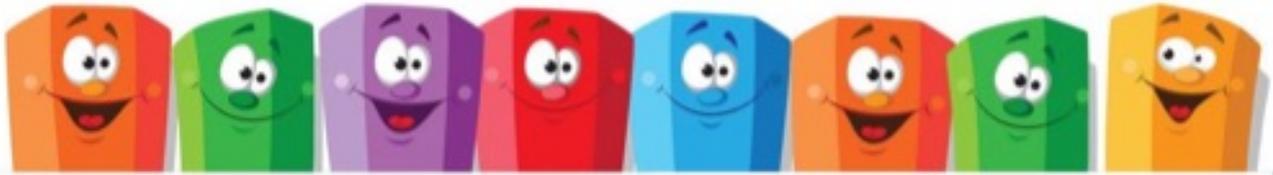
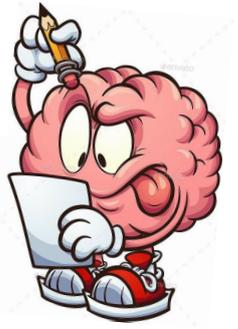
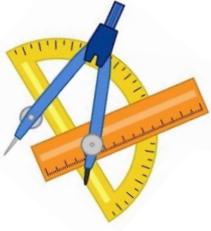


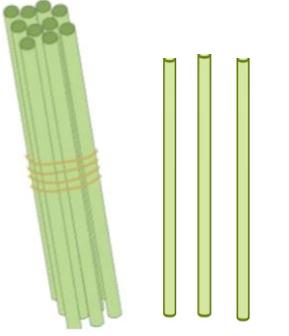
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



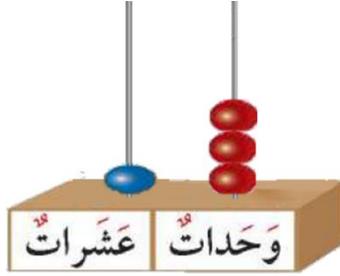
أوراق عمل  
الصف الأول والثاني والثالث  
الابتدائي



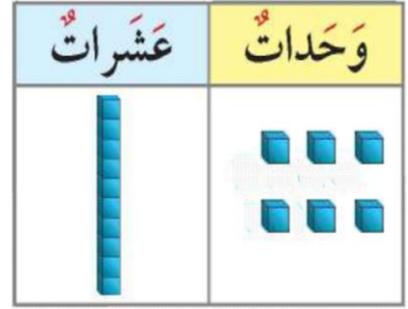
السؤال الأول : أكتب رمز العدد:



عَشْرَات	آحَاد



عَشْرَات	آحَاد



عَشْرَات	آحَاد

السؤال الثاني : أكتب مكونات الاعداد :

١٧

--	--

١٦

--	--

١٥

--	--

٢٠

--	--

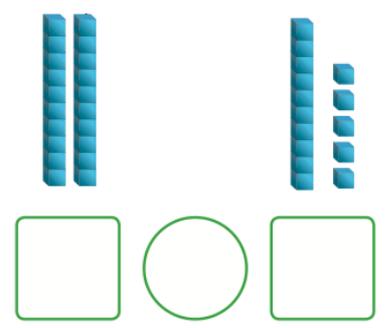
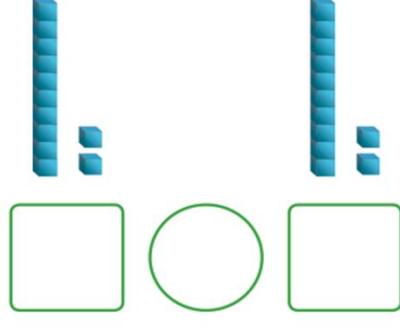
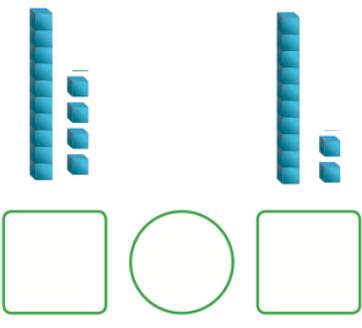
١٩

--	--

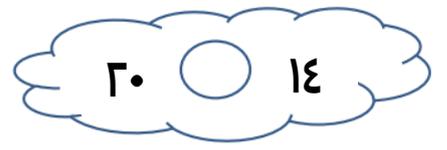
١٨

--	--

**السؤال الأول:** أكتب رمز العدد الممثل . قارن مستخدماً العلامات المناسبة ( < او > او = ):



**السؤال الثاني:** قارن مستخدماً العلامات المناسبة ( < او > او = ):



**السؤال الثالث:**

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

٩ ، ١٥ ، ١٨

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

١٦ ، ١٤ ، ١١

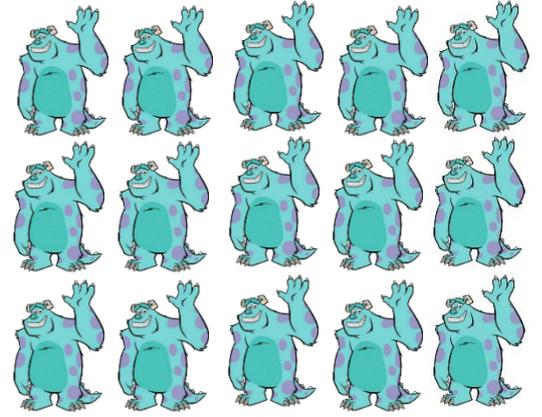
  

**السؤال الرابع:** أكمل مستخدماً ( قبل ، بين ، بعد ) .



السؤال الاول :

أ/ اجمع . ضم .



$$\underline{\quad} = 1 + 15$$

ب/ اطرح . اشطب .



$$\underline{\quad} = 18 - 6$$

السؤال الثاني : اجمع . استخدم خط الأعداد .



١٥    (د)

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

١١    (ج)

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

\_\_\_\_\_ = 1 + 19    (أ)

\_\_\_\_\_ = 4 + 14    (ب)

السؤال الثالث : اطرح . استخدم خط الأعداد .



١٧    (د)

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

١٩    (ج)

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

\_\_\_\_\_ = 4 - 16    (أ)

\_\_\_\_\_ = 3 - 20    (ب)

السؤال الأول : حوط العددين اللذين تجمعهما أولا ، ثم اكتب المجموع.

ب.  $\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$

أ.  $\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

السؤال الثاني : أوجد الناتج.

د.  $\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$

ج.  $\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$

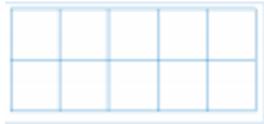
أ.  $\underline{\hspace{2cm}} = 3 + 4 + 6$

ب.  $\underline{\hspace{2cm}} = 1 + 2 + 9$

السؤال الثالث : حل.

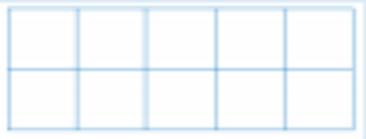
مع محمد ٥  
ومع علي ٨  
ومع خالد ٢  
عدد الكل

مع أحمد ٤  
ومع جاسم ٦  
ومع عمر ٢  
عدد الكل



السؤال الأول : اجمع . استخدم ● ● و

ب)  $\underline{\quad} = 6 + 6$



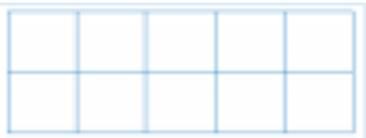
$\underline{\quad} = \underline{\quad} + 10$

أ)  $\underline{\quad} = 5 + 9$



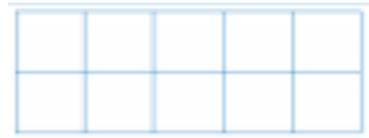
$\underline{\quad} = \underline{\quad} + 10$

د)  $\underline{\quad} = 4 + 7$

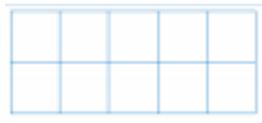


$\underline{\quad} = \underline{\quad} + 10$

ج)  $\underline{\quad} = 3 + 8$

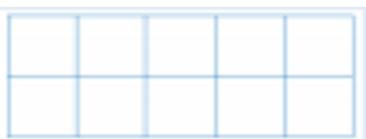


$\underline{\quad} = \underline{\quad} + 10$

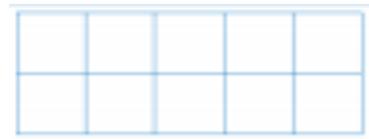


السؤال الثاني : اطرح . استخدم ● ● و

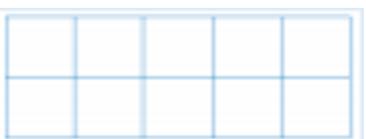
ب)  $\underline{\quad} = 4 - 10$



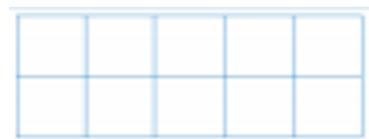
أ)  $\underline{\quad} = 5 - 16$



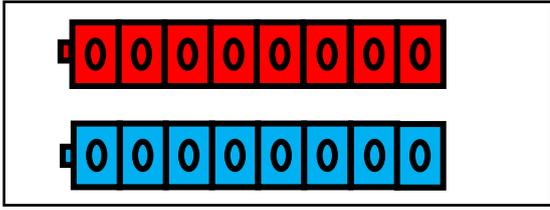
د)  $\underline{\quad} = 7 - 13$



ج)  $\underline{\quad} = 9 - 14$

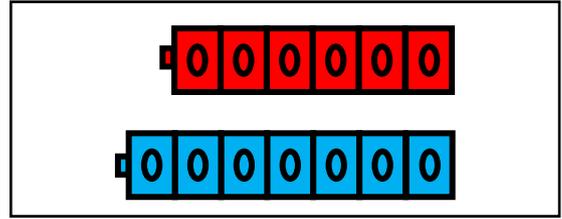


السؤال الأول : اكمل من خلال المكعبات .



$$\underline{\quad} = ٨ + ٨$$

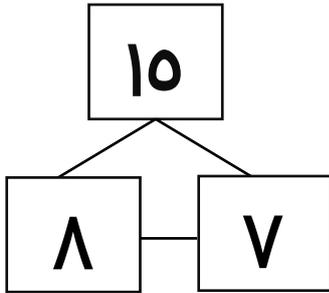
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - ١٦$$



$$\underline{\quad} = ٧ + ٦$$

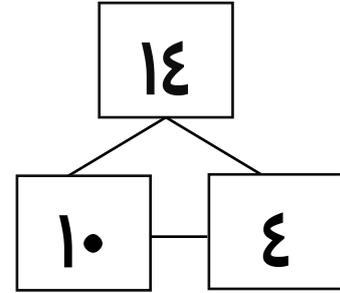
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - ١٣$$

السؤال الثاني: اكتب عبارات الجمع والطرح ذات الصلة مستخدما الأعداد المعطاة .



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

السؤال الثالث: أوجد الناتج ثم صل بالعبارات ذات الصلة المناسبة .

$$\underline{\quad} = ٩ - ١٣$$



$$\underline{\quad} = ٧ + ٥$$



$$\underline{\quad} = ٧ - ١٢$$



$$\underline{\quad} = ٨ + ٣$$



$$\underline{\quad} = ٨ - ١١$$



$$\underline{\quad} = ٩ + ٤$$



السؤال الأول: حل المسألة .

كان عند سالم ٩  ، اشترى له والده ٥  أخرى .  
كم عدد كل  عند سالم ؟

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$

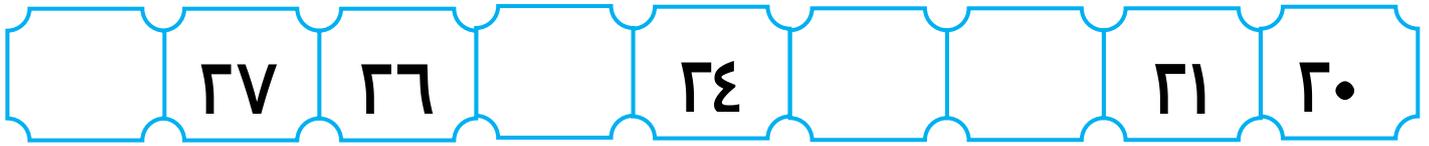
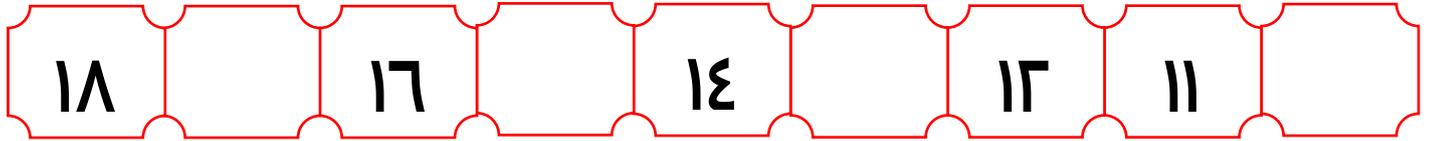
١٣  على الشجرة ، طار منها ٣  .  
كم  بقي على الشجرة ؟

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$

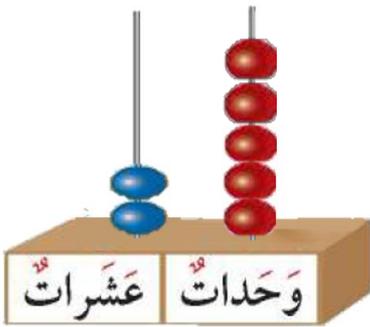
في السلة ١٧  ، اضفنا اليهم ٤  .  
كم عدد كل  ؟

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$

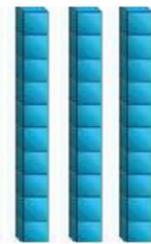
السؤال الأول: اكمل .



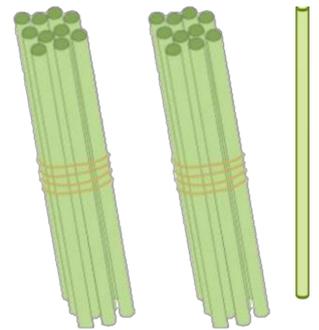
السؤال الأول: عد الوحدات والعشرات ، ثم اكتب رمز العدد



عَشْرَات	آحَاد

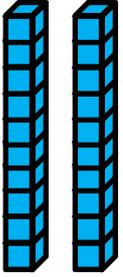


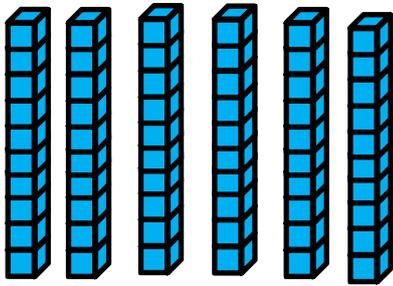
عَشْرَات	آحَاد

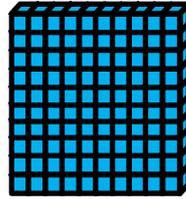


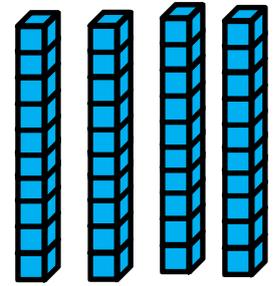
عَشْرَات	آحَاد

السؤال الأول: اكتب رمز العدد

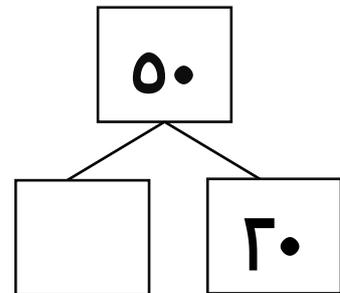
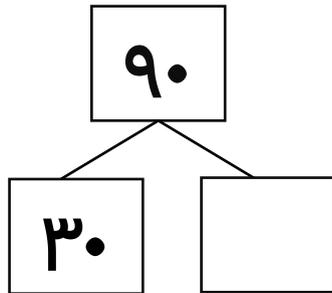
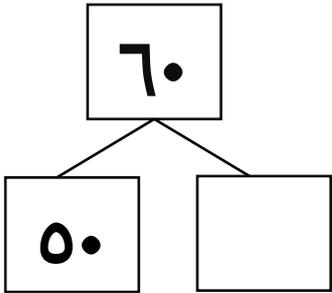








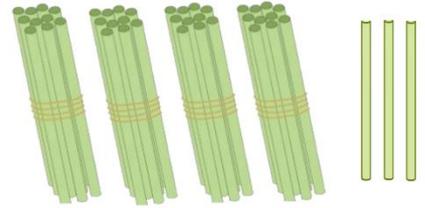
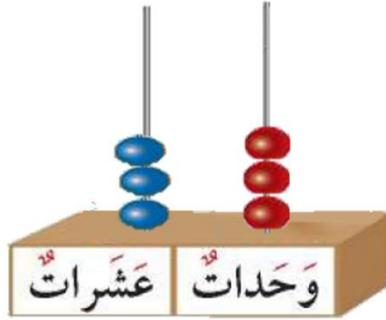
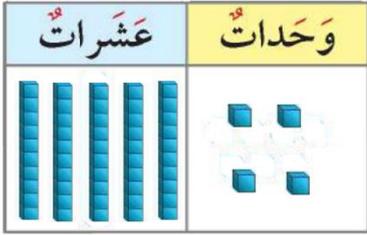

السؤال الثاني: اكمل باستخدام



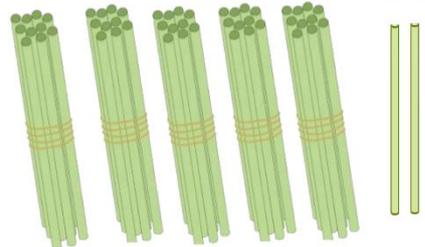
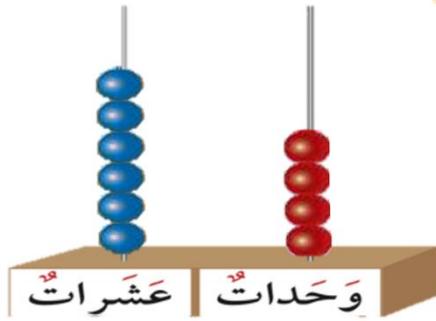
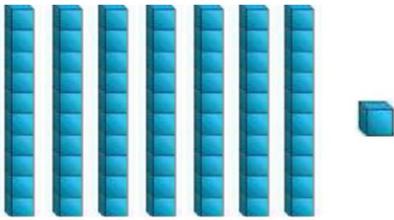
السؤال الثالث: اكمل سلسلة الأعداد

90 80  60  30 20

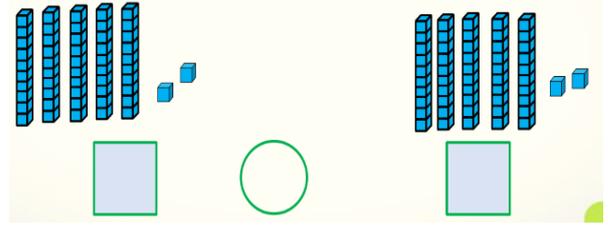
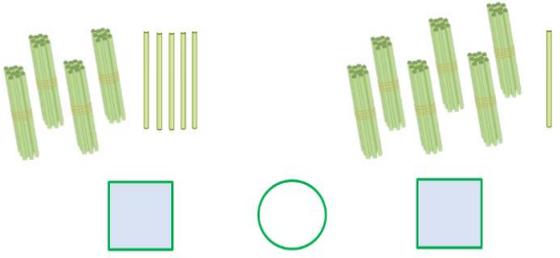
السؤال الأول: اكتب رمز العدد



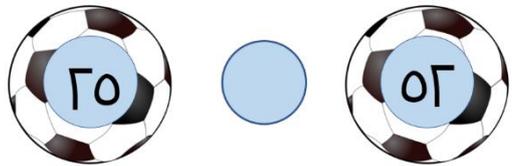
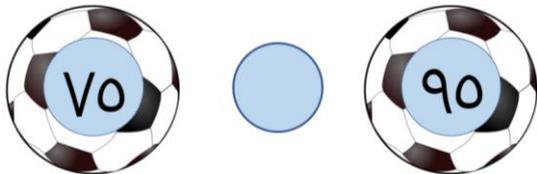
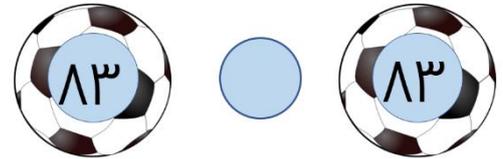
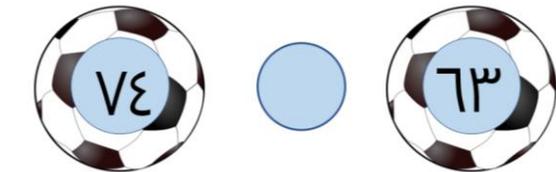




**السؤال الأول:** اكتب رمز العدد ، ثم قارن بين العددين مستخدما رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =)

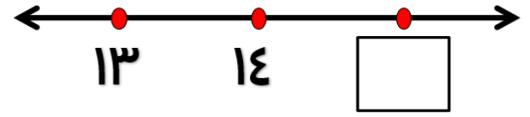
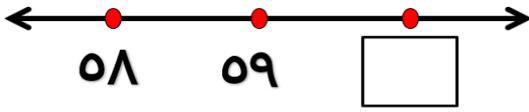


**السؤال الثاني:** قارن . اكتب رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =)

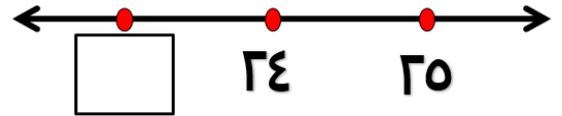
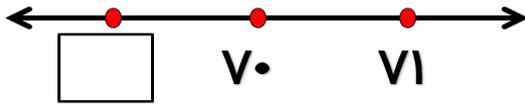


**السؤال الأول:**

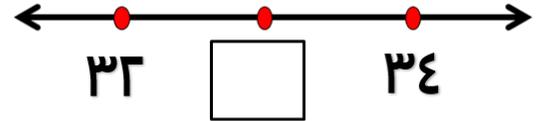
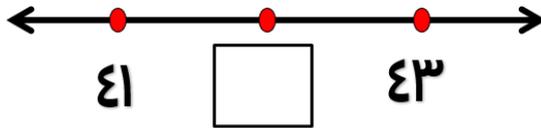
اكتب رمز العدد الذي يأتي بعد العدد مباشرة



اكتب رمز العدد الذي يأتي قبل العدد مباشرة



اكتب رمز العدد الذي يأتي بين العددين



**السؤال الثاني:**

رتب الأعداد (من الأصغر إلى الأكبر)



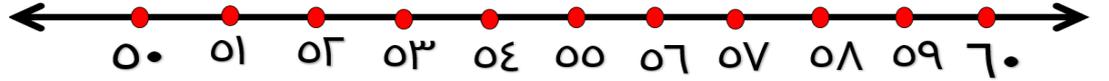
رتب الأعداد (من الأكبر إلى الأصغر)



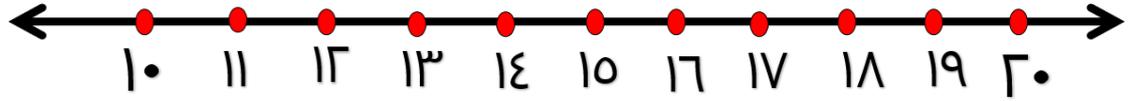
السؤال الأول: قرب إلى أقرب عشرة



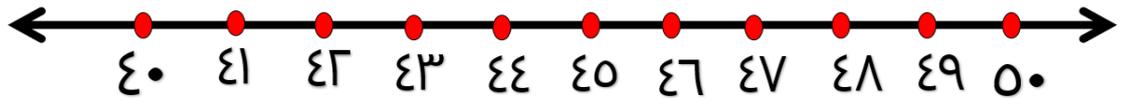
العدد 74 أقرب إلى العدد \_\_\_\_\_



العدد 57 أقرب إلى العدد \_\_\_\_\_



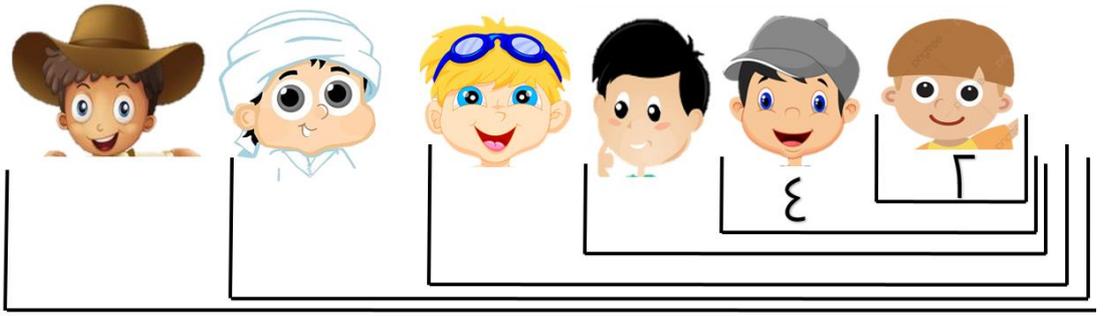
العدد 13 أقرب إلى العدد \_\_\_\_\_



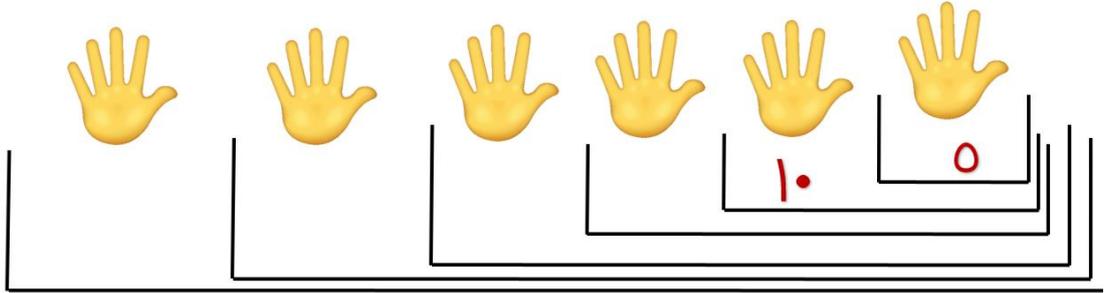
العدد 49 أقرب إلى العدد \_\_\_\_\_

السؤال الأول:

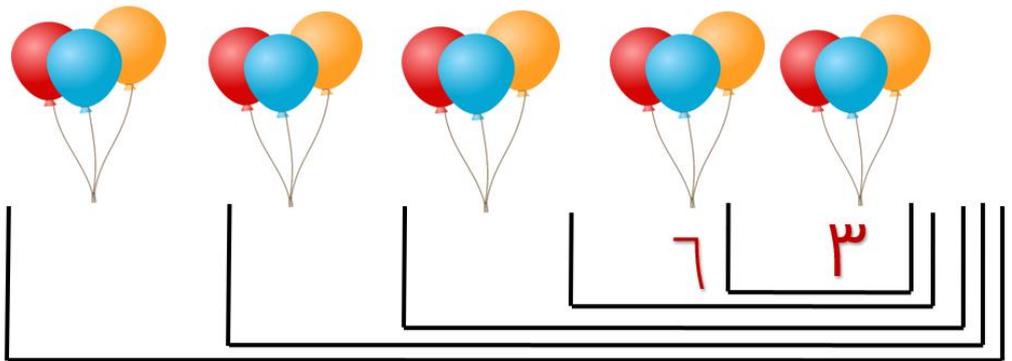
كم عدد العيون؟ عد بالإثنين



كم عدد الأصابع؟ عد بالخمس

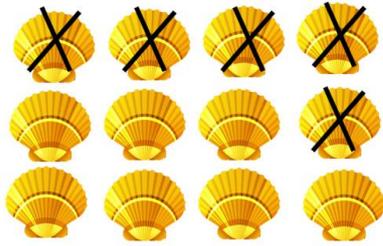


كم عدد البالونات؟ عد بالثلاث



السؤال الأول:

اكمل .



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

السؤال الثاني:

اجمع .

عشرات	آحاد
٢	٣
	٦+

عشرات	آحاد
١	٤
١	٣+

عشرات	آحاد
١	٨
١	٠+

اطرح .

عشرات	آحاد
٢	٨
١	٢-

عشرات	آحاد
٢	٦
١	٢-

عشرات	آحاد
٢	٩
	٦-

السؤال الأول:

اجمع .

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٧
	٥ +

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٩
	٦ +

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٥
	٥ +

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٤
	٩ +

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٧
	٧ +

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٧
	٦ +

السؤال الثاني:

اطرح .

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٢	١
	٦ -

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٢	٣
	٨ -

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٢	٥
	٧ -

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٢	٠
	٩ -

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٢	٢
	٦ -

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٢	٠
	٣ -

السؤال الأول:

اجمع .

عشرات	آحاد
٨	٢ ٦+

عشرات	آحاد
٣	٠ ٢+

عشرات	آحاد
٨	٥ ١+

عشرات	آحاد
٥	٨ ١+

عشرات	آحاد
٧	٣ ٤+

عشرات	آحاد
٩	٢ ٣+

عشرات	آحاد
٧	٤ ٤+

عشرات	آحاد
٣	٣ ٥+

عشرات	آحاد
٦	٢ ٧+

السؤال الأول:

اجمع .

عشرات	آحاد
٦	٥
١	٣+

عشرات	آحاد
٢	٦
٥	٢+

عشرات	آحاد
٣	١
١	٨+

عشرات	آحاد
٢	٣
٧	٣+

عشرات	آحاد
٣	•
٤	٨+

عشرات	آحاد
٨	٢
١	١+

عشرات	آحاد
٢	•
١	٦+

عشرات	آحاد
٢	٧
١	٢+

عشرات	آحاد
٢	٥
٦	٤+

السؤال الأول:

اطرح .

عشرات	آحاد
٤	٣
	- ٢

عشرات	آحاد
٢	٥
	- ٤

عشرات	آحاد
٧	٩
	- ٣

عشرات	آحاد
٨	٧
	- ٢

عشرات	آحاد
٥	٩
	- ٣

عشرات	آحاد
٥	٦
	- ٤

عشرات	آحاد
٦	٩
	- ٥

عشرات	آحاد
٨	٥
	- ٤

عشرات	آحاد
٢	٩
	- ٧

السؤال الأول:

اطرح .

عشرات	آحاد
٨	٩
٥	٢ -

عشرات	آحاد
٧	٦
٤	٣ -

عشرات	آحاد
٥	٣
٤	٣ -

عشرات	آحاد
٣	٦
٢	١ -

عشرات	آحاد
٧	٥
٦	٤ -

عشرات	آحاد
٨	٦
٢	٥ -

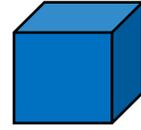
عشرات	آحاد
٩	٨
٢	٤ -

عشرات	آحاد
٦	٦
١	٢ -

عشرات	آحاد
٥	٧
٢	٦ -

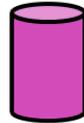
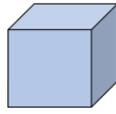
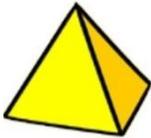
السؤال الأول:

حوظ ما يشبه المجسم .



السؤال الثاني:

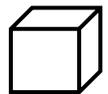
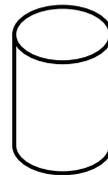
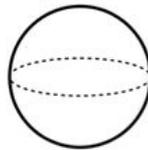
صنف المجسمات بحسب التدحرج ، ثم صل



لا يتدحرج

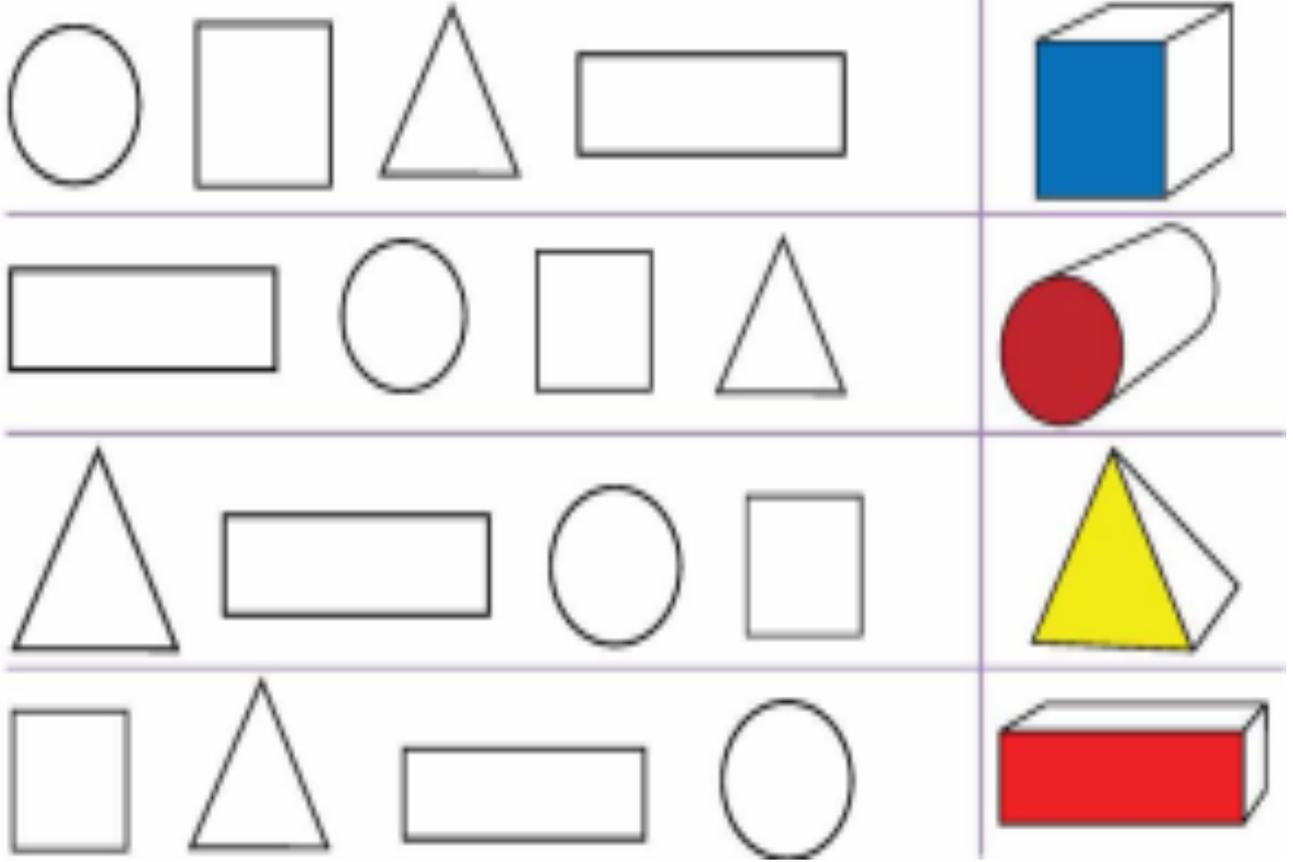
يتدحرج

لون المجسم الذي له ٦ أوجه



السؤال الأول:

لون الشكل لتحصل على المنطقة الملونة من الجسم .



السؤال الثاني : أكمل .

