

دليل

المعلم في التعليم الإلكتروني

1447 هـ



المحتويات

3	المقدمة
4	دور المعلم في التعليم الإلكتروني
5	الاستفادة من قنوات عين
6	رحلة المعلم في التعليم الإلكتروني
8	كيف تعد درس جيداً إلكترونياً عبر الأدوات المتاحة عبر منصة مدرستي؟
11	الأدوات والعملية التعليمية
11	أولاً: مصادر المحتوى التعليمي
12	ثانياً: الأنشطة التعليمية
12	ثالثاً: التقييم والاختبارات
13	المنصات والتطبيقات الداعمة
14	الدعم الفني
14	آداب السلوك الرقمي
15	توجيهات خاصة للمعلم
16	الخاتمة



المقدمة

يساعدك هذا الدليل على معرفة مهامك ومسؤولياتك، والتعرف على أساليب وطرق جديدة تجعل العملية التعليمية أكثر جاذبية وفاعلية. كما يمكنك التعرف على منصة مدرستي وأدواتها وأبرز ماتقدمه من خدمات إضافةً إلى قنوات عين، ومصادر محتوى التعلم، و أنشطة التعليم، وكل ما تحتاجه فيما يتعلق بالاختبارات والتقييم، والدعم الفني وغير ذلك مما تحتاجه في رحلة التعلم الإلكتروني، التي ندعو لله أن تكون ممتعة ومفيدة وناجحة



دور المعلم في التعليم الإلكتروني

قبل بدء الدراسة



الاطلاع على أدلة الاستخدام لمنصة مدرستي، والتعرف على أدواتها



توفير البيئة المناسبة لتقديم التعليم الإلكتروني



التحقق من إمكانية دخولك على منصة (مدرستي، روضتي).



في حال نسيان كلمة المرور يمكن الاطلاع على خطوات استعادة كلمة المرور من خلال رمز الاستجابة



الاطلاع على أوقات بدء اليوم الدراسي من خلال الجدول الدراسي بالمنصة

أثناء الدراسة



إعداد الدرس، والخطة الأسبوعية على منصة مدرستي



تقديم التعليم المتزامن عبر الفصل الافتراضي



تفعيل أدوات التعليم الإلكتروني؛ لتعزيز مهارات الطلبة الأساسية، ودعمهم بإنشاء مسارات تعليمية، وتقديم دروس إضافية



إسناد التكاليفات، والاختبارات، ومتابعة الطلبة في إنجازها وتصحيحها، وتقديم التغذية الراجعة



رصد الحضور للفصل التزامني.



التواصل الفعال مع الطلبة وأولياء الأمور من خلال أدوات التواصل المتوفرة في منصة مدرستي/روضتي



حضور والاجتماعات الافتراضية مع منسوبي المدرسة



الدعم الفني

الرقم الموحد
19996



الاستفادة من قنوات عين

تضم قنوات عين 25 قناة فضائية تشمل كافة المراحل الدراسية من مرحلة رياض الأطفال إلى الثالث ثانوي، وتشمل التربية الخاصة والتعليم المستمر، وتبث الدروس والمراجعات لجميع المناهج الدراسية، بالمواكبة مع الخطة الدراسية المعتمدة من وزارة التعليم، وتغطي مختلف مسارات المرحلة الثانوية، كما تدعم الدروس لغة الإشارة لتحقيق الاستفادة المثلى لطلاب وطالبات التربية الخاصة، وتبث الدروس تزامنياً على قناة عين دروس على اليوتيوب

المستفيدون



المهتمون بالتعليم
بشكل عام



أولياء الأمور



المعلم والمعلمة



الطالب والطالبة

عين

منصة البث الفضائي

تبث جميع القنوات (25 قناة) على قمر عرب سات ويتم ضبطها من خلال البحث اليدوي على تردد 12437 باستقطاب عمودي، وبمعدل ترميز 27500 على الإرسال



عين دروس لكافة المراحل الدراسية

يبدأ البث المباشر الساعة 7:00 صباحاً من يوم الأحد حتى يوم الخميس.

- كل مرحلة دراسية لها قائمة تشغيل و رابط للبث المباشر للدروس بالتزامن مع البث المباشر على القنوات الفضائية الخاصة بها
- يتم رفع جميع الدروس على قوائم التشغيل ليستفيد منها الطالب والطالبة ويصل إليها في أي وقت، كما تم توضيح المرحلة الدراسية والمنهج الدراسي وعنوان الدرس في الوصف أسفل كل درس

عين



عين دروس - DorosIEN



رحلة المعلم في التعليم الإلكتروني

دور المعلم في مرحلة الاستعداد

على المعلم الاستعداد بالتخطيط الجيد، وأن يكون على معرفة بما يوفره التعليم الإلكتروني من أدوات تسهل عليه أداء مهامه في العملية التعليمية؛ لتعزيز مستوى الإنجاز لدى الطلبة، وذلك من خلال البنود الآتية

- توفير جهاز حاسب آلي / جهاز ذكي، والتحقق من وجود شبكة اتصالات جيدة.
- الاطلاع على أدلة الاستخدام لمنصة مدرستي، والتعرف على أدواتها.
- الاطلاع على آداب السلوك الرقمي، وسياسة استخدام المنصة والتحقق من اطلاع طلابه عليها.
- التأكد من الحساب الخاص به، وإمكانية الدخول على منصة مدرستي؛ من خلال حساب Mi- crosft Office 365 (التواصل مع قنوات الدعم الفني للحصول عليه).
- متابعة البريد الرسمي للمعلم المقدم من Microsoft Office 365.
- الاطلاع على المحتوى الرقمي عبر منصات مصادر التعلم (بوابة التعليم الوطنية عين، قنوات عين البث التلفزيوني تردد (عرب سات 12437)، قنوات عين يوتيوب، منصة مدرستي)؛ لمعرفة المحتوى الإلكتروني المتوفر، وتحديد مدى مناسبته لتصميم الدروس اليومية.
- التعرف على طرق التواصل مع الدعم الفني؛ للتواصل معهم في حال وجود أي معوقات للعمل.
- توظيف المقررات الإلكترونية والتي تم تطويرها في استراتيجيات التدريس كداعم للمعلم في تيسر شرح الموضوعات والمفاهيم.

دور المعلم أثناء الدراسة

على المعلم المتابعة المستمرة من خلال التأكد من الخطوات الآتية:

- حث الطلاب على ضبط قنوات عين الفضائية على التلفاز؛ على تردد عرب سات 12437 لمتابعة شرح الدروس.
- التواصل الفعال مع الطلاب من خلال أدوات التواصل المتوفرة في منصة مدرستي؛ لتعزيز عملية التعليم الإلكتروني.
- متابعة أعمال الطلاب والواجبات المنزلية، والمهام الأدائية، وتقديم التغذية الراجعة لهم.
- حضور الاجتماعات الافتراضية مع منسوبي المدرسة إن وجدت.
- الاطلاع على تقارير الإنجاز الخاصة بالمعلم والطلاب.
- تطبيق سياسات التعليم الإلكتروني (آداب السلوك الرقمي، سياسة الإستخدام والخصوصية).
- تفعيل منصة مدرستي ومنصة روضتي ومنصات المدارس الأهلية والعالمية والأجنبية في رفع التكاليفات والواجبات ومراجعة الدروس والإثراءات التعليمية، واستثمار البث التلفازي والرقمي.
- تفعيل أداة الاختبارات الإلكترونية ودعم الطلبة في استخدام منصة الاختبارات المركزية.

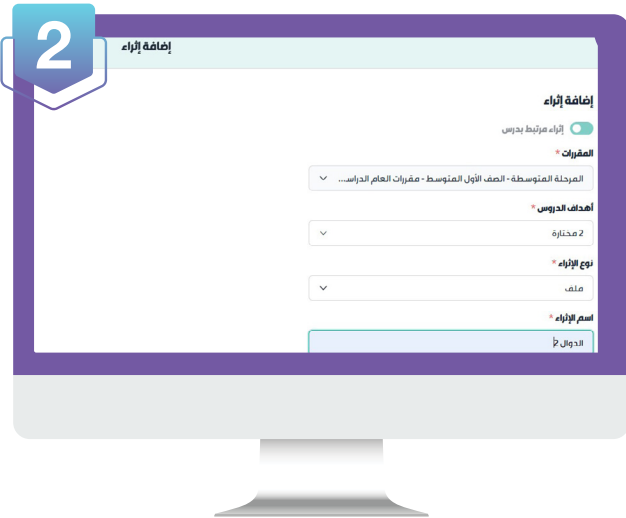
كيف تعد درس جيداً إلكترونياً عبر الأدوات المتاحة عبر منصة مدرستي؟

عزيزي المعلم / عزيزتي المعلمة

عند إعدادك الدرس من الجدول الدراسي، بإمكانك توظيف التالي لتحقيق الأهداف التعليمية في التعليم الإلكتروني

اختر المصادر التعليمية المناسبة:

قد تلاحظ توفر عدد كبير من المصادر التعليمية في بعض الدروس، وبعضها الآخر قد لا يتوفر به المصادر التعليمية الكافية. اطلع على هذه المصادر، وقم بتوجيه طلابك للمحتوى الأنسب في خانة التلميحات أسفل الشاشة. يمكنك تحديد المحتوى الأنسب وفق الأهداف التعليمية واستراتيجيات التعلم ومراعاة الذكاءات المتعددة للطلاب (سمعي، بصري، حسي، حركي).



الإثراءات:

يمكنك إضافة إثراءات أخرى داعمة لأهداف الدرس وذلك من خلال المصادر المعتمدة مثل: المقررات الإلكترونية المطورة في مدرستي، بوابة عين، قنوات عين اليوتيوب

الواجبات:

يمكنك إضافة الواجبات التي تساعد على تأكيد تحقيق الأهداف التعليمية، باختيارك لأسئلة الواجب من

1. **بنك الأسئلة** سواء الأسئلة المنشأة سابقًا أو الأسئلة المضافة من قبلك.

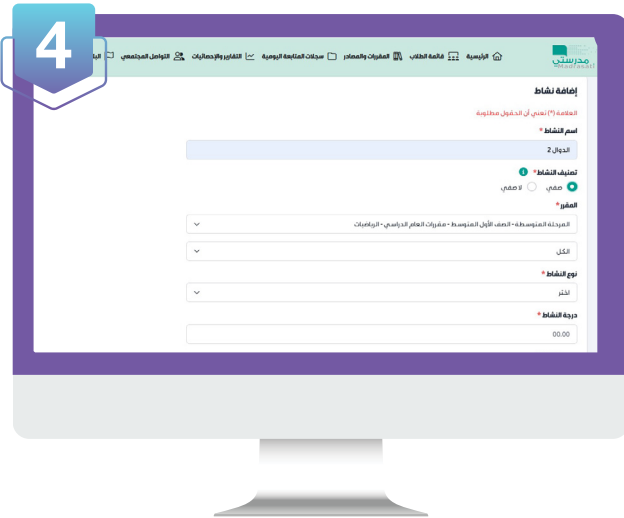
2. **الكتاب المدرسي** من خلال تحديد الواجب للطالب وطريقة تسليمه كملف يرفع على النظام.



الأنشطة المدرسية:

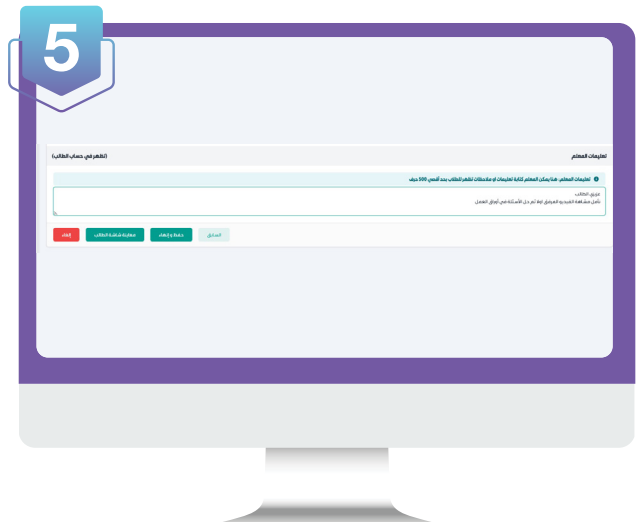
من خلال أداة الأنشطة يمكنك تفعيل استراتيجيات مختلفة مثل: التعليم التعاوني (مجموعات العمل الإلكترونية)، والتعليم الإلكتروني القائم على المشروع، والتعلم بأسلوب حل المشكلات، والتي تنمي في طلابك مهارات القرن 21 مثل: التفكير الناقد، وحل المشكلات، والإبداع، والعمل الجماعي، والمهارات التقنية، والبحث في المصادر الموثوقة.

ملاحظة: إذا لم تجد النشاط الذي تبحث عنه في قائمة تصنيف الأنشطة، يمكنك الطلب من مدير المدرسة إضافة النشاط في المنصة ليظهر لك ضمن التصنيف



التلميحات:

باستطاعتك توجيه الطلاب وتحفيزهم لأداء المهام المكلفين بها، من خلال خانة التلميحات في أسفل الصفحة.





كما يمكن للمعلم تفعيل الاستراتيجيات والأساليب بما يتوافق مع الموقف التعليمي في التعليم الإلكتروني ، مثل

- الفصل المقلوب.
- التعلم بأسلوب حل المشكلات.
- العصف الذهني الإلكتروني.
- التعلم الإلكتروني القائم على المشاريع.
- مجموعات العمل الإلكترونية.
- الخرائط الذهنية الإلكترونية.
- القصص الرقمية.
- التلعيب.

الأدوات والعملية التعليمية

يجب على المعلم معرفة المحاور الأساسية للعملية التعليمية والبدائل المتاحة لها وهي:

- مصادر المحتوى التعليمي.
- الأنشطة التعليمية.
- التقييم والاختبارات.

أولاً: مصادر المحتوى التعليمي

1. الكتاب المدرسي: يمكن للمعلم الاستفادة من الكتاب المدرسي بشكل مباشر.
2. البث المباشر لشرح الدروس على قنوات عين الفضائية: وفرت الوزارة شريكاً كاملاً لكافة المواد عبر قنوات عين الفضائية على تردد **عرب سات 12437** ، يمكن للمعلم توجيه الطلاب لمتابعة شرح الدروس الخاصة به عبر متابعة قنوات عين الفضائية والتي تخصص قناة فضائية لكل مرحلة دراسية، ويقدمها معلمون متميزون.
3. توظيف الدروس المسجلة على قنوات عين على اليوتيوب في إعداد الدروس مسبقاً للطلاب لحضورها بشكل غير متزامن أو استخدامها كمعينات ووسائل تدريسية أثناء شرح الحصة.
4. يجب على المعلم التخطيط الجيد لإعداد الدرس غير المتزامن من حيث اختيار المعينات من المحتوى الرقمي للطالب حتى يُيسر عليه عمليات الاستذكار **وذلك من خلال:**

- إدراج إثراءات للطالب مفيدة ومتنوعة تراعي الفروق الفردية بين المتعلمين.
- الاستفادة من المصادر التعليمية المختلفة على شبكة المعلومات (الإنترنت) مع مراعاة حقوق الملكية الفكرية للمصدر.
- تصميم وإنتاج المعلم لمصادر تعليمية مراعية في ذلك احتياجات الطلاب وأهداف التعلم.
- الاستفادة من المقررات الإلكترونية المطورة بتوجيه الطلاب بشكل مباشر لها.

ثانيًا: الأنشطة التعليمية

هي كافة الأنشطة التي يستطيع المعلم رفعها على منصة مدرستي وإسنادها للطلاب باستخدام أدوات ومنها

1. الواجبات الإلكترونية: والمقصود بها الواجبات الإلكترونية التي يقوم المعلم بإسنادها للطلاب عبر نظام إدارة التعلم.
2. الأنشطة الإلكترونية: أداء الأنشطة التي تُدرج من المعلم على النظام والتفاعل معها حسب توجيهات المعلم.
3. التواصل مع المعلم والطالب إلكترونيًا: التواصل بين المعلم والطلاب من خلال نظام إدارة التعلم عبر البريد الإلكتروني في النظام غرف المعلمين وغيرها من أدوات تواصل رسمية، ويجب على المعلم إعلام الطلبة بآداب السلوك الرقمي وتحديد مواعيد التواصل الإلكتروني بينهم وقنواته، والوقت الذي سيستغرقه المعلم للرد على الطلبة في حال التواصل إلكترونيًا.

ثالثًا: التقييم والاختبارات

1. التقييم الإلكتروني: هو الذي يُعد من المعلم، ويُسند للطلاب على النظام، لقياس نتائج تحقيق الأهداف على مستوى (الحصة أو الدرس أو الفصل الدراسي).
2. التقييم الذاتي الإلكتروني المفتوح: يمكن للطلاب تقييم نفسه عبر بنوك الأسئلة المتوفرة في نظام إدارة التعلم وبوابة عين التعليمية.
3. الاختبارات المركزية: التي تظهر للطلاب في أيقونة الاختبارات وهي اختبارات مركزية على مستوى المنهج لعدد من المقررات الدراسية وهدفها قياس نواتج التعلم أو تدريب الطالب على الاختبارات الدولية.
4. في حال تطبيق نموذج المقررات الإلكترونية بإشراف معلم أحد المواد التي يدرسها الطالب، فيجب على المعلم التحقق من إنجاز الطالب لكافة الأنشطة والتقييمات المطلوبة منه في المقرر على النظام حتى تنعكس درجاتها في أعمال السنة والاختبارات.



المنصات والتطبيقات الداعمة

1. منصة مدرستي.
2. تطبيق مدرستي للأجهزة اللوحية والذكية.
3. تطبيق مصحف مدرستي للأجهزة الذكية واللوحية لتدريس مقرر القرآن الكريم.
4. قنوات عين الفضائية واليوتيوب.
5. أدوات مايكروسوفت 365.



الدعم الفني

في حال واجه المعلم أي تحديات تقنية أو فنية يمكنه التواصل مع الدعم الفني عبر القنوات الآتية

- منصة مدرستي.
- هاتف الدعم الفني: 19996.
- التواصل مع إدارة المدرسة.

آداب السلوك الرقمي

تفضل بالاطلاع على آداب السلوك الرقمي عبر مسح الرمز التالي:



توجيهات خاصة للمعلم

لكي تنجح في تحقيق أهدافك التعليمية بكفاءة وفعالية للمرحلة القادمة وتقديم الدعم التعليمي للطالب، هذه توجيهات تساعدك في تحقيق ذلك

- المهارة في إدارة الوقت بشكل فعّال؛ للتمكن من التحضير المسبق للمحتوى الإلكتروني بوقت كافٍ ومتابعة الطلبة حضورياً/ عن بُعد والرد على استفساراتهم لتقديم الدعم اللازم لعملية التعليم الإلكتروني حيث كل ذلك يتطلب إدارة وقت فعالة من المعلم.
- مراعاة أنماط التعليم المختلفة (سمعي، بصري، قرائي/كتابي، حركي) وخاصة في التعليم الإلكتروني حين يكون الطلبة خلف الشاشات؛ سواء تم التعليم عن بُعد بشكل تزامني، أو غير تزامني.
- التواصل مع أولياء الأمور وخاصة في حال التعليم عن بُعد؛ للتأكد من توفر البيئة التعليمية الداعمة للطلبة لأداء مهامه التعليمية.
- طلب الدعم في حال وجود تساؤلات فنيّة أو تقنيّة تخص الأنظمة وأدوات التعليم الإلكتروني المتوفرة.
- حث الطلبة على التعلم الذاتي وتوفير مصادر لذلك.
- تحفيز الطلبة من خلال إبراز أفضل الممارسات الرقمية المقدمة من الطلبة في التعليم الإلكتروني.



الخاتمة

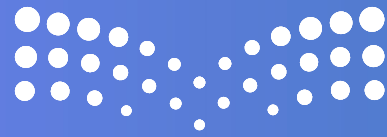
يسر الإدارة العامة لقنوات التعليم الإلكتروني والتعليم عن بُعد
استقبال كافة ملاحظاتكم ومقترحاتكم على الدليل على البريد الإلكتروني

elearning@moe.gov.sa

نسأل الله التوفيق والسداد للمعلمين والمعلمات...

” نفخر بجهودكم المخلصة لأداء رسالتكم السامية بتفانٍ وإخلاص“

وزير التعليم



وزارة التعليم
Ministry of Education

دليل المعلم في التعليم الإلكتروني

1447هـ