

الوحدة	الوحدة الرابعة	الدرس	المفاهيم الأساسية لنظم المعلومات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	التعرف على مفهوم النظام والبيانات			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	□ سيورة ذكية □ كتاب نشاط	□ عرض مرئي □ تجارب عملية	□ شرائح إلكترونية □ قطع الورق والفلين	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	استراتيجية أعواد المتلجات			الفصل					

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> توضيح معنى كلمة النظام ادراك مفهوم البيانات التعرف على مفهوم المعلومات ادراك مفهوم المعالجة 	<ul style="list-style-type: none"> شرح طريقة (أعواد المتلجات) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف. كتابة اسم كل طالب في عود من أعواد المتلجات ووضعها في علبة في مقدمة الفصل ويمكن أن تكون على شكل مجموعات عشوائية كل مجموعة في علبة. تقسيم الدرس لفقرات وتقديم شرح للفقرة وأثناء الشرح أخذ عودا ويتم توجيه سؤال للطلاب ومناقشة جميع الطلاب لنصل للجواب الصحيح ثم نعيد العود ونتناول الفقرة التالية لنهاية الفقرات متابعة المعلم وتعزيز ما يحتاج لتعزيز. 	<p>وضوح معنى كلمة النظام</p>	<p>تقويم قبلي</p> <p>تقويم بنائي</p> <p>تقويم ختامي</p>
الخبرات السابقة			
معلومة إثرائية		رابط تفاعلي	
الواجبات المنزلية	حل تدريبات الكتاب المدرسي		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير

الوحدة	الوحدة الرابعة	الدرس	ألية عمل نظم المعلومات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	التعرف على آلية عمل نظم المعلومات			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	□ سيورة ذكية	□ عرض مرئي	□ شرائح إلكترونية	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	□ كتاب نشاط	□ تجارب عملية	□ قطع الورق والفلين	الفصل					
استراتيجية أعواد المتلجات									

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> أن يتعرف الطالب على أهمية البرمجة أن يتعرف الطالب على أقسام البرمجة أن يتعرف الطالب على اللغات عالية المستوى. أن يدرك الطالب مدى أهمية دراسة لغات البرمجة عالية المستوى. 	<ul style="list-style-type: none"> شرح طريقة (أعواد المتلجات) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف. كتابة اسم كل طالب في عود من أعواد المتلجات ووضعها في علبة في مقدمة الفصل ويمكن أن تكون على شكل مجموعات عشوائية كل مجموعة في علبة. تقسيم الدرس لفقرات وتقديم شرح للفقرة وأثناء الشرح أخذ عودا ويتم توجيهه سؤالا للطالب ومناقشة جميع الطلاب لنصل للجواب الصحيح ثم نعيد العود ونتناول الفقرة التالية لنهاية الفقرات . 	<p>• عرف مفهوم المخلات</p>	<p>• توضيح مفهوم المعالجة</p>
الخبرات السابقة	متابعة المعلم وتعزيز ما يحتاج لتعزيز.		مذكر مفهوم المخرجات
<ul style="list-style-type: none"> توضيح معنى كلمة النظام ادراك مفهوم البيانات التعرف على مفهوم المعلومات ادراك مفهوم المعالجة 			موضح مفهوم التغذية الراجعة
معلومة إثرائية	رابط تفاعلي		
الواجبات المنزلية	حل تدريبات الكتاب المدرسي		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير

الوحدة	الوحدة الرابعة	الدرس	مميزات نظم المعلومات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	التعرف على مميزات نظم المعلومات			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	□ سيورة ذكية	□ عرض مرئي	□ شرائح إلكترونية	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	□ كتاب نشاط	□ تجارب عملية	□ قطع الورق والفلين	الفصل					
استراتيجية أعواد المتلجات									

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ان يتعرف الطالب الهدف من تعلم صياغة حل المسائل . أن يتعرف الطالب على خطوات حل المسائل . أن يتقن الطالب مهارة فهم المسائل وتحليل عناصرها. 	<ul style="list-style-type: none"> شرح طريقة (أعواد المتلجات) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف. كتابة اسم كل طالب في عود من أعواد المتلجات ووضعها في علبة في مقدمة الفصل ويمكن أن تكون على شكل مجموعات عشوائية كل مجموعة في علبة. تقسيم الدرس لفقرات وتقديم شرح للفقرة وأثناء الشرح أخذ عودا ويتم توجيه سؤال للطلاب ومناقشة جميع الطلاب لنصل للجواب الصحيح ثم نعيد العود ونتناول الفقرة التالية لنهاية الفقرات . 	ما الفرق بين السرعة والتخزين؟	<p>□ ذكر مميزات نظم المعلومات</p> <p>□ ذكر مفهوم السرعة والدقة</p> <p>□ وضح مفهوم السهولة وتوفير الجهد</p>
الخبرات السابقة	متابعة المعلم وتعزيز ما يحتاج لتعزيز.	رابط تفاعلي	تقويم قبلي
<ul style="list-style-type: none"> أن يتعرف الطالب على أهمية البرمجة . أن يتعرف الطالب على أقسام البرمجة . أن يتعرف الطالب على اللغات عالية المستوى. أن يدرك الطالب مدى أهمية دراسة لغات البرمجة عالية المستوى. 	معرفة إثرائية	تقويم بنائي	
الواجبات المنزلية	حل تدريبات الكتاب المدرسي		تقويم ختامي
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		المهارات المستهدفة
			□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير

الوحدة	الوحدة الرابعة	الدرس	مكونات نظم المعلومات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	التعرف على مكونات نظم المعلومات			التاريخ					
مصادر التعلّم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية	عرض مرئي	شرائح إلكترونية	الحصة					
استراتيجية التعلّم النشط	كتاب نشاط	تجارب عملية	قطع الورق والفلين	الفصل					
استراتيجية: فكر - زوج - شارك									

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<p>التعرف على مكونات نظم المعلومات فهم مفهوم المنظمة توضيح القوة والعناصر البشرية ادراك أهمية التكنولوجيا في نظم المعلومات ادراك أهمية البيانات في نظم المعلومات.</p>	<p>شرح طريقة (فكر - زوج - شارك) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف. تقسيم الطلاب لعدة مجموعات رباعية و أقوم بطرح سؤالاً للجميع يفكر كل طالب منفرداً في الجواب ويدونه في ورقه يشارك كل طالبين معا وهي المزاوجة ويتفقان على إجابة تشارك كل مجموعة ثنائية مجموعة ثنائية أخرى بجلسة عصف ذهني من خلال عرض أوراق العمل المعدة التي تحقق اهداف الدرس ننتقل للعنصر الثاني ونستمع لسورة الإخلاص ونجيب علي الأسئلة المذكورة في الورقة وهي المقصود بالكلمات المذكورة ثم الانتقال إلي الاختبار الأخير وفيه يلون الطلاب الكلمات ويحفظوها عرض وشرح وتوضيح وتعزيز من المعلم للدرس من خلال البوربوينت</p>	<p>نشاط إثرائي</p> <p>ذكر مكونات نظم المعلومات</p>	<p>التقويم القبلي</p> <p>وضوح مفهوم المنظمة</p>
<p>الخبرات السابقة</p>			<p>التقويم البنائي</p> <p>وضوح مفهوم القوة والعناصر البشرية</p>
<p>ان يتعرف الطالب الهدف من تعلم صياغة حل المسائل . أن يتعرف الطالب على خطوات حل المسائل . أن يتقن الطالب مهارة فهم المسائل وتحليل عناصرها.</p>			<p>التقويم الختامي</p> <p>ذكر أهمية التكنولوجيا في نظم المعلومات أهمية البيانات في نظم المعلومات</p>
معلومة إثرائية		رابط تفاعلي	
الواجبات المنزلية	حل تدريبات الكتاب المدرسي		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير □

الوحدة	الوحدة الرابعة	الدرس	مراحل بناء وتطوير نظم المعلومات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	التعرف على مراحل بناء وتطوير نظم المعلومات			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	□ سيورة ذكية □ كتاب نشاط	□ عرض مرئي □ تجارب عملية	□ شرائح إلكترونية □ قطع الورق والفلين	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	استراتيجية: التعلم التعاوني								

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
التعرف على مراحل بناء وتطوير نظم المعلومات ادراك مرحله التخطيط توضيح مرحله التصميم فهم مرحله التصميم التعرف على مرحله التنفيذ الاختبار ادراك مرحله الصيانة والدعم	<ul style="list-style-type: none"> شرح طريقة (التعلم التعاوني) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف. تقسيم الطلاب إلى أربع مجموعات بحيث يكون الطلاب في كل مجموعة غير متجانسين من الناحية العلمية يحدد لكل مجموعة قائد و كاتب وهكذا (أي مهمة لكل فرد في المجموعة تناسب إمكانياته) يتم عرض مختصر للمادة المعرفية من خلال المعلم بواسطة البوربوينت والسيورة والكتاب المدرسي . عرض الأنشطة سواء من الكتاب أو ورقة النشاط مرتبة ومتدرجة لموضع الدرس لتحقيق الخبرة المطلوبة يقوم المعلم بالمرور بين المجموعات أثناء تنفيذ النشاط وتقديم التوجيه المناسب للمجموعات عرض عمل المجموعات حيث تعرض مجموعة ويستمع الجميع للعرض والمناقشة وتبادل وجهات النظر ودفاع كل منهم عن وجهة نظره ويتم التصويب من المعلم مع ورق العمل للتعزيز 	<p>وضوح مراحل بناء وتطوير نظم المعلومات</p>	<p>تقويم قبلي</p> <p>ذكر مرحله التخطيط</p>
الخبرات السابقة			تقويم بنائي
التعرف على مكونات نظم المعلومات فهم مفهوم المنظمة توضيح القوة والعناصر البشرية ادراك اهمية التكنولوجيا في نظم المعلومات ادراك اهمية البيانات في نظم المعلومات.			تقويم ختامي
معلومة إثرائية		رابط تفاعلي	
الواجبات المنزلية	حل تدريبات الكتاب المدرسي		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير

الوحدة	الوحدة الرابعة	الدرس	انواع نظم المعلومات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	تعداد أنواع نظم المعلومات			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	□ سيورة ذكية	□ عرض مرئي	□ شرائح إلكترونية	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	□ كتاب نشاط	□ تجارب عملية	□ قطع الورق والفلين	الفصل					
استراتيجية : قبعات التفكير السبع									

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<p>ادراك انواع نظم المعلومات</p> <p>التعرف على نظم المعلومات الأدرية</p> <p>التعرف على نظم دعم القرار</p> <p>التعرف على النظم الخبيرة</p> <p>توضيح نظم معالة البيانات</p> <p>توضيح نظام المعلومات الجغرافية</p>	<p>✓ يشرح المعلم استراتيجيات (قبعات التفكير السبع) حتى يتفاعل الطلاب معه .</p> <p>✓ (للمعلم الحرية في البداية بأي قبعة)</p> <p>✓ تمهيد وعرض ملخص للدرس (زرقاء)</p> <p>✓ عرض حقائق وبيانات سلبية (بيضاء)</p> <p>✓ عرض العواطف والمشاعر سلبية أو إيجابية (حمراء)</p> <p>✓ عرض السلبيات (سوداء)</p> <p>✓ عرض الإيجابيات (صفراء)</p> <p>✓ الإبداع والإنتاج (خضراء)</p> <p>✓ بدائل وخيارات واحتمالات (بنية)</p> <p>ملخص الدرس (زرقاء)</p>	<p>• وضح انواع نظم المعلومات</p>	<p>تقويم قبلي</p> <p>تقويم بنائي</p> <p>تقويم ختامي</p>
<p>الخبرات السابقة</p> <p>التعرف على مراحل بناء وتطوير نظم المعلومات</p> <p>ادراك مرحله التخطيط</p> <p>توضيح مرحله التصميم</p> <p>فهم مرحله التصميم</p> <p>التعرف على مرحله التنفيذ الاختبار</p> <p>ادراك مرحله الصيانة والدعم</p>			
معلومة إثرائية		رابط تفاعلي	
الواجبات المنزلية	حل تدريبات الكتاب المدرسي		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز		□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير

الوحدة	الوحدة الرابعة	الدرس	نماذج نظم المعلومات في القطاعات المختلفة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد			بيان بعض نماذج نظم المعلومات	التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	□ سيورة ذكية	□ عرض مرئي	□ شرائح إلكترونية	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	□ كتاب نشاط	□ تجارب عملية	□ قطع الورق والفلين	الفصل					
استراتيجية: قبعات التفكير السبع									

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<p>التعرف على أهمية نظم المعلومات</p> <p>التعرف على استخدام نظام المعلومات في وزارة الداخلية</p> <p>التعرف على استخدام نظام المعلومات في الشركات</p> <p>التعرف على استخدام نظام المعلومات في التعليم العام</p> <p>التعرف على استخدام نظام المعلومات في التعليم العالي</p> <p>التعرف على استخدام نظام المعلومات في الصحة</p> <p>التعرف على استخدام نظام المعلومات في البلدية</p>	<p>✓ يشرح المعلم استراتيجية (قبعات التفكير السبع) حتى يتفاعل الطلاب معه .</p> <p>✓ (للمعلم الحرية في البداية بأي قبة)</p> <p>✓ تمهيد وعرض ملخص للدرس (زرقاء)</p> <p>✓ عرض حقائق وبيانات سلبية (بيضاء)</p> <p>✓ عرض العواطف والمشاعر سلبية أو إيجابية (حمراء)</p> <p>✓ عرض السلبيات (سوداء)</p> <p>✓ عرض الإيجابيات (صفراء)</p> <p>✓ الإبداع والإنتاج (خضراء)</p> <p>✓ بدائل وخيارات واحتمالات (بنية)</p> <p>ملخص الدرس (زرقاء)</p>	<p>اذكر أهمية نظم المعلومات</p>	<p>تقويم قبلي</p> <p>تقويم بنائي</p> <p>تقويم ختامي</p>
<p>الخبرات السابقة</p> <p>ادراك انواع نظم المعلومات</p> <p>التعرف على نظم المعلومات الأدرية</p> <p>التعرف على نظم دعم القرار</p> <p>التعرف على النظم الخبيرة</p> <p>توضيح نظم معالة البيانات</p> <p>توضيح نظم المعلومات الجغرافية</p>		رابط تفاعلي	
معلومة إثرائية	حل تدريبات الكتاب المدرسي		المهارات المستهدفة
الواجبات المنزلية	تنفيذ حقيبة الإنجاز		□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير
أنشطة ملف الإنجاز			

الوحدة	الخامسة	الدرس	الدرس الأول والثاني: مقدمة – عمارة المعالج وكيف يعمل	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد			أصبحت الحاسبات بأنواعها المختلفة جزءاً أساسياً في حياة الإنسان، ويكاد يتعامل معها طيلة وقته، لذا من الضروري فهم كيف تعمل الأجهزة ومكوناتها	التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	□ سبورة ذكية □ كتاب نشاط	□ عرض مرئي □ تجارب عملية	□ شرائح إلكترونية □ قطع الورق والفلين	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	فكر ، زوج ، شارك –								

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي: <ul style="list-style-type: none"> أن يتعرف على أهمية الحاسب الآلي ومكوناته في التدريس الجامعي أن يوضح البنية الأساسية للمعالج أن يعدد مكونات وحدة التحكم أن يعدد وظائف وحدة إدارة الذاكرة أن يبين خطوات طريقة عمل المعالج 	شرح طريقة فكر زوج شارك <ul style="list-style-type: none"> قسم الطلاب إلي مجاميع صغيرة بحيث تكون رباعية. أطرح سؤالاً علي الطلاب. يفكر كل طالب في الإجابة عن السؤال وتدوين الأفكار ذهنياً أو كتابياً. يشارك كل طالبين معا في المجموعة في مناقشة أفكارهما والاتفاق علي نتيجة. ثم يتشارك الفريق معا. يدونان او يتفقان علي الأفكار التي سيعرضونها أمام بقية المجاميع. يقوم المعلم بعرض أوراق العمل التي تعرض الأسئلة ويجب عليها الطلاب عن طريق جدول فكر زوج شارك وهكذا. يعرض المعلم علي الطلاب الشرح والتعزيز عن طريق البوربوينت 	عمل بحث بالرجوع للمكتبة والإنترنت.	تقويم قبلي س: تكلم عن عمارة الحاسب الآلي وأهميته في الوقت الحالي والمستقبل؟ تقويم بنائي س: ما هي البنية الأساسية للمعالج؟ تقويم ختامي س: عدد وظائف إدارة تحكم الذاكرة؟
الخبرات السابقة		رابط تفاعلي	
الدوال البرمجية المستعملة في برمجة التطبيقات. أدوات الوسائط المتعددة في البرنامج.			
معلومة إثرائية	حل أسئلة الكتاب المدرسي		المهارات المستهدفة
الواجبات المنزلية	تنفيذ حقيبة الأناجاز		□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير
أنشطة ملف الأناجاز			

الوحدة	الخامسة	الدرس	المعالج الدقيق الميكروبرسر	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	أصبحت الحاسبات بأنواعها المختلفة جزءاً أساسياً في حياة الإنسان، ويكاد يتعامل معها طيلة وقته، لذا من الضروري فهم كيف تعمل الأجهزة ومكوناتها			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> كتاب نشاط	<input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> تجارب عملية	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	البطاقات المروحية.			الفصل					

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<p>يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> أن يوضح مفهوم الميكروبرسر أن يبين التطور في بنية الميكروبرسر أن يوضح التطور في تقنية الميكروبرسر أن يبين أجيال الميكروبرسر وأنواعه أن يتحدث عن أجيال الميكروبرسر <p>الخبرات السابقة</p> <ul style="list-style-type: none"> أهمية الحاسب الآلي ومكوناته في التدريس الجامعي. البنية الأساسية للمعالج. مكونات وحدة التحكم. خطوات طريقة عمل المعالج. 	<p>شرح طريقة (البطاقات المروحية) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف:</p> <ul style="list-style-type: none"> يعد المعلم الأسئلة في بطاقات ويمكن مشاركة الطلاب في ذلك: البطاقة الأولى (مهارات بناء الخطبة). الورقة الثانية (بطاقة تقويم الخطبة). تقسيم الطلاب لعدة مجموعات أربعة طلاب بكل مجموعة يقوم الطالب الأول بجعل البطاقات على شكل مروحة والثاني يسحب البطاقة ويقرأها بصوت مرتفع والثالث يجيب على سؤال البطاقة والرابع يقيم الإجابة ويشكر زميله الذي أجاب إن كانت الإجابة صحيحة ويدربه عليها إن كانت خاطئة. المعلم موجه ومغزز للطلاب. 	<p>عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت</p>	<p>س: ما هو الميكروبرسر؟</p> <p>س: أنتكلم عن التطور في بنية الميكروبرسر؟</p> <p>س: وضح التطور في تقنية الميكروبرسر؟</p>
معلومة إثرائية	حل أسئلة الكتاب المدرسي	رابط تفاعلي	
الواجبات المنزلية	تنفيذ حقيبة الأنجاز	المهارات المستهدفة	
أنشطة ملف الأنجاز		<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير	

الوحدة	الخامسة	الدرس	الرابع: اللوحة الحاضرة والذاكرة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	أصبحت الحاسبات بأنواعها المختلفة جزءاً أساسياً في حياة الإنسان، ويكاد يتعامل معها طيلة وقته، لذا من الضروري فهم كيف تعمل الأجهزة ومكوناتها			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> كتاب نشاط	<input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> تجارب عملية	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	العصف الذهني .			الفصل					

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<p>يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> أن يتعرف على مكونات اللوحة الأم ووظائفها أن يبين المعايير القياسية لمقاسات اللوحة الحاضرة أن يعدد أنواع ومواصفات منافذ الإدخال والإخراج <p>الخبرات السابقة</p> <ul style="list-style-type: none"> المراد بالميكرو بوسر. التطور في تقنية الميكرو بوسر. أجيال الميكرو بوسر وأنواعه. 	<ul style="list-style-type: none"> شرح طريقة (العصف الذهني) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف. تقسيم الطلاب لمجموعات كل مجموعة مكونة من خمسة طلاب لكل منهم مهام مرحلة توليد الأفكار (التفكير الإبداعي) كل طالب على حده التوضيح : مناقشة الطلاب في الأفكار غير الواضحة التصنيف للأفكار المتشابهة التقييم : وهي مرحلة اختيار الأفكار بناء على المعايير التي تبت سابقا <p>مع جميع مفردات الدرس كما هو معد في أوراق العمل</p>	<p>عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت .</p> <p>رابط تفاعلي</p>	<p>س: ماذا تعرف عن مكونات اللوحة الأم ووظائفها؟</p> <p>س: ما هي المعايير القياسية لمقاسات اللوحة الحاضرة؟</p> <p>س: تحدث عن أنواع ومواصفات منافذ الإدخال والإخراج؟</p>
معلومة إثرائية	حل أسئلة الكتاب المدرسي	المهارات المستهدفة	تقويم قبلي
الواجبات المنزلية	تنفيذ حقيبة الأنجاز	استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير □	تقويم بنائي
أنشطة ملف الأنجاز			تقويم ختامي

معلم المادة:

المشرف التربوي:

قائد المدرسة:

الوحدة	الخامسة	الدرس	تابع الدرس الرابع: اللوحة الحاضنة والذاكرة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	أصبحت الحاسبات بأنواعها المختلفة جزءاً أساسياً في حياة الإنسان، ويكاد يتعامل معها طيلة وقته، لذا من الضروري فهم كيف تعمل الأجهزة ومكوناتها			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية كتاب نشاط	عرض مرئي تجارب عملية	شرائح إلكترونية قطع الورق والفلين	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	داخل وخارج الدائرة			الفصل					

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي: <ul style="list-style-type: none"> أن يتعرف على تقنيات الذاكرة أن يتعرف على وحدات الذاكرة من نوع DIMM أن يفرق بين كل نوع من أنواع الذاكرة 	<ul style="list-style-type: none"> شرح طريقة (داخل وخارج الدائرة) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف. تقسيم الطلاب إلى أربع مجموعات. تشكل كل مجموعتين دائرة داخلية ودائرة خارجية. طلاب المجموعة الداخلية يقابلون طلاب المجموعة الخارجية وجها لوجه. يعطي المعلم طلاب المجموعة الداخلية بطاقات تحتوي على أسئلة وإجاباتها في جهة واحدة من البطاقة. يطرح كل طالب في الدائرة الداخلية سوالاً على الطالب المقابل له ثم تتحرك الدائرة الخارجية وبنفس الطريقة ليسأل الطالب المقابل له وتستمر الدائرتان حتى تكتمل الدورة. يقدم المعلم بطاقات أخرى ويتم تبادل الأدوار بين الطلاب ويمكن طرح الأسئلة بدون البطاقات المعلم موجه ومعزز ومشجع ويقدم تغذية راجعة لتصحيح المعلومة لنصل لمفهوم مفردات الدرس. 	<p>عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.</p>	<p>س: ماذا تعرف عن تقنية الذاكرة؟</p> <p>س: عدد أنواع الذاكر من نوع DIMM؟</p> <p>س: فرق بين أنواع الذاكر المختلفة؟</p>
الخبرات السابقة			تقويم قبلي
<ul style="list-style-type: none"> مكونات اللوحة الأم ووظائفها. المعايير القياسية لمقاسات اللوحة الحاضنة. أنواع ومواصفات منافذ الإدخال والإخراج. 			تقويم بنائي
معلومة إثرائية		رابط تفاعلي	تقويم ختامي
الواجبات المنزلية	حل أسئلة الكتاب المدرسي		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الأنجاز	تنفيذ حقيبة الأنجاز		استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير □

الوحدة	الخامسة	الدرس	الخامس: أجهزة حفظ البيانات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	أصبحت الحاسبات بأنواعها المختلفة جزءاً أساسياً في حياة الإنسان، ويكاد يتعامل معها طيلة وقته، لذا من الضروري فهم كيف تعمل الأجهزة ومكوناتها			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	□ سبورة ذكية	□ عرض مرئي	□ شرائح إلكترونية	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	□ كتاب نشاط	□ تجارب عملية	□ قطع الورق والفلين	الفصل					
الكرسي الساخن									

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي: <ul style="list-style-type: none"> أن يتعرف على تقنية أجهزة حفظ البيانات أن يتحدث عن القرص الصلب المغناطيسي أن يتحدث عن القرص الصلب الإلكتروني ويفرق بينه وبين المغناطيسي أن يتعرف على الأقراص الضوئية 	<ul style="list-style-type: none"> شرح طريقة (الكرسي الساخن) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف. تقسيم الطلاب لعدة مجموعات من 5-6 طلاب بكل مجموعة ويختار طالب متميز للجلوس في الكرسي الساخن بوسط المجموعة على أن توجه له الأسئلة. قراءة الطلاب للدرس أو تقديم المعلم عرض سريع بالبور بوينت كزاد معرفي للموضوع. تقسيم الدرس لعدة فقرات حسب ورق العمل المعد توجيه اسئلة للطلاب في الكرسي الساخن (أعرف الخف وما المقصود بالجورب ومخا الفرق بينهما) إجابة الطالب عن أسئلة زملائه ومناقشة الطلاب وتوجيه المعلم لنصل لمفاهيم الدرس يقوم الطالب بتوصيل الصورة بما يناسبها يقوم الطالب بالانتقال إلي الورقة الثالثة كيفية المسح على الخف والجورب الانتقال إلي التعزيز : شرح الدرس 	<p>عمل بحث بالرجوع للمكتبة والإنترنت.</p>	<p>س: ماذا تعرف عن تقنية أجهزة حفظ البيانات؟</p> <p>س: ما هو القرص الصلب المغناطيسي؟</p> <p>س: ما الفرق بين القرص الصلب الإلكتروني والمغناطيسي؟</p>
الخبرات السابقة		رابط تفاعلي	تقويم ختامي
المعلومات إثرائية	حل أسئلة الكتاب المدرسي		المهارات المستهدفة
الواجبات المنزلية	تنفيذ حقيبة الأنجاز		□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير
أنشطة ملف الأنجاز			

الوحدة	الخامسة	الدرس	السادس: عمارة الحاسب المحمول	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد			أصبحت الحاسبات بأنواعها المختلفة جزءاً أساسياً في حياة الإنسان، ويكاد يتعامل معها طيلة وقته، لذا من الضروري فهم كيف تعمل الأجهزة ومكوناتها	التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	□ سبورة ذكية □ كتاب نشاط	□ عرض مرئي □ تجارب عملية	□ شرائح إلكترونية □ قطع الورق والفلين	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	الكرسي الساخن			الفصل					

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي: <ul style="list-style-type: none"> أن يتعرف الطالب على أجهزة الحاسب المحمول أن يبين الطالب انتشار الحاسب المحمول. أن يتحدث الطالب عن عمارة المعالج للحاسب للمحمول. عمارة اللوحة الحاضنة للحاسب المحمول. 	<ul style="list-style-type: none"> شرح طريقة (الكرسي الساخن) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف. تقسيم الطلاب لعدة مجموعات من 5-6 طلاب بكل مجموعة ويختار طالب متميز للجلوس في الكرسي الساخن بوسط المجموعة على أن توجه له الأسئلة . قراءة الطلاب للدرس أو تقديم المعلم عرض سريع بالبور بوينت كزاد معرفي للموضوع. تقسيم الدرس لعدة فقرات حسب ورق العمل المعد توجيه اسئلة للطلاب في الكرسي الساخن (أعرف الخف وما المقصود بالجورب ومخالف الفرق بينهما) إجابة الطالب عن أسئلة زملائه ومناقشة الطلاب وتوجيه المعلم لنصل لمفاهيم الدرس يقوم الطالب بتوصيل الصورة بما يناسبها يقوم الطالب بالانتقال إلي الورقة الثالثة كيفية المسح على الخف والجورب الانتقال إلي التعزيز : شرح الدرس 	<p>عمل بحث بالرجوع للمكتبة والإنترنت.</p> <p>رابط تفاعلي</p>	<p>س: ماذا تعرف عن أجهزة الحاسب المحمول؟</p> <p>س: تحدث عن انتشار الحاسب المحمول؟</p> <p>س: تكلم عن عمارة المعالج للحاسب للمحمول؟</p>
الخبرات السابقة			تقويم قبلي
<ul style="list-style-type: none"> تقنية أجهزة حفظ البيانات. القرص الصلب الإلكتروني والفرق بينه وبين المغناطيسي. 			تقويم بنائي
معلومة إثرائية			تقويم ختامي
الواجبات المنزلية	حل أسئلة الكتاب المدرسي		
أنشطة ملف الأنجاز	تنفيذ حقيبة الأنجاز		
		□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير	

الوحدة	السادسة	الدرس	الأول والثاني: مقدمة – الشهادات العالمية في الحاسب	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ينظر الكثيرون إلى كل متخصص في الحاسب نظرة شمولية ويعتقدون أنه يلم بكل شيء في الحاسب، وهذا مستحيل حيث موضوعات الحاسب كثيرة ومتنوعة وفي نمو مستمر								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية كتاب نشاط	عرض مرئي تجارب عملية	شرائح إلكترونية قطع الورق والفلين	أوراق نشاط					
استراتيجية التعلم النشط	الكرسي الساخن .								

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي: <ul style="list-style-type: none"> أن يتحدث الطالب عن شهادات الحاسب الآلي أن يتعرف الطالب على الرخص الدولية وجهاتها. أن يبين الطالب دور الشهادات التخصصية أن يتعرف الطالب على الشهادات التخصصية لكل من CompTIA – MICROSOFT – CISCO 	<ul style="list-style-type: none"> شرح طريقة (الكرسي الساخن) للطلاب ليتفاعلوا معي داخل الصف. تقسيم الطلاب لعدة مجموعات من 5-6 طلاب بكل مجموعة ويختار طالب متميز للجلوس في الكرسي الساخن بوسط المجموعة على أن توجه له الأسئلة . قراءة الطلاب للدرس أو تقديم المعلم عرض سريع بالبور بوينت كزاد معرفي للموضوع. تقسيم الدرس لعدة فقرات حسب ورق العمل المعد توجيه اسئلة للطلاب في الكرسي الساخن (أعرف الخف وما المقصود بالجورب ومخالف الفرق بينهما) إجابة الطالب عن أسئلة زملائه ومناقشة الطلاب وتوجيه المعلم لنصل لمفاهيم الدرس يقوم الطالب بتوصيل الصورة بما يناسبها يقوم الطالب بالانتقال إلي الورقة الثالثة كيفية المسح على الخف والجورب الانتقال إلي التعزيز : شرح الدرس 	<p>عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.</p>	<p>س: ما أهمية شهادات الحاسب الآلي؟</p> <p>س: ما الجهات المتخصصة في إصدار الرخص الدولية؟</p> <p>س: ما دور الشهادات التخصصية في الحاسب؟</p>
الخبرات السابقة			
❖ الحاسب المحمول وأسباب انتشاره. ❖ عمارة المعالج للحاسب المحمول.			
معلومة إثرائية			
الواجبات المنزلية	حل أسئلة الكتاب المدرسي		
أنشطة ملف الأنجاز	تنفيذ حقيبة الأنجاز		
		استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/>	

الوحدة	السادسة	الدرس	الثالث: التخصصات الجامعية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ينظر الكثيرون إلى كل متخصص في الحاسب نظرة شمولية ويعتقدون أنه يلم بكل شيء في الحاسب، وهذا مستحيل حيث موضوعات الحاسب كثيرة ومتنوعة وفي نمو مستمر								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	□ سبورة ذكية □ كتاب نشاط	□ عرض مرئي □ تجارب عملية	□ شرائح إلكترونية □ قطع الورق والفلين	□ أوراق نشاط					
استراتيجية التعلم النشط	مثلث الاستماع								

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي: <ul style="list-style-type: none"> أن يتعرف الطالب على تخصص هندسة الحاسب أن يتعرف الطالب على تخصص علوم الحاسب أن يتعرف الطالب على تخصص نظم المعلومات أن يتعرف الطالب على تخصص تقنية المعلومات أن يتعرف الطالب على تخصص هندسة البرمجيات 	<ul style="list-style-type: none"> طريقة تنفيذ استراتيجية مثلث الاستماع تقسيم الطلاب لمجموعات ثلاثية الطالب الأول يشرح الفكرة أو المفهوم الطالب الثاني مستمع ويشرح الفكرة أو المفهوم الطالب الثالث يتابع ويسجل ما يحدث ويقدم تغذية راجعة لها تبادل الأدوار بين الطلاب والمعلم موجه ومعزز للطلاب يعرض المعلم ورق النشاط على الطلاب وفيه يقوم الطالب بالتعليق على الصور بالنشاط الأول من خلال قراءته للدرس ورقة العمل الثانية يقوم الطلاب بقراءة الدرس من خلال المقترحات ويقوم الطلاب بعد ذلك في ورقة النشاط الأخيرة بالإجابة عن أسئلة الدرس من خلال نص الدرس المعلم موجه ومعزز يقوم المعلم بشرح الدرس من خلال عرض البوربوينت 	<p>عمل بحث بالرجوع للمكتبة والإنترنت.</p>	<p>س: ماذا تعرف عن تخصص هندسة الحاسب؟</p> <p>س: ماذا تعرف عن تخصص علوم الحاسب؟</p> <p>س: ماذا تعرف عن تخصص نظم المعلومات؟</p>
الخبرات السابقة			
<ul style="list-style-type: none"> شهادات الحاسب الآلي وأهميتها. الرخص الدولية وجهاتها. 			
معلومة إثرائية		رابط تفاعلي	
الواجبات المنزلية	حل أسئلة الكتاب المدرسي		المهارات المستهدفة
أنشطة ملف الأنجاز	تنفيذ حقيبة الأنجاز		□ استماع □ تحدث □ قراءة □ كتابة □ تفكير

الوحدة	السادسة	الدرس	الرابع: مهن الحاسب	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ينظر الكثيرون إلى كل متخصص في الحاسب نظرة شمولية ويعتقدون أنه يلم بكل شيء في الحاسب، وهذا مستحيل حيث موضوعات الحاسب كثيرة ومتنوعة وفي نمو مستمر			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية <input type="checkbox"/> كتاب نشاط	<input type="checkbox"/> عرض مرئي <input type="checkbox"/> تجارب عملية	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية <input type="checkbox"/> قطع الورق والفلين	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	مثلث الاستماع			الفصل					

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلم والمتعلم	نشاط إثرائي	التقويم
<p>يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> أن يتعرف الطالب على الوظائف التخصصية في الحاسب أن يبين الطالب أهمية كل تخصص في الحاسب أن يتعرف الطالب على الوظائف الغير تخصصية في الحاسب أن يبين الطالب دور كل وظيفة في حياتنا. <p>الخبرات السابقة</p> <p>❖ التخصصات الجامعية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> طريقة تنفيذ استراتيجية مثلث الاستماع تقسيم الطلاب لمجموعات ثلاثية الطالب الأول يشرح الفكرة أو المفهوم الطالب الثاني يستمع ويطرح أسئلة على الطالب الأول الطالب الثالث يتابع ويسجل ما يحدث ويقدم تغذية راجعة لها تبادل الأدوار بين الطلاب والمعلم موجه ومعزز للطلاب يعرض المعلم ورق النشاط على الطلاب وفيه يقوم الطالب بالتعليق على الصور بالنشاط الأول من خلال قراءته للدرس ورقة العمل الثانية يقوم الطلاب بقراءة الدرس من خلال المقترحات ويقوم الطلاب بعد ذلك في ورقة النشاط الأخيرة بالإجابة عن أسئلة الدرس من خلال نص الدرس المعلم موجه ومعزز يقوم المعلم بشرح الدرس من خلال عرض البوربوينت 	<p>عمل بحث بالرجوع للمكتبة والانترنت.</p> <p>رابط تفاعلي</p>	<p>س: ما الفرق بين المبرمج ومحلل النظم؟</p> <p>س: ما المهام التي يقوم بها أخصائي قاعدة البيانات؟</p> <p>س: من المسئول عن أمن المعلومات في المنشأة؟</p>
معلومة إثرائية	حل أسئلة الكتاب المدرسي		المهارات المستهدفة
الواجبات المنزلية	تنفيذ حقيبة الأنجاز		<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير
أنشطة ملف الأنجاز			