

**نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية دورة ٢٠٢٣
(نظام حديث)**

التربية الوطنية :

- (٢٠ درجة) أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وأنقلها إلى ورقة إجابتك:
- ١- محكمة العدل الدولية والتي مقرها في لاهاي بهولندا تتكون من ٢٠ قاضياً ()
 - ٢- استخدمت الولايات المتحدة خلال حربها على فيتنام , العامل البرتقالي ()
 - ٣- الهوية الثقافية هي أحساس جمعي ينتج عن التفاعل بين أبناء المجتمع ومؤسساته الاجتماعية ()
 - ٤- يعتمد القائد في القيادة الحرة على خيوط من النمط الديمقراطي والأوتوقراطي ()

(٣٠ درجة) ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك :

- ١- بروتوكول كيوتو ١٩٩٧ يهدف إلى :
أ- الحفاظ على الموارد الطبيعية
ب- الحد من انبعاث الغازات الضارة بالبيئة
٢- من فروع القانون العام الدولي :
أ- القانون المدني ب- قانون العقوبات ج- القانون الدبلوماسي والدولي د- قانون الجنسية
٣- واحدة من تلك ليست من ضوابط الفصل الجامد بين السلطات :
أ- التوازن ب- الاستقلال ج- التخصص د- المساواة

(٤٠ درجة) ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين :

- ١- عزف الأمن الوطني .
- ٢- ما أهمية الحوار بين الحضارات .

(٣٠ درجة) رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

- ١- قارن بين مصادر القانون الدولي العام الأصلية ولاحتياطية .
- ٢- بيّن دور منظمات المجتمع المدني في سورية .

خامساً : أجب عن السؤالين الآتيين :

يُعدّ الأمن المائي أحد الركائز الأساسية بالنسبة إلى الأمن القومي والتنمية الاقتصادية لأي دولة، وفي هذا الإطار يأتي تصاعد التوتر بين مصر وإثيوبيا بسبب بناء إثيوبيا سد النهضة على نهر النيل، مما يفتح الباب أمام كثير من التكهنات حول ماهية الخيارات المطروحة أمام الدولة المصرية لتسوية هذا النزاع.

- ١- حدّد أسباب النزاع المحتمل الوارد في النص :
- ٢- ما الطرق التي يمكن تطبيقها لحلّ النزاع ؟
- ٣- ما النتائج المتوقعة لهذا النزاع ؟

- (٥٠ درجة) ١- اكتب في الموضوع الآتي :
- تحتاج المجتمعات البشرية على اختلافها إلى شخص يمتلك قدرة التأثير في سلوك أفرادها ويتولى تنظيمها والتنسيق بين مختلف فئاتها ومكوناتها ..
- ناقش مما سبق أهمية القيادة (القائد) وبيّن مهارات القيادة وفنونها , مبيناً رأيك

التربية الوطنية : الحل

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وأنقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)



- ١- محكمة العدل الدولية والتي مقرها في لاهاي بهولندا تتكون من ٢٠ قاضياً (خطأ)
- ٢- استخدمت الولايات المتحدة خلال حربها على فيتنام , العامل البرتقالي (صح)
- ٣- الهوية الثقافية هي أساس جمعي ينتج عن التفاعل بين أبناء المجتمع ومؤسساته الاجتماعية (صح)
- ٤- يعتمد القائد في القيادة الحرة على خليط من النمط الديمقراطي والأوتوقراطي (صح)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

١- بروتوكول كيوتو ١٩٩٧ يهدف إلى :

أ- الحفاظ على الموارد الطبيعية

ب- الحد من انبعاث الغازات الضارة بالبيئة

٢- من فروع القانون العام الدولي :

ب- القانون المدني ب- قانون العقوبات

٣- واحدة من تلك ليست من ضوابط الفصل الجامد بين السلطات :

أ- التوازن ب- الاستقلال

ج- التخصص

د- المساواة

ج- الأمن الغذائي

د- الاقتصاد الأخضر للقضاء على الفقر

د- قانون الجنسية

ج- القانون الدبلوماسي والدولي

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين : (٤٠ درجة)

١- عرّف الأمن الوطني .

هو قدرة الدولة على مواجهة التهديدات الداخلية والخارجية، والحفاظ على تماسك كيانها، وهويتها، وسلامة إقليمها، وتأمين مواردها.

٢- ما أهمية الحوار بين الحضارات .

✓ يؤدي إلى معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها، وإدراك القواسم المشتركة بينها، واحترام الخصوصيات الثقافية لشعوب العالم، بعيداً عن التعصب والتطرف، بهدف إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل.

✓ تسهم في إبعاد مظاهر الهيمنة، والوقوف في وجه الصراعات والحروب والإرهاب في سبيل تحقيق الأمن والسلم الدوليين، وتجنب الشعوب والأمم المخاطر التي تهددها.

تقريب الصّلات بين الشعوب، وتحقيق التفاهم والتآلف بينها، وتعزيز التفاعل والتنسيق والتعاون للوصول إلى مصالح وأهداف مشتركة، ورفع المستوى الاقتصادي، وتحقيق التنمية، واحترام حقوق الإنسان.

رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (٣٠ درجة)

١- قارن بين مصادر القانون الدولي العام الأصلية ولاحتياطية.

أ- المصادر الأصلية :

١- المعاهدات:

• اتفاق دولي يُرم بين شخصين أو أكثر من أشخاص القانون الدولي كتابةً، بقصد إحداث آثار قانونية.

٢- العرف الدولي:

• مجموعة القواعد الدولية غير المكتوبة التي اعتاد أشخاص القانون الدولي العام على الانصياع لها لمدة زمنية طويلة، اقتناعاً منهم بقوتها الإلزامية.

٣- المبادئ العامة للقانون :

• مبادئ عامة للقانون الداخلي التي يمكن تطبيقها على الصعيد الدولي ، عند عدم وجود مصدر قانوني دولي آخر معترف به؛ كالعرف أو المعاهدات.

ب- المصادر الاحتياطية :

١- الفقه الدولي:

• مجموعة الدراسات والأبحاث والمؤلفات المنجزة والمنشورة من طرف فقهاء القانون الدولي العام .

• لا يُعدّ منشأً أو منتجاً لقواعد القانون الدولي، بل ينحصر دوره في الكشف عن قواعد القانون، أو التأكد من وجودها.

٢- أحكام المحاكم الدولية:

• تتمثل في الأحكام الصادرة عن المحاكم الدولية التي يُلجأ إليها في حال عدم وجود قاعدة قانونية أو اتفاقية أو عرف.

٣- مبادئ العدل والانصاف:



- القواعد التي يُلجأ إليها من أجل استخلاص الحلول الواجب تطبيقها على المنازعات التي تُعرض على القضاء . بشرط عدم وجود قاعدة قانونية يُلجأ إليها لحلّ النزاع وقبول الأطراف بقواعد العدل والإنصاف.
- ٢- بيّن دور منظمات المجتمع المدني في سورية .

- المشاركة بوصفها فاعلاً غير رسمي في صنع السياسات العامة .
- التعبير عن مصالح أعضائها .
- السعي لتلبية مطالبهم واحتياجاتهم من خلال إيصالها للسلطات العامة .
- التأثير في بعض القرارات الحكوميّة والرقابة الشعبيّة على أجهزة الدولة.

خامساً : أجب عن السؤالين الآتيين :

١- دراسة الحالة

يُعدّ الأمن المائي أحد الركائز الأساسية بالنسبة إلى الأمن القومي والتنمية الاقتصادية لأي دولة، وفي هذا الإطار يأتي تصاعد التوتر بين مصر وإثيوبيا بسبب بناء أثيوبيا سد النهضة على نهر النيل، ممّا يفتح الباب أمام كثير من التكهّنات حول ماهية الخيارات المطروحة أمام الدولة المصرية لتسوية هذا النزاع.

١- حدّد أسباب النزاع المحتمل الوارد في النص :

بناء أثيوبيا سد النهضة على نهر النيل , مما يؤدي إلى تصاعد التوتر بين مصر وإثيوبيا , كون الأمن المائي يعد أحد الركائز الأساسية للأمن القومي والتنمية الاقتصادية بالنسبة لأي دولة .

٢- ما الطرق التي يمكن تطبيقها لحلّ النزاع ؟

الطرق السلمية : كالمفاوضات أو الوساطة أو التحقيق أو التحكيم أو التسوية القضائية

٣- ما النتائج المتوقعة لهذا النزاع ؟

١- إيجاد حل مشترك يرضي جميع الأطراف .

٢- استيلاء إثيوبيا على أغلب مياه نهر النيل والتحكم به وتضرر كلاً من شعبي مصر والسودان .

٣- التضامن العربي بين مصر والسودان وجيبوتي في مواجهة إثيوبيا وإعلان الحرب نتيجة فشل الوسائل السلمية .

٢- اكتب في الموضوع الآتي :

تحتاج المجتمعات البشرية على اختلافها إلى شخص يمتلك قدرة التأثير في سلوك أفرادها ويتولى تنظيمها والتنسيق بين مختلف فئاتها ومكوناتها ..

ناقش مما سبق أهمية القيادة (القائد) وبيّن مهارات القيادة وفنونها , مبيّناً رأيك

المقدمة : القيادة هي القدرة على التأثير في الآخرين وتوجيههم وتنسيق جهودهم، والتأثير في سلوكياتهم لإنجاز الغايات والأهداف المنشودة.

العرض :

أهمية القيادة / القائد / :

- تنظيم المجتمع وتعزيز التعاون بين أفرادها .

- توحيد الجهود لتحقيق الأهداف الموضوعية .

- تشجيع الإبداع والابتكار في العمل .

- السيطرة على المشكلات وإيجاد الحلول لها .

- تعزيز الروح المعنوية للمرؤوسين لتنمية مهاراتهم وتدريبهم .

أما مهارات القيادة فهي :

- إدارة الذات :

• القدرة على تحديد الأهداف وترتيبها حسب الأولوية.

• تحمل مسؤولية تحقيقها وهي من أهمّ مهارات القيادة؛ لأنّ القائد الذي لا يستطيع إدارة ذاته لا يستطيع إدارة غيره.

- حلّ المشكلات : يُعدّ التفكير الاستباقي والذهن المتفتح من ضرورات نجاح الشخص القيادي لكي يستطيع التغلّب على التحديات غير المتوقعة وحلّ المشكلات التي يواجهها.

- التواصل الفعال : من خلال تعزيز العلاقات بين المرؤوسين وتطويرها والقدرة على فضّ النزاعات التي قد تحدث.

- اتخاذ القرار : من أهمّ المهارات القيادية؛ لأنّها تسهم في تسريع تحقيق الأهداف ورفع مستوى كفاءة أعضاء الفريق.

- الاستقلالية : عندما يمتلك القائد مهارات الاعتماد على الذات والاستقلالية فإنه يصبح محل ثقة الآخرين به.

❖ أهمّ فنون القيادة :

- إصدار الأوامر : أن يكون القائد واثقاً من نفسه، وأن يكون الأمر واضحاً وموجزاً ودقيقاً وكاملاً.
- التشجيع والمكافأة : تشجيع المتعاونين دوماً، والاعتراف بإنجازات الأفراد، وبالأفكار التجديدية، والثناء على الأعمال الناجحة .
- معالجة التذمر : استقبال الشاكي بالترحاب، وعدم رفض شكاواه مباشرة، ومن ثم الاستماع إلى وجهة نظره.
- فنّ المعاقبة : أن تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ، وعدم تكليف الأشخاص المعاقبين من قبل القائد بمهمة جديدة معاً، وألا يعاقب المسؤول أمام مرؤوسيه.

الخاتمة : وصفوة القول أن المجتمعات تتميز بوجود أشخاص من أبنائها يتصدّون لقضايا ومشكلات هذا المجتمع أو ذلك، فمنهم من تبقى جهوده في إطار محدود ، ومنهم من ينجح في حمل المجتمع على تبني آرائه وأفكاره وتصوّراته كحلول لتلك المشكلات، وذلك بسبب تمتّعهم بشخصية تمتلك القدرة على التأثير والإقناع، وحسن الاستماع.

انتهت الأسئلة



Telegram

لتحميل الأوراق الذهبية لضمان العلامة التامة
من خلال رابط قناتنا على التلغرام

<https://t.me/Wali1024/97>

**نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية دورة ٢٠٢٣
(نظام حديث)**

التربية الوطنية :

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وأنقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

- ١- مجلس حقوق الإنسان في الأمم المتحدة يضم في عضويته ٤٧ عضواً ()
- ٢- من الآثار الاقتصادية للفساد الإداري التمايز الطبقي ()
- ٣- حدد حزب البعث العربي الاشتراكي أهدافه بالوحدة والحرية والاشتراكية ()
- ٤- تؤثر الانتماءات الضيقة / العشائرية , القبلية , الطائفية / إيجاباً في المشاركة السياسية ()

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وأنقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

- ١- منع وقوع الأزمات الاقتصادية العالمية من أهداف :
ت- البنك الدولي للإنشاء والتعمير
ث- منظمة التجارة العالمية
٢- من مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية :
أ- الخدمات الإلكترونية ب- الدفع الإلكتروني ج- المواطنون د- الإدارة الإلكترونية
٣- استدراج مواطني الدولة المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها من أساليب الحروب :
ب- التقليدية ب- الهجينة ج- النووية د- الإلكترونية

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين : (٤٠ درجة)

- ١- القادة العظماء يبرزون في المراحل التاريخية المصيرية , فسر ذلك .
- ٢- تحدث عن معاهدة ويستفاليا .

رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (٣٠ درجة)



- ١- وضح العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الوطني .
- ٢- ما معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية .

خامساً: أجب عن السؤالين الآتيين :

- ١- دراسة الحالة :
إنّ تحكيم الوجدان في الأوطان يعني أن نعرف ما الذي ينفع الوطن؛ وما الذي يره؟ عقلنا... أهواؤنا؟، وهذا يقتضي إمعان النظر وإطالة التفكير أثناء اختيار المرشحين لتولّي المسؤوليات والمناصب العامة، لما لهم من أثر في استقرار الوطن ومستقبله، وفي الوقت نفسه لا نسمح لأهوائنا الشخصية والمحسوبيات والمحاباة أن تؤثر في اختيارنا، لأنّها تنطلق من اعتقاد تحصيل منفعة شخصية (المال السياسي الذي يدفعه بعض المرشحين لكي ينتخبهم الناس)، على حساب المصلحة العامة، عدا عن أنه شراء لمواقفنا وقناعاتنا، وإعطاء الحق لمن لا يستحق.
أ- ما الفكرة الرئيسية في النص؟
ب- كيف ينعكس تغليب الأهواء الشخصية على العقل في الاختيار؟
ج- في رأيك، ما المعايير الأساسية لاختيار المرشحين لإدارة الشأن العام؟

٢- اكتب في الموضوع الآتي : (٥٠ درجة)

- العولمة ظاهرة فرضت نفسها في جميع ميادين الحياة وبخاصة الثقافية منها لأنها تعمل على تغيير أنماط التفكير والقيم , ومن ثم السلوك الإنساني .
ناقش مما سبق آراء الاتجاه المؤيد والاتجاه المعارض للعولمة , مبيناً رأيك

التربية الوطنية : الحل

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وأنقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

- ١- مجلس حقوق الإنسان في الأمم المتحدة يضم في عضويته ٤٧ عضواً (صح)
- ٢- من الآثار الاقتصادية للفساد الإداري التمايز الطبقي (خطأ)
- ٣- حدد حزب البعث العربي الاشتراكي أهدافه بالوحدة والحرية والاشتراكية (صح)
- ٤- تؤثر الانتماءات الضيقة / العشائرية , القبلية , الطائفية / إيجاباً في المشاركة السياسية (خطأ)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

١- منع وقوع الأزمات الاقتصادية العالمية من أهداف :

- أ- البنك الدولي للإنشاء والتعمير
- ب- منظمة التجارة العالمية
- ٢- من مجالات تطبيق الحكومة الإلكترونية :

- أ- الخدمات الإلكترونية ب- الدفع الإلكتروني ج- المواطنون د- الإدارة الإلكترونية
- ٣- استدراج مواطني الدولة المستهدفة واستعمالها في تخريب أوطانها من أساليب الحروب :

- أ- التقليدية ب- الهجينة ج- النووية د- الإلكترونية

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين : (٤٠ درجة)

١- القادة العظماء يبرزون في المراحل التاريخية المصيرية , فسر ذلك .
لأنهم استثنائيون في هذه المرحلة التاريخية المصيرية فهم يجعلون الأمور في إطار الضبط والسيطرة؛ إذ يظهروا مهارات وحكمة سياسية، ومرونة يحار فيها الأصدقاء قبل الأعداء و يتسمون بعمق رؤيته الاستراتيجية، وقدرتهم على فهم مخططات الأعداء وإفشالها ومثال ذلك (السيد الرئيس الدكتور بشار حافظ الأسد) رئيس الجمهورية العربية السورية .

٢- تحدث عن معاهدة ويستفاليا .

متت بداية عصر جديد في إطار التنظيم الدولي، نتج عنها مفهوم الدولة القومية التي تتمتع بالسيادة، ولا تخضع لسلطة أعلى منها، وعدّها الفاعل الأساسي في النظام الدولي.

- تتلخص أهم مبادئها بما يأتي :

أ- أكدت مبدأ المساواة بين الدول جميعاً، وثبتت بذلك فكرة سيادة الدولة.

ب- أكدت مبدأ المصالح المشتركة أساساً للعلاقات بين الدول.

ج- الاتجاه نحو تدوين القواعد القانونية الدولية التي اتفقت الدول عليها في تنظيم علاقاتها.

رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

(٣٠ درجة)

١- وضح العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الوطني .

يمكن تمييز نظريتين تحكمان العلاقة بين القانون الدولي العام والقانون الوطني، هما:

- نظرية ازدواجية القانون :

• يؤكد أصحابها أن القانون الدولي العام والقانون الوطني ، قانونين منفصلين ويختلفان عن بعضهما سواء من حيث المصدر أو السلطة أو الأشخاص.

النتائج المترتبة على النظرية:

• انتفاء التنازع بين القانونين نتيجة وجود مجال خاص لكل منهما.

• التزام القاضي الوطني بتطبيق القاعدة الوطنية في حال التعارض مع القاعدة الدولية.

- نظرية وحدة القانون :

• يرى أصحابها أنه لا فرق بين القانونين، وأنّ جوهر القاعدة القانونية واحد، وهو تنظيم سلوك الجهة المخاطبة بأحكامها، وإن اختلف مجال تطبيقها.

النتائج المترتبة على النظرية :

• قيام المحاكم الوطنية بتطبيق القواعد القانونية الدولية على القواعد الوطنية في حال وجود أيّ تعارض بين القاعدتين.

• المحاكم الوطنية لا تطبق القانون الدولي ؛ لأنها التزمت به فقط، بل لأنه أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية.

• يكتسب القانون الدولي مكانته؛ بوصفه يعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع الدولي.

• سمو مكانة القانون الدولي، ينبع من أهمية المصالح التي يرهاها ويحميها.

٢- ما معوقات تطبيق الحكومة الإلكترونية .

- نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدربة في القطاع الحكومي، والتي تُعدّ أساساً في تطبيق الحكومة الإلكترونية .

- انخفاض معدّلات مستخدمي الشبكة (الإنترنت) والحاسوب بالنسبة إلى مجموع المواطنين .
- عدم الاقتناع والثقة من جدوى تطبيق الحكومة الإلكترونية، لأنها بحاجة إلى توفير بنية تحتية داعمة لها.
- تشكل مسألة التمويل الكبير الذي تحتاجه لتطبيقها عائقاً أمام الدولة لأنها قد تدفعها للاقتراض.
- ضرورة إعادة النظر في جميع التشريعات والقوانين والأنظمة لتلائم متطلباتها.

خامساً : أجب عن السؤالين الآتيين :

(٣٠ درجة)

١- دراسة الحالة :
إنّ تحكيم الوجدان في الأوطان يعني أن نعرف ما الذي ينعف الوطن؛ وما الذي يره؟ عقلنا... أهواؤنا؟، وهذا يقتضي إمعان النظر وإطالة التفكير أثناء اختيار المرشحين لتولّي المسؤوليات والمناصب العامة، لما لهم من أثر في استقرار الوطن ومستقبله، وفي الوقت نفسه لا نسمح لأهوائنا الشخصية والمحسوبيات والمحاباة أن تؤثر في اختيارنا، (ج٢) لأنها تنطلق من اعتقاد تحصيل منفعة شخصية (المال السياسي الذي يدفعه بعض المرشحين لكي ينتخبهم الناس)، على حساب المصلحة العامة، عدا عن أنه شراء لمواقفنا وقناعاتنا، وإعطاء الحق لمن لا يستحق.

١- ما الفكرة الرئيسة في النص؟

الوعي السياسي أو معايير اختيار المرشحين لإدارة الشأن العام

٢- كيف ينعكس تغليب الأهواء الشخصية على العقل في الاختيار؟

٣- في رأيك، ما المعايير الأساسية لاختيار المرشحين لإدارة الشأن العام؟

الخبرة الواسعة ، الأمانة ، الصدق والشفافية ، السمعة الحسنة بين الناس .

٢- اكتب في الموضوع الآتي :

العولمة ظاهرة فرضت نفسها في جميع ميادين الحياة وبخاصة الثقافية منها لأنها تعمل على تغيير أنماط التفكير والقيم ، ومن ثم السلوك الإنساني .

ناقش مما سبق آراء الاتجاه المؤيد والاتجاه المعارض للعولمة ، مبيناً رأيك

المقدمة : ظاهرة العولمة تعني إضفاء طابع كوني على مختلف الأنشطة الإنسانية، ويقرّر شكله ومضمونه القوى المهيمنة على العالم وفق أهدافها ومصالحها.

العرض :

- الاتجاه المؤيد للعولمة :

✓ تؤدي العولمة إلى زيادة تمسك المجتمعات وحرصها على حماية ثقافتها.

✓ فهي تدفع إلى ضرورة الإبقاء على التنوع الثقافي لأهمية ذلك في تشكيل التراث الإنساني، وبالتالي تؤكد الهوية الثقافية لتلك المجتمعات.

✓ دعاة هذا الاتجاه يرفضون مصطلح الغزو الثقافي، ويعتونه دعوة للانغلاق الثقافي، ويستبدلون به مصطلحات مثل التواصل الثقافي والتبادل الحضاري.

- الاتجاه المعارض للعولمة :

☒ تقوم العولمة على إشاعة قيم ومبادئ ومعايير ثقافة واحدة، وإحلالها محل الثقافات الأخرى، مما يؤدي إلى إحدى النتيجةين :

• إلغاء الهوية الثقافية وذوبانها.

• تفكيكها لصالح جماعات داخلية أو خارجية، الأمر الذي يؤدي إلى انقسامات عرقية وطائفية، ثم صراع ثقافتها.

☒ تستهدف العولمة قيم الأصالة والانتماء، ومحاولة تعميم نموذج مغاير لمفهوم المواطنة لتكريس التبعية وضعف الولاء.

• الخاتمة : وصفوة القول العولمة بوصفها السمة الأبرز لعصرنا الراهن، تحمل تحدياً حقيقياً لهوية الإنسان العربي وحضارته وذلك بسبب ضعف الإنتاج الثقافي والمادي للدول العربية، وسوء أوضاعها الاقتصادية والاجتماعية .

مع تمنياتي لجميع الطلاب النجاح والتوفيق

المدرّس حكمت والي



صفحتنا (الفلسفة والعلوم الإنسانية) على الفيس لتتابعوا كل جديد عن المادة <https://www.facebook.com/Hekmat.Wali/>

قناتنا على التلغرام t.me/Wali1024 قناتنا على اليوتيوب الفلسفة والعلوم الإنسانية YouTube



**نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية دورة ٢٠٢٣
(نظام حديث)**

التربية الوطنية :

- (٢٠ درجة) أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وأنقلها إلى ورقة إجابتك:
- ١- يتألف المجلس الاقتصادي والاجتماعي في الأمم المتحدة من ١٩٣ عضواً ()
 - ٢- من متطلبات الحكومة الإلكترونية إدارياً , دورات محو الأمية التكنولوجية للمواطنين ()
 - ٣- يحتل الأمن الأولوية على الأهداف الأخرى للدولة ()
 - ٤- من قواعد التحليل السياسي , البعد عن الأحكام المطلقة ()

(٣٠ درجة) ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك :

- ١- تمويه مصدر الأموال غير القانونية لتبدو قانونية ومشروعة , هو فساد :
ج- اختلاس
ج- رشوة
د- غسل أموال
- ٢- ترد أطروحة صراع الحضارات أسباب الصراعات إلى عوامل :
أ- سياسية ب- اقتصادية ج- علمية د- اختلاف الهويات الحضارية
- ٣- واحدة من تلك ليست من مكونات المجتمع المدني :
ت- الاتحادات الطلابية
ث- الاتحادات الرياضية ج- الأحزاب السياسية (خارج السلطة)
د- الأحزاب السياسية (داخل السلطة)

(٤٠ درجة) ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين :

- ١- الأوطان حقائق لا تحتمل وجهات النظر , فسر ذلك
- ٢- ميز بين المشاركة واللامبالاة .

(٣٠ درجة) رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

- ١- قارن بين إيجابيات الفصل بين السلطات وسلبياته .
- ٢- بين جهود سورية للحفاظ على البيئة .

خامساً : أجب عن السؤالين الآتيين :

- (٣٠ درجة) ١- دراسة الحالة :
- عندما أراد الصينيون أن يعيشوا بأمان، بنوا سور الصين العظيم، واعتقدوا أنه لا يوجد من يستطيع تسلقه لشدة ارتفاعه، ولكن خلال قرن واحد من بنائه، تعرّضت الصين للغزو ثلاث مرات؛ إذ كان الأعداء يدفعون للحارس رشوة، ثم يدخلون عبر الباب. لقد انشغل الصينيون ببناء السور، ونسوا بناء الإنسان.
- رفض نابليون بونابرت مصافحة الخائن النمساوي الذي ساعد جيشه على دخول النمسا، وقال كلمته المشهورة: «ممثل الخائن لوطنه كممثل سارق أبيه ليطعم اللصوص، فلا أبوه يسامحه، ولا اللصوص تشكره.»
- في أثناء الحرب الأهلية الإسبانية ١٩٣٦ م، سئل أحد القادة كيف ستدخلون إلى مدريد، وهو لا يملك سوى أربعة طوابير، فأجاب من خلال الطابور الخامس، وكان يقصد به « العملاء المتعاونين معه، من أبناء مدريد أنفسهم.
- ١- ما الفكرة الرئيسية في النص؟
 - ٢- ما العلاقة بين الانتماء الوطني والأمن الوطني؟
 - ٣- فسّر المقولة: "إنّ الأوطان تحرسها القلوب أكثر ممّا يحرسها الجنود!".

(٥٠ درجة) ٢- اكتب في الموضوع الآتي :

ما نجده اليوم في الواقع الدولي , هو استئثار الدول القوية بالمنظمات الدولية وبقراراتها نتيجة ازدواجية المعايير في التعامل مع القضايا الدولية واستعمالها غطاءً قانونياً لتبرير سياسات الدول الكبرى .. ناقش مما سبق إنجازات منظمة الأمم المتحدة وإخفاقاتها , مبيناً رأيك

انتهت الأسئلة

التربية الوطنية : الحل

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وأنقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

- ١- يتألف المجلس الاقتصادي والاجتماعي في الأمم المتحدة من ١٩٣ عضواً (خطأ)
- ٢- من متطلبات الحكومة الإلكترونية إدارياً , دورات محو الأمية التكنولوجية للمواطنين (خطأ)
- ٣- يحتل الأمن الأولوية على الأهداف الأخرى للدولة (صح)
- ٤- من قواعد التحليل السياسي , البعد عن الأحكام المطلقة (صح)



ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك : (٣٠ درجة)

- ١- تمويه مصدر الأموال غير القانونية لتبدو قانونية ومشروعة , هو فساد
أ- اختلاس
ب- رشوة
ج- عمولات

د- غسيل أموال

٢- ترد أطروحة صراع الحضارات أسباب الصراعات إلى عوامل :

د- اختلاف الهويات الحضارية

- أ- سياسية
- ب- اقتصادية
- ج- علمية

٣- واحدة من تلك ليست من مكونات المجتمع المدني :

- أ- الاتحادات الطلابية
- ب- الاتحادات الرياضية
- ج- الأحزاب السياسية (خارج السلطة)
- د- الأحزاب السياسية (داخل السلطة)

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين : (٤٠ درجة)

١- الأوطان حقائق لا تحتمل وجهات النظر , فسر ذلك

لأنه عندما تكون القضية وطنية وتكون المشكلة بين وطني وأوطان أخرى فأنا حتماً مع وطني , وإلا أكون خائناً , فالرمادية الوطنية غير مقبولة , و لأن الجهل يعد من أشد الأعداء للأمن الوطني فهو يفعل بصاحبه ما لا يستطيع فعله الأعداء .

٢- ميز بين المشاركة واللامبالاة .

- المشاركة : فعل يؤكد من خلاله الإنسان وجوده , ويدل به على أهميته .
- أما اللامبالاة : فهي فعل يقوم به الإنسان بإقصاء نفسه عن محيطه والتخلي عن دوره تجاه مجتمعه .

رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (٣٠ درجة)

١- قارن بين إيجابيات الفصل بين السلطات وسلبياته .

أ- إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات :

- منع الاستبداد وصيانة الحريات: إنَّ الجمع بين السلطات، وتركزها في هيئة واحدة، قد يؤدي إلى الاستبداد الذي سيؤدي مباشرة إلى النيل والمساس بحقوق الأفراد.
- تحقيق مصلحة الدولة: يُعدّ المبدأ وسيلة فعّالة لكفالة احترام القوانين وتطبيقها، لأنه إذا تركّزت سلطة التشريع والتنفيذ في هيئة واحدة، فقد تعمل على تشريع القوانين التي تحقّق مصلحة فئة معينة، وليس مصلحة الدولة والشعب.
- تقسيم العمل: إنّ تخصص كلّ سلطة بالمهامّ الموكّلة إليها، يؤدي إلى إجادة كلّ سلطة لعملها.
- تحقيق التوازن بين السلطات: بمعنى وجود نوع من التعاون والرقابة المتبادلة بينها؛ فإذا ما اندفعت إحدى هذه السلطات وتجاوزت اختصاصاتها، أمكن لغيرها من السلطات أن تردّها عن هذا التجاوز.

ب- سلبيات مبدأ الفصل بين السلطات :

- مبدأ الفصل بين السلطات، هو مبدأ يصعب تطبيقه على أرض الواقع، إذ سرعان ما تعمل إحدى السلطات على السيطرة والتحكّم بالسلطات الأخرى.
- إنّ توزيع السلطة، يقضي على مبدأ المسؤولية وكيفية تحديدها، الأمر الذي يؤدي بكلّ سلطة إلى إلقاء اللوم، وعبء المسؤولية على السلطة الأخرى.
- النمو المتزايد في حجم الجهاز التنفيذي، وتغلغل هذا الجهاز المستمرّ في حياة المجتمع، يؤدي إلى مضاعفة نفوذ سلطته وتعاضمها في مختلف مؤسسات الحكم.
- الأحزاب السياسية تقوم بدورها هي الأخرى في الربط بين هذه السلطات، وبالتالي نجد أنّ حزب الأغلبية، يسيطر على السلطة التشريعية، ويصبح هو المسيطر على السلطة التنفيذية.

٢- بيّن جهود سورية للحفاظ على البيئة .

تؤكد الجمهورية العربية السورية على ضرورة مواصلة الجهود المبذولة لحماية البيئة وصونها والتي من أهمها:

- ١- نشر التوعية وتطوير الوعي المستدام، وتعزيز دور المجتمعات المحلية في صياغة وتنفيذ البرامج التنموية.
- ٢- تطوير تقنيات أقل إنتاجاً لغازات الاحتباس الحراري، ونقل التكنولوجيات البيئية المناسبة في كافة القطاعات.
- ٣- دعم وتطوير البحث العلمي، كونه أداة وعملية جوهرية لمواجهة التأثيرات الضارة في كافة الأنشطة والقطاعات الاقتصادية ذات الأثر المباشر وغير المباشر على المجتمع.
- ٤- حماية الغابات من التعديات، ولاسيما الحرائق والقطع وتشجير مساحات جديدة، وإعادة تأهيل المواقع المتدهورة وفق خطط سنوية.

خامساً : أجب عن السؤالين الآتيين :

- أ- دراسة الحالة :
- (٣٠ درجة)
- عندما أراد الصينيون أن يعيشوا بأمان، بنوا سور الصين العظيم، واعتقدوا أنه لا يوجد من يستطيع تسلقه لشدة ارتفاعه، ولكن خلال قرن واحد من بنائه، تعرّضت الصين للغزو ثلاث مرات؛ إذ كان الأعداء يدفعون للحارس رشوة، ثم يدخلون عبر الباب. لقد انشغل الصينيون ببناء السور، ونسوا بناء الإنسان.
- رفض نابليون بونابرت مصافحة الخائن النمساوي الذي ساعد جيشه على دخول النمسا، وقال كلمته المشهورة: «مَثَلُ الخائن لوطنه كمثل سارق أبيه ليطعم اللصوص، فلا أبوه يسامحه، ولا اللصوص تشكره.»
- في أثناء الحرب الأهلية الإسبانية ١٩٣٦ م، سئل أحد القادة كيف ستدخلون إلى مدريد، وهو لا يملك سوى أربعة طوابير، فأجاب من خلال الطابور الخامس، وكان يقصد به « العملاء المتعاونين معه، من أبناء مدريد أنفسهم.

- ١- ما الفكرة الرئيسيّة في النص؟ الطابور الخامس أو (خيانة الوطن)
 - ٢- ما العلاقة بين الانتماء الوطني والأمن الوطني؟
- العلاقة بينهما علاقة وثيقة ترابطية تكاملية ولا يمكن تحقيق الأمن الوطني دون انتماء وطني , فدرة الدولة على مواجهة التهديدات الخارجية والداخلية والحفاظ على تماسك كيانه لا يتحقق إلا من خلال حب الفرد لوطنه والدفاع عنه والاعتزاز به والعمل والتضحية لأجله .
- ٣- فسّر المقولة: "إنّ الأوطان تحرسها القلوب أكثر ممّا يحرسها الجنود!"
- أي لا يمكن أن تُحمى الأوطان وتُصان إلا من أبناءها الشرفاء أصحاب الانتماء الوطني العالي والذين تربوا على حب الوطن والخوف عليه ويشكلون سوراً منيعاً أمام كل المؤامرات التي تحاك ضده .
- ب- اكتب في الموضوع الآتي :

- (٥٠ درجة)
- ما نجده اليوم في الواقع الدولي , هو استئثار الدول القوية بالمنظمات الدولية وبقدراتها نتيجة ازدواجية المعايير في التعامل مع القضايا الدولية واستعمالها غطاءً قانونياً لتبرير سياسات الدول الكبرى ..
- ناقش مما سبق إنجازات منظمة الأمم المتحدة وإخفاقاتها , مبيّناً رأيك
- المقدمة :** المنظمات الدولية هي الهيئات والمؤسسات الدائمة التي تنشأ بموجب اتفاق دولي، يهدف إلى تحقيق أغراض ومصالح مشتركة يحددها الميثاق المنشئ لها، وذلك عن طريق أجهزة وفروع ووكالات متخصصة تابعة لها كما أنها تتمتع بإرادة ذاتية، وشخصية قانونية مستقلة عن دولها الأعضاء.

- العرض :**
- **الإخفاقات :**
- إخفاقاتها في إنهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الشرقي والغربي (الاشتراكي والرأسمالي).
- حقّ النقض (الفيتو) أدى إلى عجز مجلس الأمن عن القيام بدوره في قضايا عالقة خاصة فيما يتعلّق بقضية الصراع العربي- الصهيوني.
- أصدرت كثيراً من القرارات في صالح القضية الفلسطينية، لكنّها عجزت عن إجبار الكيان الصهيوني الارهابي على تنفيذها؛ مثل قرار وقف الاستيطان في القدس الذي وافقت عليه جميع الدول، لكنّ الولايات المتحدة الأمريكية اعترضت عليه.
- فشلت في إيجاد حلّ لمشكلة اللاجئين الفلسطينيين بعد تهجيرهم من أراضيهم قسراً.
- فشلت في احلال السلام، وفي القضاء على بعض الحروب الإقليمية.
- **الإنجازات :**
- أسهمت في استقلال عدد من الدول العربية، ومنها : (سورية – لبنان – الجزائر – تونس) .
- تقديم المساعدات الفنية إلى الدول النامية كالخبراء والمنح والمعدات، والتدريب في مختلف الموضوعات.
- أصدرت الجمعية العامة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان من دون تمييز بسبب الجنس أو اللون أو الدين.
- نشر قوات دولية على الحدود بين الدول المتنازعة لحفظ الأمن والسلم الدولي، وإرسال بعثات مراقبة لتحقيق الهدف.
- نجحت في تسوية بعض النزاعات الإقليمية الطويلة (الحرب العراقية الإيرانية) .

- تقديم المساعدات الإغاثية والإنسانية للمنكوبين، وضحايا النزاعات، وقضية الفصل العنصري في إفريقيا، وتقديم المعونات الإنسانية للاجئين الفلسطينيين من خلال وكالة الغوث لإغاثة وتشغيل اللاجئين (الأونروا).
- إعداد خطط شاملة للتنمية المستدامة، واستغلال الموارد الطبيعية في الدول النامية.

الخاتمة : وصفوة القول المنظمات الدولية تقوم بأداء رسالتها التي أنشئت من أجلها بشكل دائم ومستمر؛ لذلك أصبح دور المنظمات الدولية قائماً على إيجاد سبل للتفاهم الودي ، بين الدول المتنافسة والمتصارعة، وتحفظ بينها نوعاً من التوازن المقبول بهدف تجنّب كلّ أشكال الحروب والصراعات ، لكن سيطرة الدول القوية كا الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا وبريطانيا على قراراتها وازدواجية المعايير التي تتعامل تلك الدول أخل بالمبادئ السامية التي نشأت من أجلها و أضعف ثقة الشعوب بها .

انتهت الأسئلة



بعد النجاح الكبير والمتميز للمعسكرات والجلسات الامتحانية للإعوام السابقة

نعلم عن الاستمرار بها في كل عام

يتضمنه المعسكر

**١.. التدريب على كتابة المواضيع
(مقدمة وخاتمة شاملة لجميع مواضيع المنهاج)**

٢.. التدريب على دراسة الحالة

٣.. الإجابة على النقاط الهامة في المنهاج

المعسكر رقم ٢/.. ٢٤ - ٢٥ / ٥ / ٢٠٢٣ م معسكر تحدي النجاح والإنقاذ .. ١٢ - ١٣ / ٦ / ٢٠٢٣ م

الجلسة الامتحانية .. ١٣ / ٦ / ٢٠٢٣ م

٠٩٦٦٣٦٥٢٢٤ بمدينة حلب - سيف الدولة ٠٩٣٢٨٨٨٦٩٨

الاسم :
الدرجة : ٢٠٠

**نموذج امتحان شهادة الثانوية العامة (العلمي والأدبي)
والثانوية المهنية (الصناعية والتجارية والنسوية) والشرعية دورة ٢٠٢٣
(نظام حديث)**

التربية الوطنية :

أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وأنقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)

- ١- تعد سورية من الدول التي تؤيد نظرية وحدة القانون ()
- ٢- الشركات المتعددة الجنسيات تتسم باحتكار التكنولوجيا والمهارات الفنية ()
- ٣- في اتجاهات الأحزاب يعبر مصطلحي , اليسارية تدعو إلى تغيير الواقع واليمينية تنتسب بالواقع وتحافظ عليه ()
- ٤- من الدوافع العامة للمشاركة السياسية , محاولة التأثير في صانعي السياسة لتحقيق مطالب الفرد ()

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك : (٣٠ درجة)

- ١- إحدى هذه الدول ليست من الأعضاء الخمسة الدائمة العضوية في مجلس الأمن :
خ- بريطانيا
د- روسيا
ج- المانيا
د- الولايات المتحدة الأمريكية
- ٢- سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع بين الأطراف المتنازعة :
ب- وساطة
ب- تسوية قضائية
ج- الانكفاء على الذات
ب- المركزية في صنع القرارات
- ٣- من عناصر الوعي السياسي :
ج- الانكفاء على الذات
ب- المركزية في صنع القرارات
ج- الشعور بالاغتراب
د - الرغبة في الانخراط بالشأن العام

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين : (٤٠ درجة)

- ١- علل تميز النزاعات الدولية بأنها ظاهرة سياسية شديدة التعقيد
- ٢- ما أهمية التحليل السياسي .

رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (٣٠ درجة)

- ١- قارن بين التحديات الداخلية والأخطار الخارجية التي تواجه الأمن الوطني .
- ٢- ما أسباب استهداف سورية موقعاً وموقفاً ودوراً .

خامساً : أجب عن السؤالين الآتيين :

- ١- دراسة الحالة :
إن ظاهرة الفساد من الظواهر المعقدة التي جعلت كثرًا من الدول عاجزة عن مواجهتها، الأمر الذي يستوجب تضافر جهود كل أبناء المجتمع للوقوف في وجهها وخاصة مؤسسات المجتمع المدني، لما لها من دور في تنظيم حياة المواطنين والتأثير على الحكومات وسياساتها العامة.
١- ما أهم الأخطار الناجمة عن تفشي ظاهرة الفساد؟
٢- مصطلح السلطة الرابعة يُطلق على الصحافة، ما الدور الذي يمكن أن تضطلع به الصحافة ووسائل الإعلام في مكافحة الفساد؟
٣- يُطلق البعض مصطلح السلطة الخامسة على مؤسسات المجتمع المدني ، ما الدور الذي يمكن أن تقوم به هذه المؤسسات في مكافحة الفساد؟

٢- اكتب في الموضوع الآتي : (٥٠ درجة)

تفاوت وجهات النظر حول التطورات الاقتصادية والاجتماعية التي أفرزتها ظاهرة العولمة والتي برزت في نهاية القرن العشرين .

ناقش مما سبق العولمة في الدول النامية من حيث فرصها والتحديات التي تواجهها , مبيناً رأيك
انتهت الأسئلة

التربية الوطنية : الحل

- أولاً: ضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة غير الصحيحة وأنقلها إلى ورقة إجابتك: (٢٠ درجة)
- ١- تعدد سورية من الدول التي تؤيد نظرية وحدة القانون (صح)
 - ٢- الشركات المتعددة الجنسيات تتسم باحتكار التكنولوجيا والمهارات الفنية (صح)
 - ٣- في اتجاهات الأحزاب يعبر مصطلحي , اليسارية تدعو إلى تغيير الواقع واليمينية تنتسب بالواقع وتحافظ عليه (صح)
 - ٤- من الدوافع العامة للمشاركة السياسية , محاولة التأثير في صانعي السياسة لتحقيق مطالب الفرد (خطأ)

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٣٠ درجة)

١- إحدى هذه الدول ليست من الأعضاء الخمسة الدائمة العضوية في مجلس الأمن :

- أ- بريطانيا
ب- روسيا
ج- ألمانيا
د- الولايات المتحدة الأمريكية

٢- سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع بين الأطراف المتنازعة :

- أ- الانكفاء على الذات
ب- المركزية في صنع القرارات
ت- وساطة
ث- تسوية قضائية
ج- تفاوض
د- تحقيق

٣- من عناصر الوعي السياسي :

- أ- الانكفاء على الذات
ب- المركزية في صنع القرارات
ج- الشعور بالاغتراب
د- الرغبة في الانخراط بالشأن العام

ثالثاً: أجب عن السؤالين الآتيين :

- ١- علل تميّز النزاعات الدولية بأنها ظاهرة سياسية شديدة التعقيد بسبب تعدد أطرافها وتتنوع أسبابها ومظاهرها .
٢- ما أهمية التحليل السياسي .

- بوصفه يدرس الظواهر والأحداث السياسيّة ويحدّد العوامل المؤثرة فيها .
- ثمّ يقدّم المعرفة المتعلقة بموضوع التحليل لأصحاب القرار السياسي حول كيفية التعامل مع الأحداث والظواهر للوقاية من أثارها وتداعياتها.
- البحث في جميع الاحتمالات الممكنة، من أجل اتخاذ القرار المناسب الذي تُوقّر من خلاله الفرص، وتُقلّل من المخاطر.

رابعاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (٣٠ درجة)

- ١- قارن بين التحديات الداخلية والأخطار الخارجية التي تواجه الأمن الوطني .
- **التحديات الداخلية :**
- يُخترق الأمن الوطني بطرائق عدّة، منها الجاسوسية وتجنيد العملاء، وهذه الطريقة قديمة – جديدة، تستخدمها الدول في النيل من أمن الدول المعادية، من خلال :
 - استغلال ضعف الانتماء الوطني لدى بعضهم من ضعاف النفوس .
 - تجنيدهم للعمل عملاء ماجورين، وخونة لأوطانهم ومجتمعاتهم، وقبولهم العمل في خدمة الأجنبي .
 - لهذا تُعدّ جريمة بحقّ الوطن، ويحاكم مرتكبوها بتهمة الخيانة العظمى، **لأنّها** تأتي من قبيل خيانة أولئك لأنفسهم ومبادئهم ولأهلهم ومجتمعهم ووطنهم، نظراً للخطر الذي يمكن إلحاقه بوطنهم، فالأوطان حقائق لا تحتمل وجهات النظر.

• يعدّ الجهل من أشدّ الأعداء مناوأة للأمن الوطني، فهو يفعل بصاحبه ما لا يستطيع فعله الأعداء.

❖ **الرمادية السياسية والرمادية الوطنية :**

- عندما يكون هناك أحزاب داخلية أو تيارات سياسية أو أشخاص سوريون في حالة خلاف أو تنافس أو تناقض أستطيع أن أقف في المنطقة الرمادية، فلا أكون مع الأول ولا مع الثاني ولا مع الثالث ...
أما عندما تكون القضية وطنية وتكون المشكلة بين وطني وأوطان أخرى فأنا حتماً مع وطني، وإلا أكون خائناً، فالرمادية الوطنية غير مقبولة ... **مقتطفات من أقوال السيد الرئيس بشار الأسد**
- **الأخطار الخارجية :**

- الحروب على اختلاف أشكالها وأدواتها ووسائلها عبر التاريخ .
- تطوّرت بتطور الأسلحة المستخدمة، ولا سيّما بعد اختراع الأسلحة الناريّة، وظهور البنادق الآليّة، والمدفع الرشاش
- ممّا اقتضى البحث عن استراتيجيات جديدة لخوض القتال، بالانتقال من المواجهة المباشرة إلى المواجهة غير المباشرة (استخدام الصواريخ، والطائرات الحربيّة)،
- والالتفاف على العدو، واختراجه ومهاجمته من أكثر من جهة بمختلف الأسلحة.

• مع التطور العلمي والتقني، برز شكل آخر للحروب (الحروب الهجينة)

٢- ما أسباب استهداف سورية موقعاً وموقفاً ودوراً .

- للسيطرة على موقعها الاستراتيجي.

- لتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة .

- إلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي .

باستخدام الجماعات الإرهابية التكفيرية بوصفها أدوات جديدة في تنفيذ تلك المشاريع، لتكريس الهيمنة الأمريكية، وجعل الكيان الصهيوني الإرهابي «إسرائيل» الركيزة الأساسية في المنطقة؛ أمنياً واقتصادياً وسياسياً.

خامساً: أجب عن السؤالين الآتيين:

١- دراسة الحالة:

(٣٠ درجة)

إنّ ظاهرة الفساد من الظواهر المعقّدة التي جعلت كثيراً من الدول عاجزة عن مواجهتها، الأمر الذي يستوجب (ج ٣) تضافري جهود كلّ أبناء المجتمع للوقوف في وجهها وخاصة مؤسسات المجتمع المدني، لما لها من دور في تنظيم حياة المواطنين والتأثير على الحكومات وسياساتها العامة.

١- ما أهمّ الأخطار الناجمة عن تفشي ظاهرة الفساد؟

الإساءة إلى سمعة الدولة وعلاقتها الخارجية.

هدر موارد المشاريع التنمويّة العامة.

هروب رؤوس الأموال المحليّة لعدم وجود بيئة تنافسيّة حرة، والفشل في جذب الاستثمارات الخارجية.

٢- مصطلح السلطة الرابعة يُطلق على الصحافة، ما الدور الذي يمكن أن تضطلع به الصحافة ووسائل الإعلام في مكافحة الفساد؟

تقوم بدور الرقابة على عمل أجهزة الدولة من خلال تسليط الضوء على مكامن الفساد الإداري لمحاسبتها .

٣- يُطلق البعض مصطلح السلطة الخامسة على مؤسسات المجتمع المدني ، ما الدور الذي يمكن أن تقوم به هذه المؤسسات في مكافحة الفساد؟

٢- اكتب في الموضوع الآتي :

(٥٠ درجة)

تفاوت وجهات النظر حول التطورات الاقتصادية والاجتماعية التي أفرزتها ظاهرة العولمة والتي برزت في نهاية القرن العشرين .

ناقش مما سبق العولمة في الدول النامية من حيث فرصها والتحديات التي تواجهها , مبيناً رأيك

المقدمة: العولمة الاقتصادية شكّل من أشكال العولمة، يعتمد مبدأ الحرية الاقتصادية، تُدمج من خلاله أسواق العالم، وتنتقل السلع والخدمات ورؤوس الأموال والقوى العاملة، ويُتاح التبادل التجاري بين الدول بحرية مطلقة، من دون حواجز أو قيود.

العرض:

- **الفرص:**

- ✓ يسهم تشجيع الاستثمارات في مختلف القطاعات في رفع كفاءة استخدام الموارد.
- ✓ إزالة القيود الجمركية، تؤدي إلى زيادة حجم التبادل التجاري، وتحسين الفرص أمام الصادرات.
- ✓ التخصص العالمي في الإنتاج يؤدي إلى تخفيض أسعار السلع والخدمات المستوردة.
- ✓ زيادة المنافسة تضع الدول النامية أمام تحديات تدفعها إلى استيعاب التكنولوجيا لرفع مستوى إنتاجها وجودته.
- ✓ زيادة فرص العمل المتاحة.

- **التحديات:**

- ✓ توجيه الاستثمارات إلى قطاعات غير إنتاجية (بنوك، تأمين، اتصالات، سياحة...).
- ✓ فتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة، يعني وضعها في منافسة غير عادلة.
- ✓ تُقدم الدول الصناعية للدول النامية معونات وقروض مشروطة، تجعلها تعاني من التبعية الاقتصادية لهذه الدول.
- ✓ تُعدّ الرسوم الجمركية مصدراً أساسياً للدخل القومي في الدول النامية، وبتحرير التجارة تنخفض تلك الرسوم.
- ✓ وضع الدول الصناعية القيود على حرية انتقال اليد العاملة، بينما حررت انتقال رؤوس الأموال للدول الصناعية والشركات العالمية.

- **الخاتمة:** وصفوة القول الانفتاح الاقتصادي الذي أفرزته العولمة من خلال جعل العالم قرية كونية صغيرة وسوقاً واحدة، أسهمت في زيادة معدلات الفقر لبعضها الآخر و تعمّقت الفجوة بين الدول المتقدمة، والدول النامية .

انتهت الأسئلة