

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م

الكراسة المساندة

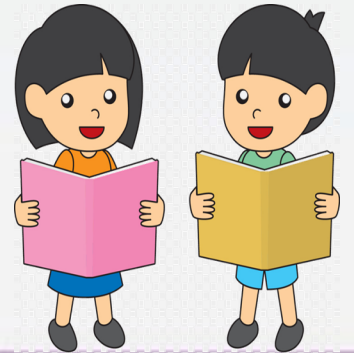
الإصدار الثاني عشر ١٤٤٦ هـ

السطر الإملائي (اليومي) و الخط التعزيزي

اسم الطالب/ة :

الصف : الثالث ()

معلم/ة المادة : أ.



إعداد وتنسيق

أ. وليد الفو



نوزيع الأسابيع الدراسية للعام الدراسي

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الأول



وزارة التعليم
Ministry of Education

الأسبوع الرابع ٢٠٢٤		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٣/٥	٩/٨
الاثنين	٣/٦	٩/٩
الثلاثاء	٣/٧	٩/١٠
الأربعاء	٣/٨	٩/١١
الخميس	٣/٩	٩/١٢

الأسبوع الثالث ٢٠٢٤		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٢/٢٨	٩/١
الاثنين	٢/٢٩	٩/٢
الثلاثاء	٢/٣٠	٩/٣
الأربعاء	٣/١	٩/٤
الخميس	٣/٢	٩/٥

الأسبوع الثاني ٢٠٢٤		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٢/٢١	٨/٢٥
الاثنين	٢/٢٢	٨/٢٦
الثلاثاء	٢/٢٣	٨/٢٧
الأربعاء	٢/٢٤	٨/٢٨
الخميس	٢/٢٥	٨/٢٩

الأسبوع الأول ٢٠٢٤		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	١٤٤٦/٢/١٤	٢٠٢٤/٨/١٨
الاثنين	٢/١٥	٨/١٩
الثلاثاء	٢/١٦	٨/٢٠
الأربعاء	٢/١٧	٨/٢١
الخميس	٢/١٨	٨/٢٢

إعداد أوليد القوي

الأسبوع الثامن ٢٠٢٤		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٤/٣	١٠/٦
الاثنين	٤/٤	١٠/٧
الثلاثاء	٤/٥	١٠/٨
الأربعاء	٤/٦	١٠/٩
الخميس	٤/٧	١٠/١٠

الأسبوع السابع ٢٠٢٤		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٣/٢٦	٩/٢٩
الاثنين	٣/٢٧	٩/٣٠
الثلاثاء	٣/٢٨	١٠/١
الأربعاء	٣/٢٩	١٠/٢
الخميس	٣/٣٠	١٠/٣

الأسبوع السادس ٢٠٢٤		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٣/١٩	٩/٢٢
الاثنين	٣/٢٠	٩/٢٣
الثلاثاء	٣/٢١	٩/٢٤
الأربعاء	٣/٢٢	٩/٢٥
الخميس	٣/٢٣	٩/٢٦

الأسبوع الخامس ٢٠٢٤		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٣/١٢	٩/١٥
الاثنين	٣/١٣	٩/١٦
الثلاثاء	٣/١٤	٩/١٧
الأربعاء	٣/١٥	٩/١٨
الخميس	٣/١٦	٩/١٩

الأسبوع الـ (١٢) ٢٠٢٤		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٥/١	١١/٣
الاثنين	٥/٢	١١/٤
الثلاثاء	٥/٣	١١/٥
الأربعاء	٥/٤	١١/٦
الخميس	٥/٥	١١/٧
الجمعة	٥/٦ -	١١/٨

الأسبوع الـ (١١) ٢٠٢٤		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٤/٢٤	١٠/٢٧
الاثنين	٤/٢٥	١٠/٢٨
الثلاثاء	٤/٢٦	١٠/٢٩
الأربعاء	٤/٢٧	١٠/٣٠
الخميس	٤/٢٨	١٠/٣١

الأسبوع العاشر ٢٠٢٤		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٤/١٧	١٠/٢٠
الاثنين	٤/١٨	١٠/٢١
الثلاثاء	٤/١٩	١٠/٢٢
الأربعاء	٤/٢٠	١٠/٢٣
الخميس	٤/٢١	١٠/٢٤

الأسبوع التاسع ٢٠٢٤		
التاريخ	هجري	ميلادي
الأحد	٤/١٠	١٠/١٣
الاثنين	٤/١١	١٠/١٤
الثلاثاء	٤/١٢	١٠/١٥
الأربعاء	٤/١٣	١٠/١٦
الخميس	٤/١٤	١٠/١٧

إعداد أوليد القوي

التاريخ		الفعاليات
ميلادي	هجري	
٢٠٢٤ / ٨ / ١٨	١٤٤٦ / ٢ / ١٤	بداية الدراسة للطلبة / الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٤ / ٩ / ٢٢-٢٣	١٤٤٦ / ٣ / ٢٠-١٩	إجازة اليوم الوطني
٢٠٢٤ / ١٠ / ١٧	١٤٤٦ / ٤ / ١٤	إجازة نهاية أسبوع مطولة
٢٠٢٤ / ١١ / ٧	١٤٤٦ / ٥ / ٥	نهاية الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٤ / ١١ / ٨	١٤٤٦ / ٥ / ٦	إجازة الخريف

التاريخ		الفعاليات
ميلادي	هجري	
٢٠٢٤ / ٨ / ٤	١٤٤٦ / ١ / ٢٩	عودة المشرفين التربويين ومنسوبي مكاتب التعليم والهيئتين التعليمية والإدارية بالمدارس والمعاهد في جميع المراحل الدراسية ورياض الأطفال
٢٠٢٤ / ٨ / ١١	١٤٤٦ / ٢ / ٧	عودة المعلمين الممارسين للتدريس في جميع المراحل الدراسية

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

لغتي

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

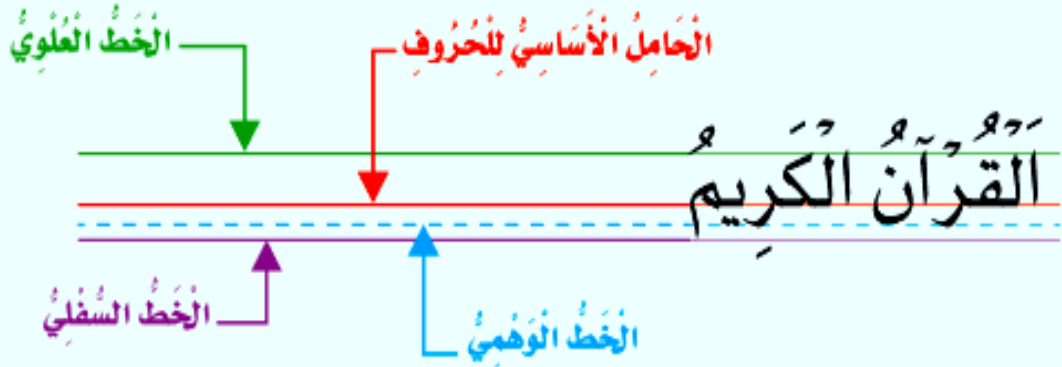
فريق من المتخصصين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



أَتَعَلَّمُ فَنَ الْخَطِّ

لِلسُّطُورِ أَهْمِيَّةٌ كُبْرَى فِي تَنْسِيقِ الْخَطِّ، وَلَكِي يَكُونُ خَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنَسَّقًا يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ يُكْتَبُ بَيْنَهَا خَطُّ النُّسْخِ كَالآتِي:



- أَخْطُ الْعُلُوِّيُّ: وَهُوَ أَقْصَى مَا تَرْتَفِعُ إِلَيْهِ الْحُرُوفُ (ا، ل، لا، لا، ك، ك)
- أَخْطُ الْوَسْطِيِّ: وَهُوَ الْحَامِلُ الْأَسَاسِيُّ لِلْحُرُوفِ الْعُلْيَا مِنْهَا وَالسُّفْلَى، مِثْل: (ص، ط، ق، ف، س، ي، ن، د، د، ه، ت، م، ج)
- أَخْطُ الْوَهْمِيِّ: وَعَلَيْهِ تَقِفُ نِهَآيَاتُ لِعِدَّةِ أَحْرَفٍ، مِثْل: (ر، و، ن، ق، ي، ص)
- أَخْطُ السُّفْلِيِّ: وَهَذَا الْخَطُّ يُحَدِّدُ أَقْصَى دَرَجَاتِ الْهَبُوطِ لِلْأَحْرَفِ السُّفْلِيَّةِ، مِثْل: (ح، خ، ج، ع، غ، م)
- تَنْقَسِمُ الْحُرُوفُ فِي خَطِّ النُّسْخِ إِلَى قِسْمَيْنِ:
الْأَوَّلُ: حُرُوفٌ تُكْتَبُ عَلَى السُّطْرِ، وَهِيَ:

أ-ب-ت-ث-د-ذ-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ف-ك-ك-ه-ه-لا-ء-ح-م-ج-خ

الثَّانِي: حُرُوفٌ يَنْزِلُ جُزْءٌ مِنْهَا أَسْفَلَ السُّطْرِ، وَهِيَ:

ح، ج، خ، ز، س، ش، ع، غ، ق، ل، م، ن، هـ، و، ي، ص، ض

الْوَحْدَةُ ١ التَّعَامُلُ مَعَ الْآخَرِينَ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ:
قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

"إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ
أَخْلَاقًا" ^(١).





وزارة التعليم
Ministry of Education

الصف الثالث الابتدائي

١٤٤٦ م / ٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الأول

الأُسبوع ٢

٢١ / ٢ - ٢٥ / ٢



وليد الفو





الأسبوع الثاني

(٢١ / ٢ / ١٤٤٦ هـ - ٢٥ / ٢ / ١٤٤٦ هـ)



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الأحد

٢ / ٢١

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الاثنين

٢ / ٢٢

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

٢ / ٢٣

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الأربعاء

٢ / ٢٤

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الخميس

٢ / ٢٥

تصحيح الخطأ

تعزيز القراءة والكتابة



الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

آداب الحديث

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أدبني الإسلام الأعظم من هدي رسولي أتعلم

لا أرفع صوتاً في المجلس لا المزاحداً أو همساً

أحسن حين أقول كلاماً لا مغتاباً أو نماماً



وزارة التعليم
Ministry of Education

الصف الثالث الابتدائي

١٤٤٦ م / ٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الأول

الأُسبوع الـ ٣

٢٨ / ٢ - ٢ / ٣



وليد الفو





الأسبوع الثالث

(٢٨ / ٢ / ١٤٤٦ هـ - ٢ / ٣ / ١٤٤٦ هـ)



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الأحد

٢ / ٢٨

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الاثنين

٢ / ٢٩

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

٢ / ٣٠

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الأربعاء

٣ / ١

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الخميس

٣ / ٢

تصحيح الخطأ

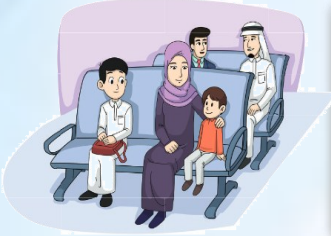
تعزير القراءة والكتابة

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

عادل في

الطائرة



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قبل موعد الرحلة وصلت الأسرة إلى المطار .

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء ، ووجد عادل المضيف في استقباله .

جلس عادل على مقعده ، وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة



وزارة التعليم
Ministry of Education

الصف الثالث الابتدائي

١٤٤٦ م / ٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الأول

الأُسبوع الـ ٤

٣ / ٩ - ٣ / ٥



وليد الفو





الأسبوع الرابع

(١٤٤٦ / ٣ / ٥ هـ - ١٤٤٦ / ٣ / ٩ هـ)



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الأحد

٣ / ٥

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الاثنين

٣ / ٦

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

٣ / ٧

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الأربعاء

٣ / ٨

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الخميس

٣ / ٩

تصحيح الخطأ

تعزير القراءة والكتابة

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

عادل في

الطائرة



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أخذ عادل يطالع مجلة للأطفال

بينما هو يقرب صفحات المجلة سمع ضجيجاً .

أحسن يا عادل : فالطائرة وسيلة للسفر .



وزارة التعليم
Ministry of Education

الصف الثالث الابتدائي

١٤٤٦ م / ٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الأول

الأُسبوع الـ ٥

٣ / ١٦ - ٣ / ١٢



وليد الفو





الأسبوع الخامس

(١٢ / ٣ / ١٤٤٦ هـ - ١٦ / ٣ / ١٤٤٦ هـ)



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الأحد

٣ / ١٢

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الاثنين

٣ / ١٣

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

٣ / ١٤

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الأربعاء

٣ / ١٥

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الخميس

٣ / ١٦

تصحيح الخطأ

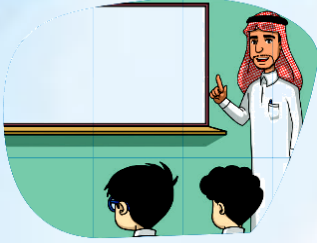
تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

عام دراسي

جديد



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

مع بداية العام الجديد ، واكمل تلاميذ الصف الثالث الابتدائي .

قال أحمد : أتمنى أن أكون من المتفوقين في مدرستي .

قال عادل ضاحكاً : كنت أتمنى أن أنام اليوم ، فأنا ما زلت متعباً



وزارة التعليم
Ministry of Education

الصف الثالث الابتدائي

١٤٤٦ م / ٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الأول




الأُسبوع الـ ٦

٣ / ٢٣ - ٣ / ١٩



وليد الفو



الإتقان	<h2>السطر الإملائي اليومي</h2>	اليوم التاريخ
إجازة	 <h2>إجازة اليوم الوطني</h2> <p>٣ / ١٩ - ٣ / ٢٠</p> 	الأحد ٣ / ١٩
سعيدة	 <h2>اليوم الوطني</h2>	الاثنين ٣ / ٢٠
<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن	<p>إملاء</p> <p>تصحيح الخطأ</p>	الثلاثاء ٣ / ٢١
<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن	<p>إملاء</p> <p>تصحيح الخطأ</p>	الأربعاء ٣ / ٢٢
<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن	<p>إملاء</p> <p>تصحيح الخطأ</p>	الخميس ٣ / ٢٣

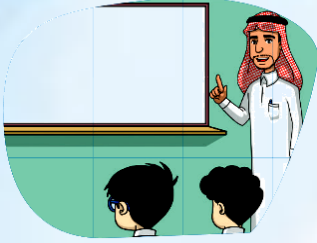
تعزير القراءة والكتابة

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

عام دراسي

جديد



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قال فواز: أتمنى أن تسود روح المحبة بيني وبين زملائي .

قال المعلم: علينا أن نتجنب المشاحنات والخصام والخطأ على الآخرين.

يا أبنائي. ما أجمل حسن الخلق ، واحترام الآخرين في المدرسة.

وَطَنِي شَجَرَةٌ وَأَرْفَةُ الظَّلَالِ

نَسْقِيهَا بِالْحُبِّ وَالْعَمَلِ



الْوَحْدَةُ رَبُوعٌ مِنْ بِلَادِي

وليه الله



أَسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ، أَتَعَلَّمُ عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْأَسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ رُبُوعِ بِلَادِي الْحَبِيبَةِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدُ أَنْ أَنْفِذَهُ مَعَكُمْ أَسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: الْعَبُّ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ لُغْبَةً - حُرُوفٌ وَمُدُنٌ - لِلتَّعَرُّفِ عَلَى أَكْبَرِ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنْ أَسْمَاءِ مُدُنِ الْمَمْلَكَةِ وَقَرَاهَا.



وزارة التعليم
Ministry of Education

الصف الثالث الابتدائي

١٤٤٦ م / ٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الأول

الأُسبوع ٧

٣ / ٣ : - ٣ / ٦



وليد الفو





الأسبوع السابع

(٢٦ / ٣ / ١٤٤٦ هـ - ٣٠ / ٣ / ١٤٤٦ هـ)



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الأحد

٣ / ٢٦

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الاثنين

٣ / ٢٧

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

٣ / ٢٨

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الأربعاء

٣ / ٢٩

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الخميس

٣ / ٣٠

تصحيح الخطأ

تعزير القراءة والكتابة



الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

يا بلادي

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

يا بلادي أنت عندي . . . من لدن ربي هدية

فيك روضات حسان . . . وبساتين بهية

فيك زرع فيك ماء . . . ورمال ذهبية



وزارة التعليم
Ministry of Education

الصف الثالث الابتدائي

١٤٤٦ م / ٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الأول

الأُسبوع ٨

٤ / ٧ - ٤ / ٣



وليد الفو





الأسبوع الثامن

(١٤٤٦ / ٤ / ٣ هـ - ١٤٤٦ / ٤ / ٧ هـ)



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الأحد

٤ / ٣

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الاثنين

٤ / ٤

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

٤ / ٥

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الأربعاء

٤ / ٦

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الخميس

٤ / ٧

تصحيح الخطأ

تعزير القراءة والكتابة



الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

الرياض والملك

الشجاع

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

زارت نورة مع أسرتها مدينة الرياض

قالت الأم : سأحدثكم عن مؤسس مملكتنا الحبيبة ، وبطل الرياض .

إنه الملك عبدالعزيز آل سعود ، الملك الشجاع والقائد الذكي .



وزارة التعليم
Ministry of Education

الصف الثالث الابتدائي

١٤٤٦ م / ٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الأول

الأُسبوع ٩

٤ / ١٤ - ٤ / ١



وليد الفو



الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الأحد

٤ / ١٠

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الاثنين

٤ / ١١

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

٤ / ١٢

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الأربعاء

٤ / ١٣

تصحيح الخطأ

إجازة
سعيدة



إجازة نهاية أسبوع مطولة

الخميس

٤ / ١٤

تعزير القراءة والكتابة



الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

الرياض والملك

الشجاع

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

سميت الرياض بهذا الاسم ، لأنها كانت رياضاً خضراء .

الرياض ، عاصمة مملكتنا الغالية المملكة العربية السعودية .

في الرياض ، كثير من المعالم التاريخية ، كحصن المصمك .



وزارة التعليم
Ministry of Education

الصف الثالث الابتدائي

١٤٤٦ م / ٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الأول

الأُسبوع ١ : ١

٤ / ١٧ - ٤ / ٢١



وليد الفو





الأسبوع العاشر

(١٧ / ٤ / ١٤٤٦ هـ - ٢١ / ٤ / ١٤٤٦ هـ)



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم
التاريخ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الأحد

٤ / ١٧

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الاثنين

٤ / ١٨

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

٤ / ١٩

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الأربعاء

٤ / ٢٠

تصحيح الخطأ

- جيد
 جيد جداً
 ممتاز
 لم يتقن

إملاء

الخميس

٤ / ٢١

تصحيح الخطأ

تعزير القراءة والكتابة



الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مصايفنا

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

طلب المعلم من التلاميذ ، التحدث عن المصايف الجبلية

قال مهند : من المدن التي زرتها وأعجبتني محافظة الطائف .

ومن أشهر المتنزهات في الطائف : الشفا والهدا.



وزارة التعليم
Ministry of Education

الصف الثالث الابتدائي

١٤٤٦ م / ٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الأول

الأُسبوع الـ ١١

٢٤ / ٤ - ٢٨ / ٤



وليد الفو





الأسبوع الحادي عشر

(٢٤ / ٤ / ١٤٤٦ هـ - ٢٨ / ٤ / ١٤٤٦ هـ)



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإتقان	السطر الإملائي اليومي	اليوم التاريخ
<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن	إملاء تصحيح الخطأ	الأحد ٤ / ٢٤
<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن	إملاء تصحيح الخطأ	الاثنين ٤ / ٢٥
<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن	إملاء تصحيح الخطأ	الثلاثاء ٤ / ٢٦
<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن	إملاء تصحيح الخطأ	الأربعاء ٤ / ٢٧
<input type="radio"/> جيد <input type="radio"/> جيد جداً <input type="radio"/> ممتاز <input type="radio"/> لم يتقن	إملاء تصحيح الخطأ	الخميس ٤ / ٢٨

تعزير القراءة والكتابة



الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

مصايفنا

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

تحدث حامد عن منطقة عسير التي فيها كثير من المصايف

من المصايف الجميلة في بلادنا منطقة جازان تمتاز بالتنوع البيئي

أنشأت الحكومة شبكة من الطرق والجسور والأنفاق .

كراسة السطر الإملائي (اليومي) .. والخط التعريزي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦ هـ

إعداد وتنفيذ / أ. وليد بن سعيد القو



@waleed_algaw

وليد القو



https://t.me/waleed_algaw2020

قناة إبداع الوليد التعليمية

