

دورة : (أسبوع تمهيدي غير)

إعداد وإشراف الأستاذة : فطوم عبده

وبمشاركة نخبة من المعلمات المبدعات

المصدر : قروب واتس أب

تفريغ المقاطع الصوتية: عبير قنزل
المادة معروضة على الانستقرام - @abeer_02_

بسم الله الرحمن الرحيم

الأسبوع التمهيدي ماهو :

- هو تمهيد لمرحلة انتقالية للطفل من بيئة المنزل لبيئة المدرسة .
- حب وأمان تخلقية معلمتي لأطفالك .

كم المدة التي يمكثها الطفل في المدرسة في الأسبوع التمهيدي؟

أول يوم وثاني يوم ساعة واحدة فقط ، ثم نبدأ نزيد ساعة تقريباً.

اليوم	الزمن	الوجبة
الأحد	٨ إلى ٩	الوجبة مع الأم
الاثنين	٨ إلى ٩	الوجبة مع الأم
الثلاثاء	٨ إلى ١٠	الوجبة مع المعلمة
الأربعاء	٨ إلى ١٠	الوجبة مع المعلمة
الخميس	٨ إلى ١٠	الوجبة مع المعلمة

تحضير الأسبوع التمهيدي :

الفصل يكون مزيين جاهز لإستقبال الأطفال .

(لذلك على المعلمة الدوام قبل الطفل بأسبوع لتجهيز الفصل).

أهم الأمور التي ينبغي للمعلمة التهيئة لها:

اسم الفصل : ينبغي أن يكون ذا معنى وذا قيمة معنوية جميلة مثل :الفرسان – الرواد – الأمراء – المفكرون –القادة – العلماء وتبتعد عن المسميات التي تدل على الضعف مثل : العصافير – الكتاكيت – الفراشات .. الخ

لوحات الفصل – كيف تزيين الفصل لاستقبال الأطفال .

لوحات الفصل :

١. لوحات القوانين الصفية (ضروري)
٢. لوحات إعلان الوحدة.
٣. لوحة الحضور والغياب .
٤. لوحة التحفيز المعنوي (نبتعد عن التحفيز المادي)
٥. لوحة عرض أعمال الأطفال (هذه أهم اللوحات)
٦. لوحات الشهور والأيام (ممكن عملية في لوحة وممكن توزيعها حول السبورة ٦شهور على اليمين و٦ على اليسار وأيام الأسبوع في الأعلى) كل يوم تكرر المعلمة مسميات اللوحات والشهور وأيام الأسبوع على الأطفال .

طرق التعارف على الأطفال:

أولاً على المعلمة أن تظهر بمظهر جميل ومرتب ومرح للطفل بعيدة قدر الإمكان عن ملابس رسمية .
البيسي مثلاً :تاج أو نظارة مفرغة أو طوق أو طربوش استقبلي فيه أطفالك وأهديهم نفس الطربوش التي ترتديه
أو البيسي تيشيرت وألصقي فيه استكرات و أي طفل يدخل أعطيه استكر أو أسورة من الحلويات من صنع يدك ..
أهم شيء هدية تجذب نظر الطفل .

لحظة دخول الطفل للفصل:

- يسمع صوت أناشيد (صوت غير مزعج ولا مصحوب بموسيقى وإيقاع فأنت قدوة)
- ريحة الفصل جميلة.
- بقية الأطفال منشغلين داخل الفصل في الأركان (صلصال – مكعبات – تلوين.. الخ
- دور المعلمة هنا الإشراف على الأطفال ومتابعتهم (تدور عليهم)
- تستقبل المعلمة الطفل (تسلم على الأم أولاً ثم تنزل لمستوى الطفل وتسلم عليه بلطف وابتسامه جميلة ،ضعي يدك على رأس الطفل طبطبي على كتفه بلطف .
- أطلبي من الإدارة مسبقاً ملفات أطفالك وكشف بأسمائهم (تعرفي على أسمائهم وعدد أخوانهم وعلى المشاكل الصحية التي يعانون منها .. الخ)
- جهزي بطاقة منك أنت تسلم للطفل بداية الدوام وتسحب منه في آخره، شكلها جميل فيها اسم الطفل واسم الأسرة (تكون البطاقة على شكل :سيارة ، قلم مرح ، تاج .. غلفيها حراري وأخريها من الأعلى) <<أصفي استكر وأكتبي فيه اسم الطفل واسم الأسرة حتى تستفيدي منها للسنوات القادمة بإذن الله .

نلخص ماسبق : يدخل الطفل الفصل ، تستقبله المعلمة بهدية وبطاقة ، يختار أي ركن موجود في الفصل ويجلس فيه .

- تجمع المعلمة الأطفال من الأركان وتنتقل لركن التعارف (الهدية –بيت فلة – منزل باربي –بيت الهدافين الخ...
- **التوزيعات :** كل يوم يرجع فيه الطفل للمنزل (في الأسبوع التمهيدي) لا بد أن يكون معه هدية من المعلمة ،لذلك عليك الاستعداد (مثلاً :بالونات – شبس – بسكويت –حلويات بدون ألوان صناعية –كيك – فشار – دفتر تلوين هادف –مكسرات – غزل البنات .
- يستلم الطفل هدية من إدارة المدرسة بقيمة ٥ ريال تقريباً (آخر يوم في الأسبوع التمهيدي)
- تستلم المعلمة الكتب من الإدارة في الأسبوع التمهيدي وتربطها بشريطة وتكتب اسم الطفل وتضع معها هدية وتسلمها للطفل .
- **الأركان :** تجهز المعلمة ثلاثة أركان مع التبادل
- (ركن الصلصال – ركن المكعبات – رسم أو طباعة على ورق A4 ، A3 – ركن الطباخ الصغير – ركن الرمل – ركن إدراكي –نظم / بزل- ركن العناية بالأميرات .
- **جدول الأسبوع التمهيدي:** تحضري الجدول بشكل طفولي جميل بطاقة تعبر عن اسم الفصل مثلاً ، بدون زمن وجدول وعبارة الاسبوع التمهيدي لعام .../.../.... وبدل مانسمي جدول الأسبوع التمهيدي نسميه جدول الفرسان ، الرواد ... (اسم الفصل)
- محتواه :الأركان الترفيهيه للجميلاتكذا وكذا
- وسيلة التعارف للجميلاتكذا وكذا

• **قصص الأطفال :**

١. مسرح عرائس .
٢. خيال ظل
٣. سرد
٤. بطاقات
٥. قصص منشدة

شروط يجب مراعاتها إذا كانت القصة سرد أو بطاقات :
تغيير نبرة الصوت ، إنفعالات الصوت ، تعابير الوجه.
الانتقال من بطاقة لبطاقة بهدوء.

الأناشيد :

١- أقف في الطابور ..وأنا مسرور
أصدقائي حولي..معلمتي أمامي
أقرأ الآيات ..أعمل الحركات
امشي بانتظام...انظر للامام
بكل اهتمام.

٣- إن عرفتُم الجواب صفّوا
"تصفيقتان متتاليتان".. إن عرفتُم الجواب صفّوا
"تصفيقتان متتاليتان".. إن عرفتُم الجواب صفّوا
إن عرفتُم الجواب للسؤال يا صغار
إن عرفتُم الجواب صفّوا..
"تصفيقتان متتاليتان".. الخ

٤- إن كنت سعيداً مبتسماً سلم بيدك هـ هـ هـ سلم بيدك هـ هـ هـ
إن كنت حزيناً وستبكي أدعو بيدك يارب أدعو بيدك يارب
إن كنت سعيداً مبتسماً سلم بيدك هـ هـ هـ سلم بيدك هـ هـ هـ
إن كنت حزيناً وستبكي أدعو بيدك يارب، أدعو بيدك يارب

٥-نشيد الأشكال الهندسية

أنا الصديق المستطيل
اسمي على رسمي جميل

صديقتي مدورة
سميتها بالدائرة

لي صاحب مثلث
وأخر مربع

أشكالنا محببة

لطيفة مرتبة

٦- دقي ياساعتي (تاك تاك
(الوقت أهو بدري (تاك تاك
يا عمي يانجار ..انشر بالمنشار
يا عمي يانجار ..انشر بالمنشار
جدو لابس نظاره
ولسا نايم يا خساره
(راسو لفوق (أقلد صوت النائم
(راسو لتحت (أقلد صوت النائم
هوف هوف (والريح جايه (أقلد صوت الريح
وشويه شويه
وهزي نخلتي
وتوقع تمرتي
أجمعها بسلتي
أجمعها بسلتي

"٧- يديك لأعلى شهيق عميق "نرفع يدينا لأعلى
 "يديك لأسفل زفير عميق "نخفض يدينا لأسفل
 "شهيق "نرفع يدينا لأعلى ونأخذ شهيق
 "زفير "نخفض يدينا لأسفل ونمثل الزفير
 ننحني يميناً وننحني يسار
 ننحني يميناً وننحني يسار
 يمين...يسار
 يمين...يسار
 نسير قدوماً نعود للوراء
 نسير قدوماً نعود للوراء
 أمام...وراء

٨- يا مركبتي سيري سيري بأمر الله
 يا بالونتي دوري دوري بأمر الله
 يا طائرتي طيري طيري بأمر الله
 سبحان الله سبحان الله .

٩- هذا الطفل

(هذا الطفل أسمه حسان) مرتين
 (و هذه أخته تدعى حنان) مرتين
 (هما الاثنان يلعبان) مرتين
 يتشاجران طبعاً لا
 يتضاربان طبعاً لا
 ماذا يفعلان يقفزان
 ماذا يفعلان يضحكان

١٠- هيا بنا يا أطفال نتمرن

هيا بنا يا أطفال نتمرن
 نبني العضلات
 هات يدك في يدي نلف وندور نلف وندور
 ياالله نسوق الطائرات

(يقلد الأطفال قيادة الطائرات)

فو فو فو فو
 ياالله نسوق السيارات
 (يقلد الأطفال قيادة السيارات)
 بيب بيب بيب بيب
 ياالله نسوق الدبابات
 (يقلد الأطفال قيادة الدبابات)

عن عن عن عن

١١- هيا نجلس كلنا كلنا هيا نجلس ...

.. ١٢- سمكه ياسمكه

.. لا تلعب بالشبكة

, تضخم صوتها قليلاً, ..شبكة كبيره وانت صغيرة
 يا سمكة

١٣- الصباح

أطل الصباح و عاد النهار
و قام الصغار و قام الكبار
فحمداً و شكراً لرب الأنام
على الشمس و النور بعد الظلام
أيا رب أسمع صلاة الصغار
و بارك علينا بهذا النهار
لنجعل منه نهاراً سعيداً
. غنياً بكل نشاط مفيد .

١٤- جينا الصف نتعلم ..أبدأ أبداً نتكلم

نكتب على السبورة ..نسمع قول المعلم
الاستاذة تعلمنا ..والمديرة تفرحنا
ابعد عني يا شيطان ..لا أنت شاطر ولا فهمان
أنا شاطر قي دروسي ..وانت نايم نعوسي اشششش اشششش

١٥- كم تشبهني

كم تشبهني يا عدنان
أنتي كذلك يا أفنان
كرمنا الله المنان
كل منا له عينان
رأس واحد و ذراعان
كل منا له أسنان
أنف واحد ، و فم واحد
و لكل منا قدمان
حمداً ربي أنا إنسان
في أحسن تقويم كان
١٦- ابن المؤمنين

أنا ابن المؤمنين
صار عمري خمس سنين
جيت على صف الروضة
أتعلم أحكام الدين
النظافة من الإيمان
و الصلاة عامود الدين

١٧- الألوان

.. قلمي الأزرق .. يرسم زورق
,,,,, و سماء بها شمس تشرق
.. قلمي الأحمر .. أخذ المنظر
.... لون كل الورد الأحمر
.. قلمي الأصفر نظر .. و فكر
أين مكان اللون الأصفر . ؟؟؟؟

١٨ - نشيد الوجبة

قف وتمهل ..لا لا تتعجل
وتنفس قبل الأكل..وتنفس قبل الأكل
طفل وأراقب ذاتي ..في أكلي للوجباتي
إنني أنا سيد نفسي

إضافة بسيطة**ملخص عن الطابور :**

طا طا طابور ... هيا نعمل طابور

طا طا طابور ... هيا نعمل طابور

(يصطف أطفال كل فصل في المكان المخصص لهم / أمام كل طابور معلمة الفصل/يوزع جدول الطابور ع المعلمات)

نبدأ المعلمة الطابور بالتالي:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

(ترد بقية المعلمات مع الأطفال:وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته)

كيف حالكم؟بخير والحمدلله

كيف أصبحتم؟أصبحنا مسلمين

ماهو دعاء الصباح ؟ "أصبحنا وأصبح الملك لله والحمدلله ولا إله إلا الله وحده لا شريك له ،له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير "

من ربنا ؟الله

من نبينا ؟ محمد صلى الله عليه وسلم

وما كتابنا؟ القرآن

وما ديننا ؟ الإسلام

ومن عدونا ؟ الشيطان .

وكيف نطرد الشيطان ؟ بالقرآن

أو

إذا أردنا أن نحفظنا الله ماذا نعمل ؟ نحسن أنفسنا

الاخلاص – الفلق – الناس – آية الكرسي): (نقرأ سورة

رياضة خفيفة (حتى لا تعاني من عدم انضباط الأطفال وفرط الحركة والطاقة الزائدة بعد الطابور)

(الرياضة موجودة مع الأناشيد في الأعلى)

كفارة المجلس : سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين .

(مدة الرياضة : تبدأ الساعة ٧،٤٥ وتبدأ الحلقة ٨ تمامًا).

إشارة بدأ اللقاءات :

آداب الحلقة :

هذه الحلقة لها آداب.. لها آداب
أنا احفظها أنا احفظها...يا أصحاب، يا أصحاب
أنا أجلس أنا أجلس...في مكاني، في مكاني
أنا اتحرك أنا اتحرك...باستئذان، باستئذان
أنا اسمع أنا اسمع... في هدوء، في هدوء
أنا أتكلم أنا أتكلم.. باستئذان، باستئذان

القرآن :

إلى القرآن يا صبحي...إلى القرآن نتلوهُ
نضيء به دجى الدرب...ونور الوجه يعلوهُ

الحروف:

ألف باء ، ألف باء ..جاءت حروف الهجاء ..
ألف باء ، ألف باء ..جاءت حروف الهجاء ..
لتعلمنا وتسلينا وتعطر كل الأجواء

الأرقام:

استعدوا استعدوا أربطوا الحزام ..سوف نخلق في عالم الأرقام
اجهز أقلامي ليليل ليليل
لأكتب عن أرقامي ليليل ليليل
اجهز أقلامي.. لي لي لا.. لي لي لا
لأكتب عن أرقامي.. لي لي لا.. لي لي لا

الأسس الدينية :

هيا نتعلم... أسس دينية

لأفهم ديني... وأجب عليا

لقاؤنا اليوم هو.....(حديث ، توحيد ، فقه)

الألوان :

جاء اللون الأزرق يوماً قال أنا من أي مكان

من بحرٍ أو من سماءٍ عالية الاركان

ثم جاء اللون الأخضر لون أشجار البستان

والأحمر جاء مسوراً **يضحك يضحك بطمئنان**

والأسود والأسود والأسود جاء بهدوءٍ (اصصصصص)

لون الليل في كل مكان

ألواني..ألواني..ألواني المدهشة

ألواني..ألواني..ألواني المدهشة

الألعاب:

أطفال يا أطفال ..هيا إلى اللعبي

نمرح ونتعلم ..قيماً لها هدفي

أطفال يا أطفال هيا واجتمعوا

هيا واستمعوا ..لقوانين اللعبي

(هذا ما استطعت جمعه، إن أحسنت فمن الله، وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان)

"اللَّهُمَّ انْفَعْنَا بِمَا عَلَّمْتَنَا , وَعَلَّمْنَا مَا نُنْفَعُنَا , وَزِدْنَا عِلْمًا إِلَى عِلْمِنَا"