

اليوم:
التاريخ:
الزمن: ساعتان

نموذج مقترن لتطبيق اختبارات مركبة لصف الثالث الابتدائي

في مادة الرياضيات

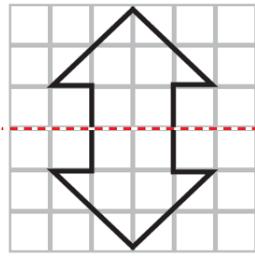
الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول: [٤ درجة للسؤال]

أ- اختار الإجابة الصحيحة: درجة لكل فقرة

ما الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين الرياض والمدام؟							١
د	الكيلومتر	ج	المتر	ب	الستةمتر	أ	الميل
أقدر ارتفاع الشجرة.							٢
د	٤ كلم	ج	٤ م	ب	٤ سم	أ	٤ ملم
ما التقدير الأنسب لساعة ملعقه صغيرة؟							٣
د	٤ ل	ج	٢ ل	ب	٥٠ مل	أ	٥ مل
أي مما يلي كتلته ٥ كجم؟							٤
د	سفينة	ج	سيارة	ب	بطيخة	أ	مؤذة
أحد المجسم الذي له وجهان وليس له أحرف.							٥
د	الهرم	ج	المخروط	ب	الأسطوانة	أ	المكعب
ما عدد أضلاع الشكل المستوي المجاور؟							٦
٦	٥	ج	٤	ب	٣	أ	
أصف اختصار اختصار الحرف (س) من البطاقات التالية:							٧
ع	ع	س	ع	س	ع	ع	
د	مستحيل	ج	أقل اختاماً	ب	أكثراً اختاماً	أ	أكيد
التمثيل بالأعمدة التالي يوضح الزمن الذي استغرقه الطالب في تنظيف أسنانه.							٨
ما عدد الطالب الذين استجابة لهذا المسح؟							٩
١٩	٥	ج	٨	ب	٥	أ	
ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور؟							١٠
$\frac{3}{5}$	د	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{2}{3}$	أ
 هناك ٣ قطط سوداء، وقطة واحدة بيضاء، ما الكسر الذي يمثل القططة البيضاء؟							١١
$\frac{2}{3}$	د	$\frac{3}{4}$	ج	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	أ
إشرت أسرة طبق بيضاء، وأكل الأطفال $\frac{1}{4}$ الطبق. ما الكسر الذي يمثل الجزء المتبقى من الطبق؟							١٢
$\frac{2}{3}$	د	$\frac{3}{4}$	ج	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	أ
أي الكسور الآتية يكفي $\frac{1}{5}$ ؟							١٣
$\frac{2}{10}$	د	$\frac{2}{12}$	ج	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{1}{10}$	أ

ب - أكمل رسم الشكل بالتماثل حول محور مستعملاً شبكة المربعات. درجات



السؤال الثاني: [١٢ درجة للسؤال]

أ- أكمل الفراغات الآتية مستعيناً بالشكل المجاور: درجة لكل فقرة

<p>الزمن الذي تشير إليه الساعة هو الثامنة وسبعة عشر دقيقة</p>		١							
<p>الشكل العاشر في التمرين هو</p>		٢							
<p>هذا الشكل يسمى مخروط</p>		٣							
<p>اشترى نفس عدداً متساوياً من الدفاتر و أقلام التلوين</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>لوازم المدرسة</td> </tr> <tr> <td>٢٥</td> </tr> <tr> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٠</td> </tr> </table> <p>لوازم المدرسة</p> <p>دفاتر ورقة</p> <p>دفاتر تلوين</p> <p> أقلام تلوين</p>	لوازم المدرسة	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٤
لوازم المدرسة									
٢٥									
٢٠									
١٥									
١٠									
٥									
٠									
<p>أكمل لأخصل على كسرين متكافئين:</p> $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$		٥							
<p>أقارن مساعداً ($<$ أو $>$ أو $=$) :</p> $\frac{7}{8} > \frac{3}{4}$		٦							

ب- استعمل هيتم ٢٤ وحدة مكعبة لبناء صندوق. فما الأبعاد الممكنة لهذا الصندوق؟ ٣ درجات

إجابات الممكنة (٦ ، ٢ ، ٦) - (٢ ، ٢ ، ٤) - (٢ ، ٣ ، ٨) - (٦ ، ٤ ، ٦) - (١ ، ٣ ، ٨) - (١٢ ، ١) - (١ ، ٢ ، ٢٤) - (١ ، ١)

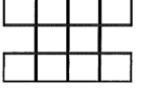
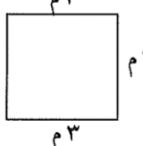
ت- ج- لوحات مسطيلاتان للإعلانات طول كل منها ٣ أمتار وعرضها مترين.

فكم تحتاج من الورق لعمل إطار حوافها؟ ٣ درجات

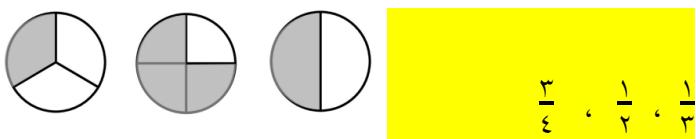
محيط المستطيل الواحد ١٠ أمتار، تحتاج ٢٠ متر من الورق.

السؤال الثالث: ٩ درجات للسؤال

أ - اكتب الإجابة الصحيحة من العمود الثاني أمام العبارة المناسبة من العمود الأول. درجة لكل فقرة

العمود الثاني	الإجابة الصحيحة	العمود الأول
٥	١٠	 ما مساحة الشكل بالوحدات المربعة؟
١٠	١٢	 ما محيط الشكل بالمتر؟
١٢		 في التمثيل بالرموز يظهر الرمز ٥ مرات. إذا كان الرمز الواحد يمثل ٣ أرهاي، فما عدد الأرهاي في ذلك التمثيل؟
١٥	١٥	 ياستعمال لوح التمثيل الآتية:
٢٠	٢٠	 المفتاح = ١٠ أعلب
٢٢		يكمل يزيد عدد علب مسحوق الغسيل على عدد علب المبيض؟

ب - ليكي تعدد فاطمة سلطة الفواكه أضافت $\frac{1}{3}$ كيلوجرام من التفاح، و $\frac{2}{3}$ كيلوجرام من العنب، و $\frac{1}{4}$ كيلوجرام من الكرز، أستعمل نماذج الكسور لترتيب هذه الكميات تصاعدياً. ٣ درجات



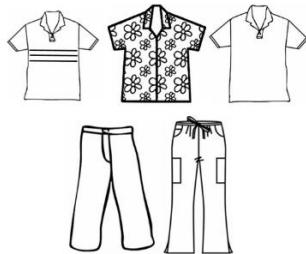
ج- اختار الخطة المناسبة لأحل المسألة الآتية: درجات

يمشي خالد كل صباح إلى موقع الحافلات الذي يبعد عن بيته كيلو متراً واحداً، ثم يركب الحافلة إلى عمله، فتسير به الحافلة ٦ كيلو متراً. وبعد إنهاء العمل يعود خالد بالطريقة نفسها. فكم كيلو متراً يقطع خالد كل يوم؟

طريق الذهاب = $6+1 = 7$ وكذلك طريق العودة

يقطع خالد ١٤ كيلو متراً كل يوم

السؤال الرابع: [٥ درجات للسؤال]



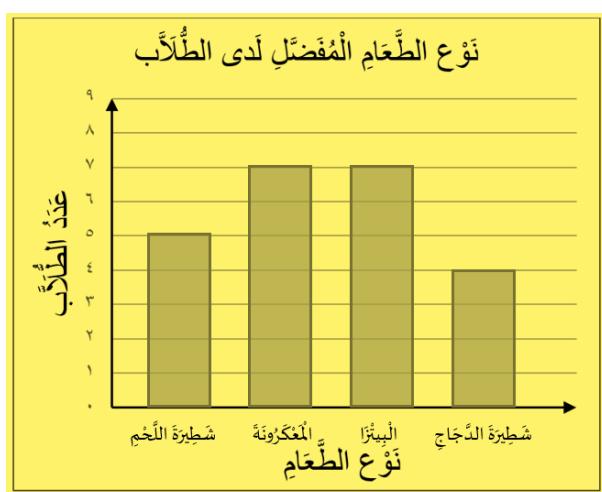
أ- لَدَى فَوَّاز٣ قُمْصَانٍ وِبِنْطَالٍ بِحِيثُ يُسْتَطِيعُ أَنْ يَلْبِسُهَا بِأَيِّ تَشْكِيلَةٍ يُرْغَبُ. كَمْ تَشْكِيلَةً مِنْ قَبِيسٍ وِبِنْطَالٍ يُمْكِنُهُ الْحُصُولُ عَلَيْهَا؟ درجتان

عدد طرق اختيار القمصان ٣

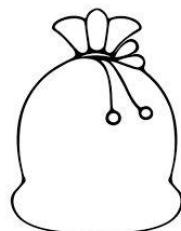
عدد طرق اختيار البنطال ٢

التشكيلات الممكنة ٦

ب- سَأَلَ طَالِبٌ فِي الصَّفَّ الثَّالِثِ الْابْدَائِيِّ عَدَدًا مِنْ زُمَلَائِهِ عَنْ نَوْعِ الطَّعَامِ الْمُفَضِّلِ، وَسَجَّلَ الْبَيَانَاتُ فِي لَوْحَةِ الإِشَارَاتِ أَدْنَاهُ. أَمِثُلْ هَذِهِ الْبَيَانَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ. درجتان



نَوْعُ الطَّعَامِ الْمُفَضِّلِ لَدَى الطَّلَابِ	
الإشارة	نوع الطعام
	شطيرة اللحم
	المغكرونة
	البيتزا
	شطيرة الدجاج



ج- أَصِفُّ كِيسَ الْكُرَاتِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُمْلَةَ الْأَتَيَةَ: درجة
• مُؤَكَّدٌ أَخْتِيَارُ كُرْةٍ حَمْرَاءٍ. جميع الكرة في الكيس حمراء