + has / have + past participle

**Affirmative:** e.g She has lived here for 5 years.

**Negative:** e.g She hasn't lived here for 5 years.

**Interrogative:** Has she lived here for 5 years?

**Short answers:** yes, she has / no, she hasn't.

الاستخدام: Usage

نحن نستخدم الحاضر التام البسيط لنتكلم عن:

We use present perfect simple to talk about:

١- شيئاً ما حدث في وقت غير محدد من الماضي

1-something happened in the past at indefinite time.

e.g I've been to Egypt.

٢- عن تجربة أو انجاز حيث لها نتيجة محددة في الحاضر

2-a past experience or achievement with a definite result in the present.

e.g I've repaired my car, so I can drive it now.

## Time signs: الدلالات الزمنية

( just,already,yet,ever,never,for,since,how long, up to now, so far, recently )

\*\*\*\*\*

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

### Unit 6

الماضي التام

The Past perfect

**Form:** subject + had + past participle

**Affirmative:** e.g They had left before we arrived.

**Negative:** e.g They hadn't left before we arrived.

**Interrogative:** Had they left before you arrived?

**Short answers:** yes, they had / no, they hadn't.

**Usage:** الاستخدام

نحن نستخدم الماضي التام لكي:

We use past perfect to:

١ - لتوضيح أي فعل في الماضي حدث قبل الآخر

1-clarify which of two past actions happened first.

e.g **When we arrived they had already left.**

**Time signs:** الدلالات الزمنية

( already,just,never)

اعطاء معلومات اضافية عن الناس و الأشياء و الأماكن

### Giving additional information about people, things and places

نستخدم جمل الوصل بعد الاسم لاعطاء معلومات اضافية

We use relative clauses to give extra information.

جمل الوصل تجمع حقيقتين عن شيء أو مكان أو شخص

Relative clauses combine facts about a thing, a place or a person.

e.g My brother, **who** lives in Lattakia, is an engineer.

عادة ما تبدأ جمل الوصل بأحد هذه الضمائر:



Relative clauses usually start with one of these relative pronouns:

**who** refers to people: e.g My uncle, **who** lives in Damascus, is a doctor.

**which** refers to things: e.g My mobile phone, **which** I bought yesterday, is very expensive.

**whose** refers to possession: e.g My friend, **whose** name is Amer, is older than me.

**where** refers to places: e.g In Syria, **where** she was born, live her grandparents.

\*\*\*\*\*

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

## Unit 7

### صيغة المستقبل

### The Future Forms

#### A- The will future form: will صيغة المستقبل باستخدام

We use will / won't + the base form for statements, questions and negative forms.

-نستخدم هذه الصيغة للتعبير عن تنبؤات أو أشياء نتوقع حدوثها

We use the **will future form** for **predictions** or **actions** we expect to happen:

e.g **Germany will win the next World Cup.**

e.g **I'm sure you'll pass your exam easily.**

#### B- The going to future form: going to صيغة المستقبل باستخدام

We use be going to + the base form for statements, questions and negative forms.

-نستخدم هذه الصيغة للتعبير عن خطط أو أشياء ننوي القيام بها

We use the **going to future form** for **plans** and **intentions**:

e.g **I'm going to start my University next week.**

e.g **I'm going to work all day.**

نستخدم هذا التعبير لنعرض تقديم شيئاً ما أو جهد ما (مساعدة).

• Use **I'll / We'll... Shall I / we...?** to offer to do something:

e.g **I'll** help you with your project. **Shall I** explain the project plan?

نستخدم هذه الصيغة في جملة شرطية للتعبير عن أشياء ممكنة الحدوث

• Use **if + present simple + will/won't + verb for things that will possibly happen:**

e.g **If** you **arrive** late, you **won't** find us.

e.g If you **study** hard, you **will** get high marks.

## Join sentences with these words or phrases:

استخدم عندما عند حدوث شيء آخر

**when = at the time something else happens:**

e.g Call me when you are ready.

استخدم حالما لربط جملتين كما يمكن استخدامها في بداية الجملة الأولى أو في وسط الجملتين:

**as soon as = immediately:**

e.g As soon as I finish my work, I'll join you.

e.g I'll join you as soon as I finish my work.

استخدم حتى للإشارة إلى نقطة في الزمن

**until = up to a point in time:**

e.g I ran very fast until I got tired.

استخدم قبل للتعبير عن حدوث شيء في وقت سابق أو أبكر

**before = at an earlier time:**

e.g It's best to get there at 8 am, **before** the school bell rings.

استخدم بعد لتعبير عن شيء حدث أو يحدث في وقت لاحق لربط جملتين  
كما يمكن استخدامها في بداية الجملة الأولى أو في وسط الجملتين:

**after = at a later time:**

e.g After the lesson had ended, I spoke to the teacher.

e.g I spoke to the teacher after the lesson had ended.

\*\*\*\*\*

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

## Unit 8 conditionals

### Second conditional:

**Form: If + past simple + would + base form:**

يعبر هذا النوع من الجمل الشرطية عن شرط غير محتمل الحدوث في المستقبل و هو شرط تم تخيله

e.g **If I were** younger, I'd travel more

\*\*\*\*\*

**Unit 9**

**المبني للمجهول**

**The passive:**

نحن غالبا نستخدم أفعال في المبني للمجهول لوصف عمليات

We often use passive verbs to describe processes.

لكي نشكل المبني للمجهول نستخدم فعل الكون في أي زمن نحتاجه و نضيف بعد ذلك التصريف الثالث للفعل.

**A-Form:** to form the passive, we use the verb **to be** in whatever tense we need, then add the **past participle**. e.g **Children are brought up by their parents.**

ان السبب الرئيسي لاستخدام أفعال في المبني للمجهول هو التركيز على المفعول به أكثر من التركيز على الفاعل في الجملة.

**B-Use:** the main reason for using passive verbs is to focus attention on the object rather than the subject of a sentence. e.g **A dam was built on the river.**

ملاحظة: لكي نحول جملة من مبني للمعلوم الى مبني للمجهول نتبع الخطوات التالية:

١- نحدد زمن الجملة

٢- نحدد المفعول به في الجملة

٣- نحدد اذا كان المفعول به مفردا أم جمعا

٤- نقوم بنقل المفعول به من جملة المبني للمعلوم الى بداية المبني للمجهول و نضع بعده ما يناسبه من فعل مساعد و بما يناسب زمن الجملة و نضع بعد الفعل المساعد التصريف الثالث للفعل الأساسي في كل الأزمنة.

أمثلة عن صياغة المبني للمجهول من معظم الأزمنة:

**1-present simple:**

**Active:** e.g He paints a picture.>>> **Passive:** A picture is painted.

**2-past simple:**

**Active:** e.g He painted a picture.>>> **Passive:** A picture was painted.

استخدم المبني للمجهول مع الفعل المساعد هذا للتعبير عن امكانية حدوث شيئا ما:

**\*-Use the passive with can to talk about possibility:**

e.g Some illnesses **can be treated** by natural herbs.

\*\*\*\*\*

**Unit 10**

**Present perfect simple and continuous:**

**الحاضر التام البسيط و الحاضر التام المستمر**

نحن نستخدم أفعال في الحاضر التام البسيط و الحاضر التام المستمر لربط أحداث بدأت في الماضي مع الحاضر كما و نستخدمهم مع تعابير مثل لمدة و منذ لتشير الى فترات من الزمن و الوقت.

We use verbs in the **present perfect simple** and **present perfect continuous** to link actions or events which started in the past with the present as we use them with **for** or **since** to refer to periods of time.

**Present perfect simple:** الحاضر التام البسيط

**Form:** subject + has / have + past participle

**Affirmative:** e.g She has lived here for 5 years.

**Negative:** e.g She hasn't lived here for 5 years.

**Interrogative:** Has she lived here for 5 years?

**Short answers:** yes, she has / no, she hasn't.

**Usage:** الاستخدام

نحن نستخدم الحاضر التام البسيط لنتكلم عن:

We use present perfect simple to talk about:

١- شيئاً ما حدث في وقت غير محدد من الماضي

1-something happened in the past at indefinite time.

e.g I've been to Egypt.

٢- عن تجربة أو انجاز حيث لها نتيجة محددة في الحاضر

2-a past experience or achievement with a definite result in the present.

e.g I've repaired my car, so I can drive it now.

**Time signs:** الدلالات الزمنية

( just,already,yet,ever,never,for,since,how long, up to now, so far, recently )

**present perfect continuous:** الحاضر التام المستمر

**Form:** subject + has / have + been + verb + ing.

**Affirmative:** e.g He has been teaching for 10 years.

**Negative:** e.g He hasn't been teaching for 10 years.

**Interrogative:** Has he been teaching for 10 years?

**Short answers:** yes, he has / no, he hasn't.

### Usage: الاستخدام

نحن نستخدم الحاضر التام المستمر لنتكلم عن:

We use present perfect continuous to talk about:

١- لنتكلم عن استمرارية نشاط لمدة من الوقت

1-to talk about an activity which continues over a length of time.

**e.g I have been reading a book about the history of flying.**

٢- لتأكيد طول المدة التي يستغرقها النشاط

2-to stress the length of time an activity has taken.

**e.g He has been teaching there for 10 years.**

٣- لنتكلم عن نشاط ربما لم يكتمل

3-to talk about an activity which may not be completed.

**e.g Ahmad has been painting a picture all morning.**

(من المحتمل أنه لم ينتهي من الرسم بعد. (من المحتمل أنه لم ينتهي من الرسم بعد.

٤- لنتكلم عن نشاط تكرر طول فترة من الزمن

4-to talk about an activity which is repeated over a period of time.

**e.g We've been revising English this week.**

### Time signs: الدلالات الزمنية

( for,since,how long,all,the whole )

### الأسئلة التوكيدية المختصرة

#### Question tags

-إذا كانت الجملة مثبتة نقوم بنفي السؤال التوكيدي المختصر

► **If the statement is affirmative, the question tag is negative:**

e.g He is a student, **isn't he?**

-إذا كانت الجملة منفية نقوم بإثبات السؤال التوكيدي المختصر

► **If the statement is negative, the question tag is affirmative:**

e.g She isn't a nurse, **is she?**

-إذا كان الفعل في الجملة في الزمن الحاضر البسيط أو في الماضي البسيط فأننا نستخدم:

► **If the verb in the statement is in the present simple or the past simple, we use:**

{ **do / don't / does / doesn't or did / didn't** }

e.g He teaches French, **doesn't he?**

e.g She arrived early, **didn't she?**

\*\*\*\*\*

اعداد المدرس ماهر محسن شملص

**Unit 12**

**التكلم عن التمني**

**Talking about wishes**

١- نستخدم فعل التمني مع الماضي البسيط لنعبر عن الندم في الحاضر و لنتكلم عن حالات مستحيلة الحدوث

1- We use wish + past simple verbs to talk about regrets in the present, and impossible conditions.  
**e.g I wish I were 10 cm taller.(this is an impossibility).**

٢- نحن نستخدم فعل التمني مع فعل المقدر بالماضي للتعبير عن الندم لعدم المقدرة من تغيير شيء ما لا نحبه

2- We use wish + could to express regret about inability to change situation we don't like.  
**e.g I can't swim. I wish I could swim.(my friends are going swimming).**

٣- نستخدم فعل التمني مع فعل أن للتعبير عن النقد و الانزعاج من سلوك معين

3- We use wish + would to express criticism or annoyance about a certain behavior.  
**e.g I wish I would get to my work on time.(the speaker is unhappy about his own behavior).**

**ملاحظة:** اذا كانت الكلمات التالية موجودة في الجملة المراد حلها نقوم بالتحويل التالي:

Too, very >> so      **e.g The weather is too hot today. I wish it weren't so hot.**

Good >> better      **e.g I am not good at maths.I wish I were better at maths.**

\*\*\*\*\*

**The End**