

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدارس روضة السليمانية النموذجية

ابتدائي - متوسط - ثانوي



اليوم: .....

التاريخ: / / ١٤ هـ

السنة الدراسية: .....

الزمن: .....

اسئلة مراجعة مادة لغتي الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٢ - ١٤٤٣ هـ مادة : .....

مستعينة بالله معتمدة عليه مستغفرة إياه أجيبى على الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

أ/ الفهم والاستيعاب : اقرئ النص التالى وأجيبى عن المطلوب:

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِّكُ بِمِخْرَاطِهِ وَيَعْمَلُ

بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.

اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ، ثُمَّ سَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَّعِبْ يَا عَمَاهُ مِنْ هَذَا

الْعَمَلِ؟!

ابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ:

يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجْمِ أَعْشَاشِهَا،

وَالْبَحْثِ عَنِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ وَتُطْعَمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا.

١/ إلى أين خرج خالد ؟

.....

٢/ ماذا رأى خالد ؟

.....

٣/ في النص تساؤل وتعجب أنكري الجملة التي تدل على ذلك ؟

.....

٤/ بم كانت العصافير مشغولة ؟

.....



٥ / جلس خالد والفلاح في :

- البستان - ظل شجرة - المنزل

٦ / يقتصر العمل على :

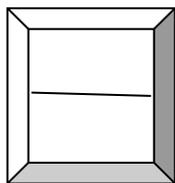
- الإنسان - الكائنات - لا يقتصر العمل على الإنسان فكل الكائنات تعمل

٧ / تعلمنا النمل على :

- الكسل - الانضباط والتعاون - الاعتماد على الغير

ب/ أنمي لغتي : صلي الكلمة في العمود ( أ ) بمعناها الصحيح في العمود ( ب ) :

الكلمة ( أ )	معناها ( ب )
١ / ضد تخزينه	التحمل
٢ / مرادف القوت	صعب
٣ / مرادف معسر	تهمله
	الطعام



السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

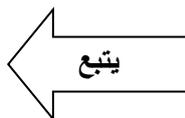
أ / مكون أستخرج

استخرجي من النص الذي أمامك المطلوب في الجدول:

• لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ، وَيَسِيرُونَ عَلَى خُطَاهُ. فَمَنْ مِنْكُمْ سَيَكُونُ أَبَا الْكِيمِيَاءِ

السُّعُودِيِّ، وَيَكُونُ مَرَجِعًا لِلْعَالَمِ فِي عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ؟

كلمة بها لام شمسية	كلمة بها حرف مضعف	كلمة مختومة بهاء	كلمة مختومة بهيمزة متطرفة
.....	.....	.....	.....



ب / مكون أحول و أستخدم  
اخترى الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ( تتنقل - أجمل - أكون )  
( أسلوب استثناء - أسلوب تعجب - أسلوب شرط )  
( فعل مضارع - فعل أمر - فعل ماضي )  
( أسلوب استثناء - أسلوب تعجب - أسلوب شرط )  
( اسم موصول - حرف عطف - اسم إشارة )  
( اسم فاعل - اسم آلة - اسم موصول )

١ / كلمة بها حرف مضعف في وسطها

٢ / إن تقدر الناس يقدروك

٣ / الفعل في كلمة انظر

٤ / فما أجمل العمل !

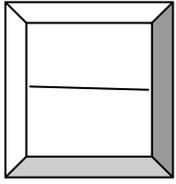
٥ / كلمة هذا

٦ / ما نوع كلمة محرّث

السؤال الثالث :

أ / التعبير الكتابي

عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك :



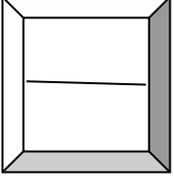
ب / رتبى الجملة التالية :

- جَدَّ      حَصَدَ      زَرَعَ      مَنُ  
وَمَنْ      وَجَدَ

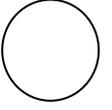
ج / أكمل الجملة التالية بما يناسبها :



١ . يجب أن لا نكون أقل من هذه ..... عملاً و .....

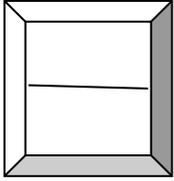


السؤال الرابع : الخط  
أرسمي العبارة التالية بخطك الجميل :

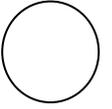


قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

اعْمَلُوا فِكُلِّ مَيْسَرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ.



السؤال الخامس : أكتبى ما يملئ عليك :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة .. وفقكن الله  
مع تحيات المعلمة آمنة الكناني