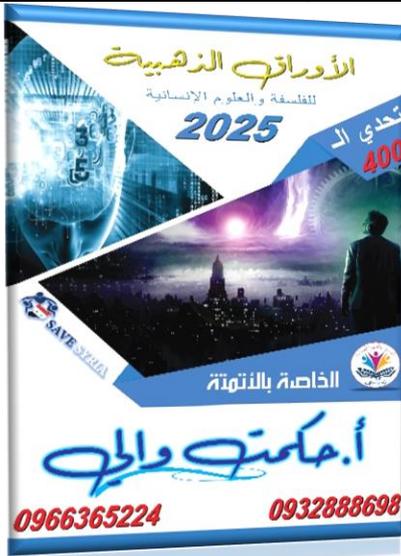




الاسم : اختبار مؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية  
 المدة : ساعة : العامة ( الفرع الأدبي )  
 دورة 2025  
 المادة : الفلسفة والعلوم الإنسانية  
 الدرجة : ٤٠٠ : **الوحدة الثالثة : الأخلاق والعلم**

اختر الإجابة الصحيحة ثم ظل على ورقة إجابتك دائرة الحرف الموافق للإجابة الصحيحة ( لكل سؤال إجابة صحيحة واحدة فقط )

١- تغدو القيم العليا التي يسعى الإنسان وراءها مجرد وسيلة للسعي وراء الكسب .. في مشكلة :					
A	الاختزال	B	العزلة	C	الاستهلاك
D	الاغتراب				
٢- أمان جيل الشباب في الحضارة المعاصرة على استخدام الجوال ، وفقدانهم السيطرة على أنفسهم في التعاطي معه ، أدى إلى شيوع :					
A	العزلة	B	الفراغ	C	الاختزال
D	الاغتراب				
٣- الإشكالية الأساسية التي تقوم عليها العلاقة بين الإنسان المعاصر والآلة تتلخص في :					
A	السيطرة على الطبيعة	B	صورة إنسان آلي محكوم بالموت الوظيفي	C	إنسان مفعم بالإغلاق على الذات
D	الاستفادة من مهارات الذكاء الاصطناعي				
٤- استمرارية التقدم التكنولوجي لا تعني استمرارية التقدم بالسرعة ذاتها ، هي خاصية :					
A	اللامحدودية	B	تباين السرعة	C	البعد الواحد
D	التراكمية				
٥- تتميز أحكام الأخلاق بأنها :					
A	وجوب	B	ملاحظة	C	وجود
D	تفسير				
٦- يؤدي تقدم العلم وذيوعه إلى الحد من السلوكيات :					
A	الأخلاقية	B	العملية	C	اللااخلاقية
D	العلمية				



WALI1024

**كن متفوقا**  
 وانضم لمنصة تحدي الـ 400

**واتس + تلغرام**

شرح المنهاج صوتي وصورة بشكل مباشر  
 بنقل معلوماتك أسئلة مؤتمتة لكل درس

**0966365224 0932888698**

٧- علاقة العلم بالأخلاق تطرح في نطاق إشكالي أوسع من علاقة المعرفة بـ :					
A	العمل	B	العلم	C	النفس
D	الفلسفة				
٨- في أثناء قيام أحد العلماء ببحث عن الغلاف الجوي توصل إلى خطر التلوث البيئي عليه ، ولكن لأسباب معينة وضع نتائج مخالفة لذلك ، مما يدل على :					
A	تلفيق نتائج البحث العلمي	B	الاعتماد على أدلة ليس لها أساس علمي	C	رفض النتائج المخالفة لأفكاره
D	عدم الأمانة في خطوات البحث العلمي				
٩- واحدة من تلك ليست من المحاور الأساسية في توزيع أخلاقيات العلم :					
A	السلوك المجتمعي اتجاه العلم	B	النواتج الخاصة بالعلم	C	العلماء الذين يعملون بالعلم
D	الممارسات الناتجة عن العلم				
١٠- يعد كل مما يأتي من فوائد التكنولوجيا ماعدا :					
A	الوصول السريع للمعلومة	B	الاستنساخ البشري	C	تنوع وسائل الترفيه
D	تحسين المجال التعليمي				

١١- يحاول بعض الناس عدم الانجرار خلف المنجزات العلمية ، الأمر الذي يجعل من التقدم التكنولوجي :							
A	تراكمياً	B	متباين السرعة	C	ذا بعد واحد	D	لا محدوداً
١٢- كثرة الزلازل بمنطقتنا دفع كثيراً من علماء الجيولوجية على صفحات التواصل الاجتماعي إلى مشاركة الآخرين بأبحاثهم وخبراتهم وتوضيح أسباب الزلازل ونشر النصائح للحد من أضرارها .. فإن تصرفهم هذا بحسب مبادئ أخلاقيات العلم يعود إلى مبدأ :							
A	الحذر	B	المسؤولية	C	الكرامة الإنسانية	D	التضامن الإنساني
١٣- الذي حذر من أن تطور التقنيات الذكية قد يكون مؤشراً على قرب فناء البشرية .. هو :							
A	فروم	B	ستيفن هوكينغ	C	ماركيوز	D	فرويد
١٤- المبدأ الذي يأتي في قمة هرم المبادئ التوجيهية التي تحكم الأخلاق الحيوية ، هو :							
A	مبدأ الحذر	B	مبدأ المسؤولية	C	احترام الكرامة الإنسانية	D	مبدأ التضامن الإنساني
١٥- عاداتك وتقاليديك توجب عليك لباساً معيناً لكنك ترتدي لباساً حديثاً مخالفاً للتقاليد التي نشأت عليها .. في مشكلة :							
A	الاختزال	B	العزلة	C	الاستهلاك	D	الاغتراب
١٦- من مبادئ التضامن الإنساني لإعادة تنظيم مشروع العلوم .. ما عدا							
A	معالجة الفوارق الاجتماعية	B	الحفاظ على الاستدامة العالمية	C	فهم مكاننا في الكون	D	تحسين صحة الإنسان
١٧- يعيش الإنسان المعاصر أزمة :							
A	أخلاق	B	قيم	C	ذمم	D	علم
١٨- انتشرت في الأونة الأخيرة مقاطع فيديو كثيرة عبر الإنترنت قائمة على التزييف العميق لتبدو وكأنها واقعية لكنها غير حقيقية أنشأتها خوارزميات معقدة .. تعود هذه السلبية لخطر التطور العلمي لمبدأ أخلاقي يجب الأخذ به وهو مبدأ :							
A	الكرامة الإنسانية	B	التضامن الإنساني	C	المسؤولية	D	الحذر
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 25%;">  </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  <p>شرح المنهاج صوتياً وصورة بشكل مباشر بنقل معلوماته أسئلة مؤتمنة لكل درس</p> <p><b>0966365224 0932888698</b></p> </div> <div style="width: 25%; text-align: center;">   <p>@WALI1024</p> </div> </div>							
١٩- تتحول العلاقة بين الإنسان والأشياء إلى علاقة هشّة .. في مشكلة :							
A	الاختزال	B	العزلة	C	الاستهلاك	D	الاغتراب
٢٠- بسبب التأثير العميق للمجتمع الاستهلاكي المعاصر ، فتصبح مقياس كل شيء هي :							
A	المسؤولية	B	الموضوعية	C	الذات	D	الغريزة
٢١- تفرض أن الإنسان وجد من أجل الأشياء وامتلاكها في حين أن الأشياء أوجدتها الإنسان من أجل خدمته .. في مشكلة :							
A	الاختزال	B	العزلة والفراغ	C	الاستهلاك	D	الاغتراب
٢٢- يحكم المجتمع المعاصر على حياة الإنسان بالعبثية واللامعنى .. في مشكلة :							
A	الاستهلاك	B	الاختزال	C	العزلة والفراغ	D	الاغتراب
٢٣- تحولت العلاقة بين الإنسان والآلة بفعل التكنولوجيا إلى علاقة :							
A	سلبية	B	علمية	C	أخلاقية	D	إيجابية
٢٤- هي الاستخدام الأمثل للمعرفة العلمية وتطبيقاتها وتطويعها لخدمة الإنسان ورفاهيته .. هي :							
A	الابستمولوجيا	B	التكنولوجيا	C	الانطولوجيا	D	الفينومولوجيا
٢٥- من خصائص التقدم التكنولوجي ما عدا :							
A	التراكمية	B	المحدودية	C	تباين السرعة	D	البعد الواحد

٢٦- لم يكن هناك حاجة للآلة بسبب شيوع نظام الرق وذلك في :							
A	العصور الوسطى	B	القرن العشرين	C	العصور القديمة	D	القرن السابع عشر
٢٧- المنجزات التكنولوجية الجديدة تقوم جنباً إلى جنب مع القديمة كي تحل محلها تدريجياً ولكن دون أن تلغيها تماماً .. في خاصية :							
A	اللامحدودية	B	تباين السرعة	C	البعد الواحد	D	التراكمية
٢٨- غالباً ما تشتري أشياء لست بحاجة لها ، بالرغم من ذلك تسعى لاقتنائها .. يعود ذلك لمشكلة :							
A	الاستهلاك	B	الاختزال	C	العزلة والفراغ	D	الاغتراب
٢٩- تشير الاحصائيات لارتفاع معدلات الجريمة في أمريكا رغم التقدم التكنولوجي ويعد هذا مثالا على خاصية :							
A	اللامحدودية	B	تباين السرعة	C	البعد الواحد	D	التراكمية
٣٠- إحدى مشكلات الإنسان المعاصر ( اندماجه بوسائل التواصل الاجتماعي وبنائه لعلاقات افتراضية ) تعبر هذه المشكلة عن :							
A	الاستهلاك	B	العزلة والفراغ	C	أزمة القيم	D	الاختزال
٣١- شاع مصطلح التكنولوجيا شيوعاً كبيراً في :							
A	العصور الوسطى	B	القرن السابع عشر	C	القرن العشرين	D	العصور القديمة
٣٢- تتحول علاقة المستهلك بالعالم الحقيقي بدلاً من أن تكون علاقة اهتمام أو مسؤولية ملزمة إلى علاقة :							
A	معرفة	B	فضول	C	استهلاك	D	مصالح

## بعد النجاح الكبير والتميز للمعسكرات والجلسات الامتحانية للإعوام السابقة

نعلن عن الاستمرار بها في كل عام لضمان النجاح والتفوق بالمادة

معسكرات المادة في الشهر الخامس والجلسات الامتحانية والتي تتضمن :

- ١.. الأوراق الذهبية المختصرة ( تحدي النجاح ) لضمان النجاح ١٠٠٪
- ٢.. مراجعات المنهاج كاملاً والتأكيد على النقاط الهامة المؤتمتة فيه
- ٣.. بناء معلومات مؤتمتة لظهور دروس
- ٤.. التدريب على تحليل النص ( الداخلي والخارجي )
- ٥.. اختصار وحدة المنطق الاستنتاجية بورقة واحدة فقط
- ٦.. التدريب على نماذج امتحانية شاملة مؤتمتة

أون لاين عن طريق منصات تحدي الـ 400 للفلسفة واتس / تلغرام

أو بشكل حضور مباشر مع المدرس

0932888698

بمدينة حلب - سيف الدولة

0966365224

٣٣- صاحب مقولة (( قد كان في الإمكان أن تكون قوة التكنولوجيا قوة محررة عن طريق تحويل الأشياء إلى أدوات، ولكنها أصبحت عقبة في وجه التحرر عن طريق تحويل البشر إلى أدوات )) هو :

A	فروم	B	ستيفن هوكينغ	C	ماركيوز	D	فرويد
---	------	---	--------------	---	---------	---	-------

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

يتنافى الاستنساخ البشري مع مبدأ احترام الكرامة الإنسانية ، ذلك لأنه يهدد التفرد البشري البيولوجي وتحويل الإنسان إلى نسخ متطابقة ، كما يؤدي إلى إضفاء طابع المادة على الجنين، عندما يتم استحداثه من أجل إتلافه وأخذ خلاياه - كقطع غيار بشرية - من أجل معالجة أشخاص آخرين، فيصير آنذاك سلعة من السلع ، وبالتالي فهو يشكل استخداماً خاطئاً للعلم .

٣٤- تتمثل الفكرة الجوهرية للنص في :							
A	أهمية الاستنساخ للبشر	B	مخاطر العلم	C	الاهتمام بالوجود الفردي للإنسان	D	سمو شخص الإنسان

٣٥- الإشكالية التي يعالجها النص :					
A	إيجابية التطور العلمي	B	تهديد خصوصية الإنسان	C	الاستخدامات المتعددة للتطور العلمي
D	أهمية الهندسة الوراثية				
٣٦- يبقى الاستنساخ مفيداً للإنسان فقط في حال :					
A	تطبيقه على الحيوان والنبات	B	تحسين الجنس البشري	C	أدى إلى تخليد الإنسان
D	تطبيق الاستنساخ البشري بنوعيه التكاثري والعلاجي				

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

نحن المستهلكين لم ننشئ نمط الحياة الاستهلاكي بل وجدنا أنفسنا فيها إكراها، وأتحمل مسؤولية أخلاقية عن العواقب المترتبة على استهلاكي، على الرغم من أن النزعة الاستهلاكية قد تبدو من جانب المشتري طائشة وغير مسؤولة. يستهدف البائعون الأنا أو العقل اللاواعي عند المشتري، بوضع السلع غالباً بذكاء في معادلات رمزية كمستحضرات التجميل والجادبية، والمشروبات الغازية والسعادة وغيرها... ونحن لا نستطيع التخلص من هذا الوضع ولن يسمح لنا السوق بذلك. يستلزم الخروج من هذا المأزق العمل على استعادة أماكننا في المجتمع الحيوي، ووقف الاستهلاك النهائي للأرض عبر تغيير تاريخي وانتقالي للاقتصاد السياسي تتم الدعوة إليه، حتى إذا خفض كل واحد منا استهلاكه إلى الحد الأدنى تبقى الحاجة إلى تغيير أساسي وضروري أمراً مطروحاً بجديّة.

٣٧- يتضح دور العقل اللاواعي في انتشار النزعة الاستهلاكية من خلال :					
A	شراء المستهلك لشيء زائد عن حاجاته	B	تأثر وانصياع المستهلك لإغراءات البائعون	C	شراء المستهلك حاجاته الضرورية
D	تأثر المستهلك بالمنتجات				
٣٨- جوهر النزعة الاستهلاكية تكمن في :					
A	الامتلاك وعدم الامتلاك	B	نمط الحياة الاستهلاكي	C	المجتمع الحيوي
D	عقلانية الاستهلاك				
٣٩- أوضح واسهل طرق لكبح جماح الاستهلاك من خلال النص هو :					
A	محاكمة المستهلكين	B	الامتناع عن الاستهلاك	C	الامتناع عن جلب المزيد من المستهلكين
D	إنهاء حياة المستهلكين				
٤٠- يحاول الإنسان المعاصر أن يكسب ما يكفيه لشراء أشياء ليس لديه الوقت الكافي للاستمتاع بها ، ويتضح هنا كيف يحول التطور التكنولوجي :					
A	الاحتياجات الأساسية إلى كمالية	B	الاحتياجات الكمالية إلى أساسية	C	الاحتياجات لضرورية
D	الراغبات الثانوية لحقيقية				



مع تمنياتنا لجميع الطلاب النجاح والتوفيق

المدرس حكمت والي



صفحتنا على الفيس لتتابعوا كل جديد عن المادة <https://www.facebook.com/Hekmat.Wali4>

قناتنا على التلغرام [t.me/Wali1024](https://t.me/Wali1024) قناتنا على اليوتيوب الفلسفة والعلوم الإنسانية

قناة الفلسفة على الوتس أب <https://whatsapp.com/channel/0029VagrIC3FMqraNempgh2R>

قناة الوطنية على الوتس أب <https://whatsapp.com/channel/0029Vafz3GKK5cDKD4U1bF2d>