

المادة: لغتي
الصف: الثالث الابتدائي
الفترة:
اليوم: التاريخ: / / ١٤٤٥ هـ
الزمن: ساعتان
عدد الأوراق: ٦



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
اللجنة الإشرافية للاختبارات المركزية

إجابة أسئلة اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي (الثالث) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب	مكتب التعليم
المدرسة	الفصل
رقم الجلوس		

المجموع	س ٥		س ٤		س ٣		س ٢		س ١		السؤال	
	الإملاء		الخط		التعبير الكتابي		التركيب اللغوية		الفهم والاستيعاب			المهارة
٤٠	٤٠	٥	٥	٥	٥	٦	٦	١٢	١٢	١٢	١٢	
الدرجة كتابة	فقط أربعون درجة	خمس درجات فقط	خمس درجات فقط	ست درجات فقط	اثنتا عشرة درجة فقط	اثنتا عشرة درجة فقط	اثنتا عشرة درجة فقط	اثنتا عشرة درجة فقط	اثنتا عشرة درجة فقط	اثنتا عشرة درجة فقط	اثنتا عشرة درجة فقط	الدرجة كتابة

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق	اسم المصحح
التوقيع	التوقيع	التوقيع	التوقيع

١٢ ١٢

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :

أبو الكيمياء جابر بن حيان

هو أبو عبد الله جابر بن حيان الكوفي، كان والده صيدلياً، مارس هذه المهنة مدة طويلة؛ فكان عمله

عنا يشغف جابر بعلم الكيمياء.

ألف جابر عدداً كبيراً من الكتب في علوم مختلفة، وله عديد من الاختراعات؛ فهو أول من حضر ماء

ناب، وأول من صنع المواد التي تغزل البلك من الشياح.

وعمل في تركيب الفطور والأدوية، وتطوير صناعة الزجاج والمصابيح والمرآيا المزخرفة بالنقوش

سلامية. كما برع في صناعة أنواع من الجبر الملون الذي لا تمحوه النار، بل تزيده وضوحاً وبريقاً ونباتاً.

تلبية لطلب أستاذه، اخترع نوعاً من الورق لا توثر فيه النار، استغرق ذلك منه وقتاً طويلاً.

اسم الطالب /

رقم الجلوس /

١٢ (١) بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الْوَامِيَةِ لِلنَّصِّ السَّابِقِ ، أجبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِرَسْمِ دَائِرَةِ حَوْلِ الْبَدِيلِ الصَّحِيحِ :
(درجة واحدة لكل فقرة)

كُلُّ مَا يَأْتِي مُرَادِفَ كَلِمَةِ (شَغَفَ) مَا هَذَا :

(أ) حُب (ب) كُزِه (ج) وِد (د) عَشَق

٢ الْمُهَنَّةُ الَّتِي كَانَ يَعْمَلُ بِهَا وَالِدُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ هِيَ :

(أ) التَّعْلِيم (ب) الصَّنَاعَةُ (ج) الْحِرَاةُ (د) الصَّنِيدَلَةُ

٣ أَلَفَ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي :

(أ) عِلْمٍ وَاحِدٍ (ب) عِلْمَيْنِ (ج) عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ (د) لَأْشْيَاءٍ مِمَّا سَبَقَ

٤ الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ مِنَ النَّصِّ هِيَ :

(أ) مَجْهُودَاتُ بِنِ حَيَّانَ فِي عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ (ب) فَضْلُ الْإِبْتِارِ بَيْنَ الْأَضْدِقَاءِ (ج) بَرَاعَةُ الرَّازِي فِي الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ (د) حِمَايَةُ الْبِحَارِ مِنْ التَّلَوُّثِ

٥ مِنْ اخْتِرَاعَاتِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ :

(أ) تَشْخِيسُ الْمَرَضَى (ب) اِبْتِكَارُ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ (ج) تَخْضِيرُ مَاءِ الدَّهَبِ (د) طَرِيقَةُ الْمُشَاهَدَةِ

٦ أُسْلُوبُ النَّفْيِ فِي جُمْلَةٍ :

(أ) لَا تَمَحُوهُ النَّارُ (ب) وَهَلْ يَتَلَوُّ الْبَحْرُ؟ (ج) مَا أَبْعَدَ السَّمَاءَ! (د) إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ

أَقْلِبِ الصَّفْحَةَ

(٢)



اسم الطالب / رقم الجلوس

تابع السؤاأل الأوأل : الفهْم والأستيعاب :

عَدَد الشَّخِصِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ :							٧
(أ)	سِتْ	(ب)	خَمْسَ .	(ج)	أَرْبَع .	(د) ١	ثَلَاثَ .

مِنَ الْاِخْتِرَاعَاتِ الْمُقاوِمَةِ لِلنَّارِ لِجَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ هِيَ :							٨
(أ)	الرُّجَاجَ .	(ب) ١	النُّورِقَ .	(ج)	الْمَصَابِيحَ .	(د)	الْمَرَايَا .

بَرَعَ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ فِي صِنَاعَةِ الْحَبْرِ :							٩
(أ)	الْأَسْوَدَ .	(ب)	الْأَبْيَضَ .	(ج) ١	الْمُلَوَّنَ	(د)	الشَّفَافَ .

تَجَمَّعَ أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ فِي التَّالِي :							١٠
(أ) ١	عَبْدَ اللَّهِ ، مَارَسَ ،	(ب)	أَلْفَ ، حَضَرَ ،	(ج)	عَمِلَ ، فِي ،	(د)	كِتَابَ ، أَسْتَاذَ ،
	، مِنْ .		صَنَعَ .		إِلَى		عَلَى .

تَلْبِيَّةُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ لِيَطْلُبَ أَسْتَاذَهُ يَدُلُّ عَلَى :							١١
(أ)	حُبِّ مِهْنَةِ الْهَنْدَسَةِ .	(ب)	الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ .	(ج)	عَدَمِ الْأَهْتِمَامِ .	(د) ١	اِخْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ

عَمِلَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ فِي تَرْكِيْبِ :							١٢
(أ)	مُخَلَّفَاتِ الْمَصْنَعِ	(ب) ١	الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ .	(ج)	خَيْوِطِ صَيْدِ	(د)	أَدْوَاتِ الْبِنَاءِ .
					السَّمَكِ .		

رقم الجلوس /

اسم الطالب /

١٢

١٢

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

(درجة واحدة لكل فقرة)

٤ (١) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

العلامة	العبارة	م
×	١ حَرَكَة الكُسْرَةِ تَسْبِقُ حَرْفَ المَدِّ بِالأَوَّلِ.	١
✓	٢ الظَّاهِرَةُ الصَّوْتِيَّةُ المُشْتَرَكَةُ بَيْنَ كَلِمَتِي (الأُمُّ ، الأَبُ) أَل قَمَرِيَّةٌ.	٢
✓	٣ عَلامَةُ (؟) هِيَ عَلامَةُ التَّرْقِيمِ المُناسِبَةِ لِجُمْلَةِ (هَلْ تَنَامُ مُبَكَّرًا).	٣
×	٤ جَمِيعُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مُفْرَدَةٌ (كِتَابَانِ ، لَاعِبَانِ ، حَدِيقَتَانِ).	٤

٤ (ب) (١) اقرأ ثم استخرج :

إِنَّمَا النَّاجِحُ دَوْمًا مَنْ سَعَى وَسَطَدَ الْحَيَاةَ

كَلِمَةٌ تَخْوِي تَنْوِينَ الفَتْحِ	كَلِمَةٌ تَخْوِي أَلِفًا لَيِّنَةً
دَوْمًا	سَعَى

٢) مَا نَوْعُ النَّصِّ ؟

١) نَوْعُ النَّصِّ شِعْرِي.

٣) مَا صِفَاتُ الشَّخْصِ النَّاجِحِ ؟

صِفَاتُ الشَّخْصِ النَّاجِحِ العَمَلُ الدَّائِمُ وَالْمُسْتَمِرُّ ، حُبُّ العَمَلِ ، تَحَدِّي الصُّعُوبَاتِ

(تُعْطَى الدَّرَجَةُ المُسْتَحَقَّةُ عَلَى أَيِّ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ)

١) وَالْمُخَاطِرُ ، الأَجْتِهَادُ وَالْمُتَابِرَةُ.

تابع السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

(تُعطى الدرّجة للطالب عند كتابة الأرقام أو توصيل العبارة من العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب))

ج) اكتب رقم العبارة من العمود (أ) فيما يناسبها في العمود (ب) : (درجة واحدة لكل فقرة)

أسماء آله .	١	٤	١- جَمْعُ كَلِمَةٍ (جِيل).
أدوات استثناء .	١		٢- لَعَلَّ الأَصْدِقَاءَ مُخْلِصُونَ.
أسلوب تَرْجِي .	١	٢	٣- تَطْبُخُ ، سَافَرُ ، اسْبِخُ.
أفعال .	١	٣	٤- دَبَابَةٌ ، سَمَاعَةٌ ، غَوَاصَةٌ
أجيال .	١	٢	

٦ ٦

السؤال الثالث : التفسير

- أجب حسب المطلوب :

١) رتب الجمل الآتية ؛ لبناء نص مترابط :

٢	١ ÷ سَلَمَهَا السَّائِقُ فِي قِسْمِ الشَّرْطَةِ.
٤	٢ ÷ رَفَضَ السَّائِقُ أَنْ يَأْخُذَ مُكَافَأَةً مِنْ صَاحِبِهَا.
١	٣ ÷ وَجَدَ السَّائِقُ حَقِيْبَةً كَبِيْرَةً مَمْلُوءَةً بِالنُّقُودِ.
٣	٤ ÷ شَكَرَ صَاحِبُ الحَقِيْبَةِ السَّائِقَ لِأَمَانَتِهِ.

ب) عبّر عن الصورة بجملة تامة المعنى مضبوطة بالشكل :

كُلُّنَا يَدَا بِيَدٍ لِنَتَكُنَّ حَدِيْقَتَنَا بِيئَةً نَظِيْفَةً.

(تُعطى الدرّجة المُستَحَقَّة على أي إجابة صحيحة)



أقلب الصفحة