

المعلم / محمود سـ عداوي

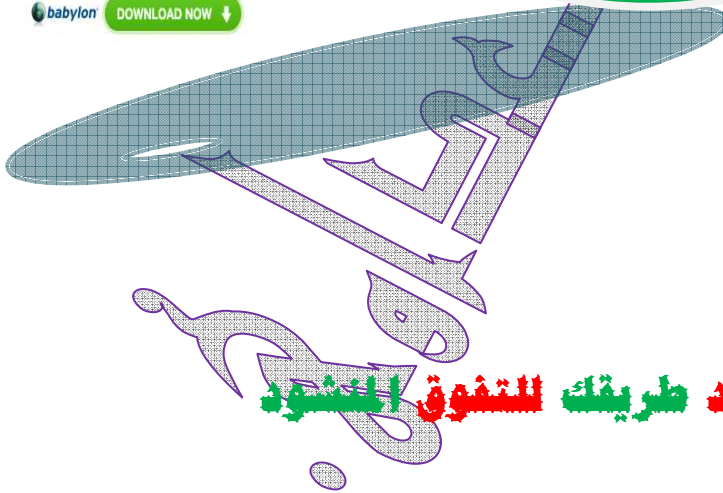


كتاب'المحمود ٣ - موسوعة الاختبارات ٢' في القدرات العامة

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



babylon DOWNLOAD NOW



كتاب'المحمود طريقك للتفوق المشهود



0592288798

الجوال

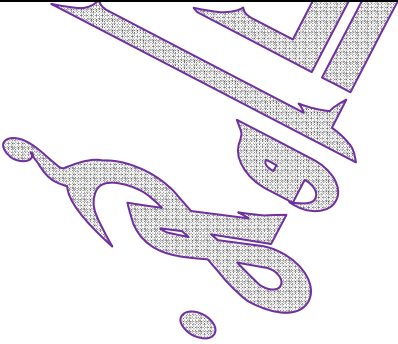
١

MMSADAWY@YAHOO.COM



الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	٩
٣	مقدمة المؤلف.	١
٣	ورقة الإجابة.	٨
	الاختبارات	
٥	الاختبار الأول	١
١٢	الاختبار الثاني	٢
١٩	الاختبار الثالث	٣
٢٧	الاختبار الرابع	٤
٣٤	الاختبار الخامس	٥
٤١	الاختبار السادس	٦
٤٨	الاختبار السابع	٧
٥٦	الاختبار الثامن	٨
٦٣	الاختبار التاسع	٩
٧١	الاختبار العاشر	١٠
٧٨	الاختبار الحادي عشر	١١
٨٤	الاختبار الثاني عشر	١٢
٩٠	الاختبار الثالث عشر	١٣
٩٧	الاختبار الرابع عشر	١٤
١٠٣	الاختبار الخامس عشر	١٥
١١٢	الخاتمة	





• - مقدمة المؤلف:

- تم بحمد الله صدور كتابي الثالث (المحمود ٣ - موسوعة الاختبارات الثانية في القدرات العامة) وهو كتاب يضم خمسة عشر اختباراً جديداً لتعويد أولادنا وبناتنا على الاختبار أملاً في الوصول للدرجة النهائية .
- وأحمد الله حمداً كثيراً على ما ألمسه خلال اتصالات الطلاب من نجاح باهر لكتبي في إفادة أبنائنا من الطلاب وبناتنا من الطالبات وهو نجاح لم أكن أتوقعه بصدق بهذه الدرجة فاللهم بارك لنا فيما علمتنا وأنفعنا به وأنفع غيرنا يارب العالمين .
- وأهدي الكتاب هذه المرة لزوجتي العزيزة لإسهامها المشكور في الكتابة وفي تنسيق الكتاب بارك الله لنا جميعاً في زوجاتنا وأولادنا .

محمود سـعداوي

معلم اللغة العربية

الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

mmsadawy@yahoo.com

• ورقة الإجابة:

مثال للإجابة الخاطئة	مثال للإجابة الصحيحة	تعليمات
<p>خطأ</p> <p>خطأ</p> <p>خطأ</p> <p>خطأ</p>	<p>صواب</p> <p>صواب</p> <p>صواب</p> <p>صواب</p>	<p>١- لا تظلل أكثر من إجابة واحدة .</p> <p>٢- ظلل بالقلم الرصاص في الدائرة المناسبة تظليلاً كاملاً</p> <p>٣- إذا رغبت في تغيير الإجابة فامسح التظليل كاملاً</p> <p>٤- لا تكتب أو تضع أية إشارات على ورقة الإجابة</p>



اسم الممتحن					
ممتاز	جيد جداً	جيد	حسن	لا بأس	ضعيف
٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥

٢١	أ	ب	ج	د
٢٢	أ	ب	ج	د
٢٣	أ	ب	ج	د
٢٤	أ	ب	ج	د
٢٥	أ	ب	ج	د
٢٦	أ	ب	ج	د
٢٧	أ	ب	ج	د
٢٨	أ	ب	ج	د
٢٩	أ	ب	ج	د
٣٠	أ	ب	ج	د
٣١	أ	ب	ج	د
٣٢	أ	ب	ج	د
٣٣	أ	ب	ج	د
٣٤	أ	ب	ج	د
٣٥	أ	ب	ج	د
٣٦	أ	ب	ج	د
٣٧	أ	ب	ج	د
٣٨	أ	ب	ج	د
٣٩	أ	ب	ج	د
٤٠	أ	ب	ج	د

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د
١٣	أ	ب	ج	د
١٤	أ	ب	ج	د
١٥	أ	ب	ج	د
١٦	أ	ب	ج	د
١٧	أ	ب	ج	د
١٨	أ	ب	ج	د
١٩	أ	ب	ج	د
٢٠	أ	ب	ج	د



٨- الاختبار الثامن:

القسم الأول : المفردات

١- الصاخة

أ	الطامة	ب.	الصيحة تصم الأذن لشدتها
ج	القيامة	د	من أسماء يوم القيامة

٢- صال

أ	بغا	ب.	صفد
ج	صافح	د	قهر

٣- الصعاليك

أ	الفقراء	ب.	الأغنياء
ج	الأقوياء	د	الشواذ

٤- الصفح

أ	المصافحة	ب.	العرض
ج	التصفح	د	الغفران

٥- الصلاة

أ	الذكر	ب.	التطهر
ج	الزيادة	د	الدعاء

٦- الصلد

أ	الصلب	ب.	الخشن
ج	المتين	د	القوي



• (٧) - السَّمِق

أ	السمين	ب	القصير
ج	الطويل	د	النحيف

• (٨) - الصياح

أ	النداء	ب	رفع الصوت بما لا معنى له
ج	العويل	د	الصراخ

• (٩) - الصيت

أ	العلانية	ب	الجهر
ج	علو الصوت	د	الذكر الحسن

• (١٠) - الضج

أ	ما يصيبه المطر	ب	ما يغسله بالماء
ج	ما تغطيه الأشجار من الظل	د	ما تصل إليه الشمس من الشعاع

• السؤال الثاني : التناظر اللفظي

• (١١) - عشب : رعي

أ	طرق : سير	ب	حكم : جمهور
ج	عنب : فاكهة	د	باب : غرفة

• (١٢) - جماعة : البشر

أ	غزال : قطع	ب	نفر : عمال
ج	كتيبة : جنود	د	شعب : قبيلة

• (١٣) - عطر : ورد

أ	حرس : امان	ب	اعتقال : تسريح
ج	جبن : حليب	د	إخلاص : ولاء



• (١٤)- عطس : حمد

أ	كيّل : وزن	ب	كسّب : عمل
ج	راحة : نوم	د	ذنب : استغفار

• (١٥)- دافعية : نجاح

أ	طلاب : طالبات	ب	نقود : شراء
ج	قرآن : قراءة	د	سعير : جنة

• (١٦)- العلاج : مريض

أ	ثورة: صبر	ب	الأم : طفل
ج	فقه : جزوع	د	وشم : يد

• (١٧)- اللجام : الفرس

أ	الساقية : الحبل	ب	الابن : الأب
ج	المقود : السيارة	د	الطالب : المعلم

• (١٨)- عملات : جنيه

أ	نظم : ديمقراطي	ب	زواحف : قطار
ج	جوال : اتصالات	د	مواصلات : هاتف

• (١٩)- عودة : وراء

أ	أمام : تقدم	ب	صعود : أعلى
ج	قبول : رفض	د	تحية : تزكية

• (٢٠)- العين : رمد

أ	الرأس: إحساس	ب	العرج : القدم
ج	الشعر : الصلع	د	الزكام : أنف



• السؤال الثالث: إكمال الجمل :

- (٢١)- الناجح لديه خطة وبرنامج، أما الفاشل فلديه

أ	نجاحات	ب	أسفار
ج	عشاق	د	تبريرات

- (٢٢)- صور كاتب طاعوناً اجتاح بلدته بقوله " جمع الموت بين كل ".....". وبلغ عدد الموتى في كل يوم أزيد من "....."

أ	ابنين- ضعفين	ب	بعيدين - قرنين
ج	مريضين - الثلثين	د	إلفين - ألفين

- (٢٣)- الضربات القوية تهشم لكنها تصقل

أ	الرأس - القلب	ب	الزجاج - الحديد
ج	الأبواب - الأخشاب	د	الأفكار - الأعمال

- (٢٤)- الطلاب لهم حاجات تعليمية مختلفة إلى حد ما عن بقية الطلاب، وعلى هذا الأساس فإن المنهج المتبع في المدرسة يجب أن يحتوي على برامج هذه الحاجات .

أ	الشيطنون - تقلل	ب	الموهوبون - تخدم
ج	الضعاف - تقلص	د	الأذكاء - تعطل

- (٢٥)- إن الرجل القوي يعمل والضعيف

أ	يتمنى	ب	يكسل
ج	ينام	د	يجني

- (٢٦)- على الرغم من أن أصدقاءه وصفوا خالداً بأنه لطيف و صريح ، إلا أن الاقتراب منه أكثر يظهر أنه رجل و

أ	يعتمد عليه - غير ودود	ب	مسئ - عدواني
ج	فج - ماكر	د	غليظ - وواضح



- (٢٧)- على الرغم من أن الزراعة المحمية تعد نوعاً ما إلا أنها قد تكون أرخص من الزراعة التقليدية على المدى الطويل .

أ	مغذية	ب	شاقة
جـ	لذيذة	د	مكبوتة

- (٢٨)- على الرغم من جهود المسؤولين في أسباب التصحر وإزالته إلا أنها في ازدياد

أ	فحص - نقص	ب	دراسة - طويل
جـ	محاربة - مضطرب	د	استغلال - مستمر

- (٢٩)- على عكس المتوقع كانت نتائج أحمد بخلاف ما كان يعد به والديه.

أ	مقنعة	ب	مخيبة
جـ	حزينة	د	مشجعة

- (٣٠)- من غلبه الهوى فليس لعقله

أ	داع	ب	سلطان
جـ	دور	د	ضرر

• القسم الرابع : استيعاب المقروء :

٨- الطبيعة:

- ١- الطبيعة جميلة ساحرة حافلة بآلاء الله و خيراته، عاش فيها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها . ولكنه لم يحفظ للطبيعة فتنتها و سحرها، فقد تلوثت هذه البيئة ، و غرض هذا التلوث مما كانت تحظى به من جمال.
- ٢- . و مصادر هذا التلوث كثيرة ، دخلت على الإنسان مع تيار المدنية الدافق بخيره و شره، الأقدار و القمامات تُلقي بها يد الإنسان على الأرض هنا و هناك، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تخلف من أحماض و كيماويات و زيوت في مياه الأنهار و البحار



فتكرها، وتذهب بصفوها ، وقد تُفني الكثير من أسماكها، وتترك منها في أكوام عفنة تزيد من تلوث البيئة.

٣- و المبيدات الحشرية تلوث الزروع و الثمار ، وتحملها سموماً ضارة، كثيراً ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطير و السمك و الحيوان، وتختلف أمراضاً خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها، وقد تتسرب هذه المبيدات من مصانعها و مستودعاتها فتفتك بالإنسان، أو تسبب له العمى و التشوه.

٤- . و الإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية و النووية و النظائر المشعة له خطرة على الصحة و الحياة، وقد يمتد هذا الأثر سنين طوالاً.

٥- و يرى علماء البيئة أنّ المصانع و المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة، وأنّ هذه الطاقة ستلهب جو الأرض، وسترفع درجة الحرارة في الأنهار و البحار إلى حد يقتل السمك و يقضي على تكاثره.

٦- . و السيارات التي تجوب المدن و الطرق ليل نهار تفعم الهواء بالغازات الضارة، وكذلك مداخل المصانع تُلقي بسحب من الدخان تنتشر في الأفاق و تقضي على " الأكسجين " بالجو.

٧- والطائرات أشد خطراً على نقاء الجو ، لأنها تفعم الطبقات العليا منه بغازاتها .

٨- و يُلقي العالم تبعة التلوث على الصناعة ، ولكن المشكلة أبعد من أن تُحمل الصناعة وحدها هذا الوزر ؛ لأن المصادر الطبيعية من غازات البراكين، وإهمال الإنسان و عدم مبالاته ، كلها لها دور في تلوث البيئة.

٩- و حل المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان ، مع إشاعة الوعي الصحي ، ومواجهة هذه المشكلة بما هي جديرة به من الفكر و العمل على المستويين المحلي و العالمي.



- (٣١)- يفهم من السطر الأول في الفقرة (١) أن الكاتب يتحدث عن :

أ	قدرة الله تعالى	ب	وحدانية الله تعالى
ج	نعم الله تعالى	د	الثواب و العقاب

- (٣٢)- المقصود بالفعل " غص " في السطر التالي في الفقرة (١) هو:

أ	نقص	ب	زاد
ج	زال	د	سبب

- (٣٣)- الضمير المستتر في الفعل " تحظى " في الفقرة (١) يعود إلى :

أ	الاء	ب	خيرات
ج	فتنة	د	البيئة

- (٣٤)- يفهم من الفقرة (٢) أن السبب الرئيس لتلوث البيئة هو :

أ	تيار المدنية	ب	الأقذار والقمامات
ج	المصانع	د	الأسماك

- (٣٥)- يُحذّر الكاتب في الفقرة (٣) من ::

أ	الطير و السمك	ب	لحوم الماشية و ألبانها
ج	المصانع و مستودعاتها	د	المبيدات الحشرية

- (٣٦)- نستنتج من الفقرة (٤) أن الإشعاع أشدّ خطراً على الصحة و الحياة لأنه:

أ	ينبعث من التجارب الذرية و النووية	ب	من النظائر المشعة
ج	يمتد أثره سنين طويلاً	د	يؤثر على الصحة و الحياة مباشرة .

- (٣٧)- نستنتج من الفقرة (٥) أن المصانع و المفاعلات الذرية تقضي على السمك حيث:

أ	يستهلك عمالها السمك بكثرة	ب	تستخدم السمك في منتجاتها
ج	تصنع المبيدات التي تقضي على السمك مباشرة	د	ترفع درجة الحرارة إلى حد يقتل السمك



- (٣٨-) السطر الأول في الفقرة (٦) يشير إلى :

أ	كثرة السيارات في المملكة العربية السعودية	ب	كثرة السيارات في العالم
ج	أثر السيارات على البيئة .	د	كثرة المدن و الطرق في العالم.

- (٣٩-) نستنتج من الفقرة (٨) رأي الكاتب في مصادر التلوث التي تمثل عنده في :

أ	الصناعة	ب	غازات البراكين الطبيعية
ج	إهمال الإنسان وعدم مبالاته	د	كل ما سبق ذكره

- (٤٠-) أنسب عنوان لهذه القطعة هو:

أ	الطبيعة الساحرة	ب	التلوث
ج	صحة البيئة في الإسلام	د	الوعي الصحي

للإجابات النموذجية الكاملة اتصل بنا

(جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨)



صدر حتى الآن:

- ١- **المحمود ١** (٧٥٠ سؤال شامل متنوع **جديد**) .
- ٢- **المحمود ٢** (٦٥٠ سؤال شامل متنوع **جديد**) .
- ٣- **المحمود ٣** (٦٠٠ سؤال شامل متنوع **جديد**) .
- ٤- **المحمود ٤** (٦٠٠ سؤال شامل متنوع **جديد**) .
- ٥- **المحمود ٥** (٦٠٠ سؤال شامل متنوع **جديد**) .
- ٦- **المحمود ٦** (٦٠٠ سؤال شامل متنوع **جديد**) .

انتظرونا في الفصل الدراسي الثاني:

- ٧- **المحمود ٧** (٧٥٠ سؤال شامل متنوع **جديد**) .
- ٨- **المحمود ٨** (٦٥٠ سؤال شامل متنوع **جديد**) .
- ٩- **المحمود ٩** (٦٠٠ سؤال شامل متنوع **جديد**) .
- ١٠- **المحمود ١٠** (٦٠٠ سؤال شامل متنوع **جديد**) .
- ١١- **المحمود ١١** (٦٠٠ سؤال شامل متنوع **جديد**) .
- ١٢- **المحمود ١٢** (٦٠٠ سؤال شامل متنوع **جديد**) .

محمود سـ داوي

المعلم / محمود سـعداوي



كتاب'المحمود ٣ - موسوعة الاختبارات ٢' في القدرات العامة

• الخاتمة :

• وفي الخاتمة أرجو أن يكون الله - ﷻ - قد وفقني في تقديم كتاب في القسم اللفظي لامتحان القدرات ينفعك عزيزي الطالب ويفيدك زميلي المعلم ، فهو نعم المولى ونعم النصير.

محمود سـعداوي

معلم اللغة العربية

الرياض

جوال : ٠٥٩٢٢٨٨٧٩٨

mmsadawy@yahoo.com

محمود سـعداوي