اليوم: التاريخ: المادة: لغتى الجميلة

الصف : الخامس الابتدائي الزمن : Pul Cillonia Ministrati Indiana VISION (L. M.) 2003 (M.) المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الثالث العام ٥٤٤٥ هـ - الدور الأول

	(<u>لوس (</u>	رقم الج			اسم الطالب:	
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١.	فهم المقروء	١
					٤	الأسلوب اللغوي	۲
					٦	الصنف اللغوى	٣
					٨	الوظيفة النحوية	٤
					٨	الظواهر الإملائية	٥
					٤	الرسم الكتابي	٦
					٤.	المجموع	

١.

السؤال الأول: الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب):

الوَطنُ هو المَكان الذي يَترَبَّي فيه الإنسان ويَنشأ فيه ، وحبُّ الوطن شعُور فِطري وهو ذلك الإحْساس الخَفِي الذي يحركنا للتعلق والإحْساس بالانتماء إليه مَهما بَعُدت بنا المسافات ، وواجبنا تِجاه الوَطن يكون بالحِفاظ عَليه والدِّفاع عنه واحْترام القوانين والالتزام بها ، وحبُّ الوطن يكون بالأفعال والأقوال لا بالأقوال فقط ، كما أن إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحُقوق والواجبات ، والعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل التعاون ونَشْر المَحَبة والأمْر بالمَعروف والنهى عَن المنكر .

أ / أختار الإجابة الصحيحة:

				العنوان المناسب لهذه الفقرة:	١
حب الوطن	÷	احترام القوانين	Ļ	أ التعاون	
				حب الوطن يكون ب	۲
الأقوال فقط	÷	الأفعال فقط	Ţ	أ الأقوال والأفعال	
				حب الوطن شعور	٣
مؤلم	÷	<u>فطري</u>	Ţ	أ حزين	
		ن	الإنسا	الوطن هو المكان الذي	٤
يهرب منه	÷	يتربى وينشأ فيه	J·	أ ينتقل إليه	
				مفرد كلمات مسافات	٥
مسفة	÷	مسافتين	J	أ مسافة	
				مضاد كلمة (الحب)	٦
الكره	÷	الانتماء	J	أ الوفاء	

		(×) أمام العبارة الخطأ:	علامة	أضع علامة ($\sqrt{\ }$) أمام العبارة الصحيحة وع	<u> </u>
()		ع عنه .	رالدِّفا	وواجبنا تِجاه الوَطن يكون بالحِفاظ عَليه و	٧
()	٨ يجب علينا عدم احترام القوانين .				
				أكمل الفراغات التالية : -	1 .
					<u>۱/ –</u>
		بها الإسلام مثل:		يكون حب الوطن بالعمل بالأخلاق التي أوه	١.
£		<u> </u>			
				ال الثاني : الأسلوب اللغوي	
				عتار الإجابة الصحيحة :-	<u>2)</u> /
		الجملة :	، في	(ليت السلام دائم بين الشعوب) الأسلوب	١
التمني	ج	الاستثناء	Ļ	أ الاستفهام	
				(كتبت الواجب) التوكيد المناسب	۲
جميعهم	ج	كلها	ŀ	أ كله	
		ناء المناسبة	لاستث	(دخل الطلاب الفصل طالبًا) أداة ا	٣
عنی	ج	من	Ļ	וֹ וַצ	
	Г	ئاسبة	ء المن	(حفظت بيتين) أداة الاستثناء	£
غير	÷	کل	Ļ	اً في	
٦		<u>بحة</u> :	لصح	ال الثالث : الصنف اللغوى أختار الإجابة ال	سو
			له خط	(غادر الفتى باكرًا) نوع الاسم الذي تحت	١
ممدود	÷	مقصور	ب _		
نادي		طريق		(مشیت فی) أضع اسمًا ممد أ صحراء بـ	۲
	ج	ریی	ب	كلمة (القاضي) اسم	٣
منقوص	ج	ممدود	<u> </u>	* * *	
				الاسم المقصور بين الكلمات التالية هو	٤
حسناء	÷	نورة	Ļ	أ ليلى ب	
		(×) أمام العبارة الخطأ :	علامة	أضع علامة ($\sqrt{}$) أمام العبارة الصحيحة وع	<u> </u>
				بد	
()				من أمثلة الاسم الممدود (محمد). الاسم المنقوص هو اسم معرب ينتهي بيا	٥

٨			: <u>حيح</u> ه	به الص	ل الرابع: الوظيفه النحويه اختار الإجار	السواا
			ور وعلامة جره	م مجر	رسمت بالأقلام الملونة . (الأقلام) : اسه	١
	الفتحة	÷	الكسرة	Ļ	أ الضمة	
					من حروف الجر:	۲
إلى ، عن ، ب	علی ،	ج	عن، و، ف، ثمَّ	Ļ	أ من ، إلى ، أو ، عن	
			في الجملة هو :	جرور	(إن حبَّ الأوطان من الإيمان) الاسم الم	٣
	حبّ	4	الأوطان	J •	أ الإيمان	
			الترتيب والتعقيب	كة مع	من حروف العطف التي تدل على المشار	٤
	المواو	÷	الفاء	Ļ	اً شم	
			ع حرف عطف مناسب	ة . أض	كتب الطلاب الأسئلة القاعدة	٥
	ثم	÷	في	Ļ	اً من	
			وملة كلمة :	في الج	(أحبُّ الفاكهة والخضرواتِ) المعطوف	, f
واتِ	الخضر	÷	الفاكهة	Ļ	ا احبُ	
			في الجملة كلمة:	لصفة	(يفخر الوطن بالمواطنين المخلصين) ال	٧
سين	المخلص	÷	بلمواطنين	J •	أ الوطنُ	
					برع العلماء في شتى العلوم	٨
ن	مسلمو	÷	المسلمين	J •	أ المسلمون	
A					ل الخامس : الظاهرة الإملائية تار الإجابة الصحيحة :	
					أجاب عمر على عديدة .	١
	مساأل	÷	مساؤل	Ļ	أ مسائِل	
	·				أبي بنجاح أخي .	۲
	تفاءَل	ج	تفائل	Ļ	أ تفاأل	
			صبح:	-ة) ت	عند وصل الحروف (أ - سْ - ع - ك -	٣
	أسألة	÷	أسئلة	Ļ	أ أسؤلة	

ب الفتحة

ج السكون

أقوى الحركات هي ويناسبها الياء .

الكسرة

ب / أكتب ما يملى عليك :
السوال السادس: الرسم الكتابي
أكتب ما يلى بخط النسخ
تستقبل الموانئ ناقلات النفط لنقل البترول إلى العالم
انتهت الأسئلة

اليوم : التاريخ : المادة : لغتى الجميلة

الصف: الخامس الابتدائي

الزمن :

MITTER A RECORD OF THE PARTY NAME

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الثالث العام ٥٤٤١ هـ - الدور الأول

	(بلوس (رقم الد			اسم الطالب:	
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	w
					١.	فهم المقروء	١
					ŧ	الأسلوب اللغوي	۲
		*** A	N. 64	•	٦	الصنف اللغوى	٣
		حاله	LT IX.	001	٨	الوظيفة النحوية	ŧ
		4 4			٨	الظواهر الإملائية	0
					٤	الرسم الكتابي	7
					٤.	المجموع	

١.

السؤال الأول : الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

الوَطنُ هو المَكان الذي يَترَبَّي فيه الإنسان ويَنشأ فيه ، وحبُّ الوطن شعُور فِطري وهو ذلك الإحْساس الخَفِي الذي يحركنا للتعلق والإحْساس بالانتماء إليه مَهما بَعُدت بنا المسافات ، وواجبنا تِجاه الوَطن يكون بالحِفاظ عَليه والدِّفاع عنه واحْترام القوانين والالتزام بها ، وحبُّ الوطن يكون بالأفعال والأقوال لا بالأقوال فقط ، كما أن إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحُقوق والواجبات ، والعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل التعاون ونَشْر المَحَبة والأمْر بالمَعروف والنهى عَن المنكر .

أ / أختار الإجابة الصحيحة:

				العنوان المناسب لهذه الفقرة:	١
حب الوطن	1.	ب احترام القوانين	Ļ	أ التعاون	
				حب الوطن يكون ب	۲
الأقوال فقط	÷	ب الأفعال فقط	ب	أ الأقوال والأفعال	
				حب الوطن شعور	٣
مؤلم	÷	ب فطري	Ļ	ا حزین	
		نسان	الإن	الوطن هو المكان الذي	ŧ
يهرب منه	÷	. • 5 • •	الإن ب	الوطن هو المكان الذي أليه	٤
یهرب منه	ج				6
يهرب منه مسفة	÷	يتربى وينشأ فيه		أ ينتقل إليه	
		يتربى وينشأ فيه	ب	أ ينتقل إليه مفرد كلمات مسافات	

(√)		٧ وواجبنا تِجاه الوَطن يكون بالحِفاظ عَليه والدِّفاع عنه .					
(<u>×</u>)		٨ يجب علينا عدم احترام القوانين .					
- بـ / أكمل الفراغات التالية : -							
	جـ / احمل القراعات الدالية : - و القهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق و الواجبات .						
ف والأمْر بالمَعروف	المكتبأ			يكون حب الوطن بالعمل بالأخلاق التي أو	١.		
				والنهي عَن المنكر			
£				ل الثاني : الأسلوب اللغوي	لسؤاا		
				تار الإجابة الصحيحة :-	<u>ا أخن</u>		
		الحملة :		(ليت السلام دائمٌ بين الشعوب) الأسلود	1		
منی	ج الن	· - الاستثناء		ر <u>ـــ</u> / الاستفهام			
	•	1 2	-	(كتبت الواجب) التوكيد المناسب	۲		
ميعهم	ج ج	كلها		اً کله			
'		ناء المناسبة	الاستث	(دخل الطلاب الفصل طالبًا) أداة	٣		
لى	ج ع	من	ب	اً إلا			
	l	ناسبة	اء الما	(حفظت بيتين) أداة الاستثنا	٤		
ير	ج غ	کل	Ļ	اً في			
٦		<u>يحة</u> :	الصح	ل الثالث: الصنف اللغوى أختار الإجابة	لسؤاا		
		:	ته خط	(غادر الفتى باكرًا) نوع الاسم الذي تح	١		
مدود	ج اه	مقصور	Ļ	أ منقوص			
	1		دودًا	(مشيت في) أضع اسمًا مم	۲		
ادي	ج ن	طريق	Ļ	أصحراء			
***		1		كلمة (القاضي) اسم	٣		
نقوص	ج	ممدود	ب	أ مقصور الاسم المقصور بين الكلمات التالية هو	4		
سناء	ج د	 نورة	ب	A A 5	£		
,	- - 				· f -		
		· (×) امام العبارة الخطا:	علامه	ضع علامة ($\sqrt{\ }$) أمام العبارة الصحيحة و $\sqrt{\ }$	<u> </u>		
(<u>×</u>)				من أمثلة الاسم الممدود (محمد) .	٥		
(√)		مة مكسور ما قبلها .	اء لاز	الاسم المنقوص هو اسم معرب ينتهي بيـ	٦		

ب / أضع علامة ($\sqrt{\ }$) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخطأ :

٨		حيحة :	بة الص	سؤال الرابع: الوظيفة النحوية أختار الإجاب
		ور وعلامة جره	م مجر	١ رسمت بالأقلام الملونة . (الأقلام) : اسم
الفتحة	÷	الكسرة	Ļ	أ الضمة
				٢ من حروف الجر:
على ، إلى ، عن ، ب	ج	عن، و، ف، ثمَّ	Ļ	أ من ، إلى ، أو ، عن
		في الجملة هو :	جرور	٣ (إن حبَّ الأوطان من الإيمان) الاسم المر
حبٌ	ج	الأوطان	ب	أ الإيمان
	•••	الترتيب والتعقيب	كة مع	 هن حروف العطف التي تدل على المشارة
الواو	÷	الفاء	J •	أ ثم
		ع حرف عطف مناسب	ة . أضر	٥ كتب الطلاب الأسئلة القاعدة
ثم	ج	في	J •	أ من
		عملة كلمة :	في الج	٦ (أحبُّ الفاكهة والخضرواتِ) المعطوف
الخضرواتِ	ج	الفاكهة	Ļ	أ أحبُّ
		في الجملة كلمة:	لصفة	٧ (يفخرُ الوطنُ بالمواطنين المخلصين) ال
المخلصين	÷	بالمواطنين	J·	أ الوطنُ
			- (٨ برع العلماء في شتى العلوم
مسلمون	ج	المسلمين	Ļ	أالمسلمون
				سؤال الخامس : الظاهرة الإملائية أختار الإجابة الصحيحة :
				۱ أجاب عمر على عديدة .
مساأل	ج	مساؤل	Ļ	أ مسائِل
				٢ أبي بنجاح أخي .
تفاءَل	ج	تفائل	J·	أ تفاأل
		בייה י	_ة)ن	٣ عند و صل الحروف (أ ـ سن _ ع ـ أ ـ

أسئلة

الفتحة

أسؤلة

الكسرة

أقوى الحركات هي ويناسبها الياء .

ج أسألة

السكون

ب / أكتب ما يملى عليك :
السؤال السادس : الرسم الكتابي
أكتب ما يلى بخط النسخ تستقبل الموانئ ناقلات النفط لنقل البترول إلى العالم
انتهت الأسئلة

المادة: لغتي
الصف: الخامس الابتدائي
الزمن: ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة:

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٥٤٤٥ هـ

	الابتدائي ()	الصف: الخامس				م الطالب:	اسد
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١.	فهم المقروء	١
					7	الصنف اللغوي	۲
					٨	الوظيفة النحوية	٣
					£	الأسلوب اللغوي	٤
					٨	الظاهرة الإملائية	٥
					£	الرسم الإملائي	٦
					٤٠	مجموع النهائي	ال

السوال الأول: فهم المقروع:

زرقاء اليمامة امرائة من أهل اليمامة في نَجْدِ، يُقالُ بأنها كانت ترى الراكب على مسيرة ثلاثة أيامٍ عُرِفَتْ حِدَةُ بصرها حين أخبرت قومها عن جمال سبعة لهم تاهت في الصحراء، وأنها على مسيرة يومين منهم، فصادف أن جاء بعد يومين من يقود الجمال إلى قبيلتهم؛ لأن عليها وشم ابنهم.

ويُروى أن ناسا من العرب غزوا قومها، فلما اقتربوا من مسافة نظرها فكروا في حيلة؛ كي لا تكتشف الزرقاء أمرهم، فاتفقوا على أن يحملوا معهم الأشجار ؛ يتستر كل فارس بشجرة يحملها . أشرفت الزرقاء من فوق إحدى الرُبا، فقال قومُها: ما ترين يا زرقاء؟ قالت: خُذُوا حِذْركُمْ، فَإِنِّي أرى شجرا يسير وخلفَهُ بَشَرٌ، فاستهانوا بقولها ولم يصدقوها، فلما وصل الأعداء إلى قومها هزموهُمْ وهدموا بنيانهم.

وبحث قائد الجيش المهاجم عن الزرقاء، فلما أحضرت له قال لها: لقد غلب عقلي عينيك فقالت له: لم يغلب عقلك عينى ولكن قومى كذبوني.

قال لها: هل تحبين أن تصحبيني وتخبريني عن كل من يقصد بلادي ولن أكذبك كما كذبك قومك .

قالت كثرة البكاء على أهلي والحزن على وطني أضعف عيني فلا يجعنني أرى شيئا . فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني، وفقدها خير من أن أبصر بها العدو الذي قتل أهلي وخرب وطني، والآن افعل بعيني ما شئت ولا تطمع من الزرقاء أن تخدم بها عدو الوطن.

		١- زرقاء اليمامة من أهل :
جـ ـ مصر	ب- اليمن	أ ــ نجد
	مرهم ؟	٢- كيف احتال الأعداء حتى لا تكشف زرقاء أ
جـ ـ استتروا بشجر حملوه معهم	ب- رفعوا الرايات البيض	أ – جاؤوا ليلا
		٣- حين وصل الأعداء إلى قوم زرقاء:
جـ - صالحو هم	ب- هزموهم وهدموا بنيانهم	أ – عادوا خاسرين
		٤- يضرب بزرقاء المثل في :
جـ ـ سرعة التصرف	ب- قوة البصر	أ ــ شدة الذكاء
	ها ؟	٥ - ما حال زرقاء بعد أن اجتاح الأعداء قوم
جـ - حزنت عليهم	ب ـ غضبت منهم	أ ـ سخرت منهم
	يني إن لم أخدم بها وطني"	٦- على أي شي يدل قول زرقاء " فلا فائدة له
ج - أهمية العين	ب- شدة حبها لوطنها	أ – عدم أهمية عينيها
	<u>ص:</u>	٧- من صفات زرقاء اليمامة كما فهمت من الن
جـ ـ الذكاء	ب- الخبرة الطويلة	أ – الإخلاص للوطن

				٨- معنى "الرُّبا "
جـ - الأراضي الواسعة	7	ب- الأراضي المنخفضة		أ – الأراضي المرتفعة
•			ن حدة بم	٩- ما الموقف الذي كشُّف لزرقاء عر
جـ - حين رأت الشجر يتحرك	سبعة	ب- حين أخبرت قومها عن ا جمال ضلت	,	أ ـ حين أخبرت قومها عن عدو
	1		ء الوطن	١٠ ـ ما رأيك فيمن يتعاون مع أعداء
ج - حرية شخصية		ب ـ متعاون		أ – خائن للوطن
4				السؤال الثاني: الصنف اللغوي:
•	صورمذ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	لخصم.	١ ـ رمى اللاعب الكرة فيا
جـ - ناحية		ب- مرمی)	اً ـ ملعب
*	مدود ه		هو لاء ال	٢- سرت في صحراء واسعة مع
جـ - هؤلاء		ب ـ واسعة		ا- صحراء
<u>.</u>			مفتوح ه	٣- اسم معرب ينتهي بألف لازمة
ج ـ الممدود		ب ـ المقصور		أ ـ المنقوص
			كمل باس	٤- يحسنعمله . (أ
جـ ـ غلام <i>ي</i>		ب ـ الداعي		أ – مصطفى
		مل باسم ممدود)	لاة. (أك	٥- إذا سمعت فهلم إلى الصا
جـ ـ الأذان		ب ـ النداء		أ — المنادي
			منقوص	٦- الجملة التي اشتملت على اسم
جـ - يعتمد الراعي على العصا.		ب ـ هذا طالب مجتهد		أ – متى الاختبار ؟
				السؤال الثالث:الوظيفة النحوية
A				
				١ _ المعلم يسلم على
جـ - أبيك		ب- أباك		أ – أبوك
اخي)	والترا	، بحرف عطف يفيد الترتيب ب ـ ف	(أكمل	٢- كان الشاب طفلاصبيا
ج ثم		ب ــ ف	-	ا۔ و
				٣- يفخر الوطن بالمواطنين
جـ ـ مخلصون		ب ـ المخلصين		أ – المخلصون
			الأبناء	٤ _ يتعاون الأب وفي تربية
جـ - الأمِّ		ب- الأمَّ		أ _ الأمُّ
				٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح
جـ - يمكن الدخول للمسجد من بابين	ابا	يمكن الدخول للمسجد من ب		أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان
	(عليه في الجملة السابقة	المعطوة	 ٢- دخل الطلاب ثم المعلمون . (
جـ ـ المعلمون		ب ـ ثم		أ ـ الطلاب
اً وغير ما يلزم)	ر سالم	اجعل ما تحته خط جمع مذك) .	٧- تشجع الدولة المتعلم الموهوب
("	"العلم	(أعرب ما تحته خط	حقيقة.	 ٨- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى .
•••••	•••••	•••••	•••••	السوال الرابع :الأسلوب اللغوي
£				
		ن أدواته (ليت)	دوثه وم	١ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حا
ج ـ الاستفهام		ب- التمني		أ ـ الترجي

	، الترحي:	٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب
جـ - ما أجمل أن يعود المسافر	ب سرجي. ب لعل المسافر يعود .	أ- ليت المسافر يعود.
<u> </u>	I .	٣- اجعل كلمة (كل) توكيدا وغير ه
ج - إن كل المعلمين مخلصون	ب - المعلمون كلهم مخلصون	أ- كل المعلمين مخلصون
	إما نوع الأسلوب في الجملة ا	٤- وصلت الطائرات إلا طائرتين.
ج - ترجي	ب - استثناء	ا ـ وــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٠ ج.ي	,,	<u> </u>
٨	: ** اختر الإجابة الصحيحة:	السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية
		١ _ تاجالتواضع
جـ ـ المروأة	ب- المروؤة	أ- المروءة
		٢- جمع مدينة :
جـ - مدآین	ب 🗕 مدائن	أ- مداءن
		٣ _ لافي وجه من يتحدث إلب
جـ ـ تتثاؤب	ب- تتثاءب	أ ـ تتثاأب
	·	٤- كتبت الهمزة في كلمة (منات)
جـ - مكسورة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	أ- مفتوحة وقبلها مكسور
		اكتب ما يملى عليك :
•••••	شير المنظر ا	1501
	اكتب ما يلي بخط النسخ	السؤال السادس: الرسم الكتابى:
<u> </u>		a:
مطمئنا .	ت مصدر فخري، عشت في رحابك	وطني الحبيب الغالي، اند

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ·

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٥٤٤٥ هـ

	الابتدائي ()	الصف: الخامس				م الطالب:	اسد
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١.	فهم المقروء	١
					*	الصنف اللغوي	۲
		•			٨	الوظيفة النحوية	٣
			VI -		£	الأسلوب اللغوي	٤
		حاب		تمود	٨	الظاهرة الإملائية	٥
		•			٤	الرسم الإملائي	۲
					٤٠	مجموع النهائي	ال

السؤال الأول: فهم المقروء:

زرقاء اليمامة امرأة من أهل اليمامة في نَجْدِ، يُقالُ بأنها كانت ترى الراكب على مسيرة ثلاثة أيامٍ عُرِفَتْ حِدَةُ بصرها حين أخبرت قومها عن جمال سبعة لهم تاهت في الصحراء، وأنها على مسيرة يومين منهم، فصادف أن جاء بعد يومين من يقود الجمال إلى قبيلتهم؛ لأن عليها وشم ابنهم.

ويُروى أن ناسا من العرب غزوا قومها، فلما اقتربوا من مسافة نظرها فكروا في حيلة؛ كي لا تكتشف الزرقاء أمرهم، فاتفقوا على أن يحملوا معهم الأشجار ؛ يتستر كل فارس بشجرة يحملها . أشرفت الزرقاء من فوق إحدى الرُّبا، فقال قومُها: ما ترين يا زرقاء؟ قالت: خُذُوا حِذْركُمْ، فَإِنِّي أرى شجرا يسير وخلفَهُ بَشَرَ، فاستهانوا بقولها ولم يصدقوها، فلما وصل الأعداء إلى قومها هزموهُمْ وهدموا بنيانهم.

وبحث قائد الجيش المهاجم عن الزرقاء، فلما أحضرت له قال لها: لقد غلب عقلي عينيك فقالت له: لم يغلب عقلك عينى ولكن قومى كذبونى.

قال لها: هل تحبين أن تصحبيني وتخبريني عن كل من يقصد بلادي ولن أكذبك كما كذبك قومك .

قالت كثرة البكاء على أهلي والحزن على وطني أضعف عيني فلا يجعلني أرى شيئا. فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني، وفقدها خير من أن أبصر بها العدو الذي قتل أهلي وخرب وطني، والآن افعل بعيني ما شئت ولا تطمع من الزرقاء أن تخدم بها عدو الوطن.

		١- زرقاء اليمامة من أهل :
جـ ـ مصر	ب- اليمن	أ – نجد
	مرهم ؟	٢- كيف احتال الأعداء حتى لا تكشف زرقاء أ
جـ ـ استتروا بشجر حملوه معهم	ب- رفعوا الرايات البيض	أ – جاؤوا ليلا
		٣- حين وصل الأعداء إلى قوم زرقاء:
جـ - صالحوهم	ب- هزموهم وهدموا بنيانهم	أ ـ عادوا خاسرين
		٤- يضرب بزرقاء المثل في :
جـ ـ سرعة التصرف	ب- قوة البصر	أ ــ شدة الذكاء
	<u> </u>	٥ – ما حال زرقاء بعد أن اجتاح الأعداء قوم
جـ - حزنت عليهم	ب - غضبت منهم	أ ـ سخرت منهم
	عيني إن لم أخدم بها وطني"	٦- على أي شي يدل قول زرقاء " فلا فائدة له
جـ - أهمية العين	ب- شدة حبها لوطنها	أ – عدم أهمية عينيها
	نص:	٧- من صفات زرقاء اليمامة كما فهمت من ال
جـ ـ الذكاء	ب- الخبرة الطويلة	أ — الإخلاص للوطن

		٨- معنى "الرُّبا "
ج - الأراضي الواسعة	ب- الأراضي المنخفضة	أ – الأراضي المرتفعة
		٩- ما الموقف الذي كشّف لزرقاء عن حدة بص
جـ - حين رأت الشجر يتحرك	ب- حين أخبرت قومها عن سبعة جمال ضلت	أ ـ حين أخبرت قومها عن عدوهم
	على قومه؟	١٠ ـ ما رأيك فيمن يتعاون مع أعداء الوطن
جـ - حرية شخصية	ب – متعاون	أ – خائن للوطن
4		السؤال الثاني: الصنف اللغوي:
اسبا)	(أكمل باسم مقصورمن	١ _ رمى اللاعب الكرة فيالخصم.
ج ـ ناحية	ب- مرمی	ا ـ ملعب
في الجملة السابقة:	مغامرين. الاسم الممدود ف	٢- سرت في صحراء واسعة مع هولاء ال
جـ - هؤلاء	ب ـ واسعة	أـ صحراء
	ا قبلها:	٣- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح م
جـ ـ الممدود	ب ـ المقصور	أ - المنقوص
,	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	٤- يحسن عمله أكمل باس
جـ ـ غلامی	ب ـ الداعي	أ ـ مصطفى
		٥- إذا سمعت فهلم إلى الصلاة (أكه
جـ ـ الأذان	ب ـ النداء	أ – المنادي
	:	٦- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص
جـ ـ يعتمد الراعي على العصا.	ب ـ هذا طالب مجتهد	أ ـ متى الاختبار ؟
		السؤال الثالث الوظيفة النحوية
A		
		١ _ المعلم يسلم على
ج ـ أبيك	ب- أباك	أ ـ أبوك
خي)	بحرف عطف يفيد الترتيب والترا	٢- كان الشاب طفلاصبيا (أكمل
ج - ثم	ب – ف	أ- و
		• the section of
*: 1 *	* ata att	٣- يفخر الوطن بالمواطنين
جـ ـ مخلصون	ب ـ المخلصين	أ — المخلصون ٤ – يتعاون الأب وفي تربية الأبناء.
جـ - الأمّ	ب- الأمَّ	ع = يتعاول الآب وفي تربيد الابتاع. أ = الأمُ
£"' - -	۲۵٬	1
ج ـ يمكن الدخول للمسجد من بابين	مكن الدخول للمسجد من بابا	 ٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح: أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان ب ب ب
		 دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف
ج ـ المعلمون		۱ - دعن الطرب تم المعلمون . (المعلود أ ــ الطلاب
	ب ـ تم حول ما تحته خط حمه مذی سالم	٧- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. (ا
. وحیر ۵۰ پیرم)		تشجع الدولة المتعلمين الم
/III		منجع الدولة المتعلمين اله ٨- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة.
) ر وعلامة جره الكسرة ـ	•	١٠- باعدم والعمل تحول الحيال إلى حقيقة. الواق: حرف عطف
ر وحربه جره استره .	النس المنطوب المجرو	السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي
£		السوال الرابع . الاستوب التعوي
	• أدر الإلارال الرابيل	الم المرافع ال
ج ـ الاستفهام	ن ادوانه (بیت) . ب- التمنی	۱ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومر أ - الترجي
- ره سته م	ب- النسي	١ - انترجي

	، الترجي:	٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب
جـ - ما أجمل أن يعود المسافر	ب - لعل المسافر يعود ـ	أ- ليت المسافر يعود.
	ا يلزم.	٣- اجعل كلمة (كل) توكيدا وغير م
جـ - إن كل المعلمين مخلصون	ب - المعلمون كلهم مخلصون	أ- كل المعلمين مخلصون
سابقة؟)	(ما نوع الأسلوب في الجملة ال	٤- وصلت الطائرات إلا طائرتين.
ڊ - ترجي	ب - استثناء	أ- توكيد
٨	 : ** اختر الإجابة الصحيحة : 	السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية
		١ _ تاجالتواضع
جـ ـ المروأة	ب- المروؤة	
ج ـ المروأة	ب- المروؤة	ا ـ تاجالتواضع
	ب- المروؤة ب – مدائن	۱ ـ تاجالتواضع أ ـ المروءة
ج - مدآین	ب – مدائن	۱ ـ تاجالتواضع أ ـ المروءة ۲ ـ جمع مدينة :
	ب – مدائن	 ١ - تاجالتواضع ١ - المروءة ٢ - جمع مدينة : أ - مداءن
ج - مدآین	ب – مدائن <u>ك.</u> ب- تتتاعب	ا ـ تاجالتواضع أ- المروءة ٢- جمع مدينة : أ- مداءن ٣ ـ لافي وجه من يتحدث إلي

اكتب ما يملى عليك:

السؤال السادس: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا.

وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئنا . وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئنا . وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئنا .

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ·

المادة: لغتي
الصف: الخامس الابتدائي
الزمن: ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة:

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٥٤٤٥ هـ

	الابتدائي ()	الصف: الخامس				م الطالب:	اسد
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١.	فهم المقروء	1
					7	الصنف اللغوي	۲
					٨	الوظيفة النحوية	٣
					٤	الأسلوب اللغوي	٤
					٨	الظاهرة الإملائية	٥
					٤	الرسم الإملائي	7
					٤٠	مجموع النهائي	11

نموذج أ

السؤال الأول: فهم المقروء:

الوطن أغلى ما في الحياة، لا يعلو عليه عالٍ، فالإنسان يستمد منه انتماءه ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفيس في سبيله، فيقدم حياته دفاعا عن ترابه، لقد شهد الوطن أولى خطواتنا صغارا، فبه تنفسنا هواءه وشربنا ماءه وتعلمنا في مدراسه

تغنى الشعراء والأدباء بأوطانهم منذ أقدم العصور، فالشاعر الجاهلي الذي كان يتنقل من مكان إلى آخر بحثا عن الكلأ والماء، كان يشعر بحنين شديد إلى تلك الأماكن التي قضى فيها مدة من حياته، فإذا مر بها وقف يتذكر أيامه التي قضاها فيها.

وهذا رسولنا محمد ﷺ يقول وهو يودع مكة مهاجرا: "والله إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت ".

وهذا القائد الفرنسي الشهير (نابليون بونابرت) يقول وهو على سرير المرض في منفاه في جزيرة هيلانة "خذوا قلبي ليدفن في فرنسا "

وليس أقدر على الإحساس بقيمة الوطن ممن عانى آلام الإبعاد أو الابتعاد عنه، فهو يعيش على هوامش أوطان الآخرين يتجرع الغربة ويتذوق مرارة الحرمان.

في فرنسا " ؟	١ _ من القائل " خذوا قلبي ليدفن
ب ـ نابلیون بونابرت	أ - الشاعر الجاهلي
رين " تدل العبارة السابقة على:	٢- يعيش على هوامش أوطان الآخ
ب- العطاء	أ — التفضيل
	٣- مضاد كلمة " غال "
ب- قلیل	أ 🗕 ثمين
من مكة	٤- خرج النبي صلى الله عليه وسلم
ب- مجبرا	أ 🗕 مختارا
ب سبيله " هذه العبارة تدل على	٥- يبذل الإنسان الغالي والنفيس فج
ب- فضل الوطن	أ – واجبنا نحو الوطن
، هم	٦-أكثر الناس إحساسا بقيمة الوطن
ب- المغتربون عنه	أ ـ الأطفال
الأماكن التي قضى فيها فترة من ح	٧- لماذا كان يقف الشاعر العربي ب
ب- من شدة الحنين لوطنه	أ – ليبحث عن الكلأ والعشب
	ب - نابليون بونابرت رين " تدل العبارة السابقة على: ب- العطاء ب- قليل من مكة ب- مجبرا ب- مجبرا ب- فضل الوطن ب- فضل الوطن ب- المغتربون عنه الأماكن التي قضى فيها فترة من ح

ي:	حقق به وجوده" هذه العبارة تدل عا	٨- "فالإنسان يستمد منه انتمائه وي
جـ ـ حق الوطن	ب- واجبنا نحو الوطن	أ ـ فضل الوطن
		٩- معنى" الكلأ "
ج ـ الحيوان	ب- الماء	أ – العشب
		١٠ أحب بلاد الله إلى الله هي
جـ ـ القدس	ب- المدينة	أ ــ مكة

٦		السؤال الثاني: الصنف اللغوي:	
	ىنقوص:	١ _ الجملة التي اشتملت على اسم ه	
جـ ـ الداعي إلى الخير كفاعله.	ب- هذا الكتاب كتابي <u>.</u>	أ – الذي يبذل الخير محبوب.	
	الاسم الممدود في الجملة السابقة:	٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن	
ج - أمجاد	ب - الشعراء	أ- تغنى	
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:			
جـ ـ الممدود	ب ـ المقصور	أ — المنقوص	
٤- تساقطت قطرتوقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)			
ج ـ الندى	ب ـ المطر	أ ـ الماء	
٥- إذا سمعتفهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)			
جـ ـ الأذان	ب ـ النداء	أ — المنادي	
	قصور:	٦- الجملة التي اشتملت على اسم م	
جـ ـ يعتمد الراعي على العصا.	ب ـ هذا طالب مجتهد	أ — متى الاختبار ؟	

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

		<u>,,, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>
٨		
		١ _ برع العلماءفي شتى العا
جـ ـ مسلمون	ب- المسلمين	أ – المسلمون
	أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيا	٢- قدم الحسنالحسين. (
جـ - ثم	ن	أ- و
		٣- فيمعالم حضارية كثيرة.
ج ـ الوطنَ	ب ـ الوطنُ	أ – الوطن
	الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء	٤- أشرف المعلم وفي تنظيم ا
جـ أخوك	ب – أخيك	أ- أخاك
	علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)	 قرأت لمياء قصة جميلة. (عميلة المياء ا
جـ ـ الكسرة	ب- الفتحة	أ – الضمة
	: (٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح
جـ - سلمت على المهندسان	ب – سلمت على المهندسين	أ- سلمت على المهندسون
	اء . (المعطوف في الجملة السابقة)	٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبن
جـ ـ الأبناء	ب - الأم	أ ـ الأب
(جدیدان)	ضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط	 ٨- انطلق صاروخان جدیدان إلى الذ
جـ مفعول به منصوب وعلامة نصبه	ب ـ صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع
الفتحة		الضمة

		السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي
£		
معنى بأسلوب استثناء)	وبقي طريق . (عبر عن ال	١ - مهدت الطرق في الحي السكني
ج ـ مهدت الطرق إلا طريقا.		أ – لم تمهد جميع الطّرق الله الم
	•	٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب
جـ - ما أجمل أن يعود المسافر	7	أ- ليت المسافر يعود.
		٣- اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير
جـ - حضر الطلاب جميعا .	ب - حضر جميع الطلاب.	أ- حضر الطلاب جميعهم
	يتوقع حدوثه ومن أدواته:	٤- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه
جـ - ليس	ب - ثیت	أ- نعل
A	: ** اختر الإجابة الصحيحة :	السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية
	<u> </u>	۱ _ من قلت مروءتهعشرته.
جـ ـ ساأت	ب- سئت	اً - ساءت
,		٢- زار محمد المريضعلى ص
جـ - ليطمَئِن	<u> </u>	أ- ليطمأن
<u> </u>	,	<u>" عند وصل حروف (مَ – نَ – ا</u>
جـ ـ مناءر	پ منائر	اً - منآر
	على السطر لأنها:	٤- كتبت الهمزة في كلمة (مروءة)
جـ - مفتوحة بعد واو متحركة	<u> </u>	أ- مفتوحة بعد واو مد
		اكتب ما يملى عليك:
		A. A. A. A. A. A.
	اكتب ما يلي بخط النسخ	السؤال السادس: الرسم الكتابي:
£		
نعتك .	حبت بمقدمك، واستبشرت بط	الوطن أول أرض ر

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ·

المادة: لغتي
الصف: الخامس الابتدائي
الزمن: ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مُدرِسة : الله المُدرِسة ا

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٥٤٤١هـ

	الابتدائي ()	الصف: الخامس				م الطالب:	اسد
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة "4 مّا	الدرجة	المهارة	س
		**		•	١.	فهم المقروء	١
		4112	VI 7.1	001	7	الصنف اللغوي	۲
					٨	الوظيفة النحوية	٣
					٤	الأسلوب اللغوي	٤
					٨	الظاهرة الإملائية	٥
					ź	الرسم الإملائي	7
					٤٠	مجموع النهائي	ال

نموذج أ

السؤال الأول: فهم المقروء:

الوطن أغلى ما في الحياة، لا يعلو عليه عالٍ، فالإنسان يستمد منه انتماءه ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفيس في سبيله، فيقدم حياته دفاعا عن ترابه، لقد شهد الوطن أولى خطواتنا صغارا، فبه تنفسنا هواءه وشربنا ماءه وتعلمنا في مدراسه

تغنى الشعراء والأدباء بأوطانهم منذ أقدم العصور، فالشاعر الجاهلي الذي كان يتنقل من مكان إلى آخر بحثا عن الكلأ والماء، كان يشعر بحنين شديد إلى تلك الأماكن التي قضى فيها مدة من حياته، فإذا مر بها وقف يتذكر أيامه التي قضاها فيها.

وهذا رسولنا محمد ﷺ يقول وهو يودع مكة مهاجرا: "والله إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت ".

وهذا القائد الفرنسي الشهير (نابليون بونابرت) يقول وهو على سرير المرض في منفاه في جزيرة هيلانة "خذوا قلبي ليدفن في فرنسا "

وليس أقدر على الإحساس بقيمة الوطن ممن عانى آلام الإبعاد أو الابتعاد عنه، فهو يعيش على هوامش أوطان الآخرين يتجرع الغربة ويتذوق مرارة الحرمان.

ف <i>ي</i> فرنسا " ؟	١ _ من القائل " خذوا قلبي ليدفن أ
ب ـ نابليون بونابرت	أ - الشاعر الجاهلي
رين " تدل العبارة السابقة على:	٢- يعيش على هوامش أوطان الآخر
ب- العطاء	أ — التفضيل
	٣- مضاد كلمة " غال "
ب- قليل	أ 🗕 ثمين
من مكة	٤- خرج النبي صلى الله عليه وسلم
ب- مجبرا	أ ــ مختارا
سبيله " هذه العبارة تدل على	٥- يبذل الإنسان الغالي والنفيس في
ب- فضل الوطن	أ – واجبنا نحو الوطن
هم	٦-أكثر الناس إحساسا بقيمة الوطن
ب- المغتربون عنه	أ ـ الأطفال
الأماكن التي قضى فيها فترة من حيات	٧- لماذا كان يقف الشاعر العربي بـ
ب- من شدة الحنين لوطنه	أ – ليبحث عن الكلأ والعشب
	ب - نابليون بونابرت رين " تدل العبارة السابقة على: ب- العطاء ب- قليل من مكة ب- مجبرا سبيله " هذه العبارة تدل على ب- فضل الوطن هم ب- المغتربون عنه الأماكن التي قضى فيها فترة من حيات

ى:	حقق به وجوده" هذه العبارة تدل عا	٨- "فالإنسان يستمد منه انتمائه وب
ج ـ حق الوطن	ب- واجبنا نحو الوطن	أ _ فضل الوطن
		٩- معنى" الكلأ "
جـ ـ الحيوان	ب- الماء	أ – العشب
		١٠ - أحب بلاد الله إلى الله هي
جـ ـ القدس	ب- المدينة	اً 🗕 مكة

1		السؤال الثاني: الصنف اللغوي:	
	ىنقوص:	١ _ الجملة التي اشتملت على اسم ه	
جـ ـ الداعي إلى الخير كفاعله	ب- هذا الكتاب كتابي.	أ – الذي يبذل الخير محبوب.	
	الاسم الممدود في الجملة السابقة:	٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن	
جـ - أمجاد	ب ـ الشعراء	أ- تغنى	
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:			
جـ ـ الممدود	ب ـ المقصور	أ — المنقوص	
٤- تساقطت قطرتوقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)			
ج ـ الندى	ب ـ المطر	أ ـ الماء	
٥- إذا سمعتفهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)			
جـ ـ الأذان	ب ـ النداع	أ — المنادي	
	قصور:	٦- الجملة التي اشتملت على اسم م	
جـ ـ يعتمد الراعي على العصا.	ب ـ هذا طالب مجتهد	أ — متى الاختبار ؟	

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

^		
	وم. (أكمل بصفة مناسبة)	١ _ برع العلماءفي شتى العل
جـ ـ مسلمون	ب- المسلمين	أ- المسلمون
(-	أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيد	٢- قدم الحسن الحسين. (
ج - ثم	ب ــ ف	أ- و
		٣- فيمعالم حضارية كثيرة.
ج ـ الوطن	ب ـ الوطنُ	أ ـ الوطن
الخمسة)	لحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء	٤- أِشرف المعلم وفي تنظيم ا
جـ أخوك	ب – أخيك	أ- أخاك
	علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)	٥ _ قرأت لمياء قصة جميلة. (ع
جـ ـ الكسرة	ب- الفتحة	أ - الضمة
		٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح
جـ - سلمت على المهندسان	ب ـ سلمت على المهندسين	أ- سلمت على المهندسون
	اء . (المعطوف في الجملة السابقة)	٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبن
جـ - الأبناء	ب ـ الأم	أ ـ الأب
(جدیدان)	ضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط	 ٨- انطلق صاروخان جدیدان إلى الف
جـ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب ـ صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة

		السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي
£		
معنى بأسلوب استثناء)	وبقى طريق . (عبر عن الد	١ - مهدت الطرق في الحي السكني
جـ - مهدت الطرق إلا طريقا.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	أ – لم تمهد جميع الطّرق بـ
		٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب
جـ - ما أجمل أن يعود المسافر		أ- ليت المسافر يعود.
		٣- اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير
جـ - حضر الطلاب جميعا .	ب - حضر جميع الطلاب.	أ- حضر الطلاب جميعهم
	•	٤- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه
جـ - لیس	ب - لیت	أ- لعل
	7 91 7 1 291 11 11 11	" ex 1 x 51 er . 1 90 91
A	: ** اختر الإجابة الصحيحة :	السؤال الخامس: الظاهرة الإملائية
. 5.		١ _ من قلت مروءتهعشرته.
جـ ـ ساأت	ب- سئت	اً م ساءت
		٢- زار محمد المريضعلى ص
ج - ليطمئين	ب – ليطمَوِن	أ- ليطمَأِن
	- ءِ - ر) تكتب :	٣ _عند وصل حروف (مَ - نَ - ا
جـ ـ مناءر	ب- منائر	اً - منآر
		٤- كتبت الهمزة في كلمة (مروءة)
جـ - مفتوحة بعد واو متحركة	ب – مكسورة بعد واو مد	أ- مفتوحة بعد واو مد
		اكتب ما يملى عليك :
	* **! * * *	
	اكتب ما يلي بخط النسخ	السؤال السادس: الرسم الكتابي:
£		
ا جدائ	حبت بمقدمك، واستبشرت بط	الوطن اول ارض ر
•••••		

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ·

		المادة: تعني الجميلة	VISION			ورارة التعليم	
الصف: الخامس الابتدائي		2 30		•••••	رة التعليم بمحافظة	إدا	
	الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤		ارة التعظيم	ljg	•••••	لة الابتدائية	مدرس
(•••••	رقم الجلوس: (•••••	•••••	•••••	الطالبة:	اسم
		م و ٤ ٤ ١ هـ	دراسي الثالث (الدور الأول) لعا	اختبار نهاية الفصل الد			
المدققة	المراجعة	المصححة	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				1	١.	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١
					٨	الصنف اللغوي	۲
					٨	الوظيفة النحوية	٣
					٨	الظاهرة الإملائية	٤
					٦	الرسم الكتابي	٥
					1	المجموع النهائي ٠	
١.			يُّ)			إِلُ الْأَوَّلُ : ﴿ فَهْمِ الْمَقْرُو نَّصَ التَّالَي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الْا	
	I	2	لِكُ عَبِدِ العَزيزِ العَامَّةِ	ę	ŕ	, 1 = -	-
كِ فَهد بنْ عبدِ	١٤٠هـ) برعَايَةِ المَلِلا				، المَكتَبَاتِ	لَلِكُ عَبدِ العَزِيزِ العَامَّةُ هِي إحدَى	مَكتَبَةُ الْمَ
						ل سُعود وَتَمَّ إِنشَاء مُؤَسَسَة خَيرِيا	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						وَتَيسِير استِخْدَامِها وَجَعلِهَا فِي	
, التَّرَاث العَرَبي	نُصَارَى جُهدَهَا لِرَصدِ	الخُصوص كَمَا تَبَذُّل قُ	لَلِكِ عبدِ العزيز عَلَى وَجهِ	السُّعُودِيَّة وَتَارِيخِ الْمَ	كَة العَرَبِيَّة	ةِ اهتِمَام مُمَيز بِتَوثِيقِ تَارِيخِ المَّمْلَة	وَ لِلمَكتِهِ
						ي كُلُّه وَ الإِسهَام فِي إِحيَائِه وَإِخ	
						فِي الْمُنَاسَبَاتِ الدِّينِيَّة وَ الوَطَنِيَّة	
						ب بَحثِ العِلمِي بِالمَّلْكةِ، وَتَنْمِيَةِ ثَنْ	
		٠, ر		J/	-	. از کو کا	

يتبع

١- مَا هِي الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلنَّصِّ ؟								
٢- مَا الْهَدَف مِنْ إِقَامَةِ الْمَكْتَبَة ؟								
		التَّوكِيد ؟	٣- أُستَخْرِجُ مِنْ النَّصِّ جُمْلَة تَحْتَوي عَلَى لَفظِ					
		قواس:	ب- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْنِ الأَا					
د التَّرتِيب والتَّرَاخِي	التَّوكِيد بـِ (كُل وَجَمِيع) يُفِيد: أَ الإِحَاطَةُ وَالشَّمُولُ بِ المُشَارَكَة جـ التَّرتِيب وَالتَّعقِيب د							
د تَقْتَربُ	تُشاركُ	، تَرْفُضُ ج	مَا الْمُقَصِّلُود بِقُولِهِ: (تُسْهُمُ): ا تَبْنَعِدُ بِ وَاللَّهِ مُ الْمُقَصِّلُود بِقُولِهِ: (تُسْهُمُ):					
		لِ التَّالِيَة:	ج- أَتَعَرَفُ عَلَى نَوعِ الأُسلُوبِ مِنْ الجُمَا					
نُوعُ الأسلُوب		الجُمْلَة						
			١- لَيْتُ رُوحَ الإِنْجَازِ تَعُمُّ أَبْنَاءَ الوَطنِ.					
			٢- لَعَلَّ السَّلامَ دَائِمٌ بَينَ الشُّعُوبِ.					
		:	د- أستَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِية المَطلُوب؛					
المُسْتَثَنَّى	أداة الاستِثْثاء	المُسْتَثَنَّى مِنْهُ	الجُمْلَة					
			 ١- طَارَتْ الفَرَاشَات غَيْرَ فَرَاشَةٍ. ٢- غَابَتْ الطَّالِبَات سِوَى طَالبَةٍ. 					
			٢- غابت الطالِبَات سِوَى طالِبَةٍ.					
			السُّوَّالُ الثَّانِي: (الصِّنْفُ اللُّغَوِ عِ					
٨		جَدول أدناه:	أ- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّة ثُمَّ أُصَنِفُها فِي ال					
	_ العصاً _ الساعِي)	(حمراء – فتّی – صحراء – الراجِي						
الأسنْمَاء المَمْدُودَة	ئة	الأسْمَاء المَنْقُوصَ	الأسْمَاء المَقْصُورَة					
ب- أَضَعٌ كَلِمَة (صح) يَمِينَ العِبارةِ الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة (خطأ) يَمِينَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:								
صح أم خطأ		العِبَارَة	٩					
	١ الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.							
	٢ الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.							
ريتي		Y						

١ (مررث ب	٨			اس:	حَة مِنْ بِيْنِ الأَقُوا	أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِي
۲ (تسلم اخوك المسيقات الجائزة) ، المعطوف عليه : علم المنطوف المسيقات المنطوف المسيقات المسيقات المنطوف : المد المنطوف المنطوف : ع (إساعة أبول المنطوف المنطوف : المسيقات المنطوف : ب- أجب خسب ما هو مطلوب بين المقوسين : المنطوف : ا- (الوطن - المنزوة - خب - من). (أعيذ ثرتيب الكلمات؛ لتقوين جُملة مفيدة ثمّ المثنية المنطوف : ا- (الوطن - المنزوة - خب - من). (أعيذ ثرتيب الكلمات؛ لتقوين جُملة مفيدة ثمّ المثنية المنطوب في المنطوب : ا- (بَفَخَر الوطن بالمناو الجنين : (أصنع مكان اللقط صفة) ا- (بَفَخَر الوطن بالمناو الجنين : (أصنع مكان اللقط صفة) المناو المناو : المنطوب المناوب المنافرة المنطوب ا			ذكر السالم المناسب:	فاع المدني.) ، جمع الم	في الدر	۱ (مررث بـ
(احد الفاتكية	المتطوعون	لمتطوعان د	ا ج	المتطوعات	لموعين ب	ا المتد
(احد الفاتكية			1	مطوف عليه ٍ:	يقاك الجائزة) ، المع	٧ (تسلم أخوك فصد
	الجائزة	صديقاك د	- -	اخوك	سلم ب	ا ا ا
ا			:	، حرف يفيد المشاركة	الخضراوات)	س (أحب الفاكهة
ب أَجِيبُ حَسَبُ مَا هُوَ مَطْلُوب بِينَ القُوسَين: 1 - (الوَطَن المَرُوءَة حَبُ مِنْ). (أَعِيدُ تَرَتِيبَ الكَلِمَاتِ؛ لِتَغُوينِ جُملَةٍ مُفِيدةٍ ثُمُّ الْغُنْبُها) 7 - (وَقَحْرُ الوَطْنَ المُواطِئِينَ وَ قِصِتَانِ). 7 - (وَقَحْرُ الوَطْنَ المُواطِئِينَ وَ قِصِتَانِ). 7 - (وَقَحْرُ الوَطْنَ المُواطِئِينَ	<u> </u>	ثمً د	- -	او	و ب	1
ب أَجِيبُ حَسَبُ مَا هُوَ مَطْلُوب بِينَ القُوسَين: 1 - (الوَطَن المَرُوءَة حَبُ مِنْ). (أَعِيدُ تَرَتِيبَ الكَلِمَاتِ؛ لِتَغُوينِ جُملَةٍ مُفِيدةٍ ثُمُّ الْغُنْبُها) 7 - (وَقَحْرُ الوَطْنَ المُواطِئِينَ وَ قِصِتَانِ). 7 - (وَقَحْرُ الوَطْنَ المُواطِئِينَ وَ قِصِتَانِ). 7 - (وَقَحْرُ الوَطْنَ المُواطِئِينَ			ة للموصوف :	اجينَ) ، الصفة المناسب	المحت	ر يساعدُ أبوك
(أُعِيدُ تَرْتِيبَ الكَلِمَاتِ؛ لِتَغُويِنِ جُملَةٍ مُفِيدةٍ ثُمُّ الْغُتُبُها) (أَصَوْبُ مَا تَحَتَهُ خُطُّ) (أَصَوْبُ مَا تَحَتَهُ خُطُّ) (أَصَوْبُ مَا تَحَتَهُ خُطُّ) (الْحَوْبُ مَا تَحْتَهُ خُطُّ) (الْحَوْبُ مَا النَّقَطِ صِفَةً) (الْحَوْبُ مَا النَّقَطِ صِفَةً) (الْحَوْبُ مَا النَّقَطِ صِفَةً) (الطَّاهِرَةُ تَحَتَ آخِرِهِ وَالْحَوْارَةِ وَالْمَوْرُورَ وَعَلَامُةً خَرَهِ الصَّوْرِةِ وَالْحَوْرِةِ وَالْحَوْرِةِ وَعَلَامُةً خَرَهِ الصَّوْرَةُ وَالْحَوْرِةِ وَالْحَوْرِةِ وَعَلَامُ خَرَهِ الصَّوْرِةُ وَعَلَيْهُ عَرْهِ الصَّوْرِةُ وَعَلَيْهُ عَرْهِ الصَّوْرِةُ وَالْحَدُورِةُ وَعَلَيْهُ وَالْحَدُورُ وَعَلَيْهُ عَرْهِ الصَّوْرِةُ وَالْحَدُورِةُ وَالْحَدُورُ وَعَلَيْهُ عَرْهِ الصَّوْرِةُ وَالْحَدُورُ وَعَلَيْهُ عَرْهِ الصَّوْرِةُ وَالْحَدُورُ وَعَلَيْهُ عَرْهِ الصَّوْرِةُ وَلَيْنَ اللَّهُ الْمُعْمُورُةُ وَكُنِينُ سَبَبِ كِتَابِتُهُا لِهُ اللَّهُ الْمُعُورُةُ وَكُنِينُ سَبَبِ كِتَابِتُهُا لِهُورِهُ الْحَدُورِ وَعَلَيْهُ عَرْهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْمُورُةُ وَكُنِينُ سَبَبِ كِتَابِتُهُا لِهُورُولُ وَعَلَيْهُ وَلَالْعَرْهُ وَلَالْعَالَ اللَّهُ الْمُعْمُورُةُ وَكُنِينُ سَبَبِ كِتَابِتُهُا لِعَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْمُورُةُ وَكُنِينُ سَبَبِ كِتَابِتُهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ الللَ	الفَاضِلْ	الفَاضِلِ د	-	الفَاضِلُ	اضِلً ب	أ أ الْفَ
 ٣- (يَفْخَرُ الوَطْنُ بِالمُوَاطِنِينَ	نِ جُملَةٍ مُفِيدةٍ ثُمَّ أكْتُبُها)	رَتِيبَ الكَلِمَاتِ؛ لِتَكُوِيرَ	(أُعِيدُ تَ	سَين:		
ع- أَكْمِلُ الإعرَابِ الثَّالِي: (تُمِدُ الشَّمْسُ الأَرْضَ بِالضَّوْءِ وَ الحَرَارَةِ) الطَّمْةِ : الطَّامِرَةُ تحت آخِره. الطَّوْءِ السَّوْءِ السَّوْءِ السَّمْةِ عَرْهِ السَّمْةِ عَرْهِ الطَّامِرَةُ تحت آخِره. الطَّوْلُ الحَرابَةِ : (الظَّامِرَةُ الإملائِيَّةُ) السُّهُالِ الحَلِيمِ : (الظَّامِرَةُ الإملائِيَّةُ) السُّهُالُ الحَلِيمِ : (الظَّامِرَةُ الإملائِيَّةُ) ا- أَخْتَالُ الكَلِمَةُ المَهْمُورَةَ وَ بُينُ سَبَبَ كِتَابِتُهَا بِهَذِهِ الصُّورَة : (الظَّامِرَةُ المُعْمُورَة : الطَّامِرَةُ الإملائِيَّةُ) ا- يُؤلِّي مِنَاثُ المَلابِينَ مِنَ المُسلِمِينَ وَجُوهُمُ شَطْرَ النَّيْتِ الخَرَامِ. ب- أَصِلُ الكَلِمَاتِ الأَتِيَةِ بالرَّسِمِ الصَّحِيح: ا- يُؤلِّي مِنَاثُ المُلابِينَ مِنَ المُسلِمِينَ وَجُوهُمُ شَطْرَ النَيْتِ الخَرَامِ. احسلُ الكَلِمَاتِ الأَتِيَةِ بالرَّسِمِ الصَّحِيح: اللَّي المُعْمَاتِ المُنْفِقِ فِي الْمُعْمَاتِ المُعْمَاتِ المُعْمَاتِ المَاءَةَ قَ الْمَاءَةَ اللَّهُ الْمَاءَةَ الْمَاءَةَ الْمَاءَةَ الْمَاءَةَ الْمَاءَةَ الْمَاءَةَ الْمَاءَةَ الْمَاءَةَ قَلَامَاءَةً الْمَاءَةَ الْمَاءَةَ قَلَامِلُ الْمُنْفِينَ الْمُنْفِينَ الْمُعْمَاتِ الْمَاءَةَ قَلَى الْمُعْمَاتِ الْمَاءَةَ قَلَى الْمُنْفِقِيلِي الْمَاءَةَ الْمَاءَةَ قَلَى الْمُنْفِيلِي الْمَاءَةَ الْمُعْمَالِهُ الْمُعْمَالِي الْمُنْفِيلِي الْمَاءَةَ الْمَاءَةُ الْمَاءَةَ الْمَاءَةَ الْمُعْمَالِي الْمُنْفِيلِي الْمَاءَةَ الْمَاءَةَ الْمَاءَةَ الْمَاءَةَ الْمَاءَةَ الْمَاءَةَ الْمَاءَةَ الْمَاعَةَ الْمَاءَةَ الْمَاءَةَ الْمَاءَةَ الْمَاءَةَ الْمَاءَةَ الْمَاءَةَ الْمَاءَةَ الْمَاءَةَ الْمَاءَةَ الْمَلْمَاعِيْنَ الْمَاءَةَ الْمِلْمِلْمِي الْمَاءَةَ الْمَاءَةَ الْمَاءَةَ الْمَاءَةَ الْمِلْمُلْمِلِي الْمِلْمِلْمِلْمُلِي الْمُؤْمِلِي الْمَلْ	سَوِّبُ مَا تَحتَهُ خَطٍّ)	أمأ)			<u>صتَان</u>).	٢- (قَرَأْتُ مَجَلَّتينِ وَ قِ
الكلمة الطّورة الطّورة الطّورة تحت آخرو. الطّاهِرة تحت آخرو. الطّاهِرة تحت آخرو. و علامة خرّو الكسرة الطّاهِرة تحت آخرو. و الطّمورة تحت آخرو. الطّاهِرة تحت آخرو. الطّاهِرة تحت آخرو. الطّاهِرة تحت آخرو. الطّاهِرة الإملائية) السُوّالُ الرّابِعُ: (الظّاهِرَةُ الإملائيةُ) ا- الْحُتَالُ الكَلِمَةُ المَهمُورَة وَ رُبَينُ سَبَبَ عِثَابَتُهَا بِهٰذِهِ الصّورة: الكَلمَة المَهمُورَة وَ رُبَينُ سَبَبَ عِثَابَتُهَا بِهٰذِهِ الصّورة: الكلمة المَهمُورة اللهُ الكِلمَة المَهمُورة اللهُ المُعلمَّة المَهمُورة اللهُ الكِلمَة المَهمُ اللهُ الكِلمَة المَهمُ اللهُ الكِلمَة المَهمُ اللهُ الكِلمَة اللهُ الكِلمَة الطّالِق المَّاعِدِينَ المُسْلِمُ اللهُ الكِلمَة المَهمُ اللهُ الكِلمَة المَالِمُ المَالَّةُ اللهُ الكِلمَة المَالِمُ اللهُ الكِلمَة المَالِمُ اللهُ الكِلمَة المَالِمُ اللهُ الكِلمَة المَالِمُ اللهُ الكِلمُ اللهُ اللهُ المَالِمُ اللهُ الكِلمُ اللهُ اللهُ اللهُ المَالِمُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ المَالِمُ اللهُ	مَعُ مَكانَ النُّقطِ صِفَةً)	(أخ		(اطِنِينَ	٣- (يَفْخَرُ الْوَطَنُ بِالْمُوَ
الضّوء الضّاءة و السّوارة العرارة العرارة العرارة الظّاهِرَةُ تحتَ آخِرهِ العرارة الظّاهِرَةُ الإملائيةُ أَلَامَةُ خَرَهِ الصّورَة الطّاهِرَةُ تحتَ آخِرهِ العمارة الطّاهِرَةُ تحتَ آخِرهِ المعمورة المعمورة المحملة المحملة المحملة الكلمة المعمورة المحملة المحملة المحملة المحملة <tr< th=""><th></th><th></th><th>الحَرَارَةِ)</th><th>الأَرْضَ بِالضَّوْءِ وَ</th><th>ي: (تُمِدُّ الشَّمْسُ</th><th></th></tr<>			الحَرَارَةِ)	الأَرْضَ بِالضَّوْءِ وَ	ي: (تُمِدُّ الشَّمْسُ	
و		ىدَ آ .	إعرابُها المنتقدة المنتقدة	w - * - % - %	3 ,	
السُّقَالُ الرَّابِعُ: (الظَّاهِرَةُ الإِملائِيَّةُ) أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةُ المَهمُورَةَ وَ بُينُ سَبَبَ كِتَابَتُهَا بِهَذِهِ الصُّورَة: الجُملَة سَبَبَ كِتَابَتُها بِهَذِهِ الصَّورَة: الجُملَة سَبَبَ كِتَابَتُها بِهَذِهِ الصَّورَة وَ بُينُ سَبَبَ كِتَابَتُها بِهَذِهِ الصَّورَة وَ بُينُ المُملِّة المَهمُورَة وَ بُينُ المُملِينَ وَجُوهُمُهُمْ شَطْرَ البَيْتِ الحَرَامِ. بَوْلُي مِثَاثُ المَلْمِينَ مِنَ المُسلِمِينَ وَجُوهُمُهُمْ شَطْرَ البَيْتِ الحَرَامِ. بَوْلُي مِثَاثُ المَلْمِينَ مِنَ المُسلِمِينَ وَجُوهُمُهُمْ شَطْرَ البَيْتِ الحَرَامِ. بَالرَّسِمِ الصَّحِيح: إلى الكَلِمَاتِ الأَتِيتَةُ بِالرَّسِمِ الصَّحِيح: أَصِلُ الكَلِمَاتِ الْأَتِينَة بِالرَّسِمِ الصَّحِيح: أَصِلُ الكَلِمَاتِ الْأَتِينَة بِالرَّسِمِ الصَّحِيحِ: أَمُ المَاءَة الْمُلْمُ الْمُلْمِينَ الْمُلْمِينَ الْمُلْمِينَ الْمُلْمِينَ الْمُلْمِينَ المَلْمُلِينَ الْمُلْمِينَ الْمُلْمِينَ المُلْمِينَ المَلْمِينَ الْمُلْمِينَ المَلْمُلِينَ المَلْمُلِينَ المَلْمُ الْمُلْمِينَ الْمُلْمِينَ المُلْمِينَ المَلْمُلِينَ المَلْمُلِمُ المَلْمُلِينَ المَلْمُلِينِ المَلْمُلِينَ المَلْمُلِينَ المَلْمُلِينَ المَلْمُ المَلْمُلُولُ المَلْمُلِينَ المَلْمُلِينَ المَلْمُلِمُ المَلْمُ المَلْمُلِينَ المَلْمُلِينَ المَلْمُلِينَ المَلْمُلِينَ المُعْلَقِينَ المَلْمُلُولُ المَلْمُلِينَ المَلْمُلِينَ المَلْمُلِينَ ال		حَثُ اَجِرِهِ.	الطاهِره ك	<u> </u>	مجر عَطْ	الصوءِ
أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةُ الْمَهِمُوزَة وَ بُينُ سَبَبَ كِتَابَتُهَا بِهَذِهِ الصَّورَة: الجُملة الجُملة الجُملة الجُملة الجُملة الجُملة الجُملة المَهمُوزَة سَبَبَ عِتَابَتُها بِهِ إِنْ المُسلِمِينَ وُجُوهُهُمْ شَطْرَ البَيْتِ الحَرَامِ. ب- أَصِلُ الكَلِمَاتِ الأَتِيَة بِالرَّسِمِ الصَّحِيح: الصَّدِيح: المَهمُوزَة وَي ر المَهمُوزَة وَي ر المُهمُ المَلْمِينَ وُجُوهُ هَهُمْ شَطْرَ البَيْتِ الحَرَامِ. المَهمُ وَيَقَاعَلَى الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَة بِالرَّسِمِ الصَّحِيح: المَهمُ المَهمُ اللَّهِ الْمُعلَّمَ الْمُعلَّمِ الْمُعلَّمِ الْمُعلَّمِ الْمَعْلَقِ الْمُعلَّمِ الْمُعلَّمِ الْمُعلَّمِ الْمُعلَّمِ الْمُعلَّمِ الْمُعلَّمِ الْمُعلَّمِ الْمُعلَّمِ اللَّهُ الْمُعلَّمُ الْمُعلَّمِ اللَّهُ الْمُعلَّمِ الْمُعلَّمِ الْمُعلَّمِ الْمُعلَّمِ الْمُعلَّمِ الْمُعلَّمِ الْمُعلَّمِ الْمُعلَّمِ اللَّهُ الْمُعلَّمِ الْمُعلَّمِ الْمُعلَّمِ الْمُعلَّمِ الْمِعلَّمِ الْمُعلَّمِ اللَّهِ الْمُعلَّمِ اللْمُعلَّمِ اللَّهُ الْمُعلَّمِ اللَّمُ الْمُعلَّمِ الْمُعلَّمِ اللَّهُ الْمُعلَّمِ اللَّهُ الْمُعلَّمِ اللَّهُ الْمُعلَّمِ اللَّهُ الْمُعلَّمِ اللَّهُ الْمُعلَّمِ اللَّهُ الْمُعلَّمِ الْمُعلَّمِ اللَّهُ الْمُعلَّمِ اللَّهُ الْمُعلَّمِ اللْمُعلَّمِ اللْمُعلَّمِ اللْمُعلَّمِ اللَّهُ الْمُعلَّمُ الْمُعلَّمِ الْمُعلَّمِ اللْمُعلَّمِ الْمُعلَّمِ اللْمُعلَّمِ اللْمُعلَّمِ ال		ف.	وَ الظَّاهِرَةُ تحتَ آخِرِ	ُورٌ وَعَلامَةُ جَرِّهِ الكَسرَ	مَجرُ	الحرارة
١- يُوَلِي مِنَاتُ المَلاِينِ مِنَ المُسلِمينَ وُجُوهَهُم شَطَرَ البَيْتِ الحَرَامِ. ١- يُولِي مِنَاتُ المَلاِينِ مِنَ المُسلِمينَ وُجُوهَهُم شَطرَ البَيْتِ الحَرَامِ. ١- يُولِي مِنَاتُ المَلاِينِ مِنَ المُسلِمينَ وُجُوهَهُم شَطرَ البَيْتِ الحَرَامِ. ١- يُولِي مِنَاتُ المَلاِينِ مِنَ المُسلِمينَ وُجُوهَهُم شَطرَ البَيْتِ الحَرَامِ. ١- يُولِي مِنَاتُ المَلاِينِ مِنَ المُسلِمينَ وُجُوهَهُم شَطرَ البَيْتِ الحَرَامِ. ١- يُولِي مِنَاتُ المَلاَينِ مِنَ المُسلِمينَ وُجُوهَهُم شَطرَ البَيْتِ الحَرَامِ. ١- يُولِي مِنَاتُ المَلاَينِ مِنَ المُسلِمينَ وُجُوهَهُم شَطرَ البَيْتِ الحَرَامِ. ١- يُولِي مِنَاتُ المَلاَينِ مِنَاتُ المَلاَينِ مِنَاتُ المَلِي مِنْ المُسلِمينَ وُجُوهَ هُمُ شَطرَ البَيْتِ الحَرامِ. ١- يُولِي مِنَاتُ المَلاَينِ مِنَاتُ المَلاَينِ مِنَاتُ المَلْمِ المَلْمِينَ وَمَا مَنْ المُسلِمينَ وَمُوهُمُ شَطرَ البَيْتِ الحَلَيمِ. ١- يُولِي مِنْ المُسلِمينَ وُجُوهُ مَا مَنْ المُسلِمينَ وَمُوهُ مِنْ المُسلِمينَ وُجُوهُ مَا مُنْ المَلْمَ المَلْمِ المِنْ المَلْمَ المَلْمِينَ وَمُوهُ مِنْ المُسلِمِ المَلْمِينَ وَمُوهُ مِنْ المُسلِمِينَ وَمُوهُ مِنْ المَلْمُلِمِينَ المَلْمِينَ وَمُوهُمُ شَطرَ البَيْنِ المُسلِمِينَ المُسلِمِ المِنْ المَلْمِينَ وَالْمُلْمِينَ وَالْمُلْمِينَ وَالْمُلْمِينَ المَلْمُ المَلْمُ المَالَقِينَ المُسلِمِينَ المُسلِمِ المَلْمُلِينَ المُسلِمِ المَلْمُ المِنْ المَلْمُلِمِ المَلْمِينَ المَلْمُ المَلْمُلِمِينَ المُسلِمِينَ المُسلِمِ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمِينَ وَمُوالْمُلْمِينَ وَالْمُلْمِينَ المَلْمِينَ المُسلِمِينَ المَلْمُلِينَ المُسلِمِينَ المُسلِمِ			;			
ب- أَصِلُ الكَلِمَاتِ الأَتِيَة بالرَّسِمِ الصَّحِيح: الصَلَ اعَ قَ الْ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَة بالرَّسِمِ الصَّحِيح: الصَل اعَ قَ الْ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَة بالرَّسِمِ الصَّحِيح:	، كِتَابَتُها	سنب	الكلِمَةُ المَهمُوزَة		الجُملَة	
رُ غِيرِ O نَفِيرِ O زَبِيرِ O زَبِيرِ O نِبِيرِ O بِيْنَةً O بِيْنِيْنَ O بِيْنِيْنِ O بِيْنَةً O بِيْنَاءً O بِيْنَةً O بِيْنَاءً O بِيْنَاءً O بِيْنِيْنِ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ م				مُ شَطَرَ البَيْتِ الحَرَامِ.	نَ المُسلِمينَ وُجُوهَهُ	١- يُوَلِّي مِنَّاتُ الْمَلايينِ مِ
	يتبع		 رَبير بيئة بيئة إضاءة 	0 0	إِضَ اءَة زَءِي ر تَفاءَل	ب- أَصِلُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةُ

	ىواب	الص	٢- تَاجُ (المُرُوأَةِ) التَّواضُعُ.
		(السُّوَّالُ الخَامِسُ: (الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ
٦			أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْنِ الأَقْواسِ:
			, من مميزات خط النسخ:
، د صعوبة قراءة الكلمات والجمل	ج عدم تساوي أحجام الحروف	حروفه جميعها مطموسة	اً روعة حروفه وجمال تركيبته ب
		فردة فإنها:	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ من
د تكتب فوق السطر	ج تستقر على السطر	الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر	أ تنزل أسفل السطر ب
شَرَتْ بطَلعَتِكَ.	، بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَب	ِلُ أَرْضِ رَحَّبتْ	ج- أَكْتَبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ: الْوَطَّنُ أَوَّ
		, , ,	
			أَكْتُبُ بِخَطي الجَمِيل:
	الله لكن التوفيق	انتهت الأسئلة، أسأل	
		4	
		٤	

..... ÷/3

جمينه	رويـــه ۷۱۵۱۵۱۱ انماده: تعني ان	وراره التعليم					
س الابتدائي	الصف: الخامه	إدارة التعليم بمحافظة					
ن عدد الصفحات: ٤	وزارة التعليم الزمن: ساعتار	مدرسة الابتدائية					
س: (رقم الجلق	اسم الطالبة:					
	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام° £ £ 1 هـ						
نة المراجعة المدققة	22 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	س المهارة					

المدققة	المراجعة	ححة	ä	الاجاب		مو	المهارة فهم المقروء + الأسلوب اللغ	۱ ۲
				ثمان درجات فقط	٨	٨	الوظيفة النحوية	٣
				تمان درجات فقط	٨	٨	الظاهرة الإملائية	٤
				ست درجات فقط	٦	٦	الرسم الكتابي	٥
				أربعون درجة فقط	٤٠	٤٠	المجموع النهائي	

/ عدد الاسئلة ه	عدد الاوراق ٤
	בור בי

السُّوَّالُ الْأُوّلُ: (فَهُمِ المَقْرُوءِ + الأَسْلُوبَ اللَّغَوِيُّ)

اَقْرِأُ النَّصِ التَّالِي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلةِ التَّالية:

1.

مَكتَبَةُ المَلِكُ عَبدِ العَزِيزِ العَامَّةِ

مَكتَبَةُ اللَكُ عَبدِ العَزِيزِ العَامَةُ هِي إِحدَى المَكتَبَاتِ العَامة فِي مَدِينَةِ الرِّيَاض، أُنشِئت فِي الخَامِس مِنْ رَجَب سَنَة (١٤٠٨هـ) بِرِعَايَةِ اللَكِ فَهد بِنْ عبدِ العزيزِ آل سُعود وَتَمَّ إِنشَاء مُؤَسَسَة خَيرِية بِاسمِ مَكتَبَة اللَكِ عبدِ العزيزِ العَامَّةُ ، وَكَانَ الهَدف مِنْ إِقَامَةِ هَذِهِ المُؤْسَسَة الخَيرِية تَوفِير مَصَادِر المَعْرِفَة البَشرِيَّة وَتَنظمها وَتَنظمها وَتَيسِير استِخْدَامِها وَجَعلِهَا فِي مُتَنَاول البَاحِثِين وَالدَّارسِين.

وَ لِلمَكتِبةِ اهتِمَام مُمَيز بتَوثِيقِ تَارِيخ المَمْلَكَة العَرَ بيَّة السُّعُودِيَّة وَتَارِيخ المَلكِ عبدِ العزيزِ عَلَى وَجهِ الخُصوص كَمَا تَبَدُّل قُصَارَى جُهدَهَا لِرَصدِ التَّرَاثِ العَرَبِي وَالْإِسلَامِي كُلُّه وَ الإِسهَام فِي إِحيَائِه وَإِحْرَاجَه بِمَا يُلَائِم رُوح العَصر، كَمَا تُسهِم فِي خِدمَةِ المُجتَمَعِ مِنْ خِلَالِ إِقَامَة النَّدَوَات وَالمُحَاضَرَات وَالمَعَارِض وَ وَالْإِسلَامِيَّة بِمَا يُكَوِّ التَّرْجَمَة وَالنَّرِجَمَة وَالنَّشِرِ العِلمِي فِي مَجَالَاتِ العُلُومِ العَرَبيَّة وَالإِسلَامِيَّة بِمَا يُحَقِّق المُشَارَكَة فِي المُنْاسَبَاتِ العُلُومِ العَرَبيَّة وَالإِسلَامِيَّة بِمَا يُحَقِّق تَطوِير البَحثِ العِلمِي بالمُمْلَكةِ، وَتَنْمِيَةِ ثَقَافَة الطَّفل وَتَوفِير خَدَمَات المَعلُومَات لِلمَرأَة، وَتَبَادُل الخُبُرَات مَعَ مُؤَسَسَات المَعلُومَات عَلَى مُخْتَلَفِ المُستَويَاتِ.

يتبع

١

			مكتبه الملك عبد العزيز ا	١- مَا هِي الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلنَّصِّ ؟				
 ٢- مَا الْهَدَف مِنْ إِقَامَةِ الْمَكْتَبَة ؟ ٣٠- مَا الْهَدَف مِنْ إِقَامَةِ الْمَكْتَبَة ؟ 								
٣- أَستَخْرِجُ مِنْ النَّصِّ جُمْلَة تَحْتَوِي عَلَى لَفظِ التَّوكِيدِ ؟								
			•/ •	ب- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْنِ الأقوا،				
التَّرتِيب والتَّرَاخِي	عقِيب د	- التَّرتِيب وَالتَّ	المُشَارَكَة ج	التَّوكِيد بِ (كُل وَجَمِيع) يُفِيد: السُّوكِيد بِ (كُل وَجَمِيع) يُفِيد: الإِحَاطَة وَالشَّمُولُ				
3 1006		dt 1°5m	3, 30%	مَا الْمَقْصُود بِقُولِهِ: (تُسْهِمُ):				
تَقْتَرِبُ	7	تُشْارِكُ	تَرْفُ <i>ضُ</i>	ب نَبْتَعِدُ ب				
				ج- أَتَعَرَفُ عَلَى نُوعِ الْأُسلُوبِ مِنْ الجُمَلِ الْ				
نَوعُ الأَسلُوب			الجُمْلَة					
أسلوب تمني ١				١- لَيْتَ رُوحَ الإِنْجَازِ تَعُمُّ أَبْنَاءَ الوَطنِ.				
أسلوب ترجي ١				٢- لَعَلَّ السَّلامَ دَائِمٌ بَينَ الشُّعُوبِ.				
				د - أستَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِية المَطلُوب:				
المُسْتَثَنَّى	ثاء	أداة الاستتأ	المُسْتَثَنَّى مِنْهُ	الجُمْلَة				
فُرَاشَةٍ +	\ \frac{1}{Y}	غَيْرَ	الْفُرَاشَيَاتِ جَ	١ - طَارَتْ الفَرَاشَات غَيْرَ فَرَاشَةٍ.				
<u>خُالِبَةٍ</u>	7	<mark>سبوَی</mark>	الطَّالِبَات ﴿	٢- غَابَتُ الطَّالِبَات سِوَى طَالِبَةٍ.				
				السُّوَّالُ الثَّانِي: (الصِّنْفُ اللَّغُويُّ)				
٨			ِل أدناه:	أ- أَقْرَأُ الكَلِمَات التَّالِيَّة ثُمَّ أُصَنِفُها فِي الجَدو				
	(ي – العصاً – الساعِي	مراء – فتَى – صحراء – الراجِي	۵)				
المَمْدُودَة	الأسنماء	عنة	الأسْمَاء المَنْقُور	الأسنْمَاء المَقْصُورَة				
مراء	<u>-</u>	\	الراجي	فتى				
حراء	<u>۔۔۔۔۔</u>	\	الساعِي	العصنا				
ب- أَضَعٌ كَلِمَة (صح) يَمِينَ العِبارةِ الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة (خطأ) يَمِينَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:								
صح أم خطأ		م العِبَارَة						
<u>سح</u> ۱		١ الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.						
ر لطف		٢ الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.						
يتبع			۲					

			ں:	حَة مِنْ بِيْنِ الْأَقُواس	أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِي
5 - 1 - 11		كر السالم المناسب: المتطوء	ع المدني.) ، جمع المد المتطوعات	في الدفا	ر مررث بـ
المتطوعونَ	عان د ا	ج المنطوع			
الجائزة	ك د	جـ صديقا	طوف عليه : <mark>أخوك ١</mark>	يقاك الجائزة) ، المعد سلم <mark>ب</mark>	۲ (تسلم أخوك فصد أ أ تن
		· ·	، حرف يفيد المشاركة :	الخضراوات)	س (أحب الفاكهة
<u>ė</u>	7	ج ثُمَّ	أو	و ۱ ب	
الفَاضِلْ	لِي د	للموصوف: الفَاضِ	جينَ) ، الصفة المناسبة <mark>القَاضِلُ </mark>	المحتاء اضِلَ <mark>ب</mark>	(يساعدُ أبوك أ الفَ
			ىين:	مَطْلُوب بِيْنَ الْقُوسَ	ب- أُجِيبُ حَسنب مَا هُوَ
ملَةٍ مُفِيدةٍ ثُمَّ أكْتُبُها)	الكَلِمَاتِ؛ لِتَكْوِينِ جُ	(أُعِيدُ تَرتِيبَ	\		 ١- (الوَطَنِ – المُرُوءَةِ
بُ مَا تَحتَهُ خَطٍّ)	(أُصَوِّب		١	لُوَطِّنِ مِنْ الْمُرُوعَةِ صِتَانِ	٢- (قَرَأْتُ مَجَلَّتينِ وَ قِ
انَ النُّقطِ صِفَةً)	(أَضَعُ مَكا		سِنُ)	<mark>صتَينْ</mark> اطِنِينَ المُخلِمِ	٣- (يَفْخَرُ الوَطَنُ بِالمُوَ
		<u>حَرَارَةِ</u>)	لأَرْضَ بِالضَّوْءِ وَ ال	 نُمِدُ الشَّمْسُ اللَّهَمْسُ اللَّهَمْسُ اللَّهَا 	ج- أُكْمِلُ الإعرَابِ التَّالِم
		ع إعرابُها	,	٤	الكلمةُ
		 الظّاهِرةُ تحتَ آخِرِهِ 	رَ عَلامَة جَرِّهِ <mark>الكسر</mark> _	اسم مَجرُورٌ وَ حدف	الضَّوءِ
	<u> </u>	ة الظَّاهِرَةُ تحتَ آخِرِهِ.	- ورُّ وَعَلامَةُ جَرِّهِ الْكَسرَ	حرت عص <u>ب.</u> <mark>معطوف</mark> مَجرُ	الحرارة
			(لظَّاهِرَةُ الإِملائِيَّا	السُّوَّالُ الرَّابِعُ: (ا
Λ			بَتُهَا بِهَذِهِ الصُّورَة:	زَة وَ بُينُ سَبَبَ كِتَا	أـ أَخْتَالُ الكَلِمَةُ المَهمُوز
ابَتُها	سَبَبَ كِتَ	الكلِمَةُ المَهمُوزَة		الجُملَة	
رما قبلها مكسور ١	لأن الهمزة مفتوحة و	مِئَاتُ	شَطرَ البَيْتِ الحَرَامِ.	نَ المُسلِمينَ وُجُوهَهُم	١- يُوَلِّي مِئَاتُ الْمَلايينِ مِ
				· بالرَّسمِ الصَّحِيح:	
	\	ثَفَاعَل (إض اءَ ة	,
	\	وَئِيرِ		زَءِ ي ر	
	\	بِيْنَة (0	تَ فَ ا ءَ ل	
	\	إضاءة (بِ يْ ءَ ة	
يتبع		٣			

	الصواب <mark>المُرُوعَةِ</mark> ١	ئ (المُرُوأةِ) التَّواضُئعُ.	۲_ تَاخِ
٦		إَلُ الْخَامِسُ: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)	السؤ
٦		رُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْنِ الأقواس:	أ_ أَخْتَارْ
د صعوبة قراءة الكلمات والجمل	وسة ج عدم تساوي أحجام الحروف	من مميزات خط النسخ: \ ا روعة حروفه وجمال تركيبته ب حروفه جميعها مطم	1
د تكتب فوق السطر	جب تستقر على السطر	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها: \ الراس فوق السطر الراس فوق السطر، والم	۲
·		تَبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:	ج_ أكْن
يتْ بِطَلعَتِكَ.	بتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبِشَرَ	الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّ	
£		بِخَطي الجَمِيل:	٤أَكْتُبُ
<u>ِثْ بِطَلعَتِكَ.</u>	بتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبِشَرَ	الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّ	
	، أسأل الله لكن التوفيق	انتهت الأسنلة	
	٤		

الطنواب

۱ - محه المحرمه مهوى (افرده) المسلِمِين.

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان

١.



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة...... مكتب التعليم ابتدانية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٥ ٤ ٤ ١ هـ

()	: الخامس الابتدائي	الصف				· ·	اسم الطال
المراجع	المصحح	رف	الدرجة بالأد	الدرجة بالأرقام	الدرجة		س
					٤٠	المجموع النهائي	

السؤال الأول: فهم المقروع: (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

الطمع

الطمع صورة من صور الأنانية بل صورة من صور الشر، والطماع لا يشبع ولا يرتوي ويحاول أن يمتلك ما عند الأخرين بغير وجه حق، والطمع ينتهي بصاحبه إلى الفقر والذل وضياع ما معه من مال.

يحكى أن مزارعا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة ذهبية اللون، وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدان بهما حاجتهما، إلى أن فكر هذا المزارع يوما في أن يذبح الدجاجة ليستخرج ما يحويه بطنها من بيضات ذهبية ليبيعها ويحصل من خلالها على الكثير من المال.

أخبر المزارع زوجته بما ينويه فحاولت نصحه بألا يفعل ذلك إلا أنه لم يقبل، لكن أعد السكين وفتح بطن الدجاجة ليحصل على البيضات الذهبية التي تخيلها فلم يجد فيه إلا الأحشاء، فجلس وزوجته يبكيان ويندبان حظهما، فقد خسرا بسبب الطمع دجاجتهما الذهبية التي كانت مصدر رزقهما اليومي.

		١ – معنى "الأنانية "
جـ - تفضيل الآخرين	ب – حب الأخرين	أ — حب النفس
		٢- ضد " الفقر "
جـ - القناعة	ب- الغني	أ — الحاجة
		٣- نهاية الطمع:
جـ - الزيادة	ب- الغنى	أ — الفقر
	عته:	٤-كان المزارع يمتلك في مزر
جـ - نخلة	ب- بقرة	أ – دجاجة
		٥- السبب في ضياع مصدر ر
جـ ـ الطمع	ب- البخل	أ – التبذير
		٦ – مفرد " البيضات "
جـ - البيضة	ب – الأبيض	أ – البيض
	اجة	٧- وجد الطماع في بطن الدج
جـ - بيض	ب- الأحشاء	أ – بيضات ذهبية
	ن نوع "الأسلوب:	٨- "حفظت القصيدة غير بيتير
جـ - ترجي	ب- توكيد	أ — استثناء
	من أدواته ليت .	٩ طلب أمر محبوب و
جـ - الأمر	ب- التمني	أ – الترجي
	أسلوب توكيد :	١٠ - الجملة التي اشتملت على
جـ ـ المعلمون كلهم مبدعون	ب- جميع المعلمين مبدعونِ	أ – كل المعلمين مبدعون

	ا يني:	لإخانه الصحيحه فيم	التعوي : احتر ا	السوال التالي: الصنف
			یلے اسم منقو ص·	١- الجملة التي اشتملت ع
ي الخير كفاعله.	جـ ـ الداعي ال			
. 3. 3	٠ .		٠	الخير محبوب.
	ىابقة:	ممدود في الجملة الس	الوطن الاسم ال	٢- تغنى الشعراء بأمجاد
أمجاد				أ- تغنى د
		ة مكسم ما قداما:	<u> </u> יצי הלי איני הייניע	ا ۳- اسم معرب ینتهی بیاء
جـ ـ الممدود				
-3	(<u> </u>	ه قت الصياح	أ - المنقوص ً ٤- تساقطت قطرت
جـ ـ الندى		ر حــی بسم مـــــــر. ب ـ المطر		أ – الماء
<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	,
٨	يلي:	'جابة الصحيحة فيما	النحوية: اختر الإ	السؤال الثالث: الوظيفة
	سة)	(أكمل يصفة مناس	ب شتب العلوم	١- برع العلماء في
سلمون		,	ب- المسلمين	أ ــ المسلمون
	ترتب والتعقيب	ال يفرد فلح د في يمر	المسلمیں ا	ا ٢- قدم الحسن الم
- ثم	رچب راسجب) ح	. ر ـ حــ ـ يــ ب	سیں۔ رہمی	٢- قدم الحسنالح أ- و
,	•			
				٣- في معالم حضار
الوطنَ	جـ -		ب ـ الوطنَ	أ – الوطنِ
(3	_{مُ} من الأسماء الخمس	الختامي. (أكمل باسم	في تنظيم الحفل .	٤- أِشرف المعلم و أ- أخاك
- أخوك	.		ب – أخيك	ا۔ اخاك
	لة السابقة)	راب الصفة في الجه	ميلة (علامة إع	٥- قرأت لمياء قصة جم
ـ ـ ـ الكسرة				أ – الضمة
		L	سکل صحیح :	٦- الجملة التي كتبت ب
لمت على المهندسان	جـ - س			أ-سلمت على المهندسور
			المهندسين	
	ملة السابقة)	(المعطوف في الجه	للبناء الأبناء	٧-يتعاون الأب والأم في
جـ - الأبناء		ب ـ الأم		٧-يتعاون الأب والأم في أ ــ الأب
یدان)	ب ما تحته خط (جد	الخارجي. إعراب	ديدان إلى الفضاء	۸- انطلق صاروخان <u>ج</u>
جـ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	لامة الرفع الألف	ـ صفة مرفوعة وعا	الرفع الضمة ب	أ- صفة مرفوعة وعلامة
بالشكل الصحيح: ٨	مات التالية ثم اكتبها	أ - رتب حروف الكله	ة الإملائية : **	السؤال الرابع: الظاهر
برَاءَة قراءة	م م لُ و ءَ ة	م ل ِ ي ء ة	ص ن ا ءِ ع	اُ سْ ءِ ل ة
		ه بناسیها حرف	ر کا <i>ت</i>	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	•••••	.ريسبه حرت		- , - , - , - , - , - , - , - , - , - ,
	Ċ	ب ما يلي بخط النسخ	م الكتابى : اكت	السؤال الخامس: الرسد
تْ بِطَلْعَتِكَ. تَ	- 5 .5 0 153	1. 1	او آه	ال تي الله الله
ب بطنعیت.	ع، واستبسر	بب بِمقدمِد	ں ارصٍ رح	الوطن أوا

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التعليم ابتدائية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٥٤٤٥ هـ

(),	: الخامس الابتدائي	الصف				: بالب	اسم الط
المراجع	المصحح	حاية	NI.	ذج	نمه	ں	A
		* *		(- \		المجموع النه	
6	(_	أحب عن المطلور	ق اءة فعد ثد	أ النص التالي	ق ه ع ۱۰۱ق	لأه ل - فعم المأ	لسه ال ا

الطمع

الطمع صورة من صور الأنانية بل صورة من صور الشر، والطماع لا يشبع ولا يرتوي ويحاول أن يمتلك ما عند الآخرين بغير وجه حق، والطمع ينتهي بصاحبه إلى الفقر والذل وضياع ما معه من مال.

يحكى أن مزارعا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة ذهبية اللون، وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدان بهما حاجتهما، إلى أن فكر هذا المزارع يوما في أن يذبح الدجاجة ليستخرج ما يحويه بطنها من بيضات ذهبية ليبيعها ويحصل من خلالها على الكثير من المال.

أخبر المزارع زوجته بما ينويه فحاولت نصحه بألا يفعل ذلك إلا أنه لم يقبل، لكن أعد السكين وفتح بطن الدجاجة ليحصل على البيضات الذهبية التي تخيلها فلم يجد فيه إلا الأحشاء، فجلس وزوجته يبكيان ويندبان حظهما، فقد خسرا بسبب الطمع دجاجتهما الذهبية التي كانت مصدر رزقهما اليومي.

		ر معنى "الأنانية "
جـ - تفضيل الآخرين	ب – حب الآخرين	أ – حب النفس
		٣- ضد " الفقر "
جـ - القناعة	ب- الغنى	أ — الحاجة
		٣- نهاية الطمع:
جـ - الزيادة	ب- الغنى	أ – الفقر
	عته:	٤-كان المزارع يمتلك في مزر
ج - نخلة	ب- بقرة	1 – دجاجة
	زق المزارع:	٥- السبب في ضياع مصدر ر
ج ـ الطمع	ب- البخل	أ – التبذير
		٦ – مفرد " البيضات "
ج - البيضة	ب – الأبيض	
ج - البيضة	اجة	
ج - البيضة ج - بيض	_ :	أ – البيض
	اجة بالأحشاء	أ – البيض ٧- وجد الطماع في بطن الدجا
	اجة بالأحشاء	أ – البيض ٧- وجد الطماع في بطن الدجا أ – بيضات ذهبية
جـ - بيض	اجة ن نوع "الأ سلو ب: ب- توكيد	أ – البيض ٧- وجد الطماع في بطن الدجا أ – بيضات ذهبية ٨- "حفظت القصيدة غير بيتيز
جـ - بيض	اجة ن نوع "الأ سلو ب: ب- توكيد	أ – البيض ٧- وجد الطماع في بطن الدجا أ – بيضات ذهبية ٨- "حفظت القصيدة غير بيتيز أ – استثناء
جـ - بيض جـ - ترجي	اجة نوع "الأسلوب: ب- توكيد من أدواته ليت . ب- التمني	أ – البيض ٧- وجد الطماع في بطن الدجا أ – بيضات ذهبية ٨- "حفظت القصيدة غير بيتيز أ – استثناء

السؤال الثاني: الصنف اللغوي: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:
١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:
أ الذي يبذل بيدل بيد الكتاب كتابي. جمل الكتاب كتابي. المعلى الخير كفاعله. الخير محبوب.
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:
أ- تغنى ب الشعراء جـ - أمجاد
 اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:
أ — المنقوص ب ـ المقصور جـ ـ الممدود ٤- تساقطت قطرتوقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)
ا - الماء بالمطر بالمعادي المطر بالمعادي المطر بالمعادي المطر بالمعادي بالمطر بالمعادي المطر بالمعادي المطر بالمعادي با
السؤال الثالث: الوظيفة النحوية: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:
١- برع العلماءفي شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)
أ ـ المسلمون ب ـ بـ جـ ـ مسلمون المسلمين المسلمين المسلمين الترابي ال
١- قدم الحسنالحسين. (الحمل بحرف عطف يعيد الترتيب والتعقيب)
أ- و ب ف ج - ثم
٣- فيمعالم حضارية كثيرة.
<u>ا الوطن</u> ب - الوطن ج - الوطن ج - الوطن
- أشرف المعلم و في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة) أ- أخاك ب أخبك ح- أخوك
- قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة) أ — الضمة ب- الكسرة
7- الجملة التي كتبت بشكل صحيح : أ-سلمت على المهندسون ب-سلمت على ج- سلمت على المهندسان
المهندسين المهندسين المهندسين
٧-يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)
أ ــ الأب () بــ الأم جــ ــ الأبناء
٨- انطلق صاروخان جديدان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديدان)
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمل ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية: ** أ - رتب حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بالشكل الصحيح:
أَسْ عِلَةً صَنَاعِعً مِلْ يَعِةً مِمَلُ وَعَةً بِرَاعَةً قَرَاعَةً
ال أسنلة صنانع الله ملينة مملوءة الله الله الله الله الله الله الله الل
ب - أكمل: ١ - أقوى الحركات الكسرة ويناسبها حرف الياء.
السؤال الخامس: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ
الوَطِنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّيتْ بِمَقْدِمِكَ، وَاسْتَبشَرَتْ بِطَلْعَتِكَ.
انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدرسة :

الصف: الخامس الابتدائي المادة : لغتي

التاريخ: / /١٤٤٥هـ

الزمن: ساعتان

اليوم :



الاختبار النهائي الغصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٥هـ

م الطالب /ة:	اسه
--------------	-----

المدقق /ة	المراجع/ة	المصحح /ة	الدرجة المستحقة رقما كتابة		المستحقة		الدرجة المقررة	السؤال
					١.	الأول		
					٨	الثاني		
					١.	الثالث		
					١٢	الرابع		
					٤٠	المجموع		

السؤال الأول: أ / فهم المقرق (نقرأ النص التائي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

الكعبة المشرفة، بناء شامخ يقع قلب الحرم المكي الشريف، تهفو إليها قلوب المسلمين، وهي أول بيت وضع في الأرض لعبادة الله وحده لا شريك له، كمَّا قال تعالى {إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارِكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ}،

والكعبة المشرفة تغطى من الداخل بستارة من الحرير الأحمر الوردي مكتوب عليها بالنسيج الأبيض الشهادتان وبعض أسماء الله الحسني

ويوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث بالحفر على الحجر، إلا حجرًا واحدًا فإنه مكتوب بالخط الكوفي البارز، وحروف الكلمات على هذه اللوحة تتكون من قطع من الرخام الملون الثمين، ملصقة بعضها إلى جانب بعض على قاعدة الخط الكوفي المربع.

	?	فة	لمشر	11 4	الكعبة	تقع	أين	- '	١
--	---	----	------	------	--------	-----	-----	-----	---

- ٢- نكمل من النص السابق:
- يوجد داخل الكعبة المشرفةأحجار من الرخام مكتوبة بالخط

٣- تغتار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حواها :

لا يغطيها	ستارة من	ستارة من	ستارة من	-تغطى الكعبة المشرفة من الداخل ب
شيع	الكتان	القطن	الحرير	
البيت	الكعبة	المدينة	المسجد	-المقصود بأول بيت وضع للناس
هابط	نازل	مرتفع	منخفض	مرادف كلمة (شامخ)
مسلم	يسلم	مسلمان	سالم	مفردكلمة (المسلمين)

ب/ نصل بين الجملة و نوع الأسلوب المناسب لها :

÷	j
توكيد	١-حفظت القصيدة غير بيتين
استثناء	٢-ليت السلام دائم بين الشعوب
تمني	٣-ترتبط مناطق المملكة كلها بوسائل نقل

السؤال الثاني:

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

مملولأة	مملؤوة	مملوأة	مملوءة	-الكأسماء
الداءفة	الدافئة	الدافأة	الدافية	-ترحل الطيور للبلاد
ساكنة قبلها	مضمومة قبلها	مفتوحة قبلها	مكسورة قبلها	-كلمة (قائدة) همزة
مكسور	ساكن	ساكن	ساكن	متوسطة على ياء لأنها
مفتوحة قبلها	ساكنة فبلها	مفتوحة قبلها	مفتوحة قبلها	كلمة (يتفاءل) همزة منفردة
مضموم	مفتوح	ساكن	مكسور	على السطر لأنها

ب / نصل حروف كل كلمة فيما يلي ثم نرسمها بشكل صحيح

إ -ض - ا - ءَ - ة
زَ- ءِ -ي - ر

ج/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

•••••	الصواب .	مكة المكرمة مهوى (أفأدة) المسلمين	-
	الصواب	(المرُوأة) من أخلاق المسلم	-

السؤال الثالث:

أ / نحدد الاسم المجرور ونوعه وعلامة جره في الجمل التالية

علامة جره	نوعه	الاسم المجرور	الجملة
			-شاهدت كثيرا من المعتمرين
			-تقع الرياض في وسط المملكة

ب/ نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

(معطوف جمع مذكر سالم)	دخل الطلاب ثم	-
(حرف عطف يفيد المشاركة)	يتعاون الأبالأم في رعاية الأبناء	-
(صفة)	ابتعثت الدولة شابين	-
(موصوف)	المهذبُ محبوب	_

ج /نكمل إعراب الجملة التالية : المفترعون المثابرون ناجحون

إعرابها		
مبتدأوعلامة رفعهلأنه جمع مذكر سالم	المخترعون	
مرفوعة وعلامة رفعها الواو لأنها جمع	المثابرون	
خبروعلامة رفعهلأنه جمع مذكر سالم	ناجحون	

:	ىع	الرا	ال	لسؤ	۱
- 1	-	· ·	· •	7	٠

أ/ نصنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوعها

العصا	الساعي	صحراء	المحامي	حمراء	فتى

اسم ممدود	اسم منقوص	اسم مقصور

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

الساعي إلى الخير محمود عمله

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة / نورة الأحمري

دة : لغتي

التاريخ: / /١٤٤٥هـ

الصف: الخامس الابتدائي

الزمن: ساعتان



الاختبار النهائي الغصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٥هـ

نموذج إجابة

المدقق /ة	المراجع/ة	المصحح /ة	: حقة كتابة	الدرجا المست رقما	الدرجة المقررة	السؤال
					١.	الأول
					٨	الثاني
					١.	الثالث
					١٢	الرابع
					٤٠	المجموع

السؤال الأول: أ / فهم المقرق (نقرأ النص التائي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

الكعبة المشرفة، بناء شامخ يقع قلب الحرم المكي الشريف، تهفو إليها قلوب المسلمين، وهي أول بيت وضع في الأرض لعبادة الله وحده لا شريك له، كمَّا قال تعالى {إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارِكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ}،

والكعبة المشرفة تغطى من الداخل بستارة من الحرير الأحمر الوردي مكتوب عليها بالنسيج الأبيض الشهادتان وبعض أسماء الله الحسني

ويوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث بالحفر على الحجر، إلا حجرًا واحدًا فإنه مكتوب بالخط الكوفي البارز، وحروف الكلمات على هذه اللوحة تتكون من قطع من الرخام الملون الثمين، ملصقة بعضها إلى جانب بعض على قاعدة الخط الكوفي المربع.

- ١- أين تقع الكعبة المشرفة ؟ في قلب الحرم المكي١
 - ٢- نكمل من النص السابق:
- يوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة اأحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث ١

٣- تغتار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها:

لا يغطيها	ستارة من	ستارة من	ستارة من	-تغطى الكعبة المشرفة من الداخل ب
شيع	الكتان	القطن	الحرير ١	
البيت	الكعبة ١	المدينة	المسجد	-المقصود بأول بيت وضع للناس
هابط	نازل	مرتفع۱	منخفض	مرادف كلمة (شامخ)
ا <mark>مسلم</mark>	يسلم	مسلمان	سالم	مفردكلمة (المسلمين)

ب/ نصل بين الجملة و نوع الأسلوب المناسب لها :

÷	j
توكيد١	١-حفظت القصيدة غير بيتين
استثناء١	٢-ليت السلام دائم بين الشعوب
تمني۱	٣-ترتبط مناطق المملكة كلها بوسائل نقل

السؤال الثاني:

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حواها :

مملولأة	مملؤوة	مملوأة	<mark>مملوءة</mark> ۱	-الكأسماء
الداءفة	الدافئة١	الدافأة	الدافية	-ترحل الطيور للبلاد
ساكنة قبلها	مضمومة قبلها	مفتوحة قبلها	<mark>مكسورة قبلها</mark>	-كلمة (قائدة) همزة
مكسور	ساكن	ساكن	<mark>ساکن</mark> ۱	متوسطة على ياء لأنها
مفتوحة قبلها	ساكنة فبلها	<mark>مفتوحة قبلها</mark>	مفتوحة قبلها	كلمة (يتفاءل) همزة منفردة
مضموم	مفتوح	<mark>ساکن</mark> ۱	مكسور	على السطر لأنها

الصواب المروءة.١

ب / نصل حروف كل كلمة فيما يلي ثم نرسمها بشكل صحيح

إضاءة ١	إ -ض -ا - ءَ - ة
زئير ١	زَ- ءِ -ي - ر

ج/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (المرُوأة) من أخلاق المسلم

تابع

السؤال الثالث:

أ / نحدد الاسم المجرور ونوعه وعلامة جره في الجمل التالية نصف درجة لكل إجابة

علامة جره	نوعه	الاسم المجرور	الجملة
الياء	جمع مذكر سالم	المعتمرين	-شاهدت كثيرا من المعتمرين
الكسرة	مفرد	وسط	-تقع الرياض في وسط المملكة

ب/ نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

دخل الطلاب ثم المعلمون (معطوف جمع مذكر سالم)
 يتعاون الأب و (الأم في رعاية الأبناء (حرف عطف يفيد المشاركة)
 ابتعثت الدولة شابين ماهرين (صفة)
 التلميذ (المهذبُ محبوب (موصوف)

ج /نكمل إعراب الجملة التالية : المخترعون المثابرون ناجحون

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرقوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ١	المخترعون
صفة مرفوعة وعلامة رفعها الواو لأنها جمع مذكر سالم١	المثابرون
خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ١	ناجحون

تابع

السؤال الرابع:

أ/ نصنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوعها

العصا	الساعي	صحراء	المحامي	حمراء	فتى

اسم ممدود	اسم منقوص	اسم مقصور
صحراء١ – حمراء١	المحامي١ – الساعي١	فتي ١ - العصا١

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحةريع درجة لكل حرف

الساعي إلى الخير محمود عمله

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة / نورة الأحمري

لتاريخ / ليوم / لمادة / لغتي الجميلة لصف / الخامس الابتدائي لزمن /	رة بين الله المعالم الله العمال الله العمال الله العمال الله الله الله الله الله الله الله ا	المَنْ لَكُونَ الْمَالِكُونَ الْمَالُونِ الْمَالُونِ الْمَالُونِ الْمَالِيمُ وَلَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم			
رقم الجلوس: ()		اسم الطالب/			
اختبارنهاية الفصل الدراسي الثالث لعام 1445هـ					

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					10	فهم المقروء	1
					8	الصنف اللغوي	2
					8	الوظيفة النحوية	3
					8	الظاهرة الإملائية	4
					6	الرسم الكتابي	5
						المجموع النهائي	

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: الفهم القرائي 10 درجات

الرازي الطبيب العربى المسلم

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي ، ولد في مدينة الري ، واشتهر فيها ، ثم أتم دراسته في بغداد ، وجاب البلاد شرقًا وغربًا ، وعاد إلى الري بعد ذلك وعمل رئيسا لمستشفى الري بأمر من حاكمها .

كان يبذل وسعه في طلب العلم ، وله الكثير من الرسائل في شتى مجالات الأمراض وكتب في كل فروع الطب والمعرفة في ذلك العصر ، فهو طبيب وكيميائي وفيلسوف ورياضيّاتيّ مسلم ، من علماء العصر الذهبي للعلوم ، درس الرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء والمنطق والأدب .

ألفُ الرازي كتابُ (الحاوي) في الطب ، الذي كان يضمُّ كل المعارف الطبية منذ أيام الإغريق ، ويعتبر من أكثر كتب الرازي أهمية وقد وصنف بأنه موسوعة عظيمة في الطب ، وكتاب (الأدوية المفردة) الذي يتضمن الوصف الدقيق لتشريح أعضاء الجسم ، وتُرجمت بعض كتبه من اللغة العربية إلى اللاتينية ، ومنها كتابه الحاوي .

و الرازي هو أول من البتكر خيوط الجراحة ، وصنع المراهم ، وله مؤلفات في الصيدلة ساهمت في تقدم علم العقاقير

ولد الرازي في مدينة: الري جالات بغداد ا دمشق بالري جالات بغداد اتم الرازي دراسته في مدينة: الكوفة جالات ا بغداد بالكوفة جالات بغداد بالكوفة جالات معنى كلمة (جالا): معنى كلمة (جالا):
ع أ بغداد بالكوفة جا البصرة
معنى كلمة (جاب):
على عند ربب) . أ بات في البلاد ب اشترى في البلاد منزلاً ج طاف البلاد وقطعها سيرًا
عمل الرازي رئيسًا لـــ: 4
المقصود بقوله (يبذل وسعه): أ لا يعمل في كل مكان ب يوسع للآخرين مكان للجلوس ج يعمل المستطاع بأقصى طاقته

	يُعد الرازي من علماء العصر الذهبي لل :	
الرياضيات	أ العلوم ب الفلسفة ج	6
كتاب:	الكتاب الذي ألفه الرازي ووصئف بأنه موسوعة عظيمة في الطب هو	_
طبقات الأبصار	ا أ الحاوي ب هيئة العالم ج	7
	كتاب (الأدوية المفردة) يتضمن الوصف الدقيق لـ:	
تشريح أعضاء الجسم	أ النظريات الطبية ب صناعة العقاقير ج	8
**	تُرجمت بعض كتب الرازي إلى اللغة:	
الإنجليزية	أ الإغريقية ب اللاتينية ج	9
	ساهمت مؤلفات الرازي في الصيدلة في تقدم علم:	10
العقاقير	أ الرياضيات ب الفيزياء ج	10
الغوي 8 درجات		مؤال الثاة
	اسم معرب آخره همزه قبلها ألف زائدة مثل كلمة (سماء):	11
الاسم المنقوص	أ الاسم الممدود ب الاسم المقصور ج	••
	اعتنى بغنمه الاسم المنقوص المناسب للفراغ السابق:	12
علاء	أ الراعي ب الفتى ج	-
	لألفه صورتان (قائمة) مثل كلمة (عصا) وعلى (صورة ياع) مثل	13
الاسم الممدود	أ الاسم المنقوص ب الاسم المقصور ج	10
:	ذاكرت الدروس كلها. نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب	14
توكيد	أ نداء ب استفهام جـ	14
و:	أشجار الحديقةمثمرة . لفظ التوكيد المناسب ه	15
نصفها	أ جميعها ب اغلبها ج	13
	رمى اللاعب الكرة فيالخصم. (أكمل باسم مقصور)	16
ممر	اً ملعب ب مرمی جا	10
	الجملة التي بها أسلوب استثناء:	47
- حضر الطلاب باستثناء طالب	أ حضر الطلاب غير طالب ب حضر الطلاب وبقي طالب ج	17
	طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت)	40
الدعاء	أ الترجي التمني َ ج	18
<u>8</u> درجات		مؤال الثاا
	نظرت إلى وهو يساعد محتاجًا . الإجابة الصحيحة لإ	
أباك	اً أبوك ب أبيك جا	19
الكسدة لأنه ٠	في البيت عدد من الأطفال. الأطفال اسم مجرور وعلامة جره	
مثنی	أ جمع مذكر سالم ب جمع تكسير ج	20
	يدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب هو حرف العطف:	
الفاء	ين عني احتدرت عني الربيب واحتيب عنو عرب المعادر المواو جا أ	21
	الجهل يسبب المرض الفقر . حرف العطف المناسب هر	
· ·	ا ا فــ با و اجا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	22
	- - - - - - - - - -	1

دخل الطلاب ثم المعلمون. المعطوف عليه في الجملة السابقة هو:	00
أ دخل ب الطلاب ج المعلمون	23
المهندسون الصفة المناسبة للموصوف السابق هي : أ النشيطون ب نشيطان ج نشطاء	24
المخترعون المثابرون ناجحون. (المثابرون) صفة مرفوعة بالواو لأنها:	
أ جمع تكسير ب جمع مؤنث سالم جا جمع مذكر سالم	25
الكلمة الطيبة صدقة . إعراب كلمة الطيبة : أ مبتدأ مرفوع بالضمة ب خبر مرفوع بالضمة ج صفة مرفوعة بالضمة	26
	السوال الر
الرسم الصحيح لجمع كلمة (فريضة): أ فرائض ب فرآئض ج فراءض	27
أ سْ ءِ لَ ة . الكتابة الصحيحة عند وصل هذه الحروف:	
أ أَسْائِلة ب أَسْئِلة جَ اسْئِلة	28
الفصل قوية . الكلمة الصحيحة إملائيًا لملء الفراغ السابق هي : أ إضائة ب إضأة ج إضاءة	29
ابتعد عن اللسان في تعاملك:	20
أ بذاأة ب بذءة ج بذاءة	30
، ما يملى عليك 4 درجات (كل كلمة نصف درجة)	ب - اکتب
	• 14 14 5 14
امس / اكتب ما يلي بخط النسخ: الرسم الكتابي <u>6 درجات</u>	السنوال الك
تَرْتَسِمُ مَلامِحُ الذَّكَاءِ عَلَى وَجْهِ المُخْتَرِعِ وَهُوَ يَسْعَى لِتَحقِيقِ هَدَفِهِ.	
	1
	۲
	٣
	£
	0
	٦
تمت الأسئلة بحمد الله معلم المادة / معلم المادة / معنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح.	

	التاريخ /	ين دنه کاله کالنڪالانڪٽ
	اليوم /	
	المادة / لغتي الجميلة	vision قُلِة
	الصف / الخامس الابتدائي	2 30
	الزمن /	وزارة التعظيم
(رقم الجلوس: (

المُنْكَابِ الْمُخْتِينِينِينَ الْمُنْجُونِينِينَ الْمُنْجُونِينِينَ الْمُنْجُونِينِينَ الْمُنْجُونِينِينَ الْم وزارة التعليم بمحافظة

إداره التعليم بمحافظه مكتب تعليم مدرسة

مدرسة أأ

رقم الجلوس: (1	الطالب	سم
---------------	---	--------	----

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام 1445هـ

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					10	فهم المقروء	1
		A 64		•	8	الصنف اللغوي	2
	A		710		8	الوظيفة النحوية	3
					8	الظاهرة الإملائية	4
					6	الرسم الكتابي	5
						المجموع النهائي	

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: الفهم القرائي 10 درجات

الرازي الطبيب العربى المسلم

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي ، ولد في مدينة الري ، واشتهر فيها ، ثم أتم دراسته في بغداد ، وجاب البلاد شرقًا و غربًا ، وعاد إلى الري بعد ذلك وعمل رئيسا لمستشفى الري بأمر من حاكمها .

كان يبذل وسعه في طلب العلم ، وله الكثير من الرسائل في شتى مجالات الأمراض وكتب في كل فروع الطب والمعرفة في ذلك العصر ، فهو طبيب وكيميائي وفيلسوف ورياضيّاتيّ مسلم ، من علماء العصر الذهبي للعلوم ، درس الرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء والمنطق والأدب .

ألفُ الرازي كتابُ (الحاوي) في الطب ، الذي كان يضمُّ كل المعارف الطبية منذ أيام الإغريق ، ويعتبر من أكثر كتب الرازي أهمية وقد وصئف بأنه موسوعة عظيمة في الطب ، وكتاب (الأدوية المفردة) الذي يتضمن الوصف الدقيق لتشريح أعضاء الجسم ، وترجمت بعض كتبه من اللغة العربية إلى اللاتينية ، ومنها كتابه الحاوي .

و الرازي هو أول من البتكر خيوط الجراحة ، وصنع المراهم ، وله مؤلفات في الصيدلة ساهمت في تقدم علم العقاقير

بغداد	-	الري ج	ولد الرازي في مدينة: أ دمشق ب	1
البصرة		الكوفة ج	أتم الرازي دراسته في مدينة: ألم الرازي دراسته في مدينة: المرازي المرازي المرازي المرازي المرازي المرازي المرازي	2
طاف البلاد وقطعها سيرًا	ا ج	اشترى في البلاد منزلاً	معنى كلمة (جاب):	3
مدينة الري	-:	مستشفى الري ج	عمل الرازي رئيسنًا لـــ:	4
ج يعمل المستطاع بأقصى طاقته	لجلوس	يوسع للآخرين مكان للـ	المقصود بقوله (يبذل وسعه):	5

	ې للــ :	يُعد الرازي من علماء العصر الذهبي	
ج الرياضيات	ب الفلسفة	أالعلوم	6
	**	الكتاب الذي ألفه الرازي ووصئف بأن	_
طبقات الأبصار	هيئة العالم ج	ا الحاوي ب	7
		كتاب (الأدوية المفردة) يتضمن الو	8
تشريح أعضاء الجسم		أ النظريات الطبية ب و	•
7 - 1 - 20	** * 4 *4	تُرجمت بعض كتب الرازي إلى اللغة أبار المنازدة المارازي إلى اللغة	9
الإنجليزية	اللاتينية جـ	أ الإغريقية ب	
	1	ساهمت مؤلفات الرازي في الصيدلة	10
<mark>العقاقير</mark> 	الفيزياء ج	أ الرياضيات ب	10
لوب) اللغوي <u>8 درجات</u>	لي: (الصنف والأس	 ي / أـ اختر الإجابة الصحيحة فيما يا	سؤال الثاثه
	ئدة مثل كلمة (سماء):	اسم معرب آخره همزه قبلها ألف زا	4.4
ج الاسم المنقوص	الاسم المقصور	أ الاسم الممدود ب	11
سابق:	قوص المناسب للفراغ الد	عتنى بغنمه الاسم المن	10
ج علاء	n * * 1	أ <u>الراعي</u> ب	12
اء) مثل كلمة (ليلي):	عصا) وعلى (صورة ي	لألفه صورتان (قائمة) مثل كلمة (10
	الاسم المقصور ج	أ الأسم المنقوص ب	13
، أسلوب:	لوب في الجملة السابقة ،	ذاكرت الدروس <u>كلها</u> . نوع الأس	
<u>توکید</u>	استفهام ج	أ نداء ب	14
	ة. لفظ التوكيد الم	أشجار الحديقةمثمر	
نصفها	اغلبها ج	أ جميعها ب	15
		رمى اللاعب الكرة فيالخصم.	4.0
ممر	مرمی ج	أ ملعب ب	16
		الجملة التي بها أسلوب استثناء:	
ب ج حضر الطلاب باستثناء طالب	حضر الطلاب وبقي طالد	أ حضر الطّلاب غير طالب ب	17
	من أدواته (ليت)	طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه وه	40
الدعاء	التمني َ ج	أ الترجي ب	18
	-	<u> </u>	سؤال الثالد
		نظرت إلى وهو يساعد م	10
أباك	أبيك ج	أ أبوك ب	19
	الأطفال اسم مجرور وعلا		20
مثنی	<mark>جمع تکسیر</mark> ج		
		يدل على المشاركة مع الترتيب والت	21
القاع	الواو ج	أ ثم ب	
		الجهل يسبب المرض الفقر	22
ج ثم	و ا	أ فـــ اب	
< <u> </u>			

23 أ دخل ب الطلاب ج المعلمون المهندسون	
المهندسيون الصفة المناسبة للموصوف السابق هي .	
* 7/	
النشيطون ب نشيطان جـ نشطاء	<u> </u>
المخترعون المثابرون ناجحون . (المثابرون) صفة مرفوعة بالواو لأنها : أ جمع تكسير ب جمع مؤنث سالم ج	
الكلمة الطيبة صدقة . إعراب كلمة الطيبة :	<u> </u>
26 أكلف <u>الطيب المحدة الطيب المحدة الطيبة ؛</u> أ مبتدأ مرفوع بالضمة ب خبر مرفوع بالضمة ج <u>صفة مرفوعة بالضمة</u>	
ال الرابع / أـ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: الظاهرة الإملائية 8 درجات	السو
الرسم الصحيح لجمع كلمة (فريضة):	
أ فرائض ب فرائض ج فراءض	
أ سْ ءِ لَ ة . الكتابة الصحيحة عند وصل هذه الحروف : 1 أسْئِلة ب أسْئِلة ب أسْئِلة ب	
مه الفصل قوية الكلمة الصحيحة إملائيًا لملء الفراغ السابق هي :	-
29 افائة باضائة باضائة باضائة	
ابتعد عن اللسان في تعاملك:	
ا بدااه ب بدءه ج بداءه	╛┃
اكتب ما يملى عليك 4 درجات (كل كلمة نصف درجة)	- ب
ة المخترعين مليئة بالإنجازات العظيمة ومخترعاتهم لها فوائد كثيرة ، يقضون ساعات طويلة في أعمالهم وتتضاءل	حيا
أمامهم العقبات ، وجاءت اختراعاتهم مملوعة بالبراءة من المتاعب .	
ال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ: الرسم الكتابي 6 درجات	السو
تَرْتَسِمُ مَلامِحُ الذَّكَاءِ عَلَى وَجْهِ المُخْتَرِعِ وَهُوَ يَسْعَى لِتَحقِيقِ هَدَفِهِ.	
£	
تمن الأسئلة ، حمد الله	
تمت الأسئلة بحمد الله	
تمن الأسئلة ، حمد الله	

المادة : لغتي

الصف : الخامس

الزمن : ساعة ونصف



الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم

مدرسة

اختبار مادة لغتي للصف الخامس الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٥هـ

اسم الطالبة :	
---------------	--

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	الدرجة	س۲	١س
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	۲.	۲.

السؤال الأول: ضعي علامة $(\sqrt{)}$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة:

الإجابة	العبارة	م
	الاسم المنقوص: اسم ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها	١.
	تكتب الهمزة متوسطة على الياء إذا كانت الهمزة مكسورة أو مكسورًا ماقبلها أو سبقت بياء مكسور ماقبلها.	۲.
	أحدد حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها؛ لأقارن وأحدد أقواهما.	۳.
	علامة جر الاسم الكسرة إذا كان مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا.	٤.
	في خط النسخ: يكون حرف العين مطموسًا في وسط الكلمة وفي آخرها إذا كان متصلًا.	.0
	العطف هو:الربط بين شيئين في الكلام بواسطة حرفٍ من حروف العطف	٠٦
	من خصائص الموصوف: (شكله، حجمه، لونه، رائحته).	٠٧.
	أستخدم إشارات اليدين وإيماءات الرأس والعينين أثناء العرض الشفهي لتعزيزه.	٠,٨
	الصفة تتبع الموصوف في الإعراب ، والعدد، ونوع الجنس ، والتعريف والتنكير.	٠٩
	من مكونات النص الوصفي: (الحجم، الموقع، الشكل).	٠١.
	خط النسخ يشبه خط الرقعة في رسم الحروف.	.11
	جميع الحروف مطموسة في خط النسخ.	.17
	تطابق الصفة الموصوف في الرفع والنصب والجر فقط	.17
	نحيا كما تحيا البلابل والجداول. جداول: معطوف، نوعه: مفرد.	.1 ٤
	علامة جر الأسماء الخمسة المفردة، الألف.	٠١٥
	ترسم الهمزة المتوسطة منفردة على السطر إذا كانت: مفتوحة بعد ياء مد ساكنة.	.17
	كلمة (قراءة) همزتها متوسطة على الياء.	١٧.
	(سعى كسرى إلى محاربة الإسلام). الاسم المقصور في الجملة السابقة هو (سعى).	٠١٨
	(السماويُّ ، القحطانيُّ ، الشمرانيُّ ، السعوديُّ ، الكويتيِّ ، المصريُّ). هذه أسماء منقوصة.	.19
	الاسم المقصور: اسم ينتهي بياء غير مشددة مكسور ما قبلها.	٠٢٠

		: ā	السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيد
:	قة هو	ين الخصوم). الاسم المنقوص في العبارة الساب	١. (يقضِي القاضِي بالعدل فينهِي النزاعات ب
ينهي	ح)	ب) يقضي.	أ) القاضي.
:9	بقة هو	ية المجاورة). الاسم المقصور في الجملة الساً	٢. (يرعى الراعي في مرعى من مراعي القر
مراعي.	ع)	ب) يرعى.	أ) مرعى.
		ى الياء؟	٣. أي الكلمات الآتية فيها همزة متوسطة علَّ
كفاءة.	(T	ب) ایثار.	أ) أفندة.
		الإسلامي.	٤. المملكة العربية السعودية العمل
ريئدة.	(T	ب) رأيدة.	اً) رائدة.
	•	تحت السطر:	 حدد فيما يلي الحرف الذي ينزل منه جزءً
حرف (ك).	(E	ب) حرف (أ).	
		-	 ترسم الهمزة المتوسطة منفردة على السع
الأسماء فقط.	(5	ب) الأفعال فقط.	
			٧. أختار الكتابة الصحيحة للكلمة الآتية:
إضأة.	(5	ب) إضائة	
			 ٨. (حبُّ الأوطان من الإيمان.) الاسم المجر
الأوطان.	ح)	ب) حبُّ.	
			٩. أبها منطقة جذب سياحي لـ
المصطافان.	ح)	ب) المصطافون.	أ) المصطافين.
) هو:	عملون	س المكمل للأفعال: يعملان، تعملان، يعملون، ت	•
تعملن.	(T	ب) يعملن.	أ) تعملين.
			١١. المدّة على الهمزة:
بعد واو	(5	ب بعد یاء.	أ) بعد ألف.
		عطوف في العبارة السابقة هو:	١٢. نحيا كما تحيا البلابل والجداول، الاسم الم
تحيا.			
	السابق	متأخرون.) أضع حرف عطف مناسبًا للجملة	
(الفاء)	(ح	ب) (المواق).	
		ة صفة لسن وتتبعها في الحكم الإعرابي وحركاً	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
الفتحة.	(E	ب) الضمة.	
		,	١٥. أكمل الجملة بصفة صحيحة، علامتها فرع
ماهران.	(ح	ب) الماهران.	
	_	طائرة.) المخترعان صفة للأخوين، وعلامة إ	
الكسرة.	ح)	ب) النون.	
			۱۷. (بؤس وشقاء) ضدها:
تعاسة وتعب.	(ح	ب) ضيق وهمّ.	
•			١٨. (فطارت مدة وجيزة) . كلمة وجيزة بمعنو
بطيئة.	(ح	ب) طويلة.	اً) قصيرة.
			١٩. أحددُ حروف العطف مما يلي:
جميع ما سبق	(5	ب) (الفاء).	أ) (الواو).
			٢٠. تكتب المدَّة في:
جميع ما سبق	(5	ب) وسط الكلمة	أ) أول الكلمة.

انتهت الأسئلة ،،،،، مع تمنياتي لكن بالتونيق والنجاح ،،،،، معلمة المادة /

الملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم

مدرسة



الصف : الخامس الزمن : ساعة ونصف

المادة : لغتى

اختبار مادة لغتي للصف الخامس الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٥هـ

تموذج الاجابة

اسم المراجعة	4		.,,	س۲	س۱
		الدرجه كنابه	الدرجه		
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	۲.	۲.

السؤال الأول: ضعي علامة $(\sqrt{})$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\mathbf{X}) أما العبارة الخاطئة:

الإجابة	العبارة	م
$\underline{\checkmark}$	الاسم المنقوص: اسم ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها	٠.
$\underline{\checkmark}$	تكتب الهمزة متوسطة على الياء إذا كانت الهمزة مكسورة أو مكسورًا ماقبلها أو سبقت بياء مكسور ماقبلها.	۲.
$\sqrt{}$	أحدد حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها؛ لأقارن وأحدد أقواهما.	۳.
$\underline{\checkmark}$	علامة جر الاسم الكسرة إذا كان مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا.	٤.
$\sqrt{}$	في خط النسخ: يكون حرف العين مطموسًا في وسط الكلمة وفي آخرها إذا كان متصلًا.	.0
$\underline{\checkmark}$	العطف هو :الربط بين شيئين في الكلام بواسطة حرفٍ من حروف العطف	۲.
$\underline{\checkmark}$	من خصائص الموصوف: (شكله، حجمه، لونه، رائحته).	٠٧.
$\underline{\checkmark}$	أستخدم إشارات اليدين وإيماءات الرأس والعينين أثناء العرض الشفهي لتعزيزه.	٠,٨
$\underline{\checkmark}$	الصفة تتبع الموصوف في الإعراب ، والعدد، ونوع الجنس ، والتعريف والتنكير.	٠٩
×	من مكونات النص الوصفي: (الحجم، الموقع، الشكل).	٠١.
×	خط النسخ يشبه خط الرقعة في رسم الحروف.	.11
×	جميع الحروف مطموسة في خط النسخ.	١٢.
×	تطابق الصفة الموصوف في الرفع والنصب والجر فقط	١٣.
×	نحيا كما تحيا البلابل والجداول. جداول: معطوف، نوعه: مفرد.	۱٤.
×	علامة جر الأسماء الخمسة المفردة، الألف.	.1
×	ترسم الهمزة المتوسطة منفردة على السطر إذا كانت: مفتوحة بعد ياء مد ساكنة.	۲٠.
×	كلمة (قراءة) همزتها متوسطة على الياء.	١٧.
×	(سعى كسرى إلى محاربة الإسلام). الاسم المقصور في الجملة السابقة هو (سعى).	٠١٨
×	(السماويُّ ، القحطانيُّ ، الشمرانيُّ ، السعوديُّ ، الكويتيِّ ، المصريُّ). هذه أسماء منقوصة.	١٩.
×	الاسم المقصور: اسم ينتهي بياء غير مشددة مكسور ما قبلها.	۲.

		:	السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيد
:	قة هو	ين الخصوم). الاسم المنقوص في العبارة الساب	
ينهي	ح)	ب) يقضي.	أ <u>)</u> القاضى.
:9	بقة هو	ية المجاورة). الاسم المقصور في الجملة السا	٢. (يرعى الراعي في مرعى من مراعي القر
مراعي.	(T	ب) يرعى.	
	•	ى الياء؟	٣. أي الكلمات الآتية فيها همزة متوسطة علم
كفاءة.	(5	ب) ایثار.	<u>اً) أفندة.</u>
		الإسلامي.	٤. المملكة العربية السعودية العمل
ريئدة.	(E	ب) رأيدة.	<u>اً) رائدة.</u>
		تحت السطر:	٥. حدد فيما يلي الحرف الذي ينزل منه جزءً
حرف (ك).	(5	ب) حرف (أ).	
		<u> </u>	 ترسم الهمزة المتوسطة منفردة على السعادة على السعادة على السعادة المسعادة المسعادة المسعادة على السعادة المسعادة المسعا
الأسماء فقط.	ح)	ب) الأفعال فقط.	_
.4		*	٧. أختار الكتابة الصحيحة للكلمة الآتية:
إضاة.	(ح	ب) إضائة	اً) إضاءة
			 ٨. (حبُّ الأوطان من الإيمان.) الاسم المجر
الأوطان.	(5	ب) حبُّ.	
	_		٩. أبها منطقة جذب سياحي ل
المصطافان.	(5	ب) المصطافون.	ا المصطافين.
		س المكمل للأفعال: يعملان، تعملان، يعملون، ن	
تعملن.	(E	ب) يعملن.	<u>ا) تعملين.</u>
			١١. المدّة على الهمزة:
بعد واو	(ح	ب) بعدیاء.	<u>ا) بعد ألف.</u>
			١٢. نحيا كما تحيا البلابل والجداول، الاسم الم
تحيا.		ب) البلابل.	<u>اً) الجداولُ.</u>
			١٣. (حضر الطلاب المبادرونا
(الفاء)	ع)	ب) (الواو).	
7		ة صفة لسن وتتبعها في الحكم الإعرابي وحرك	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
الفتحة.	(5	ب) الضمة.	
.1.1	,	,	٥١. أكمل الجملة بصفة صحيحة، علامتها فرع
ماهران.	(5	ب) الماهران.	
•	_	لطائرة.) المخترعان صفة للأخوين، وعلامة إ	
الكسرة.	(E	ب) النون.	
- 1 -	,		١٧. (بؤس وشقاء) ضدها:
تعاسة وتعب.	(ट	ب) ضيق وهمّ.	<u>اً</u> نعيم وسعادة.
1. *	1-		۱۸. (فطارت مدة وجيزة). كلمة وجيزة بمعنى
بطيئة.	(ट	ب) طویلة.	<u>ا) قصيرة.</u> ٨ د أودد مد في المعافر بيدارا م
e1. a	1-	(a) žti)	 ١٩. أحدد حروف العطف مما يلي:
جميع ما سبق	(0	ب) (الفاء).	 الواو). ٢٠ تكتب المدَّة في:
Sunta e va	12	ب) وسط الكلمة	"
جمیع ما سبق	(e	ب) وسع النبعة	أ) أول الكلمة.

انتهت الأسئلة ،،،،، مع تمنياتي لكن بالتونيق والنجاح ،،،،، معلمة المادة /

بسم الله الرحمن الرحيم المادة: لغتى الجميلة المملكة العربية السعودية الصف: الخامس وزارة التعليم وبالحتاا قرازم إدارة التعليم الزمن: ساعتان السؤال الثاني ١٢ السؤال الأول ١٠ السؤال الرابع ٦ السؤال الثالث ١٢ المجموع ٤٠ المراجع/ة: المصحح/ة: التوقيع: التوقيع: الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث _ (الدور الأول) _ للعام الدراسي ١٤٤٥هـ رقم الجلوس: اسم الطالب / ة: السؤال الأول : فهم المقروء : أ / ﴿ نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب ﴾ كان هناك فَأْرُ يَحْيا حَيَاةً طيبة في المَزْرَعَةِ، وفي يوم جاءوا له بمصيدة. فجعل يدور في أرْجاءِ المزْرَعَةِ وَهُو يَصِيحُ: لَقَدْ جَاءُوا لِي بِمَصْيدَةٍ للفِئْرَانِ، هَيّا يَا أَصْدِقائي في المَزْرَعَةِ أَنْقِذُونِي. فقالت الدجاجة والبقرة والخروف: إنَّك المَقْصودُ بِالمصْبِدَة، فلا تُقْلقنا. عِنْدئذٍ قَرَّرَ الفَأْرُ أَن يتُجنَّبَ الوقوع فيها، وَابْتَعَدَ في سَيْرِه عَنْ مَكانِها، ونَامَ بَعْدَها قَريرَ العَيْن ، وَفَجْأَةً أمسكت المصيدة بثعبان وحدثت جلبة في المزرعة ؛ الأمر الَّذي عَجَّلَ بِقُدُومٍ زَوْجَةٍ صَاحِبَ المَزْرَعَةِ الَّي حَسِبَت أَنَّ الفَأْرَ قَدْ وَقَعَ في الفَخِّ، وَفَي ظَلاَّمِ الليل ۚ أَمْسَكَتْ بِالمصيَدَةِ، فَعاجَلَها الثُّعبَانُ بِعَضَّةِ سَامَّةٍ نُقِلَتُّ عَلَى أَثَرِها إِلَى المُسْتَشْفَى؛ وَلَمَّا كَانَ المَريضُ يَحْتاجُ إلى العِنايَةِ والغِذاءِ والإِنْفاقِ، فَقد قَامَ صَاحِبُ المَزْرَعَةِ بِذَبْحِ الْدَّجَاجَةِ لِغِذَاءِ زَوْجَتِهِ، التي أَصَابَهَا الوَهَنُ، وَسَرَىَ السُّمُّ في جَسَدِهَا، ثم باع البَقَرَةَ والخَروفَ كَي يُنْفِقَ عَلَى ٓ زَوْجِتَه المسكينَة .فَتَأَمَّلْ لَمْ يَبْق عَلَى قَيْدِ الحَياةِ مِنَ الحَيٰواَّنَاتِ فِي المزْرَعَٰةِ إَلَا الفَأْرُ الَّذَى أَخَذَ الحَيطَةَ، وتَعامَلَ مَعَ مُشْكِلَتِه بجَديَّةِ وتَفكير سَليم، في حِين لم تَسْلَمْ بَقيَّةُ الحَيَوانَات. ١- كيف كان يحيا الفأر في المزرعة ؟ أمسكت المصيدة ب.....وحدثت جلبة في المزرعة ۲ دجاحة ثعبان ب عدد الحيوانات المذكورة في النص خمس ست تسع سبب نجاة الفأر من المصيدة الخوف الحيطة والحذر التعاون قام صاحب المزرعة ببيع البقرة والخروف كي يتخلص منهما با ينفق على زوجته يشتري مزرعة ضدكلمة الظلام

السواد

النشاط

٦

٧

النور

القوة

مرادف كلمة الوهن

العتمة

التعب

الأسلوب اللغوى: ب/ نضع علامة (√) أو علامة (») أمام العبارات التالية:

من أدوات أسلوب الترجي ليت	١
اصطف الجنود في المسكر إلا جنديا (في الجملة أسلوب استثناء)	۲
حفظت السورة كلها (في الجملة أسلوب توكيد)	٣

1 7

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نحتار الإجابة الصحيحة فيما يلى:

				الرام المراجعة المسترات المستر		
		المسلمين	••••	كة المكرمة هي مهوى	٥	
أفاءدة	ج	أفأدة	ب	أفئدة		١
		طة على ياء لأنها	توس		5	Y
مكسورة قبلها مفتوح	ج	مكسورة قبلها ساكن	ب	أ ساكنة قبلها مكسور		1
			ءات	لرسم الصحيح لمفرد كلمة قرا	11	۳
قرأة	ج	قراءة	ب	أ قرءاة	Ì	1
لف مد مثل	حة بعدأ	ى السطر إذا كانت مفتو	دة عا	كتب الهمزة المتوسطة المفرد	ڌ	۲
إضاءة	>	موبوءة	ب	أمملوءة	j	
	ä	وحة بعد واو مد في كلما	مفتر	عاءت الهمزة متوسطة مفردة	-	٥
إضاءة	ج	موبوءة	ب	أتشاؤم		J

- نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط:

الصواب	١- <u>المروأة</u> من صفات المسلم
الصواب	٢- للعلم <u>فاءدة</u> عظيمة
الصواب	۲- زرت <u>حدائق</u> جميلة

٤- تعاقب الليل والنهار من <u>عجاءب</u> خلق الله

ب / الصنف اللغوي

-نصنف الكلمات التالية حسب توعها في الجدول التالي:

القرى - القاضي - ذكرى - العلماء - الساعي - أصدقاء

أسماء ممدودة	أسماء مقصورة	أسماء منقوصة

١.

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

أ/ نكمل الناقص حسب المطلوب بين القوسين:

الحل	المطلوب	الجملة
	معطوف جمع مذكر سالم	١- دخل الطلاب ثم
	اسم مجرور من الأسماء الخمسة	٢- يسلم المعلم على
	حرف جر	٣- حب الوطنالإيمان
	صفة	٤- تكافئ المعلمة الطالبة
	حرف عطف	٥- يجتهد العلماءالأطباء

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي:

`	من	حروف العطف التي تدل عا	ى التر	رتيب والتعقيب		
, 	ٲ	ثم	ب	الفاء	٠	الواو
v	قام	ت الدولة بمشروعين كبيرين	ر ت	ورب كلمة مشروعين)	اسم مجر	ور وعلامة جره
,	ٲ	الياء	ب	النون	ج	الكسرة
4	في .	معالم حضارية و	بارزة			
, [اً	الوطنُ	ب	الوطن ِ	<i>ት</i>	الوطنَ
۲	الكل	مة <u>الطيبة</u> صدقة (نعرب م	ا تحت	ه خط		
	أ	معطوف مرفوع	ڹ	اسم مجرور	٠	صفة مرفوعة
٥	حماا	عترعونن	جحو	ون		
	أ	المثابرون	ب	المثابرين	ج	المثابراتِ

٦

السؤال الرابع: الرسم الكتابي:

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

الكعبة الشريفة قبلة المسلمين

(نهن (الأمندة

تمنياتي لكك بالثوفيق

إِحْرَالِهِ الْعَلْمَةُ : نُورَةُ الْلَامِرِي