

النصوص الإملائية لمادة لغتي الجميلة الصف الرابع الفصل الثاني ١٤٤٧ هـ

الوحدة ٢ آداب وواجبات

الدرس ١ / الظاهرة الإملائية / دخول ال على الكلمات المبدوءة باللام

نشترى ما نحتاجه من الأكل والشراب من البقال , فهو يبيع الخضروات مثل :
اللوبيا الخضراء , والمكسرات مثل : **الجوز واللوز** و**اللحوم** بأنواعها .

الدرس ٢ / الظاهرة الإملائية / دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بال

منزلنا

أنا أعيش مع أسرتي ونسكن في منزلٍ واسعٍ. **للضيوف** مجلسٌ, بجواره صالة
للطعام, و**للأسرة** قسم خاص بها فيه غرفة **للمعيشة** , وفيها نجتمع **للسمر**
وتناول الشاي وحجرة **للمطبخ** , وثلاث غرف **لِلنوم** ويحيط بمنزلنا فناءٌ به
حديقةٌ جميلةٌ , وحوضٌ **للسباحة**.

الدرس ٣ / الظاهرة الإملائية / دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بال

السَّفَرُ

قُبِيلَ إِجَازَةِ الصَّيْفِ , جَلَسَ الْأَبُ مَعَ أَبْنَائِهِ , لِيَتَحَدَّثُوا عَنِ السَّفَرِ الْيَوْمَ ,
وَعَنْ وَسَائِلِهِ الْمُسَرَّةِ كَالْمَرْكَبَاتِ فَالطَّائِرَاتِ , مُرُورًا بِالسُّفُنِ , وَحَكَى عَمَّا
كَانَ يُعَانِيهِ الْآبَاءُ أَثْنَاءَ السَّفَرِ قَدِيمًا , وَقَالَ الْأَبُ : إِنَّهَا نِعَمٌ تَحْتَاجُ إِلَى
الشُّكْرِ فَبِالشُّكْرِ تَدُومُ النِّعَمُ .

الدرس ٤ / الظاهرة الإملائية / الألف اللينة في آخر الفعل

- المختبر -

دعا الأب ابنه موسى لزيارته مختبر **تَجْرِي** فيه أبحاث علمية، سُرَّ الابن بالدعوة، **ومضى** منشراحا مستعدا لمعرفة أسرار المختبر، **قضى** أوقتا ممتعة و**أثنى** على مارآه وعاد إلى البيت مسرورا.

الدرس ٥ / / الظاهرة الإملائية / الألف اللينة في آخر الاسم

- الفلاح -

رجل نشيط يسكن **القرى** ، يحب الخير ، ويكره **الأذى** لأي فردٍ من أفراد قريته يسرع **الخطا** إلى حقله ومزرعته ،وبذلك يحقق **المنى** .

الدرس ٦ / / الظاهرة الإملائية / الألف اللينة في آخر الحرف

حَلَّتْ إجازة الصَّيْفِ فَقَالَتْ رَزَانُ لَأُمِّهَا : **إِلَى** أَيْنَ سَنَسَافِرُ هَذِهِ السَّنَةِ ؟ فَأَجَابَتْ الأُمُّ : سَنَسَافِرُ **إِلَى** مَدِينَةِ أَبِهَا
_ إِنَّ شَاءَ اللهُ - **حَتَّى** نِهَآيَةِ الإِجَازَةِ ، **أَمَّا** رَضِيَّتِ الآنَ ؟ فَرَدَّتْ رَزَانُ : **بَلَى** ، أَنَا مسرورة وسعيدة.