

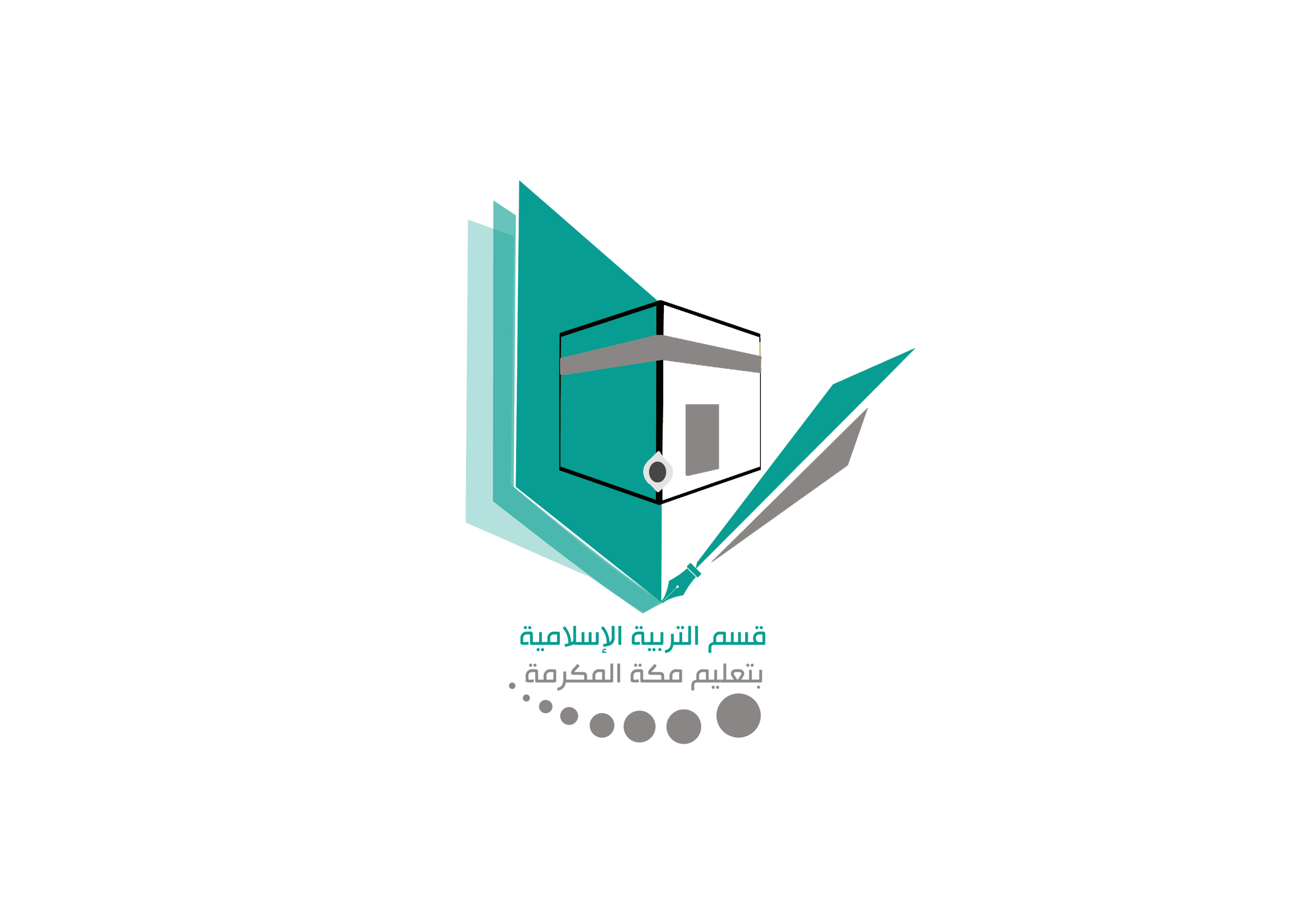
المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

الشؤون التعليمية – بنات

إدارة الإشراف التربوي

قسم العلوم الشرعية

**استمارة التخطيط العكسي لمقررات العلوم الشرعية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة : الأولى** | | **العنوان: العبادة** | |
| **الصف :** | الرابع ابتدائي | **أخرى** | |
| **المادة :** | **التوحيد** | | **التاريخ : ( 1 / 5 – 17 / 6 )** |
| **الفكرة الكبرى:** تعريف العبادة وأنواعها وشروط قبولها | | | |
| **نواتج التعلم للوحدة** | | | |
| **الأهداف الرئيسة:**  في نهاية الوحدة يكون الطالب قادراً على أن:   * تعرف العبادة ومن يستحقها * تميز بين أنواع العبادة وأمثلتها * تعرف شروط قبول العبادة ودليلها | | | |
| **الأفهام الثابتة** | | **الأسئلة الأساسية** | |
| سيفهم الطلاب أن:   * تعريف العبادة . * أنواع العبادة . * شروط قبول العبادة . | | السؤال الأول : أذكر تعريف العبادة .  السؤال الثاني : ما أنواع العبادة  السؤال الثالث : أعدد شروط قبول العبادة .  السؤال الرابع : من المستحق للعبادة ؟ مع الدليل . | |
| **المعارف** | | **المهارات** | |
| سيعرف الطلاب:   * تعريف العبادة . * أنواع العبادة * شروط قبول العبادة . | | سيكون الطلاب قادرين - بإذن الله – على:   * تعريف العبادة * أنواع العبادة * من المستحق للعبادة . | |
| **البراهين والأدلة على تحقيق نواتج التعلم** | | | |
| المهمات الأدائية :  يقسم طالبات الصف الى مجموعتين وكل مجموعة تكلف بمهمة أدائية:  المهمة الأدائية الأولي :عمل أبحاث من الانترنت عن العبادة  المهمة الادائية الثانية : أن تحضر الطالبات قصة عن المحافظة على العبادة . | | | |
| **خبرات التعليم والتعلم** | | | |
| **ما يقوم به المعلم :** | | **ما يقوم به الطالب:** | |
| * مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة . * عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : * أقدم للطالبات عرض بور بوينت وأطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد الهدف من الدرس. * أطلب من الطالبات جمع معلومات عن موضوع درسنا ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت . * أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها . * توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها . | | * انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة. * التفاعل مع النشاط والاجابة عن الأسئلة * قراءة المطوية بطريقة علمية صحيحة * كتابة مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً * توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها | |
| **\* مهارات التفكير الأساسي:** ▢ التذكر ▢ الملاحظة ▢ الوصف ▢ التصنيف ▢ المقارنة ▢ الاستنتاج  **\* مهارات التفكير الإبداعي:** ▢ الطلاقة ▢ المرونة ▢ الأصالة  **\* مهارات التفكير الناقد**: ▢ التحليل ▢ التمييز بين الآراء والحقائق ▢ النظرة الشمولية ▢ اكتشاف الأخطاء والتناقضات ▢ التمييز بين الموضوعات ذات الصلة وغير ذات الصلة  **\* المستوى المعرفي للأسئلة:** ▢ معرفة ▢ فهم ▢ تطبيق ▢ تحليل ▢ تركيب ▢ تقييم  **\* الاستراتيجيات:** ▢ التعلم التعاوني ▢ التدريس التبادلي ▢ تمثيل الأدوار ▢ العصف الذهني ▢ حل المشكلات ▢ التقويم البنائي ▢ تدريس الأقران ▢ القبعات الست  ▢ الذكاءات المتعددة ▢ الخرائط الذهنية أو المفاهيم | | | |
| **نواتج التعليم:** كل ما يكتسبه المتعلم من معارف ومهارات وقيم من خلال ممارسة الأنشطة الصفية واللا صفية.  **الفكرة الكبرى:** المحور الجوهري الذي تدور حوله الوحدة التدريبية ويمكن ان تظهر في الأفكار الرئيسية للوحدة او المفاهيم العامة للوحدة  **الأفهام الثابتة:** هي المعارف العميقة مع الربط بينها في الوحدة الواحدة.  **البراهين والأدلة:** هي أساليب التقويم والمهمات الادائية.  **خبرات التعلم والتعليم:** هي التفاعل بين المتعلم والبيئة والطلاب والمعلمين وكذلك التفاعل مع التطبيقات والبرامج التفاعلية. | | | |

**اسم المعلمة / خلود الزهراني مديرة المدرسة / سميرة باجعيفر**