رياضيات دروس - جمال طراف
الطور الثانوي - مستوى ثاني

اختبار وحدة
الحساب بالرموز (جبر)

إعداد:
أ. رزان حميشة

1 اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1- ناتج نشر العبارة $x(3x^2-x+7)$ هو:

① $6x^2-2x+14$ ② $6x^3-2x^2+14x$ ③ $3x^3-x^2+7x$

2- عند حذف الأقواس من العبارة: $3x-2-(6x+4)$ نحصل على:

① $-3x-6$ ② $3x+2$ ③ $9x-2$

3- قيمة العبارة $(2x-1)(x+4)$ عندما $x=-2$ تساوي:

① 10 ② -10 ③ -30

2 ضع إشارة ✓ أو ✗ جانب كل عبارة ثم صحح الخاطئ منها:

1- عند الانتقال من $(x-2)(x+4)$ إلى x^2+2x-8 فإننا نختزل.

2- جمع العدد 3 مع جداء الحد x بالعدد 5 يمكننا من كتابة $5x+3$.

3 ليكن لدينا العبارة: $A=-(5x+1)+(x-7)$ والمطلوب:

1- اكتب نظير العبارة A.

2- اكتب A دون أقواس ثم اختزلها.

3- اختر المساواة التي تحصل عليها عند $x=-1$.

أ. رزان حميشة

4 اختزل كل من العبارات التالية:

1- $-5x+13-x-7+2x$

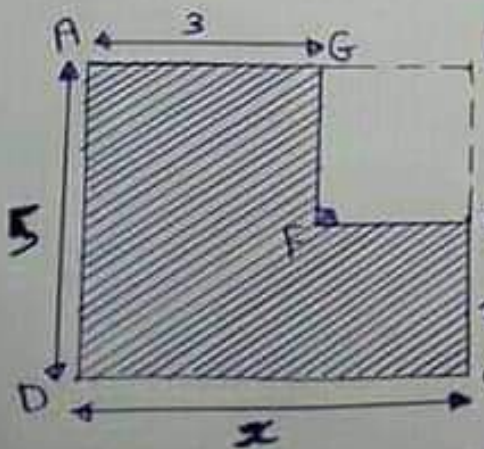
2- $\left(\frac{1}{2}x^2-x+5\right)-\left(\frac{1}{5}x^2+3x-1\right)$

3- $(x-3)-(-2x+8)$

4- $\frac{3}{5}x \times 15x$

5 في الشكل المجاور ABCD مستطيل و GBEF مربع والمطلوب:

نرمز لمساحة الحزء الملون S.



1- اشرح لماذا S تحقق العلاقة: $S=5x-3(x-3)$

2- انشر واختزل S.

3- اكتب S بطريقة ثانية.

4- احسب S عندما $x=6$.

رياضيات دروس - جاك طراف
الطور الثانوي - مستوى ثاني

اختبار وحدة
الحساب بالرموز (جبر)

إعداد:
أ. وزان حميشة

1 اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1- ناتج نشر العبارة $2x(3x^2-x+7)$ هو:

① $6x^2-2x+14$ ② $6x^3-2x^2+14x$ ③ $3x^3-x^2+7x$

2- عند حذف الأقواس من العبارة: $3x-2-(6x+4)$ فإننا نحصل على:

① $-3x-6$ ② $3x+2$ ③ $9x-2$

3- قيمة العبارة $(2x-1)(x+4)$ عندما $x=-2$ تساوي:

① 10 ② -10 ③ -30

2 ضع إشارة (ك أو x) جانب كل عبارة ثم حيح الخاطئ منها:

1- عند الانتقال من $(x-2)(x+4)$ إلى x^2+2x-8 فإننا نختزل.

2- جمع العدد 3 مع جداء قرب x بالعدد 5 يمكن كتابته $5x+3$.

3 ليكن لدينا العبارة: $A=-(5x+1)+(x-7)$ والمطلوب:

1- اكتب نظير العبارة A.

2- اكتب A دون أقواس ثم اختزلها.

3- اختر المساواة التي مهلتها يحقق $x=-1$.

4 اختزل كل من العبارات التالية:

1- $-5x+13-x-7+2x$

2- $\left(\frac{1}{2}x^2-x+5\right)-\left(\frac{1}{5}x^2+3x-1\right)$

3- $(x-3)-(-2x+8)$

4- $\frac{3}{5}x \times 15x$

5 في الشكل المجاور ABCD مستطيل و GBEF مربع والمطلوب:

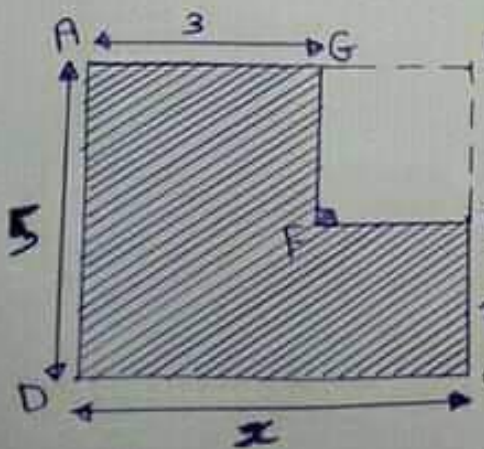
نرمز لمساحة الحزء المظلل بـ S.

1- اشرح لماذا S تحقق العلاقة: $S=5x-3(x-3)$

2- انشر واختزل S.

3- اكتب S بطريقة ثانية.

4- احسب S عندما $x=6$.



ورقة عمل للوحدة الثالثة

المادة : جبـر الصف الثامن

1- اكتب نظير كل من العبارات:

$5+x$	x^2-5x+7	$-(6-3x)$	$-3x-4$

2- انشـــر و اختزل:

$5x-(x^2+3x-5)$	$\frac{1}{5}-\left(\frac{3}{4}-\frac{4}{5}\right)$
$x(-x+4)-3\,(x^2-2x)$	$-(x-7)+(3x-1)-(5-x)$
$\left(\frac{2}{3}x\right).(-6x)\left(\frac{1}{2}\right)$	$\left(\frac{3}{4}x+\frac{2}{3}\right)-\left(\frac{1}{2}x-31\right)$

3- انشـــر و اختزل:

$(x+3)(x-5)$	$\left(\frac{x}{2}+8\right)(6x-4)$
$(2x+1)(x+4)$	$(2x-3)^2$
$(2x-3)(5x^2-4x+1)$	$(x-3)^2+3(x+2)$

4- اكمل الفراغات :

$(2x+5)(\ldots+2)=6x^2+\cdots x+10$	$(5x+\cdots)(3x+6)=\cdots x^2+36x+\cdots$

5- لتكن العبارة :

$$Z=3(4x-1)-4\,(-2x+2)$$

1- انشـــر و اختزل Z

2- احسب قيمة Z عندما $(x=0)$ وعند $(x=-1)$

المدرس نزار القادري

دروس خصوصية للصف الثامن التواصل عل الوتس 0988524392

1 في كل حالة آتية، هناك إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة. أشر إليها.

1. حل المعادلة $3x = 2(x-4)$ هو ... -12
   ① 8 ② 4 ③ 16
2. نختار عدداً n ، نضيف إليه 10، ثم نضاعف الناتج. الناتج الأخير هو
   ① $(n+10)\times 2$ ② $n+10\times 2$ ③ $n\times 2+10$
3. عند الانتقال من $(x-1)(5x-2)$ إلى $5x^2-7x+2$:
   ① نختزل ② ننشر ③ نحلِّل
4. العبارة $(x-4)(2x-5)$ تساوي:
   ① $3x-9$ ② $2x^2-13x+20$ ③ $2x^2+20$
5. في حالة $x=3$ ، قيمة العبارة $5x-1$ تساوي
   ① 7 ② 10 ③ 14

2 لدينا $A=(2x-3)^2$ $B=x(-x+3)-3(x^2+2x)$

1. انشر ثم اختزل A
2. احسب قيمة B عندما $x=-1$

3 عمر السيد غازي هو 64 عاماً وعمر ابنه 18 عاماً.

بعد كم سنة يصبح عمر غازي ثلاثة أمثال عمر ابنه ؟

4 حل كلاً من المعادلات الآتية:

$2(x-5)=3x+7$

$5(3-x)-3(x-4)=0$

الصف الثامن مذاكرة جبر فصل ثاني

دلّ على الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

ان النسبة المؤية للكسر $\frac{2}{8}$ هي:	75%	50%	25%	80%
فضل تقدير للعملية $6\frac{3}{8}+5\frac{2}{9}$ هو:	$\frac{11}{2}$	$\frac{23}{2}$	$\frac{22}{8}$	$\frac{22}{9}$
$\left(\frac{-3}{5}\right)\times\left(\frac{-4}{9}\right)=$	$\frac{-4}{15}$	$\frac{-12}{45}$	$\frac{7}{9}$	(d) $\frac{4}{15}$
مقلوب العدد الكسري $3\frac{3}{5}$	$\frac{5}{18}$	$3\frac{3}{5}$	$-3\frac{3}{5}$	$\frac{18}{5}$
$\frac{-5}{3}x-\left(\frac{-1}{6}x\right)=$	$\frac{11}{6}x$	$\frac{-11}{6}x$	$\frac{-3}{2}x$	$\frac{-2}{3}x$
أبسط صورة للعدد النسبي $\frac{-36}{63}$ هي:	$\frac{4}{7}$	$\frac{-4}{7}$	$\frac{4}{-7}$	$-\frac{4}{7}$

اجب عن الاسئلة التالية :

١) إذا كان: $3x = 5y$ أوجد: $\frac{x+y}{y}$

٢) في إحدى مدارس التعليم الأساسي بلغ عدد المتفوقين في الصف الثامن 48 تلميذاً. يشكّلون 25% من تلاميذ الصف . فأوجد عدد التلاميذ الغير متفوقين في الصف

٣) لدينا الكسر $A=\frac{6x-3}{4x-5}$ اوجد قيمه A عندما X= -2 X=3
ثم اوجد قيمة x التى تجعل الكسر غير معرف

اجب عن اثنين من الاسئلة التاليه:

1) شعبة فيها 36 تلميذاً و54 تلميذة، المطلوب: تقسيم هؤلاء التلاميذ على شكل مجموعات تضمُّ كلّ مجموعة أعداداً متساوية من التلاميذ و التلميذات.
1) ما اكبر عدد المجموعات التي يمكن تكوينها ؟ 2) كم تلميذاً وتلميذة في كلّ مجموعة ؟

2) إذا كان: $\frac{x+4}{5}=\frac{2x+3}{3}$ ، فأوجد x .

3) حل المعادلة التالية: $2-\frac{x+1}{2}=3\left(x-\frac{1}{2}\right)$

المدرس مياد قاروط

صفحة الأستاذ
نزار القادري
التعليمية

ورقة عمل للوحدة الرابعة

المادة: جبـر الصف: الثامن

① - حل كلا من المعادلات:

$6x = 2x + 12$	$18 - y = 24$	$X - 6 = -15$
$-25 = 4x + 3$	$-7 - 3x = 6$	$5x - 3 = 27$
$-5\,a - 4 = 7a + 2$	$5y + 2 = -2y - 5$	$x - 4 = 3x + 7$

② - حل كلا من المعادلات:

$-\frac{1}{3}x = 5$	$-\frac{x}{3} = \frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}y - 4 = 2$
$-\frac{2}{5}b + 5 = -5$	$\frac{6}{5} + x = 2$	$-3 + \frac{1}{3}t = -\frac{7}{5}$

③ - حل كلا من المعادلات:

$2(x - 2) = 6$	$3(x - 6) = 2x + 8$
$-4(x - 3) = 7(x + 2)$	$3(3 - x) - 5(x - 4) = 0$

④ - بين أي الأعداد 5- ، 0 ، 5 حلا لكل معادلة :

$2x^3 = 250$	$3x\,(x + 5) = 0$	$x^2 - 25 = 0$	$5x = 3x + 10$

⑤ - حل المسألة التالية:

* أوجد ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها يساوي 63 .
* عمر أحمد 64 عاماً وعمر ابنه 18 عاماً بعد كم سنة يصبح عمر أحمد ثلاثة أمثال عمر ابنه .
* مستطيل طوله x-3 وعرضة x ، ومثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه x+2
احسب قيمة x إذا كان محيط المستطيل يساوي محيط المثلث المتساوي الأضلاع .

المدرس نزار القادري