

حقيبة مصغرة لمجموعة من المواقع والتطبيقات الخاصة بتقويم الطلاب في التعليم عن بعد

سعيد محمد راشد الكلباني

 @smalkalbani

الهدف من التقويم..

الكشف عن معرفة الطلاب وتحقيق الأهداف ومدى
قدرة الطالب على تطبيق وممارسة ما تعلمه.

سعيد محمد راشد الكلباني

 @smalkalbani

في التقويم
اترك المجال للطالب أن يعبر عن ما يمتلك من أفكار
وما يستطيع أن يفعله بأفكاره في الواقع أو مواقف
شبه حقيقيه.

سعيد محمد راشد الكلباني

 @smalkalbani

في عملية التقويم
يتم تقويم الطالب من أجل تحسين عملية تعليمه
والكشف عن تعليمه ويستفيد من ذلك المعلم في
تخطيطه وانشطته واستراتيجياته.

سعيد محمد راشد الكلباني

 @smalkalbani

التقويم

عملية مستمرة وشاملة لا تنتهي بنهاية الحصة
الدراسية ولا تنتهي بتحقيق الطالب للهدف. إذ ينبغي
التوسع في معرفة الطالب .

سعيد محمد راشد الكلباني

 @smalkalbani

التقويم
لا يكون على المعرفة فقط..
بل يشمل التفكير والأداء والسلوك

سعيد محمد راشد الكلباني

 @smalkalbani

الخرائط المفاهيمية

مواقع لإنشاء خرائط مفاهيمية

مجموعة من المواقع والسيرورات التي تقدم خدمات انشاء الخرائط الذهنية بشكل فردي أو جماعي (مشاركة) مع إمكانية حفظ وارسال الملفات التي تم انشائها. تتم عملية تقويم الخرائط بعد أن يحدد المعلم للتلاميذ معايير تقويم ما سوف يصنعونه من خرائط وكيفية تصحيحها. كما يمكن للمعلم أن يطور معيار تصحيح خاص (rubric) لقياس جودة تصميم خرائط التلاميذ، بحيث يشمل معيار التصحيح هذا على جوانب / أوصاف محددة ولكل جانب أو صفة درجة معينة.

سعيد محمد راشد الكلباني

@smalkalbani

Mind meister



lucid



Mind maps



X Mind



Git mind



coggle



creately



Concept board



سبورة

miro



سبورة

Sketch board



سبورة

الألعاب التربوية

مواقع وتطبيقات للألعاب التربوية

تعريفها هي الأنشطة التي يؤديها الطالب وقد يبذل فيها جهوداً ، وذلك من خلال قوانين معينة تكون موضحة سلفاً ، وعلى علاقة بموضوع الدرس .

تقويم الطلاب من خلال الألعاب

١) المستوى الأول: وهو المستوى المرحلي ويكون أثناء إجراء اللعبة وفيه يقوم المعلم بجمع البيانات وتسجيل الملاحظات وتزويد الطلاب بالتعليمات والتوجيهات لتعديل مسار اللعب

٢) المستوى الثاني : وهو المستوى النهائي ويكون بعد إنهاء اللعبة وفيه يقوم المعلم بالتوصل إلى قرار حكم شامل حول مدى نجاح طلابه في استخدام اللعبة ومدى الاستفادة منها

سعيد محمد راشد الكلباني

@smalkalbani

Learningapps   موقع	quizwhizzer   موقع
teknologic   موقع	triventy   موقع
genial   موقع	wordwall   موقع
jigsawplanet   موقع	tinytap   موقع
superteachertools   موقع	educandy   موقع
mathplayground   موقع	funbrain   موقع
toytheater   موقع	quizizz   موقع
quizlet   موقع	proprofsgames   موقع
make it   تطبيق	Kahoot  تطبيق

الأسئلة والأنشطة

مواقع وتطبيقات للأنشطة والاسئلة

مجموعة من المواقع والتطبيقات التي توفر إمكانية
انشاء الأسئلة والأنشطة بشكل تفاعلي وبصيغ
متنوعة

يمكن استخدامها في تقويم الطلاب والكشف عن
تحقيق الأهداف ومدى امتلاك الطلاب للمعرفة.

quiz maker



موقع

flippity



موقع

classflow



موقع

goformative



موقع

brainiaccamp



موقع

wordwall



موقع

liveworksheets



موقع

genial



موقع

playfactile



موقع

deck.toys



موقع

Slido



موقع

wizer.me



موقع

الرسم والعصف الذهني

مواقع وتطبيقات للرسم والعصف الذهني

مجموعة من المواقع والتطبيقات التي توفر إمكانية الكشف عن معرفة الطلاب وتقويمها بالرسم أو كتابة الملاحظات أو التعليقات

يمكن استخدامها في تقويم الطلاب والكشف عن تحقيق الأهداف ومدى امتلاك الطلاب للمعرفة.

liveboard.online



موقع

whiteboardfox



موقع

whiteboard.fi



موقع

ziteboard



موقع

linoit



موقع

flipgrid



موقع

jamboard



موقع

freehand.invisionapp



موقع

idroo



موقع

padlet



موقع

dotstorming



موقع

scrumblr



موقع

الفيديو في عملية التقويم

من الطرق التي يمكن استخدامها في عملية التقويم القبلي أو التكويني هي الفيديو. فهذه الطريقة تتيح للطالب متابعة الفيديو سواء أنشطة أو معرفة جديدة حسب سرعته في الإدراك والوقت المناسب له، كما يمكن استخدامه في الحصص المتزامنة وغير المتزامنة.

في الحصص المتزامنة

يستخدم المعلم نفس الطريقة التي عرضناها في الحصص غير المتزامنة ولكن هنا يكون المعلم مستمع ومراقب بشكل مباشر وتكون إجابة الطالب إما شفهيًا أو كتابيًا في الشات أو على أحد برامج الملاحظات مثل dotstorming أو padlet أو lino أو flipgrid ويمكن في الحصص المتزامنة إدخال الأقران في عملية التقويم من خلال تعليقاتهم على الفيديو الواحد أو مناقشة بعضهم البعض.

مواقع لعرض الفيديو بدون إعلانات

<https://video.link>

<http://viewpure.com>

<https://watchkin.com>

<https://safeshare.tv/>

في الحصص غير المتزامنة

يعطي المعلم الطلاب مقطع فيديو قصير يدور حول أهداف محددة أو نقاط مرتبطة بعملية التقويم التي يهدف لها المعلم. بالإمكان استخدام موقع edpuzzle.com أو wakelet.com فهو يسمح بإضافة أسئلة أو تعليقات أو شروحات على أجزاء من الفيديو يحددها المعلم سواء من اليوتيوب أو فيديو مرفوع من الجهاز. ويطلب المعلم من الطالب الإجابة عن أسئلة أو كتابة تعليقات أو ملخص أو تقرير أو استخراج المفاهيم مع الترابطات من الأفكار الواردة في الفيديو.

كما يمكن أن يكون التقويم عبارة عن فيديو يسجله الطالب حول أداء أو شرح أو إجابة ويرفقه للمعلم في المنصة التعليمية أو عن ريق أحد المواقع التي تقدم هذه الخدمات مثل hippovideo.io/ أو منصة google Classroom

الصوت في عملية التقويم

يقصد بالصوت في عملية التقويم أن يطرح المعلم اسئلة في مقطع صوتي أو يقرأ جزء من أحد الدروس أو مجموعة من المعلومات أو المفاهيم ويترك المجال للطالب للاستجابة عن ما ورد في المقطع الصوتي بحل الاسئلة أو التلخيص أو عمل أي استجابة محددة سابقاً من المعلم تكشف عن معرفته أو تحقيق الأهداف التي يسعى المعلم والطالب ايضاً لتحقيقها. وتصلح هذه الطريقة في الحصص المتزامنة وغير المتزامنة وبشكل فردي أو في مجموعات ومن المواقع التي تقدم خدمة تسجيل الصوت ومشاركته

أداة kaizena.com

أو 123apps.com

أو voicethread.com

أو vocaroo.com

أو أداة mote

عرض الأهداف والمعايير على الطالب

وتصلح هذه الطريقة في الحصص غير المتزامنة والمتزامنة وفيها يحدد المعلم الهدف الرئيس أو يجزئه إلى أجزاء حسب الدرس ويحدد ما يقابل الأهداف أو الأجزاء في الموضوع الذي سوف يدرسه أو يدرسه أو درسه. وهنا يعمل المعلم على توضيح الأهداف للطلاب والمعايير التي تثبت أو تكشف للطالب أنه حقق الهدف بنجاح. وهنا على المعلم أن يطرح مجموعة أسئلة على الطالب أو توجيهات أو حسب أي استراتيجية تضمن الكشف عن تحقيق الهدف وتكون اجابة الطالب أما بالإجابات المباشرة على الاسئلة أو بالملخص أو الاداء أو غير ذلك بما يتناسب مع الاسئلة أو التوجيهات التي حددها المعلم مسبقاً. وفيها يستقبل المعلم استجابة الطالب في google classroom أو أي موقع مناسب للاستراتيجية إذا كانت حصص غير متزامنة وفي الحصص المتزامنة يستقبلها بشكل مباشر أو على السبورات التفاعلية أو أي موقع تفاعلي يحقق الاستجابة المباشرة.

التقويم بملف الانجاز portfolio

ملف انجاز الطالب -بأبسط عبارة- هو الجمع الهادف الموثق لأعمال الطالب والتي تعكس مدى جهده وتقدمه وتحصيله و انجازاته في مجال أو مقررما. هذه الأعمال او العينات تشمل أشياء كثيرة جدا من نماذج من الواجبات والاختبارات وكتابات و انطباعات و اراء ونقد ذاتي وقراءات وملخصات وجمع قصاصات ومنتجات ومشروعات و أبحاث قام بها الطالب بشكل تراكمي وعلى مدى فترة زمنية محددة.

وفي هذه الطريقة يوجه المعلم الطلاب إلى ضرورة تضمين كل انشطتهم الفردية والجماعية المتزامنة وغير المتزامنة والمباشرة الرسمية وغير الرسمية في ملف إلكتروني Microsoft OneNote أو وورقي إذا كان في التعليم المدمج. وفي نهاية الوحدة الدراسية أو الفصل الدراسي أو حسب ما يراه المعلم مناسب يجمع ملفات الطلاب ويحللها ويصدر عليها احكام وتقويم.

التقويم بمجلة أو مطوية

من الطرق الحديثة في التقويم وكشف المعرفة هي مجلة الأسبوع أو مطوية خاصة بدرس محدد، وفي هذه الطريقة إما أن يعمل الطالب على إنتاج مجلة أو مطوية خاصة به أو يشترك الطلاب كمجموعات أو جميعهم في اعداد مجلة يكون محتواها من دروس الاسبوع وكل طالب يخصص له جزء في المجلة الالكترونية. وفي هذا الاتجاه يوجه المعلم طلابه إلى تضمين مساحاتهم للمفاهيم والمصطلحات والعلاقات والصور وحتى المسائل الرياضية توجيههم إلى الاهداف وما يثبت فهمهم وتحقيقهم لها، وعلى المعلم تحفيز طلابه لكتابة مواضيع من انتاجهم وتكون معبرة عن معرفتهم وما يستطيع كل منهم تطبيقه واداءه في الواقع. ونهاية كل اسبوع يعمل المعلم على تقييم كل المجلة - اعمال الطلاب- ويصدر احكام وتقويم. وفي التعليم عن بعد يستخدم المعلم تطبيقات Google أو موقع

bookcreator.