

الخطة الإجرائية لبرامج وخدمات التوجيه الطلابي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ قسم التوجيه الطلابي



مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .. وبعد ،،

يهدف التوجيه الطلابي إلى تقديم الدعم النفسي للطلاب ليفهم ذاته ويعرف قدراته وينمي إمكانياته، ويتمكن من حل مشكلاته لتحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والتربوي والمهني، بما يعزز عمليات التعليم والتعلم ويحسن نواتجها.

وقد اشتملت هذه الخطة على مجموعة من العمليات والإجراءات لبرامج التوجيه الطلابي لتسهم في تسهيل تنفيذ كل برنامج ومتابعته وتقويمه، إضافة إلى احتوائها على مجموعة من خدمات التوجيه الطلابي وآداه داعمة تساعد الموجه الطلابي في تنفيذ برامجه.

ونود التنبيه على تنفيذ برامج وخدمات وآداه التوجيه الطلابي مع التأكيد على توثيق الإجراءات والشواهد المرتبطة بكل برنامج ورصدها في نظام نور وعدم الاكتفاء بالشواهد الورقية أو الخارجية سواء كان البرنامج فصلي أو خلال العام الدراسي.

وبالله التوفيق،،



الأهداف

٣
اكتشاف قدرات وميول الطلبة وتقديم خدمات
التوجيه المهني المناسبة.

٢
مساعدة الطلبة على التكيف
والاندماج في البيئة المدرسية.

١
تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي
والتربوي والمهني للطلبة.

٦
إجراء البحوث والدراسات حول مشكلات الطلبة.

٥
توعية المجتمع المدرسي بأهداف
ومهام التوجيه الطلابي لتعزيز نواتج
التعلم.

٤
توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة.

الخدمات

- ١ / إطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة.
- ٢ / المجلس الطلابي.
- ٣ / خدمة الاستشارات.
- ٤ / خط مساندة الطفل.
- ٥ / الرعاية ودعم الحالات الخاصة.
- ٦ / رعاية الطلبة متكرري الغياب والتأخر الصباحي.
- ٧ / الاحتفاء بالطلبة الخريجين من الصف الثالث ثانوي.



البرامج

- ١ / التهيئة الارشادية.
- ٢ / التوجيه وقت الازمات.
- ٣ / تعزيز السلوك الإيجابي.
- ٤ / خفض العنف (رفق).
- ٥ / الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الالكترونية.
- ٦ / تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي.
- ٧ / التوجيه المهني.
- ٨ / تعزيز المهارات النفسية للطلبة.



الأدوات

- ١ / قواعد السلوك والمواظبة



برامج وخدمات التوجيه الطلابي

م	البرامج والخدمات	التنفيذ
١	التهيئة الارشادية.	خلال العام الدراسي
٢	التوجيه وقت الازمات*	خلال العام الدراسي
٣	تعزيز السلوك الإيجابي	خلال العام الدراسي
٤	خفض العنف (رفق)	خلال العام الدراسي
٥	الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الالكترونية*	خلال العام الدراسي
٦	تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي*	خلال العام الدراسي
٧	التوجيه المهني.	خلال العام الدراسي
٨	تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية للطلبة	خلال العام الدراسي
٩	اطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة	خلال العام الدراسي
١٠	رعاية ودعم الفئات الخاصة	خلال العام الدراسي
١١	رعاية الطلبة متكرري الغياب والتأخر الدراسي	خلال العام الدراسي
١٢	المجلس الطلابي	خلال العام الدراسي
١٣	قائمة المشكلات السلوكية*	خلال العام الدراسي
١٤	الاحتفاء بالطلبة الخريجين	نهاية العام الدراسي

*تتخذ حسب الاحتياج الخاص لكل مدرسة



برامج وخدمات التوجيه الطلابي

اسم البرنامج	التهينة الإرشادية	الفصل الدراسي	الأول □ الثاني □
فترة التنفيذ	خلال العام الدراسي	الهدف العام	مساعدة الطلبة على التكيف والاندماج في البيئة المدرسية
وصف البرنامج	تهينة الطلاب نفسيا واجتماعيا وتربويا لتحقيق التكيف في بيئة المدرسة ويتم من خلال تفعيل لجنة التوجيه الطلابي في المدرسة وذلك بالإعداد والتنفيذ والتقييم لبرامج التهينة النفسية لاستقبال العام الدراسي ١٤٤٧ هـ وفق نظام التعليم والدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام مع مراعاة الخطط الدراسية المطورة.		

م	اجراءات البرنامج	فترة التنفيذ	المستهدف	المنفذ	المساند	
١	تتولى لجنة التوجيه الطلابي مهام تنفيذ خطة برامج التهينة ومتابعتها	الأسبوع الأول	جميع الطلاب	الموجه الطلابي	لجنة التوجيه الطلابي /المعلم	
٢	اعداد محتوى توعوي إيجابي للطلاب حيال عودة مطمئنة يتناسب مع متطلبات المرحلة يتم عرضه من خلال القنوات المتاحة		طلاب الصف الأول الابتدائي			
٣	تنفيذ خطة برنامج الاسبوع التمهيدي لطلاب الصف الاول في المرحلة الابتدائية		جميع الطلاب			
٤	عرض فيلم قصير يجسد رحلة افتراضية في مرافق المدرسة وعبارات ترحيبية بالطلاب للعام الدراسي الجديد		منسوبي المدرسة			
٥	توعية منسوبي المدرسة بما تضمنته قواعد السلوك والمواظبة المحدثة	جميع الطلاب	خلال العام الدراسي		-	
٦	توعية الطلاب بخدمات وخط مساعدة الطفل (١٦١١١) وآلية التواصل		قبل الإجازات		-	
٧	توجيه الطلاب الى أفكار لاستثمار أوقات إجازة نهاية أسبوع مطول		أسابيع الاختبارات الفترية والنهائية		-	
٨	توعية الطلاب بأهمية الاستعداد الجيد لأداء الاختبارات		خلال العام الدراسي		-	
٩	تنفيذ برامج وقائية (طرق الاستذكار الجيد – استثمار أوقات الفراغ – التخطيط الفعال).		خلال العام الدراسي		-	
١٠	التعاون مع المعلمين في إعداد المسابقات العلمية للمواد		فصل دراسي ثاني		-	
١١	توجيه الطلاب للاستفادة من مواقع ومنصات القنوات التعليمية المعتمدة		خلال العام الدراسي		-	
١٢	توظيف القنوات الاعلامية للمدرسة في التهينة والاستعداد لأداء الاختبارات الدولية وآلية الاستعداد لها وأهميتها ودورها في تحقيق الانتماء الوطني		خلال العام الدراسي		-	
١٣	عقد لقاء مع الطلاب لتوضيح نظام المسارات وآلية الفرز والخطط الدراسية		خلال العام الدراسي		خلال العام الدراسي	-
١٤	إعداد خطط علاجية لما تم رصده مسبقاً وتنفيذ الجلسات الفردية والجمعية مع الطلاب الذين أظهروا عدم التكيف من خلال التنسيق المسبق مع المعلمين واولياء الامور من خلال استثمار الحصص الارشادية					
١٥	ملاحظة استجابات الطلاب ورصد السلوكيات التي قد تكون مؤشرات على صعوبة في التكيف مثل ضعف التفاعل.		خلال العام الدراسي		خلال العام الدراسي	-
١٦	توعية الطلاب بالإجراءات والانظمة الخاصة بالانضباط المدرسي وقواعد السلوك والمواظبة وإقرارهم على التقيد بها في العقد السلوكي					
١٧	السعي لتوفر البيئة المدرسية الملائمة لأداء الاختبار بهدوء واطمئنان نفسي؛ لتجنب تدخل أي متغيرات تؤثر على نتيجة الاختبارات		خلال العام الدراسي		خلال العام الدراسي	-
١٨	تقديم الدعم النفسي للطلاب مثل الكلمات الايجابية والتحفيزية					



برامج وخدمات التوجيه الطلابي

اسم البرنامج	تابع التهيئة الارشادية	الفصل الدراسي	الأول □ الثاني □
فترة التنفيذ	خلال العام الدراسي	الهدف العام	مساعدة الطلبة على التكيف والاندماج في البيئة المدرسية
وصف البرنامج	تهيئة الطلاب نفسيا واجتماعيا وتربويا لتحقيق التكيف في بيئة المدرسة ويتم من خلال تفعيل لجنة التوجيه الطلابي في المدرسة وذلك بالإعداد والتنفيذ والتقييم لبرامج التهيئة النفسية لاستقبال العام الدراسي ١٤٤٧ هـ وفق نظام التعليم والدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام مع مراعاة الخطط الدراسية المطورة.		

م	اجراءات البرنامج	فترة التنفيذ	المستهدف	المنفذ	المساند
١٩	عقد لقاء مع اولياء الامور لتوضيح نظام المسارات وآلية الفرز والخطط الدراسية	خلال العام الدراسي	اولياء الامور	الموجه الطلابي	لجنة التوجيه الطلابي /المعلم
٢٠	عقد مجالس اولياء الامور للتعريف بالاختبارات الدولية وأهمية المشاركة في تهيئة الابناء لادائها ودورها في تحقيق الانتماء الوطني	خلال العام الدراسي			-
٢١	التواصل مع اولياء الامور وتقديم التوجيهات المناسبة لمساعدة ابنائهم على التكيف ورفع دافعتهم نحو التعلم	خلال العام الدراسي			لجنة التوجيه الطلابي /المعلم
٢٢	توعية اولياء الامور بخدماته وخط مساندة الطفل (١١٦١١) وآلية التواصل.	خلال العام الدراسي			-
٢٣	توعية اولياء الامور بأهمية دور الاسرة في تهيئة ابنائهم للاختبارات	اسباب الاختبارات الفترية والنهائية			-
٢٤	توعية اولياء الامور بالإجراءات والانظمة الخاصة بالانضباط المدرسي وقواعد السلوك والمواظبة وإقرارهم على التقيد بها وفق نموذج الالتزام المدرسي	الأسبوع الاول			لجنة التوجيه الطلابي /المعلم
٢٥	تحفيز الطلاب وتنمية الدافعية لديهم وعرض تجارب الحاصلين على مستوى مرتفع في اختبار القدرات والتحصيلي.	خلال العام الدراسي	المرحلة الثانية		لجنة التحصيل الدراسي
٢٦	تزويد الطلاب بنماذج لاختبارات سابقة في القدرات والتحصيلي عبر القنوات المتخصصة				-
٢٧	تفعيل حصص إتقان لتدريب الطلاب على نماذج لاختبارات القدرات والتحصيلي من قبل معلمهم				-
٢٨	استضافة متخصصين للتعريف بالمسارات التعليمية وامتدادها الأكاديمي والمهني	خلال العام الدراسي	جميع الطلاب		لجنة التوجيه الطلابي /المعلم
٢٩	التعريف بنظام مسارات الثانوية العامة للكادر التعليمي في المدرسة	خلال العام الدراسي			
٣٠	الاجتماع بالطلاب ومعرفة ميولهم واتجاهاتهم، ومساعدتهم في اكتشاف ذواتهم	خلال العام الدراسي			
٣١	عرض مواد توعية للطلاب لتنمية مهارات التخطيط لمساراتهم التعليمية والمهنية من خلال استثمار التوجيه الجمعي	خلال العام الدراسي			
٣٢	تفعيل الجلسات الجمعية لتعريف طلاب الصف الثاني ثانوي باختبار القدرات والصف الثالث ثانوي باختبار التحصيلي	خلال العام الدراسي	طلاب الصف الثاني والثالث ثانوي	جميع المراحل	لجنة التوجيه الطلابي
٣٣	دراسة نتائج الطلبة في الاختبارات (الفترية – الفصلية) موضح فيه جميع ملاحظات الموجه الطلابي	بعد كل اختبار	الموجه الطلابي		
مؤشرات التحقق		• نسبة الطلبة المتكفين بالصف (الأول ابتدائي – الرابع ابتدائي - الأول متوسط – الأول ثانوي)			
شواهد التنفيذ		• تقرير / خطة / لقاء / وسائط رقمية / محاضرات اجتماعات			
مكونات البرنامج		• دليل البرنامج في التعاميم الواردة للمدارس			



برامج وخدمات التوجيه الطلابي

اسم البرنامج	التوجيه وقت الازمات (حسب الاحتياج بالمدرسة)	الفصل الدراسي	□ الأول □ الثاني
فترة التنفيذ	خلال العام الدراسي	الهدف العام	تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والتربوي والمهني للطلبة
وصف البرنامج	برنامج يعنى باكتشاف حالات الطلاب والطالبات المتعرضين للازمات، ومن ثم وضع الخطط العلاجية المناسبة، التي تساعد على التقبل والخروج من الازمة بكفاءة عالية.		

٣	إجراءات البرنامج				المستهدف	المنفذ	المساند	
١	تشكيل فريق إدارة الأزمات مكون من: مدير المدرسة (رئيساً – وكيل شؤون الطلاب –الموجه الطلابي –راند النشاط -موجه الصحي – ثلاثة معلمين -ثلاثة من أولياء الأمور – ثلاثة من الطلاب (عند الحاجة)				خلال العام الدراسي	جميع الطلاب	مدير المدرسة	
٢	التعريف بالبرنامج وآلية تطبيقه						لجنة التوجيه الطلابي	
٣	تنفيذ دورات تدريبية لمنسوبي المدرسة والطلاب						الموجه الطلابي	لجنة التوجيه الطلابي
٤	حصر الطلاب المتأثرين بالأزمة					-	لجنة التوجيه الطلابي	
٥	رفع التقرير الختامي للبرنامج						الموجه الطلابي	
٦	تنفيذ دورات تدريبية لأولياء الامور					اولياء الامور	لجنة التوجيه الطلابي	منسوبي المدرسة
٧	تقديم الخدمات المناسبة للطلاب المتأثرين بالأزمة					جميع الطلاب	لجنة التوجيه الطلابي	الجهات ذات الاختصاص
مؤشرات التحقق		• نسبة الطلبة اللذين تجاوزوا الأزمة بعد تقديم التدخلات المناسبة.						
شواهد التنفيذ		• تقرير / خطة / لقاء / وسائط رقمية / محاضر اجتماعات.						
مكونات البرنامج		• دليل البرنامج في التعاميم الواردة للمدارس 						



برامج وخدمات التوجيه الطلابي

اسم البرنامج	تعزيز السلوك الايجابي	الفصل الدراسي	الأول □ الثاني □
فترة التنفيذ	خلال العام الدراسي	الهدف العام	تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والتربوي والمهني للطلبة
وصف البرنامج	برنامج يعنى بدعم السلوك الإيجابي للطلاب والطالبات وتنميته من خلال بيئة محفزة وجاذبة، باستخدام أساليب علمية تتلاءم مع خصائص النمو للمرحلة العمرية.		

م	اجراءات البرنامج	فترة التنفيذ	المستهدف	المنفذ	المساند
١	تتولى لجنة التوجيه الطلابي مهام تنفيذ خطة البرنامج ومتابعتها	خلال العام الدراسي	جميع الطلاب	لجنة التوجيه الطلابي	منسوبي المدرسة أولياء الامور
٢	الاعلان عن القيم المستهدفة في كل فصل دراسي			الموجه الطلابي	-
٣	عقد ورشة تعريفية بالبرنامج لمنسوبي المدرسة		لجنة التوجيه الطلابي	-	
٤	إعداد لوحة خارطة السلوك الإيجابي في مكان بارز في المدرسة		الموجه الطلابي	راند النشاط	
٥	تفعيل القيم المستهدفة خلال العام الدراسي.		جميع الطلاب	لجنة التوجيه الطلابي	منسوبي المدرسة أولياء الأمور الشراكات المجتمعية
٦	تكريم الطلبة المتميزين سلوكياً على مستوى المدرسة قبل نهاية الفصل الدراسي				-
٧	اعداد التقرير الختامي ورفعته لإدارة التعليم		الموجه الطلابي	لجنة التوجيه الطلابي	
مؤشرات التحقق		● نسبة الطلبة المتميزين سلوكيا على مستوى المدرسة			
شواهد التنفيذ		● لقاء / وسائط رقمية / محاضر اجتماعات / تقرير / خطة			
مكونات البرنامج		● دليل البرنامج في التعاميم الواردة للمدارس			



برامج وخدمات التوجيه الطلابي

اسم البرنامج	برنامج خفض العنف (رفع)	الفصل الدراسي	الأول □ الثاني □
فترة التنفيذ	خلال العام الدراسي	الهدف العام	تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والتربوي والمهني للطلبة
وصف البرنامج	برنامج يعنى بالحد من العنف بين طلبة المدارس من خلال أساليب الوقاية والعلاج		

م	اجراءات البرنامج	فترة التنفيذ	المستهدف	المنفذ	المساند
١	إكساب الطلبة المهارات الشخصية والاجتماعية لخفض جميع أشكال العنف المدرسي	خلال العام الدراسي	الطلبة	الموجه الطلابي	مشرفو التوجيه الطلابي
٢	تزويد منسوبي المدرسة وأولياء الأمور بالأساليب التربوية الوقائية الملزمة لخفض العنف				قسم التوجيه الطلابي
٣	رصد حالات العنف وتصنيفها				لجنة التوجيه الطلابي
٤	تقديم الخدمات الوقائية والعلاجية				
٥	رفع تقرير عن البرنامج لإدارة التعليم.				
مؤشرات التحقق		• نسبة حالات العنف بين الطلبة في مراحل التعليم العام.			
شواهد التنفيذ		• لقاء / وسائط رقمية / محاضر اجتماعات / تقرير / خطة			
مكونات البرنامج		• دليل البرنامج في التعاميم الواردة للمدارس • حقائب تدريبية			



برامج وخدمات التوجيه الطلابي

اسم البرنامج	الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية (حسب الاحتياج بالمدرسة)	الفصل الدراسي	الأول □ الثاني □
فترة التنفيذ	خلال العام الدراسي	الهدف العام	تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والتربوي والمهني للطلبة
وصف البرنامج	برنامج يعنى بتوعية الطلبة وأولياء الأمور باستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية والاستفادة من جوانبها الإيجابية		

م	اجراءات البرنامج	فترة التنفيذ	المستهدف	المنفذ	المساند	
١	تضمنين برنامج الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية لخطة الموجه الطلابي	خلال العام الدراسي	جميع الطلاب	الموجه الطلابي	لجنة التوجيه الطلابي	
٢	توعية المجتمع المدرسي بخصائص النمو لكل مرحلة دراسية		المجتمع المدرسي		وكيل المدرسة للشؤون التعليمية	
٣	تبصير الطلاب بقواعد السلوك والمواظبة التي تتضمن مخالفات الجرائم الالكترونية		جميع الطلاب		لجنة التوجيه الطلابي	
٤	تدريب الطلاب على اخلاقيات التعامل الجيد مع الإنترنت ولألعاب الالكترونية					
٥	تنمية قيم التعاملات الرقمية في نفوس الطلاب					راند النشاط
٦	تنفيذ البرامج الحوارية التي تنمي مهارات التفكير الناقد لدى الطلاب					المعلمون
٧	تبادل الخبرات مع الموجهين الطلابيين المتميزين في تنفيذ البرنامج		الموجهين الطلابيين		مدير المدرسة	
٨	حصر الحالات المتأثرة من الألعاب الالكترونية وتقديم المعالجات حسب مستوى الحالة		جميع الطلاب		المعلمين	
٩	تفعيل الجلسات الفردية والجمعية ودراسة الحالة مع حالات إساءة استخدام الألعاب الالكترونية					-
١٠	الاستعانة بالمتخصصين في التوجيه الطلابي لفهم أعمق للحالات المتعرضة للإساءة من الألعاب الالكترونية واستخدام الانترنت					قسم التوجيه الطلابي
١١	الاستفادة من خدمات التواصل الارشادي لتقديم استشارات عن التعامل مع مخاطر الانترنت والألعاب الالكترونية					
١٢	توعية أولياء الامور بخصائص النمو لكل مرحلة دراسية بكيفية الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية		أولياء الامور		وكيل المدرسة للشؤون التعليمية	
مؤشرات التحقق		نسبة الطلبة المستفيدين من البرنامج				
شواهد التنفيذ		لقاء / وسائط رقمية / محاضر اجتماعات / تقرير / خطة				
مكونات البرنامج		دليل البرنامج في التعاميم الواردة للمدارس				



برامج وخدمات التوجيه الطلابي

اسم البرنامج	تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي (حسب الاحتياج بالمدرسة)	الفصل الدراسي	□ الأول □ الثاني
فترة التنفيذ	خلال العام الدراسي	الهدف العام	تنمية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي
وصف البرنامج	برنامج يعنى بتنمية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي وتحقيق التكامل بين دور الموجه والمعلم وتعزيز دور المعلم في تنمية دافعية الأبناء للتعلم		

م	اجراءات البرنامج	فترة التنفيذ	المستهدف	المنفذ	المساند
١	تتولى لجنتي التوجيه الطلابي والتحصيل الدراسي مهام تنفيذ خطة البرنامج ومتابعتها	خلال العام الدراسي	جميع الطلاب	الموجه الطلابي	مدير المدرسة
٢	عقد ورشة عمل مع المعلمين لتوضيح تكامل الادوار بين الموجه الطلابي والمعلم في تنمية دافعية الطلبة		المعلمين		
٣	عرض المواد العلمية المرفقة للبرنامج (موشن جرافيك تنمية الدافعية – رسائل تنمية الدافعية)		جميع الطلاب	لجنة التحصيل الدراسي	لجنة التحصيل الدراسي والتوجيه الطلابي
٤	تطبيق مقياس الدافعية لطلاب مراحل التعليم العام (الابتدائية والمتوسطة والثانوية)				
٥	حصر الطلبة المتأخرين دراسيا لمتابعتهم والوقوف على مستوياتهم أوأل بأول				
٦	حصر العوامل التي تقف وراء تدني الدافعية للطلاب وإيجاد المعالجات التربوية لذلك				
٧	عقد جلسات الارشاد الجمعي للطلاب وتوجيههم الى الممارسات والعادات الدراسية الصحيحة المعينة على تنمية الدافعية.				
٨	تدريب الطلاب على تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي				
٩	تكريم وتحفيز الطلاب الذين ارتفع مستواهم التحصيلي				
١٠	توعية أولياء الامور بأهمية تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة				
١١	تزويد أولياء الامور بدليل ” دورالاسرة في تنمية الدافعية لرفع التحصيل الدراسي لدى الابناء“ ونشره عن طريق وسائل التواصل المتعددة.		أولياء الامور	لجنة التحصيل الدراسي	
مؤشرات التحقق		• نسبة الطلبة المستفيدين من البرنامج • نسبة الطلبة المستفيدين من التدخلات التربوية بعد تطبيق المقياس.			
شواهد التنفيذ		• لقاء / وسائط رقمية / محاضر اجتماعات / تقرير / خطة			
مكونات البرنامج		• دليل البرنامج في التعاميم الواردة للمدارس			



برامج وخدمات التوجيه الطلابي

اسم البرنامج	التوجيه المهني	الفصل الدراسي	الأول □ الثاني □
فترة التنفيذ	خلال العام الدراسي	الهدف العام	اكتشاف قدرات وميول الطلبة وتقديم خدمات التوجيه المهني المناسبة
وصف البرنامج	برنامج يعنى بمساعدة طلبة مراحل التعليم العام في اكتشاف ميولهم واستعداداتهم وقدراتهم وتنميتها والتعريف بالمسارات التعليمية والمجالات المهنية المناسبة لهم		

م	اجراءات البرنامج	فترة التنفيذ	المستهدف	المنفذ	المساعد
١	تفعيل دور لجنة التوجيه الطلابي لتنفيذ خطة التوجيه المهني ومتابعتها	خلال العام الدراسي	جميع الطلاب	الموجه الطلابي	لجنة التوجيه الطلابي
٢	تنفيذ التطبيقات التربوية المقترحة لتنمية المهارات وتعزيز الاتجاهات للطلبة كما ورد في دليل البرنامج حسب كل مرحلة دراسية				الموجه الاكاديمي لنظام مسارات
٣	تبصير الطلبة بمهن المستقبل في سوق العمل وتطلعات رؤية المملكة ٢٠٣٠				لجنة التوجيه الطلابي المؤسسات التعليمية
٤	دراسة نتائج تطبيق مقياس الميول المهنية للمرحلتين المتوسطة والثانوية، وتقديم التوجيه المهني للطلاب (بعد اعلان تطبيقه على طلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية)				أولياء الامور
٥	زيارات الطلاب الحضورية أو الافتراضية للمؤسسات التعليمية والمهنية، وإعداد الطالب تقرير بالزيارة				لجنة التوجيه الطلابي
٦	دعوة ممثلي بعض الجهات المؤسسات الحكومية أو الاهلية للتوعية بمهن المستقبل ومهاراتها				الموجه الطلابي
٧	عقد ندوات الكترونية (التميز - الزوم) تهدف الى توعية أولياء الأمور بالأساليب التربوية المناسبة لمساعدة أبنائهم في توجيههم المهني				أولياء الامور
٨	الاستفادة من أولياء الأمور ذوي المهن المتنوعة للتحدث عن مهنتهم وطبيعتها ومتطلباتها				جميع الطلاب
٩	استثمار الجلسات الفردية والجمعية لكشف عن قدراتهم ومهاراتهم وميولهم بعد ملاحظة سلوك الطالب وتحصيله الدراسي وتفاعله بالأنشطة				طلبة المرحلة الابتدائية
	تفعيل ومتابعة ملفات الطلبة المهنية				
مؤشرات التحقق		- نسبة رضا الطلبة عن اختيار المسار التعليمي. - نسبة الطلبة اللذين أنجزوا الملف المهني أو المحفظة الإلكترونية.			
شواهد التنفيذ		لقاء / وسائط رقمية / محاضر اجتماعات / تقرير / خطة.			
مكونات البرنامج		دليل البرنامج في التعاميم الواردة للمدارس			



برامج وخدمات التوجيه الطلابي

اسم البرنامج	تعزيز المهارات النفسية للطلبة	الفصل الدراسي	الأول □ الثاني □
فترة التنفيذ	خلال العام الدراسي	الهدف العام	تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والتربوي والمهني للطلبة
وصف البرنامج	برنامج نمائي وقائي يعنى بتنمية مهارات الطلبة الانفعالية والاجتماعية في مدارس التعليم		

م	اجراءات البرنامج	فترة التنفيذ	المستهدف	المنفذ	المساند
١	تحديد المهارات الانفعالية والاجتماعية المستهدفة	خلال العام الدراسي	جميع الطلاب	الموجه الطلابي	لجنة التوجيه الطلابي
٢	إعداد خطة زمنية لتنفيذ البرنامج واستثمار المجالس الطلابية ومجالس أولياء الأمور والأنشطة الطلابية		جميع الطلاب		راند النشاط
٣	إعداد محتوى إعلامي للتعريف بالبرنامج		جميع الطلاب		-
٤	تنفيذ البرنامج وفق الإجراءات والأساليب الإرشادية المناسبة		جميع الطلاب		
٥	تقديم جلسات لتدريب الطلبة على المهارات الانفعالية والاجتماعية من خلال استثمار القنوات المتاحة من قبل المتخصصين		جميع الطلاب		مؤسسات المجتمع المحلي
٦	استثمار حصص الجلسات الفردية والجمعية للكشف عن قدراتهم ومهاراتهم وميولهم بعد ملاحظة سلوك الطالب وتحصيله الدراسي وتفاعله بالأنشطة وتعديل سلوكه		جميع الطلاب		-
مؤشرات التحقق		● نسبة الطلبة المستفيدين			
شواهد التنفيذ		● لقاء / وسائط رقمية / محاضر اجتماعات / تقرير / خطة			
مكونات البرنامج		● حقائب تدريبية إثرائية			
					



برامج وخدمات التوجيه الطلابي

اسم الخدمة	اطار توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة	الفصل الدراسي	□ الأول □ الثاني
فترة التنفيذ	خلال العام الدراسي	الهدف العام	توثيق شراكة الأسرة مع المدرسة لتكامل الأدوار بينهما
وصف البرنامج	مجموعة من الإجراءات والإرشادات التي توضح المهام والبرامج والخدمات والأنشطة التي تعزز مشاركة الأسرة مع المدرسة فيما يحقق التكامل بينهما		

م	إجراءات الخدمة	التنفيذ	المستهدف
١	تنفيذ الادوار والمسؤوليات الواردة في الإطار على جميع المستويات	خلال العام الدراسي	أولياء الامور
٢	تفعيل برامج وخدمات التوجيه الطلابي التي تتضمن أدوار الأسرة ومشاركتها مع المدرسة		
٣	تفعيل قنوات التواصل مع أولياء الأمور (منصة مدرستي – نظام نور – رسائل نصية)		
٤	متابعة تفعيل مجالس أولياء الأمور وتزويدهم بمواعيد تنفيذها في بداية كل فصل دراسي		
٥	إعداد تقرير للبرنامج		
مؤشرات التحقق		• نسبة مشاركة الأسرة في المدرسة	
شواهد التنفيذ		• لقاء / وسائط رقمية / محاضر اجتماعات / تقرير / خطة	
مكونات الخدمة		• إطار الخدمة متوفر في التعاميم الواردة للمدارس	







برامج وخدمات التوجيه الطلابي

اسم الخدمة	المجلس الطلابي	الفصل الدراسي	الأول □ الثاني □
فترة التنفيذ	خلال العام الدراسي	الهدف العام	مساعدة الطلبة على التكيف والاندماج في البيئة المدرسية
وصف البرنامج	يعنى هذا المجلس بمساعدة الطلبة على التعبير عن تطلعاتهم وطموحاتهم والتحديات التي تواجههم من خلال مجلس يضم في عضويته عددًا من الطلبة وأعضاء من الهيئة التعليمية، ويكون اختيارهم عن طريق الترشيح والانتخاب، ويساعدهم على تحقيق مهارات القيادة والاتصال واتخاذ القرار، والمشاركة في القرارات التربوية والتعليمية بالمدرسة.		

م	إجراءات الخدمة	التنفيذ	المستهدف
١	تشكيل المجلس الطلابي.	خلال العام الدراسي	الطلاب
٢	تحديد البرنامج الزمني لعمل المجلس.		
٣	دراسة المقترحات والتطلعات الواردة من المجلس الطلابي وتحسين العملية التربوية		
٤	دراسة التحديات والمعوقات التعليمية التي تواجه الطلبة واقتراح الحلول المناسبة لها		
٥	متابعة عمل المجلس خلال العام الدراسي		
٦	إعداد تقرير عن عمل المجلس.		
مؤشرات التحقق		● نسبة تفعيل توصيات المجلس الطلابي.	
شواهد التنفيذ		● لقاء / وسائط رقمية / محاضر اجتماعات / تقرير / خطة.	
مكونات الخدمة		● دليل البرنامج في التعاميم الواردة للمدارس	

برامج وخدمات التوجيه الطلابي

اسم الخدمة	خدمة الاستشارات	الفصل الدراسي	الأول □ الثاني □
فترة التنفيذ	خلال العام الدراسي	الهدف العام	تحقيق التوافق النفسي والاجتماعي والتربوي والمهني للطلبة
وصف البرنامج	خدمة تتمثل في تقديم الاستشارات التربوية والنفسية والاجتماعية والمهنية للطلبة وأولياء الأمور ومنسوبي التعليم بما يضمن السرية والخصوصية.		

م	اجراءات الخدمة	التنفيذ	المستهدف
١	التعريف بخدمة الاستشارات وتزويد الطلبة وأولياء الأمور ومنسوبي التعليم بقنوات التواصل (الهاتف الإرشادي – البريد الإلكتروني)	خلال العام الدراسي	الطلاب – أولياء الامور
٢	تقديم الاستشارات التربوية والنفسية والاجتماعية والمهنية للطلبة وأولياء أمورهم من قبل المتخصصين		
٣	دراسة وتحليل الاستشارات المقدمة وتحديد أبرز المشكلات الواردة من خلال الخدمة		
٤	قياس مستوى رضا المستفيدين من الخدمة المقدمة.		
٥	رفع تقرير بالاستشارات المقدمة للمستفيدين		
مؤشرات التحقق		عدد المستفيدين من خدمات الاستشارات المقدمة .	
شواهد التنفيذ		خطة / تقرير .	

برامج وخدمات التوجيه الطلابي

اسم الخدمة	خط مساعدة الطفل	الفصل الدراسي	الأول ☐ الثاني ☐
فترة التنفيذ	الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الأول	الهدف العام	توثيق شراكة الأسرة مع المدرسة لتكامل الأدوار بينهما
وصف البرنامج	خط اتصال مجاني يستقبل كافة الشكاوى المتعلقة بالأطفال دون سن الثامنة عشر ويقدم المشورة للمتصلين		

م	إجراءات الخدمة	التنفيذ	المستهدف
١	التعريف بخط المساعدة وتزويد الطلبة وأولياء الأمور ومنسوبي التعليم بقنوات التواصل (الهاتف الإرشادي – البريد الإلكتروني)	الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي الأول	الطلاب – أولياء الامور
٢	تقديم الخدمات النفسية والتربوية للطلبة المتعرضين للإساءة والعنف	خلال العام الدراسي	
٣	رفع تقرير بالبرامج التوعوية المقدمة للمستفيدين		
مؤشرات التحقق		• عدد المستفيدين من البرامج التوعوية للتعريف بخط المساعدة.	
شواهد التنفيذ		• لقاء / وسائط رقمية / محاضر اجتماعات / تقرير / خطة.	



برامج وخدمات التوجيه الطلابي

اسم الخدمة	الرعاية ودعم الحالات الخاصة	الفصل الدراسي	الأول □ الثاني □
فترة التنفيذ	خلال العام الدراسي	الهدف العام	تقديم الرعاية النفسية والتربوية لطلبة الفئات الخاصة
وصف البرنامج	تقديم الخدمات التربوية والنفسية للفئات الخاصة من (الطلبة الأيتام - طلبة دور الملاحظة - ذوي الحاجة المادية - أبناء السجناء-الطلبة المستفيدين من الضمان الاجتماعي)		

م	اجراءات الخدمة	التنفيذ	المستهدف
١	إعداد خطة زمنية لتنفيذ البرنامج.	الطلاب - أولياء الامور	
٢	تنفيذ البرنامج وفق الإجراءات والأساليب الإرشادية (جلسات فردية – دراسة حالة).		
٣	توعية الطلبة بجميع الخدمات المقدمة لهم من جهات الاختصاص.		
٤	تفعيل الشراكات مع الجهات ذات العلاقة لتقديم الخدمات المناسبة لهم حسب اللوائح والأنظمة		
مؤشرات التحقق		• نسبة الطلبة المستفيدين	
شواهد التنفيذ		• خطة / تقرير	
مكونات الخدمة		• دليل البرنامج في التعاميم الواردة للمدارس	



برامج وخدمات التوجيه الطلابي

اسم الخدمة	رعاية الطلبة متكرري الغياب والتأخر الصباحي	الفصل الدراسي	الأول □ الثاني □
فترة التنفيذ	خلال العام الدراسي	الهدف العام	الحد من ظاهرة الغياب والتأخر الصباحي
وصف البرنامج	خدمة تعنى بتقديم التدخلات التربوية والوقائية والعلاجية المناسبة للطلبة متكرري الغياب والتأخر الصباحي ومتابعتهم		

م	اجراءات الخدمة	التنفيذ	المستهدف
١	ملاحظة المؤشرات السلوكية التي تظهر على بعض الطلبة	خلال العام الدراسي	الطلاب – أولياء الامور
٢	تصنيف حالات الطلبة متكرري الغياب والتأخر الصباحي		
٣	بحث الأسباب الحقيقية وراء تكرار الغياب والتأخر الصباحي		
٤	بناء خطة علاجية تتوافق مع حالة الطالب		
٥	تقويم الخطة والمتابعة		
مؤشرات التحقق		● نسبة الطلبة متكرري الغياب. ● نسبة الطلبة متكرري التأخر الصباحي.	
شواهد التنفيذ		● خطة / تقرير.	
مكونات الخدمة		● دليل البرنامج في التعاميم الواردة للمدارس	



برامج وخدمات التوجيه الطلابي

اسم الخدمة	الاحتفاء بالطلبة الخريجين من الصف الثالث الثانوي	الفصل الدراسي	□ الثاني
فترة التنفيذ	نهاية العام الدراسي	الهدف العام	الاحتفاء بالخريجين من طلبة الصف الثالث الثانوي
وصف البرنامج	إطار يتضمن أدوار ومهام منسوبي المدرسة والضوابط والإجراءات الخاصة بالاحتفاء بالطلبة خريجي الصف الثالث ثانوي وكذلك بعض الأساليب والأنشطة المقترحة لتنفيذ هذه الفعالية		

م	إجراءات الخدمة	التنفيذ	المستهدف
١	إعداد خطة زمنية لتنفيذ الفعالية	نهاية العام الدراسي	الطلبة خريجي الصف الثالث الثانوي
٢	اختيار المكان المناسب للاحتفاء		
٣	توجيه الدعوات لأولياء أمور الطلبة الخريجين		
٤	الرفع بالتقرير الخاص بالفعالية		
مؤشرات التحقق		● نسبة المدارس المنفذة	
شواهد التنفيذ		● خطة / تقرير	
مكونات الخدمة		● دليل البرنامج في التعاميم الواردة للمدارس	





أدوات التوجيه الطلابي

م	الادوات	التنفيذ	المستهدف	المنفذ	المساند
١	قواعد السلوك والمواظبة لطلبة التعليم العام الاصدار الخامس	خلال العام الدراسي	الطلاب	التوجيه الطلابي	قسم التوجيه الطلابي



أدوات التوجيه الطلابي

اسم الاداة	قواعد السلوك والمواظبة	الفصل الدراسي	الأول □ الثاني □
فترة التنفيذ	خلال العام الدراسي	الهدف العام	تحقيق الانضباط السلوكي للطلبة في المدرسة.
وصف البرنامج	مجموعة من القواعد والإجراءات الواجب اتخاذها لتهيئة بيئة تربوية آمنة من خلال الالتزام بالقيم والنظم المدرسية		

م	اجراءات الاداة	التنفيذ	المستهدف
١	توعية الطلبة وأولياء أمورهم ومنسوبي المدرسة بمسؤولياتهم الواردة في قواعد السلوك والمواظبة من خلال الوسائل الإعلامية التربوية المتاحة ، وأخذ توقعياتهم بذلك وفق نموذج الالتزام المدرسي	خلال العام الدراسي	الطلاب
٢	تفعيل الجانب الوقائي لقواعد السلوك والمواظبة.		
٣	دراسة حالات الطلبة المحولين للموجه الطلابي.		
٤	تحويل الطلبة المرتكبين لمخالفات الدرجة الخامسة والسادسة لقسم التوجيه الطلابي		
٥	نفيذ الخطة العلاجية للطلبة الذين صدر بحقهم قرارات من لجنة القضايا بإدارة التعليم		
٦	رفع تقرير إحصائي بأبرز المخالفات السلوكية بالمدرسة لإدارة التعليم		
مؤشرات التحقق		• نسبة انخفاض المخالفات السلوكية.	
شواهد التنفيذ		• تقرير التنفيذ، الخطة العلاجية	
مكونات الأداة		• دليل قواعد السلوك و المواظبة لطلبة التعليم العام الاصدار الخامس	



الأيام والمناسبات العالمية الخاصة بالتوجيه الطلابي

اليوم	التاريخ	الدور		أثر التفعيل على الميدان التعليمي	منفذ	التنفيذ	
		مشارك	منفذ			نفذ	لم ينفذ
يوم المهنة العالمي	٢٨ مارس	■		✓ تبصير الطلاب بالتخصصات التعليمية والفرص المهنية ومهاراتها ومتطلباتها ✓ تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو العمل المهني وفقاً لخطط التنمية			
اليوم العالمي لمكافحة التدخين	٣١ مايو	■		✓ رفع مستوى الوعي لدى الطلاب حول اضرار التدخين ✓ توجيه الطلاب للابتعاد عن التبغ ومشتقاته ✓ التوعية بالأضرار التي تصيب الفرد والمجتمع من التدخين بكافة انواعه			
اليوم العالمي لمكافحة المخدرات	٢٦ يونيو	■		✓ رفع مستوى الوعي لدى الطلاب حول اضرار المخدرات ✓ زيادة الوعي بمشاكل المخدرات على الفرد والمجتمع ✓ الحد من الآثار الاجتماعية والاقتصادية والامراض الناتجة عن تعاطي المخدرات ✓ تعزيز العمل لإيجاد مجتمع خال من المخدرات			
اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية	٢٣ سبتمبر	■		✓ تعزيز قيم المواطنة لدى الطلاب من خلال تفعيل برامج اليوم الوطني ✓ تنمية الدافعية لدى الطلاب للمساهمة الفعالة في نهضة الوطن وتقديمه		الموجه الطلابي	
يوم التأسيس للمملكة العربية السعودية	٢٢ فبراير	■		✓ تعزيز قيم المواطنة لدى الطلاب من خلال تفعيل برامج يوم التأسيس ✓ تنمية الدافعية لدى الطلاب للمساهمة الفعالة في نهضة الوطن وتقديمه		الموجه الطلابي	
اليوم العالمي للصحة النفسية	١٠ أكتوبر	■		✓ تحقيق اهداف الصحة النفسية في النمو المتكامل لشخصية الطالب جسديا وعقليا واجتماعيا وانفعاليا ✓ إعادة تأهيل الطلاب الذين تعرضوا لظروف خاصة لمسار ملانم للمرحلة العمرية		الموجه الطلابي	
اليوم الدولي لمكافحة كل أشكال العنف والتمنر	١ نوفمبر	■		✓ رفع الوعي في كافة المراحل الدراسية بمشكلة التمنر وتأثيرها وسبل التصدي لها ✓ حصر لوائح السلوك والإجراءات المرتبطة بالتعامل مع مشكلة التمنر		الموجه الطلابي	
اليوم العالمي للإنترنت الآمن	٨ فبراير	■		✓ رفع مستوى الوعي بالتقيد بالمعايير والأنظمة والسلوكيات اللائقة عند استخدام الانترنت واحترام خصوصية الآخرين ومعرفة العقوبات القانونية عند مخالفة ذلك		الموجه الطلابي	



مصادر اثرائية



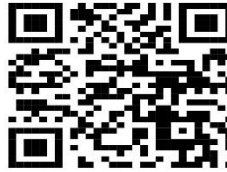
<https://qr.me-qr.com/4wDk7XV9>

قواعد
السلوك
والمواظبة
الإصدار
الخامس



<https://qr.me-qr.com/CAyvylLH>

الدليل
الاسترشادي
لبرامج
وخدمات
التوجيه
الطلابي



<https://qr.me-qr.com/N8mFIZ5g>

الدليل
الاسترشادي
لأبرز الخدمات
التقنية
للتوجيه
الطلابي في
نظام نور

تم بحمد الله

الخطة الإجرائية لبرامج وخدمات
التوجيه الطلابي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
قسم التوجيه الطلابي