

شرح بنود تقييم المعلم/ المعلمة في المدرسة

العنصر	الوزن	شرح على ذلك
أداء الواجبات الوظيفية	١٠٪	تحلي المعلم بأخلاقيات المهنة – وتطبيق مدونة السلوك الوظيفي -العدالة – تطبيق اللوائح والأنظمة – حضور الحصص والزيارات الصفية – متابعة الطلاب – الامن والسلامة في المدرسة - التواصل الفعال والعلاقات بين الإدارة و المعلمين والطلاب وأولياء الأمور – التطوير في طرق التدريس – التحفيز المستمر ... وغيرها أمثلة
التفاعل مع المجتمع المهني	١٠٪	بناء شراكات متينة بين المعلمين والمشرفين لتبادل الخبرات – شراكات قوية ومبادرات داخل وخارج المدرسة تقوم على تدريب وتطوير للمعلمين – التحفيز المستمر للمعلمين لإقامة ورش دورات (مجتمع مهني فاعل) – الاستفادة من أولياء الأمور بإقامة ندوات تفيد مجتمع المدرسة – الاستفادة من المنصات التقنية لنشر الفائدة والاستفادة وغيرها من أمثلة
التفاعل مع أولياء الأمور	١٠٪	عن طريق التواصل – الاجتماعات – الشراكات – الاحتواء في حال وجد مشكلة – منصات التواصل المختلفة ... الخ وهناك غيرها من الأمثلة
التنوع في استراتيجيات التدريس	١٠٪	يقصد بتنوع استراتيجيات التدريس استخدام المعلم لأساليب وطرق مختلفة في التدريس لتلبية احتياجات جميع الطلاب، بغض النظر عن اختلافاتهم في القدرات، وأنماط التعلم، والاهتمامات. يساعد هذا التنوع في تحسين فهم الطلاب للمحتوى، وزيادة تفاعلهم، وتحفيزهم على التعلم. أمثلة على استراتيجيات التدريس المتنوعة: ١. التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لحل المشكلات أو تنفيذ المهام معًا. ٢. التعلم القائم على المشروع: تكليف الطلاب بمشاريع عملية تحاكي الواقع، مما يعزز التفكير النقدي والإبداع. ٣. التعلم القائم على حل المشكلات: تقديم مشكلات حياتية استخدام هذه الاستراتيجيات بشكل متنوع يساعد في تحقيق تعلم أكثر فاعلية، ويجعل الحصة الدراسية ممتعة وأكثر جاذبية للطلاب
تحسين نتائج المتعلمين	١٠٪	مثال مبادرات في رفع التحصيل الدراسي – نواتج التعلم – تطوعية – شراكات – أنشطة وهناك غيرها من الأمثلة قصد بـ تحسين نتائج المتعلمين في أداء المعلم قدرة المعلم على رفع مستوى تحصيل الطلاب الأكاديمي وتطوير مهاراتهم المختلفة من خلال أساليب تدريس فعالة، وتقديم الدعم المناسب لهم. يعني ذلك أن المعلم لا يقتصر فقط على تقديم المعلومات، بل يسعى لتحفيز الطلاب، وتشجيعهم على الفهم العميق، والتفاعل، وحل المشكلات.

إعداد وتنفيذ خطة التعلم	١٠٪	بالنسبة للمعلمين، إعداد وتنفيذ خطة التعلم هو عملية منهجية تسهم في تنظيم العملية التعليمية وضمان تحقيق الأهداف المحددة للطلاب. هذه العملية لا تقتصر فقط على التخطيط، بل تشمل أيضاً التطبيق والتقييم المستمر لتحسين نتائج التعلم. وفيما يلي توضيح للمراحل الأساسية لهذه العملية: ١. تحليل الاحتياجات التعليمية: - دراسة مستويات الطلاب المختلفة والفروق الفردية بينهم. - تحديد نقاط القوة والضعف والمهارات التي تحتاج إلى تنمية. ٢. تحديد الأهداف التعليمية: - صياغة أهداف واضحة وقابلة للقياس تتماشى مع مخرجات التعلم المتوقعة.
توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة	١٠٪	توظيف تقنيات ووسائل التعليم المناسبة للمعلم يقصد به استخدام المعلم للأدوات التكنولوجية والوسائل التعليمية المختلفة لتعزيز العملية التعليمية وجعلها أكثر تفاعلية وفعالية. يساعد هذا التوظيف في تحسين استيعاب الطلاب، زيادة مشاركتهم، وتسهيل توصيل المعلومات بطرق مبتكرة. أهمية توظيف التقنيات والوسائل التعليمية: - تحفيز التفاعل والمشاركة: تجعل الدروس أكثر متعة وتشجع الطلاب على التفاعل. - تنويع أساليب التدريس: تساعد في تلبية احتياجات الطلاب المختلفة، سواء البصرية أو السمعية أو الحركية. - تحسين استيعاب المفاهيم: توفر طرقاً بصرية وسمعية تساعد في شرح الموضوعات المعقدة. - توفير الوقت والجهد: تسهل على المعلم تقديم المحتوى بطرق أكثر كفاءة وتنظيماً. أمثلة على التقنيات والوسائل التعليمية المناسبة للمعلمين: ١. السبورة الذكية (Smart Board):
تهيئة بيئة تعليمية	٥٪	تهيئة بيئة تعليمية للمعلم يقصد بها إنشاء بيئة صفية إيجابية ومحفزة تساعد المعلم على تقديم دروسه بفعالية، وتسهم في تحسين تعلم الطلاب. تشمل هذه البيئة الجوانب المادية، والنفسية، والاجتماعية التي تضمن سير العملية التعليمية بسلاسة. مثال /عناصر تهيئة البيئة التعليمية للمعلم: ١. البيئة المادية (الصفية): تنظيم الصف: ترتيب المقاعد بطريقة تدعم التفاعل والتعاون بين الطلاب.

• الإضاءة والتهوية: ضمان توفر إضاءة جيدة وتهوية مناسبة لراحة المعلم والطلاب. • استخدام الوسائل التعليمية: توفير أدوات مثل السبورة الذكية، الشاشات، والمواد التعليمية التفاعلية. • نظافة الصف وترتيبه: الحفاظ على بيئة مرتبة تساعد على التركيز والانضباط.		
إدارة الصفية للمعلم يقصد بها مجموعة من الأساليب والإجراءات التي يستخدمها المعلم لتنظيم البيئة الصفية، وضبط سلوك الطلاب، وضمان سير العملية التعليمية بشكل فعال ومنظم. تهدف الإدارة الصفية الجيدة إلى خلق بيئة تعليمية إيجابية تعزز التعلم، وتحفز الطلاب على المشاركة، وتقلل من المشكلات السلوكية. عناصر الإدارة الصفية الفعالة: ١. تنظيم البيئة الصفية: • ترتيب المقاعد بشكل يناسب طبيعة الدرس (مجموعات، صفوف، دائرة). مثالا على الإدارة الصفية	٥%	الإدارة الصفية
شرح على ذلك تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم يقصد به عملية دراسة أداء الطلاب في الاختبارات والتقييمات المختلفة من أجل فهم نقاط القوة والضعف لديهم، وتصنيفهم وفقاً لمستوياتهم الأكاديمية، مما يساعد المعلم على اتخاذ قرارات تعليمية مناسبة تلبي احتياجاتهم.	١٠%	تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم
التنوع في أساليب التقويم للمعلم يقصد به استخدام المعلم لطرق مختلفة ومتعددة في تقييم أداء الطلاب بهدف قياس مدى تحقيقهم للأهداف التعليمية، مع مراعاة الفروق الفردية بينهم. يهدف هذا التنوع إلى تقديم صورة شاملة عن مستوى فهم الطلاب، وتحديد نقاط القوة والضعف لديهم، وتوجيههم نحو التحسين.	١٠%	تنوع أساليب التقويم

أضغط هنا